

**АННОТАЦИЯ**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»**

Индекс дисциплины по учебному плану **Б1.О.56**

Специальность – **32.05.01 Медико – профилактическое дело**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация выпускника – **врач по общей гигиене, по эпидемиологии**

Факультет **– медико - профилактический**

Кафедра – **лучевой диагностики и лучевой терапии с УВ с курсом УЗД**

Форма обучения – **очная**

Курс – **6**

Семестр – **С**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – **2 з.е. / 72 часа**

Форма контроля – **зачёт в С семестре**

1. **Цель и задачи освоения дисциплины.**

**Целью освоения дисциплины** «Лучевая диагностика» являются приобретение студентами азов для интерпретации результатов лучевых методов исследования пациента, умение использовать лучевые методы исследования для диагностики наиболее распространенных заболеваний, формирование у студентов основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

**Задачами освоения дисциплины являются:**

1. стимулирование интереса к выбранной профессии;

2. обучение приемам непосредственного лучевого исследования пациента;

3. определение целесообразности и последовательности применения методов лучевой диагностики;

4. установление противопоказаний к применению методов лучевой диагностики;

5. обучение умению интерпретировать данные некоторых методов лучевой диагностики при заболеваниях различных органов и систем;

6. изучение симптоматологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;

7. формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления);

8. обучение умению распознавать рентгенологическую симптоматику наиболее распространенных заболеваний;

9. изучение организации работы кабинетов лучевой диагностики;

10. изучение вопросов радиационной безопасности;

11. формирование правильного врачебного поведения с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Профессиональные компетенции (ПК)*** | |
| **ПК-11.** Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора, обеспечение радиационной безопасности | **ИД-1 пк-11** Владеть алгоритмом эколого- гигиенической оценки радиационного фактора |
| **знать:** природу и свойства излучений, используемых в медицине; нормативы по проведению различных методов лучевого исследования (КТ, рентгенографии); основы радиационной безопасности; возможные осложнения при лучевой нагрузке; показания и противопоказания к проведению лучевых методов исследования  **уметь:** производить учет дозовых нагрузок на пациента и персонал; проводить дозиметрию  **владеть:** техникой безопасности при работе в кабинетах с диагностическими аппаратами; навыками оформления медицинской документации с учётом доз облучения, предусмотренной законодательством | |
| **ПК -13**. Способность и готовность к  выявлению больных инфекционными и  неинфекционными болезнями,  обусловленными действием биологических,  физических и химических факторов | **ИД -3 пк-13.** Владеть алгоритмом выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и  лабораторных методов |
| **знать:** результаты клинических исследований и лабораторных анализов, оценивать объективный статус больного в свете целесообразности проведения рентгенологического или иного исследования; оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений; клинические симптомы, варианты течения, особенности клинических проявлений в различных стадиях заболевания  **уметь:** оформить направление и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения верного результата; применить адекватные методы диагностики; распознать с помощью протокола основные лучевые признаки заболеваний внутренних органов; определить по лучевым признакам неотложные состояния  **владеть:** навыками определения показаний и противопоказаний к проведению лучевой диагностики в каждом конкретном случае; методами оценки степени нарушения функционирования органов и систем; способностью различать патологический  процесс на представленных лучевых изображениях органов | |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Лучевая диагностика» относится к блоку обязательных дисциплин Блока 1учебного плана по специальности 32.05.01 - «Медико – профилактическое дело»; изучается в С семестре. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Лучевая диагностика», являются: Латинский язык; Физика, математика; Медицинская информатика. Медицинская биофизика; Анатомия человека; Нормальная физиология; Патологическая физиология; Внутренние болезни; Общая хирургия; Радиационная гигиена; Педиатрия; Онкология, лучевая терапия; Травматология, ортопедия.

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единицы,**

**72 академических часа.**

Лекции - 16 ч.

Практические занятия - 36 ч.

Самостоятельная работа -20 ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела |
| 1 | Физико-технические основы лучевых методов исследования (рентгенологического, КТ, МРТ, УЗИ, радионуклидного). Принципы противолучевой защиты |
| 2 | Лучевая диагностика повреждений и заболеваний опорно – двигательной системы |
| 3 | Лучевая диагностика заболеваний лёгких |
| 4 | Лучевая диагностика заболеваний сердца |
| 5 | Лучевая диагностика заболеваний пищевода и желудка |
| 6 | Лучевая диагностика заболеваний тонкого и толстого кишечника |
| 7 | Лучевая диагностика заболеваний печени, желчного пузыря и поджелудочной железы |
| 8 | Лучевая диагностика заболеваний щитовидной железы |

**6.Форма промежуточной аттестации по** итогам освоения дисциплины -  **зачёт в С семестре.** Зачёт проводится устно в форме собеседования. Состоит из 2 этапов - теоретической и практической частей. Теоретическая часть - опрос студента по билету, практическая часть – анализ рентгенограммы.

**Кафедра-разработчик:** Кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии с УВ с курсом УЗД