**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **«ЛУЧЕВАЯ ДИАГНОСТИКА»**

Индекс дисциплины по учебному плану – **Б1.О.31**

Специальность – **31.05.02 Педиатрия**

Уровень высшего образования – **специалитет**

Квалификация выпускника – **врач-педиатр**

Факультет **– педиатрический**

Кафедра – **лучевой диагностики и лучевой терапии с УВ с курсом УЗД**

Форма обучения – **очная**

Курс – **3**

Семестр – **6**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – **3 з.е. / 108 часов**

Форма контроля – **зачёт в VI семестре**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** «Лучевая диагностика» является приобретение студентами азов для интерпретации результатов лучевых методов исследования пациента, умение использовать лучевые методы исследования для диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; формирование у студентов основ клинического мышления, медицинской этики и деонтологии.

**Задачи дисциплины:**

1.Формирование навыков общения с пациентами детского возраста;

2. Обучение приемам непосредственного лучевого исследования пациента;

3. Определение целесообразности и последовательности применения методов лучевой диагностики у пациентов детского возраста;

4. Установление противопоказаний к применению методов лучевой диагностики у пациентов различных возрастных групп;

5. Обучение умению интерпретировать данные некоторых методов лучевой диагностики при заболеваниях различных органов и систем;

6. Изучение симптоматологии наиболее распространенных заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной классической форме;

7. Формирование представлений об основных принципах диагностического процесса (основ клинического мышления);

8. Обучение умению распознавать рентгенологическую симптоматику наиболее распространенных заболеваний;

9. Изучение организации работы кабинетов лучевой диагностики, санитарно- гигиенических требований, предъявляемых к ним;

10. Изучение вопросов радиационной безопасности;

11. Формирование правильного врачебного поведения с коллегами, пациентами и их родственниками с современных позиций врачебной этики и деонтологии.

**2. Перечень планируемых результатов обучения.**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** |
| ***ПК – 1*** Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза | **ИД – 4 пк – 1**Проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями, устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |
| **Знать:** результаты клинических исследований и лабораторных анализов, оценивать объективный статус больного в свете целесообразности проведения рентгенологического или иного исследования; оценивать достаточность предварительной информации для принятия решений; клинические симптомы, варианты течения, особенности клинических проявлений в различных стадиях заболевания |
| **Уметь:** оформить направление и осуществить подготовку больного к лучевому исследованию, наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения верного результата; применить адекватные методы диагностики; распознать с помощью протокола основные лучевые признаки заболеваний внутренних органов; определить по лучевым признакам неотложные состояния |
| **Владеть:** навыками определения показаний и противопоказаний к проведению лучевой диагностики в каждом конкретном случае; методами оценки степени нарушения функционирования органов и систем; способностью различать патологическийпроцесс на представленных лучевых изображениях органов |

1. **Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Лучевая диагностика» относится к обязательным дисциплинам Блока 1 учебного плана по специальности 31.05.02 - «Педиатрия»; изучается в 6 семестре. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Лучевая диагностика», являются: Латинский язык; Физика; Медицинская информатика. Медицинская биофизика; Биология; Анатомия человека; Нормальная физиология; Патологическая физиология; Пропедевтика внутренних болезней; Топографическая анатомия; Клиническая фармакология; Патологическая анатомия

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | Оториноларингология; | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Госпитальная терапия | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| 3 | Госпитальная хирургия | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| 4 | Педиатрия | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| 5 | Факультетская хирургия | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| 6 | Факультетская педиатрия | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| 7 | Онкология и лучевая терапия | + | + | + |  | + | + | + | + | + |
| 8 | Травматология и ортопедия | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Стоматология | + | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Детская хирургия | + | + | + | + | + | + | + |  |  |
| 11 | Фтизиатрия | + | + | + |  |  | + |  |  |  |
| 12 | Детская хирургия | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 13 | Эндокринология | + |  |  |  |  |  |  |  | + |
| 14 | Поликлиническая и неотложная педиатрия | + | + | + | + | + | + |  |  |  |
| 15  | Урология | + | + |  |  |  |  |  | + |  |

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.**

Лекции – 16 ч.

Практические занятия – 32 ч.

Самостоятельная работа – 60 ч.

**5. Основные разделы дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела |
| 1 | Физико-технические основы лучевых методов исследования (рентгенологического, КТ, МРТ, УЗИ, радионуклидного). Принципы противолучевой защиты |
| 2 | Лучевая диагностика повреждений и заболеваний опорно – двигательной системы |
| 3 | Лучевая диагностика заболеваний лёгких |
| 4 | Лучевая диагностика заболеваний сердца |
| 5 | Лучевая диагностика заболеваний пищевода и желудка |
| 6 | Лучевая диагностика заболеваний тонкого и толстого кишечника |
| 7 | Лучевая диагностика заболеваний печени, желчного пузыря и поджелудочной железы |
| 8 | Лучевая диагностика в нефрологии и урологии |
| 9 | Лучевая диагностика заболеваний щитовидной железы |

**6.Форма промежуточной аттестации.**

Форма промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины - **зачёт в 6 семестре.** Зачёт проводится устно в форме собеседования. Состоит из 2 этапов - теоретической и практической частей. Теоретическая часть - опрос студента по вопросам билета, практическая часть – анализ рентгенограммы.

**Кафедра - разработчик :** кафедра лучевой диагностики и лучевой терапии с УВ с курсом УЗД