

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе
и цифровой трансформации
М. А. Гусейнов

_____ мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно-исследовательская работа»

Индекс дисциплины: – **Б 2. О.09 (У)**

Специальность: **31.05.01 «Лечебное дело»**

Уровень высшего образования: **Специалитет**

Квалификация выпускника: **Врач -лечебник**

Факультет: **лечебный**

Кафедра: **Медицинской биологии**

Форма обучения: **очная**

Курс: **5**

Семестр: **IX**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): **2 з.е. / 72 часа**

Практические занятия: **72 ч.**

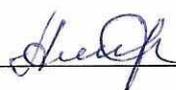
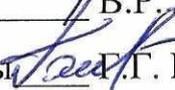
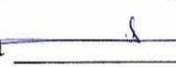
Самостоятельная работа:

Форма контроля: **зачет**

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской биологии от «17» мая 2024 г., протокол № 10.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  В.Р. Мусаева
2. Начальник Управления учебно-методической работы _____  Г.Г. Гаджиев
3. И.о. декана лечебного факультета _____  Г.М. Далгатов

Заведующий кафедрой, д.б.н., проф. _____  А.М. Магомедов

Разработчики рабочей программы:

1. Зав. каф., проф. кафедры медицинской биологии, д.б.н. _____  А.М. Магомедов
2. Доцент кафедры медицинской биологии, к.б.н. _____  К.Г. Алиева

Рецензенты:

1. Д.п.н., зав. Кафедры биофизики, информатики и мед. аппаратуры ДГМУ _____  Р.М. Абдулгалимов
2. Зав. кафедры общей и биологической химии ДГМУ, д.м.н, проф _____  Э.Р. Нагиев

I. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Форма проведения практики:

Прохождение практики осуществляется на кафедре медицинской биологии ДГМУ. Базами практики являются ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России кафедра медицинской биологии. Время проведения практики составляет 72 ч.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ.

1. Целью научно-исследовательской работы является сбор, анализ и обобщение результатов оригинальных научных исследований и научных идей для подготовки выпускной квалификационной работы, получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

2. Задачи

- 1) Изучение современных методов и методологии научного исследования в биологии и медицине.
- 2) Сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- 3) Формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности: планирование и проведение клинических исследований, лабораторно-прикладных работ в соответствии со специализацией.
- 4) Обработка, критический анализ полученных данных.
- 5) Подготовка, оформление и публикация обзоров, статей, научно-технических отчетов, патентов и проектов.
- 6) Участие в проведении семинаров, конференций.

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК -2 Формулирует цель, задачи проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость ожидаемых результатов в проектной деятельности, составляет план-график его реализации
	ИД-2 УК-2 Определяет ресурсы, необходимые для решения поставленной задачи
	ИД-3 УК-2 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, уточняет зоны ответственности участников проекта
	ИД-4 УК-2 Оформляет, проверяет и анализирует проектную документацию, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы
ОПК-10 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-2 ОПК-10 Работает с информационными базами данных, в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения
ОПК 11 – Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения	ИД1 ОПК 11 - Подготавливает и применяет научную, научно-производственную документацию

МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная научно-исследовательская практика «Научно-исследовательская работа» на 5 курсе реализуется в рамках обязательной части, Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки (специальности) 31.05.01 «Лечебное дело» (уровень специалитет).

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности: медицинскую, научно исследовательскую и организационно-управленческую. Предшествующими дисциплинами, на которых базируется практика являются: информатика, биоэтика, медицинская статистика, доказательная медицина.

III. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость практики составляет 72 ч./ 2 з.е.

Вид работы		Всего часов	Семестр
			IX
Контактная работа (всего), в том числе:		72	72
Практические занятия (ПЗ)		72	72
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)			
Вид промежуточной аттестации		зачет	
Итого: общая трудоемкость, час (зет).	час	72	72
	ЗЕТ	2	2

4.2. Тематический план практических занятий

№	Раздел	Тема практического занятия	Формы контроля	Количество часов в семестре
			Текущего	№ 9
1	Раздел №1. Теоретические аспекты методологии научных исследований	1.1. Понятие науки и классификация наук. Наука и научное мировоззрение.	Т, С	2
		1.2. Научное исследование. Основные понятия научно -исследовательской работы.	Т, С	2
		1.3. Этапы научно -исследовательской работы. Понятия метода и методологии научных исследований.	Т, С	2

		1.4. Методологические основы исследования – концепции, взятые за основу, исходные принципы, направление изучения предмета исследования.	Т, С	2
		1.5. Философские и общенаучные методы научного исследования.	Т, С	2
		1.6. Частные и специальные методы научного исследования.	Т, С	2
		1.7. Использование методов научного познания. Применение логических законов и правил в научной работе.	Т, С	2
2	Раздел 2. Методология научных исследований	2.1. Цели научно-экспериментальной деятельности. Методы экспериментального исследования.	Т, С	4
		1.2. Первичная обработка данных. Статистическая обработка результатов эксперимента. Решение практических задач.	Т, С	6
		2.3. Специфика метода эксперимента, типы экспериментов, основные этапы подготовки и проведения эксперимента.	Т, С	4
		2.4. Основные принципы планирования экспериментального исследования	Т, С	4
		2.5. Современные базы данных по биологии и медицине и методология сбора и анализа информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации.	Т, С	4
		2.6. Научно-исследовательская работа студентов. Основные задачи научной работы студентов.	Т, С	4
		2.7. Виды и формы НИРС.	Т, С	2
		2.8. Соблюдение авторских прав и правила цитирования.	Т, С	2
		2.9. ИКТ в помощь студенту при работе над ВКР.	Т, С	4
		2.10. Плагиат. Проект. Антиплагиат	Т, С	4

		2.11. Составление библиографического списка. Требования, предъявляемые к библиографическому списку.	Т, С	4
		2.12. Типы цитирования и ссылок на научные публикации.	Т, С	4
		2.13. Библиографическое описание источников. Оформление Интернет источников.	Т, С	2
		2.14. Представление результатов НИР в форме презентации или научного доклада (обзор литературы по заданной теме). Зачет	Защита научно-исследовательской работы/презентация (собеседование) Собеседование по билетам устно	10
		ИТОГО:		72

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ раздела	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел 1. Теоретические аспекты методологии научных исследований	Понятие методологии. Схема методологии научного исследования. Принципы научного познания: принцип соответствия, принцип дополнительности, принцип детерминизма. Средства и методы научного исследования. Материальные, информационные, математические, логические, языковые средства познания.	ИД-1 УК -2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ОПК - 10 ИД – 1 ОПК - 11 ИД - 1 ОПК-11	14	Т, С

2.	Раздел 2 Методология научных исследований	Теоретические и эмпирические методы научного исследования: методы-операции и методы-действия. Организация процесса проведения исследования. Фазы, стадии и этапы научного исследования.	ИД - 2 ОПК - 10 ИД - 1 ОПК - 11	58	Т, С
3.	Зачетное занятие		ИД-1 УК -2 ИД-2 УК-2 ИД-3 УК-2 ИД-4 УК-2 ИД - 2 ОПК - 10 ИД - 1 ОПК - 11		научный доклад\презентация (собеседование по билетам устно)
	Итого			72	

VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ.

Формами отчетности по итогам практики являются: учебно-исследовательская работа в виде научного доклада/презентации.

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

7.1. Текущий контроль успеваемости

ПРИМЕРЫ! Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по вопросам темы практического занятия.

Раздел 2. Методология научных исследований

Тема занятия № 3. Специфика метода эксперимента, типы экспериментов, основные этапы подготовки и проведения эксперимента.

Коды контролируемых компетенций: ИД - 2 ОПК – 10, ИД - 1 ОПК - 11

1. Формальные системы научной деятельности:

А) научные учреждения; Б) лаборатории; В) межличностные отношения в коллективе.

2. Неформальные системы научной деятельности:

А) научные учреждения; Б) лаборатории; В) межличностные отношения в коллективе.

3. Назвать основные формы научного исследования.

4. Назовите состав работ в подготовительном этапе исследования

5. Прикладные научные исследования:

А) теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний; Б) экспериментальная деятельность, направленная на получение новых знаний; В) деятельность, направленная на применение новых знаний; Г) достижение практических целей и решение задач.

6. Классификация прикладных научных исследований:

А) теоретические исследования; Б) поисковые исследования; В) НИР; Г) опытно-конструкторские.

7. Какая категория является инициатором проведения научных исследований:

А) Правительство; Б) государственные министерства и агентства; В) региональные Министерства и департаменты; Г) промышленные предприятия; Д) научные и образовательные организации; Е) физические лица.

8. Классификация прикладных научных исследований:

А) теоретические исследования; Б) поисковые исследования; В) НИР; Г) опытно-конструкторские.

9. Какая категория является инициатором проведения научных исследований:

А) Правительство; Б) государственные министерства и агентства; В) региональные Министерства и департаменты; Г) промышленные предприятия; Д) научные и образовательные организации; Е) физические лица.

10. Назвать основные задачи проведения научных исследований инициативных групп.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по вопросам темы практического занятия):**

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие

вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

Тестирование.

Раздел 1. Теоретические аспекты методологии научных исследований

Тема занятия 2: Научное исследование. Основные понятия научно - исследовательской работы.

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК -2, ИД-2 УК-2, ИД-3 УК-2,
ИД-4 УК-2 ИД 1 ОПК-11

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Научное исследование начинается:

- а) с выбора темы
- б) с литературного обзора
- в) с оценки состояния разработанности проблемы
- г) с определения методов исследования

2. Как соотносятся объект и предмет исследования?

- а) не связаны друг с другом
- б) объект входит в состав предмета исследования
- в) объект содержит в себе предмет исследования
- г) зависит от темы исследования

3. Выбор темы исследования определяется:

- а) актуальностью
- б) отражением темы в литературе
- в) интересами исследователя
- г) по указанию преподавателя

4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос:

- а) что исследуется? в) для чего исследуется?
- б) кем исследуется? г) определяется руководителем темы НИР

5. Задачи представляют собой этапы работы:

- а) по достижению поставленной цели б) дополняющие цель
- в) для дальнейших изысканий г) по разработке концепции исследования

6. Методы исследования бывают:

- а) теоретические и эмпирические в) экспериментальные и эмпирические
- б) конструктивные и системные г) прикладные и фундаментальные.

7. Какие из перечисленных методов относятся к теоретическим:

- а) анализ и синтез в) эксперимент
- б) наблюдение г) анкетирование

8. На титульном листе необходимо указать:

- а) тему в) содержание работы
- б) количество страниц в работе г) название издательства.

9. Во введении необходимо изложить:

- а) актуальность темы в) полученные результаты
- б) источники, по которым написана работа г) вопросы апробации предложенной разработки

10. Выводы содержат:

- а) только конечные результаты без доказательств в) результаты с обоснованием и аргументацией
- б) кратко повторяют весь ход работы г) результаты экспериментов

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

✓ «Отлично»:
100-90%

✓ «Хорошо»:

81-90%

✓ «Удовлетворительно»:

71-80%

✓ «Неудовлетворительно»:

<70%

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Форма промежуточной аттестации практики - зачет. Семестр 9.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Проводиться в 2 этапа: 1 этап – защита научной презентации\доклада, 2 этап - на основании устного собеседования по билетам. *Целью* промежуточной аттестации по практике является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций. **Научный доклад/презентация.**

Перечень примерных тем на выбор для НИР по дисциплине «Научно-исследовательская работа».

1. Планирование научно-исследовательской работы. Выбор темы исследования.
2. Развитие методов научного исследования.
3. Многоуровневая методологическая классификация методов научного познания.
4. Методы междисциплинарного исследования.
5. Гипотеза как метод развития научно-теоретического знания

Подготовка научного доклада (презентации) включает несколько этапов работы:

1. Выбор темы научного доклада.
2. Поиск по базам данных и анализ публикаций.
3. Составление плана доклада. Работа над текстом
4. Подготовка презентации для выступления.

Критерии оценки научного доклада/презентации по НИР.

«Отлично»:

Превосходный уровень владения материалом. Высокий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения полностью

соответствуют задачам презентации. Используются надлежащие источники и методы.

✓ «Хорошо»:

Хороший уровень владения материалом. Средний уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения в основном соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы в основном соответствуют поставленным задачам.

□ «Удовлетворительно»:

Удовлетворительный уровень владения материалом. Низкий уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения слабо соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы частично соответствуют поставленным задачам.

✓ «Неудовлетворительно»:

Неудовлетворительный уровень владения материалом. Неудовлетворительный уровень доказательности, наглядности, качества преподнесения информации. Степень полноты раскрытия материала и использованные решения не соответствуют задачам презентации. Использованные источники и методы не соответствуют поставленным задачам.

7.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету по практике.

1. Уровни научного исследования.
2. Эмпирические методы научного исследования.
3. Теоретические методы научного исследования.
4. Этапы научного исследования.
5. Иллюстративный материал и способы его представления в тексте.
6. Выбор темы исследования, предмета и объекта исследования, определение цели и задач.
7. Информационно-библиографический поиск.
8. Подготовка научного текста, его рубрикация.
9. Способы представления иллюстративного материала.
10. Подготовка презентации научного доклада. Требования к презентации.

7.2.4. Пример зачетного билета для учебной практики.

ФГБОУ ВО ДГМУ Кафедра Медицинской биологии
Минздрава России Специальность: 31.05.01 «Лечебное дело»
Практика «Научно-исследовательская работа»
Билет 1.

1. Понятие науки и классификация наук.
2. Статистическая обработка результатов эксперимента.
3. Структура ВКР. Подготовка рукописи и изложение научных материалов

*Утвержден на заседании кафедры, протокол № 10 от «17» мая 2024 г.
Заведующий кафедрой: Магомедов А.М. д.б.н., доцент, зав. кафедрой*

**7.2.5. Система оценивания результатов прохождения практики,
описание шкал оценивания, выставления оценок.**

Критерии оценки промежуточной аттестации - ЗАЧЕТ

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<p>ОПК 10 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. ИД2 ОПК10 – работает с информационными базами данных в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения.</p>		
знать:	Студент не знает основные принципы документационного обеспечения профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий; основные принципы работы с информационными базами данных в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения	Студент знает основные принципы документационного обеспечения профессиональной деятельности с учетом современных информационных технологий; основные принципы работы с информационными базами данных в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения
уметь:	Студент не использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий; основные принципы работы с информационными базами данных в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения	Студент использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач с использованием информационных технологий; основные принципы работы с информационными базами данных в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения

владеть:	Студент не осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных; навыками работы с информационными базами данных в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения	Студент осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, с использованием правовых справочных систем и профессиональных баз данных; навыками работы с информационными базами данных в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения
<p>ОПК 11 – способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.</p> <p>ИД1 ОПК 11 – подготавливает и применяет научную и научно-производственную документацию.</p>		
знать	Студент не знает методологию современных клинических исследований, сбора и анализа имеющейся информации с использованием баз данных по биологии и медицине;	Студент знает предпосылки возникновения, условия применения и закономерности совершенствования научных методов, типологию научных методов. Знает методологию современных клинических исследований, сбора и анализа имеющейся информации с использованием баз данных по биологии и медицине;
уметь	Студент не умеет проводить обработку, критический анализ полученных данных с применением статистических методов анализа;	Студент умеет проводить обработку, критический анализ полученных данных с применением статистических методов анализа;
владеть	Студент не владеет подготовкой, оформлением и публикацией результатов исследования в виде обзоров, статей, научно-технических отчетов, патентов и проектов.	Студент владеет подготовкой, оформлением и публикацией результатов исследования в виде обзоров, статей, научно-технических отчетов, патентов и проектов.

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Электронные источники

№	Наименование издания
1	Бондаренко, И. С. Научно-исследовательская работа : метод. указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе / И. С. Бондаренко, И. О. Темкин. - Москва : МИСиС, 2018. - 40 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://prior.studentlibrary.ru/book/Misis_300.html
2	Ли, Э. В. Научно-исследовательская работа и практика студентов : учеб. - метод. пособие / Э. В. Ли, Э. А. Соколовская, М. В. Котенева. - Москва : МИСиС, 2020. - 72 с. - ISBN 978-5-907226-99-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://prior.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907226999.html

8.2. Дополнительная литература

Электронные источники

№	Наименование изданий
1.	Авдеенко, А. М. Научно-исследовательская работа студентов : учебное пособие / Авдеенко А. М. , Кудря А. В. , Соколовская Э. А. , под ред. А. В. Кудри. - Москва: МИСиС, 2008. - 78 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: https://prior.studentlibrary.ru/book/Misis_002.html
2.	Бондаренко, И. С. Научно-исследовательская работа : метод. указания к подготовке материалов для участия в конференц-неделе / И. С. Бондаренко, И. О. Темкин. - Москва : МИСиС, 2018. - 40 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://prior.studentlibrary.ru/book/Misis_300.html

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	«Consilium medicum»	http://www.consiliuminedicum.com/media/consilium
	«Вестник доказательной медицины»	http://www.evidence-update.ru/
2.	«Врач»	http://www.rusvrach.ru/iornals/vrach
3.	Сайт «Русского медицинского журнала»	www.rmj.ru/
4.	«Фарматека»	http://www.pharmateca.ru

8.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система WINDOWS 10 Pro.
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE Professional Plus 2013
3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS
4. Перечень свободно распространяемого ПО: ZOOM

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ. URL: <https://lms.dgmu.ru>
2. Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
4. Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Медицинская справочно-информационная система. URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru>
6. Электронная библиотека РФФИ. URL: <http://www.rfbr.ru/>
7. Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: <http://www.internist.ru>

**VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

N п/п	Вид помещения с номером	Наименование оборудования
1	Кабинет заведующего кафедрой – 2 помещения -36,0 м ² Ул. Шамяля 48, учебно-лабораторный корпус, 3 этаж.	1 персональные компьютеры - 2 шт; 2 принтер «Canon», «HP» - 1 шт; 3 холодильник – 1 шт.
2	Учебная аудитория № 1 – 40 м ² для проведения практических занятий на 50 посадочных мест Ул. Шамяля 48, учебно-лабораторный корпус, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, проектор; доска, мебель для аудиторий, учительский стол – 1, вешалка – 1шт., часы – 1шт.); микроскопы, микро-, макропрепараты
3	Учебная аудитория № 2 – 30 м ² для проведения практических занятий Ул. Шамяля 48, учебно-лабораторный корпус, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, проектор; доска, мебель для аудиторий, учительский стол – 1, вешалка – 1шт., часы – 1шт.); микроскопы, микро-, макропрепараты
4	Учебная аудитория № 3 – 30 м ² для проведения практических занятий	Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, проектор;

	Ул. Шамяля 48, учебно-лабораторный корпус, 3 этаж.	доска, мебель для аудиторий, учительский стол – 1, вешалка – 1 шт., часы – 1 шт.); микроскопы, микро-, макропрепараты
5	Учебная аудитория № 4 – 30 м ² для проведения практических занятий Ул. Шамяля 48, учебно-лабораторный корпус, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, проектор; доска, мебель для аудиторий, учительский стол – 1, вешалка – 1 шт., часы – 1 шт.); микроскопы, микро-, макропрепараты
6	Учебная аудитория № 5 – 30 м ² для проведения практических занятий Ул. Шамяля 48, учебно-лабораторный корпус, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, проектор; доска, мебель для аудиторий, учительский стол – 1, вешалка – 1 шт., часы – 1 шт.); микроскопы, микро-, макропрепараты
7	Учебная аудитория № 6 – 30 м ² для проведения практических занятий Ул. Шамяля 48, учебно-лабораторный корпус, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, проектор; доска, мебель для аудиторий, учительский стол – 1, вешалка – 1 шт., часы – 1 шт.); микроскопы, микро-, макропрепараты
8	Учебная аудитория № 7 – 30 м ² для проведения практических занятий Ул. Шамяля 48, учебно-лабораторный корпус, 3 этаж.	Переносное мультимедийное оборудование, ноутбук, проектор; доска, мебель для аудиторий, учительский стол – 1, вешалка – 1 шт., часы – 1 шт.); микроскопы, микро-, макропрепараты
9	Читальные залы – для самостоятельной работы. ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ.	Столы, стулья, компьютеры для работы с электронными ресурсами библиотеки, учебная, научная, периодическая литература.

Х. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Студенты должны явиться в срок по расписанию, ознакомиться с правилами и внутренним порядком кафедры и выполнять их.

Пройти инструктаж по использованию техники на рабочих местах. Выполнять предлагаемые задания. Приобрести навыки и умения согласно компетенциям. Оформить научный доклад/презентацию к концу цикла.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С

ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А. Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорнодвигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

<p>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины</p>	<p>РП актуализирована на заседании кафедры</p>		
	<p>Дата</p>	<p>Номер протокола заседания кафедры</p>	<p>Подпись заведующего кафедрой</p>
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			