

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



Утверждаю  
Проректор по учебной работе и цифровой  
трансформации, д.м.н.  
А.Г. Гусейнов  
*AG*  
«22» *май* 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Элективный курс по физической культуре»**

Индекс дисциплины – **Б1.В.01**

Специальность – **32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет: **медико-профилактический**

Кафедра **Физического воспитания и спортивной медицины**

Форма обучения: **очная**

Курс: **1-3**

Семестр: **I - VI**

Практические занятия: **32 часов**



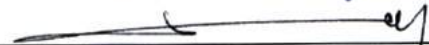
Самостоятельная работа обучающегося: **296 часа.**

Форма контроля зачет в **VI семестре.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №552 от 15.06.2017г.



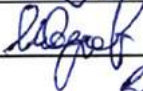

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от 20 мая 2024 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ \_\_\_\_\_  В.Р. Мусаева
2. Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_  Г.Г. Гаджиев
3. Декан лечебного факультета \_\_\_\_\_  Г.М. Далгатов

Заведующий кафедрой: \_\_\_\_\_  Г.Х. Магомедов

Разработчик(и) рабочей программы:

1. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Г.Х. Магомедов
2. Ассистент кафедры \_\_\_\_\_  Ш.М. Абдулкаримов
3. Старший преподаватель \_\_\_\_\_  М.А. Магомедсадыков
4. Ассистент кафедры \_\_\_\_\_  З.М. Запиров

Рецензенты:

1. Декан факультета Физической культуры и спорта ДГУ, к.п.н., профессор А.Ш. Рамазанов
2. Рецензент: зав. кафедрой спортивных игр факультета физической культуры и безопасности жизнедеятельности ДГПУ к.п.н., профессор Г.И. Магомедов

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Основной целью дисциплины является достижение следующих образовательных результатов:

Студент должен:

*знать:*

- сущность, значение и функции физической культуры в современном обществе;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек;
- простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности.

*уметь:*

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, утренней гигиенической гимнастики, профессионально-прикладной физической подготовки;
- использовать приобретенные знания для повышения работоспособности в учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления здоровья в повседневной жизни; подготовки к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации.

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений.

*владеть навыками:*

- организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности;
- преодоления искусственных и естественных препятствий с использованием разнообразных способов передвижения;
- плавания и оказания первой помощи на воде.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате изучения дисциплины «**Элективный курс по физической культуре**» у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

	<b>Код и наименование компетенций (или ее части)</b>
<b>В результате освоения компетенций обучающийся должен:</b>	<b>УК -7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Универсальные компетенции	
<b>Знать:</b>	<b>ИД-1УК-7.</b> Обоснованно применяет методы физической подготовки для сохранения и восстановления физического и психического здоровья, профилактики заболеваний
<b>Уметь:</b>	<b>ИД-2УК-7.</b> Применяет методы и средства для физического развития и коррекции здоровья

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективный курс по физической культуре» относится к обязательной части БЛОКА1 «Дисциплины » представляет собой самостоятельную дисциплину, выступающую составной частью основной образовательной программы по направлению подготовки 32.05.01 «МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО» которой:

- предшествует освоение курса физической культуры в рамках среднего общего образования.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знания о современных популярных системах физических упражнений, самостоятельно выбирать виды спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость 328 академических часа.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа (всего), в том числе:	32	4	4	8	8	4	4
В том числе:							
Практические занятия (ПЗ)	32	4	4	8	8	4	4
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	296	50	50	46	46	50	54
<b>Общая трудоемкость:</b>							
часов зачетных единиц	328	-	-				

## РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды контролируемой компетенции
1	2	3	4
1.	Легкая атлетика	<b>Оценка физической подготовленности</b>	УК-7
		<b>Бег на короткие дистанции Бег на средней дистанции Кроссовый бег</b>	
		<b>Метание малого мяча</b>	
		<b>Техника эстафетного бега Эстафета</b>	
		<b>Кросс эстафета</b>	
		<b>Прыжок в длину с места</b>	
	Спец. группа	<b>ОРУ, ОФП, Скандинавская ходьба и оздоровительный бег</b>	
	Спортивные игры	<b>Техника передачи мяча сверху и снизу</b>	УК-7
		<b>Техника блока нападающего удара</b>	
		<b>Техника игры в волейбол</b>	
	Спец. группа	<b>ОРУ, ОФП, Скандинавская ходьба и оздоровительный бег</b>	

## 5.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.		Всего час.
		аудиторная	внеаудиторная	
		ПЗ	СРО	
1	2	3	4	5
1.	Легкая атлетика	16	148	164
2.	Спортивные игры	16	148	164
3.	<b>ИТОГО:</b>	32	296	328

## 5.3 Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Форма контроля	Количество часов в семестре						
				текущий	1	2	3	4	5	6
1.	Легкая атлетика	Тема 1. Обучение технике низкого старта. Техника выполнения толчка и приземления в прыжках в длину, с места и с разбега.	Пр	2						
		Тема 2. Совершенствование техники низкого старта. Совершенствование техники выполнения толчка и приземления в прыжках в длину, с места. Принятие контрольного норматива бег на 100 м.	Пр	2						
		Тема 3. Обучение техники и тактики бега на средние и длинные дистанции. Принятие контрольного норматива по прыжкам в длину с места.	Пр		2					
		Тема 4. Совершенствование техники и тактики бега на средние и длинные дистанции. Принятие контрольного норматива по бегу на 3000 м (2000м у девушек).	Пр			2				



		Тема 13. Обучение техники и игры в футбол (прием, передача мяча). Техника выполнения ОРУ.	Пр							2
		Тема 14. Совершенствование техники и тактики игры в футболе (прием, передача мяча).	Пр							2
<b>ИТОГО в семестре:</b>				4	4	8	8	4	4	
<b>ИТОГО:</b>				<b>32</b>						

#### 5.5 . Лабораторные занятия.

В программе обучения дисциплины физическая культура, лабораторные занятия не предусмотрены.

#### 5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

№ раздела	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Теория физического воспитания.	<b>Легкая атлетика.</b> Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Значение бега в укреплении здоровья и повышении степени физической подготовленности. Показания и 42 противопоказания к выполнению беговых упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Методические особенности обучения бегу. Упражнения для воспитания ловкости. Методы воспитания ловкости. Использование подвижных игр, гимнастических упражнений. Упражнения для воспитания быстроты.	44	
		<b>Настольный теннис.</b> Правила игры. Правила судейства Основы техники безопасности на занятиях по настольному теннису. Обучение элементам техники н/т. Основные приемы: 42 подачи, передачи. Бадминтон: краткая историческая справка. Правила игры. Правила	42	



		судейства. Основы техники безопасности на занятиях по бадминтону. Обучение элементам техники бадминтона. Основные приемы: подачи, передачи.		
		Общая физическая подготовка (ОФП): Общая физическая подготовка (совершенствование двигательных действий, воспитание физических качеств). Средства и методы ОФП: строевые упражнения, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами. Упражнения для воспитания силы: упражнения с отягощением, соответствующим собственному весу, весу партнера и его противодействию, с сопротивлением упругих предметов (эспандеры и резиновые амортизаторы), с отягощением (гантели, набивные мячи).	42	
		3. Спортивные и подвижные игры. Основы техники безопасности на занятиях спортивными и подвижными играми. Обучение элементам техники спортивных игр: баскетбола, волейбола, футбола. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения и управления мячом, упражнения в парах, тройках. Подвижные игры и эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно-координационных действий. Педагогическая характеристика подвижных игр: «Борьба за мяч», «Футбол руками», «Пятнашки», «Рыбаки и рыбки» и др. Эстафеты: с предметами и без них, с преодолением полосы препятствий, составленной из гимнастических снарядов.	42	
		Упражнения для воспитания выносливости: упражнения или элементы с постепенным увеличением времени их выполнения. Упражнения для воспитания гибкости. Методы развития гибкости: активные (простые, пружинящие, маховые), пассивные (с самозахватами или с помощью партнера).	42	
		Совершенствование двигательных реакций повторным реагированием на различные (зрительные, звуковые, тактильные) сигналы. Методика оценки уровня функционального и физического состояния организма. Использование методов, стандартов, антропометрических индексов, номограмм функциональных проб,	42	

		упражнений-тестов для оценки функционального состояния, физической подготовленности и физического развития организма с учетом данных врачебного контроля и самоконтроля. Дневник самоконтроля.		
		Шашки: краткая историческая справка. Правила игры. Правила судейства. Шахматы: краткая историческая справка.	42	
<b>ИТОГО:</b>			<b>296</b>	

## 5.6.2. Тематика реферативных работ (УК-7)

### Общенаучное направление

1. Основные понятия теории и методики физической культуры.
2. Методология исследования в сфере физической культуры.
3. Физическая культура как общественное явление, ее формы и функции.
4. Социальные и специфические функции физической культуры.
5. Основы использования физической культуры в обществе.
6. Принципы и методы обучения и воспитания, практика их реализации в сфере физической культуры, спорта и туризма.
7. Валеология - наука о здоровье человека.
8. Главные факторы здоровья человека.
9. Физическая культура и здоровый образ жизни человека.
10. Физиологическая характеристика основных видов оздоровительной физической культуры.
11. Питание при занятиях оздоровительной тренировкой.

### Физическое воспитание студентов

1. Цель и задачи физического воспитания.
2. Средства физического воспитания студентов.
3. Методы физического воспитания студентов и их реализация в учебном процессе.
4. Общие и специфические принципы физического воспитания студентов.
5. Основы теории и методики обучения двигательным действиям.
6. Понятие «нагрузки». Составляющие физической нагрузки - объем, интенсивность. Воздействие различных видов нагрузки на организм человека.
7. Основы теории и методики воспитания физических качеств.
8. Силовые способности и методика их развития.
9. Скоростные способности и основы методики их развития.

### 5.6.3. Методические указания для обучающихся.

Методические указания для студентов разработаны в качестве самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Текущий контроль успеваемости

#### 6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Легкая атлетика	УК-7	Пр.
2.	Спортивные игры	УК-7	Пр.

### **6.1.2. Текущий контроль успеваемости**

Для текущего контроля успеваемости при проведении **ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** по дисциплине используют следующие оценочные средства:

**Тема 1. Обучение технике низкого старта. Техника выполнения толчка и приземления в прыжках в длину, с места и с разбега.**

#### **Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)**

##### **Контрольные нормативы. Мужчины**

«Отлично» — 250 сантиметров  
«Хорошо» — 240 сантиметров  
«удовлетворительно» — 230 сантиметров

#### **Прыжок в длину с разбега (см)**

«Отлично» — 440 сантиметров  
«Хорошо» — 400 сантиметров  
«удовлетворительно» — 390 сантиметров

##### **Контрольные нормативы. Женщины**

#### **Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)**

«Отлично» — 190 сантиметров  
«Хорошо» — 180 сантиметров  
«удовлетворительно» — 168 сантиметров

#### **Прыжок в длину с разбега (см)**

«Отлично» — 320 сантиметров  
«Хорошо» — 290 сантиметров  
«удовлетворительно» — 270 сантиметров

**Тема 2. Совершенствование техники низкого старта. Совершенствование техники выполнения толчка и приземления в прыжках в длину, с места. Принятие контрольного норматива бег на 100 м.**

##### **Контрольные нормативы. Мужчины**

#### **Бег на 60 м (сек.)**

«Отлично» — 7,9 секунд  
«Хорошо» — 8,6 секунд  
«удовлетворительно» — 9,0 секунд

##### **Контрольные нормативы. Женщины**

#### **Бег на 60 м (сек.)**

«Отлично» — 9,6 секунд  
«Хорошо» — 10,5 секунд  
«удовлетворительно» — 10,9 секунд

**Тема 4. Совершенствование техники и тактики бега на средние и длинные дистанции.**

**Принятие контрольного норматива по бегу на 3000 м (2000м у девушек).**

**Контрольные нормативы. Мужчины**

**Бег на 3 км (мин.)**

«Отлично» — 12.30 минут

«Хорошо» — 13.10 минут

«удовлетворительно» — 13.50 минут

**Контрольные нормативы. Женщины**

**Бег на 2 км (мин.)**

«Отлично» — 10.50 минут

«Хорошо» — 12.30 минут

«удовлетворительно» — 13.10 минут

**Тема 6. Принятие контрольного норматива подтягивание из положения виса на перекладине (у девушек на низкой перекладине).**

**Контрольные нормативы. Мужчины**

**Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)**

«Отлично» — 15 раз

«Хорошо» — 12 раз

«удовлетворительно» — 9 раз

**Контрольные нормативы. Женщины**

**Подтягивание из виса на низкой перекладине (кол-во раз)**

«Отлично» — 18 раз

«Хорошо» — 14 раз

«удовлетворительно» — 10 раз

**Тема 7. Совершенствование техники выполнения броска в баскетболе. Техника выполнения ОРУ (прием зачетного норматива по броскам баскетбольного мяча в корзину).**

**Бросок баскетбольного мяча в корзину (количество попаданий из 10)**

«Отлично» — 5 раз

«Хорошо» — 4 раз

«удовлетворительно» — 3 раз

**Тема 8. Обучение технике выполнения базовым гимнастическим упражнениям (наклоны, растяжка, мостик). Прием зачетного норматива наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье.**

**Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)**

**Контрольные нормативы. Мужчины**

«Отлично» — 13 сантиметров

«Хорошо» — 9 сантиметров

«удовлетворительно» — 6 сантиметров

**Контрольные нормативы. Женщины**

**Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)**

«Отлично» — 16 сантиметров

«Хорошо» — 11 сантиметров

«удовлетворительно» — 8 сантиметров

**Тема 9. Обучение технике выполнения силовых упражнений. Принятие зачетного норматива подъем туловища из положения лежа на спине за одну минуту.**

**Контрольные нормативы. Мужчины**

**Подъем ног из положения виса на перекладине (количество раз)**

«Отлично» — 15 раз

«Хорошо» — 12 раз

«удовлетворительно» — 10 раз

**Контрольные нормативы. Женщины**

**Подъем туловища из положения лежа на спине с согнутыми коленями за одну минуту (количество раз)**

«Отлично» — 43 раз

«Хорошо» — 35 раз

«удовлетворительно» — 30 раз

**Тема 10. Совершенствование техники выполнения силовых упражнений. Обучение технике и тактики игры в волейбол (прием, передача, блок, атака).**

**Контрольные нормативы. Мужчины**

**Рывок гири 16 кг (кол-во раз)**

«Отлично» — 40 раз

«Хорошо» — 30 раз

«удовлетворительно» — 20 раз

**Контрольные нормативы. Мужчины**

**Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз)**

«Отлично» — 44 раз

«Хорошо» — 35 раз

«удовлетворительно» — 28 раз

**Контрольные нормативы. Женщины**

**Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на гимнастической скамейке (кол-во раз)**

«Отлично» — 16 раз

«Хорошо» — 12 раз

«удовлетворительно» — 8 раз

**6.2. Промежуточная аттестация по итогу освоения дисциплины (зачет).**

## РАЗДЕЛ 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Список нормативных правовых документов

Федеральный закон от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

### 7.1. Основная литература

*Электронные источники:*

№	Издания
1	<i>Муллер, А. Б.</i> Физическая культура : учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богашенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02483-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468671">https://urait.ru/bcode/468671</a> (дата обращения: 07.12.2021).

### 7.2. Дополнительная литература

*Электронные источники:*

№	Издания
1	Гусев, А. В. Контрольно-измерительные материалы по физическому воспитанию [Текст]: учебно-методическое пособие / А. В. Гусев, А. С. Болдов, К. Б. Илькевич, Р. А. Корнеев. - М. : МГППУ, 2013. - 92 с. - Интернет-ресурс.
2	Князев В. М. Обеспечение мер безопасности на практических занятиях по физической культуре со студентами вузов [Текст] : учебно-методическое пособие / В. М. Князев, С. С. Прокопчук. - СПб. : НИУ ИТМО, 2013. - 76 с. - Интернет-ресурс.
3	Теоретический курс к методико-практическому разделу дисциплины "Физическая культура" для студентов I-III курса [Текст]: учебное пособие / ред. И. В. Переверзева. - Ульяновск : УлГТУ, 2009. - 184 с. - Интернет-ресурс.
4	Капилевич Л. В. Физиологические методы контроля в спорте [Текст]: учебное пособие / Л. В. Капилевич, К. В. Давлятьярова [и др.]. - Томск: ТПУ, 2009. - 172 с. - Интернет-ресурс.



### 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Журнал «Теория и практика физической культуры». <a href="http://lib.sportedu.ru/Press/ТРФК/2006N6/Index.htm">http://lib.sportedu.ru/Press/ТРФК/2006N6/Index.htm</a> - Текст электронный
2.	Полнотекстовая база авторефератов и диссертаций Российской Государственной библиотеки (РГБ); <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a> - Текст электронный
3.	По ступеням ГТО (история и современность) - <a href="http://lib.sportedu.ru/fulltext.html">http://lib.sportedu.ru/fulltext.html</a> - Текст электронный

### 7.4. Информационные технологии

Использование специального учебно-методического программного обеспечения в учебном процессе по дисциплине «Физическая культура и спорт» не предусмотрены.

*Перечень информационных справочных систем:*

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ. URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
4. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru>
5. Электронная библиотека РФФИ. URL: <http://www.rfbr.ru/>

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование помещения (адрес: Республика Дагестан, г. Махачкала, Ул. Абдулы Алиева, 1 а)	Наименование оборудования
1	Кабинет заведующего кафедрой (18 м <sup>2</sup> )	ноутбук, проектор, мфу, медицинская кушетка, шкаф для одежды, стол, кресло, стул.
2	Кабинет завуча (18 м <sup>2</sup> ) – для методического контроля	ПК, мфу, шкаф для одежды, стол, стул.
3	Преподавательская (28 м <sup>2</sup> )	шкаф для одежды, стол, стул.
4	Лаборантская (8 м <sup>2</sup> )	ПК, мфу, стол, стул.
5	Шейпинг-класс – 70 м <sup>2</sup> зал.	Тренажеры, обручи, мячи, скакалки
6	Зал для спец. группы по медицинским показателям – 36м <sup>2</sup>	Тренажеры, обручи, мячи, гимнастические коврики
7	Зал спортклуб – 32м <sup>2</sup>	ПК, мфу, шкаф для одежды, стол, стул.
8	Комната охраны - 4м <sup>2</sup>	Кушетка, стул
9	Санузел – 3,5м <sup>2</sup>	Рукомойник, чаша «генуя», со сливным баком
10	Санузел для сотрудников кафедры-1,5м <sup>2</sup>	Рукомойник, чаша «генуя», со сливным баком

11	Парная -40м <sup>2</sup>	Скамья, стул, вешалка
12	Процедурный кабинет -10м <sup>2</sup>	Кушетка, стул
13	Большой игровой зал 900м <sup>2</sup>	Стойки волейбольные, баскетбольные стойки, груша боксерская
14	Бойлерная -12м <sup>2</sup>	Система отопления (обогрева)
15	Электро-щитовая - 6м <sup>2</sup>	Щиток электрический
16	Комната для хранения спортивного инвентаря -12м <sup>2</sup>	Спортивный инвентарь
17	Раздевалка студенческая – 16м <sup>2</sup>	Скамья, вешалка, душевая, санузел (оборудованный чашей «генуя» со сливным баком),
18	Раздевалка студенческая -18м <sup>2</sup>	Скамья, вешалка, душевая, санузел (оборудованный чашей «генуя» со сливным баком),
19	Учебная комната – 54м <sup>2</sup>	Парты ученические, стулья
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование помещения (адрес: Республика Дагестан, г. Махачкала, Ул. Мичурина 64)</b>	<b>Наименование оборудования</b>
1	зал единоборств – 400м <sup>2</sup>	
2	Раздевалка студенческая -12м <sup>2</sup>	Скамья, вешалка, душевая, санузел (оборудованный чашей «генуя» со сливным баком),
3	Раздевалка студенческая-12м <sup>2</sup>	Скамья, вешалка, душевая, санузел (оборудованный чашей «генуя» со сливным баком),
4	Парная-30м <sup>2</sup>	Скамья, стул, вешалка
5	Медкабинет-16м <sup>2</sup>	Кушетка, стул, стол, аптечка
6	Процедурный кабинет-30м <sup>2</sup>	Стол, стул, санузел (оборудованный чашей «генуя» со сливным баком)
7	Преподавательская-8м <sup>2</sup>	шкаф для одежды, стол, стул, рукомойник
8	Тренерская -8м <sup>2</sup>	шкаф для одежды, стол, стул
9	Кабинет директора-16м <sup>2</sup>	ПК, мфу, шкаф для одежды, стол, стул

## **IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 3,1% от объема аудиторных занятий.

## **X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методическое обеспечение дисциплины разработаны в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к практическим занятиям в виде приложения к рабочей программе дисциплины

## **XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

### **11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

**11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

### **11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по**

## дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

12.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачёту с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### 11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

### ХII. лист регистрации изменений в рабочей программе

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ....; 2.....и т.д.  или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			