**АННОТАЦИЯ К**

**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

«**НЕВРОЛОГИЯ**»

Индекс дисциплины по учебному плану **Б1.О.43**

Специальность **31.05.03 «СТОМАТОЛОГИЯ**»

Уровень высшего образования **СПЕЦИАЛИТЕТ**

Квалификация выпускника **ВРАЧ СТОМАТОЛОГ**

Факультет **СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ**

Кафедра **НЕРВНЫХ БОЛЕЗНЕЙ, МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ И НЕЙРОХИРУРГИИ**

Форма обучения **ОЧНАЯ**

Курс **4**

Семестр **7**

Всего трудоёмкость **2 з/72 Часа**

Форма контроля **ЗАЧЕТ**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины «Неврология» является приобретение профессиональных и общепрофессиональных знаний, которые будут необходимы для постановки топического и клинического диагноза, часто встречающиеся в нейростоматологической практике, оказания помощи при неотложных состояниях и профилактику заболеваний нервной системы, при болевых синдромах локализующихся на лице. Формирование у студентов медицинской этики и деонтологии.

**Задачи:**

обучение студентов принципам организации и работы неврологического отделения и кабинета;

- изучение студентами этиологии, патогенеза, клиники, диагностики, принципов лечения основных заболеваний нервной системы;

- обучение студентов клиническому подходу к оценке неврологической патологии и ее влиянию на тактику врача при оказании стоматологической помощи больным;

- освоение студентами знаний методам обследования нервной системы, проведения неврологического интервью, сбора анамнеза, выявления симптомов поражения нервной системы и формирования из них синдромов, установления топического, синдромологического, этиологического диагнозов;

- обучение студентов правильной постановке предварительного диагноза и направлению пациента на обследование; - обучение студентов правилам оформления медицинской документации и получения информированного согласия пациента на диагностические и лечебные процедуры.

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** | |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | | |
| **ОПК-9**  Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | ИД1 ОПК9 Способен оценивать морфофункциональные и физиологические состояния для решения профессиональных задач. | |
| знать: Синдромы и симптомы основных неврологических заболеваний и нейростоматологических синдромов.  уметь: Выявить основные симптомы при поражении нервной системы и нейростоматологические синдромы.  владеть: Методикой неврологического обследования пациента для выявления у него патологических симптомов. | | |
|  | | ИД 2 ОПК9 Способен оценивать патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. |
| **знать:** Патологические синдромы при поражении нервной системы, требующие проведения дифференциальной диагностики, постановки топического диагноза. | | |
| **уметь:** Определить патологические и нейростоматологические синдромы для проведения дополнительных методов обследования и интерпретировать их результаты. | | |
| **владеть:** Методами дополнительных обследований при нейростоматологических заболеваниях и наиболее часто встречающейся патологии нервной системы. | | |

**3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Неврология» относится к Б1.О.43 обязательной части дисциплины образовательной программы высшего образования по специальности «Стоматология», изучается в 7 семестре. Для изучения данной учебной дисциплины необходим следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Неврология» являются: Латинский язык, Биоэтика, Биология, Анатомия человека, Нормальная физиология, Патологическая анатомия, Патологическая физиология, Лучевая диагностика, Фармакология.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующих типов задач профессиональной деятельности:

**Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование обеспечиваемых  (последующих) дисциплин | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1 | Хирургические болезни |  | + | + | + | + |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + |
| 2 | Факультетская хирургическая стоматология и имплантология | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + |  |  |  | + |  |
| 3 | Госпитальная хирургическая стоматология и ЧЛХ | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 4 | Факультетская ортопедическая стоматология |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |
| 5 | Госпитальная ортопедическая стоматология |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |
| 6 | Факультетская терапевтическая стоматология |  | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |
| 7 | Госпитальная терапевтическая стоматология |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |
| 8 | Пропедевтическая стоматология |  |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |
| 9 | Детская хирургическая стоматология и ЧЛХ | + | + |  |  |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + |  |
| 10 | Детская терапевтическая стоматология | + |  |  |  |  |  | + | + | + | + | + |  |  | + |  |
| 11 | Нейростоматология | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

**4. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 академических часов.**

Лекции - 12 ч.

Практические занятия -24 ч.

Самостоятельная работа – 36 ч..

**5. Основные разделы дисциплины.**

Разделы по дисциплине: «Неврология»

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела |
| 1 | Общий обзор строения и функций нервной системы Методы исследования нервной системы. Произвольные и непроизвольные движения. Пирамидный путь. Центральный и периферический параличи. |
| 2 | Чувствительность и симптомы ее поражения |
| 3 | Экстрапирамидная система. Акинетико-ригидный синдром. Гипотонически-гиперкинетический синдром. Мозжечок. |
| 4 | Оболочки головного и спинного мозга. Менингеальный синдром |
| 5 | Высшая нервная деятельность |
| 6 | Понятие о системе черепного нерва. Двигательные, чувствительные и смешанные черепные нервы. Методы исследования и клинические синдромы поражения 1, 2 и 8 пар черепных нервов. Методы исследования и клинические синдромы поражения 3, 4, и 6 пар черепных нервов |
| 7 | Система тройничного нерва. Концевые ветви, крупные стволы, ганглий, корешок, ядра в стволе мозга, корковая чувствительная область. Методы исследования и симптомы поражения. Система лицевого и промежуточного нервов. Функции, методы исследования, симптомы поражения. |
| 8 | Каудальная группа черепных нервов (9- 12). Бульбарные и псевдобульбарные параличи. |
| 9 | Вегетативная нервная система. |
| 10 | Невралгия тройничного нерва. Невропатия тройничного нерва. Невралгия языкоглоточного нерва. |
| 11 | Вегетативные прозопалгии. Атипичные лицевые боли. Миофасциальный болевой синдром. |
| 12 | Невропатия лицевого нерва (паралич Белла). |
| 13 | Сосудистые заболевания головного мозга |
| 14 | Эпилепсия и пароксизмальные состояния |
| 15 | Инфекционные заболевания центральной нервной системы |

**6. Форма промежуточной аттестации.**

по итогам освоения дисциплины- зачет в 7 семестре. Зачет проводится в форме собеседования. Опрос студента проводится по билету.

**Кафедра нервных болезней, медицинской генетики и нейрохирургии.**