

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2. Образовательный компонент. 2.1.1. Дисциплины.

2.1.1.1 Иностранный язык.

Уровень образовательной программы:

высшее образование. Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки:

3.1- «Клиническая медицина»

Квалификация (степень) выпускника:

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: очная

Трудоемкость (в зачетных единицах/часах): 4 ЗЕ / 144 ч.

Форма контроля – 1 ЗЕ / 36 ч

Махачкала 2024

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГТ ВО, подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура) по направлениям подготовки: 31.06.01- «Клиническая медицина», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 03.09.2014 г. № 1200.

Программа принята на заседании кафедры иностранных и латинского языков 17 мая 2024 года, протокол №11.

Зав. кафедрой, доцент



Р.О. Абдулхалимова

Согласованно:

Декан ФПК ВК



Р.Н. Шахсинова

Разработчик(и):

Зав. кафедрой иностранных и латинского языков, доцент



Р. О. Абдулхалимова.

Преподаватель, к.ф.н



Э..А. Иманмагомедова.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	4
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4.2. Тематический план дисциплины	7
4.3. Содержание разделов дисциплины	8
4.4. Практические занятия	9
4.5. Самостоятельная работа	9
4.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины	9
4.6.1. Система и формы контроля	9
4.6.2. Критерии оценки качества знаний аспирантов	10
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5.1. Кадровое обеспечение.	
5.2. Материально-техническое обеспечение.	11
5.3. Информационное обеспечение обучения	12
ПРИЛОЖЕНИЕ (Фонд оценочных средств)	16

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина направлена на совершенствование теоретических и практических умений и навыков владения иностранным языком.

Основной целью курса по иностранному языку для аспирантов и соискателей является формирование иноязычной коммуникативной компетенции, уровень которой позволяет использовать иностранный язык в научной работе и профессиональной деятельности. Данная цель обусловлена коммуникативными и познавательными потребностями научного работника соответствующего профиля.

Задачи дисциплины включают в себя развитие и совершенствование следующих навыков:

- владения подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения;
- чтения оригинальной литературы по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания;
- составления резюме, комментирования, аннотирования и реферирования прочитанного;
- владения орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка;
- и правильное их использование во всех видах речевой коммуникации, представленных в сфере научного общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «**Иностранный язык**» входит в раздел 2. Образовательный компонент, 2.1.1. Дисциплины.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных аспирантом в процессе его обучения в высшем учебном заведении.

Область применения программы. Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы высшего образования по следующим направлениям подготовки научно-педагогических кадров:

3.1 – «Клиническая медицина».

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Объем дисциплины 144 часа (4 зачетных единиц).

Форма обучения – очная.

Сроки обучения: 1 и 2 семестр.

Форма контроля – кандидатский экзамен – 13Е / 36 ч.

Се- местр	Всего	Учебные занятия в том числе		Контроль (Кандидатский экзамен) (ч.)
		Контактная работа обучающихся с преподавателем	СРС (ч.)	
		Практические занятия (ч.)		
1-2	144ч	72ч	72ч	36ч

Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» является частью основной образовательной программы высшего образования по следующим направлениям подготовки аспирантов:

3.1-«Клиническая медицина».

Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по итогам освоения дисциплины

Семестр	№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			Форма текущего контроля
			Всего	Аудиторная работа	Самостоятельная работа	
				Практические занятия		
1	1	Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в педагогической сфере с учетом отраслевой специализации	48	32	16	Тестовые задания, ситуационные задачи, научные тексты на иностранном языке
1	2	Профессионально ориентированный перевод в научной сфере с учетом отраслевой специализации	48	16	32	Тестовые задания, ситуационные задачи, научные тексты на иностранном языке
2	3	Информационно-коммуникационные технологии в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста педагогического профиля	48	24	24	Тестовые задания, ситуационные задачи, научные тексты на иностранном языке
Всего			144ч	72ч	72ч	
2	Кандидатский экзамен		36			Изучающее и просмотровое чтение, перевод и резюме прочитанного оригинального
						текста по специальности темы диссертации. Беседа с экзаменатором по кругу тем, определенных программой

3.3. Содержание разделов дисциплины

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Научно-ориентированная иноязычная коммуникация в педагогической сфере с учетом отраслевой специализации	<p>1. Лексико-грамматические и стилистические особенности жанров научного стиля изложения в устной и письменной разновидностях;</p> <p>2. Речевые стратегии и тактики устного и письменного предъявления информации по теме научного исследования;</p> <p>3. Иноязычная терминология основных отраслей педагогики, методики преподавания, психологии. Речевые модели описания структур и систем, дефиниций;</p> <p>4. Лексико-грамматические и стилистические особенности текстов по педагогике на иностранном языке по программе специализации.</p>
2.	Профессионально ориентированный перевод в научной сфере с учетом отраслевой специализации	<p>1. Основы теории специального перевода. Специфика эквивалентности и адекватности научного перевода, переводческие трансформации в переводе текстов по психологии, лексические, грамматические и стилистические особенности перевода текстов научной тематики;</p> <p>2. Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли с иностранного языка на русский;</p> <p>3. Перевод текстов по тематике изучаемой отрасли с русского языка на иностранный.</p>
3.	Информационно-коммуникационные технологии в иноязычной научно-исследовательской деятельности специалиста педагогического профиля	Использование иноязычных информационно-коммуникационных ресурсов Сети для научно-исследовательской работы с текстами по специальности в условиях межкультурной коммуникации.

3.4. Практические занятия

Цель практических занятий - совершенствование и автоматизация речевых навыков и умений, требующихся для практического владения иностранным языком, контроль над усвоением полученных знаний.

Темы практических занятий	Кол-во часов
Вводно-установочное занятие	2
Высшее медицинское образование в России	6
Высшее медицинское образование за рубежом	6
Система здравоохранения в России	6
Система здравоохранения за рубежом	6
Научный руководитель	4
О себе	2
ОО здравоохранении Дагестана	4
Всего в 1 семестре	36ч
Научное исследование: теоретические обоснования	4
Научное исследование: экспериментальная часть	4
Научное исследование: обсуждение проблемы	4
Моя диссертация	6
Обсуждение научных публикаций	6
Страны изучаемого языка	6
Написание резюме к научной статье	6
Всего во 2 семестре	36ч
ВСЕГО	72ч

3.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины.

Самостоятельная работа аспирантов (соискателей) заключается в проработке учебного материала, выполнении домашних заданий, упражнений и тестовых заданий по грамматике и лексике, работе с оригинальной медицинской литературой по специальности, выполнении письменных и устных переводов, составления рефератов, аннотаций, резюме, тезисов, самостоятельном поиске и обработке материалов из интернета, проработке разговорных тем, подготовке к ролевой игре, написании статей, подготовке к презентации научного доклада.

Самостоятельная работа осуществляется как в аудитории под руководством преподавателя, так и во внеаудиторное время в том числе и в библиотеке, включая электронную библиотеку. Большое место занимает индивидуально-поисковая творческая деятельность, работа с Интернет-ресурсами.

Формы контроля самостоятельной работы:

- перевод научных работ по специальности;
- реферирование и аннотирование научных публикаций;
- подготовка реферата по прочитанным статьям;
- подготовка устных сообщений по прочитанным статьям;
- составление двуязычного глоссария по тематике научного исследования

3.6 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по результатам освоения дисциплины.

3.6.1 Система и формы контроля.

На каждом занятии приводится целенаправленный текущий контроль знаний.

Он осуществляется в виде проверки устных и письменных домашних заданий, устных опросов текстов, письменных переводов, бесед по устным темам, ответов на вопросы, ролевых игр, обсуждения этапов научной работы, проверки составленных учебных статей по научной работе, презентации доклада, лексико-грамматического тестирования. При этом аспирант должен продемонстрировать умение:

- читать, понимать, осуществлять творческий поиск и обработку полученной информации, работая с научной литературой различного характера.
- уметь письменно переводить научные статьи, аннотации и резюме с иностранного языка на родной (русский) и краткие резюме и аннотации с русского на английский, составлять план, тезисы сообщения, рефераты, аннотации, резюме, доклады и другие материалы, анализировать научные тексты.
- участвовать с определенной степенью свободы в диалогическом и монологическом общении на изучаемом иностранном языке, представлять результаты своей научной деятельности в виде краткого сообщения, доклада, презентации, следуя при этом нормам изучаемого языка.
- понимать на слух естественно-мотивированные высказывания в форме диалогической и монологической речи.
- писать развернутые тексты (статьи) и сжатые тексты (аннотации, планы, резюме, рефераты), касающиеся сферы деятельности аспиранта, вести деловую переписку.

В конце первого семестра проводится текущий контроль, а в конце второго семестра **проводится промежуточная аттестация (кандидатский экзамен).**

3.6.2 Критерии оценки качества знаний аспирантов.

В 1-ом семестре аспирант должен представить перевод 100 страниц проработанного оригинального иноязычного текста по специальности или научной работе.

В конце **второго семестра** аспиранты выполняют итоговый лексико-грамматический тест по всему пройденному материалу, предоставляют письменный перевод оригинальных медицинских текстов по специальности.

В аудитории выполняется письменный перевод текста по специальности или научной работе объемом 1700 печ. знаков за 30 минут.

Проводится беседа по представленному аспирантом тексту объемом 15000 печатных знаков и списку проработанной литературы.

Итогом прохождения курса «Иностранный язык» является **промежуточная аттестация (кандидатский экзамен)** состоящий из:

1. Изучающее чтение оригинального текста по теме диссертации или по специальности, резюме текста на иностранном языке. Объем - 2500 печатных знаков. Время выполнения работы - 45 минут, форма проверки - контроль умений перевода
2. Беглое чтение оригинального текста по теме диссертационного исследования или по специальности. Объем - 1200-1500 печатных знаков. Время выполнения - 2-3 минуты. Форма проверки - передача извлеченной информации на русском языке.
3. Беседа с экзаменатором на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации (соответствующего профилю преподаваемых дисциплин)	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Наличие сертификата специалиста, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин	Объем учебной нагрузки по ОПОП	Стаж работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Абдулхалимова Р.О.	штатный	Зав кафедрой Иностранных и арабского языков Кфн.	Иностранный язык	Высшее, филолог, преподаватель по специальности «Романо-германские языки и литература»	Доцент, к.ф.н	Имеется сертификат специалиста	90 ч	36 лет
2	Иманмагомедова Э.А.	штатный	Преподаватель каф. ин. и лат. яз. к.ф.н.	Иностранный язык	Высшее, филолог, преподаватель английского и литературы арабского языка	К.ф.н.		90	10 лет

4.1 Материально-техническое и информационное обеспечение обучения

В ДГМУ имеются мультимедийные классы с выходом в интернет, специальные ПО (регулярно обновляемые), специальные помещения для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории.

№ п\п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Иностранный язык	1. Учебные аудитории №5, №6, №7, №15	Доски одно-двух- трех - элементные. Учебная мебель. Табличный материал.
		Компьютерный класс (каб. № 21)	9 компьютеров, телевизор CD- DVD плеер.

4.2 Информационное обеспечение обучения

I	Иностран- ный язык	Основная литература.	
		Gostishcev. V. K. General Surgery: The Manual / V. K. Gostishcev. - M.: GEOTAR -Media, 2006 - 222 p.	586 Экз.
		Ivashkin V. T. Internal Diseases Propedeutics / V. T. Ivashkin, A. V. Okhlobystin. - M.: GEOTAR -Media, 2005-176 p.	5 экз.

		Марковина. И. Ю. Английский язык: учебник для мед. вузов и медицинских специалистов / И. Ю Марковина, З. К. Максимова, М. Б. Вайнштейн. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 366 с. - (21 век).	19 экз.
		Муравейская М. С. Английский язык для медиков: учебное пособие для студ., аспирантов, врачей и науч. сотрудников / М. С. Муравейская., Л. К. Орлова. - М: Флинта; Наука, 2010. - 384 с.	888 экз.
		Бушина Я.Н., Елисеева Л.Н., Яцковская В.Я. Учебник немецкого языка для медицинских вузов. Москва. 1980.-316 с. 2-е изд., испр. и допол. М.- Высш. школа 1990-352 с. ISBN 5-06-000806-1	63 экз.
		Кондратьева В.А., Григорьева Л.Н. Немецкий язык для студентов- медиков. Учебник -2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 392 с. ил.- (серия «XXI век»). ISBN 5-921-0388-5.	206 экз.
		Магомедханов М.М. Немецкий язык для студентов-медиков. Учебное пособие: Махачкала: ИПЦДГМА, 2010,- 80 с.	<i>Удаленный доступ</i>
2		Дополнительная литература	
		Англо-русский медицинский энциклопедический словарь (дополненный перевод 26-го издания Стедмана): словарь / Гл. ред. А. Г. Чучалин; научн. ред. Э. Г. Улумбеков, О. К. Поздеев. - 2-е изд., испр. - 4.: ГЭОТАР-МЕД, 2003. - 719 с.	5 экз.

	Магомедханов М.М., Рагимова В.М., Немецко- русский медицинский словарь. Махачкала, 2002. - 96 с.	4 экз.
	Магомедханов М.М., Рамазанова М.Ш. Русско-латино-англо-немецкий словарь медицинских терминов. Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2008.- 88 с.	677 экз.
	Маслова А.М. Английский для медицинских вузов М. ГЭОТАР-МЕДИА 2013 г.- 336с	100 экз.
	Акжигитов Г.Н. Большой англо-русский медицинский словарь: 100000 терминов 2012г- 336с.3-е издание исправленное и дополненное М.ГЭОТАР-МЕДИА 2012г-1728с	32 экз.
	Интернет-ресурсы	
	www.wikipedia.org	
	www.medical-english.ru	ч

Табличный материал:

Заголовок таблицы	количество
The Alphabet (Алфавит)	3
Reading Rules (Правила чтения)	1
Word-Building (Правила словообразования)	6
English Sentence Structure (Строение английского предложения)	7
Types of Sentences (Типы предложений)	1
Special Questions (Специальные вопросы)	2
Tense and Aspect Forms (Временные и аспектные формы)	5
Plural Nouns (Формы множественного числа имён существительных)	2
Prepositional Phrases (Существительные, употребляющиеся с предлогами)	2
Prepositions (Предлоги)	4
Pronouns (Местоимения)	6
Indefinite Pronouns (Неопределённые местоимения)	2
Numerals (Числительные)	5
The Verb "to Be" (Глагол «быть» в формах группы Indefinite)	2
Irregular Verbs (Неправильные глаголы)	2
Degrees of Comparison (Степени сравнения прилагательных и наречий)	3
"There is (are) Structure" (Оборот "There is (are)")	4
The Infinitive (Инфинитив)	1
The Gerund (Герундий)	1
Active Voice (Действительный залог)	4
Passive Voice (Страдательный залог)	5
Modal Verbs (Модальные глаголы)	6
Modal Verbs + Perfect Infinitive (Модальные глаголы + перфектный инфинитив)	1
Tense Forms (Временные формы)	1
Progressive Tenses (Временные формы группы Progressive)	4

Complex Subject (Конструкция сложного подлежащего)	2
Complex Object (Конструкция сложного дополнения)	2
Conditional Clauses (Условные придаточные предложения)	1
Country Study (Страноведение)	8
English Speaking Countries (Страны, говорящие на английском языке)	1
The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland (Соединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии)	4
The British Isles (Британские острова)	1
The USA (США)	2
Canada (Канада)	1
Australia (Австралия)	1
Travelling about London (Знакомство с Лондоном)	1
Education in Great Britain (Образование в Великобритании)	1
Education in the USA (Образование в США)	1
English Proverbs and Sayings (Английские пословицы и поговорки)	1
Human Anatomy (Нормальная анатомия человека)	1
The Oath of the Doctor (Клятва врача)	3

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы), модули дисциплины вид кол-во	Наименование оценочного средства
1	Научно-ориентированная иностранная коммуникация в педагогической сфере с учетом отраслевой специализации	Комплект тестовых заданий, Ситуационные задачи
2	Профессионально ориентированный перевод в научной сфере с учетом отраслевой специализации	Комплект тестовых заданий, Ситуационные задачи
3	Информационно- коммуникационные технологии в иностранной научно- исследовательской деятельности специалиста педагогического профиля	Комплект тестовых заданий, Ситуационные задачи
4	Промежуточная аттестация (Кандидатский экзамен)	Изучающее и просмотровое чтение оригинальной лит-ры по специальности и теме

		<p>диссертационного исследования, письменный перевод и устное резюме на ин.яз. Беседа на ин. языке по кругу тем, определенных программой</p>
--	--	--

Вступительные экзамены

Целью вступительного экзамена в аспирантуру по иностранному языку является проверка уровня практического владения языком в объеме, предусмотренном обычным (не расширенным) курсом обучения в вузе.

Программой по иностранному языку для неязыковых специальностей высших учебных заведений установлен перечень знаний, умений и навыков, которые должны иметь выпускники ВУЗа.

I. Практические умения и навыки включают:

1. Чтение без словаря со скоростью 400 -500 зн/мин с пониманием содержания прочитанного и извлечением различного вида информации из первоисточников. Объём незнакомой лексики 3 - 4% от всего количества слов в тексте.
2. Чтение со словарем со скоростью 300 зн/мин и письменный перевод (с условием адекватной передачи грамматических, лексических и стилистических особенностей) текста, содержащего предусмотренные программой грамматические явления и 5 - 6% незнакомой лексики.
3. Устная речь.
 - 3.1. Диалогическая, т.е. беседа с преподавателем (обмен репликами) на установленную тему или по содержанию текста, близкого к установленной тематике. Объём высказывания - 18 -20 фраз за 4 - 5 мин.
 - 3.2 Монологическая, т.е. сообщение на заданную тему или по содержанию текста. Объём высказывания 15-18 фраз за 3 - 4 мин.

II. Программа по иностранному языку для студентов неязыковых специальностей предусматривает владение следующими знаниями:

1. Активным лексическим минимумом в объеме 2300 - 2500 слов. Характер лексики : стилистически нейтральная, научная по широкому профилю вуза, культурологическая, общественно-политическая. Компонентом лексических знаний являются знания по словообразованию: словосложение, аффиксация (с помощью наиболее продуктивных и распространенных суффиксов и префиксов), аббревиатура и т.д.
2. Грамматическим минимумом:
 - 2.1. Морфология: множественное число, притяжательный падеж существительных; основные случаи употребления определенного и

неопределенного артиклей; личных, притяжательных, указательных, возвратных, неопределенных, отрицательных местоимений; степеней сравнения прилагательных и наречий; употребления количественных и порядковых числительных.

Основные видовременные формы глагола в активном и пассивном залогах; модальные глаголы и их эквиваленты; повелительное, изъявительное и сослагательное наклонения; типы условных предложений; формы и функции инфинитива, герундия, причастия.

2.1. Синтаксис; структура простого утвердительного, отрицательного, вопросительного предложения. Типы вопросительных предложений. Косвенные вопросы, сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнительные, определительные, обстоятельственные предложения. Безличные и неопределенно-личные предложения.

Содержание вступительного экзамена в аспирантуру:

1. Чтение со словарем оригинального текста по широкому профилю вуза с точной передачей содержания прочитанного в форме письменного перевода. Объем текста 1500 п/зн за 1 академический час.
2. Чтение без словаря культурологического или научно-популярного текста с последующим изложением его содержания на родном или иностранном языке, а также ответы на вопросы преподавателя. Объем текста 800 п/зн за 15 мин.
3. Краткое сообщение и беседа на иностранным языке по темам:
 1. Моя семья.
 2. Мой рабочий день.
 3. Мое свободное время (хобби).
 4. Мой родной город.
 5. Учеба в университете (мой университет/факультет)
 6. Моя специальность (область знаний/отрасль науки).
 7. Русская наука и ее традиции.
 8. Выдающийся российский ученый (представитель по моей специальности).
 9. Выдающийся зарубежный ученый (представитель по моей специальности).
 10. Моя дипломная работа.

Комплект тестовых заданий для текущей аттестации

Английский язык.

- 1) **It was a beautiful morning. The sun . and it was very warm.**
a) shines b) was shining c) shone d) will be shining
- 2) **“What ... for a living?” “She’s a teacher.”**
a) does she do b) is she doing c) does she d) did she done
- 3) **Tom isn’t playing tennis tomorrow afternoon, he (not/play) tennis yesterday.**
a) didn’t play b) doesn’t play c) didn’t played d) aren’t playing

4) Diana (come) to the party tomorrow?

a) Shall Diana come b) Will Diana come c) Does Diana come d) Is Diana coming

5) Listen! Somebody (sing) a lovely song.

a) sings b) is singing c) are singing d) sang

6) The police caught Dan when he (rob) a shop.

a) has robbed b) was robing c) was robbing d) robbed

7) Andrew has been painting.. 2003.

a) since b) for c) in d) of

8) When you (write) to your parents last time?

a) When do you writed b) When did you write c) When did you wrote d) When were you writing

9) Perhaps they (buy)'a new house this year.

a) bought b) '11 buy c) buying d) buys

10) At the moment we __ over the desert.

a) have flying b) flied c) are flying d) were flying

11) When I arrived, Tom (lie) on the sofa and (speak) over the phone.

a) lied, spoke b) was liing, speaking c) was liing, was speaking d) was lying, was speaking

12) This time tomorrow they (sit) in the train on their way to Chicago.

a) will sit b) will be sitting c) are sitting d) sits

13) How much time .in Germany last month?

a) did you spend b) did you spended c) did you spent d) do you spend

14) I (work) for my exam on Philosophy all day tomorrow.

a) have been working b) works c) am working d) will be working

15) They __ on holiday every winter.

a) go b) goes c) went d) are going

Немецкий язык.

S: Was sagt man nicht?

-: Kleine Kinder stecken alles in den Mund.

-: Die grosseren Kinder halfen beim Tischdecken.

+: Das Fernsehen ist nicht gesundfur die jungen Kinder

-Manner sind grosse Kinder

-: Die kleineren Kinder spielten im Garten.

I:

S: „Schmeckt das Gemouse nicht wunderbar?“ - „Na, mir waere ein Steak...“

-: am besten

+: lieber

-: schoner

-: besser

-: gemer

I:

S: Welches Haar ist am wenigsten glatt?

-dockiges Haar

-: gelocktes Haar

+: krauses Haar

-: welliges Haar

strafes Haar I:

S: In welcher Reihe steht ein Wort, das nicht dazu gehort?

-: Silber-silbern-silbrig
+:Eisen-eisern-eisig
- IEIolz-holzern-holzig
-iGlas-glasern-glasig
-:Seide-seiden-seidig

I:

S:Er kommt bestimmt, denner hat es mir hoch und .. .versprochen.

-:tief
-ihoher
-ibreit
+:heilig
-dang

I:

S:Hast du jetzt ein... ..Auto?,Das kenne ich ja noch nicht.

-:ander
-:andere
-:anderer
+:anderes

I:

Sdch gratuliere dir zum Geburtstag und Wunsche dir

-:alle gute -:alles gute +alles Gute -:alles Gutes I:

Sdch suche ein Zimmer mit... Wasser.

-:warm
-:warmes
+warmem
-iwarmen

I:

Sdst das ein ... Kleid?

-:neu
-:neuen
+:neues
-:neuer

I:

S:Eine Katze ist viel... eine Maus.

-igrosser wie gross wie +:grosser als -igrosser als I:

S:„Trinkst du gemWein?“- „Ja, aber Bier trinke ich noch ... “.

-imehr gem
-igemer
-ibesser
+:lieber

I:

S:Mit Rucksack und Zelt durch streiften wir die ...Gegenden unser er Heimat.
bekannteste

+:bekanntesten

-:bekanntestem

-ibekanntestes

I:

S:Mein Mann ist so gut! Es gibt keinen ... Ehemann als ihn!

-:guten -:besten +:besseren -:am besten I:

S:Wo findet man das ... Erdöl?

-:mehrere

+:meiste

-:viele

-:vielste

I:

S:Klaus, du must mir helfen, du bist doch mein ... Freund!

, -:besten

-:ambesten

+:bester

-:beste

Критерии оценки уровней сформированности компетенций

80-100% - высокий 50-80% - средний 35-50% - низкий

Кандидатский экзамен

Комплект экзаменационных билетов для сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык»

Первое задание - изучающее чтение оригинальной литературы по специальности, письменный перевод и устное резюме на иностранном языке.

Второе задание - беглое чтение по теме диссертационного исследования. Передача содержания текста производится на русском языке.

Третье задание - беседа на иностранном языке, которая включает монологическую речь по предложенной теме, спонтанную беседу с экзаменатором по кругу тем, определенных программой, а также ответы на вопросы по изученным темам.

Перечень устных тем для кандидатского экзамена.

1. Выдающийся российский ученый (представитель моей специальности).
2. Высшее медицинское образование в России и за рубежом.
3. Система здравоохранения в России и за рубежом.
4. Мой научный руководитель.
5. О себе.
6. О здравоохранении Дагестана.
7. Мой рабочий день.
8. Мое научное исследование.
9. Новейшие технологии в области медицины.

10. Страны изучаемого языка.

Примерные вопросы для беседы с экзаменатором на иностранном языке:

Scientific advisor

1. What can you tell us about your scientific supervisor?
2. How often do you consult your scientific supervisor?
3. What is your scientific supervisor famous for?
8. What field of medicine did he work in?
4. Where was he educated? What higher medical school did he graduate from?
5. What degrees did he obtain?
6. What problems was his research work devoted to?
7. What positions does he hold now?
8. Does he have many publications?

About myself.

1. Introduce yourself please. What is your age?
2. What is your medical education?
3. Where did you receive education?
4. What problem were you interested in while a student?
5. Are you a postgraduate student?
6. Where do you work?
7. What is your position?

Medical Institution

1. What clinic (hospital, research centre) do you work at?
2. When was it founded?
3. What departments are there in your clinic have?
4. Who is the head of the clinic?
5. How many doctors, surgeons and interns work at the clinic?
6. What is the clinic's equipment?
7. What can you tell us about professionals working at your clinic?
8. What research work do specialists of your clinic carry out?

Speech practice

1. What laboratory do you work at?
2. Where is it situated?
3. How many senior and junior researchers are there in your laboratory?
4. Who is the head (chief) of your laboratory?
5. What is the structure of your laboratory? Is it subdivided into research units (teams)?

6. What problems are studied in your laboratory? What experiments are carried out in your laboratory/ What kind of research does your laboratory carry out?
7. What kind of equipment do you use in your laboratory?
8. What is the practical value of the research your laboratory carries out?

Working day of a doctor

1. How long have you been working as a hospital physician?
2. How many patients do you usually take care of? How many patients are you usually in charge of?
3. What are your professional duties?
4. How long does your working day last?
5. What does your working day begin with?
6. What do you do after making your rounds?
7. What lectures and practical classes do you attend?
8. How do you improve your professional skills?
9. When do you carry out your research work? and in what way?
10. How many round-the-clock duties do you have every month?
11. How many patients are usually admitted and discharged while you are on duty?
12. Do you need an assistance of other specialists in some cases?

Scientific publications

1. Have you already published any papers or abstracts? What paper or abstract are you going to write and publish?
2. What is the title of you last/first publication?
3. Where and when was it published?
4. Was it written in collaboration with your colleagues?
5. What was the purpose of this publication?
6. What is the main attention in the paper given to?
7. What sections does the paper consist of?
8. Are there any references in your paper?
9. What is it illustrated with?
10. What will your next publication deal with?

Review of a scientific book

1. Are there a lot of publications on the subject you study?
2. What English books discussing the problem of your research have you read?
3. What is the most useful and valuable publication on the problem of your interest?
4. Who is the author of this book?
5. Where and when was it published?
6. What parts (sections) does the book consist of?
7. Is it well illustrated?
8. What problems does the book deal with?
9. What else does the book provide readers with?
10. What does the book begin and is completed with?
11. What is much attention given to in this book?
12. What defects does it suffer?
13. Who is the book addressed to?
14. What can you say about the style and language of the book?

Research work

1. What is the subject of your research work?
2. What does your research work deal with?

3. What is the purpose of your research work?
4. When did you get interested in the problem?
5. Whom does the priority in this field of medicine belong to?
6. How long have you been working at this problem?
7. Is it an experimental or theoretical work?
8. Have you found a lot of special literature on the subject of your dissertation?
9. How many publications in English are included in your list of references?
10. How much of your research have you already done?
11. How many patients have you already examined (if any)?
12. What part of your research are you working at now?
13. What is the structure of your dissertation? What sections does your dissertation consist of?
14. What illustrations does your dissertation include?
15. What does the first chapter of your dissertation discuss?
16. What is the second chapter devoted to?
17. What methods and techniques of investigation and patient examination do your work?
18. Have you developed any new methods of investigation in your research work?
19. In what way are the data obtained treated? How are the obtained results processed? In what way do you check your experimental data?
20. What does the last chapter of your work touch upon?
21. What is the practical value of your work?
22. What is usually included in the synopsis of a dissertation?
23. When are you planning to complete your work?
24. When and where are you going to present your dissertation for support?

Describing a disease

1. What pathologies are you dealing with in your practice?
2. What is this disease characterized by?
3. Whom does this disease usually attack? What people are liable to the disease?
4. What factors usually promote the onset of the disease?
5. What substance is accumulated in the blood and where is it mainly deposited?
6. What are the main symptoms of the disease? What is the disease manifested by?
7. What is the temperature in the disease?
8. When are the attacks of pain more common?
9. How long does the disease usually last?
10. What organs are involved in the process?
11. What are methods of treatment? How is the disease treated?
12. What preparations are used in treatment of the disease?
13. What additional measures of treatment are recommended in such cases?

History taking

1. What is a history of a patient?
2. What is the history of the patient used for?
3. In what way is the history of the patient taken?
4. What passport data does the doctor ask the patient?
5. What types of anamneses do you know?
6. What is the life history?
7. What is the history of the present illness?
8. What terms should the principal symptoms be described in?
9. What information does the questions about past illnesses help to obtain?

10. What does the family history concern?
11. What additional questions about different systems may the physician ask?
12. Does the patient's history give the possibility to interpret the objective data in the right way and understand better the character of various pathological processes?
13. In what way do you examine your patient?
14. What questions do you usually ask your patient during examination?
15. What instructions do you usually give your patient in the course of examination?

Medical specialities.

1. What field of medicine do you work in?
2. What does it deal with?
3. Is it a new area of medicine?
4. When did it begin to develop?
5. What kinds, branches and directions are there in it?
6. What methods of examination are there in it?
7. What procedures do specialists in this field perform?
8. What instruments, apparatuses and devices are used in it?
9. What are the main principles of action of these instruments and devices (X-ray apparatus?

4

Artificial circulation machine, ECG, scalpel etc.)?

10. What are the most prominent scientist working in this field of medicine?
11. What problems does your department deal with?

Scientific forum

1. Have you ever had an opportunity to be present at a large scientific meeting? Have you ever taken part in any Symposia, Conferences, Seminars?
2. Was it an important event in the field of medicine you work in?
3. Where and when was it held?
4. Who took part in the Conferences and how many participants and guests were there?
5. What was the main purpose of this scientific meeting?
6. What was the programme of the Symposium?
7. What can you tell us about the official ceremony?
8. What types of scientific forums and special sitting do you know?
9. What was the plenary session devoted to?
10. What was the largest part of the scientific programme associated with?
11. What did the postal sessions constitute?
12. How many papers were presented at the Symposium?
13. Did you send short abstract of your report beforehand?
14. What can you tell us about proceedings of the Symposium?
15. Was the final plenary meeting interesting and why?
16. What languages were the working languages of the Symposium?
17. Was simultaneous translation provided?

Немецкий язык

Iwan Petrowitsch Pawlow

1. Was wissen Sie liber diesen grossen Gelehrten?
2. Wo studierte er?
3. Womit beschaffte er sich nach Abschluss seines Studiums?
4. Welche Entdeckungen machte er auf dem Gebiet der Physiologie?
5. Fur welche Forschungen Wurde er 1904 mit dem Nobel-Preis ausgezeichnet?

6. An welchen medizinischen Institutionen war er tätig?

7. Wann starb I.P. Pawlow?

Mein wissenschaftlicher Betreuer

1. Was können Sie über Ihren wissenschaftlichen Betreuer sagen?

2. Wie oft konsultiert er Sie?

3. Auf welchem Gebiet der Medizin ist er tätig?

4. Welche Ausbildung hatte er bekommen? An welcher Hochschule studierte er?

5. Welchen akademischen Grad hat er?

6. Welchen Problemen ist seine wissenschaftliche Tätigkeit gewidmet?

7. Welchen Posten nimmt er heute ein?

8. Hat er viele Publikationen? Welche davon haben Sie studiert?

Die Erste Staatliche Medizinische Pawlow-Universität

1. Wo haben Sie Ihr Studium gemacht?

2. Was wissen Sie über die Erste Staatliche Medizinische Pawlow-Universität?

3. Wann wurde die Universität gegründet?

4. Welche Fakultäten hat die Uni heute? Wie lange dauert das Studium?

5. Welche Fächer werden in den ersten Studienjahren unterrichtet?

6. Wann fängt die Spezialisierung an?

7. Aus wem besteht der Lehrkörper?

8. Wer führt die Leitung der Universität durch?

9. Was steht den Studenten für ihr erfolgreiches Studium zur Verfügung?

Der Arbeitstag eines Arztes / Mein Arbeitstag

1. Was sind Sie?

2. Wie lange sind Sie als Arzt (Therapeut, Kardiologe, Chirurg...) tätig?

3. Was gehört zu Ihren professionellen Verpflichtungen?

4. Wie lange dauert Ihr Arbeitstag? Haben Sie viele Patienten?

5. Auf welche Weise verbessern Sie Ihre professionellen Fertigkeiten?

6. Wie führen Sie Ihre wissenschaftliche Tätigkeit durch?

7. Besuchen Sie Vorlesungen und praktischen Unterricht?

8. Wie oft haben Sie Tagsüber-Dienst im Krankenhaus monatlich?

9. Werden viele Patienten während Ihres Dienstes gewöhnlich eingeliefert und entlassen?

10. Brauchen Sie manchmal Hilfe von anderen Spezialisten?

Meine Klinik

1. An welcher Klinik (welchem Krankenhaus / wissenschaftlichen Zentrum) sind Sie tätig?

2. Welche Abteilungen hat Ihre Klinik?

3. Wieviel Krankenzimmer und Krankenbetten gibt es dort?

4. Entsprechen die klinischen Ausstattungen den heutigen Anforderungen?

5. Wer leitet die Klinik?

6. Welche Fachärzte (Chirurgen, Therapeuten, Neurologen...) sind in Ihrer Klinik tätig?

7. Haben Sie zahlreiches Pflegepersonal? Aus wem besteht es?

8. Welche Forschungsarbeit führen die Spezialisten Ihrer Klinik durch?

Mein Labor

1. An welchem Laboratorium sind Sie tätig?

2. Wo befindet sich Ihr Labor?

3. Von wem besteht das Personal des Labors?

4. Wer leitet das Laboratorium?

5. Welche Forschungen werden dort durchgeführt?

6. Welche experimentelle Arbeit wird betrieben?
7. Ist Ihr Labor mit neuer Forschungsapparatur ausgerüstet? Welche Arten von Ausriistungen haben Sie?
8. Welche praktische Bedeutung haben die Forschungen Ihres Labors?

Meine Forschungsarbeit

1. Was ist das Thema Ihrer Forschungsarbeit?
2. Welches Problem wird in Ihrer Arbeit erortert?
3. Wie lange beschaffigen Sie sich mit diesem Problem?
4. Was ist das Ziel Ihrer Forschung?
5. Ist das eine experimentelle oder eine theoretische Arbeit?
6. Gibt es viel Spezialliteratur zum Thema Ihrer Dissertation? Auf welcher Sprache?
7. Wie ist die Struktur Ihrer Dissertation? Aus welchen Teilen besteht sie?
8. An welchem Teil Ihrer Forschung arbeiten Sie jetzt?
9. Wird Ihre Dissertation mit Schemas, Tabellen und Graphiken illustriert?
10. Was wird im ersten (zweiten, dritten...) Teil der Dissertation betrachtet?
11. Welche Methoden und Technologien der Forschung und Behandlungsarten der Patienten verwenden Sie bei Ihrer Forschung?
12. Wie werden die Forschungsergebnisse bearbeitet?
13. Worin besteht die praktische Bedeutung Ihrer Arbeit?
14. Wann ist die Beendigung der Arbeit vorgesehen?
15. Wann werden Sie Ihre Dissertation verteidigen?

Meine wissenschaftlichen Publikationen

1. Haben Sie schon einen Artikel, eine Zusammenfassung oder einen Literaturtiberblick veröffentlicht?
2. Welcher Artikel oder welche Zusammenfassung wird in der nächsten Zeit zur Publikation vorgesehen?
3. Was ist der Titel Ihrer ersten/letzten Publikation?
4. Wo und wann wurde sie veröffentlicht?
5. Haben Sie diesen Artikel allein geschrieben oder haben Sie Mitverfasser?
6. Was war das Ziel dieser Publikation?
7. Welchen Aspekten war die besondere Aufmerksamkeit geschenkt?
8. Enthalt der Artikel ein Literaturverzeichnis?
9. Ist der Artikel mit Schemas, Tabellen und Graphiken illustriert?
10. Welchem Thema werden Sie Ihre nächste Publikation widmen?

Uberblick von einem Buch zu meinem wissenschaftlichen Thema

1. Gibt es viele Publikationen zum Thema Ihrer Forschung?
2. Welche Bücher auf deutscher Sprache haben Sie zum Problem Ihrer Forschung gelesen?
3. Welches davon ist besonders bedeutend und nützlich für Sie in Bezug auf Ihr wissenschaftliches Interesse?
4. Welchen Problemen ist dieses Buch gewidmet?
5. Wer ist der Autor dieses Buches?
6. Wo und wann wurde das Buch veröffentlicht?
7. Wie ist das Buch strukturiert? In welche Kapitel ist es aufgeteilt?
8. Womit wird das Buch begonnen und beendet?
9. Ist das Buch mit Illustrationen versehen?
10. Was können Sie über Stil und die Sprache des Buches sagen?

Die Behandlung der Pathologie in meiner Klinik

1. Welche pathologische Zustände werden in Ihrer Klinik behandelt?
2. Was ist für die Krankheit charakteristisch?
3. Welche Personen sind für diese Krankheit besonders empfindlich?
4. Welche Faktoren tragen zum Aufkommen der Erkrankung bei?
5. Was sind die Hauptsymptome der Erkrankung?
6. Welche Organe werden in den pathologischen Prozess einbezogen?
7. Wie lange dauert gewöhnlich die Krankheit?
8. Welche Methoden verwendet man für ihre Behandlung? Welche Arzneien werden benutzt?
9. Werden in solchen Fällen zusätzliche Massnahmen empfohlen?

Erhebung der Anamnese

1. Was ist die Anamnese?
2. Was bezweckt die Erhebung der Anamnese?
3. Wie muss der Arzt den Patienten anhören?
4. Welche Arten der Anamnese kennen Sie? (berufliche, familiäre, epidemiologische, soziale, psychiatrische, allergische; belastete Anamnese).
5. Was ist die Krankheitsgeschichte?
6. Welche Information bekommt der Arzt von der Familienanamnese? Was ist die Familienbelastung?
7. Wie führt der Arzt die Untersuchung des Kranken durch?
8. Welche Fragen stellen Sie dem Patienten gewöhnlich während der Erhebung der Anamnese?
9. Was soll der Arzt bei der Erhebung der Anamnese vermeiden?
10. Welche Empfehlungen können Sie dem Patienten geben?

Fragen während der Erhebung der Anamnese

1. Wie heißen Sie?
2. Wie alt sind Sie?
3. Was sind Sie von Beruf?
4. Sind Sie verheiratet?
5. Haben Sie Kinder?
6. Sind Ihre Eltern am Leben?
7. Sind in Ihrer Familie alle gesund?
8. Wieviel Geburten hatten Sie?
9. Sind die Menstruationen regular?
10. Welche Kinderkrankheiten haben Sie durchgemacht?
11. Welche Infektionskrankheiten hatten Sie?
12. Hatten Sie eine Tuberkulose?
13. Hatten Sie eine Geschlechtskrankheit?
14. Was sind Ihre Beschwerden? (Was fehlt Ihnen? Worüber haben Sie zu klagen?)
15. Wurden Sie bereits behandelt? Wo? Womit?
16. Wie fühlten Sie sich nach der Behandlung?
17. Rauchen Sie? Wieviel Zigaretten täglich?
18. Trinken Sie Alkohol? Oft? In welchen Mengen?
19. Worauf führen Sie Ihre Erkrankung zurück?
20. Haben Sie Ihre Temperatur gemessen? Wie hoch war die Temperatur?
21. Seit wann fühlen Sie sich krank?
22. Was waren die ersten Krankheitszeichen?

23. Haben Sie Schmerzen? Wo? Wann?
24. Welcher Art sind die Schmerzen? Sind sie stechend (schneidend, brennend, bohrend, heftig, dumpf, ziehend)?
25. Fühlen Sie den Schmerz dauernd (anfallweise)?
26. Nehmen Sie Arzneien gegen Schmerzen? Welche? Hilft das?
27. Haben Sie Allergie zu medizinischen Präparaten? Zu Nahrungsmitteln?
28. Ist Ihre Arbeit mit Gesundheitsschädigung verbunden?
29. Haben Sie auch andere gesundheitliche Probleme?

Wissenschaftliches Forum

1. Hatten Sie die Möglichkeit, an einem grossen wissenschaftlichen Forum teilzunehmen? War es ein Symposium, eine Konferenz, ein Seminar?
2. War das ein wichtiges Ereignis auf Ihrem Gebiet der Medizin?
3. Wo und wann fand dieses Ereignis statt?
4. Gab es viele Teilnehmer an dieser Konferenz? Wer nahm daran teil?
5. Was war das Hauptthema und -ziel der Konferenz?
6. Welches Programm hatte das Symposium?
7. Was können Sie über das Eröffnungszeremoniell sagen?
8. Welche Arten von wissenschaftlichen Massnahmen kennen Sie?
9. Welchen Fragen war die Plenarsitzung gewidmet?
10. Womit war der Hauptteil des Symposiums verbunden?
11. Gab es Spezialsitzungen oder Spezialseminare? Was waren ihre Themen?
12. Wieviel Vorträge waren auf dem Symposium vorgestellt?
13. Hatten Sie zu diesem Symposium eine Zusammenfassung von Ihrer Forschung abgesendet?
14. Was waren die Arbeitssprachen am Symposium?
15. War eine Synchronübersetzung vorgeplant?
16. Wo waren Sie während dieser Zeit untergebracht?
17. Wann hatten sich die Teilnehmer zu registrieren? Wieviel kostete die Registration?
18. Gab es dort ein Sozialprogramm? Was können Sie darüber sagen?

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ЗНАНИЙ НА ЭКЗАМЕНЕ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

На кандидатском экзамене аспирант (соискатель) должен продемонстрировать

- умение пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере.

- владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматической нормами изучаемого языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

При ответах допускаются отдельные неточности (не более 3-х) в основном

11. стилистического характера, которые не являются серьёзными ошибками и не влияют на точность передачи информации. Изучающее чтение оригинального текста по теме диссертации или по специальности, резюме текста на иностранном языке. Объем - 2500 печатных знаков. Время выполнения работы - 45 минут, форма проверки - контроль умений перевода
12. Беглое чтение оригинального текста по теме диссертационного исследования или по специальности. Объем - 1200-1500 печатных знаков. Время

выполнения - 2-3 минуты. Форма проверки - передача извлеченной информации на русском языке.

13. Беседа с экзаменатором на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.

Вид речевой деятельности. Код контролируемой компетенции.	Объем и содержание практических навыков и умений	Критерии оценок на экзамене		Оценка	
		Материал, подлежащий контролю	Объем и характеристика ответа		
Чтение УК-3, УК-4	Ознакомительное и изучающее чтение со словарем неадаптированных медицинских текстов из научной медицинской литературы на английском языке.	1. Лексический материал за курс обучения, предусмотренный программой. 2. Активный и пассивный грамматический минимум за весь курс обучения 3. Владение всеми видами чтения.	1. Прочитать оригинальный медицинский текст объемом 2500-3000 печатных знаков. Перевести фрагмент этого текста объемом 1000 печатных знаков письменно. Изложить понимание извлеченной из всего текста информации на русском языке. (Время выполнения 45-60 минут). 2. Прочитать бегло научный медицинский текст объемом 1000-1500 печатных знаков, изложить информацию на иностранном языке. Время подготовки 3-4 минуты		
				Свободная беседа и ответы на вопросы по содержанию текста.	Отлично
				Достаточно свободная беседа и ответы на вопросы по содержанию текста.	Хорошо
				Трудности в передаче содержания текста и ведения беседы по тексту.	Удовлетворительно
				Неумение вести беседу по содержанию текстов.	Неудовлетворительно
Говорение УК-3, УК-4	Владеть навыками иноязычного общения, а также умение сделать сообщение, участвовать в диалоге на английском языке в рамках страноведческой бытовой, общемедицинской и	Устные темы в рамках страноведческой, бытовой, общемедицинской и профессиональной тематики, предусмотренные программой:	Полное и точное раскрытие основного содержания темы и свободная беседа по ней с опорой на правильное использование активного грамматического и лексического минимума. Ошибки - до 15%.	Отлично	
			Полное раскрытие основного содержания темы и достаточно	Хорошо	

	<p>профессиональной тематики.</p>		<p>свободная беседа по ней с правильным использованием активного грамматического и лексического минимума. Ошибки - до 30%.</p>	
			<p>Недостаточно полное раскрытие основного содержания темы при слабом владении грамматическим и лексическим минимумом. Ошибки - не более 50%.</p>	<p>Удовлетворительно</p>
			<p>Неумение раскрыть основное содержание темы и вести беседу по ней. Невладение активным грамматическим и лексическим минимумом. Ошибки - более 50%.</p>	<p>Неудовлетворительно</p>