

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Дагестанский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе и цифровой трансформации, д.м.н. А.Г. Гусейнов

«22» мая 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Медицинская реабилитология»

Индекс дисциплины по учебному плану - Б1.О.37

Направление подготовки - 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Наименование профиля – специалитет

Квалификация выпускника – врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Факультет – медико-профилактический

Кафедра - медицинская реабилитация с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

Курс - 4

Семестр - 8

Всего трудоемкость - 2 з.е./ 72 часов

Лекции - 12 часов

Практические занятия - 32 часа

Самостоятельная работа – 28 часов

Форма контроля - зачет в 8 семестре

Махачкала




2024

Рабочая программа дисциплины «Медицинская реабилитология» разработана в соответствии с ФГОС ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело, квалификация «врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом №552 Министерства образования и науки Российской Федерации 15 июня 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации с УВ ДГМУ от «17» мая 2024г.

Протокол № 6.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  В.Р. Мусаева
2. Начальник УМУ _____  Г.Г. Гаджиев
3. Декан медико-профилактического факультета _____  Г. М. Далгатов

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации с УВ,

к.м.н., доцент _____  О. Г. Омочев

Разработчики рабочей программы:

1. Зав. кафедрой, к.м.н., доцент _____  О.Г. Омочев
2. Зав. уч. части кафедры, к.м.н., ассистент _____  З.А. Шахназарова

Рецензент:

И.А. Загайлов - Гл. врач ГБУ МЗ РД «Республиканская больница восстановительного лечения»

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

- формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, касающихся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий с применением средств медицинской реабилитации (физиотерапии, ЛФК, массажа, рефлексотерапии, диетотерапии и др.);
- обучение студентов основам физиотерапии, ЛФК, массажа
- ознакомление с основами рефлексотерапии, с понятиями «Меридианы» и биологически активные точки «БАТ»;
- ознакомление с основами диетотерапии, психотерапии, фитотерапии;
- осуществление психологической и социально-трудовой реабилитации больных.

Задачами дисциплины являются:

- сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;
- выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;
- обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;
- обучить основным методам медицинской реабилитации больных, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;
- научить использованию средств физиотерапии, рефлексотерапии, массажа и др.;
- обучить студентов теоретическим основам физиотерапии, механизмам действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов;
- сформировать навыки контроля эффективности проводимых мероприятий.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	

<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИД-2 УК-7. Владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.</p>
<p>знать</p>	<p>-механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, санаторно-курортного лечения и других методов медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их назначению;</p>
<p>уметь</p>	<p>применять различные методы медицинской реабилитации (физиотерапию, ЛФК, массаж, рефлексотерапию, диетотерапию, психотерапию и др.) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;</p>
<p>владеть</p>	<p>- методами оценки состояния здоровья населения; - методами общего клинического обследования; -методами проведения функциональных проб; -методами проведения индивидуальных занятий по ЛФК; -методами проведения врачебно-педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии.</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>	
<p>ОПК-2.Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.</p>	<p>ИД-2ОПК-2. Уметь разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.</p>
<p>знать</p>	<p>-организацию и проведение комплекса мероприятий здорового образа жизни (физической культуры, массажа, диетического питания, естественных природных факторов и др.) для укрепления здоровья, предупреждения и профилактики заболеваний; - основные биологически активные точки (БАТ) для оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; -этические и деонтологические принципы при назначении и проведении процедур лечебной гимнастики, физиотерапии, массажа, рефлексотерапии, диетотерапии и др. методов медицинской реабилитации; - физико-химические процессы, протекающие в организме под воздействием различных физических факторов (электролечения, светолечения, воздействия электро-магнитных волн, механических факторов); - физиотерапевтическую аппаратуру;</p>

<p>уметь</p>	<p>-проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов медицинской реабилитации (физических упражнений, массажа, закаливания и др.), пропагандировать здоровый образ жизни.</p> <p>- давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии и других методов медицинской реабилитации;</p>
<p>владеть</p>	<p>-теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов медицинской реабилитации при лечении заболеваний ССС, дыхательной системы, заболеваний ЖКТ и нарушениях обмена веществ, неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний;</p> <p>- методами оценки состояния здоровья населения;</p> <p>- методами общего клинического обследования;</p> <p>- методами проведения процедур физиотерапии и индивидуальных занятий по ЛФК;</p>

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части блока1 дисциплины учебного плана по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, изучается в 8 семестре.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык;

- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин: биофизика, биохимия, биоэтика, основы лучевой диагностики, анатомия и топографическая анатомия, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология;

- в цикле клинических дисциплин, в том числе: внутренние болезни, хирургические болезни.

- в цикле профессиональных дисциплин: гигиена, организация здравоохранения, пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, профессиональные болезни, госпитальная терапия, общая хирургия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, медицина катастроф, акушерство и гинекология, детские болезни, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, травматология и ортопедия.

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин			
		1	2	3	4
1.	Хирургия	+	+	+	+
2.	Терапия	+	+	+	+
3.	Биофизика	+	+	+	+
4.	Травматология, ортопедия	+	+	+	+
5.	Нормальная физиология	+	+	+	+
6.	Неврология	+	+	+	+

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **72 академических часа, 2 зачетные единицы.**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	44
Аудиторные занятия (всего)	44	44
В том числе:		
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	32	32
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	28	28
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	72	72
зачетных единиц	2	2

V.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ИД-2ОПК-2	Основы медицинской реабилитации и общей физиотерапии	Организация медицинской помощи по медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения (ЛФК, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, диетотерапии и др.). Стандарты оказания помощи по медицинской реабилитации. Этапы, уровни и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, профессиональный, психологический). Эрготерапия в системе реабилитации
2.	ИД-2ОПК-2	Физиотерапия	Роль физических факторов в реабилитационном процессе. Особенности этики и деонтологии в физиотерапии. Физико-химические основы действия физических факторов. Основные подходы к лечебному использованию физических факторов. Совместимость физиопроцедур, последовательность назначения. Климатические факторы. Механизм влияния климата на организм. Структура санаторно-курортного лечения.
3.	ИД-2ОПК-2	Общие основы ЛФК	Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. Средства ЛФК. Формы и методы ЛФК. Синдром гиподинамии. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы. Механизм лечебного действия физических упражнений. Показание и противопоказание ЛФК. Классификация средств лечебной физкультуры. Основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки. Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление документации. Тракционная терапия. Механотерапия. Трудотерапия. Виды массажа. Механизм лечебного

			воздействия. Основные приемы массажа. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания к массажу.
4.	ИД-2ОПК-2 ИД-2УК-7	Медицинская реабилитация в клинической практике	Медицинская реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Медицинская реабилитация при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ. Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии Медицинская реабилитации в хирургии Медицинская реабилитация при неврологических заболеваниях.

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.			Всего часов
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	ПЗ	СРО	
1	Основы медицинской реабилитации.	2	2	4	8
2	Физиотерапия	4	16	10	30
3	Общие основы ЛФК	4	2	4	10
4	Медицинская реабилитация в клинической практике	2	12	10	24
	Итого	12	32	28	72

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Кол-во часов в семестре
1	Основы медицинской реабилитации.	Л 1. Порядок организации медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации	2
2	Физиотерапия	Л 2. Основы рефлексотерапии. Показания и противопоказания. Понятия о меридианах и точках БАТ. Классификация и методы воздействия,	2

		неотложная рефлексотерапия.	
		Л 4. Общие основы массажа.	2
3	Общие основы ЛФК	Л 5. Общие основы ЛФК. Показания и противопоказания. Средства, формы и методы ЛФК. Механизм действия. Дозировка физической нагрузки. Определение плотности урока. Учет эффективности.	2
		Л 6. Врачебный контроль (ВК) лиц, занимающихся физкультурой и спортом.	2
4	Медицинская реабилитация в клинической практике	Л 7. Медицинская реабилитация при заболеваниях ЖКТ.	2
	ИТОГО:		12

5.4. Тематический план практических занятий

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров)	Формы контроля	Количество часов в семестре
			текущего	
				№8
1.	Основы медицинской реабилитации	ПЗ.1 Медицинская реабилитация и структура организации. Общие основы физиотерапии.	С, Т	2
2.	Физиотерапия	ПЗ.2 Постоянный ток. Импульсные токи.	С, Т	2
		ПЗ.3 Импульсные токи. Низкочастотная электротерапия.	С, Т	2
		ПЗ.4 Импульсные токи. Среднечастотная электротерапия. Электрические поля высокого напряжения.	С, Т	2
		ПЗ.5 Магнитотерапия	С, Т	2
		ПЗ.6 Микроволновая терапия	С, Т	2
		ПЗ.7 Фототерапия.	С, Т	2
		ПЗ.8 Факторы механической природы.	С, Т	2

		<i>ПЗ.9</i> Измененная воздушная среда. Термотерапия.	С, Т	2
3.	Общие основы ЛФК	<i>ПЗ. 11</i> Общие основы ЛФК.	С, Т	2
4.	Медицинская реабилитация в клинической практике	<i>ПЗ. 12</i> Медицинская реабилитация при заболеваниях ССС	С, Презентация	2
		<i>ПЗ. 13</i> Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания	С, Презентация	2
		<i>ПЗ. 14</i> Медицинская реабилитация при заболеваниях ЖКТ и нарушениях обмена веществ	С, Презентация	2
		<i>ПЗ. 15</i> Медицинская реабилитация при заболеваниях ОДА	С, Презентация	2
		<i>ПЗ. 16</i> Медицинская реабилитация в неврологии.	С, Презентация	2
		<i>ПЗ. 17</i> Медицинская реабилитация в травматологии и хирургии.	С, Презентация	2
ИТОГО:				32

5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость	Формы контроля
1.	Основы медицинской реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> • <i>подготовки</i> к <i>практическим занятиям</i> • <i>подготовка мультимедийной презентации;</i> • <i>выполнение заданий, в форме написания истории болезни</i> • <i>работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ;</i> 	4	С, Т
2.	Физиотерапия	<ul style="list-style-type: none"> • <i>подготовки</i> к 	10	С, Т

		<p><i>практическим занятиям</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>подготовка мультимедийной презентации;</i> • <i>выполнение заданий, в форме написания истории болезни</i> • <i>работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ;</i> 		
3.	Общие основы ЛФК	<p><i>практическим занятиям</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>подготовки</i> к • <i>подготовка мультимедийной презентации;</i> • <i>выполнение заданий, в форме написания истории болезни</i> • <i>работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ;</i> 	4	С, Т
4.	Медицинская реабилитация в клинической практике	<p><i>практическим занятиям</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>подготовки</i> к • <i>подготовка мультимедийной презентации;</i> • <i>выполнение заданий, в форме написания истории болезни</i> • <i>работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ;</i> 	10	С, Т
ИТОГО:				28

5.5.2. Тематика реферативных работ

№	Тема	Код контролируемой компетенции
1	Медицинская реабилитация больных с заболеваниями бронхолегочной системы.	ИД-2УК-7 ИД-2ОПК-2
2	Медицинская реабилитация функциональных заболеваний желудка и кишечника	ИД-2УК-7 ИД-2ОПК-2
3	Медицинская реабилитация больных после операций и травм на позвоночнике и спинном мозге.	ИД-2УК-7 ИД-2ОПК-2

4	Реабилитация больных с заболеваниями ССС	ИД-2УК-7 ИД-2ОПК-2
5	Медицинская реабилитация при заболеваниях ОДА	ИД-2УК-7 ИД-2ОПК-2
6	Медицинская реабилитация с ОНМК	ИД-2УК-7 ИД-2ОПК-2
7	Медицинская реабилитация больных при заболеваниях периферической нервной системы.	ИД-2УК-7 ИД-2ОПК-2
8	Медицинская реабилитация в нефрологии	ИД-2УК-7 ИД-2ОПК-2

5.5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1.	Основы медицинской реабилитации	ИД-2УК-7 ИД-2ОПК-2	С, Т
2.	Физиотерапия	ИД-2УК-7 ИД-2ОПК-2	С, Т
3.	Общие основы ЛФК	ИД-2УК-7 ИД-2ОПК-2	С, Т
4.	Медицинская реабилитация в клинической практике	ИД-2УК-7 ИД-2ОПК-2	С, Т, Презентация

6.1.1. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости
СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Раздел №1. Основы медицинской реабилитации и общие основы физиотерапии.

Практическое занятие №1.

Коды контролируемых компетенций: **ИД-2УК-7;ИД-2ОПК-2.**

1. Дайте определение медицинской реабилитации.
2. Этапы медицинской реабилитации.
3. Методы медицинской реабилитации.
4. Показания, противопоказания к медицинской реабилитации.
5. Общее понятие о физиотерапии.
6. Классификация физических факторов.
7. Общие показания, противопоказания к физиотерапии.
8. Принципы применения физических факторов.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости

(собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на

уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Раздел 1. Основы медицинской реабилитации и общие основы физиотерапии.

Практическое занятие №1.

Коды контролируемых компетенций: ИД-2УК-7;ИД-2ОПК-2.

Вариант 4

? ЛЕЧЕБНЫМ ФАКТОРОМ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

! постоянный ток - 80-100 мА, 50 В

! постоянный ток - 30-80 мА, 15 В

! +постоянный ток - до 50 мА, 30-80 В

! переменный ток - 30-100 мА, 100 В

? АППАРАТУРОЙ ДЛЯ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

! «Узор»

! «Колокольчик»

! «Ромашка»

!+ «Поток-1»

! «Тонус-2»

? ПРАВИЛАМИ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ ПРИ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ

!+ между кожей и электродами помещают прокладки

! сухость кожных покровов

!+ контроль за ощущениями пациента

! отсутствие металлических предметов на теле пациента

!+ трещины и ссадины смазывают вазелином и прикрывают клеенкой

? ЛЕЧЕБНЫМ ФАКТОРОМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ

! переменный ток и лекарственные вещества

! синусоидальный ток и лекарственные вещества

!+ постоянный ток и лекарственные вещества

! микроволны и грязевые аппликации

! лазерное излучение и лекарственные вещества

? АППАРАТУРОЙ ДЛЯ ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ

!«Тонус-2»

! «Ленар»

!+ «Поток-1»

? ГАЛЬВАНИЗАЦИЯ И ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ПО МЕТОДИКЕ ОБЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НЕСОВМЕСТИМЫ В ОДИН ДЕНЬ СО ВСЕМИ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМИ ПРОЦЕДУРАМИ, КРОМЕ

! общих минеральных ванн

! электросна

! общего УФО

!+ местной грязевой аппликации

! общей дарсонвализацией

? ВНУТРИКАНЕВЫМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗОМ ЯВЛЯЕТСЯ

! внутрисполостной электрофорез

!+ гальванизация после предварительного внутривенного введения лекарственного вещества

!гальваногрязь

!электроакупунктура

!индуктоэлектрофорез

?ВАКУУМНЫЙ МАССАЖ ПРОВОДЯТ С ПОМОЩЬЮ АППАРАТА

!Мустанг.

!ЭОМ-3.

!ЭМП-2.

! +АЛП-02.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		В библиотеке
1	Медицинская реабилитация: учебник./ Пономаренко Г. Н. – Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2014.- 360 с. ISBN 978-5-9704-3134-4	95
2	Медицинская реабилитация.: учебник/ под. ред.. А.А.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 672 с. ISBN 978-5-9704-3248-8	100
3	Пономаренко Г.Н «Общая физиотерапия»: учебник, Москва; ГЭОТАР-Медиа, 2014г. ISBN 978-5-9704-3167-2	136

Электронные источники:

1	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 г. – 688 с. ISBN 978-5-9704-3606-6 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436066.html
2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 864с. ISBN 978-5-9704-3112-2 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Александров В.В., Алгазин А.М. Основы восстановительной медицины и физиотерапии, 2010 г - Москва. ГЭОТАР-Медиа. ISBN 978-5-9704-1637-2	2
2	Барер Г.М. Болезни пародонта. Клиника, диагностика и лечение. Москва: ВУНМЦ, 1996 г. ISBN 5-89004-014-6	109

3	Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология, 2009 г. 3 тома.- Москва: БИНОМ. ISBN 978-5-9518-0346-7	1
4	Епифанов В.А. Восстановительная медицина, 2012г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. ISBN 978-5-9704-1949-6	5

Электронные источники:

1	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 136 с. ISBN 978-5-9704-2560-2 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425602.html
2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-864 с. ISBN 978-5-9704-2711-8 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427118.html
3	Физическая и реабилитационная медицина.[Электронный ресурс]: Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. ISBN 978-5-9704-4181-7 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970441817.html

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://rehabrus.ru/> - Сайт общественной организации «Союз реабилитологов России»

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft Windows 10 Pro
2. Пакеты прикладных программ:
Microsoft Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013);

Microsoft Office Standard 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013);

Microsoft Office Standard 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016);
3. Антивирусное ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms.dgmu.ru>
Режим доступа: по логину и паролю
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: по логину и паролю
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> Режим доступа: по логину и паролю
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru> Режим доступа: по логину и паролю
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
Режим доступа: по логину и паролю
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
Режим доступа: по логину и паролю
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
Режим доступа: по логину и паролю
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/> Режим доступа: по логину и паролю
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru> Режим доступа: по логину и паролю

VIII. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально–техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	Учебная часть (аудитория № 1) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Компьютер

2	Лекционный зал (аудитория №2) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 80 м ² для лекционных занятий	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3	Зал реабилитации (аудитория №9) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 110 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, компьютер) - стационарный, тренажеры, стабилоплатформа.
4	Учебная аудитория №3 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 30 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
5	Учебная аудитория №4 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
6	Учебная аудитория №5 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
7	Учебная аудитория №8 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ² для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
8	Зав. кафедрой (аудитория №10) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ²	Ноутбук, принтер, компьютер
9	Доцентская (аудитория №7) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ²	Компьютер, принтер
10	Ассистентская (аудитория №6) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м ²	Аппараты для физиотерапии, стол для механической тракции
11	Электронный читальный зал для СРС	Компьютер

IX. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разработано в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины

X. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

10.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

10.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

10.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

10.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

10.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XI. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			