

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОСНОВЫ ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ»**

**Индекс дисциплины: Б1.В.01**

Специальность: 31.08.67 «Хирургия»

Уровень высшего образования – Ординатура

Квалификация выпускника – Врач-хирург

Кафедра травматологии и ортопедии ФПК ППС

Форма обучения – очная

Курс: 1

Семестр: 2

Всего трудоёмкость в часах: 3 зач. ед. - 108 часов

Лекции: 4 часов

Практические (семинарские) занятия: 60 часов

Самостоятельная работа: 44 часов

Форма контроля: зачет

**МАХАЧКАЛА 2024 г**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы травматологии и ортопедии» разработана на основании учебного плана по специальности (направлению) 31.08.67 «Хирургия», утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 26 августа 2014 г. №1110.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры травматологии и ортопедии ФПК и ППС от «22» мая 2024 г., протокол №7.

Рабочая программа согласована:


1. Директор НМБ ДГМУ \_\_\_\_\_  В.Р. Мусаева

2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации \_\_\_\_\_  к.м.н. Р.Н. Шахсинова

Заведующий кафедрой д.м.н. \_\_\_\_\_  Гусейнов А.Г.

Составители:

1. Заведующий кафедрой травматологии и ортопедии ФПК и ППС, д.м.н., доцент \_\_\_\_\_  А.Г. Гусейнов

2. Ассистент кафедры травматологии и ортопедии ФПК и ППС к.м.н. \_\_\_\_\_  Д.И. Магомедалиев

## 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью** обучения является подготовка врача-хирурга в оказании неотложной травматологической помощи населению, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной медицинской помощи.

**Задачи** освоения дисциплины заключаются в изучении:

- методов исследования и диагностики в травматологии и ортопедии.
- оказание скорой медицинской помощи при травмах, ожогах.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу, должен обладать следующими компетенциями
1	ПК-6	<p><b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи.</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы диагностики, тактики, коррекции, и медикаментозного лечения при хирургических заболеваниях, а также при повреждениях и заболеваниях костей и суставов.</p> <p><b>Уметь:</b> применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки этих пациентов; оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость и последовательность применения специальных методов исследования; диагностировать и дифференцировать неотложные состояния проводить неотложные мероприятия по выведению больного из критического состояния; Принципы подготовки больного к оперативному лечению, составить программу ведения больного в послеоперационном периоде; оказать необходимую срочную помощь пациентам; определить показания к госпитализации больного, определить ее срочность, организовать госпитализацию в соответствии с состоянием пациента; разработать план подготовки больного к экстренной, срочной или плановой операции, определить степень нарушения гомеостаза, осуществить подготовку всех функциональных систем организма к операции.</p> <p><b>Владеть:</b> сформированными владениями, позволяющими установить диагноз и оказать квалифицированную помощь. Основными принципами лечения при переломах, вывихах и заболеваниях костей и суставов.</p>
2	ПК-7	<p><b>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</b></p>

3	ПК-12	<p><b>Знать:</b> принципы организации травматологической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях</p> <p><b>Владеть:</b> специалист травматолог-ортопед должен обладать сформированными владениями, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях острая кровопотеря, травмах и повреждениях; травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность; острая сердечно-сосудистая недостаточность; коматозные состояния различной природы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</b></p> <p><b>Знать:</b> принципы организации травматологической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи;</p> <p><b>Уметь:</b> оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях</p> <p><b>Владеть:</b> специалист травматолог-ортопед должен обладать сформированными владениями, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при следующих состояниях острая кровопотеря, травмах и повреждениях; травма головы и позвоночника, повреждения конечностей, в том числе с переломами костей, признаками повреждения магистральных кровеносных сосудов и нервов; открытый или закрытый, в том числе, напряженный пневмоторакс и гемоторакс; асфиксия различной природы, острая дыхательная недостаточность; острая сердечно-сосудистая недостаточность; коматозные состояния различной природы.</p>
---	-------	--

### 3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Основы травматологии и ортопедии» относится к Блоку 1 «Дисциплины» вариативной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.67 Хирургия осваивается во 2 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

#### 4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестр 2
Контактная работа (всего), в том числе:	64	64
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	60	60
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	44	44
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	
<b>ИТОГО:</b> общая трудоёмкость	108	108
	3 з.е.	3 з.е

#### 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК-6.	Методы обследования травматологи-ческих больных. Травматические повреждения.	Опрос больного. Осмотр больно-го. Лабораторные исследования. Инструментальные исследо-вания. Функциональные методы обследования. Повреждения мягких тканей. Вывихи. Перело-мы. Термические поражения.
2.	ПК-6, ПК-7, ПК-12.	Вывихи. Переломы.	Вывихи верхних конечностей. Вывихи нижних конечностей. Переломы рёбер, грудины, ключицы, лопатки. Повреждения пояса верхней конечности.
3.	ПК-6, ПК-7, ПК-12.	Переломы костей верхней конечности.	Переломы плечевой кости. Переломы костей предплечья. Переломы костей кисти.
4.	ПК-6, ПК-7, ПК-12.	Переломы костей нижней конечности.	Переломы бедренной кости. Переломы костей голени. Переломы костей стопы.
5.	ПК-6, ПК-7, ПК-12.	Черепно-мозговая травма.	Клиническая картина черепно-мозговой травмы. Диагностика. Переломы костей черепа.
6.	ПК-6, ПК-7, ПК-12.	Повреждение позвоночника. Повреждение костей таза.	Классификация, диагностика, лечение. Повреждение шейного отдела позвоночника. Повреждение грудного отдела позвоночника.

7.	ПК-6, ПК-7, ПК-12.	Множественные и сочетанные повреждения.	Повреждение тазовых органов.  Политравма. Травма груди (борьба с дыхательной недостаточностью). Повреждение других органов.
8.	ПК-6, ПК-7, ПК-12.	Термические поражения.	Ожоги. Отморожения. Электро-травма. Классификация, Диагностика. Лечение.

## 5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	Методы обследования травматологических больных. Травматические повреждения	1	6	4	11	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
2.	Вывихи. Переломы	1	6	4	11	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
3	Переломы костей верхней конечности	1	8	6	15	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
4	Переломы костей нижней конечности.	1	8	6	15	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
5	Черепно-мозговая травма		8	6	14	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
6	Повреждения позвоночника. Повреждения костей таза		8	6	14	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
7	Множественные и сочетанные повреждения		8	6	14	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
8	Термические поражения.		8	6	14	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
<b>Вид промежуточной аттестации</b>		<b>Зачет</b>				Собеседование
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>44</b>	<b>108</b>	

### 5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			<i>2 семестр</i>
1.	Методы обследования травматологических больных. Травматические повреждения.	Опрос больного. Осмотр больного. Лабораторные исследования. Инструментальные исследования. Функциональные методы исследования. Повреждения мягких тканей. Вывихи. Переломы. Термические поражения.	1
2.	Вывихи. Переломы.	Вывихи верхних конечностей. Вывихи нижних конечностей. Переломы рёбер, грудины, ключицы, лопатки. Повреждения пояса верхней конечности.	1
3.	Переломы костей верхней конечности.	Переломы плечевой кости. Переломы костей предплечья. Переломы костей кисти.	1
4	Переломы костей нижней конечности	Переломы бедренной кости. Переломы костей голени. Переломы костей стопы.	1
<b>ИТОГО</b>			<b>4</b>

#### 5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов.

№ Раздела	Раздел	Название тем практических занятий	Форма контроля	Количество часов во 2 семестре
1.	Методы обследования травматологических больных. Травматические повреждения	Тема 1. Опрос больного. Осмотр больного. Лабораторные исследования. Инструментальные исследования. Функциональные методы исследования. Тема 2. Повреждения мягких тканей. Вывихи. Тема 3. Переломы. Термические поражения.	Собеседование. Ситуационные задачи Собеседование. Ситуационные задачи Собеседование. Ситуационные задачи Практический навык	2 2 <hr/> 2
2.	Вывихи. Переломы	Тема 1. Вывихи верхних конечностей. Вывихи нижних конечностей. Тема 2. Переломы рёбер, грудины, ключицы, лопатки. Повреждения пояса верхней конечности.	Собеседование. Ситуационные задачи. Практический навык Собеседование. Ситуационные задачи	3 <hr/> 3
3	Переломы костей верхней конечности	Тема 1. Переломы плечевой кости. Тема 2. Переломы костей предплечья. Тема 3. Переломы костей кисти.	Собеседование. Ситуационные задачи. Собеседование. Ситуационные задачи Практический навык Собеседование. Ситуационные задачи.	4 <hr/> 2 <hr/> 2
4	Переломы костей нижней конечности	Тема 1. Переломы бедренной кости. Тема 2. Переломы костей голени. Тема 3. Переломы костей стопы.	Собеседование. Ситуационные задачи Практический навык Собеседование. Ситуационные задачи Собеседование. Ситуационные задачи	4 <hr/> 2 <hr/> 2
5	Черепно-мозговая травма	Тема 1. Клиническая картина черепно-мозговой травмы. Диагностика.	Собеседование. Ситуационные задачи	4



		Тема 2. Переломы костей черепа.	Собеседование. Ситуационные задачи Практический навык	<u>4</u>	
6	Повреждение позвоночника. Повреждение костей таза	Тема 1. Классификация, диагностика, лечение.	Собеседование. ситуационные задачи	2	
		Тема 2. Повреждение шейного отдела позвоночника.	Собеседование. Ситуационные задачи	2	
		Тема 3. Повреждение грудного отдела позвоночника.	Собеседование. Ситуационные задачи	2	
		Тема 4. Повреждение тазовых органов.	Собеседование. Ситуационные задачи Практический навык	2	
7	Множественные и сочетанные повреждения	Тема 1. Политравма.	Собеседование. Ситуационные задачи	<u>3</u>	
		Тема 2. Травма груди (борьба с дыхательной недостаточностью).	Собеседование. Ситуационные задачи Практический навык	<u>3</u>	
		Тема 3. Повреждение других органов.	Собеседование. Ситуационные задачи	2	
8	Термические поражения	Тема 1. Ожоги. Отморожения. Классификация, диагностика, лечение.	Собеседование. Ситуационные задачи	<u>4</u>	
		Тема 2. Электротравма. Диагностика. Лечение.	Собеседование. Ситуационные задачи Практический навык	4	
<b>Итого в семестре:</b>				<b>60</b>	

### 5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	Раздел	Наименование работ	Форма контроля	Количество часов во 2 семестре	
1.	Травматические	Изучение учебной и научной литературы	Собеседование	4	

	поражения. Обследование травматологических больных.	Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии			
2.	Переломы костей черепа, рёбер, позвоночника.	Изучение учебной и научной литературы Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	4	
3.	Повреждения костей плеча, предплечья, кисти	Изучение учебной и научной литературы Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	6	
4	Повреждения бедра, голени, стопы.	Изучение учебной и научной литературы Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	6	
5	Травматический шок. Повреждения костей таза.	Изучение учебной и научной литературы Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	6	
6	Политравма. Множественные, сочетанные, комбинированные травмы	Изучение учебной и научной литературы Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	6	
7	Термические поражения	Изучение учебной и научной литературы Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	6	
8	Оперативное лечение переломов костей и суставов. Metalлоостеосинтез.	Изучение учебной и научной литературы Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	6	
	<b>Итого</b>			<b>44</b>	

## 6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа.

### 6.1. Текущий контроль успеваемости

#### 6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины.

№ Раздела	Код контролируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Формы контроля
<b>2 семестр</b>			
1	ПК-6.	Методы обследования травматологических больных. Травматические повреждения.	1-собеседование; 2-ситуацион. задачи; 3-практический навык.
2	ПК-6; ПК-7; ПК-12.	Вывихи. Переломы.	1-собеседование; 2-ситуацион. задачи; 3-практический навык.
3	ПК-6; ПК-7; ПК-12.	Переломы костей верхней конечности.	1-собеседование; 2-ситуацион. задачи; 3-практический навык.
4	ПК-6; ПК-7; ПК-12.	Переломы костей нижней конечности.	1-собеседование; 2-ситуацион. задачи; 3-практический навык.
5	ПК-6; ПК-7; ПК-12.	Черепно-мозговая травма.	1-собеседование; 2-ситуацион. задачи; 3-практический навык.
6	ПК-6; ПК-7; ПК-12.	Множественные и сочетанные повреждения.	1-собеседование; 2-ситуацион. задачи; 3-практический навык.
7	ПК-6; ПК-7; ПК-12.	Множественные и сочетанные повреждения.	1-собеседование; 2-ситуацион. задачи; 3-практический навык.
8	ПК-6; ПК-7; ПК-12.	Термические поражения.	1-собеседование; 2-ситуацион. задачи; 3-практический навык.

#### 6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

#### СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

*Контролируемые компетенции: ПК - 6, ПК – 7, ПК – 12.*

1. Острая травма. Клиника, диагностика, тактика при острой травме. ПК-6, ПК-7.
2. Особенности клиники и последствия травмы в детском и пожилом возрасте ПК-6, ПК-12
3. Первая врачебная помощь при острой травме. Показания к оперативному лечению и послеоперационная тактика. ПК-6, ПК-7, ПК-12.
4. Показания и техника металлического остеосинтеза при переломах длинных трубчатых костей. ПК-6, ПК-7.
5. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больного. ПК-6.
6. Диагностические и тактические ошибки при переломах позвоночника и таза. ПК-6, ПК-7.
7. Политравма. Диагностика и тактика при лечении множественных повреждений. ПК6, ПК-7.
8. Тактика и лечение больных с термическими поражениями. ПК-6, ПК-7, ПК-12.
9. Особенности лечения больных с открытыми, оскольчатыми переломами. ПК-6, ПК-7, ПК-12.
10. Предоперационная подготовка больных с сочетанными травмами. Общие принципы операции. ПК-6.
11. Травматический шок. Клиника, диагностика, лечение. ПК-6, ПК-7.
12. Консервативное лечение травматических повреждений у детей. ПК-6
13. Показания и подготовка к операции, выбор метода оперативного лечения. Тактика послеоперационного ведения больного. ПК-6.
14. Техника металлического остеосинтеза при переломах длинных трубчатых костей ПК-6
15. Техника внеочагового остеосинтеза. ПК-6.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости  
(собеседование по вопросам темы практического занятия):**

«Отлично»:

Клинический ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Клинический ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Клинический ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Клинический ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

## ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Коды контролируемых компетенций: ПК-6, ПК-7, ПК-12

### ЗАДАЧА 1

Больной, 35 лет, во время строительных работ получил удар по тылу стопы куском отпиленного дерева. Появились резкие боли в области тыла стопы, припухлость и больной стал хромать. Деформации и патологической подвижности

Ваш диагноз? Окажите первую помощь.

### ЗАДАЧА 2

Больной, 60 лет, споткнулся на лестнице и ударился правой голенью.

На месте удара появились боли, быстро выросла припухлость и отмечает понижение чувствительности в пальцах стопы.

Ваш диагноз? Окажите первую помощь и составьте план лечения.

### ЗАДАЧА 3

Больной, 20 лет, во время соревнований по прыжкам неудачно приземлился и почувствовал резкую боль в голеностопном суставе. Имеется отёк сустава по наружной поверхности. Боли стихают в покое, движения в суставе сохранены.

Ваш диагноз? Какую повязку наложите? План дальнейшего лечения.

### Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи)

#### ✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением травматологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

#### ✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях, с единичными ошибками в использовании травматологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

#### ✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, в использовании травматологических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

#### ✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

### ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

1. Определить наличие ушиба, перелома или вывиха в лучезапястном, локтевом или плечевом суставах;
2. Произвести анестезию зоны перелома при переломах верхних и нижних конечностей;
3. Выполнить закрытую репозицию перелома лучевой кости в типичном месте и наложение гипсовой лонгеты;
4. Оценить состояние конечности в циркулярной гипсовой повязке;

5. Придать правильное положение больному с повреждением таза, позвоночника, грудной клетки в кровати;
6. Наложить скелетное вытяжение за бугристость большеберцовой кости, мышелки бедра, пяточную кость;
7. Сделать блокаду по Школьникову при переломе таза;
8. Произвести первичную хирургическую обработку ран без повреждения сосудов и нервов;
9. На основании клинических данных и рентгенограмм определить наличие сращения переломов.

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости – практические навыки**

#### ✓ «Отлично»:

Ординатор самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Ординатор владеет хирургической техникой. Знает все хирургические инструменты. Уверенно владеет техникой методов осмотра больных с патологией костей скелета.

#### ✓ «Хорошо»:

Ординатор владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Методы осмотра проводит медленно, не уверенно.

#### ✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии. Ординатор в основном способен самостоятельно излагать главные положения в изученном материале. Ординатор владеет навыком использования некоторых травматологических инструментов при некоторых травматологических вмешательствах на костях и суставах.

#### ✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор не владеет практическими навыками и не знает хирургического инструментария для оперативного вмешательства при патологии у травматологических и ортопедических больных.

## **6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **ЗАЧЁТА** с в 3 семестре. Зачёт проводится устно, в форме собеседования по билетам.

*Целью* промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет**

1. Переломы костей таза с нарушением тазового кольца. Классификация. Диагностика: клиническая и лучевая;
2. Особенности новокаиновой блокады по Школьникову-Селиванову. Технические моменты выполнения. Количество и концентрация анестетика.
3. Стабилизация нестабильных переломов таза в условиях политравмы;
4. Аппараты внешней фиксации при переломах таза. Технические моменты выполнения внеочагового остеосинтеза;
5. Конвертирование ВЧКО таза в погружной остеосинтез.

## 6. Пластины Мотта. Особенности.

### **Примерный перечень ситуационных задач, выносимых на зачет**

#### **Задача 1**

Больной Д., 30 лет упал на работе на согнутую руку в локтевом суставе. Отмечается боли отечность нарушение функции суставов. На рентгенологическом обследовании обнаружен перелом локтевого отростка со смещением кверху и кзади.

Почему локтевой отросток сместился кзади и кверху? Что вы будете делать? Выберите тактику лечения.

#### **Задача 2**

Больной Т., 30 лет, упал на ступеньках лестницы, ударился правым коленным суставом о край ступени. Почувствовал редкую боль в суставе. Объективно по передней поверхности в области надколенника поверхностная кожная яма, сустав резко увеличен в объеме. При пальпации в полости сустава определяется выпот, а в области надколенника - диастаз. Активное разгибание конечности в суставе невозможно. Пальпация и активные движения усиливают болевые ощущения.

Ваш предварительный диагноз? Какие дополнительные исследования необходимы для уточнения диагноза? Тактика лечения?

### **Примерный перечень практических навыков, выносимых на зачет**

1. Определить наличие перелома или вывиха ключицы по клиническим признакам;
2. Произвести наложение скелетного вытяжения за мышечки бедренной кости;
3. Произвести закрытое вправление вывиха плеча;
4. Произвести первичную хирургическую обработку ран мягких тканей без повреждения сосудов и нервов;
5. На основании клинических и рентгенологических признаков определить наличие сращения перелома.

**ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**  
**Кафедра травматологии и ортопедии ФПК и ППС**  
**Специальность (направление): 31.08.67 Хирургия**  
**Дисциплина «Основы травматологии и ортопедии»**

**Билет № 1. (ПРИМЕР !)**

1. Травматический шок. Классификация. Патогенез.
2. Черепно-мозговая травма. Классификация. Шкала классификации по Глазго.
3. Врождённые деформации позвоночного столба. Диагностика. Лечение.
4. ПН: Хирургическая обработка: первичная, отсроченная, вторичная.
5. ПН: Внутритазовая анестезия по Школьникову-Селиванову.

Утвержден на заседании кафедры, протокол №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Заведующий кафедрой: Гусейнов А.Г., д.м.н., доцент \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)

**Составители:**

Гусейнов А.Г., д.м.н., доцент, зав. кафедрой / \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность) (подпись)



Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи</b>		
знать	Имеет фрагментарные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий	Имеет общие представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий
уметь	Не умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий	Частично, не систематично умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий
владеть	Не владеет навыками ведения медицинской документации, назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, методиками оказания экстренной помощи больному с травмами и ортопедическими заболеваниями	В целом успешно, но не систематично владеет навыками ведения медицинской документации, назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, методиками оказания экстренной помощи больному с травмами и ортопедическими заболеваниями

**ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации**

Показатели оценивания	«не зачтено»	«зачтено»
знать	Имеет фрагментарные принципы организации травматологической помощи в стране и организации неотложной помощи.	Иметь общие принципы организации травматологической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи.
уметь	Не умеет оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях.	Имеет навыки оказания необходимой срочной помощи при неотложных состояниях.
владеть	Не владеет навыками диагностирования и оказания неотложной помощи при повреждениях и заболеваниях костей и суставов.	Владеет навыками оказания неотложной помощи при повреждениях и заболеваниях костей и суставов. Обладает знаниями, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при острой кровопотере, травмах головы и позвоночника, повреждениях конечностей, в том числе с переломами костей, с признаками повреждения магистральных сосудов.

**ПК-12. Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации**

Показатели оценивания	«не зачтено»	«зачтено»
знать	Имеет фрагментарные принципы организации травматологической помощи в стране и организации неотложной помощи.	Имеет общие принципы организации травматологической помощи в стране, организацию работы неотложной помощи.
уметь	Не умеет оказать необходимую срочную помощь при неотложных состояниях.	Имеет навыки оказания необходимой срочной помощи при неотложных состояниях.
владеть	Не владеет навыками диагностирования и оказания неотложной помощи при повреждениях и заболеваниях костей и суставов.	Владеет навыками оказания неотложной помощи при повреждениях и заболеваниях костей и суставов. Обладает знаниями, позволяющими диагностировать и оказывать неотложную помощь при острой кровопотере, травмах головы и позвоночника, повреждениях конечностей, в том числе с переломами костей, с признаками повреждения магистральных сосудов.

## 7. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Травматология и орт ортопедия: учебник /Н.В. Корнилов/; под ред. Н.В. Корнилова.- 3-е изд., переработанное и дополненное – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.-592 с. : ил. Реком. ГОУ ВПО «Первый МГУ им. И.М. Сеченова» в качестве учебника для студ. Учрежд. Высшего проф. Образ., обуч. По спец. 060101. 65 «Лечебное дело» по дисциплине «Травматология и ортопедия». ISBN 978-5-9704-3085-9	100 экз.
2.	Котельников Г.П., Травматология и ортопедия: учебник с компакт диском /под редакцией Котельникова Г.П., Миронова С.П., Мирошниченко. – Москва : ГЭОТАР - Медиа, 2006. - 400 стр.: ил. Рекомендовано УМО по мед. И фарм. Образования вузов России. – ISBN 5-9704-0187-0	30 экз.

#### Электронные источники

№	Издания
1.	Котельников, Г. П. Травматология / под ред. Котельникова Г. П., Миронова С. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 776 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4550-1. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445501.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445501.html</a>
2.	Миронов, С. П. Травматология / под ред. Миронова С. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4538-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445389.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445389.html</a>

### 7.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники:

№	Издания	Кол-во экз. в библиотеке
1.	Травматология : национальное руководство / под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 808 с. - (Серия «Национальные руководства»). ISBN 978-5-9704-0571-0	2
2.	Травматология и ортопедия : учеб. для студентов мед. вузов / [Аверкиев В. А. и др.] ; под ред. В. М. Шаповалова, А. И. Грицанова, А. Н. Ерохова. – Санкт-Петербург : Фолиант, 2004. - 542, [1] с. : ил., табл.; 24 см.; ISBN 5-93929-103-1	100

#### Электронные источники

№	Издания
1.	Реабилитация в травматологии и ортопедии : руководство / Епифанов В. А. ; Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, . - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6164-8. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461648.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461648.html</a>

2.	Миронова, С. П. Клинические рекомендации. Травматология и ортопедия детского и подросткового возраста / под ред. С. П. Миронова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4244-9. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442449.html</a>
3.	Муртазин, А. И. Травматология и ортопедия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 760 с. - ISBN 978-5-9704-4896-0. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448960.html</a>

### 7.3. Интернет-ресурсы

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Режим доступа: ограниченный по логину и паролю	<a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
2.	Электронно-библиотечная система «Консультант врача». Режим доступа: ограниченный по логину и паролю	<a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>
3.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).	URL: <a href="http://feml.scsml.rssi.ru">http://feml.scsml.rssi.ru</a>
4.	Научная электронная библиотека eLibrary.	URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
5.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	<a href="http://www.scsml.ru/">http://www.scsml.ru/</a>
6.	Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.	URL: <a href="http://www.internist.ru">http://www.internist.ru</a>
7.	Министерство образования и науки РФ	<a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>
8.	Министерство здравоохранения РФ	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a>
9.	Министерство здравоохранения РД	<a href="http://www.minzdravrd.ru">http://www.minzdravrd.ru</a>
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	<a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>
11.	Электронная библиотека РФФИ	<a href="http://www.rfbr.ru/">http://www.rfbr.ru/</a>
12.	PubMed MEDLINE	<a href="http://www.pubmed.com">http://www.pubmed.com</a>
13.	Google Scholar	<a href="http://scholar.google.com">http://scholar.google.com</a>
14.	Scirus	<a href="http://www.scirus.com/srapp">http://www.scirus.com/srapp</a>

#### 7.4. Информационные технологии

##### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007:  
Microsoft Word; Microsoft Power Point.
3. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

##### ***Перечень информационных справочных систем:***

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL:  
<https://lms-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL:  
<http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL:  
<http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL:  
<http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.**  
URL:<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL:<http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.**  
URL:<http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL:<http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.**  
URL:<http://www.internist.ru>

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4	5	6	7
1.	367026, г. Махачкала, Проспект Р.Гамзатова 82. кафедра Травматологии ФПК и ППС ФГБОУ ВО «ДГМУ МЗ. РФ»	Договор об использовании кафедрой Травматологии и ортопедии ФПК и ППС ДГМУ как клинической базы ГБУ РД г. Махачкала. Договор от 10.02.2016 г.	«Основы травматологии и ортопедии».	*Лекционный зал на 60 посадочных мест-46 кв. м. • Для практических занятий: Учебная комната №1 на 10 посадочных мест.  • Учебная комната № 2 на 12 посадочных мест 22,4 кв. м.  <b>ИТОГО:</b> 82,4 кв. м.	• Туалет.	Персональные компьютеры -1. Ксерокс Canon-128. Оверхед – проектор Geha ОНР-1; Принтер лазерный HPLJ-1, Ноутбук – (свой) Мультимедийный проектор TOSHIBA.

## **IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

### **9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

**9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.**

### **9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	Формы
-----------------------	-------

нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

10.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и



индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### **9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для ординаторов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

## 12. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

<b>Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины</b>	<b>РП актуализирована на заседании кафедры</b>		
	<b>Дата</b>	<b>Номер протокола заседания кафедры</b>	<b>Подпись заведующего кафедрой</b>
<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p>			