

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области»

Направление подготовки (специальность) 31.05.03. - «Стоматология»

Уровень высшего образования - **Специалитет**

Квалификация выпускника: **Врач-стоматолог**

Факультет - **стоматологический**

Кафедра **Нормальной физиологии**

Форма обучения: **очная**

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - сформировать у студентов системные знания о жизнедеятельности здорового организма как целого, механизмах регуляции физиологических функций, обеспечивающих его взаимодействие с внешней средой, в том числе представление о закономерностях функционирования органов челюстно-лицевой области, участвующих в процессах компенсации нарушенных стоматологических функций, а также освоение навыков исследования различных физиологических процессов.

Задачи:

- формирование у студентов системного подхода в понимании физиологических механизмов, лежащих в основе осуществления функций организма с позиции концепции функциональных систем;
- обучение студентов методам оценки функционального состояния человека, состояния регуляторных и гомеостатических систем при разных видах целенаправленной деятельности;
- изучение студентами роли высшей нервной деятельности в регуляции физиологическими функциями человека и целенаправленного управления резервными возможностями организма в условиях нормы и патологии;
- обучение студентов методам исследования функций организма в эксперименте, а также используемых с целью диагностики в клинической практике;
- изучение студентами закономерностей формирования функций челюстно-лицевой области;
- изучение студентами закономерностей процессов взаимодействия органов челюстно-лицевой области с другими системами организма;
- формирование у студентов основ клинического мышления на основании анализа характера и структуры межорганных и межсистемных отношений с позиции интегративной физиологии, необходимых для будущей практической деятельности врача-стоматолога;
- формирование у студентов навыков изучения учебной и научной литературы.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:

Код и наименование компетенции	
ОПК-9	способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.
Код и наименование индикатора достижения компетенции	
ИД-1.ОПК-9	способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния в организме человека для решения профессиональных задач.

Знать	<p>- общие физиологические свойства клеток и тканей; физиологические закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме; закономерности функционирования органов челюстно-лицевой области и их взаимодействие с другими системами организма;</p> <p>- общие физиологические закономерности, лежащие в основе процессов жизнедеятельности организма и их регуляции; закономерности функционирования органов челюстно-лицевой области и их взаимодействие с другими системами организма.</p>
Уметь	<p>- интерпретировать результаты методов клинко-физиологических исследований; делать выводы, соответствующие поставленной цели и результатам экспериментов.</p> <p>- оперировать полученными знаниями при решении тех или иных конкретных физиологических задач; анализировать функциональное состояние различных органов, в том числе челюстно-лицевой области</p>
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> • методами функциональной и лабораторной диагностики: (ЭКГ, методы исследования пульса и артериального давления, пневмография, определение группы крови по системе АВО и резус фактора, густометрия, гнатодинмометрия, мастикациография). • культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. • навыками измерения и оценки основных функциональных характеристик организма – частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, артериального давления, дыхательных объемов, силы мышц

3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина "Нормальная физиология - физиология челюстно-лицевой области" реализуется в рамках базовой части Б1 ФГОС ВО согласно учебному плану специальности 31.05.03. «Стоматология».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина "Нормальная физиология, физиология челюстно-лицевой области" являются: «Физика и математика», «Химия». Параллельно изучаются: «Биология», «Анатомия человека, анатомия головы и шеи», «Гистология, эмбриология, цитология, гистология полости рта», «Биологическая химия – биохимия полости рта».

Разделы дисциплины: Нормальная физиология

№	Наименование разделов

1	Челюстно-лицевая хирургия	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
2	Офтальмология		+									+	+
3	Оториноларингология		+				+	+				+	+
4	Инфекционные болезни		+	+	+	+	+		+	+			+
5	Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия	+	+	+								+	+
6	Психиатрия, медицинская психология		+										+
7	Патофизиология - патофизиология головы и шеи	+	+	+	+		+	+				+	
8	Фармакология	+	+	+		+	+					+	+
9	Иммунология				+	+	+	+					
10	Стоматология						+	+				+	
11	Гигиена						+	+	+	+			

**Трудоемкость учебной дисциплины составляет 6 зач.ед.,
216 академических часов.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		II	III
1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем:	100	48	52
Аудиторная работа (всего)	100	48	52
В том числе			
Лекции (Л)	32	16	16
Практические занятия (ПЗ), Семинары (С)	68	32	36
Лабораторные работы (ЛР)			
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:			
Групповые, индивидуальные консультации			
Индивидуальная работа с обучающимися			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	80	24	56
в том числе			
Реферат	22	5	17
Подготовка к практическим занятиям	38	14	24
Подготовка презентаций	22	5	15

Вид промежуточной аттестации	экзамен (Э)	36		36
Общая трудоемкость	часов	216	72	144
	зачетных единиц.	6	2	4

5.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в часах)				
		Л	ЛР	ПЗ	СРО	всего
		аудиторная			внеаудиторная	
1	Введение в предмет. Физиология возбудимых тканей	4		8	4	16
2	Общая и частная нейрофизиология. Вегетативная нервная система	4		8	6	18
3	Физиология эндокринной системы	2		2	4	8
4	Физиология системы крови	2		6	4	12
5	Физиология сердечно-сосудистой системы	4		8	6	18
Итого		16		32	24	72
6	Физиология дыхания	2		6	6	14
7	Физиология пищеварения	4		8	8	20
8	Физиология обмена веществ и энергии	1		2	6	9
9	Физиология питания и терморегуляции	1		2	8	11
10	Физиология выделения	2		4	8	14
11	Физиология анализаторов	4		8	10	22
12	Физиология высшей нервной деятельности (ВНД)	2		6	10	18
Итого		16		36	56	108

6. Форма промежуточной аттестации: экзамен в IV семестре.

Зав. кафедрой,

профессор



(Р.М. Рагимов)