**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»**

Индекс дисциплины по учебному плану – **Б1.О.26**

Специальность – **31.05.01 Лечебное дело**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация выпускника – **врач-лечебник**

Факультет **– лечебный**

Кафедра – **лучевой диагностики и лучевой терапии с УВ с курсом УЗД**

Форма обучения – **очная**

Курс – **3**

Семестр – **5**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – **3з.е. /108 часов**

Форма контроля – **зачёт в V семестре**

1. **Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Целью** освоения дисциплины «Лучевая диагностика» является приобретение студентами азов для интерпретации результатов лучевых методов исследования пациента, умение использовать лучевые методы исследования для диагностики наиболее распространенных заболеваний, формирование у студентов основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

**Задачи:**

1. Стимулирование интереса к выбранной профессии;

2. Обучение приемам непосредственного лучевого исследования пациента;

3. Определение целесообразности и последовательности применения методов лучевой диагностики;

4. Установление противопоказаний к применению методов лучевой диагностики;

5. Обучение умению интерпретировать данные некоторых методов лучевой диагностики при заболеваниях различных органов и систем;

6. Изучение симптоматологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;

7. Формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления);

8. Обучение умению распознавать рентгенологическую симптоматику наиболее распространенных заболеваний;

9. Изучение организации работы кабинетов лучевой диагностики;

10.Изучение вопросов радиационной безопасности;

11. Формирование правильного врачебного поведения с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии

1. **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** |
| **ОПК-4**Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза | **ИД-3опк-4**Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинскойпомощи |
| **знать:**результаты клинических исследований и лабораторных анализов, оценивать объективный статус больного в свете целесообразности проведения рентгенологического или иного исследования; оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений; клинические симптомы, варианты течения, особенности клинических проявлений в различных стадияхзаболевания.**уметь:**оформить направление и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения верного результата; применить адекватные методы диагностики; распознать с помощью протокола основные лучевые признаки заболеваний внутренних органов; определить по лучевым признакам неотложные состояния**владеть:**навыками определения показаний и противопоказаний к проведению лучевой диагностики в каждом конкретном случае; методами оценки степени нарушения функционирования органов и систем; способностью различать патологическийпроцесс на представленных лучевых изображениях органов |
| **ОПК-10** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | **ИД-3 опк-10**Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан |
| **знать:** правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**уметь:** заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; работать в информационно-аналитических системах; использовать информационные медицинские системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"**владеть:** навыками использования информационных медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Лучевая диагностика» относится к блоку обязательных дисциплин Блока 1 учебного плана по специальности 31.05.01 - «Лечебное дело»; изучается в 5семестре. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы лучевой диагностики», являются: Латинский язык; Физика; Биология; Медицинская информатика. Медицинская биофизика; Анатомия человека; Нормальная физиология; Патологическая физиология; Пропедевтика внутренних болезней; Топографическая анатомия; Фармакология; Патологическая анатомия

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Урология |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| 2 | Оториноларингология; | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Госпитальная терапия | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| 4 | Педиатрия | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| 5 | Факультетская хирургия | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| 6 | Стоматология | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Неврология | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Травматология и ортопедия | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Фтизиатрия | + | + | + |  |  | + |  | + |  |
| 10 | Онкология и лучевая терапия | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| 11 | Детская хирургия | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 12 | Эндокринология | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 13 | Неотложные состояния в клинике внутренних болезней | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 14 | Терапия | + | + | + | + | + | + | + | + |  |

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы,**

**108 академических часов.**

Лекции - 14 ч.

Практические занятия - 36 ч.

Самостоятельная работа - 58 ч.

**5. Основные разделы дисциплины .**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела |
| 1 | Физико-технические основы лучевых методов исследования (рентгенологического, КТ, МРТ, УЗИ, радионуклидного). Принципы противолучевой защиты |
| 2 | Лучевая диагностика повреждений и заболеваний опорно – двигательной системы |
| 3 | Лучевая диагностика заболеваний лёгких |
| 4 | Лучевая диагностика заболеваний сердца |
| 5 | Лучевая диагностика заболеваний пищевода и желудка |
| 6 | Лучевая диагностика заболеваний тонкого и толстого кишечника |
| 7 | Лучевая диагностика заболеваний печени, желчного пузыря и поджелудочной железы |
| 8 | Лучевая диагностика в нефрологии и урологии |
| 9 | Лучевая диагностика заболеваний щитовидной железы |

**6.Форма промежуточной аттестации по** итогам освоения дисциплины -  **зачёт в 5 семестре.** Зачёт проводится устно в форме собеседования. Состоит из 2 этапов - теоретической и практической частей. Теоретическая часть - опрос студента по вопросам билета, практическая часть – анализ рентгенограммы.

**Кафедра - разработчик:** Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии с УВ с курсом УЗД