**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе дисциплины**

«**Биоэтика**»

Индекс дисциплины по учебному плану: **Б1.О.15**

Направление подготовки (специальность) - **31.05.02 «Педиатрия»**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач-педиатр**

Факультет: **педиатрический**

Кафедра **гуманитарных дисциплин**

Форма обучения: **очная**

Курс: **2**

Семестр: **IV**

Всего трудоёмкость: **2 з.е/ 72 часа**

Лекции: **16 часов**

Практические (семинарские) занятия: **32 часа**

Самостоятельная работа: **24 часа**

Форма контроля: **зачет в IV семестре**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью** освоения дисциплины является освоение учебной дисциплины «Биоэтика» как интегративного междисциплинарного направления в современной науке, в систематическом анализе действий человека в биологии, медицине и праве в свете нравственных ценностей и принципов.

**Задачами** освоения дисциплины являются:

* + - * + ознакомление студентов с историческими типами этических теорий и проблематикой биоэтики; с историческими этапами зарождения и развития этики, биомедицинской этики, биоэтики и причинами ее возникновения, с формирующими факторами и основными принципами и правилами биоэтики, с основными понятиями биомедицинского характера (дефиниции, факты, персоналии и др.);
* формирование у студентов представления о моральных ценностях, об этике профессионального врачебного поведения, основанного на деонтологических нормах и принципах;
* обучение студентов практическим умениям в области биоэтики, искусству этического анализа; знания права и обязанности пациента и врача;
* изучение основных Российских и международных этических и правовых документов, включая этические документы медицинских ассоциаций и объединений, регламентирующих правовое и этическое поведение врача в современном обществе;
* выработка навыков общения с пациентами, родственниками пациентов, коллегами, медперсоналом, а также регулирования и разрешения этических конфликтов;
* решение ситуационных задач, условия которых затрагивают этические или деонтологические принципы современного врача;
* умение выступать перед  аудиторией  вести дискуссию по биоэтической проблематике;
* ознакомление студентов с возрастающим потоком литературы по предмету, с методикой исследовательской работы (работа со справочной литературой, составление библиографии по теме, реферирование, анализ и обобщение научную литературу, формулирование проблемы, цели и выводов исследования).

**2. Перечень планируемых результатов обучения**

**Формируемые в процессе изучения дисциплины (модуля) компетенции**

*ФГОС 3++*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции**  **(или ее части)** | **Код и наименование индикатора достижения компетенции** |
| ***Универсальные компетенции (УК)*** | |
| ***УК-4:***  ***Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия*** | ИД-2 УК-4:  Ведет диалог, обосновывает суждения и запрашивает мнение партнера с соблюдением общепринятых норм общения |
| **знать:**основы психологии общения, нормы этики и требования к устной и письменной коммуникации; стратегии и тактики разрешения конфликтных ситуаций в системе здравоохранения.  **уметь:** выражать свои мысли с соблюдением общепринятых норм общения; формировать и корректно излагать оценочные суждения в профессиональной области; выбирать коммуникативно приемлемый стиль и средства общения; проявлять уважение к мнению и культуре других.  **владеть:** навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении с соблюдением общепринятых норм этикета; адекватно разрешать этические дилеммы и конфликтные ситуации во врачебной практике. | |
| ***УК-11:***  ***Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению*** | ИД-2 УК-11  При выполнении профессиональных задач соблюдает требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения |
| **знать:** базовые этические ценности и требования профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения; социальные, правовые, этические последствия коррупционных действий.  **уметь:** соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением; формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера.  **владеть:** навыками выполнения профессиональных задач в соответствии с требованиями профессиональной этики и антикоррупционных стандартов поведения; | |
| ***Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*** | |
| ОПК-1:  **Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности** | ИД-2 ОПК-1  Реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии в профессиональной среде в обществе. |
| **знать:** морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.  **уметь:** принимать решения с соблюдением этических, биоэтических принципов и правил в профессиональной деятельности  **владеть**: навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информационного согласия» | |

**3. Место учебной дисциплины (модуля)в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Биоэтика» относится к базовой части Б1.О.15 обязательных дисциплин учебного плана по специальности 31.05.02. - «Педиатрия»

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по биологии, обществоведению, истории.

**4. Трудоемкость учебной дисциплинысоставляет 2 з.е. зачетных единиц, 72 академических часов.**

Лекции – 16 ч. (часов)

Практические занятия – 32 ч. (часа)

Самостоятельная работа – 24 ч. (часа)

**5. Основные разделы дисциплины.**

|  |
| --- |
| **Раздел 1.**  Теоретические основы биомедицинской этики и биоэтики. |
| **Раздел 2.**  Принципы и проблемы практической биоэтики. |

1. **Форма промежуточной аттестации** –зачет

**Сроки проведения** – 4 семестр

**Кафедра-разработчик:** Кафедра Гуманитарных дисциплин