

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**«УТВЕРЖДАЮ»**

**Проректор по лечебной работе,  
д.м.н., проф. М.А. Хамидов**



**«22» мая 2024 г.**

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Вид практики: производственная**

**Тип практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии**

**Индекс по учебному плану: Б2.О.06 (П)**

Направление подготовки 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: Врач- стоматолог

Факультет: стоматологический

Кафедра: терапевтической стоматологии

Форма обучения: очная

Курс: 4

Семестр: VIII

Всего трудоёмкость: 3 зач. ед/108 час

Форма контроля: зачет в VIII семестре

**Махачкала 2024**

Рабочая программа производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от « 12 » 08 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «21» мая 2024 г., протокол № 12.

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ \_\_\_\_\_ (В.Р. Мусаева)
2. Руководитель ЦППО \_\_\_\_\_ (Р.М. Раджабов)
3. Декан стоматологического факультета \_\_\_\_\_ (Т.А. Абакаров)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (д.м.н., доцент М.Н. Меджидов)

**Разработчики рабочей программы:**

1. Меджидов М.Н. – заведующий кафедрой терапевтической стоматологии, д.м.н., доцент
2. Курбанова Э.А. – доцент кафедры терапевтической стоматологии, к.м.н.

**Рецензенты:**

1. Расулов И.М. – заведующий кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., доцент
2. Ордашев Х.А. – заведующий кафедрой хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с усовершенствованием врачей, к.м.н., доцент.

## I. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Способ проведения практики: стационарная и выездная

Форма проведения практики:

а) непрерывно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОП ВО;

б) дискретно:

по видам практик – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики;

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Место и время проведения практики:

Продолжительность практики – 12 рабочих дней в соответствии с режимом работы лечебно-профилактического учреждения – базы практики.

Практика проводится в терапевтических отделениях или кабинетах республиканской и муниципальной стоматологических поликлиник, а также в частных стоматологических кабинетах. Студенты работают в качестве помощника врача-стоматолога-терапевта. Практическая работа заключается в ежедневном самостоятельном приеме больных терапевтического стоматологического профиля под руководством квалифицированных терапевтов-стоматологов – кураторов практики.

Базовым руководителем практики является главный врач ЛПУ, в котором студент проходит практику. Контроль и руководство студентами на лечебных базах осуществляют преподаватель института, заведующий отделением ЛПУ, являющегося базой практики, и врач-стоматолог – куратор практики.

Место и сроки прохождения практики студентом, назначение руководителей и кураторов практики регламентируется соответствующими приказами по университету и лечебному учреждению. Руководители практики – сотрудники ДГМУ – работают под руководством общего руководителя производственной практики по ДГМУ.

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии проводится в течение 2 недель на восьмом семестре на клинических базах терапевтических отделений стоматологических поликлиник, стоматологических отделений лечебно-профилактических учреждений, а также на клинических базах кафедр, организующих и проводящих практику.

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства. Базами практики являются лечебно-профилактические организации:

Стоматология «Аят»

Стоматология «Президент»

Стоматология «ЗН»

Стоматология «32»

Стоматология «Стома»  
Стоматология «Здоровье»  
Стоматология «Кастелини»  
Стоматология «Арс-дент»  
Стоматология «Улыбка»  
Стоматология «Семейная»  
Стоматология «Дизайн-Улыбка»  
Стоматология «Дентал Хаус»  
Стоматология «Сирона»  
Стоматология «Ваш доктор»  
Стоматология «Сивак»  
Стоматология «Саиди и КО»  
Стоматология «Хайдаков»  
РСП им. М.М. Максудова, кафедра терапевтической стоматологии.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

**Цель практики:** профессионально-практическая подготовка, ориентированная на закрепление и углубление теоретических знаний обучающихся, приобретение ими практических навыков, закрепление практических умений и формирование компетенций по терапевтической стоматологии.

### **Задачи практики:**

1. приобретение студентами умения проводить стоматологическое обследование взрослого населения;
2. обучение студентов особенностям обследования пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта;
3. овладение студентами основами диагностики и лечения, реабилитации и профилактики стоматологических заболеваний;
4. формирование у студентов врачебного мышления и поведения, обеспечивающих решение профессиональных задач;
5. формирование теоретических и практических умений по терапевтическому лечению пациентов с заболеваниями твёрдых тканей зубов в амбулаторно-поликлинических условиях;
6. ознакомление студентов с принципами организации и работы клиники терапевтической стоматологии; профилактики инфекции в лечебно-профилактических учреждениях, создание благоприятных условий пребывания больных и условий труда медицинского персонала;
7. освоение студентами принципов организации труда медицинского персонала в амбулаторно-профилактических учреждениях, определения функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
8. привитие студентам навыков оперативного процесса работы с больными в рамках ограниченного времени на приеме в амбулаторно-профилактических учреждениях;
9. формирование у студентов практических навыков по выявлению, устранения и профилактики возможных осложнений при лечении заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта;

10. формирование навыков ведения деловой переписки (служебные записки, докладные, письма и т.д.), учетно-отчетной медицинской документации в амбулаторно-профилактических учреждениях;

11. усвоение студентами основных принципов этики и деонтологии.

#### Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

| Код и наименование компетенции<br>(или ее части)  | Код и наименование индикатора достижения<br>компетенции  |
|---|--|
| <b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>   |  |
| ОПК5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач  | ИД1 ОПК5 Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза                   |
| <p><b>знать:</b> методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у стоматологических пациентов; факторы риска и причины развития заболеваний зубов; методику осмотра и объективного обследования; клиническую картину, методы диагностики заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, международную статистическую классификацию болезней (МКБ);</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у стоматологических пациентов, выявлять факторы риска и причины развития заболеваний; применять основные и дополнительные методы обследования; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>направлять на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p><b>владеть:</b> методикой сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, объективного обследования и диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней (МКБ);</p> <p>методикой составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> |  |
|   | ИД2 ОПК5 Способен интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза |
| <p><b>знать:</b> методы диагностики кариеса, некариозных поражений зубов, пульпита и периодонтита; клиническую картину, методы диагностики и дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта; медицинские показания к проведению дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p><b>уметь:</b> диагностировать у пациентов наиболее распространенную патологию твердых тканей</p>  |  |

|   |  |
|---|--|
| <p>зубов, пульпы и периодонта; направлять пациентов на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования;</p> <p><b>владеть:</b> методами оценки и анализа результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта с целью установления диагноза;</p>   |  |
| <p>ОПК6 Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>   | <p>ИД1 ОПК6 Способен назначать лечение при острых и хронических заболеваниях</p> |
| <p><b>знать:</b> методы медикаментозного и немедикаментозного лечения кариеса, некариозных поражений, пульпита и периодонтита, показания к применению стоматологических материалов при наиболее распространенных заболеваниях зубов;</p> <p>группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания стоматологической помощи при лечении кариеса, некариозных поражений, пульпита и периодонтита; механизм их действия, показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах;</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями зубов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения; выполнять стоматологические лечебные манипуляции немедикаментозного и медикаментозного характера у пациентов при лечении острых и хронических стоматологических заболеваний;</p> <p><b>владеть:</b> методами оказания стоматологической помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями зубов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>методами подбора и назначения лекарственных препаратов для лечения зубов в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов; методами подбора и назначения немедикаментозного лечения пациентам с наиболее распространенными заболеваниями зубов;</p> <p>способами профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;</p> <p>методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях,</p> |  |

|   |   |
|---|---|
| <p>обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>   |   |
| <p><b>Профессиональные компетенции (ПК)</b></p>   |   |
| <p>ПК 1 Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза</p>   | <p>ИД1 ПК1 Способен осуществлять сбор жалоб и анамнеза пациента, проводить анализ</p> |
| <p><b>знать:</b> нормальное развитие зубочелюстной системы; классификации, этиологию, патогенез, клиническую картину и методы диагностики заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта; основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней; дифференциальную диагностику кариеса, заболеваний твердых тканей зубов, пульпита и периодонтита;</p> <p>методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у стоматологических пациентов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния твёрдых тканей зубов, пульпы и периодонта; медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования (включая рентгенологические методы);</p> <p><b>уметь:</b> составить план и обследовать пациента с кариесом, заболеваниями твердых тканей зубов, пульпитом и периодонтитом; обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациента (включая рентгенологические методы);</p> <p>формулировать предварительный диагноз, составить план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов, пульпитом и периодонтитом в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>диагностировать у пациентов основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний; использовать дополнительные и специальные (электрометрические, рентгенологические и др.) методы диагностики для уточнения диагноза; формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> <p><b>владеть:</b> методами диагностики основных патологических состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний; выявления у пациентов со стоматологическими заболеваниями факторов риска развития заболевания; способами направления пациентов со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретацией данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы); методами проведения дифференциальной диагностики кариеса, заболеваний твердых тканей зубов, пульпита и периодонтита; навыками постановки предварительного и окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);</p> |   |
|   | <p>ИД2 ПК1 Способен проводить физикальный</p>   |



|   |   |
|---|---|
|   | осмотр с оценкой его результатов у стоматологического пациента  |
| <p><b>знать:</b> алгоритм обследования стоматологического пациента, особенности физикального осмотра, интерпретацию и оценку результатов исследований; методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у взрослых со стоматологическими заболеваниями; методы диагностики кариеса, некариозных поражений, пульпита, периодонтита;</p> <p><b>уметь:</b> применять методы осмотра и физикального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями; проводить физикальный осмотр стоматологического пациента с кариесом и другими заболеваниями твердых тканей зубов, пульпитом и периодонтитом; интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования, оценивать полученные результаты исследования для постановки диагноза; диагностировать стоматологические заболевания;</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения физикального осмотра и клинического обследования стоматологического пациента; методами оценки результатов исследований и интерпретации данных осмотра и физикального обследования.</p>   |   |
|   | ИД5 ПК1 Способен разрабатывать план обследования (лабораторные и инструментальные исследования, осмотр врачами-специалистами) с последующей интерпретацией полученных результатов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам |
| <p><b>знать:</b> клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; алгоритм обследования пациента; основные, специальные и дополнительные методы стоматологического исследования; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периодонта; медицинские показания к проведению дополнительных исследований, правила интерпретации результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований;</p> <p><b>уметь:</b> составить план и обследовать пациента с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; собрать жалобы и анамнез, провести основные и специальные методы стоматологического обследования; использовать дополнительные методы исследования (лучевые, электрометрические методы диагностики) для уточнения диагноза; поставить диагноз; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами;</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов стоматологического обследования у пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; методами интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных)</p> |   |



|   |  |
|---|--|
| <p>обследований пациентов (включая рентгенологические методы); написания медицинской карты амбулаторного стоматологического больного, ведения медицинской документации; оказания неотложной помощи в стоматологии;</p>  |  |
| <p>ПК2 Способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы</p>   | <p>ИД1 ПК2 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента</p>  |
| <p><b>знать:</b> основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; дополнительные и специальные методы диагностики неотложных состояний для уточнения диагноза; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов, пульпите и периодонтите;</p> <p><b>уметь:</b> выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; диагностировать у пациентов основные патологические состояния, симптомы острых и обострения хронических стоматологических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента; оказывать медицинскую помощь в неотложных формах при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов, пульпите и периодонтите;</p> <p><b>владеть:</b> способами распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; методами оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; методами оказания медицинской помощи в неотложных формах при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов, пульпите и периодонтите.</p> |  |
|   | <p>ИД5 ПК2 Способен осуществлять лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы, челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, а также заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> |
| <p><b>знать:</b> клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи; современные методы терапевтического лечения патологии твердых тканей зубов, пульпы и пародонта; причины осложнений в терапевтической практике при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов, пульпита и периодонтита и способы их предупреждения; назначение и использование стоматологических пломбирочных</p>  |  |

материалов при лечении неосложненного и осложненного кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов;

клинические рекомендации по лечению заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта; протоколы лечения кариеса, некариозных поражений зубов, пульпита и периодонтита; назначение лекарственных препаратов для лечения неосложненного и осложненного кариеса в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценку эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов;

**уметь:** планировать лечение неосложненного и осложненного кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов; провести лечение кариеса с помощью неинвазивных и инвазивных методов, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов; провести лечение некариозных поражений зубов у пациентов с помощью неинвазивных и инвазивных методов; выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов;

провести лечение пульпита витальными и девитальными методами; провести лечение периодонтита консервативными и консервативно-хирургическими методами; выявить, устранить и предпринять меры профилактики эндодонтических ошибок и осложнений при лечении пульпита и периодонтита;

**владеть:** методами проведения реминерализующей терапии, инфильтрации кариозного пятна; методами терапевтического лечения пациентов с кариесом зубов; методами лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей зубов некариозного происхождения; методами отбеливания витальных и девитальных зубов; методами атравматичного препарирования кариозных полостей (АРТ препарирование); витальными и девитальными методами лечения пульпита; консервативными и консервативно-хирургическими методами лечения периодонтита; методами подбора и назначения лекарственных препаратов для лечения кариеса, некариозных поражений, пульпита и периодонтита в соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов.

|  |  |
|--|--|
|  | ИД6 ПК2 Способен осуществлять подбор медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний |
|--|--|

**знать:** назначение медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; показания к применению медицинских изделий при заболеваниях твердых тканей зубов, пульпы и периодонта; стоматологические материалы, применяемые для лечения патологии твердых тканей зубов, пульпита и периодонтита, механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению;

**уметь:** применять медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями; осуществлять подбор стоматологических материалов для лечения патологии твердых тканей зубов, пульпита и периодонтита;

**владеть:** навыками применения медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам с

|  |   |
|--|---|
| заболеваниями твердых тканей зубов, пульпы и периодонта.   |   |
| ПК6 Способен к организационно-управленческой деятельности в стоматологии   | ИД2 ПК6 Способен оформлять медицинскую документацию |
| <p><b>знать:</b> правила оформления истории болезни стоматологического больного;</p> <p><b>уметь:</b> заполнять основные разделы амбулаторной карты пациента, истории болезни стоматологического больного: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, объективного и дополнительных методов обследования пациента;</p> <p><b>владеть:</b> алгоритмом оформления истории болезни стоматологического пациента.</p> |   |

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 8 семестре.

### III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственной практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии относится к блоку Б2.О.06 (П) базовой части обязательных дисциплин.

Практика «помощник врача-стоматолога терапевта» реализуется в рамках обязательной части (в части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология.

Практика по дисциплине «Стоматология терапевтическая» является базовой, ориентированная на углубление теоретической подготовки и закрепление у студентов практических умений и компетенций по терапевтической стоматологии.

Для прохождения производственной практики - Помощник врача-стоматолога (терапевта) (терапевтическая стоматология) необходимы знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Стоматология терапевтическая».

Основные знания, необходимые для прохождения производственной практики «терапевтическая стоматология», формируются:

- в цикле гуманитарных дисциплин: философия, биоэтика, педагогика, психология, правоведение, история медицины, экономика, латинский язык, иностранный язык.

- в цикле математических, естественнонаучных, медико-биологических дисциплин: основы механики, основы лучевой диагностики, информатика, анатомия и топографическая анатомия челюстно-лицевой области, микробиология, вирусология, иммунология, гистология, цитология, нормальная физиология, патологическая анатомия, патофизиология, фармакология.

- в цикле профессиональных дисциплин: гигиена, организация здравоохранения, профилактика стоматологических заболеваний, восстановительная медицина, внутренние болезни, хирургические болезни, лучевая диагностика, медицина катастроф, судебная медицина, безопасность жизнедеятельности, клиническая фармакология, детские болезни, генетика, нервные болезни, инфекционные болезни, эпидемиология, дерматовенерология, оториноларингология, офтальмология, пропедевтика стоматологических заболеваний, стоматология профилактическая, стоматология терапевтическая, стоматологическое материаловедение.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

### *1. Философия, биоэтика*

*Знания:* методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.

*Навыки:* изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичная речь, морально-этическая аргументация, ведение дискуссий и круглых столов; владение принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.

### *2. Психология, педагогика*

*Знания:* основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростков и взрослых, психологию личности и малых групп.

*Навыки:* информирование пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».

### *3. Правоведение*

*Знания:* права пациента и врача.

*Умения:* ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.

### *4. История медицины*

*Знания:* выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.

### *5. История Отечества*

*Знания:* основные закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса; важнейшие вехи истории России, место и роль России в истории человечества и в современном мире.

*Умения:* анализировать и оценивать социальную ситуацию в России, а также за её пределами.

### *6. Латинский язык*

*Знания:* основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке.

*Умения:* использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

*Навыки:* чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

### *7. Физика, математика*

*Знания:* математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; правила работы и техники безопасности в физических лабораториях с приборами; основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм; физические основы функционирования медицинской аппаратуры; правила использования ионизирующего облучения и риски, связанные с их воздействием на биологические ткани; методы защиты и снижения дозы воздействия.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием и увеличительной техникой.

### *8. Медицинская информатика*

*Знания:* теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.

*Умения:* пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных.

*Навыки:* владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.

#### 9. Биология

*Знания:* правила работы и техники безопасности в биологических лабораториях с реактивами, приборами и животными; общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека; законы генетики и её значение для медицины; закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакторных заболеваний; биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания; биологическая сущность процессов, происходящих в живом организме на клеточном уровне.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой.

*Навыки:* владеть методами изучения наследственности.

#### 10. Микробиология

*Знать:* классификацию, особенности морфологии, физиологии и воспроизведения, экологию представителей основных таксонов микроорганизмов – представителей патогенных и условно-патогенных групп возбудителей воспалительных процессов в полости рта.

*Уметь:* использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

*Навыки:* владеть методами микробиологических исследований (приготовление объекта к исследованию); владение медико-анатомическим понятийным аппаратом; простейшими медицинскими инструментами (шпатель, пинцет, иглы, и т.п.); владеть информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

#### 11. Химия

*Знания:* правила работы и техники безопасности в химических лабораториях с реактивами и приборами; химическая сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном уровне.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием, работать с увеличительной техникой.

#### 12. Анатомия человека

*Знания:* анатомо-физиологические, возрастные и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

*Умения:* пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовывать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

#### 13. Гистология, цитология, эмбриология

*Знания:* основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования.

*Умения:* пользоваться лабораторным оборудованием; работать с увеличительной техникой; анализировать гистологическое состояние различных клеточных, тканевых и органных структур человека.

*Навыки:* владеть медико-функциональным понятийным аппаратом.

#### 14. *Нормальная физиология*

*Знать:* закономерности функционирования органов полости рта, механизмы регуляции их функции, сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в стоматологической практике.

*Уметь:* объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов и тканей полости рта.

*Навыки:* владеть медико-физиологическим понятийным аппаратом; владеть базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет; владеть навыками в использовании простейших медицинских инструментов.

#### 15. *Патологическая физиология*

*Знать:* общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и стоматологических заболеваний, а также ошибок и осложнений стоматологического лечения.

*Уметь:* определять признаки патологических процессов и заболеваний в стоматологической практике.

*Навыки:* владеть тестами функциональной диагностики.

#### 16. *Клиническая фармакология*

*Знать:* классификацию и основные характеристики лекарственных средств; фармакодинамику и фармакокинетику; показания и противопоказания к применению лекарственных средств.

*Уметь:* оценивать действие лекарственных препаратов на стоматологических больных, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты.

*Навыки:* оказания первой медицинской помощи при анафилактическом, инфекционно-токсическом и болевом шоках; проведения различных видов лекарственной терапии стоматологическим больным.

### IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

**Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы.**

| Вид работы   | Всего часов | Семестр |
|--|-------------|---------|
|  |             | № 8     |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>  | <b>2</b>    |         |
| <b>Аудиторная работа (всего)</b>   | <b>98</b>   |         |
| <b>Практические работы (всего), в том числе:</b>   | <b>96</b>   |         |
| Стоматологическое обследование пациента  | 24          |         |
| Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний твердых тканей зубов. Методы лечения кариеса и некариозных поражений. | 36          |         |
| Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика   | 36          |         |

|  |          |              |
|--|----------|--------------|
| заболеваний пульпы и апикального периодонта. Методы лечения пульпита и периодонтита.                           |          |              |
| Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:  |          |              |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:</b>   | <b>8</b> |              |
| Ведение дневника по практике, заполнение аттестационного листа   | 2        |              |
| Работа с литературой, подготовка бесед, лекций, докладов, презентаций по вопросам терапевтической стоматологии | 2        |              |
| Изготовление материалов по стоматологическому просвещению (памятки, санбюллетени, анкеты, презентации)         | 2        |              |
| Индивидуальные задания по подготовке к практической работе   | 2        |              |
| <b>Вид промежуточной аттестации</b>  | <b>2</b> | <b>зачет</b> |
| <b>Общая трудоемкость:</b>   |          |              |
| часов  |          | <b>108</b>   |
| зачетных единиц  |          | <b>3</b>     |

## V. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| №  | Разделы (этапы) практики                          | Содержание раздела (этапа)  | Коды компетенции             | Трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля   |
|----|---|---|------------------------------|------------------------|---|
| 1. | Подготовительный<br>Адаптационно-производственный | Знакомство с организацией работы стоматологической поликлиники (кабинета).<br>Оборудование кабинета.<br>Инструктаж по технике безопасности. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии.<br>Инфекционный контроль.<br>Эргономика и деонтологические принципы при лечении зубов. Функциональные обязанности помощника врача-стоматолога терапевта. | ОПК-5<br>ИД1 ОПК5<br>ИД6 ПК2 | 2                      | регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности, собеседование, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы |



|    |   |  |   |    |   |
|----|---|--|---|----|---|
| 2. | Производственно-деятельностный: Стоматологическое обследование пациента.  | Правила заполнения медицинской карты стоматологического пациента.<br>Методы обследования стоматологического пациента: основные, дополнительные лабораторные, специальные.<br>Составление плана лечения   | ИД1 ОПК5<br>ИД2 ОПК5<br>ИД2 ПК6   | 24 | ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, контроль выполнения манипуляций        |
|    | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний твердых тканей зубов. Методы лечения кариеса и некариозных поражений.    | Методы диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.<br>Планирование лечебных мероприятий.<br>Информированное согласие. Выбор методики лечения. Средства для лечения заболеваний твердых тканей зубов.   | ИД2 ПК1<br>ИД2 ПК1<br>ИД1 ПК2<br>ИД1 ПК2<br>ИД5 ПК2<br>ИД6 ПК2<br>ИД2 ПК6 | 36 | ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, контроль выполнения алгоритмов навыков |
|    | Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пульпы и апикального периодонта. Методы лечения пульпита и периодонтита. | Методы лечения пульпита.<br>Планирование и подготовка к лечению апикального периодонтита. Ирригация и дезинфекция корневых каналов. Временное пломбирование каналов. Выбор материала, методы obturation корневых каналов. Консервативно-хирургические методы в эндодонтии. Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.<br>Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.<br>Повторное эндодонтическое лечение. | ИД2 ПК1<br>ИД2 ПК1<br>ИД1 ПК2<br>ИД1 ПК2<br>ИД5 ПК2<br>ИД6 ПК2<br>ИД2 ПК6 | 36 | ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, контроль выполнения алгоритмов навыков |
|    | Стоматологическо  | Профилактика ошибок и  | ИД1 ОПК6  | 6  | проверка и  |

|    |   |  |                    |   |  |
|----|---|--|--------------------|---|--|
|    | е просвещение.  | осложнений в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. Реставрация зубов после эндодонтического лечения. Понятие об очагово-обусловленных заболеваниях. | ИД1 ПК2            |   | оценка практических умений, собеседование            |
| 3. | Итоговый:<br>- Подготовка отчета по практике.<br>- Зачет с оценкой. | Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике.<br>Выполнение практических навыков на фантомах и симуляторах.  | ИД5 ПК2<br>ИД6 ПК2 | 4 | проверка и оценка практических умений, собеседование |

### 5.1. Перечень практических навыков по производственной практике

| №№ | Наименование навыка  | Уровень освоения   |
|----|--|--|
| 1  | Обследование пациента, проведение основных и дополнительных методов диагностики  | Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. |
| 2  | Оформление медицинской карты амбулаторного больного, правильное ведение медицинской документации   | Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. |
| 3  | Постановка диагноза, проведение дифференциальной диагностики заболеваний, владение алгоритмом развернутого клинического диагноза               | Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. |
| 4  | Использование дополнительных методов исследования (рентгенологических, электрометрических) для уточнения диагноза                              | Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. |
| 5  | Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики   | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.            |
| 6  | Планирование лечения кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов   | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.            |
| 7  | Выявление, устранение и проведение мер профилактики возможных осложнений при лечении кариеса зубов, некариозных поражений твердых тканей зубов | Участие в выполнении манипуляции, действия                   |
| 8  | Определение этиологических факторов, приводящих  | Самостоятельное  |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | к развитию заболеваний твердых тканей зубов   | выполнение манипуляции, действия.                            |
| 9  | Выбор оптимального метода лечения заболеваний твердых тканей зубов  | Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. |
| 10 | Проведение неинвазивных и инвазивных методов лечения кариеса, позволяющих сохранить жизнеспособность пульпы, и восстановить форму, функцию зуба у пациентов различного возраста | Участие в выполнении манипуляции, действию                   |
| 11 | Проведение неинвазивных и инвазивных методов лечения некариозных поражений зубов у пациентов различного возраста  | Участие в выполнении манипуляции, действию                   |
| 12 | Оказание помощи при неотложных соматических патологических состояниях пациента: обмороке, коллапсе, шоке, анафилактической реакции  | Участие в выполнении манипуляции, действию                   |
| 13 | Планирование лечения заболевания пульпы и периодонта  | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.            |
| 14 | Выявление, устранение и проведение мер профилактики возможных осложнений при лечении заболевания пульпы и периодонта  | Участие в выполнении манипуляции, действию                   |
| 15 | Определение этиологических факторов, приводящих к развитию патологии пульпы и периодонта  | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.            |
| 16 | Выбор оптимального метода эндодонтического лечения заболеваний пульпы и периодонта  | Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем. |
| 17 | Проведение неинвазивных и инвазивных методов лечения пульпы и периодонта у пациентов различного возраста  | Участие в выполнении манипуляции, действию                   |
| 18 | Устранение ошибок и осложнений эндодонтического лечения   | Участие в выполнении манипуляции, действию                   |
| 19 | Формирование у населения позитивного поведения, направленного на повышение уровня здоровья, профилактику заболеваний  | Теоретическое знание манипуляции, действия                   |
| 20 | Оценка качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи  | Теоретическое знание манипуляции, действия                   |
| 21 | Анализ научной литературы и статистический обзор по современным научным проблемам и подготовке информации по выполненной работе   | Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.            |

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действию

3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

## **VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ**

Формами отчетности по итогам практики являются:

1. Дневник по практике.
2. Письменный отчет по практике.
3. Учебно-исследовательская работа (реферат).
4. Характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой.

## **VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

### **7.1. Текущий контроль успеваемости**

Для текущего контроля успеваемости при проведении **производственной практики** используют следующие оценочные средства:

1. Собеседование по вопросам темы занятия – устно

**ПРИМЕР!**

### **ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ЗАНЯТИЯ**

**Тема занятия:** Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.

*Коды контролируемых компетенций:* ИД5 ПК2, ИД6 ПК2

1. Определение понятия реставрация.
2. Показания и противопоказания к проведению реставрации зубов.
3. Определение необходимости в проведении реставрации зубов.
4. Этапы эстетической реставрации.
5. Комплексный подход к лечению кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов.
6. Методы лечения кариеса зубов.
7. Выбор методики лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
8. Использование различных техник препарирования твердых тканей зубов.
9. Классификация реставрационных пломбирочных материалов.
10. Выбор пломбирочного материала.

11. Методики реставрации полостей различных классов.
12. Метод слоеной реставрации.
13. Техника треугольников.
14. Направленная полимеризация пломбировочного материала.
15. Сэндвич - техника реставрации зубов.
16. Этапы реставрации зубов светоотверждаемым композитом.
17. Этапы реставрации зубов химическим композитом.
18. Этапы реставрации зубов стеклоиономерным цементом.
19. Окончательная отделка реставрации.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости  
(собеседование по вопросам темы занятия):**

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

В конце каждого **РАЗДЕЛА** дисциплины для контроля успеваемости используют следующие оценочные средства:

1.

|  |
|--|
| Практические навыки – стоматологический фантом |
|--|

**ПРИМЕР!**

**ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ  
ФАНТОМ**

**Раздел 3.** Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний твердых тканей зубов. Методы лечения кариеса зубов.

*Коды контролируемых компетенций: ИД1 ПК1, ИД2 ПК1, ИД5 ПК1*

1. Техника препарирования кариозных полостей.
2. Наложение лечебной и изолирующей прокладок.
3. Этапы реставрации зуба композиционным материалом.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (стоматологический фантом):**

✓ **«Неудовлетворительно»:**

Студент не владеет практическими навыками на фантомах и не знает стоматологический инструментарий.

✓ **«Удовлетворительно»:**

Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на вопросы. Студент в основном способен самостоятельно провести некоторые этапы лечение зубов на фантоме. Студент способен владеть навыком использования некоторых стоматологических инструментов.

✓ **«Хорошо»:**

Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на фантомах.

✓ **«Отлично»:**

Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыками препарирования кариозных полостей, владеет техникой наложения лечебной и изолирующей прокладок, самостоятельно проводит все этапы реставрации зуба. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

По результатам освоения текущего раздела дисциплины для контроля успеваемости используют на выбор следующие оценочные средства:

1.

|                                   |
|-----------------------------------|
| Собеседование по вопросам – устно |
|-----------------------------------|

**ПРИМЕР!**

**ВОПРОСЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ**

**Раздел 3**

**Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.**

*Коды контролируемых компетенций: ИД1 ПК2, ИД5 ПК2, ИД6 ПК2, ИД2 ПК6*

1. Методы диагностики кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов.
2. Планирование лечебных мероприятий.
3. Информированное согласие пациента.
4. Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента.

## 5. Средства для лечения кариеса зубов.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование):**«Неудовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.
- ✓ Умения: студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.
- ✓ Навыки: студент не владеет практическими навыками на фантомах и не знает стоматологический инструментарий.

«Удовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Имеет несистематизированные знания по модулям дисциплины. Материал излагает фрагментарно, не последовательно.
- ✓ Умения: студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий в разделах «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов».
- ✓ Навыки: студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на фантоме. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых стоматологических инструментов.

«Хорошо»:

- ✓ Знания: Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.
- ✓ Умения: Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.
- ✓ Навыки: Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при



воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на фантомах.

«Отлично»:

- ✓ Знания: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Кариесология и заболевания твердых тканей зубов». Знает основные понятия в разделах дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.
- ✓ Умения: Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания для решения задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы. Формулирует точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя. Студент может самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, фантомы.
- ✓ Навыки: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыками препарирования кариозных полостей, техникой наложения лечебной и изолирующей прокладок, самостоятельно проводит все этапы реставрации зуба. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

2.

Ситуационные задачи – письменно

ПРИМЕР!

**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Тема: Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.

*Коды контролируемых компетенций: ИД1 ОПК6, ИД1 ПК2*

**Клиническая ситуация 1.**

На передне-жевательной поверхности 3.7 зуба кариозная полость запломбирована композитом химического отверждения, пломба травмирует межзубной десневой сосочек, завывает прикус. Ваша тактика?

**Клиническая ситуация 2.**

У больного А. на медиально-вестибулярной поверхности 1.1 зуба кариозная полость средней глубины. После инфльтрационной анестезии наложена пломба из композита. Через две недели пациент обратился в клинику с жалобами на сильные боли при накусывании в области 1.1 зуба. Укажите ошибки, допущенные при лечении.

### **Клиническая ситуация 3.**

Пациентке П. было проведено пломбирование смежных кариозных полостей 3.4 и 3.5 зубов с использованием матриц и клиньев. Через некоторое время пациентка обратилась вновь с жалобами на болезненность и кровоточивость десневого сосочка между 3.4 и 3.5 зубами при жевании и попадании пищи. Ваши действия?

### **Клиническая ситуация 4.**

Было проведено пломбирование полости I класса 1.6 зуба серебряной амальгамой. Через некоторое время пациент обратился с жалобами на изменение цвета зуба и боли от температурных раздражителей. Объясните причины возникших осложнений. Ваша тактика?

### **Клиническая ситуация 5.**

Больной С. Жалуется на боль от температурных раздражителей после пломбирования 2.2 зуба композитом светового отверждения. В истории болезни – зуб лечен по поводу среднего кариеса. Причина возникновения боли? Необходимые меры?

### **Клиническая ситуация 6.**

Больной В., 48 лет, обратился в клинику с жалобами на постоянные ноющие боли в области 2.6 зуба, припухлость десны около зуба. Из анамнеза: зуб лечил в другой клинике, под анестезией была поставлена пломба. Назовите возможные ошибки при диагностике и лечении данного зуба.

### **Клиническая ситуация 7.**

Больной К., 56 лет, обратился с жалобами на откол 3.7 зуба. Зуб лечил около 2 недель назад (была поставлена пломба). Объективно: зуб ранее лечен по поводу осложненного кариеса, коронка зуба разрушена более 80%, щечная стенка сколота на уровне десневого края. Назовите причину откола стенки и пути решения данного осложнения.

## **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):**

✓

### «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓

### «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в

теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан **правильный**. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан **неправильный**. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы **неправильные** (отсутствуют).

## **7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет, семестр - 8**

#### **7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **ЗАЧЕТА с оценкой** в 8 семестр. Зачет проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы и ситуационные задачи.

#### **7.2.3. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету.**

**ПРИМЕР!**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ:**

1. Методы обследования пациентов на терапевтическом приеме.
2. Методы проведения реминерализующей терапии.
3. Раскрытие полости зубов разной групповой принадлежности.
4. Определение длины корневого канала (электрометрического, рентгенологического, табличного).
5. Пломбирование корневых каналов гуттаперчей латеральной конденсации.
6. Реставрация зубов после эндодонтического лечения.
7. ....
8. ....

#### **7.2.4. Пример зачетного билета для производственной практики.**

|                                     |
|-------------------------------------|
| 1. Собеседование по билетам – устно |
|-------------------------------------|

**ПРИМЕР!**

**БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ)**

1. Дифференциальная диагностика кариеса дентина (глубокого кариеса).
2. Препараты для проведения ирригации и дезинфекции корневых каналов.
3. Лечение кариеса дентина (среднего кариеса).

*Утвержден на заседании кафедры, протокол № 1 от «28» августа 2024 г.*

Заведующий кафедрой: Меджидов М.Н., д.м.н., доцент, зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

**Составители:**

Меджидов М.Н., д.м.н., доцент, зав. кафедрой / \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

Курбанова Э.А., к.м.н., доцент / \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

М.П.

*«30» августа 2024 г.*

**СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Задача 1.** Пациент Р., 34 лет, обратился к врачу-стоматологу с жалобами на боль в 15 при приеме твердой пищи, боль появилась месяц назад. Объективно: на жевательной поверхности 15 глубокая кариозная полость, зондирование болезненное по дну полости, реакция на холод болезненная, кратковременная.

1. Поставьте диагноз.
2. Какой класс кариозной полости по Блэку?
3. Какими дополнительными методами обследования можно подтвердить диагноз?
4. Проведите дифференциальную диагностику.
5. Какой метод обезболивания потребуется?

**Задача 2.** В клинику терапевтической стоматологии обратилась больная Д., 16 лет, с целью санации. При осмотре на вестибулярной поверхности 21 в пришеечной области обнаружено меловидное пятно размером 0,3 см на 0,4 см. При зондировании поверхность пятна гладкая. Со слов больной стало известно, что пятно появилось 3 месяца назад.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Назовите дополнительные методы обследования.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Назначьте лечение.
5. Дайте рекомендации по гигиене полости рта.

Задача 3.....

Задача 4.....

### 7.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

*Критерии оценки промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (зачет)*  
«Неудовлетворительно»:

- ✓ *Знания:* студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.
- ✓ *Умения:* студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.
- ✓ *Навыки:* студент не владеет практическими навыками на стоматологических фантомах и не знает стоматологический инструментарий.

«Удовлетворительно»:

- ✓ *Знания:* студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине. Имеет несистематизированные знания по модулям дисциплины. Материал излагает фрагментарно, не последовательно.
- ✓ *Умения:* студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины. Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий в разделах дисциплины.
- ✓ *Навыки:* студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на фантоме. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых стоматологических инструментариев.

«Хорошо»:

- ✓ *Знания:* Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.
- ✓ *Умения:* Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи,

использовать научные термины.

- ✓ *Навыки:* Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на фантомах.

✓

«Отлично»:

- ✓ *Знания:* Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные понятия в разделах дисциплины. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.
- ✓ *Умения:* Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания для решения задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, фантомы.
- ✓ *Навыки:* Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыками диагностики и лечения твердых тканей зубов. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

**Система оценивания и критерии выставления оценок.**

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой используется шкала оценивания (по уровням – знать, уметь, владеть): «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

| Критерии оценивания | Шкала оценивания  |  |  |   |
|---------------------|---|--|--|---|
|                     | «неудовлетворительно»<br>(минимальный уровень не достигнут)     | «удовлетворительно»<br>(минимальный уровень)   | «хорошо»<br>(средний уровень)  | «отлично»<br>(высокий уровень)                                |
|                     | Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в | Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не | Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном | Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   | изученном материале дисциплины.   | препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала.   | материале.   | материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины.   |
| <b>ИД1 ОПК5</b> Способен проводить обследование пациентов с целью установления диагноза |   |   |  |  |
| <b>знать</b>  | Студент не знает методику субъективного и объективного обследования стоматологического пациента   | Студент имеет несистематизированные знания о методах обследования и диагностики заболеваний зубов, допускает существенные ошибки при изложении материала  | Студент знает методику обследования пациента, но допускает неточности при изложении лабораторных и инструментальных методов исследований для оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периодонта                          | Студент показывает глубокое знание основных и дополнительных методов обследования и диагностики заболеваний зубов, лабораторных и инструментальных методов исследования для оценки состояния твердых тканей зубов, пульпы и периодонта   |
| <b>уметь</b>  | Студент не умеет осуществлять сбор жалоб и анамнеза у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы и периодонта, применять основные и дополнительные методы обследования | Студент испытывает затруднения при проведении дополнительных методов обследования, формулировки предварительного диагноза, составлении плана проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы и периодонта | Студент умеет применять основные и дополнительные методы обследования пациента, формулировать предварительный диагноз, но испытывает некоторые затруднения при направлении на лабораторные дополнительные исследования пациентов | Студент умеет самостоятельно составлять план обследования пациента с целью установления диагноза, направлять на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования пациентов с патологией твердых тканей зубов, пульпы и периодонта в соответствии с клиническими рекомендациями |
| <b>владеть</b>  | Студент не владеет навыками субъективного и объективного обследования пациента и диагностики  | Студент владеет не достаточными навыками объективного и инструментального обследования пациента для диагностики заболеваний твердых   | Студент владеет основными навыками диагностики заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и  | Студент показывает полное владение навыками диагностики заболеваний зубов, направления пациентов на  |



|   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|--|
|   | заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта   | тканей зубов, пульпы и периодонта   | периодонта, инструментальных методов исследований для оценки состояния тканей зуба  | инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов  |
| <b>ИД2 ОПК5</b> Способен интерпретировать результаты обследований пациентов с целью установления диагноза |   |   |   |  |
| <b>знать</b>  | Студент не знает методы диагностики заболеваний зубов, показания к проведению дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, не знает правила интерпретации их результатов                  | Студент имеет несистематизированные знания о диагностике и дифференциальной диагностике заболеваний зубов; не знает правила интерпретации результатов дополнительных лабораторных и инструментальных исследований   | Студент знает методы диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний зубов; знает показания к проведению дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, но затрудняется интерпретировать их результаты                 | Студент показывает глубокие знания методов диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний зубов; показаний к проведению дополнительных лабораторных и инструментальных исследований, правил интерпретации их результатов   |
| <b>уметь</b>  | Студент не умеет диагностировать у пациентов заболевания зубов; интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования | Студент испытывает затруднения при диагностике у пациентов заболеваний зубов; направлении пациентов на консультации к врачам-специалистам интерпретации результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования | Студент умеет диагностировать заболевания зубов; но испытывает затруднения при направлении пациентов на консультацию к врачам-специалистам и интерпретации результатов дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования | Студент умеет самостоятельно обследовать пациентов, направлять их на консультации к врачам-специалистам, интерпретировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования |
| <b>владеть</b>  | Студент не владеет методами диагностики и анализа результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных)  | Студент владеет некоторыми навыками оценки и анализа результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования  | Студент владеет основными навыками диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний зубов, но испытывает некоторые затруднения при  | Студент полностью владеет навыками диагностики заболеваний зубов, самостоятельно проводит анализ результатов основных (клинических) и дополнительных   |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  | х) методов обследования  |   | интерпретации результатов дополнительных методов обследования и консультаций врачами-специалистами   | (лабораторных, инструментальных) методов обследования; интерпретирует результаты консультаций врачами-специалистами   |
| <b>ИД1 ОПК6</b> Способен назначать лечение при острых и хронических заболеваниях |  |   |  |   |
| <b>знать</b>   | Студент не знает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения зубов, показания к применению стоматологических материалов и лекарственных препаратов      | Студент имеет несистематизированные знания о методах медикаментозного и немедикаментозного лечения зубов, показания к применению стоматологических материалов и лекарственных препаратов                                | Студент знает показания к применению стоматологических материалов; возможные осложнения, побочные действия лекарственных препаратов, применяемых для оказания стоматологической помощи при острых и хронических заболеваниях | Студент показывает глубокие знания изученного материала. Знает особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах; лекарственные препараты, осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные |
| <b>уметь</b>   | Студент не умеет разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями зубов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями | Студент испытывает затруднения при разработке плана лечения пациентов с заболеваниями зубов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи | Студент умеет разрабатывать план и способен назначать лечение при острых и хронических заболеваниях, но затрудняется самостоятельно выполнять некоторые стоматологические лечебные манипуляции                               | Студент умеет самостоятельно выполнять стоматологические лечебные манипуляции немедикаментозного и медикаментозного характера у пациентов при лечении острых и хронических стоматологических заболеваний  |
| <b>владеть</b>   | Студент не владеет методами оказания стоматологической помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с заболеваниями зубов, в                                 | Студент владеет некоторыми навыками оказания стоматологической помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями зубов, в соответствии с                                      | Студент владеет основными навыками лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных,   | Студент полностью владеет методами оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями  | действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи  | возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий  | явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме; применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме   |
| <b>ИД1 ПК1</b> Способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза |  |  |   |  |
| <b>знать</b>   | Студент не знает нормальное развитие зубочелюстной системы; классификации, этиологию, патогенез заболеваний зубов; основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний | Студент имеет несистематизированные знания о развитии зубочелюстной системы; этиологии, патогенезе заболеваний зубов. Студент не знает симптомы, синдромы стоматологических заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней | Студент знает нормальное развитие зубочелюстной системы; классификации, этиологию, патогенез заболеваний зубов; основные патологические состояния, симптомы, синдромы стоматологических заболеваний | Студент показывает глубокие знания изученного материала. Знает классификации, этиологию, патогенез заболеваний зубов; основные патологические состояния, симптомы стоматологических заболеваний, нозологических форм |
| <b>уметь</b>   | Студент не умеет составлять план и обследовать пациента, диагностировать основные патологические состояния и симптомы стоматологических заболеваний, поставить диагноз                                 | Студент испытывает затруднения при обследовании пациента, диагностике основных патологических состояний и симптомов стоматологических заболеваний, постановке диагноза   | Студент умеет составлять план обследования пациента, диагностировать основные патологические состояния и симптомы стоматологических заболеваний, поставить диагноз                                  | Студент умеет самостоятельно обследовать пациента и диагностировать симптомы стоматологических заболеваний; использовать дополнительные и специальные методы диагностики для уточнения и постановки диагноза         |
| <b>владеть</b>   | Студент не владеет методами диагностики основных патологических состояний,   | Студент владеет некоторыми навыками диагностики основных патологических состояний, симптомов и синдромов   | Студент владеет основными навыками диагностики патологических состояний,  | Студент полностью владеет всеми навыками диагностики основных патологических   |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  | симптомов и синдромов стоматологических заболеваний   | стоматологических заболеваний  | симптомов и синдромов стоматологических заболеваний   | состояний, симптомов и синдромов стоматологических заболеваний   |
| <b>ИД2 ПК1</b> Способен проводить физикальный осмотр с оценкой его результатов у стоматологического пациента   |   |  |   |  |
| <b>знать</b>   | Студент не знает алгоритм обследования пациента с заболеваниями зубов, особенности физикального осмотра стоматологического пациента | Студент имеет несистематизированные знания о методах обследования и физикального осмотра, не знает интерпретацию и оценку результатов исследований                         | Студент знает алгоритм обследования, особенности физикального осмотра стоматологического пациента, интерпретацию и оценку результатов исследований                        | Студент показывает глубокие знания особенностей физикального осмотра стоматологического пациента, методов интерпретации и оценки результатов исследований                                    |
| <b>уметь</b>   | Студент не умеет проводить физикальный осмотр стоматологического пациента, интерпретировать результаты обследования                 | Студент испытывает затруднения при проведении физикального осмотра стоматологического пациента, оценке полученных результатов исследования и диагностике заболеваний зубов | Студент умеет самостоятельно проводить физикальный осмотр стоматологического пациента, но испытывает некоторые затруднения при оценке полученных результатов исследования | Студент умеет самостоятельно проводить физикальный осмотр стоматологического пациента, интерпретировать данные осмотра, оценивать полученные результаты исследования для постановки диагноза |
| <b>владеть</b>   | Студент не владеет навыками проведения физикального осмотра и клинического обследования стоматологического пациента                 | Студент владеет некоторыми навыками проведения физикального осмотра и клинического обследования стоматологического пациента  | Студент владеет основными навыками проведения физикального осмотра стоматологического пациента  | Студент полностью владеет навыками проведения физикального осмотра стоматологического пациента, методами оценки результатов исследований   |
| <b>ИД5 ПК1</b> Способен разрабатывать план обследования (лабораторные и инструментальные исследования, осмотр врачами-специалистами) с последующей интерпретацией полученных результатов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам |   |  |   |  |
| <b>знать</b>   | Студент не знает алгоритм обследования пациента, основные, специальные и  | Студент имеет несистематизированные знания об алгоритме обследования пациента, основных, специальных и дополнительных  | Студент знает алгоритм обследования пациента, основные и дополнительные методы  | Студент показывает глубокие знания основных, специальных и дополнительных методов  |

|   |  |   |  |  |
|---|--|---|--|--|
|   | дополнительные методы исследования   | методах стоматологического исследования   | исследования, но имеет не достаточные знания методов интерпретации результатов иных исследований   | исследования, интерпретации результатов лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований  |
| <b>уметь</b>  | Студент не умеет разрабатывать план и обследовать пациента, провести основные и специальные методы стоматологического обследования                       | Студент испытывает затруднения при составлении плана обследования стоматологического пациента, при проведении специальных и дополнительных методов и постановке окончательного диагноза   | Студент умеет самостоятельно разрабатывать план и обследовать пациента, но испытывает некоторые затруднения при интерпретации результатов лабораторных и иных специальных методов обследования                   | Студент умеет самостоятельно обследовать пациента, собрать жалобы и анамнез, провести основные и специальные методы диагностики; использовать дополнительные методы исследования для уточнения диагноза, поставить диагноз                           |
| <b>владеть</b>  | Студент не владеет навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов стоматологического обследования; интерпретации данных обследований | Студент владеет некоторыми навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов стоматологического обследования. Студент не владеет методами интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) | Студент владеет навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов обследования; методами интерпретации данных некоторых дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов | Студент полностью владеет навыками проведения основных, специальных и дополнительных методов обследования; методами интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы) |
| <b>ИД1 ПК2</b> Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента |  |   |  |  |
| <b>знать</b>  | Студент не знает основные патологические состояния и симптомы стоматологических заболеваний, представляющих  | Студент имеет несистематизированные знания о патологических состояниях, симптомах стоматологических заболеваний, представляющих   | Студент знает основные симптомы стоматологических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента,   | Студент показывает глубокое знание дополнительных и специальных методов диагностики неотложных состояний, особенностей   |

|                |   |  |   |  |
|----------------|---|--|---|--|
|                | угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме   | угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме  | особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при острых и обострении хронических стоматологических заболеваниях  | оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых и обострении хронических стоматологических заболеваниях  |
| <b>уметь</b>   | Студент не умеет диагностировать клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме                | Студент испытывает затруднения при выявлении клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме  | Студент умеет диагностировать у пациентов основные патологические состояния, симптомы острых и обострения хронических стоматологических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента; оказывать медицинскую помощь в неотложных формах | Студент умеет последовательно выявить и устранить у пациентов основные патологические состояния, симптомы острых и обострения хронических стоматологических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы пациента; оказывать медицинскую помощь в неотложных формах              |
| <b>владеть</b> | Студент не владеет навыками распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | Студент в основном способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме | Студент владеет основными навыками оказания стоматологической помощи в неотложных формах при острых и обострении хронических стоматологических заболеваний. Допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала                                     | Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом оказания стоматологической помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи |

| <b>ИД5 ПК2</b> Способен осуществлять лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы, челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, а также заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ |   |   |   |  |
|--|---|---|---|--|
| <b>знать</b>   | Студент не знает современные методы терапевтического лечения заболеваний зубов; причины осложнений в терапевтической практике и способы их предупреждения; использование стоматологических материалов при лечении неосложненного и осложненного кариеса | Студент имеет несистематизированные знания о современных методах терапевтического лечения заболеваний зубов; использовании стоматологических материалов при лечении неосложненного и осложненного кариеса | Студент знает современные методы терапевтического лечения заболеваний зубов; протоколы лечения кариеса, некариозных поражений, пульпита и периодонтита; назначение лекарственных препаратов и стоматологических материалов для лечения зубов в соответствии с клиническими рекомендациями | Студент показывает глубокие знания современных методов терапевтического лечения заболеваний зубов; протоколов лечения неосложненного и осложненного кариеса; причин осложнений в терапевтической практике и способов их предупреждения; назначения и использования лекарственных препаратов и стоматологических материалов |
| <b>уметь</b>   | Студент не умеет планировать лечение кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов; не умеет планировать и проводить лечение осложненного кариеса (пульпита, периодонтита)   | Студент умеет составлять план лечения кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов. Студент испытывает затруднения при проведении лечения осложненного кариеса (пульпита, периодонтита)           | Студент умеет проводить лечение кариеса и некариозных поражений зубов. Способен провести протоколы лечения пульпита и периодонтита под наблюдением врача. Может назначить лекарственные препараты в соответствии с клиническими рекомендациями.   | Студент умеет самостоятельно планировать и проводить лечение кариеса зуба, некариозных заболеваний, пульпита и периодонтита. Выявить, устранить и предпринять меры профилактики осложнений при лечении зубов.  |
| <b>владеть</b>   | Студент не владеет методами терапевтического лечения неосложненного и осложненного кариеса (пульпита, периодонтита)   | Студент владеет некоторыми методами лечения неосложненного кариеса (реминерализующая терапия, инфильтрация кариозного пятна) и осложненного кариеса (витальная экстирпация)                               | Студент владеет основными методами терапевтического лечения заболеваний зубов; методами подбора и назначения стоматологических материалов в   | Студент полностью владеет современными методами лечения заболеваний зубов. Самостоятельно осуществляет подбор стоматологических материалов и   |



|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   |  | пульпы).   | соответствии с клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.   | назначение лекарственных препаратов в соответствии с клиническими рекомендациями, оценкой их эффективности и безопасности применения.  |
| <b>ИД6 ПК2</b> Способен осуществлять подбор медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов для лечения стоматологических заболеваний |  |  |   |  |
| <b>знать</b>  | Студент не знает показания к применению медицинских изделий и стоматологических материалов при лечении заболеваний зубов                                   | Студент имеет несистематизированные знания о назначении медицинских изделий, стоматологических материалов для лечения заболеваний зубов  | Студент знает основное назначение медицинских изделий, стоматологических материалов, применяемых для лечения заболеваний зубов                | Студент показывает глубокое знание и понимание изученного материала, знает стоматологические материалы, механизм их действия, показания и противопоказания к назначению      |
| <b>уметь</b>  | Студент не умеет применять медицинские изделия, осуществлять подбор стоматологических материалов для лечения зубов   | Студент испытывает затруднения при применении медицинских изделий и подборе стоматологических материалов для лечения зубов   | Студент в основном умеет применять медицинские изделия, осуществлять подбор стоматологических материалов для лечения зубов                    | Студент умеет самостоятельно применять медицинские изделия, а также осуществлять подбор стоматологических материалов для лечения зубов                                       |
| <b>владеть</b>  | Студент не владеет навыками применения стоматологических материалов, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями зубов | Студент владеет не достаточными навыками применения медицинских изделий, в том числе стоматологических материалов, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями зубов | Студент в основном способен самостоятельно применять медицинские изделия и осуществлять подбор стоматологических материалов для лечения зубов | Студент полностью владеет навыками применения медицинских изделий, способен самостоятельно подбирать и применять по назначению стоматологические материалы для лечения зубов |
| <b>ИД2 ПК6</b> Способен оформлять медицинскую документацию  |  |  |   |  |
| <b>знать</b>  | Студент не знает правила оформления  | Студент имеет несистематизированные знания о правилах  | Студент знает основные правила оформления   | Студент показывает глубокое знание и понимание правил  |

|                |   |   |  |  |
|----------------|---|---|--|--|
|                | истории болезни стоматологического больного                               | оформления истории болезни стоматологического больного  | истории болезни стоматологического о больного  | введения и оформления истории болезни стоматологического больного  |
| <b>уметь</b>   | Студент не умеет заполнять основные разделы амбулаторной карты пациента   | Студент испытывает затруднения при оформлении истории болезни стоматологического пациента               | Студент умеет заполнять основные разделы амбулаторной карты пациента   | Студент умеет самостоятельно заполнять все разделы истории болезни, оформлять медицинскую документацию                 |
| <b>владеть</b> | Студент не владеет навыками оформления и ведения медицинской документации | Студент в основном способен самостоятельно оформить только основные разделы амбулаторной карты пациента | Студент владеет алгоритмом оформления истории болезни стоматологического о пациента, но допускает незначительные ошибки и недочеты | Студент самостоятельно оформляет и ведет историю болезни стоматологического пациента и другую медицинскую документацию |

### 7.2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике

*Самостоятельная работа студентов* составляет приблизительно 1/3 от общей трудоемкости практики по дисциплине и включает:

- 1) ведение дневника по практике, заполнение аттестационного листа,
- 2) работу с литературой, подготовку бесед, лекций, докладов, презентаций по вопросам терапевтической стоматологии,
- 3) изготовление материалов по стоматологическому просвещению (памятки, санбюллетени, анкеты, презентации и др.). Даная форма работы способствует развитию познавательной активности, творческого мышления студентов, прививает навыки самостоятельного поиска информации, а также формирует способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации и творческой адаптации.

По окончанию практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование.

*Примерные контрольные вопросы и задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:*

#### **Раздел 1. Стоматологическое обследование пациента.**

##### **Контрольные вопросы:**

- 1) Проведение расспроса пациента с целью выявления жалоб, наличия перенесенных и сопутствующих заболеваний, развития настоящего заболевания.

- 2) Проведение внешнего осмотра, осмотра полости рта пациента, определение индивидуальной гигиены полости рта (зондирование, перкуссия зубов, пальпация)
- 3) Заполнение формулы зубов
- 4) Составление плана лечения.

**Раздел 2.** Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний твердых тканей зубов. Методы лечения кариеса и некариозных поражений.

**Контрольные вопросы:**

- 1) Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса эмали. Лечение кариеса эмали.
- 2) Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса дентина. Лечение кариеса дентина.
- 3) Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса цемента. Лечение кариеса цемента.
- 4) Стоматологические пломбировочные материалы для постоянных пломб.
- 5) Стоматологические пломбировочные материалы для лечебных прокладок.

**Раздел 3.** Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика заболеваний пульпы и апикального периодонта. Методы лечения пульпита и периодонтита.

**Контрольные вопросы:**

- 1) Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого пульпита.
- 2) Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического пульпита.
- 3) Методы лечения пульпита.
- 4) Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого периодонтита.
- 5) Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика хронического периодонтита.
- 6) Методы лечения периодонтита.
- 7) Инструменты для проведения эндодонтического лечения.
- 8) Методики эндодонтического лечения.
- 9) Препараты для проведения ирригации и дезинфекции корневых каналов.
- 10) Стоматологические пломбировочные материалы для временного пломбирования каналов.
- 11) Стоматологические пломбировочные материалы для постоянного пломбирования каналов.

**Практические умения:**

1. Методы обследования пациентов на терапевтическом приеме;
2. Методы проведения реминерализующей терапии;
3. Методы лечения кариеса I,II,III,IV,V классов с использованием композитов светового и химического отверждения, цементов (минеральных, стеклоиономерных);
4. Методы лечения пациентов с заболеваниями твердых тканей некариозного происхождения;

5. Методики проведения профессиональной гигиены
6. Методы выполнения диагностики заболеваний пульпы и периодонта;
7. Проведение температурной диагностики;
8. Проведение перкуссии зуба вертикальной и горизонтальной;
9. Проведение препарирования кариозной полости;
10. Проведение лечения воспаления пульпы с сохранением ее жизнеспособности;
11. Раскрытие полости зубов разной групповой принадлежности;
12. Определение длины корневого канала (электрометрического, рентгенологического, табличного);
13. Методы проведения медикаментозной и инструментальной обработки корневых каналов;
14. Пломбирование корневых каналов пастой;
15. Пломбирование корневых каналов гуттаперчей латеральной конденсации;
16. Оценка рентгенограмм;
17. Реставрация зубов после эндодонтического лечения.

*Перечень практических умений для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно:*

- Проведение стоматологического обследования стоматологического пациента на терапевтическом приеме
- Запись зубной формулы постоянных и временных зубов в соответствии с международной системой обозначения
- Проведение профессиональной гигиены полости рта.
- Определение состояния твердых тканей зубов. (зондирование, перкуссия, пальпация)
- Проведение методики витального окрашивания очагов деминерализации эмали.
- Проведение препарирования кариозных полостей разных классов.
- Пломбирование кариозных полостей композитами химического и светового отверждения, цементами (минеральными, СИЦ)
- Проведение оценки рентгенограмм для выявления патологии твердых тканей и периодонта.
- Применение девитализирующих средств при лечении пульпита.
- Применение эндодонтического инструментария для обработки каналов при лечении пульпита и периодонтита
- Применение антисептиков для медикаментозной обработки кариозной полости и корневых каналов.
- Применение пломбировочных материалов для временного и постоянного пломбирования корневых каналов.
- Подготовка наглядных материалов по стоматологическому просвещению (презентаций, памяток и др.)
- Подготовка лекций, бесед по профилактике стоматологических заболеваний

**Формы аттестации по итогам практики**

По окончанию практики проводится зачет, включающий оценку практических умений и собеседование.

Отчетной документацией являются «Аттестационный лист производственной практики» и «Дневник производственной практики».

### ***ВАРИАНТ КОНТРОЛЬНО – ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА***

#### **Практическое умение:**

1. Продемонстрировать на модели стандартный метод препарирования и пломбирования кариозной полости.
2. Продемонстрировать на модели стандартный метод эндодонтического лечения однокорневого зуба (раскрытие полости зуба, инструментальная и медикаментозная обработка канала, пломбирование канала).

### ***СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ***

**ЗАДАЧА №1.** Пациент М., 36 лет, обратился в клинику с жалобами на резкие боли от температурных раздражителей в области 1.6 и 1.7 зубов, проходящие после прекращения действия раздражителя. При осмотре на передней контактной поверхности 1.7 зуба – глубокая кариозная полость, заполненная размягченным дентином, на задней контактной поверхности 1.6 зуба – пломба из амальгамы. Зондирование дна кариозной полости 1.7 зуба болезненно. Температурная проба 1.6 и 1.7 зубов вызывает кратковременную боль, проходящую после устранения раздражителя.

1. Расскажите о методах обследования больного в стоматологической клинике
2. Определите составные части задачи по отношению к методам обследования.
3. Определите необходимость в проведении дополнительных методов обследования диагноз.
4. Расскажите о требованиях к ведению медицинской документации.
5. Составьте план лечения

**ЗАДАЧА № 2.** Больной Д., 37 лет, явился с жалобами на чувство “выросшего” 1.2 зуба. Зуб под металлокерамической коронкой. Больной при себе имеет рентгеновский снимок 1.2 зуба, сделанный после пломбирования канала 6 месяцев назад. Корневой канал 1.2 зуба запломбирован за верхушечное отверстие, разрежение костной ткани четких контуров размером 0,5x0,7 см. Со слов больного коронка была поставлена через месяц после лечения. Врач повторно сделал рентгенограмму и обнаружил: корневой канал запломбирован на 2/3, разрежение костной ткани 0,8 x 1,0 см.

1. Поставьте диагноз, проведите дифференциальный диагноз.
2. В чем причины развития осложнения?
3. Составьте план лечения.
4. Расскажите о консервативно-хирургических методах лечения периодонтита.
5. Опишите зоны зрелой гранулемы.

## **VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

## 8.1. Основная литература

### Печатные издания

(книги)

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям   | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | Терапевтическая стоматология: учебник. Под редакцией проф. Е. В. Боровского. – Москва: «Медицинское информационное агентство», 2011. – 798 с – ISBN 978-5-9704-3460-4. – Текст: непосредственный. | 352                                 |
| 2.    | Терапевтическая стоматология: учебник для вузов /под ред. Г. М. Барера. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 224 с. – ISBN 978-5-9704-3459-8. – Текст: непосредственный.                               | 150                                 |

### Электронные издания

(из ЭБС)

| № п/п | Наименования издания  |
|-------|---|
| 1.    | Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология / под ред. Дмитриевой Л. А., Максимовского Ю. М. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 888 с. – ISBN 978-5-9704-5024-6. – Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450246.html</a>                            |
| 2.    | Волков Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1.: учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-3339-3. – Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html</a> |

## 8.2. Дополнительная литература

### Печатные издания

(книги, периодические издания)

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям   | Количество экземпляров в библиотеке |
|-------|---|-------------------------------------|
| 1.    | Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под общ. ред. Ю. М. Максимовского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-2919-8 – Текст: непосредственный. | 200                                 |
| 2.    | Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие / Николаев А. И., Цепов Л. М. - 9-е изд., перераб. и доп. – Москва: МЕДпресс-информ, 2010. – 924 с. – ISBN 5-901712-93-5 – Текст: непосредственный.                                    | 100                                 |

### Электронные издания

(из ЭБС)

| № п/п | Наименования издания |
|-------|----------------------|
|-------|----------------------|

|    |  |
|----|--|
| 1. | Атьков О. Ю. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др.; под ред. О. Ю. Атькова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 248 с. – ISBN 978-5-9704-3400-0. – Текст: электронный // URL: <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434000.html</a>   |
| 2. | Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 432 с. – ISBN 978-5-9704-1892-5. – Текст: электронный // URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418925.html</a> (дата обращения: 25.02.2021). – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю.  |
| 3. | Максимовский Ю. М. Терапевтическая стоматология. Кариеология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия: учебное пособие / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин: под общей ред. Ю. М. Максимовского. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-3589-2. – Текст: электронный // URL: <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435892.html</a> (дата обращения: 25.02.2021). – Режим доступа: ограниченный по логину и паролю. |

### 8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Наименование ресурса   | Электронный адрес   |
|-------|--|---|
| 1.    | PubMed MEDLINE   | <a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>                                     |
| 2.    | Google scholar   | <a href="http://scholar.google.com">http://scholar.google.com</a>                             |
| 3.    | Scirus   | <a href="http://www.scirus.com/srapp">http://www.scirus.com/srapp</a>                         |
| 4.    | Новости медицины   | <a href="mailto:info@univadis.ru">info@univadis.ru</a>  |
| 5.    | Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ  | <a href="http://www.who.int/en/">http://www.who.int/en/</a>                                   |
| 6.    | Электронные медицинские книги  | <a href="http://www.med.book.net.ru/21shtm">http://www.med.book.net.ru/21shtm</a>             |
| 7.    | Министерство образования и науки РФ  | <a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>                                     |
| 8.    | Министерство здравоохранения РФ  | <a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>                             |
| 9.    | Министерство здравоохранения РД  | <a href="http://minzdravrd.ru">http://minzdravrd.ru</a>                                       |
| 10.   | Научная электронная библиотека КиберЛенинка  | <a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                   |
| 11.   | Электронная научная библиотека   | <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>               |
| 12.   | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)  | <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>                             |
| 13.   | Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях. | <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>                                 |
| 14.   | Медицинская поисковая система  | <a href="http://www.medinfo.ru/">http://www.medinfo.ru/</a>                                   |
| 15.   | Адрес страницы кафедры.  | <a href="https://dgmu.ru/">https://dgmu.ru/</a>   |
| 16.   | Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).  | <a href="http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/">http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/</a> |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 17. | Справочник лекарств.  | <a href="http://www.rlnet.ru/">http://www.rlnet.ru/</a>   |
| 18. | Электронная библиотека РФФИ.                                | <a href="http://www.rfbr.ru/">http://www.rfbr.ru/</a>   |
| 19. | Государственная центральная научная медицинская библиотека. | <a href="http://www.scsml.ru//">http://www.scsml.ru//</a>   |
| 20. | Недуг.ру (медицинская информационная служба).               | <a href="http://www.nedug.ru/">http://www.nedug.ru/</a>   |
| 21. | Библиотеки в интернет.                                      | <a href="http://guide.aonb.ru/libraries1.htm">http://guide.aonb.ru/libraries1.htm</a>                             |
| 22. | Наука и образование в интернет.                             | <a href="http://guide.aonb.ru/nauka.htm">http://guide.aonb.ru/nauka.htm</a>                                       |
| 23. | Электронная библиотека учебников.                           | <a href="http://studentam.net">http://studentam.net</a>   |
| 24. | Библиотека.   | <a href="http://www.MedBook.net.ru">www.MedBook.net.ru</a>  |
| 25. | Портал учебники – бесплатно РФ.                             | <a href="http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/">http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/</a> |

### 8.3.1. Интернет-ресурсы по стоматологии:

1. [www.stom.ru](http://www.stom.ru)- Российский Стоматологический Портал.
2. [stomport.ru](http://stomport.ru)- Стоматологический портал для профессионалов. Конструктор сайта для врача, зубного техника, клиники, лаборатории, производителя и торгующей организации. Система личных сообщений, статьи и новости для профессионалов, доска объявлений, форум, фотоработы, консультации online, видео.
3. [www.edentworld.ru](http://www.edentworld.ru) - Общестоматологический ресурс Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии.
4. [www.dental-revue.ru](http://www.dental-revue.ru) - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.
5. [www.mmbook.ru](http://www.mmbook.ru) - Медицинская литература по стоматологии.
6. [www.dentalsite.ru](http://www.dentalsite.ru) - Профессионалам о стоматологии.
7. [www.web-4-u.ru/stomatinfo](http://www.web-4-u.ru/stomatinfo) - Электронные книги по стоматологии.
8. [www.doktornarabote.ru](http://www.doktornarabote.ru) - Социальная сеть Доктор на работе - это массовый ресурс, ориентированный на специалистов и конструирующий исключительно профессиональное врачебное сообщество. Ресурс имеет статус официального электронного издания и применяет в своей деятельности все новейшие инструменты и технологии web 2.0. Портал предназначен для свободного общения врачей между собой, нацеленного, в первую очередь, на непрерывное повышение их профессионализма и обогащение опыта.
9. [www.medscape.ru](http://www.medscape.ru) - Медицинский информационный сайт для общения врачей-стоматологов с коллегами всех специальностей на профессиональном уровне.
10. [www.zub.ru](http://www.zub.ru) - Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов. Для профессионалов: новости, справочник, лекарства и препараты, трудоустройство, рефераты, клуб стоматологов.
11. [www.dental-azbuka.ru](http://www.dental-azbuka.ru) - Компания «Азбука» специализируется в переводе и издании лучших зарубежных монографий, посвященных стоматологии. Лучшие книги самых уважаемых авторов. Классика стоматологической литературы, и самые последние издания, посвященные наиболее актуальным проблемам стоматологии. Уровень перевода гарантирован высокой квалификацией переводчиков, имеющих медицинское образование



и свободно владеющих английским языком. Партнерами компании являются издательские дома Quintessence, BC Decker, LippincottWilliams&Wilkins, GeorgeThieme, Teamworks.

12. [www.medalfavit.ru](http://www.medalfavit.ru) - журнал "Медицинский алфавит - стоматология" Ежеквартальный журнал для специалистов публикует статьи о новейших разработках в области стоматологического оборудования, о применении новых материалов, фармпрепаратов и прогрессивных лечебных методиках. Журнал публикует статьи по имплантологии, хирургии, ортопедии. Освещает новинки в области материалов и технологий. Журнал публикует подробную информацию о выставках и конференциях, печатает репортажи с выставок, проводимых в Москве и в регионах. Распространяется на выставках бесплатно, по подписке, рассылается по клиникам по России. Электронную версию журнала можно найти в интернете по адресу: [www.medalfavit.ru](http://www.medalfavit.ru)

Ежеквартально выходят спецвыпуски Медтехника.

13. [www.dentsplycis.com](http://www.dentsplycis.com) - Каталог продукции концерна ДЕНТСПЛАЙ: о материалах и новых технологиях крупнейшего в мире производителя стоматологических материалов и оборудования, новинки, специальные события.

14. [www.rosmedportal.com](http://www.rosmedportal.com) – Росмедпортал. Медицинский научно-практический электронный журнал для специалистов здравоохранения. Раздел Стоматология. Председатель редсовета В.Н. Царев, д.м.н., профессор. Научные статьи, Нормативные документы.

15. [www.nidr.nih.gov](http://www.nidr.nih.gov) - Национальный институт стоматологии и краниофасциальных исследований в США. Ведущий источник информации по всем вопросам стоматологической помощи для врачей-стоматологов любой специализации.

16. [www.chicagocentre.com](http://www.chicagocentre.com) - Официальный сайт Чикагского Центра Современной Стоматологии. Образовательный центр предоставляет ряд курсов, лекций, круглых столов и конференций (имплантология, пародонтология, ортопедия, челюстно-лицевая хирургия, маркетинг).

17. [www.doctour.ru](http://www.doctour.ru) - Сайт компании - DOCTOUR, Здесь Вы можете найти программы международных конференций, симпозиумов, научных форумов, образовательных программ для стоматологов.

18. [www.fdiworldental.org/home/home.html](http://www.fdiworldental.org/home/home.html) - Сайт Всемирной Стоматологической Федерации (FDI), информация о деятельности, конгрессах, мероприятиях, об условиях вступления и участия в международных конгрессах.

19. [www.aesthetics.ru](http://www.aesthetics.ru) - Эстетические реставрации зубов. Эстетика в стоматологии, почему разрушаются зубы и как их восстановить, прямые реставрации как альтернатива протезированию, золотое сечение и числа Фибоначчи, цвет в стоматологии, височно-нижнечелюстные суставы, большая библиотека клинических случаев.

20. [www.adha.org](http://www.adha.org) - Американская ассоциация гигиенистов.

21. [stomatlife.ru](http://stomatlife.ru) - Стоматологический портал Stomatlife представляет собой справочно-информационный ресурс по стоматологии и медицине.

22. [denta-info.ru](http://denta-info.ru) - Информационный стоматологический ресурс. Статьи о стоматологии, новых методиках лечения, оборудовании и материалах, советы стоматологов, стоматологический словарь - глоссарий.

23. [endoforum.ru](http://endoforum.ru) - Сайт дает подробную информацию об образовательных программах компании Эндофорум, приглашает стоматологов посетить международные конгрессы, учебные центры за рубежом. Опубликована информация о Российском

Эндодонтическом Обществе - его членах, уставе, вступлении в Международную Эндодонтическую Федерацию в октябре 2010 года в Афинах, Греция.

24. [www.dentist.h1.ru](http://www.dentist.h1.ru) - Официальный сайт Стоматологической Ассоциации России.

25. [www.stomatologclub.ru](http://www.stomatologclub.ru) - Клуб стоматологов - сообщество врачей-стоматологов. Обмен опытом и знаниями по стоматологии (терапия, ортопедия, ортодонтия, детская стоматология, хирургия).

26. [www.gmstraining.ru](http://www.gmstraining.ru) - GMS Training - ОБУЧЕНИЕ для стоматологов. GMS Training входит в группу компаний GMS . GlobalMedicalSystem, существующую с 1995 года. Профессиональная сфера деятельности компании GMS Training охватывает: .последипломное образование для стоматологов .организацию лекционно-практических курсов, включающих семинары, мастер-классы, а также конгрессы с участием ведущих российских и иностранных специалистов в Москве и региональных центрах России и СНГ .формирование и сопровождение русскоязычных групп для участия в международных профессиональных мероприятиях, проводящихся за рубежом .предоставление услуг по профессиональному синхронному и последовательному переводу.

27. [www.stom-kongress.ru](http://www.stom-kongress.ru) - Официальный сайт Международного Конгресса стоматологов. Ежегодный Конгресс стоматологов, проходящий в конце мая в Санкт-Петербурге. Инновация Конгресса заключается в научно-практической программе мероприятия, в которую входят множество уникальных мастер-классов и интереснейшие лекции по целому спектру актуальных вопросов, необходимых для практикующих специалистов-стоматологов. Парад мастер-классов проводится за три дня высококлассными врачами-стоматологами. Научная программа конгресса, расписание мастер-классов, а также регистрационная форма размещены на сайте Конгресса.

28. [www.gnathology.ru](http://www.gnathology.ru) - информационно-справочный портал, освещающий вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире. Он предназначен для специалистов в различных областях стоматологии: как для терапевтов стоматологов и хирургов так и для ортодонтотв и ортопедов стоматологов.

29. [colgateprofessional.ru](http://colgateprofessional.ru) - ColgateProfessional - уникальный ресурс для профессионалов в области стоматологии, который дает возможность:

-печатать или отправлять образовательные материалы Вашим пациентам

-загружать изображения, видео и интерактивные руководства

-получать последние новости в мире стоматологии.

30. [zapah-izo-rta.info/](http://zapah-izo-rta.info/) - Статьи для пациентов, страдающих неприятным запахом изо рта. Специализированная литература для врачей-стоматологов. Учебные материалы для студентов-стоматологов.

#### **8.4. Информационные технологии**

##### ***Перечень лицензионного программного обеспечения:***

1. Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007: Microsoft Word; Microsoft Power Point.
3. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

##### ***Перечень информационных справочных систем:***

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Учебная производственная практика проводится в лечебно-профилактическом стоматологическом учреждении, оснащенном стоматологическим оборудованием, расходными материалами и инструментами, необходимыми для проведения лечения пациентов в соответствии с профилем.

Практические занятия должны закрепить умения, полученные ранее, обеспечить отработку профессиональных навыков. Оценка результатов предусматривает не воспроизведение системы теоретических лекций, а использование их для решения практических профессиональных задач (оказание помощи пациенту).

Немаловажным моментом является обучение заполнению различной документации (истории болезни, выписка, консультативное заключение и т.д.). Необходимо ознакомить студента с вопросами правовых и юридических аспектов в здравоохранении во избежание конфликтных ситуаций правового характера.

Самостоятельная работа с пациентами способствует формированию деонтологического поведения, аккуратности, дисциплинированности. Самостоятельная работа с литературой, написание историй болезни и рефератов, прием пациентов формируют способность анализировать медицинские и социальные проблемы, умение использовать на практике естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Различные виды производственной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в письменной и устной речи логически правильно оформить его результаты; готовностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию, самореализации, личностной и предметной рефлексии.

Различные виды производственной деятельности формируют способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умению приобретать новые знания, использованию различных форм обучения, информационно-образовательных технологий.

Реализация производственной практики помощник врача-стоматолога терапевта обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Для осуществления учебно-лечебного процесса используются учебные аудитории и лечебные кабинеты клиники кафедры терапевтической стоматологии, оснащенные специальным оборудованием (стоматологические установки, фантомы, модели) и необходимыми материалами (инструментарий, медикаменты, пломбировочные материалы) для осуществления приема пациентов со стоматологической патологией.

**Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для прохождения производственной практики**

| <b>№ п/п</b> | <b>Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения</b> | <b>Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв.м.)</b> | <b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>        | <b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>   |
|--------------|---|--|---|--|
| <b>1</b>     | <b>2</b>  | <b>4</b>   | <b>5</b>  | <b>6</b>   |
| 1.           | ул. Горького, д. 22, РСП  | Учебная комната 32,5 кв. м. (для самостоятельной работы, текущего контроля)                        | Стоматологический кабинет № 30 (для проведения практических занятий, текущего контроля) | Стоматологическая установка «Azimut-100», суховоздушный шкаф «Shafa», стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты |
| 2.           | ул. Горького, д. 22, РСП  | Учебная комната 32,5 кв. м. (для самостоятельной работы, текущего контроля)                        | Стоматологический кабинет № 31 (для проведения практических занятий, текущего контроля) | Стоматологическая установка УС 30-01, суховоздушный шкаф «Shafa», стоматологические материалы, инструментарий, медикаменты     |
| 3.           | ул. Горького, д. 22, РСП  | Учебная комната 32,5 кв. м. (для самостоятельной работы, текущего контроля)                        | Стоматологический кабинет № 32 (для проведения практических занятий, текущего контроля) | Стоматологическая установка УС 30-01, суховоздушный шкаф «Shafa», стоматологические материалы, инструментарий,                 |

|    |                             |   |  |  |
|----|-----------------------------|---|--|--|
|    |                             |   |  | медикаменты  |
| 4. | ул. Горького,<br>д. 22, РСП | Учебная комната<br>32,5 кв. м.<br>(для<br>самостоятельной<br>работы, текущего<br>контроля)    | Стоматологический<br>кабинет № 33<br>(для проведения<br>практических<br>занятий, текущего<br>контроля)       | Стоматологическая<br>установка «Azimut-<br>100»,<br>суховоздушный<br>шкаф «Shafa»,<br>стоматологические<br>материалы,<br>инструментарий,<br>медикаменты                  |
| 5. | ул. Горького,<br>д. 22, РСП | Фантомный класс<br>12,5 кв. м.  | Кабинет № 36   | Стоматологические<br>фантомы-<br>симуляторы, модели<br>зубов,<br>стоматологические<br>материалы,<br>инструментарий,<br>медикаменты                                       |
| 6. | ул. Горького,<br>д. 22, РСП | Лекционный зал,<br>150 кв. м.   | Аудитория для<br>проведения<br>лекционных занятий,<br>промежуточной<br>аттестации по всем<br>дисциплинам     | Мультимедийный<br>комплекс (ноутбук,<br>проектор, экран)   |
| 7. | ул. Горького,<br>д. 22, РСП | Другие помещения<br>(ассистентская,<br>лаборантская,<br>кабинет<br>заведующего)<br>100 кв. м. | Кабинеты № 34,<br>№ 35, № 37<br>(для проведения<br>промежуточной<br>аттестации,<br>электронного<br>обучения) | Стоматологическая<br>установка «Azimut -<br>100»,<br>суховоздушный<br>шкаф,<br>компьютерный<br>класс, проекционные<br>приборы<br>(мультимедийный<br>проектор, телевизор) |
| 8. | пр. Шамиля,<br>д. 44        | Учебная комната<br>16,5 кв. м.<br>(для<br>самостоятельной<br>работы, текущего<br>контроля)    | Кабинет № 1<br>(для проведения<br>практических<br>занятий, текущего<br>контроля)                             | Стоматологическая<br>установка «Azimut -<br>100»,<br>суховоздушный<br>шкаф, фантомная<br>голова,<br>стоматологические<br>материалы,<br>инструментарий,<br>медикаменты    |
| 9. | пр. Шамиля,<br>д. 44        | Учебная комната<br>16,5 кв. м.<br>(для<br>самостоятельной<br>работы, текущего<br>контроля)    | Кабинет № 2<br>(для проведения<br>практических<br>занятий, текущего<br>контроля)                             | Стоматологическая<br>установка «Azimut -<br>100», фантомная<br>голова,<br>стоматологические<br>материалы,<br>инструментарий,<br>медикаменты                              |

|     |                      |  |  |   |
|-----|----------------------|--|--|---|
| 10. | пр. Шамиля,<br>д. 44 | Учебная комната<br>16,5 кв. м.<br>(для<br>самостоятельной<br>работы, текущего<br>контроля) | Кабинет № 3<br>(для проведения<br>практических<br>занятий, текущего<br>контроля) | Стоматологическая<br>установка «Azimut -<br>200»,<br>суховоздушный<br>шкаф, фантомная<br>голова,<br>стоматологические<br>материалы,<br>инструментарий,<br>медикаменты |
| 11. | пр. Шамиля,<br>д. 44 | Учебная комната<br>16,5 кв. м.<br>(для<br>самостоятельной<br>работы, текущего<br>контроля) | Кабинет № 4<br>(для проведения<br>практических<br>занятий, текущего<br>контроля) | Стоматологическая<br>установка «Azimut -<br>100», фантомная<br>голова,<br>стоматологические<br>материалы,<br>инструментарий,<br>медикаменты                           |
| 12. | пр. Шамиля,<br>д. 44 | Учебная комната<br>16,5 кв. м.<br>(для<br>самостоятельной<br>работы, текущего<br>контроля) | Кабинет № 7<br>(для проведения<br>практических<br>занятий, текущего<br>контроля) | Стоматологическая<br>установка «Azimut -<br>100», фантомная<br>голова,<br>стоматологические<br>материалы,<br>инструментарий,<br>медикаменты                           |
| 13. | пр. Шамиля,<br>д. 44 | Учебная комната<br>16,5 кв. м.<br>(для<br>самостоятельной<br>работы, текущего<br>контроля) | Кабинет № 8<br>(для проведения<br>практических<br>занятий, текущего<br>контроля) | Стоматологическая<br>установка «Azimut -<br>100», фантомная<br>голова,<br>стоматологические<br>материалы,<br>инструментарий,<br>медикаменты                           |
| 14. | пр. Шамиля,<br>д. 44 | Учебная комната<br>16,5 кв. м.<br>(для<br>самостоятельной<br>работы, текущего<br>контроля) | Кабинет № 9<br>(для проведения<br>практических<br>занятий, текущего<br>контроля) | Стоматологическая<br>установка «Azimut -<br>100», фантомная<br>голова,<br>стоматологические<br>материалы,<br>инструментарий,<br>медикаменты                           |

## Х. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Продолжительность практики – 12 рабочих дней в соответствии с режимом работы лечебно-профилактического учреждения – базы практики.

Практика проводится в терапевтических отделениях или кабинетах республиканской и муниципальной стоматологических поликлиник, а также в частных

стоматологических кабинетах. Студенты работают в качестве помощника врача-стоматолога-терапевта. Практическая работа заключается в ежедневном самостоятельном приеме больных терапевтического стоматологического профиля под руководством квалифицированных терапевтов-стоматологов – кураторов практики. Базовым руководителем практики является главный врач ЛПУ, в котором студент проходит практику.

Контроль и руководство студентами на лечебных базах осуществляют преподаватель института, заведующий отделением ЛПУ, являющегося базой практики, и врач-стоматолог – куратор практики.

Место и сроки прохождения практики студентом, назначение руководителей и кураторов практики регламентируется соответствующими приказами по университету и лечебному учреждению.

Руководители практики – сотрудники ДГМУ – работают под руководством общего руководителя производственной практики по ДГМУ.

Работу студентов в лечебно-профилактическом учреждении возглавляют главный врач и его заместитель по лечебной работе.

Формами отчетности по итогам практики являются:

1. Дневник по практике.
2. Письменный отчет по практике.
3. Учебно-исследовательская работа (реферат).
4. Характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации, печатью медицинской организации с рекомендуемой оценкой.

#### ФУНКЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ДГМУ – РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ

1. В течение учебного года преподаватель – руководитель производственной практики участвует в выполнении плана по подготовке и проведению практики студентов.
2. Преподаватель – руководитель производственной практики проводит инструктаж студентов перед выездом на производственную практику (порядок и условия прохождения практики, характеристика базы практики, методические указания по ведению дневника и др.). Он обязан:
  - Контролировать своевременность сроков начала и окончания практики, не допуская сокращения практики за счет воскресных и субботних дней (дежурств и приемов больных).
  - Следить за выполнением графика работы студентов.
  - С первого дня производственной практики контролировать ведение дневников студентов.
  - В лечебных учреждениях провести совещание по итогам производственной практики с базовыми руководителями.
  - Сочетать работу по руководству практикой с лечебной работой и консультациями.
  - Периодически посещать все прикрепленные базы.

3. По окончании производственной практики преподаватель проверяет дневники студентов и др. документацию и совместно с базовыми руководителями проводит зачетное занятие. Отчет преподавателя о выполненной на производственной практике работе необходимо представить в учебную часть университета (копия зав. кафедрой).

#### ФУНКЦИИ БАЗОВОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ И ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА – КУРАТОРА ПРАКТИКИ

1. Ознакомить студентов, прибывших на практику в отделение, с особенностями и объёмом его работы, персоналом, сделать показательный обход по отделению и его вспомогательным службам, составить план и график работы. Провести обязательный инструктаж по охране труда и технике безопасности, обеспечить соблюдение студентами правил внутреннего трудового распорядка. Оказывать студенту необходимую помощь в выполнении учебно-исследовательской работы. Студенты должны вести больных с различными заболеваниями.
2. Постоянно обучать студентов ведению медицинской документации, методам обследования больных, постановке диагноза, лечения.
3. Осуществлять организацию и контроль за приобретением студентами необходимых навыков соответственно их перечню в отчете, а также за обеспечением нормальных условий труда студентов.
4. Контролировать качество ведения амбулаторных карт стоматологических больных, дневника производственной практики, другой документации ежедневно визировать их, проверять знания студентов в беседах по конкретному курируемому больному во время отчётов. Дневник проверяется и подписывается куратором ежедневно.
5. Дать характеристику и оценку работы студента по практике, принять участие в зачетном занятии.

Работа оценивается по 5-бальной системе. Характеристика и оценка обязательно заверяются печатью учреждения и подписью главного врача (*приложение 3*).

*Характеристика должна отражать:*

- оценку деловых качеств студента;
- оценку теоретической и практической подготовки;
- активность в освоении практических навыков и достигнутое мастерство;
- участие в санитарно-просветительской работе.

#### ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1. Полностью выполнять объём производственной практики по лечебно-профилактической и санитарно-просветительской работе, организации здравоохранения и другим видам деятельности, предусмотренным программой производственной практики в сроки, отведённые приказом ректора университета.
2. Подчиняться действующим в лечебно-профилактическом учреждении правилам внутреннего распорядка.
3. Строго соблюдать требования деонтологии, правила техники безопасности.



4. В назначенный курсовым руководителем день все студенты должны явиться на организационное собрание, на котором они будут ознакомлены с требованиями, предъявляемыми к их работе, ведением дневников. Студентам будут выданы дневники производственной практики.
5. Необходимо точно в назначенный срок приступить к практике.

## ОБЪЁМ И ВИДЫ РАБОТ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ ПО ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

*В объём и виды работ входит:*

1. Ознакомление с организацией работы в терапевтическом отделении, его размещением, оснащением персоналом.

2. В терапевтическом отделении стоматологической поликлиники студент работает в качестве помощника врача-стоматолога под наблюдением куратора и ежедневно принимает 4-6 больных.

*Студенты должны:*

- проводить под наблюдением куратора полное обследование больного;
- составлять план дополнительного обследования;
- анализировать данные клинических, лабораторных, рентгенологических и инструментальных методов исследования;
- проводить дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний;
- уметь формулировать клинический диагноз;
- составлять план комплексного обследования и лечения пациентов;
- выполнять основные лечебно-диагностические стоматологические манипуляции;
- намечать план профилактических мероприятий и дальнейшей курации пациента;
- владеть приемами оказания первой помощи больным в неотложных и экстренных случаях.

3. Участие во врачебных конференциях.

4. Проведение под контролем куратора лечебно-диагностических манипуляций (обследование пациента, обезболивание, формирование кариозных полостей, пломбирование корневых каналов, наложение пломб, проведение физиотерапевтических процедур и т.д.).

5. Чтение лекции для населения и проведение не менее двух санитарно-просветительских бесед в отделении.

6. За время производственной практики студент ежедневно ведёт дневник, в котором отражает всю проделанную работу, её объём и виды согласно настоящим рекомендациям (*приложение 1*). Дневник должен быть аккуратно оформлен и тщательно выверен. Ежедневно необходимо отражать количество пациентов,

описывать клиническую картину, ставить диагноз, фиксировать проведенное лечение. Дневник проверяется и подписывается куратором ежедневно.

7. Записи в дневнике заканчиваются цифровым отчётом (*приложение 2*) о выполненной и отображенной в нем ранее работе (с перечнем приобретённых практических навыков).

8. По завершении практики студент сдает комиссии зачёт на месте прохождения практики по всем её разделам.

9. В конце дневника студент пишет замечания и пожелания по проведению производственной практики, которые должны носить деловой характер (*приложение 4*).

## **XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

## XII. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

| Перечень дополнений и изменений,<br>внесенных в программу практики   | ПП актуализирована на заседании<br>кафедры |  |                                    |
|--|--|--|------------------------------------|
|  | Дата                                       | Номер<br>протокола<br>заседания<br>кафедры | Подпись<br>заведующего<br>кафедрой |
| <p>В программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p> |  |  |                                    |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

### ОБРАЗЕЦ ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

Приложение 1

| Объективные данные и результаты дополнительных методов исследования   | Диагноз  | Лечение   | Отметка о санации | УЕТ |
|---|--|---|-------------------|-----|
| 26 – на жевательной поверхности имеется кариозная полость, реакция на температурные раздражители – безболезненная, в процессе препарирования установлено поражение  | 26 – Средний кариес                                    | 26 – под инфльтрационной анестезией <i>Seripaxeti</i> 1:1000000 – 1,7 сформирована полость, медикаментозная обработка, пломба – <i>Charisma</i> .   | <i>Sap</i>        |     |
| 46 – на дистальной контактной поверхности имеется глубокая кариозная полость. Действие температурных раздражителей провоцирует возникновение болевого приступа. В процессе удаления размягченного дентина обнаружен вскрытый рог пульпы. Пульпа кровоточит. | 46 – хронический фиброзный пульпит в стадии обострения | 46 – под мандибулярной анестезией <i>Ubistesini Forte</i> – 1,7 раскрыта полость зуба, пройдены корневые каналы, сделана измерительная рентгенограмма. Рабочая длина: дистальный канал – 21 мм, медиальный щечный – 20,5 мм, медиальный язычный – 19 мм. Каналы механически и медикаментозно обработаны, запломбированы гуттаперчей методом латеральной конденсации, эндогерметик – |                   |     |

|                               |   |  |
|-------------------------------|---|--|
| Жалобы и анамнез заболевания  | Жалобы на наличие кариозной полости в зубе 26 | Жалобы на приступообразные, пульсирующие боли в области зубов нижней челюсти справа, усиливающиеся при действии температурных раздражителей. Боли беспокоят периодически в течение 4 месяцев |
| I /II                         | I   | II   |
| Ф.И.О., год рождения пациента | Алиев Мурад Масомедович, 1984                 | Ремизова Елена Николаевна, 1979  |
| Дата                          | 12.07.2020                                    | 12.07.2020   |
| № п/п                         | 1   | 2  |

Приложение 2

## ЦИФРОВОЙ ОТЧЁТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ

| №  | ВИДЫ РАБОТ   | НОРМА | Выполнено |
|----|--|-------|-----------|
| 1. | Количество рабочих дней                            | 12    |           |
| 2. | Всего принято больных                              | 24    |           |
| 3. | Лечение кариеса                                    | 14    |           |
|    | - поверхностного и среднего                        | 11    |           |
|    | - глубокого  | 3     |           |
|    | Пломбирование полостей                             | 14    |           |
|    | - стеклоиономерным цементом                        | 4     |           |
|    | - композитом                                       | 10    |           |
| 4. | Лечение некариозных поражений твердых тканей зубов | 2     |           |
| 5. | Лечение пульпита                                   | 5     |           |
|    | - начато   | 5     |           |
|    | - закончено  | 5     |           |
|    | - биологический метод                              | 1     |           |
|    | - витальная ампутация                              | 1     |           |
|    | - витальная экстирпация                            | 1     |           |
|    | - девитальная экстирпация                          | 1     |           |
|    | - комбинированный                                  | 1     |           |
|    | Пломбирование корневых каналов                     | 10    |           |
|    | - пастами  | 5     |           |
|    | - цементами  | 3     |           |
|    | - штифтами   | 2     |           |
| 6. | Лечение периодонтита                               | 4     |           |
|    | - начато   | 4     |           |
|    | - закончено  | 4     |           |
|    | - односеансный метод                               | 2     |           |
|    | - импрегнационный метод                            | 2     |           |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | - инструментальная обработка корневых каналов         | 4 |  |
|    | - медикаментозная обработка корневых каналов:         | 2 |  |
|    | а) антисептиками                                      |   |  |
|    | б) ферментами   | 1 |  |
|    | в) ЭДТА   | 1 |  |
|    | - физиотерапия:                                       | 3 |  |
|    | а) электрофорез                                       | 1 |  |
|    | б) депофорез  | 1 |  |
|    | в) УВЧ, лазер   | 1 |  |
|    | - пломбирование корневых каналов:                     | 8 |  |
|    | а) пастами  | 2 |  |
|    | б) цеменами   | 2 |  |
|    | в) штифтами   | 4 |  |
| 7. | Постоянные пломбы при лечении пульпита и периодонтита | 9 |  |
|    | - стеклоиономерные цементы                            | 4 |  |
|    | - композиты   | 5 |  |

#### РАСЧЁТ ПО УСЛОВНЫМ ТРУДОВЫМ ЕДИНИЦАМ

| №   | НАЗВАНИЕ МАНИПУЛЯЦИИ   | УЕТ  | Кол-во | Итого |
|-----|--|------|--------|-------|
| 1.  | Консультация   | 1,50 |        |       |
| 2.  | Обследование стоматологического статуса первичного больного                    | 3,00 |        |       |
| 3.  | Анестезия  | 0,50 |        |       |
| 4.  | Снятие пломбы  | 1,00 |        |       |
| 5.  | Обучение гигиене полости рта   | 0,50 |        |       |
| 6.  | Покрытие зубов фторлаком   | 2,00 |        |       |
| 7.  | Удаление зубных отложений ручным способом (не менее 5 зубов)                   | 0,75 |        |       |
| 8.  | Наложение пломбы при поверхностном и среднем кариесе I и V класса по Блэку:    |      |        |       |
|     | - из цемента   | 1,00 |        |       |
|     | - из композита   | 2,00 |        |       |
| 9.  | Наложение пломбы при поверхностном и среднем кариесе II и III класса по Блэку: |      |        |       |
|     | - из цемента   | 1,50 |        |       |
|     | - из композита   | 2,50 |        |       |
| 10. | Наложение пломбы при поверхностном и среднем кариесе IV класса по Блэку:       |      |        |       |
|     | - из цемента   | 2,00 |        |       |
|     | - из композита   | 3,50 |        |       |
| 11. | Наложение лечебной прокладки при глубоком кариесе                              | 0,50 |        |       |
| 12. | Отбеливание коронки зуба (1 сеанс)   | 1,00 |        |       |
| 13. | Пломбирование некариозных дефектов   | 3,00 |        |       |
| 14. | Полировка пломбы из композита  | 0,50 |        |       |
| 15. | Лечение пульпита в одно посещение:   |      |        |       |
|     | - однокорневого зуба   | 4,00 |        |       |

|            |  |             |  |  |
|------------|--|-------------|--|--|
|            | - <i>двухкорневого зуба</i>  | <i>5,00</i> |  |  |
|            | - <i>трехкорневого зуба</i>  | <i>6,00</i> |  |  |
| <b>16.</b> | <b><i>Лечение пульпита в два посещения:</i></b>  |             |  |  |
|            | - <i>однокорневого</i>   | <i>3,50</i> |  |  |
|            | - <i>двухкорневого</i>   | <i>4,50</i> |  |  |
|            | - <i>трехкорневого</i>   | <i>5,50</i> |  |  |
| <b>17.</b> | <b><i>Лечение периодонтита в одно посещение:</i></b>   |             |  |  |
|            | - <i>однокорневого</i>   | <i>3,50</i> |  |  |
|            | - <i>двухкорневого</i>   | <i>4,50</i> |  |  |
|            | - <i>трехкорневого</i>   | <i>5,50</i> |  |  |
| <b>18.</b> | <b><i>Лечение периодонтита в два и более посещения:</i></b>  |             |  |  |
|            | - <i>однокорневого</i>   | <i>3,00</i> |  |  |
|            | - <i>двухкорневого</i>   | <i>4,00</i> |  |  |
|            | - <i>трехкорневого</i>   | <i>5,00</i> |  |  |
| <b>19.</b> | <b><i>Наложение одной пломбы из химического композита при поверхностном и среднем кариесе I и V классов</i></b>                    | <i>3,00</i> |  |  |
| <b>20.</b> | <b><i>Наложение одной пломбы из светового композита при поверхностном и среднем кариесе I и V классов (сэндвич-техника)</i></b>    | <i>4,00</i> |  |  |
| <b>21.</b> | <b><i>Наложение одной пломбы из химического композита при поверхностном и среднем кариесе II и III классов</i></b>                 | <i>4,00</i> |  |  |
| <b>22.</b> | <b><i>Наложение одной пломбы из светового композита при поверхностном и среднем кариесе II и III классов (сэндвич-техника)</i></b> | <i>5,00</i> |  |  |
| <b>23.</b> | <b><i>Наложение одной пломбы из химического композита при поверхностном и среднем кариесе IV класса</i></b>                        | <i>5,50</i> |  |  |
| <b>24.</b> | <b><i>Наложение одной пломбы из светового композита при поверхностном и среднем кариесе IV класса (сэндвич-техника)</i></b>        | <i>6,50</i> |  |  |
| <b>25.</b> | <b><i>Подготовка и obturation одного корневого канала гуттаперчей</i></b>  | <i>4,00</i> |  |  |
| <b>26.</b> | <b><i>Удаление зубных отложений с помощью ультразвуковой аппаратуры</i></b>  | <i>1,00</i> |  |  |
| <b>27.</b> | <b><i>Закрытие одной фиссуры герметиком химического отверждения</i></b>  | <i>1,50</i> |  |  |
| <b>28.</b> | <b><i>Закрытие одной фиссуры герметиком светового отверждения</i></b>  | <i>2,00</i> |  |  |

*УЕТ - соответствует 20 минутам рабочего времени врача. Студенту для проведения манипуляций требуется времени в 2 раза больше*

**Отчёт утверждаю** \_\_\_\_\_

подпись базового руководителя (главного врача)



### ХАРАКТЕРИСТИКА

Характеристика должна отражать уровень теоретической и практической подготовки студента, оценку его деловых качеств; активность в освоении практических навыков и достигнутое мастерство; участие в санитарно-просветительской работе.

**Оценка:** \_\_\_\_\_  
работа студента оценивается по 5-бальной системе

**Подпись врача-куратора** \_\_\_\_\_

**Подпись базового руководителя (главного врача)** \_\_\_\_\_

ПЕЧАТЬ БАЗОВОГО ЛПУ

**ОТЗЫВ И ПОЖЕЛАНИЯ СТУДЕНТА  
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Подпись студента: