**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»**

Индекс дисциплины - Б1. О.30

Специальность (направление) 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело»

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника - «Врач - по общей гигиене и эпидемиологии»

Факультет - Медико-профилактический

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Форма обучения - очная

Курс – III, IV

Семестр – VI, VII, VIII

Всего трудоёмкость – 10 з.е./360 час.

Лекции - 44 часа

Практические занятия - 104 часов

Самостоятельная работа -176 часов

Форма контроля - экзамен (VIII семестр)

Контроль - 36 часов

**1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Цель дисциплины - «Общественное здоровье и здравоохранение»** - дать знания и умения об основных системах государственных и общественных мероприятий направленных на предупреждение заболеваний не только отдельных групп индивидуумов, но и коллективов, социальных групп населения, здоровье общества в целом и умение применять полученные знания в обеспечении охраны здоровья граждан.

**Задачи дисциплины:**

Изучение методов, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, с целью его сохранения, укрепления и реабилитации.

Организация медико-профилактической помощи населения.

Изучение мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, овладение теоретическими основами здравоохранения получение знаний в области новых экономических и медико-социальных технологий в деятельности учреждений здравоохранения.

Изучение основных организационных форм и методов функционирования медицинских организаций.

Формирование навыков в оценке группового, регионального и общественного здоровья населения и деятельности медицинской организации.

Освоение принципов и технологий, контроля, экспертизы и управления качеством медицинской помощи, маркетинга в здравоохранении.

Изучение основ профилактической медицины и овладение навыками организации системы медицинской профилактики.

Получение знаний и практических навыков по медико-социальной экспертизе.

**2. Планируемые ре****зультаты обучения по дисциплине**

* **1.Формируемые компетенции в процессе изучения дисциплины: ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-7, ИД-2 ОПК-8, ИД-2 ОПК-11, ИД-1 ОПК-12, ИД-2 УК-9, ИД-1 ОПК-10**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Универсальные компетенции (УК-1)*** | | |
| **УК-1**  Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | **ИД-1 УК-1**  Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **знать:** социально-значимые проблемы в общественном здоровье и здравоохранении | | |
| **владеть:** навыками анализами и синтеза в общественном здоровье и здравоохранении | | |
| **ОПК-2**  Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения | **ИД-1 ОПК-2**  Уметь анализировать информированность населения о здоровом образа жизни и медицинской грамотности | |
| **знать:** вопросы медицинской профилактики, уровни профилактики, цели и задачи диспансеризации, показатели качества и эффективности профилактических осмотров и диспансеризации  **уметь:** использовать гигиенические обучения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления и здоровья и профилактики заболеваний  **владеть:** методикой гигиенического обучения населения в детских дошкольных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, в вузах и в трудовых коллективах | | |
| **ОПК-7**  Способен применять современные методы сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения | **ИД-1 ОПК-7**  Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации | |
| **Знать:** современные социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа показателей здоровья населения | | |
| **Уметь:** составлять планы и программу медико-статистических исследований проводить анализ и интерпретировать результаты | | |
| **Владеть:** методикой проведения выборочного медико-социального исследования; сбора статистической обработки и анализа информации о здоровье населения | | |
| **ОПК-8**  Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранения популяционного здоровья | | **ИД-2 ОПК-8**  Уметь анализировать состояния здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски |
| **Знать:** принципы управления в сфере охраны здоровья граждан, в части применения мер санитарно-эпидемиологического благополучия основы законодательства здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения  **Уметь:** организовывать в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятные условия для пребывания пациентов и законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. | | |
| **ОПК-11**  Способен подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные акты в системе | | **ИД-2 ОПК-11**  Уметь подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.  Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности |
| **Знать**: Законы Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия человека. Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организациях  **Уметь:** применять научную, научно-производственную, проектную, организационно- управленческую и нормативную документацию работать с документацией, регламентирующей деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия человека, в том числе по защите прав потребителей  **Владеть**: правилами ведения учетно-отчетной документации, методами статистической обработки и анализа информации, составлять планы, программы статистических исследований | | |
| **ОПК-12**  Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | | **ИД-1 ОПК-12**  Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности.  Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности |
| **Знать:** стандарты, приказы, рекомендации и терминологии  **Уметь**: использовать в своей работе нормативную документацию, решать стандартные задачи профессиональной деятельности  **Владеть:** методами использования информационных, библиографических ресурсов с соблюдением правил информационной безопасности | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-9**  Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **ИД-2 УК-9**  Умеет анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности |
| **знать :** основы экономической теории, экономические связи и отношения. | |
| **уметь:** анализировать и сопоставлять экономические уровни, на которых возможно проведение реформ здравоохранения; анализировать взаимодействие спроса и предложения на медицинские услуги, распределять доход от коммерческой деятельности ЛПУ, проводить экономический анализ деятельности ЛПУ  **владеть:** методиками расчета стоимости амбулаторно-поликлинической медицинской помощи населению, стоимости 1 посещения к врачу; определения экономического эффекта от сокращения сроков лечения, диспансеризации, расчета стоимости консервативных и хирургических методов лечения; лабораторных и инструментальных исследований у больных. | |
| **ОПК-10**  Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности | **ИД-1 ОПК-10**  Владение принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности |
| **Знать:** нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией м этические нормы взаимоотношений между субъектами | |
| **Уметь:** выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества | |
| **Владеть:** принципами системы менеджмента и качества профессиональной деятельности. | |

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» **Б1. О.30**. и изучается в 6-7-8 семестрах. Общая трудоемкость составляет 10 з.е. (360 академических часов)

Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базируется на занятиях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (история медицины, медицинское право, экономическая теория, экономика здравоохранения, физика и информатика, медицинская информатика и др.), но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами. В связи с этим реализация задач по интеграции преподавания общественного здоровья и здравоохранения с другими медико-профилактическими и с клиническими дисциплинами приобретает особую актуальность в настоящее время в связи с изменением подходов, оценочных критериев и критического осмысления системы здравоохранения в стране.

Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука изучает воздействие социальных факторов и условий внешней среды на здоровье населения с целью разработки профилактических мер по его оздоровлению и совершенствованию медицинского обслуживания.

В отличие от различных клинических дисциплин, общественное здоровье изучает состояние здоровья не отдельно взятых индивидуумов, а коллективов, социальных групп и общества в целом в связи с условиями и   
образом жизни.

При прохождении курса общественного здоровья и здравоохранения, студенты познают всю систему государственных, общественных и других мероприятий, направленных на обеспечение населения высококвалифицированной медицинской помощью, предупреждение заболеваемости населения, сохранение работоспособности и долголетия человека.   
 Одной из главных задач дисциплины «Общественное здоровые и здравоохранение» является воспитание у будущих врачей организационных навыков. Изучение общественного здоровья и здравоохранения преследует и еще одну чрезвычайно важную для будущего врача цель — дать возможность найти себя в новых социально-экономических условиях.

Чтение лекции и проведение практических занятий, осуществляется в соответствии с планом; методика их проведения соответствует роли и содержанию дисциплины. В процессе прохождения практического курса осуществляется текущий и промежуточный контроль знаний студентов, решаются задачи по утвержденной программе в рамках рейтинговой системы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

|  |  |
| --- | --- |
| ***История медицины*** | |
| *Знать* | *Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия* |
| *Уметь* | *Анализировать учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-больной»* |
| *Владеть* | *Навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Экономика*** | |
| *Знать* | *Рыночные механизмы хозяйствования ;показатели экономической деятельности* |
| *Уметь* | *Анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические проблемы* |
| *Владеть* | *Навыками расчета показателей экономической эффективности* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Правоведение*** | |
| *Знать* | *Юридические основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения* |
| *Уметь* | *Применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения* |
| *Владеть* | *Работой с нормативно-правовыми документами , регламентирующие юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Медицинская информатика*** | |
| *Знать* | *Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении* |
| *Уметь* | *Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, интернет ,для профессиональной деятельности* |
| *Навыки* | *Владеть базовыми технологиями и преобразования информации , поиском в сети интернет* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Гигиена*** | |
| *Знать* | *Основные аспекты влияния медико-социальных и природных факторов среды на состояние здоровья населения, сущность профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней* |
| *Уметь* | *Проводить санитарно-гигиеническую работу по гигиеническим вопросам среди населения* |
| *Владеть* | *Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Социология*** | |
| *Знать* | *Структуру компетентной модели современного врача; сущность социальной компетентности ; специфику управленческого взаимодействия* |
| *Уметь* | *Определять место социальной компетентности в структуре профессиональной модели врача* |
| *Владеть* | *навыками конструктивного взаимодействия в группе.* |

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 360 час./ 10 з.е.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Вид учебной работы | Всего часов | Семестры | | |
| VI | VII | VIII |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | 148 | 52 | 52 | 44 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 148 |  |  |  |
| В том числе: | | | |  |
| Лекции (Л) | 44 | 16 | 16 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 104 | 36 | 36 | 32 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 176 | 56 | 56 | 64 |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен) |  |  |  | Экзамен  36 |
| **Общая трудоемкость:** |  |  |  |  |
| часов зачетных единиц | **360**  **10** | **108**  **3** | **108**  **3** | **144**  **4** |

**5. Основные разделы дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **раздела** | Наименование раздела дисциплины (модуля) |
|
| **1** | **2** |
| 1 | Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»  Санитарная статистика. |
| 2 | Общественное здоровье и факторы его определяющие. |
| 3 | Организация лечебно-профилактической помощи населению. |
| 4 | Медико-социальная профилактика. |
| 5 | Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы. |
| 6 | Экономика здравоохранения как научная дисциплина.  Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения. |
| 7 | Здравоохранение в системе рыночных отношений.  Экономический анализ деятельности медицинских организаций. |
| 8 | Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения,  пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики. |
| 9 | Сущность содержания менеджмента. Современные тенденции в системе управления. Планирование и управление здравоохранением. |
| 10 | Современные стили и методы управления Процесс принятия и реализации управленческих решений. |
| 11 | Современные направления и методологии в практике менеджмента. |
| 12 | Функция контроля и учета в экономическом механизме.  Методы управления в менеджменте. Маркетинг в здравоохранении.  Бизнес-планирование. |
| 13. | Управление инновационными процессами в организациях. |

**6.Форма промежуточной аттестации – экзамен. СеместрVIII**

**Кафедра – разработчик «Общественного здоровья и здравоохранения»**