

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе и цифровой
трансформации, д.м.н.

 А.Г. Гусейнов

« » _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Фармацевтическое информирование и консультирование»

Индекс дисциплины по учебному плану Б1.О.40

Специальность 33.05.01 «Фармация»

Уровень высшего образования специалитет

Квалификация выпускника провизор

Факультет фармацевтический

Кафедра фармации

Форма обучения очная

Курс 5

Семестр 9

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) 3 з.е./108ч.

Лекции 16 часов

Практические занятия 34 часов

Самостоятельная работа 58 часов

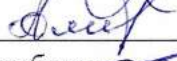
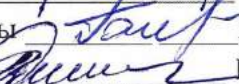

Форма контроля зачет

Махачкала
2024г.

Рабочая программа дисциплины «Фармацевтическое информирование и консультирование» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01. «Фармация», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» августа 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «22» мая 2024г., протокол №10.

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ  В.Р. Мусаева
2. Начальник Управления учебно-методической работы  Г.Г. Гаджиев
3. Декан фармацевтического факультета  Г.С. Баркаев

Заведующий кафедрой, к.фарм.н., доцент  Г.С. Баркаев

Разработчик (и) рабочей программы:

Баркаев Гасбулла Сулейманович - заведующий кафедрой фармации, к.фарм.н., доцент;

Кадилаева Заира Ахмедулаевна – старший лаборант кафедры фармации.

Рецензенты:

1. Ибрагимов Тимур Алгасанович - кандидат фармацевтических наук, доцент кафедры аналитической и фармацевтической химии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» МЗ РФ.
2. Исмаилова Фарида Османовна - кандидат химических наук, доцент кафедры аналитической и фармацевтической химии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет» МЗ РФ.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины:

- Информирование о рациональном применении лекарственных препаратов, содействие становления профессиональной компетентности провизора через формирование целостного представления о современных подходах к профилактике и лечению различных заболеваний для сохранения и улучшения здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания фармацевтической помощи.

Задачи дисциплины:

- Формирование у студентов навыков оказания консультативной помощи специалистам медицинских организаций и населению по вопросам эффективного и безопасного применения лекарственных средств рецептурного и безрецептурного отпуска;

- Ознакомление студентов с мероприятиями по квалифицированному информированию населения о безрецептурных лекарственных средствах с условием соблюдения нормативных правовых актов;

- Ознакомление студентов с мероприятиями по формированию мотивации населения к поддержанию здоровья;

- Деятельность в области реализации лекарственных средств Ознакомление студентов с принципами деятельности по реализации лекарственных средств в соответствии с действующими отраслевыми стандартами;

- Формирование у студентов навыка соблюдения требований нормативных документов по правилам отпуска лекарственных средств.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-2. Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-3. Учитывает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
Знать	
основные понятия морфофункциональных особенностей, в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; основные понятия физиологического состояния и патологических процессов в организме человека при выборе безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; перечень лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача; перечень товаров аптечного ассортимента; приказ Минздравсоцразвития РФ «Безрецептурный отпуск лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента»; нормативные требования к условиям хранения безрецептурных лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента.	
Уметь	

регистрировать операции, связанные с безрецептурным отпуском лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
Профессиональные компетенции (ПК-3)	
ПК -3 Организационно-управленческая деятельность: готовность к организации фармацевтической деятельности	ИД-1ПК-3 оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента а также по вопросам их рационального применения с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИД-2ПК-3 организация информационно-просветительных мероприятий для населения и медработников по пропаганде здорового образа жизни, рационального применения ЛП; разработка системы информирования о новых ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействии; ИД-3ПК-3 принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.
Знать	
<ul style="list-style-type: none"> -положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение ЛП и других ТАА; -актуальный ассортимент ЛП и других ТАА по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международные непатентованные названия); -способы выявления фальсифицированных и контрафактных ЛП и других ТАА; -методы поиска и оценки фармацевтической информации, в том числе в ресурсах с информацией о забракованных ЛП и других ТАА; -минимальный ассортимент ЛП, необходимых для оказания медицинской помощи; -принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; 	
Уметь	
<ul style="list-style-type: none"> анализировать и планировать информационную и консультационную работу; разрабатывать инструментарий опросов целевых групп; организовывать информационные мероприятия для медицинских работников и населения; осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами, потребителями и поставщиками; регистрировать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая любые виды отчетности, в соответствии с законодательными и нормативноправовыми актами; 	
Владеть	
навыками поиска правовой информации;	

юридической и фармацевтической терминологией;
 навыками работы с нормативными правовыми актами;
 приемами и способами понимания и толкования норм права в сфере здравоохранения;
 навыками анализа, систематизации и обобщения отраслевого законодательства для решения
 конкретных задач при осуществлении профессиональной деятельности;
 навыками юридического анализа отношений в сфере здравоохранения для предотвращения
 правовых конфликтов.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина "Фармацевтическое информирование и консультирование" относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предшествующие учебные дисциплины и практики, формирующие знания, умения и навыки, необходимые для обучения по дисциплине:

Фармацевтическая технология, Клиническая фармакология с основами фармакотерапии, Биологическая химия и химические основы жизни, Фармакогнозия, Фармакология, Биоэтика, Биотехнология, Психология и педагогика, Социальная адаптация лиц с ОВЗ. Знания, умения и навыки, сформированные в результате обучения по дисциплине, необходимы при обучении по следующим дисциплинам (модулям) и (или) практикам: Управление и экономика фармации
 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Производственная практика (практика по управлению и экономике фармацевтических организаций) Медицинское и фармацевтическое товароведение

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семеср
		№9
Контактная работа обучающихся с преподавателем	50	50
Аудиторные занятия (всего)	50	50
В том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	58	58
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Общая трудоемкость:	108	3 з.е.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Фармацевтическая Информатика. Теоретические основы фармацевтического	Концепция фармацевтической информации. История развития фармацевтической	ПК-ЗИД-1

	консультирования Фармацевтическая деонтология как наука – предмет, содержание	информации как дисциплины. Факторы, влияющие на развитие фармацевтической информации. Системный подход к ответам на вопросы о лекарственных средствах. Источники фармацевтической информации. Основы биостатистики. Работа с источниками, с электронными базами данных и Интернет-ресурсами. - определение взаимосвязи этих эффектов с приемом ЛС; - оценка риска/частоты развития выявленных эффектов в популяции; - определение потребности в ЛС;	
2.	Деонтологические методы и психологические аспекты общения с посетителями аптеки. Психология процесса купли-продажи фармацевтической продукции. Доклинические исследования	Изучение научных методов оценки в целях получения доказательств безопасности, качества и эффективности ЛС. Изучение доклинических исследований для выявления или подтверждения фармакологических эффектов исследуемых ЛП, для выявления нежелательных реакций на них с целью оценки их безопасности и эффективности.	ПК-ЗИД-2
3.	Комбинированное и побочное действие ЛС. Особенности применения ЛС у разных групп пациентов	Изучение аспектов при комбинированном применении ЛС. Взаимодействие ЛС друг с другом и с пищей. Особенности применения ЛС в период беременности и лактации, в пожилом возрасте и у детей различных возрастных групп. Общие принципы лечения отравлений лекарственными средствами. Подходы к консультированию и информированию у разных групп пациентов.	ОПК-2ИД-3
4.	Деонтологические принципы взаимоотношений между провизорами и врачами; между провизорами и потребителями фармацевтической продукции консультирование	Подходы к консультированию пациентов. Правила отпуска рецептурных и безрецептурных препаратов. Составление инструкций на ЛС для специалистов. Алгоритм консультирования. Составление инструкций на ЛС для потребителя	ПК-ЗИД-3

5.2 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплин	Виды учебной работы, час.			Всего часов
		аудиторная			
		Л	ПЗ	С	
1.	Фармацевтическая информатика Теоретические основы фармацевтического консультирования. Фармацевтическая деонтология как наука – предмет, содержание	4	12	14	30
2.	Теоретические основы фармацевтической деонтологии. Деонтологические методы и психологические аспекты общения с посетителями аптеки. Психология процесса купли-продажи фармацевтической продукции. Доклинические исследования	4	8	14	26
3.	Теоретические основы фармацевтической деонтологии. Оказание консультативной помощи по особенностям индивидуального дозирования, по времени приема, с учетом данных о хронофармакологии, возраста, сопутствующей патологии, взаимодействий с другими ЛП	4	8	14	26
4.	Деонтологические принципы взаимоотношений между провизорами и врачами; между провизорами и потребителями фармацевтической продукции	4	6	16	26
Вид промежуточной аттестации		Зачет			3 з.е.
ИТОГО:		16	34	58	108

5.3 Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
			№9
1.	<p>Раздел 1 Фармацевтическая информатика Теоретические основы фармацевтического консультирования. Фармацевтическая деонтология как наука – предмет, содержание.</p>	<p><i>Л 1.</i> Фармацевтическая информатика. Принципы оказания консультативной и информационной помощи. Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования ЛП, их хранению в домашних условиях, по побочным эффектам и противопоказаниям ЛП.</p>	2
		<p><i>Л 2.</i> Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования ЛП, их хранению в домашних условиях, по побочным эффектам и противопоказаниям ЛП.</p>	2
2.	<p>Раздел 2 Деонтологические методы и психологические аспекты общения с посетителями аптеки. Психология процесса купли-продажи фармацевтической продукции. Доклинические исследования</p>	<p><i>Л.3.</i> Оказание консультативной помощи по фармакодинамике, фармакокинетике, отличительным свойствам ЛП рецептурного отпуска. Оказание консультативной помощи по правилам использования новых лекарственных форм.</p>	2
		<p><i>Л.4.</i> Характеристика фармацевтического рынка и фармацевтической организации. Мировой фармацевтический рынок.</p>	2
3.	<p>Раздел 3 Теоретические основы фармацевтической деонтологии. Оказание консультативной помощи по особенностям индивидуального дозирования, по времени приема, с учетом данных о хронофармакологии возраста, сопутствующей патологии, взаимодействия с другими ЛП.</p>	<p><i>Л.5.</i> Оказание консультативной помощи по особенностям индивидуального дозирования, по времени приема, с учетом данных о хронофармакологии, возраста, сопутствующей патологии, взаимодействия с другими ЛП.</p>	2
		<p><i>Л. 6.</i> Социально-психологический подход к взаимоотношениям провизора (фармацевта) и больного (посетителя аптеки). Методы психотерапевтического воздействия на больных.</p>	2

4.	Раздел 4 Деонтологические принципы взаимоотношений фармацевтических работников с врачами и посетителями аптек.	Л. 7. Принципы общения провизора с родственниками больных и со здоровыми людьми. Психология процесса купли-продажи фармацевтической продукции.	2
		Л. 8. Проведение информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья и приверженности к лечению)	2
ИТОГО:			16

5.4 Тематический план практических занятий

№	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля	Количество часов в семестре
				№9
1.	<p><i>Раздел 1.</i> Фармацевтическая информатика Теоретические основы Фармацевтического консультирования. Фармацевтическая деонтология как наука – предмет, содержание.</p>	ЛЗ.1. Принципы оказания консультативной и информационной помощи. Фармацевтическая информатика. Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования ЛП, их хранению в домашних условиях, по побочным эффектам и противопоказаниям ЛП.	С	2
		ЛЗ.2. Оказание консультативной помощи по фармакодинамике, фармакокинетике, отличительным свойствам ЛП рецептурного отпуска.	С	2
		ЛЗ.3. Оказание консультативной помощи по особенностям индивидуального дозирования, по времени приема, с учетом данных о хронофармакологии, возраста, сопутствующей патологии, взаимодействий с другими ЛП	С	2
		ЛЗ.4. Оказание информационно-консультационной помощи при выборе безрецептурных ЛП. Распознавание состояний, жалоб, требующих консультации врача.	С	2
		ЛЗ.5. Выявление информационных потребностей медицинских работников. Информирование врачей о новых современных ЛП, синонимах и аналогах.	С	2

4.		<i>ПЗ.14.</i> Принципы общения провизора с родственниками больных и со здоровыми людьми. Психология процесса купли-продажи фармацевтической продукции	С	2
	Раздел 4. Деонтологические методы и психологические аспекты общения с посетителями аптеки. Психология процесса купли-продажи фармацевтической продукции	<i>ПЗ.15.</i> Значение рецепта при обращении врача к провизору (фармацевтическому работнику). Принципы взаимоотношения провизора и врача.	С	2
		<i>ПЗ.16.</i> Информационная работа аптечной организации. Проведение информационно-просветительской работы по пропаганде здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, формирование мотивации граждан к поддержанию здоровья и приверженности к лечению)	С	2
	Промежуточная аттестация	<i>ПЗ.17.</i>	С,Т	2
	Итого			34

5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Фармацевтическая Информатика Теоретические основы фармацевтического консультирования. Фармацевтическая деонтология как наука – предмет, содержание	Ознакомиться с материалом по теме: "Клиническая фармакология антисептиков. Антибиотиков.	14	С

2.	Деонтологические методы и психологические аспекты общения с посетителями аптеки. Психология процесса купли-продажи фармацевтической продукции. Доклинические исследования	Ознакомиться с особенностями: Этиопатогенез и клиника ЛОР заболеваний. Ангины, риниты, отиты.	14	С
3.	Теоретические основы фармацевтической деонтологии. Оказание консультативной помощи по особенностям индивидуального дозирования, по времени приема, с учетом данных о хронофармакологии, и, возраста, сопутствующей патологии, взаимодействий с другими ЛП.	Ознакомиться с материалом по теме: Этиопатогенез и клиника острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы Классификация антибиотиков, бронхолитиков. Ознакомиться с материалом по теме: Фармакологическая характеристика препаратов фармакологической группы НПВС."	14	С
4	Деонтологические принципы взаимоотношений фармацевтических работников с врачами и посетителями аптек. между провизорами и потребителями фармацевтической	Ознакомиться с материалом по теме: Особенности фармакокинетики и фармакодинамики препаратов в педиатрии и гериатрии. Ознакомиться с материалом по теме: "Фармакологическая характеристика антацидных ЛС, адсорбентов, слабительных, ферментных препаратов. /СРС/	16	С
Итого			58	

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): С – собеседование по контрольным вопросам и другие.

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ
УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**6.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в
процессе освоения рабочей программы дисциплины**

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Фармацевтическая Информатика Теоретические основы фармацевтического консультирования. Фармацевтическая деонтология как наука – предмет, содержание.	ОПК-2. ИДЗ. ПК -3 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3	Собеседование
2.	Деонтологические методы и психологические аспекты общения с посетителями аптеки. Психология процесса купли-продажи фармацевтической продукции. Доклинические исследования	ОПК-2. ИДЗ. ПК -3 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3	Собеседование
3.	Теоретические основы фармацевтической деонтологии. Оказание консультативной помощи по особенностям индивидуального дозирования, по времени приема, с учетом данных о хронофармакологии, возраста, сопутствующей патологии, взаимодействий с другими ЛП.	ОПК-2. ИДЗ. ПК -3 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3	Собеседование Тестирование

4.	Деонтологические принципы взаимоотношений фармацевтических работников с врачами и посетителями аптек. между провизорами и потребителями фармацевтической	ОПК-2. ИДЗ. ПК -3 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3	Собеседование Тестирование

6.2.Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
Знать	Не может самостоятельно оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально их использовать для успешного выполнения порученного задания.	Способен самостоятельно оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.
уметь	Не может самостоятельно определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. Отклонения существенны, не могут быть исправлены, как самостоятельно, так и при помощи преподавателя	Способен самостоятельно определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям. Может допускать ошибки, но способен исправить их самостоятельно.

6.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости
Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие
оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Раздел 4. Деонтологические методы и психологические аспекты общения с посетителями аптеки. Психология процесса купли-продажи фармацевтической продукции.

Тема занятия №15. Значение рецепта при обращении врача к провизору (фармацевтическому работнику). Принципы взаимоотношения провизора и врача.

Коды контролируемых компетенций ИД-1ПК-3, ИД-3 ОПК-2, ИД-3ПК-3

Задача № 1

Женщина 40 лет, страдает гипертонической болезнью, постоянно принимает лекарственный препарат Сотатегсал (Соталол) таблетки 80 мг. В настоящее время в вашей аптеке отсутствует лекарственный препарат с этим торговым наименованием.

ЗАДАНИЕ: 1. Подберите лекарственный препарат безрецептурного отпуска. Обоснуйте.

2. Сформулируйте три предложения-речевых модуля, которые являются активными мотиваторами для клиента для приобретения безрецептурного лекарственного препарата.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по контрольным вопросам):

✓ **«Отлично»:**

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ **«Хорошо»:**

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ **«Удовлетворительно»:**

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ **«Неудовлетворительно»:**

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Коды контролируемых компетенций: **ОПК-2.ИДЗ.ПК -ЗИД-1ПК-ЗИД-2ПК-ЗИД-3ПК-3**

Вариант 1

Примеры тестовых заданий по дисциплине:

1. Доза лекарственного препарата для лиц пожилого возраста должна быть

- 1) увеличена на 10%
- 2) увеличена на 50%
- 3) уменьшена на 10%
- 4) уменьшена на 50%

2. Детям до 8 лет противопоказан

- 1) оксацилл
- 2) пенициллин
- 3) тетрациклин
- 4) эритромицин

3. Больным с невритом слухового нерва противопоказан

- 1) оксациллин
- 2) пefлоксацин
- 3) стрептомицин
- 4) эритромицин

4. Беременным противопоказан

- 1) ампициллин
- 2) оксациллин
- 3) пенициллин
- 4) стрептомицин

5. Антибиотик из группы фторхинолонов

- 1) карбенициллин
- 2) оксациллин
- 3) пefлоксацин
- 4) рифампицин

Правильный ответ 3

6. Признаки острой респираторной вирусной инфекции (ОРВИ)

- а) Лихорадка
- б) Ринорея
- в) Першение в горле
- г) Боль в глазных яблоках
- д) Все перечисленное

7. Парацетамол при ОРВИ

- а) Уменьшает симптомы заболевания
- б) Способствует скорейшему выздоровлению
- в) Является средством патогенетической терапии
- г) Является средством этиотропной терапии
- д) Назначается всем пациентам без исключения

8. Средство выбора при лихорадке у ребенка 4 месяцев

- а) Ацетилсалициловая кислота
- б) Диклофенак
- в) Ибупрофен
- г) Метамизол
- д) Интерферон

9. При лихорадке на фоне вирусной инфекции у детей противопоказан

- а) Парацетамол
- б) Ацетилсалициловая кислота

- в)Ибупрофен
 - г)Нимесулид
 - д)Метамизол
10. Деконгестант короткого действия
- а)Ксилометазолин
 - б)Оксиметазолин
 - в)Нафазолин
 - г)Цефазолин
 - д)Эпинефрин
11. Предпочтительная лекарственная форма деконгестанта для детей до 1 года
- а)Спрей
 - б)Гель
 - в)Капли
 - г)Таблетки
 - д)Все перечисленное
12. Активный метаболит бромгексина
- а)Ацетилцистеин
 - б)Карбоцистеин
 - в)Броменвал
 - г)Хлоропирамин
 - д)Амброксол
13. При насморке с сильной заложенностью и вязким секретом показан
- а)Гипертонический раствор для промывания носа
 - б)Деконгестант
 - в)Н1-гистаминоблокатор
 - г)Муколитик
 - д)Все перечисленное
14. При боли в горле применяется антисептик в лекарственной форме
- а)Раствор для полосканий
 - б)Таблетки для рассасывания
 - в)Пастилки
 - г)Аэрозоль
 - д)Все перечисленные

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50

6.4. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.4.1. Форма промежуточной аттестации – зачет в 9 семестре

6.4.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Собеседование по билетам

6.4.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету. (ИД-1ПК-3, ИД-2ПК-3, ИД-3ОПК-2)

Раздел 1. Фармацевтическая информатика Теоретические основы фармацевтического консультирования. Фармацевтическая деонтология как наука – предмет, содержание.

1. Оказание консультативной помощи по правилам приема и режиму дозирования ЛП, их хранению в домашних условиях, по побочным эффектам и противопоказаниям ЛП;

2. Оказание консультативной помощи по фармакодинамике, фармакокинетике,

3. отличительным свойствам ЛП рецептурного отпуска.

4. Оказание консультативной помощи по правилам использования новых

5. Деонтологические принципы в работе провизора (фармацевта).

6. Психологические качества, которыми должен обладать провизор (фармацевт), работающий в торговом зале.

7. Принцип расстановки кадров аптеки в зависимости от типа нервной системы сотрудников.

8. Установление психологического контакта с больными.

9. Дифференциация больных и принципы построения диалога с посетителями аптеки.

Раздел 3. Деонтологические принципы взаимоотношений фармацевтических работников с врачами и посетителями аптек. между провизорами и потребителями фармацевтической продукции

1. Методы психотерапевтического воздействия на больных (общая психотерапия; специальная психотерапия; социальная психотерапия).

2. Формы контакта в системе "провизор -больной" и стили беседы (руководство больным (лидерский стиль); сотрудничество (партнерство) с больным при лидерстве провизора; метод рассеивания страха; метод внушения).

3. Структура первичной беседы с больными.

4. Принципы общения провизора с родственниками больных и со здоровыми людьми.

5. Социально-психологический подход к взаимоотношениям

провизора

(фармацевта) и больного (посетителя аптеки).

6. Психология процесса купли-продажи.

7. Дифференцирование больных в зависимости от стадий заболевания, реакции больных на лечение и лекарств, на окружающих.

8. Типы отношений больных к своей болезни.

9. Реакция больных на свое заболевание в зависимости от возраста.

10. Поведение больного в аптеке (экстравертированный и интравертированный типы личности).

11. Информационный эффект общения провизора и больного, факторы, осложняющие взаимоотношения между ними.

Раздел 4. Деонтологические методы и психологические аспекты общения с посетителями аптеки. Психология процесса купли-продажи фармацевтической продукции

1. Принципы взаимоотношения провизора и врача.

2. Деонтология взаимоотношений между фармацевтами.

3. Этика общения и этические нормы общения с коллегами в организациях различного профиля.

6.4.4. Пример экзаменационного билета. ОПК-3, ИД-3; УК-6 ИД -3

ПРИМЕР!

Министерство здравоохранения российской федерации федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«дагестанский государственный медицинский
университет»
Кафедра фармации
Специальность 33.05.01 Фармация
«Фармацевтическое информирование и консультирование»

БИЛЕТ № 1

1. Социально-психологический подход к взаимоотношениям провизора (фармацевта) и больного (посетителя аптеки).
2. В аптеку города обратилась женщина пожилого возраста с жалобой на головную боль. Локализация боли размыта. При опросе выяснилось, что посетитель принимает регулярно препараты, снижающие давление, из группы блокаторов кальциевых каналов. Больная отмечает отеки голеней.
- Вопросы:* 1. Возможно ли симптоматическое лечение в данной ситуации?
2. Назовите ЛП безрецептурного отпуска обезболивающего действия первой линии, к каким фармакологическим группам относятся. 3. Расскажите о походах к обезболиванию. 4. Механизм действия Ибупрофена, правила приема данной группы ЛП. 5. Является ли обоснованным применение НПВС в суппозиториях?
6. Правила изготовления суппозитория в условиях аптеки.

Утверждён на заседании кафедры, протокол от «22» мая 2024г. №10

Заведующий кафедрой, к.фарм.н., доцент Г.С.Баркаев

Составители:

Заведующий кафедрой, к.фарм.н., доцент _____ Г.С.Баркаев.

Ст. лаборант кафедры фармации _____ З.А.Кадилаева

7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Управление и экономика фармации: учебник для вузов/ Под ред. И.А. Наркевича – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с. ISBN 978-5-9704-4226-5. – Текст непосредственный.	1
2.	Управление и экономика фармации: учебник Т.З. Экономика аптечных организаций / Под ред. Е.Е. Лоскутова – Москва: ИЦ «Академия». -2008. -432с. ISBN 978-5-7695-4717-1. – Текст непосредственный.	9

3.	Аляутдин Р.Н., Фармакология; учебник / под ред. Р.Н. Аляутдина - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - ISBN978-5-9704-4304-0	50
4.	Медицинское и фармацевтическое товароведение: учебник для студентов фармацевтического факультета медицинских вузов/С.Э. Умаров, И.А Наркевич, Н.Л.Костенко, Т.Н. Пучинина.- Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2003.-368 с. ISBN 5-921-0297-8. – Текст непосредственный.	30

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Понкин, И. В. Фармацевтическое право / И. В. Понкин, А. А. Понкина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. // Режим доступа : по логину и паролю. URL: www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970443491.html - Текст: электронный
2.	Фармацевтическое консультирование [Электронный ресурс] : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970463925.html
3.	Фармацевтическое информирование [Электронный ресурс] : учебник / под ред. А.А. Свистунова, В.В. Тарасова. - М. : Лаборатория знаний, 2020. Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10 Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785001018780.html

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Правовые основы фармацевтической деятельности / В.А. Внукова, И.В. Внукова, И.В. Спиичак. – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 416 с. ISBN 978-5-9704-5407-7. – Текст непосредственный.	60
2.	Майский В.В., Фармакология с общей рецептурой : учебное пособие / Майский В.В. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2003. - 408 с. - ISBN 5-9231-0317-6	20

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

<https://eos-dgmu.ru/course/view.php?id=265#>

Адрес сайта кафедры: <https://dgmu.ru/fakultety/farmatsevticheskij-fakultet-3/farmatsii/>

- Chemlib.ru, Chemist.ru, ACDLabs, MSU.Chem.ru., и др.

- ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/> (вход зарегистрированным пользователям через портал сайта ДГМУ <http://www.dgmu.ru/>)

7.4. Информационные технологии

Перечень программного обеспечения:

1. **Свободно распространяемое программное обеспечение:** программа для видеоконференции ZOOM Cloud Meetings.
2. Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15 г.);
3. Kaspersky Edition Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 100-149 Node(Лицензионный договор № 1081-2015 от 14.10.2015г);
4. Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Acdmс (договор №ДП-026 от 16.10.13г) и т.д.).

Перечень информационных справочных систем:

1. Информационная -образовательная среда (ИОС) ДГМУ. URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru> Режим доступа: по логину и паролю
3. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
4. Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru>
6. Электронная библиотека РФФИ. URL: <http://www.rfbr.ru/>.

8.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид помещения с номером	Наименование оборудования
1.	Учебная аптека – 60м ² , пр. И.Шамякина 48/1,1 этаж Лекции	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2.	Учебная аптека –60м ² пр. И.Шамякина 48/1,1 этаж Практические занятия Текущий контроль	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3.	Электронный читальный зал. ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ СРС	Столы, стулья, компьютеры для работы с электронными ресурсами библиотеки, учебная, научная, периодическая литература.
4.	Учебная аптека – 60м ² , пр. И.Шамякина 48/1,1 этаж Промежуточная аттестация	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается

выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XI. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1.;</p> <p>2. и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			