

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе
и цифровой трансформации,
д.м.н., доцент А.Г. Гусейнов



20 24 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная

Вид практики

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА, Б2.В.01(У)

Тип практики и индекс по учебному плану

Специальность (направление): 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования - специалитет

Квалификация выпускника - врач-стоматолог

Факультет: стоматологический

Кафедра: терапевтической стоматологии

Форма обучения - очная

Курс - 5

Семестр-10

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

Форма контроля - зачет (10 семестр)

МАХАЧКАЛА, 2024

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «21» мая 2024 г., протокол № 12.

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
 2. Начальник УМУ _____ (Г.Г. Гаджиев)
 3. Декан стоматологического факультета _____ (Т.А. Абакаров)
- Заведующий кафедрой
терапевтической стоматологии _____ д.м.н., доцент М.Н. Меджидов

Разработчики:

Меджидов М.Н. – д.м.н., доцент, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, заслуженный изобретатель РД,

Рецензенты:

1. Расулов И.М. – заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., доцент,
2. Алимйрзоев Ф.А. – заведующий кафедрой стоматологии детского возраста, к.м.н., доцент.

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ*, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения - стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (лица с ОБЗ) учитываются особенности их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Базой практики «Научно - исследовательская работа» является кафедра терапевтической стоматологии.

Время проведения практики - 10 семестр.

Продолжительность практики - 2 недели.

Рабочий день - 9 часов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель практики: формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих подготовку специалистов к научно-исследовательской деятельности, выработку практических навыков осуществления научных исследований, связанных с решением профессиональных задач.

Задачи практики:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления специалистов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

- приобретение навыков формулирования целей и задач научного исследования, выбора и обоснования методики исследования;

- изучение отечественных и зарубежных патентных и литературных источников по теме НИР с целью их использования при решении задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний;

НИР предполагает:

- выработку навыков проведения самостоятельных и коллективных научных исследований;

- более глубокое усвоение теоретических знаний, получаемых при изучении дисциплин учебного плана, путем использования их при практическом выполнении задания;

- овладение методологией научного поиска;

- выполнение задания в соответствии с разработанным календарным графиком работы;

- воспитание требовательности к себе, аккуратности и точности в выполнении задания, научной объективности.

Научно-исследовательская работа также способствует расширению научного кругозора и врачебного мышления, получению навыков работы в научных коллективах, проводящих исследования по междисциплинарным проблематикам.

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
<p>ПК8 Способен анализировать и публично представлять медицинскую информацию, участвовать в проведении научных исследований и внедрении новых методов и методик, направленных на охрану здоровья населения</p>	<p>ИД1 ПК8 Способен к проведению научно-исследовательской работы, включая сбор анализ данных, оценка достоверности полученных результатов с использованием релевантных методов медико-статистического анализа, формулированию выводов исследования</p>
<p>знать: методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности; особенности изложения получаемой информации и представления результатов своих исследований в научном стиле на основе доказательной медицины; требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи;</p> <p>основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области охраны здоровья граждан.</p> <p>уметь: изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения; подготовить материал для отчета по НИР, опубликования в научном сборнике (студенческих работ) в соответствии с требованиями;</p> <p>использовать общенаучные и профессионально - практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; -обобщать статистические данные в области охраны здоровья граждан; уметь прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p> <p>владеть: способностью понимать и излагать получаемую информацию и представлять результаты своих исследований в научном стиле; навыками применения полученных результатов исследования в профессиональной деятельности; навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, применения) и приемами ведения дискуссии и полемики;</p> <p>навыками общенаучных методов исследований; навыками научного анализа профессиональных и социально - значимых проблем и процессов; навыками анализа и обобщения практических и статистических данных в области охраны здоровья граждан, а также навыками прогнозирования возможных результатов.</p>	
	<p>ИД2 ПК8 Способен к представлению полученных результатов в устной и письменной форме, в том числе с использованием мультимедийных презентаций, видео-отчетов.</p>
<p>Знать: приемы и процедуры оформления полученных результатов исследования в различных жанрах;</p> <p>Уметь: самостоятельно оформлять и представлять полученные прикладные результаты в разных жанрах;</p> <p>Владеть: навыками эффективной презентации полученных результатов в устной и</p>	

письменной форме, в том числе с использованием мультимедийных презентаций, видео-отчетов в зависимости от целевых аудиторий.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Научно - исследовательская работа» относится к блоку **Б2.В.01(У) базовой части обязательных дисциплин** и проходит в **10** семестре.

Для прохождения учебной практики «Научно-исследовательская работа» студент должен обладать «входными» знаниями по:

1. Основам материаловедения, стоматологического оборудования и инструментария.
Знания:

- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани;
- структуру и оснащение кафедры терапевтической стоматологии;

Умения:

- пользоваться научной, научно - популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.

Готовность:

- к изложению самостоятельной точки зрения, анализу и логическому мышлению, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

2. Иммунологии - клинической иммунологией Знания:

- функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и при патологических процессах;
- требования и правила в получении информированного согласия пациента на профилактические и лечебные процедуры;
- методы проведения неотложных мероприятий и показания для госпитализации больных;
- комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов.

Умения:

- пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;
- обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в частности стоматологических; -анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического и стоматологического лечения больных; -сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;
- использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; **Готовность:**

- к основам врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях с нарушениями иммунной системы; -готовность к постановке предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов;

- готовность к назначению лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов. **3.**

Патофизиологией-патофизиологией головы и шеи Знания:

-законы генетики ее значение для медицины и стоматологии в том числе; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний;

-анатоמו-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма;

-функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с

внешней средой в норме и при патологических процессах.

Умения:

-пользоваться учебной, научной, научно - популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности;

-интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и функциональной диагностики, термометрии для выявления патологических процессов в органах и системах пациентов;

-обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии стоматологических заболеваний, **Готовность:**

-к постановке предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов. **4.Внутренними болезнями Знания:**

-требования и правила в получении информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры;

-принципы диспансерного стоматологического наблюдения различных возрастно-половых и социальных групп населения, реабилитация пациентов; организацию врачебного контроля состояния стоматологического здоровья населения; принципы управления лечебным процессом в медицинских организациях стоматологического профиля;

-методы проведения неотложных мероприятий и показания к госпитализации;

-комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем,

заболеваниями, применением лекарственных препаратов;

-клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме;

-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых;

-методы диагностики, лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов у детей и взрослых.

Умения:

-анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для стоматологического лечения больных;

-выписывать рецепты лекарственных средств, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, при определенных заболеваниях и патологических процессах у стоматологического больного;

-собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов; провести опрос больного, его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию);

-интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;

-сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств;

-обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; -использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно - следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания; **Готовность:** -к постановке предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов; -к назначению лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных стоматологических заболеваний и патологических процессов; -к оценке состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; -к интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста; -к постановке предварительного диагноза пациентам и при необходимости с последующим направлением их на дополнительное обследование и к врачам - специалистам; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным; **5. Биоэтикой Знания:** -метод и приемы философского анализа проблем; —учение о здоровье детского и взрослого населения, методах его сохранения; взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники».

Умения:

-защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; **Готовность:** -к изложению самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; -готовность применить врачебную деонтологию и медицинскую этику; -к чтению и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

6. Правоведением

Знания:

-морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. **Умения:**

-ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях;

-защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста; **Готовность:**

-к информированию пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия». **7. Лучевой диагностикой Знания:**

-физических основ функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия; принципы, лежащие в основе стоматологической рентгенографии; -методы диагностики заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез у детей и взрослых. **Умения:**

-анализировать результаты рентгенологического обследования пациентов; -оценивать результаты лучевой и ультразвуковой диагностики, используемые в стоматологической практике. **Готовность:**

-к чтению различных видов рентгенограмм.

8. Детской стоматологией

Знания:

-этиологии, патогенеза, диагностики, лечение и профилактики стоматологических забо-

леваний;

- роль примедикации и седации при стоматологических вмешательствах у детей и взрослых;
- основные принципы диспансеризации в детской стоматологии.

Умения:

- собрать полный медицинский анамнез пациента;
- провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления (АД), определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить его на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам; -интерпретировать результаты обследования, поставить пациенту предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- вести медицинскую документацию различного характера;
- разработать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- проводить лечение и профилактику кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, с использованием методов эстетической реставрации зубов;
- проводить эндодонтическое лечение однокорневых и многокорневых зубов у детей.

Готовность:

- к оценке состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп; -к клиническому обследованию детей;
- к диагностике и лечению кариеса, болезни пульпы и периодонта, заболеваний пародонта и слизистой рта у детей и взрослых в соответствии с нормативными документами ведения пациентов; **9.Ортодонтией и детским протезированием Знания:**
- общих принципов и особенностей диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий;
- окклюзии, биомеханики зубочелюстной системы, гнатологии; -препаратов, применяемых в стоматологической практике;
- методов диагностики лечения и профилактики зубочелюстно-лицевых аномалий у детей и взрослых;

Умения:

- сделать диагностический оттиск, зафиксировать прикус при помощи окклюзионных валиков, отлить модель;
- работать со стоматологическими инструментами, материалами, средствами и аппаратурой.

Готовность:

- к ведению медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;
- к оценкам состояния стоматологического здоровья населения различных возрастно-половых групп;
- к клиническим исследованиям челюстно-лицевой области; -к чтению различных видов рентгенограмм;
- к диагностике и лечению дефектов твердых тканей зубов, дефектов и деформаций зубных рядов, патологий пародонта, полного отсутствия зубов ортопедическими конструкциями;

10. Общественным здоровьем и здравоохранением Знания:

- основ законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья населения;
- основ профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
- структуры и оснащение лечебных отделений поликлиники и стационара; санитарно-гигиенические требования к организации медицинских организаций стоматологического профиля;

-проблем медико-санитарной и стоматологической помощи лицам, связанным с проф. вредностями;

Умения:

-анализировать и оценивать качество медицинской, стоматологической помощи, состояние здоровья населения, влияние на него факторов образа жизни, окружающей среды и организации медицинской помощи;

-использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), устанавливать причинно- следственные связи изменений состояния здоровья (в том числе стоматологического) от воздействия факторов среды обитания. **Готовность:**

- к ведению медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях;

- к организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе, формирования мотивации к поддержанию стоматологического здоровья отдельных лиц, семей и общества, в том числе, к отказу от вредных привычек, влияющих на состояние полости рта.

IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики (научно-исследовательская работа) составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 10
Контактная работа обучающихся с преподавателем	108	108
Аудиторные занятия (всего)	108	108
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	108	108
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)		
Вид промежуточной аттестации		зачет
Общая трудоемкость:		
часов		108
зачетных единиц		3

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудо-емкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Знакомство с целью и задачами учебной практики Современные достижения, технологии в стоматологии	Инструктаж по технике безопасности Ознакомление с программой практики, с распорядком прохождения практики, правилами заполнения дневника практики, ознакомление обучающегося с формой и видом отчетности, порядком защиты отчета по практике и требованиями к оформлению отчета. Примерные темы НИР. Перечень баз учебной практики. Распределение по базам.	ПК-8	9	Журнал по технике безопасности
		Определение тематики исследования. Знакомство с базой (базами) учебной практики. Инструктаж по технике безопасности на клинической базе. Современные технологии в стоматологии. Определение тематики исследования, анализ ее актуальности.	ПК-8	9	Дневник ¹ учебной практики
2.	Работа с библиотечными ресурсами.	Системы поиска медицинской информации. Системы анализа медицинских баз данных. Принципы доказательной медицины для исследований в стоматологии.	ПК-8	9	Дневник учебной практики
		Дизайн медицинских исследований. Сбор, анализ научной литературы по теме исследования.		9	
		Написание обзора литературы. Анализ и систематизация научной информации по теме исследования. Написание обзора литературы по теме исследования.	ПК-8	9	Дневник учебной практики
3.	Выполне-	Проведение исследования.	ПК-8	9	Дневник

	ние практической/клинической части научно-практической работы.	Разработка методики проведения исследования.			учебной практики
		Сбор материала по теме исследования. Работа по сбору материала согласно тематике исследования.	ПК-8	9	Дневник учебной практики
		Систематизация и обработка практического материала. Работа по сбору материала и обработка полученных данных по теме НИР.	ПК-8	9	Дневник учебной практики
		Принципы написания и оформления научных статей. Написание научной статьи.	ПК-8	9	Дневник учебной практики
		Подготовка научно-практического доклада на конференцию по результатам практики.	ПК-8	9	Дневник учебной практики
4.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	Научно-практическая конференция по результатам научно-исследовательской работы	ПК-8	9	Дневник учебной практики
5.	Подготовка, оформление отчетной документации.	. Подготовка и оформление отчета по практике, отчетной документации к зачету.	ПК-8	9	Дневник учебной практики
6.		Зачет			
		Итого:		108	

¹См. ПРИЛОЖЕНИЕ № 1.

5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) по учебной практике

№№	Наименование навыка	Уровень освоения
1.	Сбор, анализ научной литературы по теме исследования.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
2.	Написание обзора литературы.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
3.	Работа по сбору материала и обработка полученных данных по теме НИР.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.

4.	Написание научной статьи.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
5.	Оформление отчета по практике, отчетной документации к зачету.	Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действия
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по итогам практики являются дневник учебной практики и реферат по конкретной теме научно-исследовательской работы.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Текущий контроль успеваемости

7.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части) или Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Знакомство с целью и задачами учебной практики Современные достижения, технологии в стоматологии	ИД1 ПК8	С
2.	Работа с библиотечными ресурсами.	ИД1 ПК8	С
3.	Выполнение практической/клинической части научно-практической работы.	ИД1 ПК8	С
4.	Научно-практическая конференция по результатам учебной практики	ИД2 ПК8	С
5.	Подготовка, оформление отчетной документации.	ИД2 ПК8	С

7.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

Собеседование по вопросам темы практического занятия - устно

Пример

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ЗАНЯТИЯ

Тема занятия. Работа с библиотечными ресурсами.

Коды контролируемых компетенций: ПК8

1. Электронная научная библиотека.
2. Федеральная электронная медицинская библиотека
3. Международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.
4. Медицинская поисковая система
5. Государственная центральная научная медицинская библиотека.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет, семестр - 10

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **ЗАЧЕТА** в 10 семестре. Зачет проводится устно в форме собеседования по рефератам.

7.2.3. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету.

ПРИМЕР!

ТЕМЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»:

ТЕМЫ ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ.

1. Количественные и качественные показатели ротовой жидкости при различных заболеваниях слизистой оболочки рта.
2. Методы обследования в эстетической стоматологии.
3. Рентгенологическое обследование пациентов на стоматологическом приеме.
4. Эффективность влияния различных антисептиков на микрофлору корневых каналов.
5. Восстановление фронтальной группы зубов с применением метода «силиконового ключа».
6. Современные фото-полимеризационные устройства.
7. Фотокомпозиты - свойства и методики применения.
8. Адгезивные системы - история вопроса.
9. Адгезивные системы, цели и методики применения.
10. Особенности анатомо-топографического строения коронковой части жевательной группы зубов. Современные аспекты в реставрации.

ТЕМЫ ПО ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

1. Анализ ошибок и осложнений возникающих при ортопедическом лечении больных с частичным и полным отсутствием зубов.
2. Анатомо-физиологическое обоснование объема и тактики лечения стоматологических больных со сниженным прикусом.
3. Артроскопия в диагностике и лечении травматических повреждений височно-нижнечелюстного сустава
4. Влияние различных конструкционных материалов съемных протезов на состояние слизистой оболочки протезного ложа.
5. Влияние функциональных нагрузок на состояние жевательного аппарата при проведении ортопедического лечения
6. Диагностика и варианты ортопедического лечения контрактур жевательной и мимической мускулатуры.
7. Диагностика и лечение мышечно-суставной дисфункции височно-нижнечелюстных суставов и жевательных мышц.
8. Диагностика и лечение синдрома болевой дисфункции височно-нижнечелюстного сустава. 9. Диагностика и принципы ортопедического лечения пациентов с бруксизмом.

ТЕМЫ ПО ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ХИРУРГИИ И ХИРУРГИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

1. Обоснование использования лоскутов на микрососудистой анастомозе, используемых для замещения дефектов на лице.
2. Совершенствование использования сложных тканевых комплексов в челюстно-лицевой хирургии.
3. Совершенствование методов контурной пластики, видов имплантатов.
4. Оптимизация методов пластического восстановления утраченных тканей носа.

5. Переломы скуло-орбитального комплекса. Оптимизация методов реконструктивного лечения.
6. Совершенствование методов челюстно-лицевого протезирования на имплантатах.
7. Современные концепции этиопатогенеза кранио-фасциальной патологии.
8. Реабилитация пациентов после реконструктивных операций в челюстно-лицевой области.
9. Реабилитация и питание пациентов после реконструктивных операций в челюстно - лицевой области.
10. Совершенствование методов лечения в эстетической хирургии в челюстно-лицевой области.

ТЕМЫ ПО СТОМАТОЛОГИИ ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА.

1. Влияние гигиены полости рта на процесс ортодонтического лечения.
2. Выраженность гингивита у пациентов, находящихся на аппаратурном ортодонтическом лечении.
3. Кариес контактных поверхностей зубов при их скученности у лиц, нуждающихся в ортодонтическом лечении.
4. Повышенная гиперестезия при оголении корней у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении.
5. Возможные проблемы при перемещении обнаженных хирургическим способом ретенированных зубов.
6. Несостоятельность контактных пунктов в зубном ряду у пациентов, получивших ортодонтическое лечение с удалением отдельных постоянных зубов.
7. Причины возникновения меловидных пятен и способы их устранения у пациентов, получивших ортодонтическое лечение с использованием брекет-систем.
8. Проявление клиновидного дефекта при патологической окклюзии зубных рядов.
9. Развитие кариеса зубов, у лиц, находящихся на ортодонтическом лечении.

7.2.4. Пример структуры зачетного РЕФЕРАТА для учебной практики «НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» (см. ПРИЛОЖЕНИИ №2)

7.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания, выставления оценок.

В систему оценивания входит зачет.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «не зачтено», «зачтено».

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
ИД1 ПК8 Способен к проведению научно-исследовательской работы, включая сбор анализ данных, оценка достоверности полученных результатов с использованием релевантных методов медико-статистического анализа, формулированию выводов исследования		
знать	Студент не знает методы поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности; особенности изложения получаемой информации и представления	Студент показывает глубокие знания методов поиска источников, содержащих научную информацию по теме исследования и по своей специальности; особенности изложения получаемой информации и представления

	<p>результатов своих исследований в научном стиле на основе доказательной медицины; требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи; основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области охраны здоровья граждан.</p>	<p>результатов своих исследований в научном стиле на основе доказательной медицины; требования к оформлению и представлению исследовательской и научно-исследовательской работы, стилистические особенности научной речи; основные принципы и виды научных исследований; методы и способы научных исследований; основные источники научной, статистической информации для проведения научных исследований в области охраны здоровья граждан.</p>
уметь	<p>Студент не умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения; подготовить материал для отчета по НИР, опубликования в научном сборнике (студенческих работ) в соответствии с требованиями; использовать общенаучные и профессионально - практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; - обобщать статистические данные в области охраны здоровья граждан; уметь прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p>	<p>Студент умеет изложить результаты своей научно-исследовательской работы в устной или письменной форме; аргументировано вести научный спор и отстаивать свою точку зрения; подготовить материал для отчета по НИР, опубликования в научном сборнике (студенческих работ) в соответствии с требованиями; использовать общенаучные и профессионально - практические методы исследования; анализировать и применять аналитические данные при решении социальных и профессиональных задач; -обобщать статистические данные в области охраны здоровья граждан; уметь прогнозировать и самостоятельно оценивать результаты исследования в рамках выполняемой НИР.</p>
владеть	<p>Студент не владеет способностью понимать и излагать получаемую информацию и представлять</p>	<p>Студент полностью владеет способностью понимать и излагать получаемую информацию и представлять</p>

	<p>результаты своих исследований в научном стиле; навыками применения полученных результатов исследования в профессиональной деятельности; навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, применения) и приемами ведения дискуссии и полемики; навыками общенаучных методов исследований; навыками научного анализа профессиональных и социально - значимых проблем и процессов; навыками анализа и обобщения практических и статистических данных в области охраны здоровья граждан, а также навыками прогнозирования возможных результатов.</p>	<p>результаты своих исследований в научном стиле; навыками применения полученных результатов исследования в профессиональной деятельности; навыками работы с информацией (ее восприятия, обобщения, применения) и приемами ведения дискуссии и полемики; навыками общенаучных методов исследований; навыками научного анализа профессиональных и социально - значимых проблем и процессов; навыками анализа и обобщения практических и статистических данных в области охраны здоровья граждан, а также навыками прогнозирования возможных результатов.</p>
<p>ИД2 ПК8 Способен к представлению полученных результатов в устной и письменной форме, в том числе с использованием мультимедийных презентаций, видео-отчетов.</p>		
знать	<p>Студент не знает приемы и процедуры оформления полученных результатов исследования в различных жанрах.</p>	<p>Студент показывает глубокие знания приемов и процедуры оформления полученных результатов исследования в различных жанрах.</p>
уметь	<p>Студент не умеет самостоятельно оформлять и представлять полученные прикладные результаты в разных жанрах.</p>	<p>Студент умеет самостоятельно оформлять и представлять полученные прикладные результаты в разных жанрах.</p>
владеть	<p>Студент не владеет навыками эффективной презентации полученных результатов в устной и письменной форме, в том числе с использованием мультимедийных презентаций, видео-отчетов в зависимости от целевых аудиторий.</p>	<p>Студент полностью владеет навыками эффективной презентации полученных результатов в устной и письменной форме, в том числе с использованием мультимедийных презентаций, видео-отчетов в зависимости от целевых аудиторий.</p>

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ,
НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

8.1. Основная литература

**Печатные издания
(книги)**

<u>№ п/п</u>	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
<u>1.</u>	Терапевтическая стоматология: учебник: в 3 ч. / под ред. Г. М. Барера. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. — Ч. 2 — Болезни пародонта. — 224 с : 236 ил. ISBN 978-5-9704-0621-2. — Текст: непосредственный.	<u>100</u>
<u>2.</u>	Терапевтическая стоматология: Учебник для студентов медицинских вузов /. Под ред. Е. В. Боровского. — Москва: «Медицинское информационное агентство», 2004. — 840 с. ISBN 5-89481-194-5. — Текст: непосредственный.	125
<u>3.</u>	<u>Терапевтическая стоматология: учебник / Е.В. Боровский, В.С. Иванов, Ю.М. Максимовский, Л.Н. Максимовская. — Под ред. Е. В. Боровского, Ю. М. Максимовского. — Москва: Медицина, 2001. — 736 с.: ил. ISBN 5-225-02777-6. — Текст: непосредственный.</u>	<u>550</u>

**Электронные издания
(из ЭБС)**

<u>№ п/п</u>	Наименование
<u>1.</u>	Александров, М. Т. Стоматология : учебник для вузов / Под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е издание. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-0832-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970408322.html (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
<u>2.</u>	Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

8.2. Дополнительная литература

**Печатные издания
(книги, периодические издания)**

<u>№ п/п</u>	Наименование	Количество экземпляров в библиотеке
<u>1.</u>	Терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. — Москва : ГЭОТАРМедиа, 2011. — 432 с. ISBN 978-5-9704-1892-5. — Текст: непосредственный.	600
<u>2.</u>	Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие / Николаев А. И., Цепов Л. М. - 9-е изд., перераб. и доп. — Москва:	100

МЕДпресс-информ, 2010. – 924 с. – ISBN 5-901712-93-5 – Текст: непосредственный.	
---	--

Электронные издания
(из ЭБС)

№ п/п	Наименование
<u>1.</u>	1. Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
<u>2.</u>	2. Базилян, Э. А. Стоматологический инструментарий / Э. А. Базилян - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440490.html (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
<u>3.</u>	3. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2919-8. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
<u>4.</u>	4. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология : рук. к практ. занятиям : учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-1892-5. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.
<u>5.</u>	5. Янушевич, О. О. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты / Янушевич О. О., Гринин В. М., Почтаренко В. А., Рунова Г. С.; под ред. О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1037-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410370.html (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о	http://www.who.int/en/

	ВОЗ	
6.	Электронные медицинские книги	http://www.med.book.net.ru/21shtm
7.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
9.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
11.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
13.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
14.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
15.	Адрес страницы кафедры.	https://dgm.ru/
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
17.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
18.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
19.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
20.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
21.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
22.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
23.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
24.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
25.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/

8.3.1. Интернет-ресурсы по стоматологии:

1. www.stom.ru- Российский Стоматологический Портал.
2. stomport.ru- Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.
3. www.edentworld.ru - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. www.dental-revue.ru - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
5. www.mmbook.ru - Медицинская литература по стоматологии.
6. www.dentalsite.ru - Профессионалам о стоматологии.
7. www.web-4-u.ru/stomatinfo - Электронные книги по стоматологии.
8. www.doktornarabote.ru - Социальная сеть Доктор на работе - это массовый ресурс, ориентированный на специалистов и конструирующий исключительно профессиональное врачебное сообщество. Ресурс имеет статус официального электронного издания и

применяет в своей деятельности все новейшие инструменты и технологии web 2.0. Портал предназначен для свободного общения врачей между собой, нацеленного, в первую очередь, на непрерывное повышение их профессионализма и обогащение опыта.

9. www.medscape.ru - Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.

10. www.zub.ru - Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов. Для профессионалов: новости, справочник, лекарства и препараты, трудоустройство, рефераты, клуб стоматологов.

11. www.dental-azbuka.ru - Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии. Лучшие книги самых уважаемых авторов. Классика стоматологической литературы, и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии. Уровень перевода гарантирован высокой квалификацией переводчиков, имеющих медицинское образование и свободно владеющих английским языком. Партнерами компании являются издательские дома Quintessence, BC Decker, LippincottWilliams&Wilkins, GeorgeThieme, Teamworks.

12. www.medalfavit.ru - журнал "Медицинский алфавит - стоматология" Ежеквартальный журнал для специалистов публикует статьи о новейших разработках в области стоматологического оборудования, о применении новых материалов, фармпрепаратов и прогрессивных лечебных методиках. Журнал публикует статьи по имплантологии, хирургии, ортопедии. Освещает новинки в области материалов и технологий. Журнал публикует подробную информацию о выставках и конференциях, печатает репортажи с выставок, проводимых в Москве и в регионах.

13. www.dentsplycis.com - Каталог продукции концерна ДЕНТСПЛАЙ: о материалах и новых технологиях крупнейшего в мире производителя стоматологических материалов и оборудования, новинки, специальные события.

14. www.rosmedportal.com – Росмедпортал. Медицинский научно-практический электронный журнал для специалистов здравоохранения. Раздел Стоматология. Председатель редсовета В.Н. Царев, д.м.н., профессор. Научные статьи, Нормативные документы.

15. www.nidr.nih.gov - Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.

16. www.chicagocentre.com - Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии. Образовательный центр предоставляет ряд курсов, лекций, круглых столов и конференций (имплантология, пародонтология, ортопедия, челюстно-лицевая хирургия, маркетинг).

17. www.doctour.ru - Сайт компании - DOCTOuR, Здесь Вы можете найти программы международных конференций, симпозиумов, научных форумов, образовательных программ для стоматологов.

18. www.fdiworldental.org/home/home.html - Сайт Всемирной Стоматологической Федерации (FDI), информация о деятельности, конгрессах, мероприятиях, об условиях вступления и участия в международных конгрессах.

19. www.aesthetic.ru - Эстетические реставрации зубов. Эстетика в стоматологии, почему разрушаются зубы и как их восстановить, прямые реставрации как альтернатива протезированию, золотое сечение и числа Фибоначчи, цвет в стоматологии, височно-нижнечелюстные суставы, большая библиотека клинических случаев.

20. www.adha.org - Американская ассоциация гигиенистов.

21. stomatlife.ru - Стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.

22. denta-info.ru - Информационный стоматологический ресурс. Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.
23. endoforum.ru - Сайт дает подробную информацию об образовательных программах компании Эндофорум, приглашает стоматологов посетить международные конгрессы, учебные центры за рубежом. Опубликована информация о Российском Эндодонтическом Обществе - его членах, уставе, вступлении в Международную Эндодонтическую Федерацию в октябре 2010 года в Афинах, Греция.
24. www.dentist.h1.ru - Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России.
25. www.stomatologclub.ru - Клуб стоматологов - сообщество врачей-стоматологов. Обмен опытом и знаниями по стоматологии (терапия, ортопедия, ортодонтия, детская стоматология, хирургия).
26. www.gmstraining.ru - GMS Training - ОБУЧЕНИЕ для стоматологов. GMS Training входит в группу компаний GMS . GlobalMedicalSystem, существующую с 1995 года. Профессиональная сфера деятельности компании GMS Training охватывает: последипломное образование для стоматологов, организацию лекционно-практических курсов, включающих семинары, мастер-классы, а также конгрессы с участием ведущих российских и иностранных специалистов в Москве и региональных центрах России и СНГ
27. www.stom-kongress.ru - Официальный сайт Международного Конгресса стоматологов. Ежегодный Конгресс стоматологов, проходящий в конце мая в Санкт-Петербурге. Инновация Конгресса заключается в научно-практической программе мероприятия, в которую входят множество уникальных мастер-классов и интереснейшие лекции по целому спектру актуальных вопросов, необходимых для практикующих специалистов-стоматологов.
28. www.gnathology.ru - информационно-справочный портал, освещающий вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире. Он предназначен для специалистов в различных областях стоматологии: как для терапевтов стоматологов и хирургов так и для ортодонтов и ортопедов стоматологов.
29. colgateprofessional.ru - ColgateProfessional - уникальный ресурс для профессионалов в области стоматологии, который дает возможность:
-печатать или отправлять образовательные материалы Вашим пациентам
-загружать изображения, видео и интерактивные руководства
-получать последние новости в мире стоматологии.
30. zarah-izo-rta.info/ - Статьи для пациентов, страдающих неприятным запахом изо рта. Специализированная литература для врачей-стоматологов. Учебные материалы для студентов-стоматологов.

8.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007: Microsoft Word; Microsoft Power Point.
3. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>

- 3. Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
- 4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
- 5. Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
- 6. Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
- 7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
- 8. Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
- 9. Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

IX. МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	Стоматологический кабинет № 1. (ул. Горького, д. 22, РСП, 2 корпус, 3 этаж, 32,5 кв. м., учебная комната)	Стоматологические фантомы-симуляторы – 2 штуки, модели, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты.
2	Стоматологический кабинет № 2. (ул. Горького, д. 22, РСП, 2 корпус, 3 этаж, 32,5 кв. м., учебная комната)	Стоматологическая установка «Azimut-100», суховоздушный шкаф «Shafa», стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты. Стоматологические фантомы-симуляторы – 2 штуки, модели, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты.
3	Стоматологический кабинет № 3. (ул. Горького, д. 22, РСП, 2 корпус, 3 этаж, 65 кв. м., учебная комната)	Стоматологические фантомы-симуляторы – 12 штук, модели, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты.
4	Стоматологический кабинет № 4. (ул. Горького, д. 22, РСП, 2 корпус, 3 этаж, 45 кв. м., учебная комната)	Стоматологические фантомы-симуляторы – 4 штуки, модели, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты.
5	Стоматологический кабинет № 8. (ул. Горького, д. 22, РСП, 2 корпус, 3 этаж, 32,5 кв. м., учебная комната)	Стоматологическая установка «Azimut-200», суховоздушный шкаф «Shafa», стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты.

		Стоматологические фантомы-симуляторы – 2 штуки, модели, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты.
6	Стоматологический кабинет № 9. (ул. Горького, д. 22, РСП, 2 корпус, 3 этаж, 32,5 кв. м., учебная комната)	Стоматологические фантомы-симуляторы – 2 штуки, модели, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты.
7	Лекционный зал (ул. Горького, д. 22 РСП, 2 корпус, 1 этаж, 40 кв. м)	Аудиовизуальная техника для чтения лекций и демонстрации презентаций.
8	Кабинеты №№ 5 - 7 (ул. Горького, д. 22, РСП, 3 этаж, итого 30 кв. м) (преподавательская комната, кабинет заведующего)	
9	Кабинет № 1 (пр. Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м. - учебная комната)	Фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты
10	Кабинет № 2 (пр. Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м. - учебная комната)	Стоматологический фантом-симулятор – 1 штука, фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты.
11	Кабинет № 3 (пр. Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м. - учебная комната)	Стоматологический фантом-симулятор – 1 штука, фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты.
12	Кабинет № 4 (пр. Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м. - учебная комната)	Фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты
13	Кабинет № 5 (пр. Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м. - ассистентская комната)	
14	Кабинет № 6 (пр. Шамиля, д. 44, 28 кв. м. - комната заведующего кафедрой)	
15	Кабинет № 7 (пр. Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м. учебная комната)	Фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты
16	Кабинет № 8 (пр. Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м. учебная комната)	Фантомная голова, стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты
17	Кабинет № 9 (пр. Шамиля, д. 44, 16,5 кв. м. доцентская комната)	

Для осуществления научно-исследовательской работы используются учебные аудитории и лечебные кабинеты клиники кафедры терапевтической стоматологии, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, фантомы, модели) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбирочные материалы) для осуществления приема пациентов со стоматологической патологией. Кабинеты и учебные аудитории оснащены проекционными приборами (мультимедийные проекторы, телевизоры) для демонстраций видеофильмов и презентаций. Учебные аудитории, оснащенные компьютерным классом.

Х. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Продолжительность практики – 12 рабочих дней в соответствии с режимом работы кафедры терапевтической стоматологии – базы практики.

Практика проводится в учебных кабинетах кафедры терапевтической стоматологии. Студенты работают в качестве научного исследователя. Работа заключается в ежедневном самостоятельном изучении научной литературы по теме исследования, ее анализа и проработки для подготовки к оформлению отчета по изучаемой теме.

Контроль и руководство студентами на кафедре терапевтической стоматологии, являющейся базой практики, осуществляют преподаватели кафедры, а общее руководство практикой – заведующий кафедрой.

Место и сроки прохождения практики студентом, назначение руководителей и кураторов практики регламентируется соответствующими приказами по университету.

Руководители практики – сотрудники ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ – работают под руководством общего руководителя учебной практики по ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ.

Формами отчетности по итогам практики являются:

1. Дневник по практике.
2. Письменный отчет по практике в виде реферата.

ФУНКЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДГМУ – РУКОВОДИТЕЛЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ

1. В течение учебного года преподаватель – руководитель учебной практики участвует в выполнении плана по подготовке и проведению практики студентов.
2. Преподаватель – руководитель учебной практики проводит инструктаж студентов перед началом учебной практики (порядок и условия прохождения практики, характеристика базы практики, методические указания по ведению дневника и др.). Он обязан:
 - Контролировать своевременность сроков начала и окончания практики, не допуская сокращения практики за счет воскресных и субботних дней).
 - Следить за выполнением графика работы студентов.
 - С первого дня учебной практики контролировать ведение дневников студентов.
 - На кафедре терапевтической стоматологии провести совещание по итогам учебной практики с базовыми руководителями.
 - Периодически посещать все прикрепленные кабинеты как базы прохождения практики.
3. По окончании учебной практики преподаватель проверяет дневники студентов и др. документацию и совместно с базовыми руководителями проводит зачетное занятие. Отчет преподавателя о выполненной на учебной практике работе необходимо представить в учебную часть университета (копия зав. кафедрой).

ФУНКЦИИ БАЗОВОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ И

1. Ознакомить студентов, прибывших на практику на кафедру терапевтической стоматологии с особенностями и объёмом его работы, составить план и график работы. Провести обязательный инструктаж по охране труда и технике безопасности, обеспечить соблюдение студентами правил внутреннего трудового распорядка. Оказывать студенту необходимую помощь в выполнении научно-исследовательской работы.
2. Постоянно обучать студентов ведению документации.
3. Осуществлять организацию и контроль за приобретением студентами необходимых навыков соответственно их перечню в отчете, а также за обеспечением нормальных условий труда студентов.

4. Контролировать качество ведения дневника учебной практики, другой документации ежедневно визировать их, проверять знания студентов в беседах по исследуемой теме.. Дневник проверяется и подписывается куратором ежедневно.
5. Дать оценку работы студента по практике, принять участие в зачетном занятии. Работа оценивается в виде «зачтено» или «не зачтено».

ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Полностью выполнять объём учебной практики по научно-исследовательской работе, предусмотренного программой учебной практики в сроки, отведённые приказом ректора университета.
2. Строго соблюдать требования деонтологии, правила техники безопасности.
3. В назначенный курсовым руководителем день все студенты должны явиться на организационное собрание, на котором они будут ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к их работе, ведением дневников. Студентам будут выданы дневники учебной практики.
4. Необходимо точно в назначенный срок приступить к практике.

ОБЪЁМ И ВИДЫ РАБОТ СТУДЕНТОВ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

В объём и виды работ входит:

1. Ознакомление с организацией работы на кафедре терапевтической стоматологии, его размещением, оснащением персоналом.

2. На кафедре терапевтической стоматологии студент работает в качестве научного исследователя под наблюдением куратора.

Студенты должны:

- проводить исследовательскую работу с проработкой научной литературы по изучаемой теме
 - анализировать полученные результаты, интерпретировать их,
 - уметь составить обзор литературы,
 - уметь подготовить научную статью,
 - оформить отчет о проделанной работе,
 - написать реферат по теме научно-исследовательской работы
3. Участие во научных и научно-практических конференциях.
4. За время учебной практики студент ежедневно ведёт дневник, в котором отражает всю проделанную работу, её объём и виды согласно настоящим рекомендациям. Дневник должен быть аккуратно оформлен и тщательно выверен. Дневник проверяется и подписывается куратором ежедневно.
5. По завершении практики студент сдает комиссии зачёт на месте прохождения практики в виде защиты реферата.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их

доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

ХII. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	ПП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			

Пример структуры зачетного РЕФЕРАТА для учебной практики «НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

КАФЕДРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
на тему:
«КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ И КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
РОТОВОЙ ЖИДКОСТИ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ
СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА»**

**Выполнил студент 5 курса 1 группы
стоматологического факультета
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
ИВАНОВ И.К.**

МАХАЧКАЛА, 2024

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ.

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ.

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ.

ВЫВОДЫ.

ЛИТЕРАТУРА.