

**Министерства здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и цифровой
трансформации, д.м.н.
А.Г. Гусейнов



«22» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Индекс дисциплины - Б1. О.30

Специальность (направление) 32.05.01 - «Медико-профилактическое дело»

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника- «Врач - по общей гигиене, по эпидемиологии»

Факультет - Медико-профилактический

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Форма обучения - очная

Курс – III, IV

Семестр – VI, VII, VIII

Всего трудоёмкость – 10 з.е./360 час.

Лекции - 44 часа

Практические занятия - 104 часов

Самостоятельная работа -176 часов


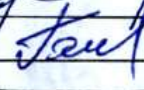

Форма контроля - экзамен (VIII семестр)


Контроль - 36 часов

Рабочая программа дисциплины общественное здоровье и здравоохранение разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» (, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 552 от «15» июня 2017г.

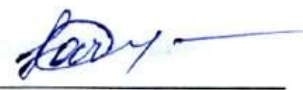
Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения протокол №12 от «20» мая 2024 г.


Рабочая программа согласована:


1. Директор Библиотеки ДГМУ  В. Р. Мусаева
2. Начальник учебно-методического управления  Т.Г.Гаджиев
3. Декан медико-профилактического факультета  Е.М. Далгатов

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения д.м.н., проф.  Л.С.Агаларова

Разработчик (и) рабочей программы:

Л.С. Агаларова – д.м.н., проф. зав. кафедрой общественного здоровья и здравоохранения 

С.М. Камилова - ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения 

Э.М.Газиева – ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения 

Рецензенты:

Л.М. Асхабова - д.м.н., профессор
зав. кафедрой общественного здоровья
и здравоохранения ФПК и ППС

А.Г.Сердюков - д.м.н., профессор
зав. кафедрой общественного здоровья
и здравоохранения с курсом последипломного
образования АГМУ.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Общественное здоровье и здравоохранение» (далее дисциплины)

Цель дисциплины - «Общественное здоровье и здравоохранение» - дать знания и умения об основных системах государственных и общественных мероприятий направленных на предупреждение заболеваний не только отдельных групп индивидуумов, но и коллективов, социальных групп населения, здоровье общества в целом и умение применять полученные знания в обеспечении охраны здоровья граждан.

Задачи дисциплины:

Изучение методов, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения, с целью его сохранения, укрепления и реабилитации.

Организация медико-профилактической помощи населения.

Изучение мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья, овладение теоретическими основами здравоохранения получение знаний в области новых экономических и медико-социальных технологий в деятельности учреждений здравоохранения.

Изучение основных организационных форм и методов функционирования медицинских организаций.

Формирование навыков в оценке группового, регионального и общественного здоровья населения и деятельности медицинской организации.

Освоение принципов и технологий, контроля, экспертизы и управления качеством медицинской помощи, маркетинга в здравоохранении.

Изучение основ профилактической медицины и овладение навыками организации системы медицинской профилактики.

Получение знаний и практических навыков по медико-социальной экспертизе.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Коды формируемых компетенций: ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-7, ИД-2 ОПК-8, ИД-2 ОПК-11, ИД-1 ОПК-12, ИД-2 УК-9, ИД-1 ОПК-10.

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК-1)</i>	
УК-1	ИД-1 УК-1
Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать	Уметь выявлять проблемные ситуации и осуществлять поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области

стратегию действий	
знать: социально-значимые проблемы в общественном здоровье и здравоохранении	
владеть: навыками анализа и синтеза в общественном здоровье и здравоохранении	
<p style="text-align: center;">ОПК-2</p> <p>Способность распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения</p>	<p style="text-align: center;">ИД-1 ОПК-2</p> <p>Уметь анализировать информированность населения о здоровом образа жизни и медицинской грамотности</p>
<p>знать: вопросы медицинской профилактики, уровни профилактики, цели и задачи диспансеризации, показатели качества и эффективности профилактических осмотров и диспансеризации</p> <p>уметь: использовать гигиенические обучения в интересах формирования здорового образа жизни, сохранения, укрепления и здоровья и профилактики заболеваний</p> <p>владеть: методикой гигиенического обучения населения в детских дошкольных учреждениях, общеобразовательных учреждениях, в вузах и в трудовых коллективах</p>	
<p style="text-align: center;">ОПК-7</p> <p>Способен применять современные методы сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения</p>	<p style="text-align: center;">ИД-1 ОПК-7</p> <p>Уметь использовать современные методики сбора и обработки информации</p>
<p>Знать: современные социально-гигиенические методы сбора и медико-статистического анализа показателей здоровья населения</p>	
<p>Уметь: составлять планы и программу медико-статистических исследований проводить анализ и интерпретировать результаты</p>	
<p>Владеть: методикой проведения выборочного медико-социального исследования; сбора статистической обработки и анализа информации о здоровье населения</p>	
<p style="text-align: center;">ОПК-8</p> <p>Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранения популяционного здоровья</p>	<p style="text-align: center;">ИД-2 ОПК-8</p> <p>Уметь анализировать состояния здоровья населения по основным показателям и определять его приоритетные проблемы и риски</p>
<p>Знать: принципы управления в сфере охраны здоровья граждан, в части применения мер санитарно-эпидемиологического благополучия основы законодательства здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения</p> <p>Уметь: организовывать в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p>	

благоприятные условия для пребывания пациентов и законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения	
ОПК-11	ИД-2 ОПК-11
Способен подготовить и применить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные акты в системе	Уметь подготовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности. Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности
<p>Знать: Законы Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия человека. Нормативную документацию, принятую в здравоохранении, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организациях</p> <p>Уметь: применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию работать с документацией, регламентирующей деятельность в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия человека, в том числе по защите прав потребителей</p> <p>Владеть: правилами ведения учетно-отчетной документации, методами статистической обработки и анализа информации, составлять планы, программы статистических исследований</p>	
ОПК-12	ИД-1 ОПК-12
Способен применять информационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Уметь использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии в профессиональной деятельности. Уметь соблюдать правила информационной безопасности в профессиональной деятельности
<p>Знать: стандарты, приказы, рекомендации и терминологии</p> <p>Уметь: использовать в своей работе нормативную документацию, решать стандартные задачи профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: методами использования информационных, библиографических ресурсов с соблюдением правил информационной безопасности</p>	
УК-9	ИД-2 УК-9
Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Умеет анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности
<p>знать : основы экономической теории, экономические связи и отношения.</p> <p>уметь: анализировать и сопоставлять экономические уровни, на которых возможно проведение реформ здравоохранения; анализировать взаимодействие спроса и предложения на медицинские услуги, распределять доход от коммерческой деятельности ЛПУ, проводить экономический анализ деятельности ЛПУ</p> <p>владеть: методиками расчета стоимости амбулаторно-поликлинической медицинской помощи населению, стоимости 1 посещения к врачу; определения экономического эффекта от сокращения сроков лечения, диспансеризации, расчета стоимости консервативных и хирургических методов лечения; лабораторных и инструментальных исследований у больных.</p>	

ОПК-10	ИД-1 ОПК-10
Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Владение принципами системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности
Знать: нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией и этические нормы взаимоотношений между субъектами	
Уметь: выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества	
Владеть: принципами системы менеджмента и качества профессиональной деятельности.	

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» **Б1. О.30.** и изучается в VI-VII-VIII семестрах.

Общая трудоемкость составляет 10 з.е./ 360 академических часов

Преподавание дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» базируется на занятиях, полученных на предшествующих теоретических и клинических дисциплинах, и предусматривает преемственность и интеграцию ее преподавания не только с гуманитарными социально-экономическими дисциплинами (история медицины, медицинское право, экономическая теория, экономика здравоохранения, физика и информатика, медицинская информатика и др.), но и с гигиеническими и клиническими дисциплинами. В связи с этим реализация задач по интеграции преподавания общественного здоровья и здравоохранения с другими медико-профилактическими и с клиническими дисциплинами приобретает особую актуальность в настоящее время в связи с изменением подходов, оценочных критериев и критического осмысления системы здравоохранения в стране.

Общественное здоровье и здравоохранение как медицинская наука изучает воздействие социальных факторов и условий внешней среды на здоровье населения с целью разработки профилактических мер по его оздоровлению и совершенствованию медицинского обслуживания.

В отличие от различных клинических дисциплин, общественное здоровье изучает состояние здоровья не отдельно взятых индивидуумов, а коллективов, социальных групп и общества в целом в связи с условиями и образом жизни.

При прохождении курса общественного здоровья и здравоохранения, студенты познают всю систему государственных, общественных и других мероприятий, направленных

на обеспечение населения высококвалифицированной медицинской помощью, предупреждение заболеваемости населения, сохранение работоспособности и долголетия человека.

Одной из главных задач дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является воспитание у будущих врачей организационных навыков. Изучение общественного здоровья и здравоохранения преследует и еще одну чрезвычайно важную для будущего врача цель — дать возможность найти себя в новых социально-экономических условиях.

Чтение лекции и проведение практических занятий, осуществляется в соответствии с планом; методика их проведения соответствует роли и содержанию дисциплины. В процессе прохождения практического курса осуществляется текущий и промежуточный контроль знаний студентов, решаются задачи по утвержденной программе в рамках рейтинговой системы.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

<i>История медицины</i>	
<i>Знать</i>	<i>Выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия</i>
<i>Уметь</i>	<i>Анализировать учение о здоровье населения, методах его сохранения, взаимоотношения «врач-больной»</i>
<i>Владеть</i>	<i>Навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом</i>

<i>Экономика</i>	
<i>Знать</i>	<i>Рыночные механизмы хозяйствования ;показатели экономической деятельности</i>
<i>Уметь</i>	<i>Анализировать и интерпретировать показатели экономической деятельности; уметь анализировать экономические проблемы</i>
<i>Владеть</i>	<i>Навыками расчета показателей экономической эффективности</i>

<i>Правоведение</i>	
<i>Знать</i>	<i>Юридические основы деятельности медицинского работника и организации здравоохранения</i>
<i>Уметь</i>	<i>Применять юридические знания основ деятельности медицинского работника и организации здравоохранения</i>
<i>Владеть</i>	<i>Работой с нормативно-правовыми документами , регламентирующие юридические аспекты деятельности медицинского работника и организации здравоохранения</i>

Медицинская информатика	
<i>Знать</i>	<i>Использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении</i>
<i>Уметь</i>	<i>Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, интернет, для профессиональной деятельности</i>
<i>Навыки</i>	<i>Владеть базовыми технологиями и преобразования информации, поиском в сети интернет</i>

Гигиена	
<i>Знать</i>	<i>Основные аспекты влияния медико-социальных и природных факторов среды на состояние здоровья населения, сущность профилактических мероприятий по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней</i>
<i>Уметь</i>	<i>Проводить санитарно-гигиеническую работу по гигиеническим вопросам среди населения</i>
<i>Владеть</i>	<i>Методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней</i>

Социология	
<i>Знать</i>	<i>Структуру компетентной модели современного врача; сущность социальной компетентности; специфику управленческого взаимодействия</i>
<i>Уметь</i>	<i>Определять место социальной компетентности в структуре профессиональной модели врача</i>
<i>Владеть</i>	<i>навыками конструктивного взаимодействия в группе.</i>

Разделы учебной дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины необходимые для изучения последующих дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
1	<i>Эпидемиология</i>	+	+	+	+	+	+
2	<i>Дерматология</i>	+	+	+	+	+	+
3	<i>Безопасность жизнедеятельности, медицина</i>	+	+	+	+	+	+

	<i>катастроф</i>						
4	<i>Инфекционные болезни</i>	+	+	+	+	+	+
5	<i>Фтизиатрия</i>	+	+	+	+	+	+
6	<i>Поликлиническая терапия</i>	+	+	+	+	+	+

В связи с этим реализации задачи по интеграции преподавания общественного здоровья и здравоохранения с другими медико-профилактическими и клиническими дисциплинами приобретает особую актуальность в настоящее время в связи с изменением подходов, оценочных критериев и критического осмысления системы здравоохранения в стране

Общественное здоровье и здравоохранение как самостоятельная медицинская наука изучает воздействие социальных факторов и условий внешней среды на здоровье населения в целях разработки системы профилактических мероприятий, направленных на оздоровление, сохранение и укрепление, а также на повышение качества медицинской помощи

В отличие от разных клинических дисциплин, общественное здоровье изучает состояние здоровья не отдельно взятых индивидуумов, а коллективов, социальных групп и общества в целом в связи с условиями и образом жизни

При прохождении дисциплины общественного здоровья и здравоохранения, студенты познают всю систему государственных, общественных и других мероприятий, направленных на обеспечение населения высококвалифицированной медицинской помощью, предупреждение заболеваемости населения и сохранение работоспособности

Новизна в учебном процессе.

В учебном процессе широко используются информационные технологии: лекции в режиме онлайн, практические занятия, зачеты и экзамены в программе zoom

Интерактивные методы обучения:

- . разбор ситуационных задач;
- . работа с наглядными пособиями
- . составление документов
- . использование видео-материалов
- . тестирование

Образовательные технологии:

- . проведение предметных олимпиад;
- . учебно-исследовательская работа студента
- . подготовка и защита рефератов
- . подготовка и защита курсовых работ
- . тренинг

Активные методы обучения:

- . семинары
- . самостоятельная работа с литературой
- . учебная дискуссия
- . проблемная лекция

Методы активного обучения используются на всех этапах учебного процесса (лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа)

Главной задачей дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является овладение будущими врачами организационных навыков. Изучение общественного здоровья преследует важную для будущего врача цель – найти себя в новых социально-экономических условиях. Медицина выходит за рамки лечебной деятельности, становясь отраслью бизнеса, в котором врач не может в полной мере реализоваться без знаний социально-экономических законов и организационно-правовых вопросов.

Чтение лекции, проведение практических занятий осуществляется в соответствии с учебным планом, методика их проведения соответствует содержанию дисциплины. В процессе прохождения практического курса, осуществляется текущий и промежуточный контроль знаний студентов, решаются задачи в рамках утвержденной программы

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **10** зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры		
		VI	VII	VIII
Контактная работа обучающихся с преподавателем	148	52	52	44
Аудиторные занятия (всего)	148			
В том числе:				
Лекции (Л)	44	16	16	12
Практические занятия (ПЗ)	104	36	36	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	176	56	56	64
Вид промежуточной аттестации (экзамен)				Экзамен 36
Общая трудоемкость:				
часов	360	108	108	144
зачетных единиц	10	3	3	4

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение».	Общественное здоровье и здравоохранение как наука об общественном здоровье, воздействии социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на	ИД-1 УК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-1 ОПК-7 ИД-2 ОПК-8 ИД-2 ОПК-11

	Санитарная статистика.	<p>здоровье, способах его охраны.</p> <p>Становление и развитие социальной гигиены и организации здравоохранения в России. Основные направления социальной политики в стране. Законодательная база отрасли. Определение медицинской статистики. Этапы статистического исследования. Относительные величины.</p> <p>Методика расчёта показателей.</p> <p>Правила оформления статистических таблиц и графиков. Динамические ряды и их показатели. Вариационные ряды. Средние величины.</p> <p>Методика расчёта параметров средних величин. Достоверность разности средних и относительных величин.</p> <p>Стандартизация показателей. Этапы прямого метода стандартизации.</p> <p>Корреляция, регрессия. Динамические ряды</p>	ИД-1 ОПК-12
2	Общественное здоровье и здравоохранение и факторы его определения	<p>Общественное здоровье. Схема и методы изучения здоровья населения и отдельных его групп. Важнейшие факторы и условия, определяющие уровень индивидуального и общественного здоровья. Демография и её медико-социальные аспекты.</p> <p>Статика и динамика населения.</p> <p>Применение демографических показателей в практической деятельности врача-гигиениста, их значение для оценки деятельности органов и учреждений здравоохранения.</p> <p>Младенческая и материнская смертность. Заболеваемость населения, виды и методы изучения заболеваемости. Возрастно-половые особенности уровня и структуры.</p> <p>Международная классификация болезней (МКБ-10). Инвалидность.</p> <p>Физическое развитие.</p>	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>ИД-1 ОПК-2</p> <p>ИД-1 ОПК-7</p> <p>ИД-2 ОПК-8</p> <p>ИД-2 ОПК-11</p> <p>ИД-1 ОПК-12</p>
3	Организация лечебно-профилактической помощи населению	<p>Структура системы охраны здоровья населения. Номенклатура учреждений здравоохранения. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Поликлиника и её роль в организации медицинской помощи детскому населению.</p> <p>Организация скорой медицинской</p>	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>ИД-1 ОПК-2</p> <p>ИД-1 ОПК-7</p> <p>ИД-2 ОПК-8</p> <p>ИД-2 ОПК-11</p> <p>ИД-1 ОПК-12</p>

		<p>помощи. Организация стационарной помощи населению, стационар замещающие технологии.</p> <p>Особенности организации медицинской помощи отдельным группам населения. служба. Анализ деятельности ЛПО и оценка качества лечебно-профилактической работы. Стандарты и стандартизация в здравоохранении. Ведомственная и вневедомственная экспертиза качества медицинской помощи. Организация экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности в практике врача педиатра. Номенклатуры, структура и функции лечебно-профилактических учреждений.</p>	
4	Медико-социальная профилактика	Профилактика как направление охраны здоровья населения. Виды и уровни профилактики. Здоровый образ жизни (ЗОЖ). Гигиеническое обучение и воспитание населения. Медицинская и медико-социальная профилактика.	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>ИД-1 ОПК-2</p> <p>ИД-1 ОПК-7</p> <p>ИД-2 ОПК-8</p> <p>ИД-2 ОПК-11</p> <p>ИД-1 ОПК-12</p>
5	Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы	<p>Организация и принципы работы сан-эпид.службы. Государственный сан-эпид.надзор, организации, принципы. Права и обязанности санитарного врача. Анализ деятельности учреждений Роспотребнадзора. Учетно-отчетная документация сан-эпид. службы.</p> <p>Основы законодательства РФ об охране здоровья населения.</p> <p>Взаимодействия госсанэпидслужбы с медицинскими организациями.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, принципы и организация.</p> <p>Положение о государственной сан. эпид. службы в России.</p> <p>Информационное обеспечение санитарных врачей.</p>	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>ИД-1 ОПК-2</p> <p>ИД-1 ОПК-7</p> <p>ИД-2 ОПК-8</p> <p>ИД-2 ОПК-11</p> <p>ИД-1 ОПК-12</p>
6	Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения.	<p>Предмет, задачи и методы экономики здравоохранения.</p> <p>Аналитический метод, Сравнительный метод, Балансовый метод, нормативный метод, математическо-экономические методы (линейное программирование, теория массового обслуживания и математического моделирования).</p> <p>Сущность медико – экономических</p>	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>ИД-2 УК-9</p> <p>ИД-1 ОПК-12</p>

		<p>исследований. Основные источники информации по проблемам экономики здравоохранения.</p> <p>Сущность реформ здравоохранения. Методика оценки качества медицинской помощи (структурный, процессуальный и результативные подходы) в условиях страховой медицины. Новые организационно-правовые формы здравоохранении.</p> <p>Экономические основы медицинского страхования.</p>	
7	<p>Здравоохранение в системе рыночных отношений.</p> <p>Экономический анализ деятельности медицинских организаций.</p>	<p>Механизм рыночных отношений в здравоохранении. Виды платных услуг. Особенности рынка медицинских услуг.</p> <p>Экономический анализ деятельности медицинских учреждений.</p> <p>Медицинская, социальная и экономическая эффективность.</p> <p>Виды экономического анализа.</p> <p>Основные источники информации при проведении экономического анализа в медицинских учреждениях.</p> <p>Основные экономические показатели стационара и поликлиники. Финансово-экономический анализ ЛПО, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ.</p> <p>Анализ выполнения количественных и качественных показателей плана медицинского организаций.</p> <p>Использование результатов экономического анализа в управлении медицинскими организациями.</p>	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>ИД-2 УК-9</p> <p>ИД-1 ОПК-12</p>
8	<p>Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики.</p>	<p>Анализ использования трудовых ресурсов: обеспеченность медицинскими кадрами и их рациональное использование; подготовка кадров по договорам для работы в медицинских учреждениях; правильная расстановка и использование медицинских кадров; анализ нагрузки врачей; рациональное использование рабочего времени.</p> <p>Основные и оборотные средства лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Анализ использования коечного фонда (занятость койки в году, среднее число дней больного на койке, среднее</p>	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>ИД-2 УК-9</p> <p>ИД-1 ОПК-12</p>

		<p>время простоя коек, стоимость одного койко-дня).</p> <p>Пути повышения эффективности использования материально-технической базы и кадров в здравоохранении.</p>	
9	<p>Сущность содержания менеджмента.</p> <p>Современные тенденции в системе управления.</p> <p>Планирование и управление здравоохранением.</p>	<p>Основные черты новой экономики России и развитых стран.</p> <p>Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам.</p> <p>Проблемы современного менеджмента и изменений, происходящих в нем. Современные стратегии менеджмента.</p> <p>Специфика применения основ менеджмента в условиях новой экономики.</p> <p>Современные принципы формирования и тенденции развития теории управления. Методология применения теорий менеджмента в процессе, управления организацией.</p> <p>Современные требования к менеджеру XXI века. Система управления SWOT-анализ и другие виды системного анализа экзогенной и эндогенной среды управления организацией в новых экономических условиях.</p> <p>Организация как объект управления: новые связи, современные организационные структуры.</p> <p>Типы организационных структур: функциональные, модульные, матричные, смешанные и др.</p> <p>Основы управления, планирования и финансирования здравоохранения.</p>	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>ИД-1 ОПК-10</p> <p>ИД-1 ОПК-12</p>
10	<p>Современные стили и методы управления</p> <p>Процесс принятия и реализации управленческих решений.</p>	<p>Анализ ситуации изменения в организации. Осуществление программы изменения. Установление связей.</p> <p>Управление формальной и неформальной организацией.</p> <p>Управление различиями. Ценность различий. Признаки конфликтов, управление конфликтами в организации.</p> <p>Стратегии управления конфликтами.</p>	<p>ИД-1 УК-1</p> <p>ИД-1 ОПК-10</p> <p>ИД-1 ОПК-12</p>

		<p>Процесс общения. Личное общение. Препятствие общению. Климат общения. Коммуникационное управление.</p> <p>Коммуникационный процесс и его структура. Пути улучшения системы коммуникаций на современном предприятии</p> <p>Корпоративная культура в организациях, корпоративные стили управления.</p> <p>Личностные характеристики лидера. Стили управления в современных условиях развития организации: авторитарный, демократический, либеральный, креативный, командный и т.д. Зависимость стиля управления от личностных качеств руководителя, от потребностей подчиненных, от требований и целей работы, от организации, ее ценностей и традиций.</p> <p>Функциональный и процессный подходы: постановка задач, планирование, инструктаж, контроль, оценка, мотивация, организация и личный пример. Делегирование полномочий. Командный стиль управления.</p>	
11	Современные направления и методологии в практике менеджмента.	<p>Социально-психологические методы управления. Использование таких многообразных форм воздействия на создание и чувства людей, как убеждение, внушение, подражание (в том числе личному примеру руководителя), психологический такт, эмоциональный настрой, коллективное мнение, установка, мотивация и т.д. Создание благоприятного морально-психологического микроклимата в коллективе.</p> <p>Улучшение участия трудовых коллективов и общественных организаций в управлении социальными процессами в медицинских учреждениях.</p> <p>Планирование социального развития коллективов. Изучение мнения членов коллектива медицинского учреждения о личных качествах главного врача и его заместителей.</p> <p>Экономические методы управления.</p>	ИД-1 УК-1 ИД-1 ОПК-10 ИД-1 ОПК-12

		<p>Хозяйственный расчет. Экономический анализ деятельности медицинских учреждений. Бригадные и коллективные формы организации труда.</p> <p>Управление на основе модели конечных результатов деятельности.</p> <p>Работа в группе, эффективность группы, команды и роли в них. Власть и влияние. Баланс власти в организации.</p> <p>Структурированный подход в теории принятия решений.</p> <p>Управленческие решения и их виды в современных условиях хозяйствования. Некоторые техники и средства принятия управленческих решений в организациях.</p> <p>Этапы принятия управленческого решения. Принципы принятия решений. Особенности методов коллективного решения проблем.</p> <p>Процесс планирования и распределения работ. Эффективность управленческого решения.</p>	
12	<p>Функция контроля и учета в экономическом механизме.</p> <p>Методы управления в менеджменте.</p> <p>Маркетинг в здравоохранении.</p> <p>Бизнес-планирование.</p>	<p>Современные принципы формирования и тенденции развития теории управления. Системный и синергетический подход в менеджменте. Программно-целевое управление. Модульное управление. Специфика применения современных тенденций и направлений менеджмента в современных организациях.</p> <p>Ситуационное управление как развитие теорий о стилях управления. Зависимость управления от проблемы, организации, контекста. Факторы, определяющие диапазон стиля управления по ситуациям: ожидания, заинтересованность в проблеме или ситуации, терпимость к неопределенности, профессиональный опыт и знания. Фактор времени. Характер задач. Возможность ошибок. Согласование переменных. Ограничения.</p> <p>Стратегия подталкивания. Стратегия приманивания. Стратегия убеждения. Подготовительная стратегия и превентивная.</p> <p>Внутрибольничный контроль его</p>	<p>ИД-1 УК-1 ИД-1 ОПК-10 ИД-1 ОПК-12</p>

		формы и средства реализации. Формы и методы управленческого контроля. Контроль качества медицинских услуг. Внутри отделенческий контроль, формы и методы контроля.	
13.	Управление инновационными процессами в организациях.	Функциональный и процессный подходы: постановка задач, планирование, инструктаж, контроль, оценка, мотивация, организация и личный пример. Делегирование полномочий. Командный стиль управления.	ИД-1 УК-1 ИД-1 ОПК-10 ИД-1 ОПК-12

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды учебной работы, час.			
		Л	ПЗ	внеаудиторная *СРО	Всего
1	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» Санитарная статистика.	2	10	14	26
2	Общественное здоровье и факторы его определяющие.	6	14	8	28
3	Организация лечебно-профилактической помощи населению.	8	10	10	28
4	Медико-социальная профилактика.	2	14	14	30
5	Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы.	2	14	10	26
6	Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения.	4	2	16	22
7	Здравоохранение в системе рыночных отношений. Экономический анализ деятельности медицинских организаций.	2	14	20	36
8	Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики.	2	4	20	26
9	Сущность содержания менеджмента. Современные тенденции в системе	6	4	16	26

	управления. Планирование и управление здравоохранением.				
10	Современные стили и методы управления Процесс принятия и реализации управленческих решений.	4	4	16	24
11	Современные направления и методологии в практике менеджмента.	2	4	10	16
12	Функция контроля и учета в экономическом механизме. Методы управления в менеджменте. Маркетинг в здравоохранении. Бизнес-планирование.	2	6	10	18
13.	Управление инновационными процессами в организациях.	2	4	12	18
	Вид итоговой аттестации			Экзамен	36
	ИТОГО:	44	104	176	324

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре		
			VI	VII	VIII
1.	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» Санитарная статистика.	Л.1. Основы общественного здоровья и здравоохранения. Методы изучения здоровья.	2		
2.	Общественное здоровье и факторы его определяющие	Л.2. Заболеваемость и инвалидность населения. Методы изучения заболеваемости, факторы, влияющие на заболеваемость. МКБ-10.	2		
		Л.3. Медико-социальные аспекты демографии.	2		
		Л.4. Медико-социальные аспекты важнейших инфекционных и неинфекционных болезней.	2		
3.	Организация лечебно-профилактической помощи населению. Медицинское страхование.	Л.5. Организация амбулаторно-поликлинической помощи городскому населению Типы амбулаторно-поликлинических организаций.	2		
		Л.6. Физическое развитие населения, основные методы изучения.	2		
		Л.7. Диспансеризация населения, основные цели и задачи. Профилактический медосмотр.	2		

		Л.8. Медицинское страхования. Лицензирование медицинских организаций.	2		
			16		
4.	Медико-социальная профилактика	Л.9. Организация медико-социальной профилактики. Виды профилактической помощи. Уровни профилактики. Управление профилактических деятельности медицинских и немедицинских организаций. Факторы риска и профилактика хронических заболеваний. Организация службы формирования ЗОЖ. Форма и методы санитарного просвещения.		2	
5.	Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы	Л.10. Общие принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Органы, осуществляющие государственной санитарно-эпидемиологический надзор и контроль в сфере защиты прав потребителей на потребительском рынке (Роспотребнадзор). Центры гигиены и эпидемиологии в субъектах РФ. Санитарно-эпидемиологическая обстановка в РД (по материалам государственного доклада «О санитарно-эпидемиологической обстановке в РД». Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».		2	
6	Экономика здравоохранения как научная дисциплина Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения	Л.11. Экономика здравоохранения как наука. Социальная, медицинская и экономическая эффективность здравоохранения Л.12. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения		2 2	
7	Здравоохранение в системе рыночных отношений Экономический анализ деятельности медицинских организаций	Л.13. Здравоохранение в системе рыночных отношений Экономический анализ деятельности стационарных и амбулаторно-поликлинических организаций.		2	
8	Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в	Л.14. Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики.		2	

	условиях рыночной экономики.				
9	Сущность содержания менеджмента. Современные тенденции в системе управления. Планирование и управление здравоохранением.	Л.15. Менеджмент в здравоохранении.		2	
		Л.16. Современный механизм управления. Управление изменениями в организации.		2	
				16	
		Л.17. Основы управления, планирования, финансирования здравоохранения. Правовые основы охраны здоровья населения.			2
10	Современные стили и методы управления Процесс принятия и реализации управленческих решений.	Л.18. Методы управления в рыночных условиях. Современные стили управления.			2
		Л.19. Теория и практика принятия современного управленческого решения.			2
11	Современные направления и методологии в практике менеджмента.	Л.20. Современные направления в методологии и практике менеджмента			2
12	Функция контроля и учета в экономическом механизме. Методы управления в менеджменте. Маркетинг в здравоохранении. Бизнес-планирование.	Л.21. Функции контроля и учета в экономическом механизме менеджмента			2
13	Управление инновационными процессами в организациях.	Л.22. Управление инновационными процессами в организациях.			2
					12
Итого: 44					

5.4. Тематический план практических занятий практических занятий

№ п/п	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров)	Форма контроля		Количество часов в семестре		
			текущего	рубежного	VI	VII	VIII
1	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и	ПЗ. 1. «Методика статистических исследований»	С.ЗС.Т.Р.		2		
		ПЗ.2. «Относительные величины. «Графическое изображение»	С.ЗС.		2		

	здравоохранение» Санитарная статистика.	ПЗ.3. «Средние величины»	С.ЗС		2		
		ПЗ. 4. «Оценка достоверности средних и относительных величин»	С.ЗС		2		
		ПЗ. 5. «Методика расчета стандартизованных показателей. Корреляционная зависимость признаков».	С.ЗС		2		
2	Общественное здоровье и факторы его определяющие	ПЗ. 6. «Методика изучения и анализ заболеваемости. Международная статистическая классификация болезней(МКБ-10) .Решение ситуационных задач.	С.ЗС		2		
		ПЗ. 7. «Методика изучения демографических показателей естественного движения населения».	С.Т.		2		
		ПЗ.8.«Анализ деятельности амбулаторно-поликлинических учреждений».	С. ЗС.		2		
		ПЗ.9.Анализ деятельности стационарных учреждений и роддомов».	С.ЗС.		2		
		ПЗ.10 Методика анализа инвалидности.	С		2		
		ПЗ.11. Основа экспертизы стойкой и временной нетрудоспособности.	С		2		
		ПЗ.12. «Анализ эффективности диспансеризации и профилактических осмотров».	С.ЗС		2		
3	Организация лечебно-профилактической помощи населению»	ПЗ.13. Анализ деятельности кож.вен. диспансера	С		2		
		ПЗ.14. Анализ деятельности противотуберкулезного диспансера.	С		2		
		ПЗ.15. Анализ деятельности Онкологического диспансера .	С.ЗС		2		

		ПЗ.16. Качество медицинской помощи по материалам внутриведомственного и вневедомственного контролей. Стандарты качества медицинской помощи.	С		2		
		ПЗ. 17. Медицинское страхование, виды (ОМС, ДМС).	С.ЗС		2		
4	Медико-социальная профилактика	ПЗ. 18. «Медико-социальная профилактика. Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия. Профилактика внутрибольничная инфекция.	С		2		
					36		
		ПЗ. 19. «Роль сан.эпид. службы бы в профилактике инфекционных и не инфекционных заболеваний.	С.З.			2	
		ПЗ. 20. «Роль санитарного врача в формировании ЗОЖ». Инфекционная и паразитарная заболеваемость в РД.	С			2	
		ПЗ.21. Деятельность центров Профилактики «Центр здоровья».	С			2	
		ПЗ.22. Формы и методы санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения.	С			2	
		ПЗ.23. Организация профилактической работы в детских дошкольных и общеобразовательных учреждениях.	С			2	
		ПЗ.24. Факторы риска и профилактика хронических заболеваний.	С			2	
5	Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы	ПЗ. 25. «Организация и эпид.службы. принципы работы сан.эпид. службы Государственный сан.эпид.надзор организация и принципы».	С			2	

		ПЗ. 26. «Права и обязанности санитарного врача. Основы законодательства РФ об охране здоровья населения».	С.ОМД			2	
		ПЗ. 27. «Анализ деятельности учреждений Роспотребнадзора».	С			2	
		ПЗ.28 Учетно-отчетная документация сан.эпид. службы».	ОМД			2	
		ПЗ. 29. «Взаимодействие гос.сан.эпид. службы с медицинскими организациями».	С			2	
		ПЗ.30. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, принципы и организация.	С.Т.			2	
		ПЗ.31. Положение о государственной сан. эпид. службы в России.	С.			2	
6	Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения.	ПЗ.32. Экономические методы управления в здравоохранении. Медицинские и экономические проблемы реформы здравоохранения.	Т, С			2	
7	Здравоохранение в системе рыночных отношений. Экономический анализ деятельности медицинских организаций.	ПЗ.33. Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств социального страхования при снижении заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	С, ЗС., Т.			2	
		ПЗ.34. Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств социального страхования при сокращении сроков лечения	С, ЗС			2	
		ПЗ.35. Расчет экономических потерь от простоя коек.	С, ЗС			2	

		ПЗ.36. Анализ экономической эффективности использования больничных коек и медицинского оборудования.	Т, С			2	
						36	
		ПЗ.37. Экономический анализ эффективности профилактических осмотров и диспансеризации населения.	С				2
		ПЗ.38. Методика определения экономического ущерба, наносимого инфекционными болезнями.	С, ЗС				2
		ПЗ.39. Анализ экономического ущерба от заболеваемости туберкулезом и онкологических заболеваний.	С				2
8	Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики.	ПЗ.40. Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики.	Т.С.				2
		ПЗ.41. Методика расчета цены платной медицинской услуги.	С				2
9	Сущность содержания менеджмента. Современные тенденции в системе управления. Планирование и управление здравоохранением.	ПЗ.42. Менеджмент, как организация управления медицинским учреждением. Управление командой. Искусство управление.	С, Т				2
		ПЗ.43. Современные принципы управления. Новые тенденции в функциях управления: общих и специальных.	С				2
10	Современные стили и методы управления. Процесс принятия и реализации управленческих решений.	ПЗ.44. Стили управления в современных условиях развития организации: авторитарный, демократический, либеральный, креативный, командный и т.д.	С				2
		ПЗ.45. Конфликты в коллективах. Механизмы разрешения конфликтов.	С				2
11	Современные направления и	ПЗ.46. Информационное обеспечение менеджмента.	С				2

	методологии в практике менеджмента.	ПЗ.47. Управление качеством медицинских услуг.	С				2
12	Функция контроля и учета в экономическом механизме. Методы управления в менеджменте. Маркетинг в здравоохранении. Бизнес-планирование.	ПЗ.48. Формы и функции управленческого контроля. Контроль качества медицинских услуг. Экономические методы управления в медицинской организации.	С				2
		ПЗ.49. Социально-психологические методы управления и организационные методы управления.	С				2
		ПЗ.50. Маркетинг в здравоохранении. Бизнес-планирование в здравоохранении.	С				2
13	Управление инновационными процессами в организациях.	ПЗ.51. Предпринимательская деятельность. Особенности коммерческого расчета. Внедрение новых организационных технологий	С				2
		ПЗ.52. Цены и механизмы ценообразования в системе экономических методов управления.	С				2
							32
ИТОГО: 104							

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» Санитарная статистика.	Подготовка к практическому занятию. Изучения учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ	14	С.ЗС.Т.Р

2	Общественное здоровье и факторы его определяющие	Подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию.	8	С.Т.ЗС.
3	Организация лечебно-профилактической помощи населению	Подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию.	10	С.Т
4	Медико-социальная профилактика	Подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы	14	С ЗС.
5	Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы	Подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы Подготовка к тестированию.	10	С.ОМД.Т
6	Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения.	Подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к тестированию. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ	16	С.ЗС.Т
7	Здравоохранение в системе рыночных отношений. Экономический анализ деятельности медицинских организаций.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Подготовка рефератов.	20	Р.С.ЗС.Т.
8	Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики.	Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к тестированию. Подготовка рефератов. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ. Изучение учебной и научной литературы.	20	Т.С.Р.

9	Сущность содержания менеджмента. Современные тенденции в системе управления. Планирование и управление здравоохранением.	Подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ.	14	С
10	Современные стили и методы управления. Процесс принятия и реализации управленческих решений.	Подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ.	16	С
11	Современные направления и методологии в практике менеджмента.	Подготовка к практическим занятиям. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ	10	С
12	Функция контроля и учета в экономическом механизме. Методы управления в менеджменте. Маркетинг в здравоохранении. Бизнес-планирование.	Подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ	12	С
13	Управление инновационными процессами в организациях.	Подготовка к практическим занятиям. Изучение учебной и научной литературы. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ.	12	С
ИТОГО			176	

5.6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

Обучение складывается из аудиторных занятий (148 час.), включающих лекционный курс (44 час.) практические занятия (104 час.) и самостоятельную работу (176 час.). Форма контроля- экзамен.

Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию знаний и умений

- для проведения оценки общественного здоровья и факторов, его определяющих;
- систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом, и детского населения в частности;

- организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные,
- формирование соответствующих компетенций: **ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-7, ИД-2 ОПК-8, ИД-2 ОПК-11, ИД-1 ОПК-12, ИД-2 УК-9, ИД-1 ОПК-10.**

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную литературу, материалы лекций, Интернет-ресурсы.

Практические занятия проводятся в виде опроса, демонстрации презентаций, слайдов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями **ФГОС-3++** ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция проблемная, ситуация-кейс, тренинг). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 21,4% интерактивных занятий от объема практических занятий и 50% от объема лекций.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, и включает работу с основной и дополнительной литературой, конспектами лекций, Интернет-ресурсами, а также подготовку презентаций.

Работа с учебной литературой и Интернет-ресурсами рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «общественное здоровье и здравоохранение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся решают ситуационные задачи, тесты, проводят НИРС и представляют презентацию.

Решение ситуационных задач способствуют формированию практических навыков (умений), необходимых для успешного освоения учебной дисциплины и использования их в практической деятельности в последующем.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний, обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий. В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде экзамена.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины (компетенции) - ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ПК-7, ИД-2 ОПК-8, ИД-2 ОПК-11, ИД-1 ОПК-12, ИД-2 УК-9, ИД-1 ОПК-10.

№ п/п	Раздел дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Санитарная статистика.	ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-7, ИД-2 ОПК-8, ИД-2 ОПК-11, ИД-1 ОПК-12	С.ЗС.Т.Р

2	Общественное здоровье и факторы его определяющие.	ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-7, ИД-2 ОПК-8, ИД-2 ОПК-11, ИД-1 ОПК-12	С.Т.ЗС.
3	Организация лечебно-профилактической помощи населению.	ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-7, ИД-2 ОПК-8, ИД-2 ОПК-11, ИД-1 ОПК-12	С.Т
4	Медико-социальная профилактика.	ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-7, ИД-2 ОПК-8, ИД-2 ОПК-11, ИД-1 ОПК-12	С ЗС.
5	Организация государственной санитарно-эпидемиологической службы.	ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-7, ИД-2 ОПК-8, ИД-2 ОПК-11, ИД-1 ОПК-12	С.ОМД.Т
6	Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения.	ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-9, ИД-1 ОПК-12	С.ЗС.Т
7	Здравоохранение в системе рыночных отношений. Экономический анализ деятельности медицинских организаций.	ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-9, ИД-1 ОПК-12	Р.С.ЗС.Т.
8	Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики.	ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-9, ИД-1 ОПК-12	Т.С.Р.
9	Сущность содержания менеджмента. Современные тенденции в системе управления. Планирование и управление здравоохранением.	ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-10, ИД-1 ОПК-12	С
10	Современные стили и методы управления. Процесс принятия и реализации управленческих решений.	ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-10, ИД-1 ОПК-12	С
11	Современные направления и методологии в практике менеджмента.	ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-10, ИД-1 ОПК-12	С
12	Функция контроля и учета в экономическом механизме. Методы управления в менеджменте. Маркетинг в здравоохранении. Бизнес-планирование.	ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-10, ИД-1 ОПК-12	С
13	Управление инновационными процессами в организациях.	ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-10, ИД-1 ОПК-12	С

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплины используются следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Санитарная статистика.

Тема занятия №2 Санитарно-противоэпидемические и профилактические мероприятия.

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-7, ИД-2 ОПК-8, ИД-2 ОПК-11, ИД-1 ОПК-12

1. Какой комплекс мероприятий должен проводиться для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Перечислите основные направления деятельности учреждений государственной санитарно-эпидемиологической службы и гигиенической науки.
3. Нормативно-правовые документы деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
4. Назовите организационно-функциональную структуру Роспотребнадзора.
5. Как организован социально-гигиенический мониторинг, какие показатели для этого используются?
6. Раскройте понятие «санитарно-эпидемиологическое благополучие населения»
7. По каким основным направлениям Законом предусмотрена защита прав потребителей на потребительском рынке.
8. Какие задачи выполняет Управление Роспотребнадзора по субъекту РФ.
9. Как организован социально-гигиенический мониторинг.
10. Какие показатели для этого используются.
11. Перечислите основные задачи Центров гигиены и эпидемиологии субъектов РФ.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Санитарная статистика.

Тема занятия №2. Относительные величины. Графическое изображение.

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-7, ИД-2 ОПК-8, ИД-2 ОПК-11, ИД-1 ОПК-12

1. Значение изучения заболеваемости населения: (выбрать правильный ответ)

- А. Для оценки общественного здоровья населения
- Б. Для определения путей дальнейшего укрепления здоровья людей.
- В. Для определения основных проблем здравоохранения
- Г. Для планирования здравоохранения
- Д. Для определения проблем, стоящих перед наукой
- Е. Все перечисленное

2. Единицей наблюдения при изучении заболеваемости с временной утратой трудоспособности является: (выбрать правильный ответ).

- А. Больной человек
- Б. Каждый случай нетрудоспособности
- В. Все перечисленное

3. Доступность и эффективность стационарной помощи характеризуется: (выбрать правильный ответ)

- А. Своевременной госпитализацией
- Б. Качеством лечения
- В. Смертность лечившихся
- Г. Материально-технической оснащённостью стационаров
- Д. Лекарственной обеспеченностью
- Е. Длительностью лечения
- Ж. Квалификацией врача
- З. Все перечисленное

4. В случае смерти больного врачом заполняется: (выбрать правильный ответ)

- А. Справка о смерти
- Б. Фельдшерская справка о смерти
- В. Врачебное свидетельство о смерти

5. Для анализа заболеваемости используются статистические показатели: (все, кроме одного)

- А. Относительные
- Б. Абсолютные

- В. Стационарные
- Г. Корреляционные

6. Демография изучает: (выбрать правильный ответ)

- А. Численность, состав населения
- Б. Механическое движение населения
- В. Естественное движение населения
- Г. Рождаемость
- Д. Смертность, среднюю продолжительность жизни
- Е. Все перечисленное

7. Основными причинами младенческой смертности является: (выбрать правильный ответ)

- А. Болезни перинатального периода
- Б. Болезни органов пищеварения
- В. Болезни органов дыхания
- Г. Все перечисленное

8. Постарение населения – это: (выбрать правильный ответ)

- А. Увеличение удельного веса умерших в пожилом возрасте
- Б. Накопление лиц пожилого возраста (ст. 65 лет) в общей численности населения
- В. Уменьшение удельного веса детей в общей численности населения

9. Показатель мертворождаемости вычисляется: (выбрать правильный ответ)

- А. Отношением числа мертворожденных к общему числу родившихся, умноженное на 1000
- Б. Отношение числа мертворожденных к численности населения, умноженное на 1000
- В. Отношение числа мертворожденных к численности женщин в детородном возрасте, умноженное на 1000

10. Влияет ли возрастная структура населения на показатели общей смертности? (выбрать правильный ответ)

- А. Влияет
- Б. Не влияет
- В. Не имеет значения

11. Выравнивание динамического ряда проводится методом: (выбрать правильный ответ)

- А. Укрепления интервала
- Б. Вычисления групповой средней
- В. Вычисления скользящей средней
- Г. Все перечисленное

12. Коэффициент ранговой корреляции применяется: (выбрать правильный ответ)

- А. При небольшом числе наблюдения (не более 30)
- Б. Когда нет необходимости в точных расчетах уровня силы связи
- В. Когда признаки имеют не только количественные, но и качественные значения
- Г. Когда ряды распределения имеют открытые варианты
- Д. Все перечисленное

13. Стандартизационные показатели применяются: (выбрать правильный ответ)

- А. Для характеристики первичного материала
- Б. Для анализа полученных данных
- В. Для сравнения

14. Различают следующие виды относительных величин: (выбрать правильный ответ)

- А. Экстенсивный
- Б. Интенсивный
- В. Наглядности
- Г. Соотношения
- Д. Все верно

15. Из приведенных показателей структуру изучаемых явлений характеризует: (выбрать правильный ответ)

- А. Интенсивный
- Б. Экстенсивный
- В. Показатель наглядности
- Г. Показатель соотношения

16. К относительным величинам, получаемым в результате соотношения между частью и целым, относятся: (выбрать правильный ответ)

- А. Интенсивные
- Б. Экстенсивные
- В. Оба
- Г. Ни один не имеет к этому отношения

17. С увеличением числа наблюдений ошибка показателя: (выбрать правильный ответ)

- А. Уменьшается
- Б. Увеличивается
- В. Существенно не меняется

18. Мерилем изменчивости интенсивного показателя является: (выбрать правильный ответ)

- А. Отклонение
- Б. Ошибка репрезентативности
- В. Параметр
- Г. Степень

19. Какая взаимосвязь отражает строгую зависимость между признаками? (выбрать правильный ответ)

- А. Обратная
- Б. Прямая
- В. Функциональная
- Г. Корреляционная

20. На показатели здоровья населения влияют факторы: (выбрать правильный ответ)

- А. Возрастно-половая структура населения
- Б. Условия труда и быта
- В. Характер питания
- Г. Материальное положение
- Д. Отдых
- Е. Образование и уровень культуры
- Ж. Все перечисленное

Раздел. 6 Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения.

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-9, ИД-1 ОПК-12

1. Назовите основные экономические понятия, используемые в здравоохранении (все верно, кроме одного):

- а) стоимость;
- б) качество медицинской помощи;
- в) рентабельность;
- г) экономическая эффективность;
- д) себестоимость;
- е) цена.

2. Рентабельность – это (выбрать правильный ответ):

- а) отношение прибыли к себестоимости;
- б) разница между результатами экономической деятельности и затратами на нее.

3. Медицинские проблемы реформы здравоохранения (все верно, кроме одного):

- а) реформа системы управления здравоохранения;
- б) сокращение объема стационарной помощи;
- в) расширение объема амбулаторно-поликлинической помощи;
- г) повышение технической оснащенности медицинских учреждений;
- д) увеличение количества врачей.

4. Показателями эффективности использования основных фондов являются (все верно, кроме одного):

- а) фондворуженность;
- б) оборот койки;
- в) фондворуженность медицинского труда;
- г) доходность капитала.

5. Основными направлениями повышения эффективного использования финансовых средств являются (все верно, кроме одного):

- а) совершенствование стратегического и текущего планирования развития системы здравоохранения;
- б) рациональное использование выделяемых на здравоохранение финансовых ресурсов;
- в) усиление контроля за рациональным и целевым использованием финансовых средств;
- г) непрерывное повышение квалификации кадров;
- д) расширение хозяйственной деятельности ЛПУ.

6. К основным методам менеджмента относится (выбрать правильные ответы):

- а) экономические;
- б) административные;
- в) статистические
- г) социально-психологические.

7. Нормативы должны быть (выбрать правильные ответы):

- а) научно обоснованными;
- б) материальными;
- в) стабильными;
- г) финансовыми;
- д) техническими;
- е) долгосрочными.

8. Многообразие видов цен на медицинские услуги включает (все, кроме одного):

- а) бюджетные нормативы;
- б) фиксированные цены на платные медицинские услуги;
- в) тарифы в системе обязательного медицинского страхования;
- г) договорные цены;
- д) свободные рыночные цены.

9. Перечислите показатели использования коечного фонда (все верно, кроме одного):

- а) средняя занятость койки в году;
- б) среднее пребывание больного на койке;
- в) число больных, прошедших через стационар;
- г) оборот койки;
- д) среднее время простоя койки.

10. Базовые понятия маркетинга – это (все, кроме одного):

- а) рынки;
- б) сделки;
- в) обмен;
- г) желание;
- д) план;
- е) продукт;
- ж) спрос, потребности.

11. Виды экономического анализа по времени (выбрать правильные ответы):

- а) предварительный;
- б) сплошной;
- в) перспективный.

Раздел 10. Современный стили и методы управления. Процесс принятия и реализации управленческих решений

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-10, ИД-1 ОПК-12

1. Содержанию, какого понятия соответствует следующее определение- процесс целенаправленного воздействия на объект- это?

- а) менеджмент
- б) управление
- в) функция менеджмента

2. Содержание, какого понятия отражает следующее определение - особый вид деятельности, который позволяет объединить усилия работников организации по достижению общей цели - это?

- а) менеджмент
- б) управление
- в) функция менеджмента

3.Содержание какого понятия отражает следующее определение- вид управленческой деятельности, который характеризуется однородностью целей, действий или объектов их приложения- это?

- а) менеджмент
- б) функция менеджмента
- в) метод менеджмента

4.В системе управления организацией- субъект управления - это?

- а) управляющая подсистема
- б) управляемая подсистема
- в) связующая подсистема

5. В системе управления организацией- объект управления – это?

- а) управляющая подсистема
- б) управляемая подсистема
- в) связующая подсистема

6.В каком виде может реализовано в процессе управления управляющее воздействие?

- а) приказ, распоряжение, указание
- б) план, задание
- в) отчет
- г) данные контроля

7.Что поступает в организацию из внешней среды?

- а) цели
- б) информация
- в) ресурсы
- г) директивные указания
- д) отчетные данные

8.Что поступает во внешнюю среду из организации?

- а) информация
- б) ресурсы
- в) отчетные данные
- г) готовая продукция

9.Что является, продуктом труда менеджера?

- а) выполненная функция
- б) решенная задача
- в) готовая продукция
- г) управленческое решение

10.Что характеризует стиль руководства?

- а) схему подчиненности и ответственности
- б) форму взаимоотношений руководителей и подчиненных

в) связь коопераций и координации

11. Инструментом, каких методов менеджмента является стиль руководства?

- а) экономических
- б) административных
- в) социально-психологических
- г) правовых

12. Какие психологические факторы влияют на работника организации?

- а) внутренние
- б) внешние
- в) производственные
- г) непроизводственные

13. Какие существуют подходы к менеджменту?

- а) процессный
- б) системный
- в) ситуационный
- г) динамический

14. Виды организаций

- а) формальная и неформальная
- б) комитеты и рабочие группы
- в) командная группа и рабочая группа

15. Организационная структура, определение?

- а) официальные группы работников, ответственные за выполнение определенных функций
- б) совокупность контактов между людьми, основанных на должностных инструкциях, обязанности и ответственности между сотрудниками
- в) упорядоченная совокупность взаимосвязанных подразделений организации, обособившихся в результате внутреннего процесса разделения труда

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема занятия №2. «Относительные величины. Графическое изображение»

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-2, ИД-1 ОПК-7, ИД-2 ОПК-8, ИД-2 ОПК-11, ИД-1 ОПК-12

Задача 1

В Агульском районе численность населения — 8900 чел.
число родившихся-23 б

число умерших -74
число врачей- 17
число коек - 95, в т.ч.
терапевтических- 30
хирургических- 20
акушерско-гинекологических -25
других- 20

Рассчитать: показатели интенсивные, соотношения и наглядности

Задача 2

В Махачкале численность населения составляла 339700 чел.,
из них детей до 14 лет - 10 1900,
родилось за год - 7479, умерло- 1816 чел.

Число врачей- 3153.

Младенческая смертность в -

(на 100 родившихся)	2008г.- 12,8
	2009г – 12,8
	2010г. – 14,9
	2011г. – 14,0

Рассчитать показатели: экстенсивные, интенсивные, наглядности и соотношения

Раздел 6. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Экономический анализ деятельности стационарных и амбулаторно-поликлинических учреждений

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-1, ИД-2 УК-9, ИД-1 ОПК-12

Задача №1

Определить величину предотвращенного экономического ущерба в результате снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности на заводе, если в 2011г заболеваемость составляла 1000 дней нетрудоспособности на 100 работающих, а в 2012г. - 800 дней. Экономический ущерб за 1 день нетрудоспособности рабочего составлял 16 тыс. руб., в т.ч. на лечение тратилась 1 тыс. руб.

Определить экономический эффект лечебно-оздоровительных мероприятий.

Задача №2

Вычислите и оцените следующие показатели деятельности стационара детской больницы: летальность, среднюю длительность пребывания больного в стационаре, среднюю занятость койки.

В данном году в стационаре было развернуто 450 коек, выписано в течение: года 7587 больных, 34 ребенка умерло, проведено за год 168500 койко-дней.

Раздел 10. Современный стили и методы управления. Процесс принятия и реализации управленческих решений

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-10, ИД-1 ОПК-12

Задача 1

Сотрудник постоянно уклоняется от ответственности, переспрашивает, как следует выполнять текущую работу, но в результате все делает весьма старательно. Сотрудник работает в компании более полугода. Чем может быть вызвана эта ситуация? Каковы Ваши действия?

Задача 2

В коллективе отдела одного НИИ газовой промышленности за годы совместной работы сложились хорошие отношения между всеми членами коллектива. Отдел успешно справлялся с порученными заданиями.

В связи с переводом на другую работу старого начальника отдела на его должность был назначен молодой ученый, известный своими новаторскими разработками. Свою деятельность новый руководитель начал с укрепления трудовой дисциплины: была установлена регистрация времени прихода на работу и ухода с работы, внутренних командировок, установлено время приемов по личным вопросам. Он значительно расширил тематику научных исследований отдела, заключив договоры с производственными организациями в соответствии со своей научной специализацией. Задания подчиненным старался давать как можно более подробно, считая, что сотрудники недостаточно компетентны в данных вопросах и что они строго должны придерживаться инструкций.

Через некоторое время заказчики отметили ухудшение качества научных разработок отдела. В коллективе ухудшились взаимоотношения, повысилась раздражительность, начались конфликты.

Решив, что нужно оздоровить коллектив, начальник отдела предложил уйти на пенсию нескольким сотрудникам, взяв на их место молодых специалистов. Однако положение не улучшилось.

Ваше мнение относительно возникшей ситуации и направлений ее исправления?

Определите:

1. тип конфликта;
2. состав конфликтующих сторон;
3. поводы и истинные причины возникновения конфликтной ситуации;
4. методы и конкретные пути разрешения конфликта.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, вычислил сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог вычислить основные показатели и ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все, допустил ошибки в вычислениях уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Не смог вычислить основные показатели. Неудовлетворительная оценка выставляется от решения задачи.

РЕФЕРАТ

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-2, ИД-1, ОПК-7, ИД-2 ОПК-8, ИД-2 ОПК-11, ИД-1 ОПК-12, ИД-2 УК-9, ИД-1 ОПК-10

Тематика рефератов

1. Методы и формы санитарно-просветительной работе.
2. Факторы, влияющие на формирование ЗОЖ у населения.
3. Методы профилактики ОРЗ инфекций.
4. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ.
5. Организация стационарной помощи населению РФ.
6. Организация специализированной медицинской помощи населению РФ.
7. Медицинское страхование в Российской Федерации.
8. Управление здравоохранением в современных условиях.
9. Управление медицинскими учреждениями.
10. Социально-экономические проблемы национального здравоохранения.
11. Маркетинг в здравоохранении. Его цель и задачи.
12. Источники, формы и методы финансирования здравоохранения на современном этапе.
13. Оценка экономической эффективности здравоохранения.
14. Система управления медицинской организацией.
15. Современные методы и принципы управления.
16. Современные функции управления.
17. Механизм управления современной организацией.
18. Алгоритм принятия современного управленческого решения.
19. Современные стили управления, применяемые в различных организациях.
20. Процессный подход в современном менеджменте.

Критерии оценки реферата:

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.
-

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».
- ✓

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации - Экзамен. Семестр VIII

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации- устно, собеседование

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки экзамену.

Коды контролируемых компетенций: ИД1 УК-1, ИД-1ОПК-2, ИД-1ОПК-7, ИД-2ОПК-8, ИД-2 ОПК-11, ИД-1 ОПК-12, ИД-2 УК-9, ИД-1 ОПК-10

1. Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания.
2. Основные показатели здоровья населения и факторы на него влияющие.
3. Относительные величины и их применение в деятельности санитарно-профилактических учреждений.
4. Интенсивные и экстенсивные показатели. Методика расчета и применение их в санитарно-эпидемиологической службе.
5. Графическое изображение относительных величин.
6. Динамический ряд и его анализ.
7. Понятие о вариационном ряде, его структура. Мода и медиана.
8. Средние величины и их виды. Методика вычисления и значение в деятельности санитарных врачей.
9. Оценка достоверности средних и относительных величин.
10. Демография, ее значение для здравоохранения.
11. Смертность населения. Общие и специальные показатели. Причины смертности населения.
12. Младенческая смертность, причины. Показатели по Дагестану и России.
13. Перинатальная, ранняя неонатальная смертность. Причины и показатели.
14. Рождаемость, общие и специальные показатели, методика расчета. Причины,
15. влияющие на показатели рождаемости. Показатели по Дагестану и России.

16. Методика изучения заболеваемости населения.
17. Методика изучения заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
18. Методика изучения инфекционной и профессиональной заболеваемости.
19. Метод стандартизации и его применение в практике санитарных врачей.
20. Корреляция, методика расчета показателей.
21. Качественные показатели амбулаторно-поликлинических учреждений.
22. Санитарно-эпидемиологическая служба, структура и задачи.
23. Основные задачи органов и учреждений санитарно-эпидемиологической службы РФ (положение о СЭС № 554) ст.46.
24. Понятие «санитарно-противоэпидемическое дело».
25. Предупредительный и текущий санитарный надзоры.
26. Отрасли санитарной деятельности.
27. Права и обязанности санитарных врачей в осуществлении государственного эпидемиологического надзора.
28. Организация и проведение санитарных противоэпидемических и профилактических мероприятий.
29. Санитарная охрана территории в соответствии с федеральным законом «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», ст.30
30. Ограничительные мероприятия (карантин) ст.31 (Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»).
31. Санитарно-гигиенические мероприятия, проводимые с инфекционными больными ст.33 (Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»).
32. Роль санитарных врачей в организации и проведении обязательных медицинских осмотров ст.34 (Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»).
33. Гигиеническое воспитание и обучение граждан ст.36 (Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»).
34. Финансирование государственной санитарно-эпидемиологической службы РФ ст.47.
35. Ответственность граждан за нарушение санитарного законодательства ст.55 (Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»).
36. Административные и экономические санкции за нарушение санитарного законодательства ст.55 и 56 (Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»).
37. Состояние окружающей среды и ее влияние на здоровье населения (по материалам Государственного доклада «О санитарно-эпидемиологической обстановке в РФ»).
38. Гигиена почвы и ее влияние на здоровье (по материалам Государственного доклада «О санитарно-эпидемиологической обстановке в РФ»).
39. Гигиена труда и профессиональных заболеваний, работающих (по материалам Государственного доклада «О санитарно-эпидемиологической обстановке в РФ»).
40. Гигиена питания населения по материалам Государственного доклада «О санитарно-эпидемиологической обстановке в РФ».

6.2.4 Пример билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Специальность – «Медико-профилактическое дело»
Дисциплина – «Общественное здоровье и
здравоохранение»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Права и обязанности санитарных врачей в осуществлении государственного эпидемиологического надзора.
2. Цель, задачи и методы экономики здравоохранения.
3. Содержание менеджмента. Организация управления медицинским учреждением. Работа в команде.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «_____» _____ 20__ г. № ____

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., профессор Л.С.Агаларова

Составители:

Д.м.н., проф. _____ Л.С. Агаларова

ассистент _____ С.М. Камилова

« _____ » _____ 20__ г

6.2 5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

В систему оценивания входит: экзамен

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

Коды компетенции: ИД-1 УК-1, ИД-1 ОПК-2, ИД-1ОПК-7, ИД-2 ОПК-8, ИД-2 ОПК-11, ИД-1 ОПК-12, ИД-2 УК-9, ИД-1 ОПК-10

Критерии оценивания	Шкала оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
Коды компетенции: ИД1 УК-1, ИД-1ОПК-2, ИД-1ОПК-7, ИД-2ОПК-8, ИД-2 ОПК-11, ИД-1 ОПК-12, ИД-2 УК-9, ИД-1 ОПК-10				
Знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины ОЗЗ. Не знает социально значимые проблемы в общественном здоровье и здравоохранении. Не знает вопросы медицинской профилактики. Не знает статьи 30, 31, 34 Федерального закона о санитарно–эпидемиологическом благополучии населения».	Студент усвоил основное содержание материала ОЗЗ, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания теоретических основ общественного здоровья и здравоохранения. Объясняет роль медико-социальных факторов, влияющих на здоровье.	Студент способен самостоятельно выделять главные положения ОЗЗ. Знает основные разделы санитарной статистики, демографии, первичной лечебно-профилактической помощи, диспансеризации и медицинскую деятельность; права и обязанности медицинских работников, принципы и положения их социально-правовой защиты но допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает теоретические основы дисциплины общественного здоровья и здравоохранения: санитарную статистику, общественное здоровье и факторы его определяющие, организацию лечебно-профилактической помощи населению, организацию обеспечения санитарно–эпидемиологического благополучия населения, задачи и структуру осмотров и диспансеризации.
уметь	Студент не умеет: анализировать социально-значимые проблемы в общественном здоровье и здравоохранении	Студент испытывает затруднения при анализе социально значимых проблем в общественном здоровье и здравоохранении, деятельности врачей, при анализе качественных показателей деятельности медицинских организаций,	Студент умеет самостоятельно анализировать социально значимые проблемы в общественных качественных показателей деятельности медицинских	Студент умеет последовательно и самостоятельно анализировать социально значимые проблемы в общественном здоровье и здравоохранения

		при сборе и анализ статистических показателей здоровья населения.	организаций, медицинскую информацию, библиографические ресурсы, анализировать состояния здоровья населения проводить экономический анализ деятельности врачей, рассчитывать стоимость медицинской услуги, экономические показатели деятельности медицинских организаций.	
владеть	Студент не владеет методиками анализа показателей оценки деятельности медицинских организаций	Студент удовлетворительно владеет основными навыками при анализе социально-значимых проблем в общественном здоровье и здравоохранении, при анализе качественных показателей деятельности медицинских организаций, при сборе и анализ статистических показателей здоровья населения.	Студент хорошо владеет знаниями проблем в общественном здоровье и здравоохранении, владеет информацией анализа состояния здоровья населения, знает, как провести экономический анализ деятельности врачей, как рассчитывать стоимость медицинских услуг, экономические показатели деятельности медицинских организаций	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала.
Код компетенции ИД-2 УК-9				
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает: стандарты качества по оказанию медицинской помощи, методику расчета стоимости лечения больных в амбулаторных и стационарных условиях; методику определения экономического ущерба от инфекционной заболеваемости; ресурсы здравоохранения,	Студент усвоил основное содержание материала, но имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет несистематизированные знания по экономике здравоохранения. Удовлетворительно знает стандарты качества по оказанию медицинской помощи, качественные и экономические показатели медицинских организаций. Студент испытывает затруднение при оценке методики	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям, проработанного материала дисциплины. Хорошо знает стандарты качества по оказанию медицинской помощи, качественные и экономические	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале, отлично дает краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Отлично знает виды и деятельности и требования к врачам, законодательные акты РФ, стандарты качества по оказанию медицинской помощи, качественные и экономические

	экономический анализ деятельности лечебных организаций, источники финансирования; реформы в здравоохранении.	качества медицинской помощи, расчета стоимости лечения больных в амбулаторных и стационарных условиях, в методике определения экономического ущерба от инфекционной заболеваемости и ВУТ.	показатели медицинских организаций, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Хорошо знает методику оценки качества медицинской помощи, методику расчета стоимости лечения больных в амбулаторных и стационарных условиях, методику определения экономического ущерба от инфекционной заболеваемости, ресурсы здравоохранения.	показатели деятельности мед.организации, директивные документы, определяющие деятельность органов и организаций в здравоохранении. Отлично знает методику оценки качества мед.помощи, методику расчета стоимости лечения больных в амбулаторных и стационарных условиях.
уметь	Студент не умеет анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности, анализировать состояния здоровья населения; оценивать качественные показатели деятельности, медицинских организаций, определить правильность выбора медицинской технологии, составлять план профилактических и лечебно-оздоровительных мероприятий среди населения, выявлять факторы риска наиболее распространенных заболеваний и планировать профилактические мероприятия;	Студент испытывает затруднение при анализе конкретных экономических ситуаций в различных областях жизнедеятельности, при анализе состояния здоровья населения, при экономическом анализе деятельности врачей. Затрудняется в ответах, при расчетах стоимости медицинской услуги, экономических показателях деятельности медицинских организаций, при оценивании качественных показателей деятельности врача медицинской организаций. Удовлетворительно рассчитывает статистические показатели, при решении простых задач.	Студент способен хорошо анализировать конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности, хорошо анализирует состояние здоровья населения и проводит экономический анализ деятельности врачей. Самостоятельно рассчитывать стоимость медицинской услуги, экономические показатели деятельности медицинских организаций, хорошо определяет экономический ущерб от инфекционной заболеваемости, оценивает	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент умеет последовательно и самостоятельно рассчитывать статистические показатели, решать ситуационные задачи по экономике здравоохранения, использовать полученные знания для проведения научных исследований.

	<p>организации медико-санитарного обеспечения населения, использовать полученные знания для проведения научных исследований.</p>		<p>качественные показатели деятельности медицинских учреждений врача, умеет хорошо определять правильность выбора медицинской технологии, качественно заполнять медицинскую документацию. Студент хорошо умеет последовательно рассчитывать статистические показатели, при решении задач по организации медпомощи и экономике здравоохранения.</p>	
<p>владеть</p>	<p>Студент не владеет навыком проведения анализа и оценки медико-экономических показателей, правильного заполнения и ведения медицинской документации, методикой оценка качества медицинской помощи, расчета основных статистических показателей деятельности медицинских организаций. Студент не владеет навыком определения экономического ущерба от инфекционной заболеваемости и смертности населения, экономического анализа деятельности лечебных организаций, использования полученных знаний для</p>	<p>Студент удовлетворительно владеет навыкам проведения анализа и оценки медико-экономических показателей, методикой оценки качества медицинской помощи, расчётом основных статистических показателей деятельности медицинских организаций. Удовлетворительно владеет навыком определения экономического ущерба от инфекционных заболеваемости, смертности населения и экономического анализа деятельности лечебных организаций.</p>	<p>Студент хорошо владеет навыком проведения медико-социального исследования, сбора и отработки информации по учебным и профессиональным средствам, проведения экономического анализа деятельности врачей, анализа и оценки медико-экономических показателей, хорошо владеет методикой оценка качества медицинской помощи, расчета основных статистических показателей деятельности медицинских организаций. Студент хорошо</p>	<p>Студент отлично владеет навыком проведения медико-социального исследования, сбора и отработки информации по учебным и профессиональным средствам, работы с информационными технологиями, проведения экономического анализа деятельности врачей, анализа и оценки медико-экономических показателей, правильного заполнения и ведения медицинской документации, отлично владеет</p>

	<p>научной и практической деятельности.</p>		<p>владеет навыком определения экономического ущерба от инфекционной заболеваемости и смертности населения, экономического анализа деятельности лечебных учреждений.</p>	<p>методикой оценка качества медицинской помощи, расчета основных статистических показателей деятельности медицинских организаций. Студент отлично владеет навыком определения экономического ущерба от инфекционной заболеваемости и смертности населения, экономического анализа деятельности лечебных учреждений, использования полученных знаний для научной и практической деятельности. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.</p>
--	---	--	--	--

Код компетенции ИД-1 ОПК-10

<p>знать</p>	<p>Студент не знает главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает основные закономерности взаимодействия в организации.</p>	<p>Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала. Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p>	<p>Студент хорошо знает основу управления и планирования в здравоохранении, основные теории концепции лидерства, мотивации групповой динамике.</p> <p>Студент знает хорошо нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией и этические нормы.</p>	<p>Студент на отлично знает принципы системы менеджмента профессиональной деятельности. Знает принципы работы современных информационных технологий, используемых для решения задач профессиональной деятельности.</p>
<p>уметь</p>	<p>Студент не умеет критически оценивать варианты управленческих решений, нести ответственность за свои решения. Не умеет анализировать и</p>	<p>Студент удовлетворительно усвоил основное содержание материала дисциплины, а имеющие пробелы в усвоении материала, не препятствует дальнейшему усвоению учебной дисциплины.</p>	<p>Студент умеет выполнять профессиональную деятельность надлежащего качества, анализировать и критически оценивать качество</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет планы и положение в изученном материале. Умеет выполнять профессиональную деятельность</p>

	оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям.	Студент умеет анализировать состояние здоровья населения по основным показателям.	профессиональной деятельности по заданным показателям, разрабатывать план организационно-методических мероприятий достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности.	надлежащего качества, диагностировать ситуацию и принимать решение с целью развития личности и коллектива, нести ответственность за принятое решение.
владеть	Студент не владеет навыками расстановки приоритетов. Студент не владеет планом организационно-методических мероприятий по достижению надлежащего уровня качества профессиональной деятельности	Студент удовлетворительно владеет основными навыками изучаемой дисциплины. Владеет основными принципами менеджмента качества в профессиональной деятельности	Студент хорошо владеет основными навыками изучаемой дисциплины, принципами менеджмента и качества в профессиональной деятельности. Хорошо владеет алгоритмом управленческих решений, навыками руководителя, лидера. Владеет навыками профессиональной деятельности надлежащего качества.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объёмом изучаемой дисциплины, владеет навыками публичной речи, воспитание культуры общения и повседневного поведения на работе. Алгоритм управленческих решений, навыками руководителя, лидера. Владеет принципами систему менеджмента и качества профессиональной деятельности.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Элланский Ю.Г. и др. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник /Ю.Г.Элланский и др.М.: ГЭОТАР –Медиа 2019	100
2.	Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранения : учебник, Москва, ГЭОТАР- Медиа , 2015	50
3.	Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник, Москва, ГЭОТАР –Медиа ,2014	500

Электронные издания

(из ЭБС)

Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>

Царик Г. Н., Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html>

Аканов А.А., Общественное здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / А.А. Аканов - М. : Литерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502072.html>

7.2. Дополнительная литература

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Эланский Ю.Г. и др. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник /Ю.Г.Эланский и др.М.: ГЭОТАР –Медиа 2019	100
2.	Кучеренко В Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения: Учебник в 2-х т. Москва ЭОТАР-Медиа 2013	100
3.	Гаджиев Р.С. Экономика здравоохранения. Учебное пособие М.: Медицина, 2018 г.	200
4.	Медик В.К., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранения: руководство к практическим занятиям Москва ГЭОТАР –Медиа 2013	100

Электронные источники

(из ЭБС)

№	Издания
1	Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html
2	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-3701-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html
3	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html

4	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html
5	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс] : учеб.пособие / И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html
6	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html

7.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://www.minzdravsoc.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России.
2	http://www.minzdravsoc.ru/docs - нормативные - правовые акты, документы.
3	http://www.gosmedstrah.ru/ - медицинское страхование в России (обязательное и добровольное медицинское страхование, история ОМС, права граждан в системе ОМС)
4	http://www.nima.ru/publication/medicine/public - ММА им. Сеченова - (публикации по медицине, тематика ОЗД)
5	http://www.biometrica.tomsk.ru/ - материалы об истории статистики и проблемах ее применения в медицине и биологии. Статистические ресурсы Интернета. Телеконференция. Обучение по биостатистике.
6	http://www.medical-law.narod.ru - медицинское право - защита прав пациента (Здравоохранения в современной России. Медицинское страхование. Медицинская услуга. Качество медицинской помощи. Основы законодательства. Советы юриста)
7	http://rudocctor.net/ - медицинский правовой портал (Законодательные и нормативные акты регламентирующие работу медицинских работников, оказания мед.услуг. Права граждан, работа медицинских учреждений. Образцы должностных инструкций.)

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<http://www.scsml.rssi.ru/>
<http://www.rospotrebnadzor.ru/>
<http://www.roszdravnadzor.ru/>
<http://www.ffoms.ru/>
<http://www.mednet.ru/>
<http://www.scsml.rssi.ru/>
<http://www.rosminzdrav.ru/>
<http://www.rosmedlib.ru/>
<http://www.rsl.ru/>
<http://www.gpntb.ru/>
<http://www.medlinks.ru/>
<http://www.rosmedserver.ru/>

<http://www.viniti.ru/>
<http://www.ras.ru/>
<http://www.vniimt.ru/>
<https://fer.egisz.rosminzdrav.ru/>
<http://ms/>
<https://vmp.rosminzdrav.ru/>
<http://doctor.rosminzdrav.ru/>
<https://iemk.egisz.rosminzdrav.ru/>
<http://smp.rosminzdrav.ru/>
<http://pld.rosminzdrav.ru/>

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1.Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2. Пакеты прикладных программ:
Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе: Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)
Microsoft Office Standard 2013 (в составе: Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)
Microsoft Office Standard 2016 (в составе: Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)
3. Антивирусное ПО- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень свободно распространяемого ПО:

1. Zoom meetings -для проведения ВКС

Перечень информационных справочных систем:

- 1.Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ. URL: Режим доступа <https://lms.dgmu.ru/course/view.php?id=1244> по логину и паролю
- 2.Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
- 3.Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
- 4.Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
- 5.Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 6.Медицинская справочно-информационная система. URL: <http://www.medinfo.ru/>
- 7.Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru>
- 8.Центральная научная медицинская библиотека (свободный доступ)

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИСЦИПЛИНЫ

№	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	<p>Лекционный зал. Аудитория №3-33,7 кв м.</p> <p>г.Махачкала проспект Шамиля 44, 9 этажный корпус 6 этаж</p>	<p>для лекционных занятий: Экран Projecta ProScreen Проектор Toshiba Лампа для проектора Toshiba, активные громкоговоритель JBL enon 10</p>
2	<p>Аудитория: №4-33,7 кв.м.; для практических занятий</p> <p>г.Махачкала проспект Шамиля 44, 9 этажный корпус 6 этаж</p>	<p>Персональный компьютер-1; Ксерокс Canon FC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-3; МФУ hp LaserJet Pro-2;</p>
3	<p>Аудитория: №5-37,3 кв.м.; для практических занятий</p> <p>г.Махачкала проспект Шамиля 44, 9 этажный корпус 6 этаж</p>	<p>Персональный компьютер-1; Ксерокс Canon FC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-3; МФУ hp LaserJet Pro-2;</p>
4	<p>Аудитория: № 4 7 этаж 18,8 кв.м. для самостоятельных работ студентам</p>	<p>Персональный компьютер-1; Ксерокс Canon FC-128</p>

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 26,4% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1.	Планирование и управление здравоохранением. Медицинское страхование.	Проблемная лекция Л. 11. «Медицинское страхование». Лицензирование медицинских организаций	3
	Наименование лекции: Медико-социальная профилактика	Лекция-конференция Л.4. Медико-социальные аспекты важнейших инфекционных и неинфекционных болезней.	3
		Л.3. «Название». Проблемная лекция. Медико-социальные аспекты демографии.	3
2.	Общественное здоровье и его определяющие	Проблемная лекция Л.2. Заболеваемость и инвалидность населения. Методы изучения заболеваемости, факторы, влияющие на заболеваемость. МКБ-10.	3
3.	Медико-санитарная профилактика	Тренинг ПЗ.4. «Формы и методы санитарного просвещения и гигиенического воспитания населения»	2
		Круглый стол ПЗ. 23. «Роль санитарного врача в формировании ЗОЖ. Инфекционная и паразитарная заболеваемость в РД.	2
		Проводится в центре мед.профилактики. ПЗ.24. Деятельность центров Профилактики «Центр здоровья»	4
		Дискуссия ПЗ.27 .Факторы риска и профилактика хронических заболеваний.	2
4.	Общественное здоровье и факторы его определяющие.	Конференция П.3. 7. Методика изучения демографических показателей естественного движения населения.	2
		Дискуссия ПЗ.26. Организация профилактической работы в детских	4

		дошкольных и общеобразовательных учреждениях.	
		Дискуссия ПЗ.27. Факторы риска и профилактика хронических заболеваний.	4
5.	Организация государственной санитарно-гигиенической службы	Круглый стол ПЗ.32. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, принципы и организации.	4
6	Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения.	Проблемная лекция Л.12. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения.	2
7	Здравоохранение в системе рыночных отношений. Экономический анализ деятельности медицинских организаций.	Проблемная лекция Л.13. Здравоохранение в системе рыночных отношений	2
8	Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики.	Круглый стол. ПЗ.40. Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использование в условиях рыночной экономики.	2
9	Сущность содержания менеджмента. Современные тенденции в системе управления. Планирование и управление здравоохранением.	Проблемная лекция. Л.15. Менеджмент в здравоохранении.	2
10	Современные стили и методы управления. Процесс принятия и реализации управленческих решений.	Круглый стол ПЗ.45. Конфликты в коллективах. Механизмы разрешения конфликтов.	2
11	Современные направления и методологии в практике менеджмента.	Проблемная лекция Л 20. Современные направления в методологии и практике менеджмента.	2
12	Функция контроля и учета в экономическом механизме. Методы управления в менеджменте. Маркетинг в здравоохранении. Бизнес-планирование.	Проблемная лекция Л.21 Функции контроля и учета в экономическом механизме менеджмента	2
13	Управление инновационными процессами в организациях.	Проблемная лекция. Л.22 Управление инновационными процессами в организациях.	2

Х. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы,

и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радио класс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			