

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе и цифровой  
трансформации

«22» май 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Правоведение»**

Индекс дисциплины - **Б1.О.05**

Направление подготовки (специальность) - **33.05.01 Фармация**

Уровень высшего образования - **специалитет**

Квалификация выпускника - **провизор**

Факультет – **Фармацевтический**

Кафедра **Гуманитарных дисциплин**

Форма обучения - **очная**

Курс – **1**

Семестр - **1**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) **3 з.е/108**

Лекции - **18 часов**

Практические (семинарские) занятия - **34 часов**

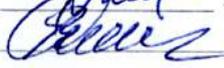
Самостоятельная работа - **56 часов**

Форма контроля: **зачет в 1 семестре**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «16» мая 2024г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ \_\_\_\_\_  В.Р. Мусаева
2. Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_  Г.Г. Гаджиев
3. Декан фармацевтического факультета \_\_\_\_\_  Г.С. Баркаев

**И.о. зав. кафедрой**

гуманитарных дисциплин, к.ф.н., доцент \_\_\_\_\_  З.Э. Абдулаева

**Разработчик (и) рабочей программы:**

К.ф.н. доцент \_\_\_\_\_  А.Д. Дибраев

#### **Рецензенты**

Т.Э. Кафаров – зав. кафедрой философии и истории, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Р.М. Абакарова – д.ф.н., профессор кафедры религии и культуры, ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### Цель:

освоения учебной дисциплины правоведение, состоит в формировании у будущего специалиста здравоохранения необходимого объема правовых знаний, позволяющей аргументировано принимать решения при осуществлении профессиональной медицинской деятельности, а также повышение уровня правосознания и правовой культуры провизора.

### Задачи:

При этом задачами освоения дисциплины являются:

- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности;
- ознакомление с системой законодательства, регулирующего профессиональную медицинскую деятельность;
- изучение профессиональных правонарушений и определение возможных правовых последствий таких деяний, путей их профилактики;
- самостоятельно принимать правомерные решения в конкретных ситуациях, возникающих при осуществлении профессиональной деятельности и определять возможные правовые последствия ненадлежащих деяний, пути их профилактики;
- приобретение навыков работы с нормативно-методической литературой, кодексами и комментариями к ним, иными подзаконными нормативными актами, регулирующими правоотношения в сфере профессиональной деятельности.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<b>Универсальные компетенции ОПК</b>	
<b>ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</b>	<b>ИД1 ОПК3. Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области</b>
<b>знать:</b> Конституцию РФ, «Основы законодательства об охране здоровья граждан», нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности	
<b>уметь:</b> применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение прав пациентов, врачебной тайны, осуществлять медицинскую деятельность в строгом соответствии с нормами права	

<b>владеть:</b> нормами административного, гражданского, уголовного, семейного, трудового права, медицинского права	
<b>Универсальные компетенции УК</b>	
<b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	<b>ИД1 УК10. Выявляет признаки коррупционного поведения и пресекает его.</b> <b>ИД2 УК10. При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения</b>
<b>знать:</b> «О противодействии коррупции», нормативно-правовую базу, обеспечивающую правовое обеспечение медицинской деятельности	
<b>уметь:</b> применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение прав пациентов, согласно нормативно-правовой базе	
<b>владеть:</b> нормативно правовыми актами в сфере коррупции	

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к блоку Б1.Б.2 базовой части обязательных дисциплин учебного плана по специальности 33.05.02 Фармация.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по Экономике, Психология и педагогика.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации задач профессиональной деятельности: организационноуправленческой и научно-исследовательской.

### IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№	№	*	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	108	<b>I</b>			
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	50				
В том числе:					
Лекции (Л)	18	18			
Практические занятия (ПЗ)	34	34			
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:					
Групповые, индивидуальные консультации**					
Индивидуальная работа с обучающимся					
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	56	56			
В том числе:					
<i>Реферат</i>					
<i>Подготовка к практическому занятию</i>					
Вид промежуточной аттестации	зачет.				

<b>Общая трудоемкость:</b>					
часов	108	3/108			
зачетных единиц					

## V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части) или Код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4
1.	<b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>	Основы теории государства и права	ОПК-3, ИД-1 УК-10, ИД-1,ИД-2
2.	<b>Раздел 2. Основы отраслевого законодательства Российской Федерации</b>	Основы конституционного права. Основы административного права. Основы гражданского права. Основы трудового права. Основы семейного права Основы уголовного права	ОПК-3, ИД-1
3.	<b>Раздел 3. Основы медицинского (здравоохранительного) права</b>	Основы медицинского (здравоохранительного) права	ОПК-3, ИД-1 УК-10, ИД-1,ИД-2

### 5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.				Всего час.
		аудиторная			внеаудиторная	
		Л	ПЗ	ЛЗ		
				СРО		
1.	<b>Основы теории государства и права</b>	2	4		8	14
2.	<b>Основы отраслевого законодательства Российской Федерации</b>	12	24		36	72
3.	<b>Основы медицинского (здравоохранительного) права</b>	4	6		12	22
	<b>ИТОГО:</b>	18	34		56	108

### 5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре	
			№ I	№
1.	<b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>	<i>Л 1.</i> Основы теории государства и права	2	
2.	<b>Раздел 2. Основы отраслевого законодательства Российской Федерации</b>	<i>Л 2.</i> Основы конституционного права	2	
		<i>Л 3.</i> Основы административного права	2	
		<i>Л 4.</i> Основы гражданского права	2	
		<i>Л 5.</i> Основы трудового права	2	
		<i>Л 6.</i> Основы семейного права	2	
		<i>Л 7.</i> Основы уголовного права	2	
3	<b>Раздел 3. Основы медицинского (здравоохранительного) права</b>	<i>Л 8.</i> Основы медицинского (здравоохранительного) права	4	
<b>ИТОГО:</b>			<b>18</b>	

### Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля		Количество часов в семестре	
			текущего	рубежного	№	№ I
1.	<b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>	<i>ПЗ.1</i> Основы теории государства и права	Т, С, СЗ	-		4
2.	<b>Раздел 2. Основы отраслевого законодательства Российской Федерации</b>	<i>ПЗ.2</i> Основы конституционного права	Т, С, СЗ	-		4
		<i>ПЗ.3</i> Основы административного права	С,Р	-		4
		<i>ПЗ.4</i> Основы гражданского права	С,Т	-		4
		<i>ПЗ.5</i> Основы трудового права	Т, С	-		4
		<i>ПЗ.6</i> Основы семейного права		-		4
		<i>ПЗ.7</i> Основы уголовного права				4

3.	<b>Раздел 3. Основы медицинского (здравоохранительного) Права</b>	<i>ПЗ.8</i> Основы медицинского (здравоохранительного) права	С,Т	-		4
		<b>Промежуточная аттестация</b>			зачёт	2
<b>ИТОГО:</b>						<b>34</b>

### 5.5. Лабораторные занятия не предусмотрены

### 5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине 5.6.1.

#### Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	<b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>	Подготовка к тестированию Написание реферата	8	<i>Тестирование реферат</i>
2.	<b>Раздел 2. отраслевого законодательства Российской Федерации</b>	Подготовка к тестированию Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу Написание реферата	36	<i>Тестирование реферат</i>
3.	<b>Раздел 3. Основы медицинского (здравоохранительного) права</b>	Подготовка к тестированию Работа с нормативно – правовыми источниками, литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу Написание реферата	12	<i>Тестирование реферат</i>
<b>ИТОГО:</b>				<b>56</b>

#### 5.6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

«Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины «Правоведение» прилагаются.

#### 5.6.3 Тематика рефератных работ

Коды контролируемых компетенций: ОПК-3 ИД-1; УК-10 ИД-1,ИД-2

1. Законодательное обеспечение прав граждан в сфере здравоохранения
2. Социально-экономические права отдельных групп населения в сфере здравоохранения
3. Конституционно-правовое обеспечение права граждан на благоприятную окружающую среду
4. Правовое обеспечение допуска к медицинской деятельности
5. Социально-правовая защита медицинских работников
6. Организационно-правовые основы управления здравоохранением
7. Правовые основы медицинского страхования в РФ
8. Правовой режим лицензирования медицинских учреждений
9. Коллективный договор как регулятор трудовых отношений в учреждениях здравоохранения
10. Правовое обеспечение трудового договора
11. Особенности труда медицинских работников
12. Дисциплинарная ответственность работников системы здравоохранения
13. а ответственность медицинских работников
14. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников
15. Халатность, как должностное преступление в системе здравоохранения
16. Система контроля качества медицинской услуги при оказании медицинской помощи
17. Порядок лицензирования медицинской деятельности
18. Порядок возмещение убытков при причинении вреда жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности
19. Компенсация морального вреда как способ защиты гражданских прав
20. Порядок гражданско-правовой защиты прав потерпевшего при применении гражданско-правовой ответственности

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части) или Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формы контроля
1	2	3	4

1.	<b>Раздел 1. Основы теории государства и права</b>	<b>ОПК-3 ИД-1 УК-10, ИД-1 ИД-2</b>	<b>Тесты Собеседование Контрольная работа Реферат Ситуационные задачи</b>
2.	<b>Раздел 2. Основы отраслевого законодательства Российской Федерации</b>	<b>ОПК-3 ИД-1</b>	<b>Тесты Собеседование Контрольная работа Реферат Ситуационные задачи</b>
3.	<b>Раздел 3. Основы медицинского (здравоохранительного) права</b>	<b>ОПК-3 ИД-1 УК-10, ИД-1 ИД-2</b>	<b>Тесты Собеседование Контрольная работа Реферат</b>

### 6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

## СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

### Тема 1. Основы теории государства и права

*Коды контролируемых компетенций: ОПК-3 ИД-1; УК-10 ИД-1 ИД-2*

1. Теории и предпосылки происхождения государства.
2. Понятие, сущность и признаки государства.
3. Функции государства.
4. Формы государства.
5. Понятие и принципы правового государства.
6. Понятие, принципы и функции права.
7. Формы (источники) права.
8. Система российского права и ее структурные элементы.
9. Правосознание: структура и виды.
10. Правоотношения: понятие, виды, содержание.
11. Правонарушения: понятие, виды, состав.
12. Юридическая ответственность: понятие, виды, основания.

#### Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам:

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

### **ТЕСТИРОВАНИЕ Раздел 3. Основы медицинского (здравоохранительного) права**

*Коды контролируемых компетенций: ОПК-3 ИД-1; УК-10 ИД-1 ИД-2*

#### **Вариант 2**

1. После окончания курсов повышения квалификации и последипломного образования медицинскому работнику выдается: а) лицензия;

- б) свидетельство об окончании курсов;
- в) сертификат специалиста;
- г) страховой полис;
- д) диплом об окончании вуза.

2. Оказание медицинской помощи гражданам без согласия возможно в случаях:

- а) массовых отравлений;
- б) подозрения на инфекционное заболевание;
- в) состояний, угрожающих жизни пациента;
- г) психических заболеваний;
- д) заболевания туберкулезом.

3. Искусственное прерывание беременности по социальным показаниям проводится на сроках:

- а) до 10 недель;
- б) до 12 недель;
- в) до 15 недель;
- г) до 22 недель;
- д) до 30 недель.

4. Медицинская организация обязана:

- а) оказывать гражданам медицинскую помощь в экстренной форме;
- б) вносить учредителю предложения по оптимизации оказания гражданам медицинской помощи;
- в) выдавать рецепты на лекарственные препараты, справки, медицинские заключения и листки нетрудоспособности в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти;
- г) создавать локальные информационные системы, содержащие данные о пациентах и об оказываемых им медицинских услугах;
- д) все перечисленное.

#### **Критерии оценки тестирования:**

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

### **РЕФЕРАТ**

#### **Раздел 3. Основы медицинского (здравоохранительного) права**

Коды контролируемых компетенций: ОПК-3 ИД-1 УК-10 ИД-1 ИД-2

1. Материальная ответственность медицинских работников
2. Профессиональные и должностные преступления медицинских работников
3. Халатность, как должностное преступление в системе здравоохранения
4. Система контроля качества медицинской услуги при оказании медицинской помощи
5. Порядок лицензирования медицинской деятельности
6. Порядок возмещение убытков при причинении вреда жизни или здоровью гражданина источником повышенной опасности

#### **Оценивание реферата:**

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»; ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

### **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО БЛОКАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Раздел 2. Основы отраслевого законодательства Российской Федерации**

Коды контролируемых компетенций: ОПК-3.

Вариант 1.

Задача 1. В процессе проведения сложной операции по жизненным показаниям в ночное время неожиданно произошло отключение электроэнергии вследствие повреждения линии электропередач ураганным ветром. Хирург в полной темноте повредил крупный кровеносный сосуд, что привело к массивной кровопотере, явившейся непосредственной причиной смерти больного. Как можно квалифицировать с правовой точки зрения действия врача-хирурга больницы?

Задача 2. Ассистент кафедры хирургии медицинского университета, кандидат медицинских наук, находясь в отпуске, с семьей ехал на собственной машине на черноморское побережье. При выезде из города он остановился, так как дорога была перекрыта из-за аварии. Выйдя из машины, он увидел травмированного, лежащего на обочине дороги мужчину в тяжелом состоянии, заметил открытый перелом правой бедренной кости с кровотечением, слышал, как автоинспектор вызывал скорую помощь.

Но тут дорогу открыли, и он продолжил путь. Имеется ли какое-либо нарушение в действиях врача?

Задача 3. В детскую городскую больницу поступил двенадцатилетний ребенок, доставленный после падения с балкона 3 этажа с повреждениями, вызвавшими кровопотерю. Требовалось срочное переливание крови, однако родители, руководствуясь религиозными убеждениями, не дали согласие врачам на гемотрансфузию. Врачи после информации о последствиях их отказа не стали делать эту процедуру, пытаясь остановить кровь медикаментозными средствами. Но ребенок умер от обильной кровопотери. Ответствен ли медицинский персонал за смерть мальчика?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на акушерских фантомах, с правильным и свободным владением акушерско-гинекологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на акушерских фантомах, с единичными ошибками в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на акушерских фантомах, в использовании акушерскогинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

### **РАБОТА С НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ Раздел 3. Основы медицинского (здравоохранительного) права**

Коды контролируемых компетенций: ОПК-3 ИД-1; УК-10 ИД-1 ИД-2

**Уметь:** применять нормы права в практической работе, обеспечивать строгое соблюдение прав пациентов.

**Владеть:** нормами административного, гражданского, уголовного, семейного, трудового права, медицинского права.

Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

Закон РФ от 09.06.93 № 5142-1 «О донорстве крови и ее компонентах

Закон РФ от 22.12.92 №4180-1 «О трансплантации органов и (или) тканей человека». Закон РФ от 02.07.92 № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».

Федеральный закон от 30 марта 1999 г. N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Федеральный закон РФ от 8.01.98 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах

Закон РФ от 30.03.1995 N 38-ФЗ «О предупреждении распространения в РФ заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (в ред. ФЗ РФ от 18.10.2007 N 230-ФЗ)

Критерии оценки работы с нормативно-правовой документацией:

Оценка «отлично»: раскрыто содержание материала в объеме, предусмотренном программой; материал изложен грамотным языком в определенной логической последовательности; точно использовалась терминология данной дисциплины; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов.

Ответ самостоятельный, без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые студент легко исправил по замечанию преподавателя.

Оценка «хорошо»: ответ удовлетворяет требованиям отметки «отлично», но имеет один из недостатков: допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.

Оценка «удовлетворительно»: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой.

Оценка «неудовлетворительно»: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства  
Здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра гуманитарных дисциплин

И.о. заведующий кафедрой: З.Э. Абдулаева

**ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПУСКА К МЕДИЦИНСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Выполнил (а): студентка.... курса .....фак..... Проверил: к.ф.н. доцент Дибраев А.Д.

**Махачкала, 2024**

**6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

**6.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачёт. Семестр I.**

**6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.**

**6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.**

1. Личные и имущественные правоотношения между родителями и детьми.
2. Понятие и признаки преступления, категории преступлений.
3. Состав преступления, как основание привлечения к уголовной ответственности.
4. Трудовой договор: понятие, виды и содержание.
5. Условия и порядок заключения трудового договора.

6. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
7. Права пациента на медицинскую помощь.
8. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство и на отказ от медицинского вмешательства.
9. Система органов государственной власти в РФ.
10. Особенности федеративного устройства РФ.
11. Государственная социальная помощь инвалидам в виде предоставления набора социальных услуг.
12. Право инвалидов на получение бесплатной юридической помощи.

#### **6.2.4. Пример билета.**

**ФГБОУ ВО ДГМУ  
Минздрава России**

**Кафедра гуманитарных дисциплин  
Специальность  
Фармация**

**Дисциплина «Правоведение»**

#### **БИЛЕТ К ЗАЧЁТУ №1**

1. Теории и предпосылки происхождения государства.
2. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.
3. Общая характеристика семейного права РФ: понятие, источники, принципы.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «16» мая 2024 г. № 10

И.о. заведующий кафедрой:

З.Э. Абдулаева доцент, \_\_\_\_\_

Составители:

Дибраев А.Д., к.ф.н., доцент  
кафедры гуманитарных дисциплин \_\_\_\_\_

«16» мая 2024г.

### 6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «не зачтено», «зачтено».

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>Код компетенции ОПК-3 ИД-1</b>		
<b>знать</b>	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает материал	Студент знает об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей Показывает глубокое понимание.
<b>уметь</b>	Студент не умеет раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний	Студент умеет выделить существенные и несущественные признаки, причинноследственные связи.
<b>владеть</b>	Студент не владеет связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет четкой структурой, логической последовательностью, отражающей сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.
<b>Код компетенции УК-10 ИД-1 ИД-2</b>		
<b>знать</b>	Студент не способен самостоятельно выделять главные законы в изученном материале дисциплины. Не знает материал	Студент знает законы о коррупции и демонстрирует их на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Показывает глубокое понимание.
<b>уметь</b>	Студент не умеет раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний	Студент умеет выделить причинноследственные связи в делах о причинении вреда здоровью при оказании медицинской помощи.
<b>владеть</b>	Студент не владеет связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет четкой структурой, логической последовательностью, отражающей сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

## VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

#### Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Правоведение: учебник для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400	100
2.	Правоведение: учебник /под ред. М.И. Абдулаева – СПб.: Право, 2015.- 608 с.	500

#### Электронные издания

*(из ЭБС)*

№	Наименование издания
1.	Правоведение [Электронный ресурс]: учебник для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - Москва: Издательский центр "ГЭОТАР-Медиа", 2015. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430156.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430156.html</a>
2.	Медицинское право [Электронный ресурс] : учебник / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - Москва : - 2011. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418451.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418451.html</a>

### 7.2. Дополнительная литература

#### Печатные издания

*(книги, периодические издания)*

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Раджабов Р.М, Алиев Н.И. Правоведение: учебно – методическое пособие для студентов, обучающихся по специальностям высшего профессионального образования группы «Здравоохранение» .– Махачкала: ИПЦ ДГМУ, 2018. – 72 с. - Текст: непосредственный	200
2.	Алиев Н.И., Раджабов Р.М., Рашидханова Д.К. Ситуационные задачи и тестовые задания по правоведению: практикум. – Махачкала: ИПЦ ДГМУ, 2018. – 164 с. - Текст: непосредственный.	10

3.	Сергеев Ю.Д. Основы медицинского права России: учебное пособие для студ. мед. вузов / Ю.Д. Сергеев, А.А. Мохов – М.: МИА, 2007.- 360 с.	10
4.	Раджабов Р.М., Алиев Н.И. Защита прав потребителей: учебное пособие . - Махачкала: ИПЦ ДГМУ, 2019. - 136с. - Текст: непосредственный	200

### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Электронная библиотека: библиотека диссертаций: сайт / Российская государственная библиотека. – Москва: РГБ, 2003. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> (дата обращения: 25.01.2019). – Текст: электронный.
2.	Правительство Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. – Обновляется в течение суток. – URL: <a href="http://government.ru">http://government.ru</a> (дата обращения: 19.02.2019). – Текст: электронный.

### 7.4. Информационные технологии

При изучении дисциплины применяются общий пакет документов интернет – материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по правоведению, защите прав потребителей с целью усвоения навыков образовательной деятельности. Стандартными возможностями большинства программ являются реализация дидактического принципа наглядности в обучении; их использование дает возможность студентам применять для решения образовательной задачи различные способы.

Методы обучения с использованием информационных технологий. К методам обучения с использованием информационных технологий, применяемых на занятиях по дисциплине «Правоведение», относятся: - компьютерное тестирование; - демонстрация мультимедийных материалов, в том числе видеофильмов; - перечень поисковых систем (площадка moodle.dgmu.ru). - перечень энциклопедических сайтов.

Чтение лекций по данной дисциплине может проводиться с использованием мультимедийных презентаций. Презентация позволяет преподавателю четко структурировать материал лекции, экономить время, затрачиваемое на рисование на доске схем, написание формул и других сложных объектов, что дает возможность увеличить объем излагаемого материала.

Студентам предоставляется возможность копирования презентаций для самоподготовки и подготовки к зачету.

В этих целях помещения оснащены персональными компьютерами(2); ксероксом Canon FC-128 ; оверхед проектором (1); принтером лазерным HPLJ (1); МФУ hp LaserJet Pro (1). Все программы для работы лицензированы:

Microsoft Windows 7 Professional

Пакеты прикладных программ:

Microsoft Office Professional Plus 2007 (в составе Microsoft Word2007, Microsoft Excel 2010, Microsoft Power Point 2007)

Microsoft Office Professional Plus 2010 (в составе Microsoft Word2010, Microsoft Excel 2010, Microsoft Power Point 2010)

Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows

**Перечень информационных справочных систем:**

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.**  
URL:  
<https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL:  
<http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL:  
<http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL:  
<http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL:  
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL:  
<http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL:  
<http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL:  
<http://www.internist.ru>

**VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (место положение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1.	Учебная комната № 6 (пр. И. Шамиля 48, 9ти эт. учебно-лабораторный корпус, 5 эт.) (40 м2) – для самостоятельной работы и промежуточной аттестации.	Стулья, ученические парты, тумба для выступлений, стенды с таблицами, доска меловая
2.	Учебная комната № 8 (пр. И. Шамиля 48, 9ти эт. учебно-лабораторный корпус, 5 эт.) (45 м2)	Стулья, ученические парты, тумба для выступлений, стенды с таблицами, доска меловая
3.	Лекционный зал (пр. И. Шамиля 48, 5-ти эт. учебно-лабораторный корпус, 1 эт.) (200 м2)	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

## IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 10% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия использованиес и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1. Основы теории государства и права	Практическое занятие 1. «Основы теории государства и права». Презентация слайдов.  Практическое занятие 2. «Основы конституционного права». Мозговой штурм	2
2.	Раздел 2. Основы отраслевого законодательства Российской Федерации	Лекция 3. «Основы конституционного права».	1
		Лекция 4. «Основы гражданского права». Проблемная лекция	1
		Лекция 5. «Основы уголовного права». Презентация слайдов. Дискуссия.	1
3.	Раздел 3. Основы медицинского (законодательного) права	Практическое занятие 6. «Основы трудового права» Решение кейс-задач.  Практическое занятие 7. «Основы здравоохранительного права» Решение кейс-задач.	2

## X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины представлены в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к

практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

## **XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

### **11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

**11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

### **11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
---------------------	-------

нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### 11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

## ХП. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2..... и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			