**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КЛИНИЧЕСКАЯ ПАТАНАТОМИЯ»**

Индекс дисциплины по учебному плану **Б1.О.35**

Направление подготовки **31.05.02 - Педиатрия**

Уровень высшего образования: **Специалитет**

Квалификация выпускника: **Врач – педиатр**

Факультет **педиатрический**

Кафедра **патологической анатомии**

Форма обучения: **очная**

Курс **4**

Семестр **7**

Всего трудоёмкость **1зач. ед./36 часов**

Лекции **8 часов**

Практические занятия **16 часов**

Самостоятельная работа **12 часов**

зачет 7 **семестр**

**Махачкала 2024**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Цель**– изучение студентами основ патологоанатомической службы Российской Федерации, клинико-анатомического анализа и оформления патолого-анатомической документации для использования полученных знаний на клинических кафедрах и в работе врача.

**Задачи:**

* ознакомление студентов с принципами организации патолого-анатомической службы, методических основ морфологического анализа аутопсийного, биопсийного, операционного материала и клинической интерпретации патологоанатомического заключения;
* освоение студентами правил оформления результатов патолого-анатомических исследований;
* изучение студентами принципов клинико-анатомического анализа результатов клинического и патолого-анатомического исследований;
* освоение оценки деятельности лечебно-диагностических организаций по материалам патологоанатомического исследования.

**2. Перечень планируемых результатов обучения:**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции****(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения   компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** |
| ОПК-5.Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. | ИД-2 ОПК-5 Способен оценивать морфо-функциональные процессы при патологических состояниях. |
| **знать:** термины, используемые в курсе патологической анатомии, и основные методы патологоанатомического исследования; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней; сущность и основные закономерности общепатологических процессов;характерные изменения внутренних органов при важнейших заболеваниях человека;основы клинико-анатомического анализа, правила построения патологоанатомического диагноза, принципы клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала.**уметь:** обосновать характер патологического процесса и его клинических проявлениях; осуществлять сопоставление морфологических и клинических проявлений болезней на всех этапах их развития; диагностировать причины, патогенез и морфогенез болезней, их проявления, осложнения и исходы, а также патоморфоз, а в случае смерти  причину смерти и механизм умирания (танатогенез); использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях при профессиональном общении с коллегами и пациентами**владеть:** базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;макроскопической диагностикой патологических процессов;микроскопической (гистологической) диагностикой патологических процессов;навыками клинико-анатомического анализа.  |

**3. Место учебной дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы**

Дисциплина Клиническая патанатомия относится относится к обязательной части**.**

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

* в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский язык);
* в цикле математических, естественнонаучных дисциплин: физика, математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; микробиология, вирусология; иммунология;
* в цикле профессиональных дисциплин: гигиена; безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.

Является предшествующей для изучения дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; дерматовенерология; психиатрия, медицинская психология; оториноларингология; офтальмология, судебная медицина; акушерство и гинекология; педиатрия; факультетская терапия, профессиональные болезни; госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; факультетская хирургия, урология; госпитальная хирургия, детская хирургия; онкология, лучевая терапия; травматология, ортопедия, пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; общая хирургия, лучевая диагностика; стоматология; неврология, медицинская генетика, нейрохирургия.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 36 академических часов.**

Лекции – 8 ч.

Практические занятия - 16 ч.

Самостоятельная работа – 12ч.

**5.Основные разделы дисциплины**

1. Организация патолого-анатомической службы РФ. Аутопсийные исследования.

2. Учение о диагнозе.

3. Клинико-анатомические сопоставления.

4. Биопсийные исследования.

**6. Форма промежуточной аттестации.**

Зачет - 7 семестр

**Разработчик -** кафедра патологической анатомии