

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и цифровой
трансформации, д.м.н.
А.Г. Гусейнов

«22» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕНЕДЖМЕНТ, ЭКОНОМИКА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В СТОМАТОЛОГИИ»

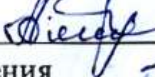
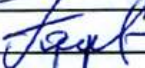

Индекс дисциплины Б1.О.69
Специальность - 31.05.03 «Стоматология»
Уровень высшего образования - специалитет
Квалификация выпускника – Врач-стоматолог
Факультет - Стоматологический
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Форма обучения -очная
Курс –V
Семестр-Х
Всего трудоёмкость – 3 з.е /108 час.
Лекции -16 часов
Практические занятия- 24 часов
Самостоятельная работа- 68 часов
Форма контроля - зачет (X семестр)


Махачкала 2024

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент, экономика здравоохранения в стоматологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения протокол № 12 от «20» мая 2024г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ _____  В.Р. Мусаева
2. Начальник учебно-методического управления _____  Г.Г. Гаджиев
3. Декан стоматологического факультета _____  Т.А. Абакаров

Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения д.м.н., проф. _____  Л.С. Агаларова

Разработчики рабочей программы:

Л.С. Агаларова- д.м.н., проф.
зав. кафедрой общественного
здоровья и здравоохранения.



А.Н. Гасанов-к.м.н. доцент кафедры общественного здоровья
и здравоохранения



Э.М. Газиева-ассистент кафедры общественного
здоровья и здравоохранения



Рецензенты:

Л.М. Асхабова- д.м.н., профессор
зав. кафедрой общественного здоровья
и здравоохранения ФПК и ППС.

А.Г.Сердюков- д.м.н., профессор
зав. кафедрой общественного здоровья
и здравоохранения с курсом последипломного
образования АГМУ.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является:

- Помочь студенту освоить экономические знания и основы управления стоматологическими организациями в условиях частной практики, соблюдая стандарты стоматологической помощи.

Задачами изучения дисциплины являются:

- Обучение студентов управленческим процессам, правовым, организационным, осуществляемым в стоматологических организациях;
- формирование у студента навыков общения и управления персоналом;
- обучение студентов основам предпринимательства, менеджмента и маркетинга;
- усвоение основ экономических знаний и выработка нового экономического мышления;
- формирование у студентов знаний по экономике и управлению здравоохранением, стоматологической помощью;
- стремление постоянно повышать качество и эффективность стоматологической помощи;
- овладение навыками принятия управленческих решений в конкретных условиях работы, в целях повышения качества и эффективности стоматологической помощи

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	
ИД-1 УК-10	Знает основные законы и закономерности функционирования в экономики; необходимые для решения профессиональных и социальных задач
<i>знать:</i> основы законодательства в здравоохранении и директивные документы; нормативную базу формирования цены на стоматологическую услугу; способы финансирования стоматологических организаций; влияние экономики здравоохранения на народное хозяйство и общественное производство	
<i>владеть:</i> методиками расчета стоимости амбулаторно-поликлинической стоматологической помощи населению, стоимости 1 посещения к врачу-стоматологу; определения экономического эффекта от сокращения сроков лечения, диспансеризации, расчета стоимости консервативных и хирургических методов лечения; лабораторных и инструментальных исследований у стоматологических больных	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
ИД -1ОПК-2	Способен анализировать качество оказания медицинской помощи
<i>уметь:</i> анализировать и оценивать качество стоматологической помощи, состояние здоровья населения влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации стоматологической помощи, определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата	
ОПК-11 способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	

ИД-1ОПК-11	<i>способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности</i>
<i>знать: основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации; требования обеспечению внутреннего качества и безопасности медицинской деятельности; задачи и проблемы управления стоматологической организацией, принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием трудовых, материальных и финансовых ресурсов; методы оптимизации процесса управления стоматологической организацией, маркетинговые исследования на рынке стоматологических услуг</i>	
<i>ОПК-13 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>	
ИД-2 ОПК-13	<i>способен использовать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</i>

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Менеджмент, экономика здравоохранения в стоматологии к блоку **Б1. О.69 базовой** части обязательных дисциплин по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология

Общая трудоемкость составляет 3 з.е. (108 академических часов).

Изучение дисциплины студентам в настоящее время необходимо, так как в связи с увеличением количества медицинских учреждений стоматологического профиля, среди которых преобладают частные структуры, определяется достаточно острая конкуренция. Ввиду этого рациональность рекламной стратегии и грамотная организация маркетинга и менеджмента, владением

необходимыми этическими качествами, законодательными документами в области охраны здоровья граждан являются актуальными задачами, стоящими перед врачами стоматологических структур.

Помочь освоить теоретические основы управления стоматологическими организациями в условиях государственной и частной практики, соблюдая стандарты и учитывая требования современной системы здравоохранения для обеспечения высокого качества стоматологической помощи населению.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые предшествующими дисциплинами:

История медицины	
Знать	истории развития важнейших клинических дисциплин, выдающихся деятелей и ученых отечественного и зарубежного здравоохранения, историко-медицинской терминологии
Уметь	использовать в профессиональной деятельности результаты отечественных и зарубежных достижений медицины
Владеть	навыками изложения публичной речи, ведения дискуссий, общения с коллективом
Экономика	
Знать	внешних и внутренних экономических проблем, и общественных процессов, рыночных механизмов хозяйствования, методов ценообразования
Уметь	анализировать экономические проблемы и общественные процессы
Владеть	расчета показателей экономической эффективности, стоимостных и консолидирующих экономических показателей
Философия	
Знать	мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, основных философских категорий, понятий и закономерностей мирового исторического процесса
Уметь	использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности
Владеть	выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, применения системного

	подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины
Правоведение	
Знать	основ теории государства, норм и источников права, понятий юридической ответственности, в том числе прав пациентов и медицинских работников и понятия врачебной ошибки,
Уметь	применять законы и нормативно-правовые акты в профессиональной деятельности, в том числе при работе с конфиденциальной информацией
Владеть	анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность
Медицинская информатика	
Знать	современных информационных технологий
Уметь	применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач
Навыки	владения компьютерной техникой, получения и обработки информации из различных источников, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях
Владеть	навыками конструктивного взаимодействия в группе.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Разделы учебной дисциплины (модуля) и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами:

п/№	Наименование последующих дисциплин	Разделы данной дисциплины, необходимые для изучения последующих дисциплин	
		1	2
1.	Экономика		+
2.	Медицинская реабилитация	+	
3.	Судебная медицина	+	
4.	Акушерство и гинекология	+	+

5.	Отоларингология	+	
6.	Педиатрия	+	+
7.	Хирургическая стоматология	+	+
8.	Терапевтическая стоматология	+	+
9.	Ортопедическая стоматология	+	+
10	Детская стоматология	+	+
11	Неврология, в т.ч. нейростоматология	+	+
12	Нейрохирургия	+	
13	Внутренняя медицина	+	
14	Инфекционные болезни	+	
15	Хирургия	+	
16	Дерматология, венерология	+	
17	Психиатрия	+	
18	Фтизиатрия	+	

Базируются на дисциплины «Общественного здоровья и здравоохранения» освоенное в предыдущем 9 семестре.

В современных условиях, когда функционирование здравоохранения Российской Федерации происходит в сложной социально-экономической ситуации, особую актуальность приобретает выработка экономического мышления у всех работников здравоохранения и прежде всего у врачей - непосредственных производителей медицинских услуг. Врач-выпускник должен уметь сопоставить затраченные средства при проведении комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий больным определенной нозологической формы заболевания к величине предотвращенного ущерба. Студентам-медикам на протяжении всего периода обучения необходимо прививать практические навыки и вырабатывать привычки к определению экономической эффективности проведения профилактических мер, касающихся образа жизни, питания, соблюдения гигиенических требований и т. д. для предотвращения экономических потерь. Чтобы научить будущего

врача наиболее эффективным образом достичь конечных результатов своей работы, необходимо рассматривать проблемы экономики практически на всех дисциплинах учебного плана: теоретических, медико-биологических и специальных. Для выработки экономического мышления, навыков и привычек необходимо постоянное, многократное использование теоретических положений и специальных методик, всех экономических знаний для решения любых задач и проблем с учетом возможных экономических затрат. На клинических дисциплинах студент должен решать экономические задачи, связанные обследованием, диагностикой, лечением больных и проведением профилактических мероприятий.

Новизна в учебном процессе.

В учебном процессе широко используются *информационные технологии*: лекции в режиме онлайн, практические занятия, зачеты и экзамены в программе ZOOM.

Интерактивные методы обучения

- работа с наглядными пособиями;
- разбор ситуационных задач
- тестирование.

Образовательные технологии:

- «круглый стол»
- подготовка и защита рефератов;

Активные методы обучения:

- проблемная лекция;
- самостоятельная работа с литературой

Методы активного обучения используются на всех этапах учебного процесса (лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа и др.).

Чтение лекции и проведение практических занятий осуществляются в соответствии с учебным планом, методика их проведения соответствует роли и содержанию дисциплины. В процессе прохождения дисциплины

осуществляется текущий и промежуточный контроль знаний студентов, решаются задачи в рамках утвержденной программы.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		Х
Контактная работа обучающихся с преподавателем	40	40
Аудиторные занятия (всего)	40	40
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	68	68
В том числе:		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части) или код и наименование индикатора достижения компетенции
1	2	3	4
1.	Сущность содержания менеджмента. Современные тенденции в системе управления. Формирование рынка стоматологических услуг.	Основные черты новой экономики России и развитых стран. Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности	ИД-1 УК-10 ИД-1 опк-11 ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-13

	<p>Управление качеством в стоматологии.</p>	<p>современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам. Проблемы современного менеджмента и изменений, происходящих в нем. Современные стратегии менеджмента. Специфика применения основ менеджмента в условиях новой экономики. Современные принципы формирования и тенденции развития теории управления. Методология применения теорий менеджмента в процессе, управления организацией. Современные требования к менеджеру XXI века. Особенности применения системного подхода в современном менеджменте. Система управления SWOT-анализ и другие виды системного анализа экзогенной и эндогенной среды управления организацией в новых экономических условиях.</p> <p>Управляющая и управляемая система (объект и субъект управления). Организация как объект управления: новые связи, современные организационные структуры. Типы организационных структур: функциональные, модульные, матричные, смешанные и др. Структурные проблемы. Неформальные структуры в организации. Процесс целеполагания в организации.</p>	
--	---	---	--

		Миссия организации.	
2.	<p>Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения. Экономический анализ деятельности медицинских организаций.</p>	<p>Предмет, задачи и методы экономики здравоохранения. Анализ использования трудовых ресурсов: обеспеченность медицинскими кадрами и их рациональное использование; подготовка кадров по договорам для работы в медицинских учреждениях; правильная расстановка и использование медицинских кадров; анализ нагрузки врачей; рациональное использование рабочего времени.</p> <p>Основные и оборотные средства лечебно-профилактического учреждения. Анализ эффективности использования лечебно-диагностической аппаратуры. Сущность реформ здравоохранения и их проведение на микро – и макроэкономическом уровнях.</p> <p>Внедрение в практику медико–экономических стандартов медицинской помощи. Методика оценки качества медицинской помощи (структурный, процессуальный и результативные подходы) в условиях страховой медицины. Внедрение вневедомственной экспертизы качества медицинской помощи.</p> <p>Применение экономических и</p>	<p>ИД-1 УК-10 ИД-1 опк-11 ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-13</p>

		<p>юридических санкций к врачам за некачественное лечение и смерть больного. Изменение экономического статуса. Новые организационно–правовые формы в здравоохранении. Экономические основы медицинского страхования. Содержание, предмет, задачи и методы экономического анализа. Виды экономического анализа. Основные источники информации при проведении экономического анализа в медицинских учреждениях. Основные экономические показатели стационар и поликлиники. Финансово-экономический анализ ЛПО, технико-экономический и функционально-стоимостный анализ. Анализ выполнения количественных и качественных показателей плана медицинского учреждения. Анализ резервов роста эффективности труда медицинского персонала. Анализ экономической эффективности функционирования медицинского учреждения. Использование результатов экономического анализа в управлении медицинскими учреждениями.</p>	
--	--	---	--

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.			Всего час.
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	ПЗ		
		СРО			
1.	Сущность содержания менеджмента. Современные тенденции в системе управления. Формирование рынка стоматологических услуг. Управление качеством в стоматологии.	8	8	28	44
2.	Экономика здравоохранения Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения. Экономический анализ деятельности медицинских организаций	8	16	40	64
ИТОГО:		16	24	68	108

5.2. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
			X
1.	Сущность содержания менеджмента. Современные тенденции в системе управления. Формирование рынка стоматологических услуг. Управление качеством в стоматологии.	<i>Л.1. Сущность и характерные черты современного менеджмента. Менеджмент в стоматологии.</i>	2
		<i>Л.2. Формирование рынка стоматологических услуг</i>	2
		<i>Л.3. Управление качеством в стоматологии</i>	2
2.	Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения. Экономический анализ	<i>Л.4. Экономика здравоохранения как научная дисциплина</i>	2
		<i>Л.5. Трудовые и материальные ресурсы здравоохранения, пути повышения эффективности их использования в условиях рыночной экономики.</i>	2

	деятельности медицинских организаций	<i>Л.6.Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения.</i>	2
		<i>Л.7.Экономический анализ деятельности стоматологических организаций.</i>	2
		<i>Л.8. Маркетинг в здравоохранении. Бизнес-планирование деятельности ЛПУ</i>	2
ИТОГО:			16

5.3. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров)	Формы текущего контроля *	Количество часов в семестре
				X
1.	Сущность содержания менеджмента. Современные тенденции в системе управления. Формирование рынка стоматологических услуг. Управление качеством в стоматологии.	<i>ПЗ.1 Особенности формирования менеджмента в стоматологии Менеджмент и предпринимательство в здравоохранении.</i>	<i>Т. С. Р</i>	2
		<i>ПЗ.2 Управление качеством стоматологических услуг</i>	<i>Т. С.</i>	2
		<i>ПЗ.3 Стратегическое управление в стоматологической организации (подразделении): методы управления в медицинской организации</i>	<i>Т.С.</i>	2
		<i>ПЗ.4 Особенности формирования рынка стоматологических услуг в Российской Федерации</i>	<i>Т.С.</i>	2
2.	Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения. Экономический анализ деятельности медицинских	<i>ПЗ.5 Методика расчета стоимости амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.</i>	<i>Т. С. ЗС</i>	2
		<i>ПЗ.6 Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств социального страхования при снижении</i>	<i>С. ЗС</i>	2

организаций	<i>заболеваемости с временной утратой трудоспособности.</i>		
	<i>ПЗ.7 Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств социального страхования при сокращении сроков лечения</i>	<i>С. 3С</i>	<i>2</i>
	<i>ПЗ.8 Анализ экономической эффективности использования больничных коек и медицинского оборудования</i>	<i>С. 3С</i>	<i>2</i>
	<i>ПЗ.9 Ценообразование в стоматологии. Методика расчета цены платной медицинской услуги.</i>	<i>С.</i>	<i>2</i>
	<i>ПЗ.10 Экономический анализ эффективности профилактических осмотров и диспансеризации населения</i>	<i>С. 3С</i>	<i>2</i>
	<i>ПЗ.11 Методика определения экономического ущерба, наносимого инфекционными болезнями.</i>	<i>С. 3С</i>	<i>2</i>
	<i>ПЗ.12 Анализ экономического ущерба от заболеваемости туберкулезом и онкологических заболеваний</i>	<i>С.</i>	<i>2</i>
ИТОГО:			24

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Сущность содержания менеджмента. Современные тенденции в системе управления. Формирование рынка стоматологических услуг. Управление качеством в стоматологии	Подготовка к практическим занятиям, изучения учебной и научной литературы подготовка к тестированию, подготовки рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ.	28	С. Т. Р.
2.	Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения. Экономический анализ деятельности медицинских организаций	Подготовка к практическим занятиям, изучения учебной и научной литературы подготовка к тестированию, подготовки рефератов, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ.	40	С.ЗС.Т
	ИТОГО:		68	

5.6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля) Обучение складывается из аудиторных занятий 40 час., включающих

лекционный курс (16 час.), практические занятия (24 час.) и самостоятельную работу (68 час.).

Основное учебное время выделяется на практическую работу по формированию знаний и умений

- для проведения оценки общественного здоровья и факторов, его определяющих;
- систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом, и детского населения в частности;
- организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные,
- формирование соответствующих компетенций.

При изучении учебной дисциплины необходимо использовать основную и дополнительную литературу, материалы лекций, интернет-ресурсы.

Практические занятия проводятся в виде опроса, демонстрации презентаций, слайдов и использования наглядных пособий, решения ситуационных задач, ответов на тестовые задания.

В соответствии с требованиями ФГОС-3+ ВО в учебном процессе широко используются активные и интерактивные формы проведения занятий (лекция проблемная, ситуация-кейс, тренинг). Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 21,4% интерактивных занятий от объема практических занятий и 50% от объема лекций.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку к практическим занятиям, и включает работу с основной и дополнительной литературой, конспектами лекций, интернет-ресурсами, а также подготовку презентаций.

Работа с учебной литературой и интернет-ресурсами рассматривается как вид учебной работы по дисциплине «общественное здоровье и здравоохранение» и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение (в разделе СРС).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета и кафедры.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические рекомендации для обучающихся и методические указания для преподавателей.

Во время изучения учебной дисциплины обучающиеся самостоятельно проводят НИРС и представляют презентацию.

Создание презентации способствуют формированию практических навыков (умений), необходимых для успешного освоения учебной дисциплины и использования их в практической деятельности в последующем.

Работа обучающегося в группе формирует чувство коллективизма и коммуникабельность.

Исходный уровень знаний, обучающихся определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится промежуточный контроль знаний в виде зачета с использованием тестового контроля, а также защитой курсовой работы, включающей проверку практических умений и решение ситуационных задач

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части) или код и наименование индикатора достижения компетенции	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Сущность содержания менеджмента. Современные тенденции в системе управления. Формирование рынка стоматологических услуг. Управление качеством в стоматологии.	ИД-1 УК-10 ИД-1 опк-11 ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-13	Р. С.Т
2.	Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения. Экономический анализ деятельности	ИД-1 УК-10 ИД-1 опк-11 ИД-1 опк-2 ИД-2 опк-13	С. Т. ЗС

	медицинских организаций		
--	-------------------------	--	--

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Раздел 1. Сущность содержания менеджмента. Современные тенденции в системе управления. Формирование рынка стоматологических услуг. Управление качеством в стоматологии.

Практическое занятие №1 Особенности формирование менеджмента в стоматологии. Менеджмент и предпринимательство в здравоохранении.

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-10, ИД-1 опк-11, ИД-1 опк-2, ИД-2 опк-13

1. Основные черты новой экономики России и развитых стран.
2. Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам.
3. Проблемы современного менеджмента и изменений, происходящих в нем.
4. Современные стратегии менеджмента. Специфика применения основ менеджмента в условиях новой экономики.
5. Современные принципы формирования и тенденции развития теории управления.
6. Особенности применения системного подхода в современном менеджменте.
7. Система управления SWOT-анализ и другие виды системного анализа экзогенной и эндогенной среды управления организацией в новых экономических условиях.

8. Управляющая и управляемая система (объект и субъект управления).
9. Организация как объект управления: новые связи, современные организационные структуры.
10. Современные принципы управления.
11. Новые тенденции в функциях управления: общих и специальных.
12. Современные методы управления.
13. Нормативно-правовое обеспечение механизма управления.
14. Кадровое обеспечение механизма управления.
15. Принципы планирование.
16. Методы планирование (аналитический, нормативный, балансовый и др.)

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по контрольным вопросам):**

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий

наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Раздел 1. Сущность содержания менеджмента. Современные тенденции в системе управления. Формирование рынка стоматологических услуг. Управление качеством в стоматологии.

Практическое занятие №3. Стратегическое управление в стоматологической организации (подразделении): методы управления в медицинской организации

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-10, ИД-1 опк-11, ИД-1 опк-2, ИД-2 опк-13

1. Содержанию, какого понятия соответствует следующее определение- процесс целенаправленного воздействия на объект- это?

- а) менеджмент
- б) управление
- в) функция менеджмента

2. Содержание, какого понятия отражает следующее определение - особый вид. деятельности, который позволяет объединить усилия работников организации по достижению общей цели - это?

- а) менеджмент
- б) управление
- в) функция менеджмента

3.Содержание какого понятия отражает следующее определение- вид управленческой деятельности, который характеризуется однородностью целей, действий или объектов их приложения- это?

- а) менеджмент
- б) функция менеджмента
- в) метод менеджмента

4.В системе управления организацией- субъект управления - это?

- а) управляющая подсистема
- б) управляемая подсистема
- в) связующая подсистема

5. В системе управления организацией- объект управления – это?

- а) управляющая подсистема
- б) управляемая подсистема
- в) связующая подсистема

6.В каком виде может реализовано в процессе управления управляющее воздействие?

- а) приказ, распоряжение, указание
- б) план, задание
- в) отчет
- г) данные контроля

7.Что поступает в организацию из внешней среды?

- а) цели
- б) информация
- в) ресурсы
- г) директивные указания
- д) отчетные данные

8.Что поступает во внешнюю среду из организации?

- а) информация
- б) ресурсы
- в) отчетные данные

г) готовая продукция

9.Что является, продуктом труда менеджера?

а) выполненная функция

б) решенная задача

в) готовая продукция

г) управленческое решение

10.Что характеризует стиль руководства?

а) схему подчиненности и ответственности

б) форму взаимоотношений руководителей и подчиненных

в) связь коопераций и координации

11.Инструментом, каких методов менеджмента является стиль руководства?

а) экономических

б) административных

в) социально-психологических

г) правовых

12.Какие психологические факторы влияют на работника организации?

а) внутренние

б) внешние

в) производственные

г) непроизводственные

13. Какие существуют подходы к менеджменту?

а) процессный

б) системный

в) ситуационный

г) динамический

14.Виды организаций

а) формальная и неформальная

б) комитеты и рабочие группы

в) командная группа и рабочая группа

15. Организационная структура, определение

- а) официальные группы работников, ответственные за выполнение определенных функций
- б) совокупность контактов между людьми, основанных на должностных инструкциях, обязанности и ответственности между сотрудниками
- в) упорядоченная совокупность взаимосвязанных подразделений организации, обособившихся в результате внутреннего процесса разделения труда

Раздел 2. Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения. Экономический анализ деятельности медицинских организаций.

Практическое занятие №5. Методика расчета стоимости амбулаторно-поликлинической и стационарной помощи.

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-10, ИД-1 опк-11, ИД-1 опк-2, ИД-2 опк-13

1. Назовите основные экономические понятия, используемые в здравоохранении (все верно, кроме одного):

- а) стоимость;
- б) качество медицинской помощи;
- в) рентабельность;
- г) экономическая эффективность;
- д) себестоимость;
- е) цена.

2. Рентабельность – это (выбрать правильный ответ):

- а) отношение прибыли к себестоимости;
- б) разница между результатами экономической деятельности и затратами на нее.

3. Медицинские проблемы реформы здравоохранения (все верно, кроме одного):

- а) реформа системы управления здравоохранения;

- б) сокращение объема стационарной помощи;
- в) расширение объема амбулаторно-поликлинической помощи;
- г) повышение технической оснащенности медицинских учреждений;
- д) увеличение количества врачей.

4. Показателями эффективности использования основных фондов являются (все верно, кроме одного):

- а) фондорууженность;
- б) оборот койки;
- в) фондорууженность медицинского труда;
- г) доходность капитала.

5. Основными направлениями повышения эффективного использования финансовых средств являются (все верно, кроме одного):

- а) совершенствование стратегического и текущего планирования развития системы здравоохранения;
- б) рациональное использование выделяемых на здравоохранение финансовых ресурсов;
- в) усиление контроля за рациональным и целевым использованием финансовых средств;
- г) непрерывное повышение квалификации кадров;
- д) расширение хозрасчетной деятельности ЛПУ.

6. К основным методам менеджмента относится (выбрать правильные ответы):

- а) экономические;
- б) административные;
- в) статистические;
- г) социально-психологические.

7. Нормативы должны быть (выбрать правильные ответы):

- а) научно обоснованными;
- б) материальными;
- в) стабильными;
- г) финансовыми;
- д) техническими;
- е) долгосрочными.

8. Многообразие видов цен на медицинские услуги включает (все, кроме одного):

- а) бюджетные нормативы;
- б) фиксированные цены на платные медицинские услуги;
- в) тарифы в системе обязательного медицинского страхования;
- г) договорные цены;
- д) свободные рыночные цены.

9. Влияние возраста больного на стоимость 1 вызова по скорой медицинской помощи (выбрать правильный ответ):

- а) существенно;
- б) не существенно.

10. Перечислите показатели использования коечного фонда (все верно, кроме одного):

- а) средняя занятость койки в году;
- б) среднее пребывание больного на койке;
- в) число больных, прошедших через стационар;
- г) оборот койки;
- д) среднее время простоя койки.

11. Инвестиция – это (выбрать правильный ответ):

- а) процесс объединения элементов различных систем в целое для выполнения общих задач;
- б) вложения капитала в различные отрасли экономики с целью получения прибыли.

12. Базовые понятия маркетинга – это (все, кроме одного):

- а) рынки;
- б) сделки;
- в) обмен;
- г) желание;
- д) план;
- е) продукт;
- ж) спрос, потребности.

13. Реклама- это (выбрать правильный ответ):

- а) информация о потребительских свойствах товаров и видах услуг в целях создания спроса;
- б) форма продвижения товара.

14. Виды экономического анализа по времени (выбрать правильные ответы):

- а) предварительный;
- б) сплошной;
- в) перспективны.

15. Косвенный экономический ущерб- это (выбрать правильный ответ):

- а) потери в связи с уменьшением числа рабочих дней;
- б) экономические потери, связанные со снижением производительности труда, национального дохода в результате болезни, инвалидности, смертности.

16. Величина предотвращенного экономического ущерба при эффективной диспансеризации больных с хроническими заболеваниями рассчитывается из (выбрать правильный ответ):

- а) разности между затратами на диспансеризацию больных предыдущего и последующего годов;
- б) отношение величины предотвращенного экономического ущерба к стоимости новых медицинских технологий.

17. Предотвращенный экономический ущерб в связи с сокращением заболеваемости ВУТ рассчитывается (выбрать правильный ответ):

- а) разность затрат на лечение в предшествующем и расчетном периоде;
- б) величина экономического ущерба в расчетном периоде.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%

- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

**Раздел 2. Экономика здравоохранения как научная дисциплина.
Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения.
Экономический анализ деятельности медицинских организаций.**

Практическое занятие №7. Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств социального страхования при сокращении сроков лечения

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-10, ИД-1 опк-11, ИД-1 опк-2, ИД-2 опк-13

Задача 1

В районной больнице на 250 коек:

- фактические расходы денежных средств составили 52000000 руб. в год, при средней занятости койки в 320 дней;
- плановые расходы по стационару составляют 54000000 руб.;
- плановая занятость койки – 340 дней;
- оборот койки по плану – 20, фактически – 20.

Задание:

1. Плановые и фактические стоимостные показатели.
2. Экономические потери в результате простоя коек.

Задача 2

Определить величину предотвращенного экономического ущерба в результате снижения заболеваемости с временной утратой трудоспособности на заводе, если в 2011г заболеваемость составляла 1000 дней нетрудоспособности на 100 работающих, а в 2012г. - 800 дней. Экономический ущерб за 1 день нетрудоспособности рабочего составлял 16 тыс. руб., в т.ч. на лечение тратилась 1 тыс. руб.

Определить экономический эффект лечебно-оздоровительных мероприятий.

Задача 3

Вычислите и оцените следующие показатели деятельности стационара детской больницы: летальность, среднюю длительность пребывания больного в стационаре, среднюю занятость койки.

В данном году в стационаре было развернуто 450 коек, выписано в течение года 7587 больных, 34 ребенка умерло, проведено за год 168500 койко-дней.

Задача 4

В стационаре городской больницы в 2012 г. в результате внедрения новых медицинских технологий средние сроки лечения больных сократились с 21 дней до 17 дней, т.е. на 4 календарных или 3 рабочих дня. Всего пролечилось за год 6750 больных, из них 4500 работающих и 2258 неработающих /стоимость внедрения новых медицинских технологий равна 1784500 рублей/.

Рассчитать экономическую эффективность от сокращения сроков лечения больных в стационаре.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости:

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент не владеет практическими навыками ,то есть не может решать задач и не знает методику их решения

✓ «Удовлетворительно»:

Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на решенных задачах.

✓ «Хорошо»:

Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками.

✓ «Отлично»:

Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном

материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. . Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины

РЕФЕРАТ

**Раздел 2. Экономика здравоохранения как научная дисциплина.
Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения.
Экономический анализ деятельности медицинских организаций.**

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 УК-10, ИД-1 опк-11, ИД-1 опк-2, ИД-2 опк-13

Темы рефератов:

1. Управление здравоохранением в современных условиях.
2. Управление медицинскими учреждениями.
3. Социально-экономические проблемы национального здравоохранения.
4. Маркетинг в здравоохранении. Его цель и задачи.
5. Источники, формы и методы финансирования здравоохранения на современном этапе.
6. Оценка экономической эффективности здравоохранения.
7. Стоимость медицинских услуг. Ценообразование и налогообложение.
8. Организация платных медицинских услуг.
9. Современное представление о собственности в здравоохранении РФ.
10. Социально-экономические проблемы национального здравоохранения.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет. Семестр X.

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Устно, собеседование

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Основные черты новой экономики России и развитых стран.
2. Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам.
3. Проблемы современного менеджмента и изменений, происходящих в нем.
4. Современные стратегии менеджмента. Специфика применения основ менеджмента в условиях новой экономики.
5. Современные принципы формирования и тенденции развития теории управления.
6. Особенности применения системного подхода в современном менеджменте.
7. Система управления SWOT-анализ и другие виды системного анализа экзогенной и эндогенной среды управления организацией в новых экономических условиях.

6.2.4. Пример билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения
Специальность- 32.05.03- «Стоматология»
Дисциплина- «Менеджмент, экономика здравоохранения в
стоматологии»

БИЛЕТ № 1

1. Цель , задачи и методы экономики здравоохранения
2. Основные направления повышения эффективности использования коечного фонда
3. Современные тенденции в методологии менеджмента: управление командой, искусство управления, национальные особенности современного менеджмента, структурированность менеджмента по видам.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «_____» _____20__ г. № _____

Зав. кафедрой:

Л.С. Агаларова д.м.н., профессор _____

Составители:

Э.М. Газиева ассистент _____

А. Н. Гасанов к.м.н., доцент _____

«_____» _____20__ г.

6.2.5. Система оценивание результатов освоения дисциплины(модуля), описание шкал оценивания, выставления оценок

В систему оценивания входит зачет.

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
Код компетенции ИД-1ук-10		
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, стоматологических организаций; основы организации и современные организационные формы в стоматологической помощи	Студент хорошо знает основы менеджмента и маркетинга в стоматологии; принципы управления лечебным процессом в стоматологических организациях
уметь	Студент не может: принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием трудовых, материальных и финансовых ресурсов; проводить маркетинговые исследования на рынке стоматологических услуг.	Студент умеет организовать работу и осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала
владеть	Студент не владеет навыками эффективной коммуникации; навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений в стоматологической организации	Студент хорошо владеет навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений в стоматологической организации
Код компетенции ИД-1опк-2		
знать	Студент не способен самостоятельно выделять	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и

	<p>главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает: методику расчета стоимости лечения больных в амбулаторных и стационарных условиях, методику определения экономического ущерба от заболеваемости, инвалидности и преждевременной смертности, ресурсы здравоохранения, экономический анализ деятельности лечебных учреждений, источники финансирования, реформы в здравоохранении.</p>	<p>способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Хорошо знает основные виды деятельности и требования к врачам-стоматолога, правовые основы профессиональной деятельности, законодательные акты РФ, стандарты качества по оказанию медицинской помощи, качественные и экономические показатели деятельности врача-стоматолога, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения. Отлично знает методику расчета стоимости лечения больных в амбулаторных и стационарных условиях, методику определения экономического ущерба от заболеваемости, инвалидности и преждевременной смертности, ресурсы здравоохранения, экономический анализ деятельности лечебных учреждений, источники финансирования, реформы в здравоохранении.</p>
<p>уметь</p>	<p>Студент не умеет анализировать состояния здоровья населения проводить экономический анализ деятельности врачей-стоматолога, рассчитывать стоимость медицинской услуги, экономические показатели деятельности медицинских учреждений, определять экономические ущербы от заболеваемости, инвалидности и преждевременной смертности, оценивать качественные показатели деятельности, медицинских организации и врача-стоматолога, определить правильность выбора медицинской технологии, решать простые задачи по организации медпомощи и экономике здравоохранения, использовать полученные знания для проведения научных исследования.</p>	<p>Студент умеет рассчитывать стоимость медицинской услуги, экономические показатели деятельности медицинских организаций, определять экономические ущербы от заболеваемости, инвалидности и преждевременной смертности, оценивать качественные показатели деятельности медицинских учреждений врача-стоматолога, определить правильность выбора медицинской технологии, качественно заполнять медицинскую документацию. Студент умеет последовательно и самостоятельно рассчитывать статистические показатели, решать простые задачи по организации медпомощи и экономике здравоохранения, использовать полученные знания для проведения научных исследования.</p>

владеть	<p>Студент не владеет экономическим анализом деятельности врачей-стоматолога общей практики, анализа и оценки медико-экономических показателей</p> <p>Студент не владеет навыком определения экономического ущерба от заболеваемости, смертности и инвалидности населения, экономического анализа деятельности лечебных организаций, использования полученных знаний для научной и практической деятельности.</p>	<p>Студент отлично владеет работой с информационно-коммуникационными технологиями, проведения экономического анализа деятельности врачей-стоматолога общей практики, анализа и оценки медико-экономических показателей.</p> <p>Студент хорошо владеет навыком определения экономического ущерба от заболеваемости, смертности и инвалидности населения, экономического анализа деятельности лечебных учреждений, использования полученных знаний для научной и практической деятельности.</p> <p>Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.</p>
Код компетенции ИД-10пк-11		
знать	<p>Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины.</p> <p>Не знает : основные понятия системы менеджмента качества медицинской организации ;требования обеспечению внутреннего качества и безопасности медицинской деятельности; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, стоматологических организаций; основы организации и современные организационные формы в стоматологической помощи</p>	<p>Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.</p> <p>Хорошо знает основные виды деятельности органов и учреждений здравоохранения, стоматологических организаций</p>

<p>уметь</p>	<p>Студент не может: принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием трудовых, материальных и финансовых ресурсов; проводить маркетинговые исследования на рынке стоматологических услуг.</p>	<p>Студент умеет принимать управленческие решения, связанные с эффективным использованием трудовых, материальных и финансовых ресурсов; использовать методы оптимизации процесса управления стоматологической организацией, проводить маркетинговые исследования на рынке стоматологических услуг; выявлять наиболее привлекательные сегменты рынка; составлять план маркетинговых исследований ЛПУ; проводить анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам :обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности</p>
<p>владеть</p>	<p>Студент не владеет опытом руководящей работы; опытом распределения по времени и месту, обязанностей персонала и контроля за выполнением этих обязанностей</p>	<p>Студент отлично владеет опытом распределения по времени и месту, обязанностей персонала и контроля за выполнением этих обязанностей; навыками эффективной коммуникации Студент хорошо владеет навыками оценки последствий и рисков при принятии управленческих решений в стоматологической организации ; проведением работы по обеспечению внутреннего контроля качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам и безопасности медицинской деятельности Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.</p>

**VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1. Основная литература

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Царик Г. Н., Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9	50
2.	Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник, Москва, ГЭОТАР –Медиа, 2014- ISBN 978-5-9704-3048-4:500-00	500
3.	Элланский Ю.Г. и др. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник /Ю.Г.Элланский и др.Москва: ГЭОТАР –Медиа, 2019-614с. -ISBN 978-5-9704-5033-8	100

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания (доступ через логин и пароль)
1.	Царик Г. Н., Здоровоохранение и общественное здоровье : учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html
2.	Аканов А.А., Общественное здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / А.А. Аканов - М. : Литтерра, 2017. - 496 с. - ISBN 978-5-4235-0207-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502072.html

7.2. Дополнительная литература

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Гаджиев Р.С. Экономика здравоохранения: учебное пособие, Москва: Медицина, 2018.-456с.- ISBN 5- 225-04344-5	200
2.	Кучеренко В Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения:учебник в 2-х т. Москва :ЭОТАР-Медиа, 2013.Т.1.688с.- ISBN 978-5-9704-2414-8 Т.2.160с. .- ISBN 978-5-9704-2415-5:200-00	100
3.	Медик В.К., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранения: руководство к практическим занятиям:учебное пособие, Москва: ГЭОТАР –Медиа, 2012-400с.- ISBN 978-5-9704-2722-4:500-00	100

Электронные источники

№	Издания(доступ через логин и пароль)
1	Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4243-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html
2	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. - ISBN 978-5-

	9704-3701-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437018.html
3	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html
4	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html

7.3. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№ п/п	Сайты
1	http://www.minzdravsoc.ru/ - официальный сайт министерства здравоохранения и социального развития России.
	http://www.minzdravsoc.ru/docs - нормативные - правовые акты, документы.
	http://www.gosmedstrah.ru/ - медицинское страхование в России (обязательное и добровольное медицинское страхование, история ОМС, права граждан в системе ОМС)
	http://www.nima.ru/publication/medicine/public - ММА им. Сеченова - (публикации по медицине, тематика ОЗД)
	http://www.biometrica.tomsk.ru/ - материалы об истории статистики и проблемах ее применения в медицине и биологии. Статистические ресурсы Интернета. Телеконференция. Обучение по биостатистике.
	http://www.medical-law.narod.ru - медицинское право - защита прав пациента (Здравоохранения в современной России. Медицинское страхование.

	Медицинская услуга. Качество медицинской помощи. Основы законодательства. Советы юриста)
	http://rudocor.net/ - медицинский правовой портал (Законодательные и нормативные акты регламентирующие работу медицинских работников, оказания мед.услуг. Права граждан, работа медицинских учреждений. Образцы должностных инструкций.)

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2. Пакеты прикладных программ:
 Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе: Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)
 Microsoft Office Standard 2013 (в составе: Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)
 Microsoft Office Standard 2016 (в составе: Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)
3. Антивирусное ПО- Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень свободно распространяемого ПО:

1. Zoom meetings -для проведения ВКС

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ. URL: <https://enis.dgmu> // <https://lms.dgmu.ru/local/crw/course.php?id=1089> Режим доступа по логину и паролю
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа по логину и паролю
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> Режим доступа по логину и паролю
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>

7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>

8. **Центральная научная медицинская библиотека (свободный доступ)**

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

п/п N	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1..	Лекционный зал.1-70,5кв.м г.Махачкала проспект Шамиля 44, 9 этажный корпус 7 этаж	для лекционных занятий: Экран Projecta ProScreen Проектор Toshiba Лампа для проектора Toshiba, активные громкоговоритель JBL epon 10
2.	Аудитория: №4-33,7 кв.м.; г.Махачкала проспект Шамиля 44, 9 этажный корпус 6 этаж	Персональный компьютер-1; Ксерокс Canon FC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-3; МФУ hp LaserJet Pro-2;
3.	Аудитория: №5-37,3 кв.м.; г.Махачкала проспект Шамиля 44,	Принтер лазерный HPLJ-3; Персональный компьютер

	9 этажный корпус(для проведения промежуточного контроля 6 этаж	
4.	Аудитория: №4 18,8 кв.м.; г.Махачкала проспект Шамяля 44, 9 этажный корпус 7 этаж	Персональный компьютер-1;
5.	Аудитория: №3-21,0 кв.м.; г.Махачкала проспект Шамяля 44, 9 этажный корпус 6 этаж	Персональный компьютер-1; Ксерокс Canon FC-128 ; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-3; МФУ hp LaserJet Pro-2
6.	Читальный зал библиотеки биологического корпуса (для самостоятельной работы)	Персональный компьютер Доступ к сети интернет

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 19,4 % от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
2.	Экономика здравоохранения как научная дисциплина. Медико-экономические проблемы реформы здравоохранения. Экономический анализ деятельности медицинских организаций	<i>Л.3.Медико экономические проблемы реформы здравоохранения(проблемная лекция)</i>	2
		<i>Л.4.Экономический анализ деятельности стоматологических организаций (проблемная лекция)</i>	2
		<i>ПЗ.8 Анализ экономической эффективности использования больничных коек и медицинского оборудования</i>	2
		<i>ПЗ.5 Методика определения экономии средств государственного бюджета и средств социального страхования при сокращении сроков лечения (разбор ситуационных задач)</i>	2
1.	Сущность содержания менеджмента. Современные тенденции в системе управления. Формирование рынка стоматологических услуг. Управление качеством в стоматологии.	<i>ПЗ.2 Управление качеством стоматологических услуг (подготовка и защита рефератов)</i>	2
		<i>Л.2.Формирование рынка стоматологических услуг</i>	2
		<i>ПЗ.3 Стратегическое управление в стоматологической организации (подразделении): методы управления в медицинской организации</i>	2

X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разрабатываются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям»,

«Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины (модуля)

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями

здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по

предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

ХП. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			

