

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
Р.Ш. Бутаев

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Акушерство и гинекология»**

Индекс дисциплины: Б1.О.01

Специальность (направление): 31.08. 01 Акушерство и гинекология

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач акушер-гинеколог

Кафедра - акушерства и гинекологии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2

Семестр – 1, 2, 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 31/1116

Лекции – 32 часа

Практические (семинарские) занятия – 526 часов

Самостоятельная работа – 558 часов

Форма контроля – зачёт с оценкой

Махачкала 2024 г

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №6 от 9 января 2023 г и с учетом требований профессионального стандарта "Врач акушер - гинеколог" приказа Минтруда России № 262н от «19» апреля 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «22_» __ апреля _____ 2024 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  В.Р. Мусаева

2. Декан факультета
подготовки кадров высшей квалификации _____  Р.Ш.Шахсинова

И.о. заведующего кафедрой _____  к.м.н., доцент С.С. Нурмагомедова

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Омарова П.М. - к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ППС.
2. Нурмагомедова С.С.- к.м.н., доцент, и.о.заведующего кафедрой акушерства и гинекологии ФПК и ППС.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Акушерство и гинекология» по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология – подготовка врача акушер-гинеколога, способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО

Задачи

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача акушера гинеколога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально- диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
- Подготовить врача акушера-гинеколога, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выпускник, освоивший программу специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология болезни», должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений Уметь анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач Владеть навыками анализа, синтеза клинико-anamnestической информации

Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции и индикатора достижения (ИД)
Медицинская деятельность	ОПК–4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов
	ИД-1 Способен проводить клиническую диагностику пациентов
	<i>Знать:</i> признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
	<i>Уметь:</i> анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
	<i>Владеть:</i> методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
	ИД-2 Способен организовать клиническое обследование пациентов
	<i>Знать:</i> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза
	<i>Уметь:</i> выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
	<i>Владеть:</i> навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
ОПК–5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и	

(или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность
ИД-1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях
<i>Знать:</i> стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств
<i>Уметь:</i> разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи
<i>Владеть:</i> навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования
ИД-2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами
<i>Знать:</i> современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов
<i>Уметь:</i> проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов
<i>Владеть:</i> оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов
ОПК–6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
ИД-1 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях
<i>Знать:</i> стандарты оказания медицинской помощи пациентам
<i>Уметь:</i> определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам
<i>Владеть:</i> навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
ИД-2 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
<i>Знать:</i> методы медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
<i>Уметь:</i> определить показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов
<i>Владеть:</i> навыкам проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
ОПК–8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ИД-1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению

	населения
	<i>Знать:</i> нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования
	<i>Уметь:</i> разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
	<i>Владеть:</i> осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний женской репродуктивной системы и заболеваний молочных желез и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
	ИД-2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением
	<i>Знать:</i> принципы диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями
	<i>Уметь:</i> назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
	<i>Владеть:</i> оценкой эффективности профилактической работы с пациентами

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции и индикатора достижения (ИД)
Медицинская деятельность	ПК–1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов по профилю «акушерство и гинекология»
	ИД-1 Проводит обследования пациентов по профилю «акушерство и гинекология» с целью установления диагноза
	<i>Знать:</i> общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению и порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; клинические рекомендации при оказании медицинской помощи; основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы; нормативные правовые

	<p>акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности; медицинские показания и порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы</p>
	<p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и медицинских обследований с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов с установлением предварительного диагноза; обосновывать и планировать объем лабораторных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов, обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; Определять медицинские показания и оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.</p>
	<p><i>Владеть:</i> техникой выполнения диагностических манипуляций пациентам на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретацией результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований; направление на консультацию к врачам-специалистам; направление пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний; обеспечение оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями; установление диагноза пациентам в соответствии с действующей МКБ; определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; подготовка необходимой медицинской документации и направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
	<p>ИД-2 Назначает лечение пациентам по профилю «акушерство и гинекология», контролирует его эффективность и безопасность</p>
	<p><i>Знать:</i> принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к</p>

самопроизвольному и оперативному родоразрешению; принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями; методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; принципы оказания реанимационной помощи новорожденному; методы лечения гинекологических заболеваний; методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии; методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез; способы искусственного прерывания беременности; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических; основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности оздоровительных мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.

Уметь: оценивать тяжесть состояния и разрабатывать план лечения пациентов; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебное питание; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний

Владеть: выполнением и обеспечением безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических; коррекцией лечения при наличии медицинских показаний; разработкой плана послеоперационного ведения; профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических; применением лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; определением медицинских показаний для направления и направление пациентов к врачам-специалистам при наличии показаний; определением медицинских показаний и направление для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической,

	<p>акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара; проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; назначение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением; диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период.</p>
	<p>ИД-3 Оказывает медицинскую помощь пациентам по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме</p>
	<p><i>Знать:</i> состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p><i>Уметь:</i> оказывать медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов</p>
	<p><i>Владеть:</i> оценкой состояния пациентов, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме</p>
	<p>ПК–2 Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
	<p>ИД-1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>
	<p><i>Знать:</i> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология"</p>
	<p><i>Уметь:</i> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
	<p><i>Владеть:</i> составлять план работы и отчет о своей работе</p>
	<p>ИД-2 Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
	<p><i>Знать:</i> требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология»</p>
	<p><i>Уметь:</i> использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p>
	<p><i>Владеть:</i> осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей</p>

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к Блоку 1. «Дисциплины» обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.01 «Акушерство и гинекология» и осваивается в 1, 2 и 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 31 зачетных единиц.

Вид работы	Всего часов	Семестры		
		1	2	3
Контактная работа (всего), в том числе:	558	180	180	198
Лекции (Л)	32	10	10	12
Практические занятия (ПЗ)	526	170	170	186
Самостоятельная работа (СР)	558	180	180	198
Вид промежуточной аттестации		Зачёт с оценкой		
ИТОГО: общая трудоемкость	1116	360	360	396
	31 з.е.	10 з.е.	10 з.е.	11 з.е.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1 семестр			
1	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8	Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической и неонатологической помощи в РФ	Основные показатели родовспоможения. Проблемы репродуктивного здоровья женщин в России. Проблемы рождаемости. Амбулаторная акушерско-гинекологическая помощь. Стационарная акушерская помощь. Материнская смертность и пути ее снижения. Перинатальная смертность и пути ее снижения.
2	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ПК-1.	Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы. Перинатология.	Строение половых органов. Кровоснабжение и иннервация половых органов. Топография смежных органов: мочевого пузыря, мочеточники, прямая кишка, аппендикс. Менструальный цикл и его регуляция. Женский таз с акушерской точки зрения. Строение женского таза: кости таза, тазовое дно. Размеры большого таза. Плоскости малого таза. Размеры. Наклонение. Плацента,

			строение и функции. Кровообращение у плода. Влияние вредных факторов на плод (курение, алкоголь, наркомания, ионизирующие излучения). Факторы перинатального риска. Плод как объект родов. Кости черепа, швы, роднички, размеры окружности головки. Понятие о сегментах головки.
3	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ПК-1.	Раздел 3. Методы исследования в акушерстве	Измерение наружных размеров таза, наружный прием акушерского исследования (приемы Леопольда); определение расположения головки при беременности и в процессе родов относительно плоскостей таза; аускультация сердцебиения плода, кардиотокография, электрокардиография, ультразвуковое диагностическое исследование в акушерстве, доплерометрия, осмотр родовых путей в зеркалах после родов, амниоскопия, амниоцентез, кордоцентез, биопсия хориона.
4	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ПК-1.	Раздел 4. Физиология беременности и родов.	Оплодотворение и развитие плодного яйца. Периоды эмбрио- и фетогенеза. Имплантация, органогенез, плацентация. Критические периоды эмбриогенеза. Физиология беременности. Изменения нервной, эндокринной и половой систем. Роль простагландинов. Изменения сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем. Изменение системы органов дыхания, опорно-двигательных органов, кожи, массы тела. Формирование функциональной системы «мать-плацента-плод»: развитие и функции плаценты, околоплодных вод, пупочного канатика, последа. Физиология плода: плод в отдельные периоды внутриутробного развития, плод как объект родов. Причины наступления родов. Современная концепция родовой деятельности матки. Оценка готовности организма к родам. Подготовительный (предвестниковый) период. Периоды родов. Продолжительность. Понятие контракции, ретракции и дистракции. Своевременное и несвоевременное излитие околоплодных вод. Течение первого периода родов. Родовые изгоняющие силы. Характер открытия шейки матки у перво- и повторнородящих. Ведение первого периода родов. Современные принципы регистрации родовой деятельности. Влагалищное исследование в родах. Показания, техника, оценка данных. Определение высоты стояния головки в малом тазу. Течение и ведение второго периода родов. Защита промежности. Обезболивание родов. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного

			предлежания. Операция рассечения промежности в родах, показания. Особенности ведения послеродового периода. Осложнения. Первичная обработка новорожденного. Ведение последового периода. Методы оценки кровопотери в родах
5	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2	Раздел 5. Патология беременности.	Причины невынашивания беременности. Преждевременные роды. Течение и ведение преждевременных родов. Профилактика и лечение преждевременных родов. Перенашивание беременности. Основные причины со стороны матери, плода и плаценты. Степени перенашивания, влияние на плод. Типичные осложнения. Синдром переносимости беременности и запоздалых родов. Методы срочной подготовки шейки матки к родам. Методы родовозбуждения. Методы родоразрешения. Многоплодная беременность. Этиология. Классификация. Диагностика. Ведение беременности и родов. Особенности течения родов при многоплодной беременности. Показания к оперативному родоразрешению. Фетоплацентарная недостаточность. Клиника, диагностика, лечение, профилактика, реабилитация. Ультразвуковая фетометрия. Кардиотокография. Допплерометрическая оценка кровотока в сосудах матери и плода. Оценка количества околоплодных вод. Многоводие. Маловодие. Профилактика. Лечение. Иммуноконфликтная беременность. Диспансерные группы наблюдения в женской консультации. Гемолитическая болезнь плода. Диагностика. Ведение беременности и родов. Неспецифическая и специфическая профилактика резус-сенсibilизации. Методика. Время проведения. Показания. Условия. Анатомически узкий таз. Определение, классификация по степени и форме сужения. Этиология, современные методы диагностики. Течение и ведение беременности. Особенности биомеханизма родов в зависимости от формы таза. Течение и ведение родов. Клинически узкий таз, крупный плод. Классификация по степеням несоответствия. Диагностика, тактика ведения родов
6	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6	Раздел 6. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и	Современные данные об этиопатогенезе. Классификация. Клиника, диагностика. Диффдиагностика. Оценка тяжести. Особенности ведения беременности. Особенности ведения родов и послеродового периода. Интенсивная терапия. Показания к досрочному родоразрешению. Методы родоразрешения.

	ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	послеродовом периоде.	Исходы для матери и плода.
7	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2	Раздел 7. Патология родов.	Беременность и роды при поперечном и косом положении плода. Разгибательные головные предлежания плода. Этиология и классификация аномалий сократительной деятельности матки. Патологический прелиминарный период. Слабость родовой деятельности. Дискоординированная родовая деятельность. Чрезмерно бурная родовая деятельность. Показания к оперативному лечению при аномалиях родовой деятельности. Разрыв матки - этиология, классификация клиника, тактика ведения. Травмы мягких тканей родового канала.
8	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2	Раздел 8. Оперативное акушерство. Родоразрешающ ие операции.	Зашивание разрывов промежности I, II, III степени. Разрыв матки. Выворот матки. Ручное отделение плаценты и выделение последа, ручное обследование послеродовой матки. Показания к операции кесарева сечения (абсолютные/относительные). Методы операции. Осложнения, их профилактика, реабилитация. Акушерские щипцы Полостные, выходные. Показания к операции, условия выполнения операции. Техника выполнения операции. Обезболивание. Плодоразрушающие операции. Показания, условия выполнения Техника выполнения Виды, показания и условия выполнения операции. Обезболивание
2 семестр			
9	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ПК-1.	Раздел 9. Физиология послеродового периода и периода новорожден- ности.	Течение и ведение раннего послеродового периода. Физиологические изменения в организме роженицы. Инволюция матки. Лохии. Лактация. Течение и ведение физиологического послеродового периода. Профилактика послеродовых гнойно-септических инфекций. Анатомо-физиологические особенности доношенного новорожденного. Совместное пребывание матери и новорожденного. Современный взгляд на грудное вскармливание. Принципы грудного вскармливания.
10	. ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-1 ПК-1;	Раздел 10. Патология послеродового периода.	Классификация. Этиология, патогенез. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Лактостаз. Трещины сосков. Профилактика. Лечение. Перитонит после кесарева сечения. Клиника, диагностика. Лечение, профилактика. Реабилитация.

	ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2		Понятие и виды сепсиса. Причины септического шока. Тактика ведения септических больных в послеродовом периоде. Диагностика и показания к оперативному лечению. Роль современной антибактериальной терапии в лечении септических больных. Использование эфферентных методов терапии.
11	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Раздел 11. Кровотечения в акушерстве.	Предлежание плаценты. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Причины кровотечений в послеродовом периоде и раннем послеродовом периодах. Частичное и полное плотное прикрепление плаценты, истинное «приращение» плаценты. Клиническая картина, тактика, оценка величины кровопотери. Гипотонические кровотечения. Неотложная помощь. Современные препараты для инфузионно- трансфузионной терапии.
12	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2	Раздел 12. Шок и терминальные состояния в акушерстве.	Геморрагический шок в акушерстве. ДВС-синдром. Патогенез геморрагического шока и ДВС-синдрома. Параметры оценки степени тяжести. Возможности инфузионно- трансфузионной терапии в зависимости от степени тяжести. Показания к переливанию компонентов крови. Эмболия околоплодными водами. Виды, формы, условия оказания медицинской помощи пациенту с данным заболеванием или состоянием Методы диагностики состояния с указанием их диагностической ценности. Клинические симптомы. Методы лечения заболевания/состояния с оценкой их результативности. Особенности проведения СДР у беременной женщины. Клинические и лабораторно-инструментальные показания к ИВЛ. Исходы, прогноз. Последующие беременности.
13	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2	Раздел 13. Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии.	Беременность и роды у женщин с сердечно-сосудистой патологией. Гипертоническая и гипотоническая болезнь и беременность. Приобретенные и врожденные пороки сердца: клинические симптомы, диагностика, лечение, акушерская тактика. Беременность и роды у женщин с сахарным диабетом, заболеваниями почек. Риск для матери и плода. Клинические симптомы, диагностика, лечение, акушерская тактика. Беременности и патология легочной и пищеварительной систем. Риск для матери и плода. Клинические симптомы, диагностика, лечение, акушерская тактика.

			<p>Беременность и заболевания почек и органов мочевого выделения. Клинические симптомы, диагностика, лечение, акушерская тактика.</p> <p>Заболевания щитовидной железы и беременность. Клинические симптомы, диагностика, лечение, акушерская тактика.</p> <p>Беременность и заболевания крови. Анемия беременных. Клинические симптомы, диагностика, лечение, акушерская тактика.</p> <p>Наследственные дефекты гемостаза.</p> <p>Наследственные тромбоцитопатии.</p> <p>Антифосфолипидный синдром Урогенитальные инфекции и беременность. TORCH-инфекции и беременность. Вирусные гепатиты и беременность. ВИЧ-инфекция и беременность.</p>
14	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ПК-1.	Раздел 14. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы	<p>Анатомия женской репродуктивной системы. Наружные и внутренние половые органы. Промежность и тазовое дно. Кровоснабжение наружных и внутренних половых органов. Лимфатическая система. Иннервация. Менструальный цикл и его регуляция.</p>
15	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ПК-1.	Раздел 15. Методы исследования в гинекологии	<p>Клинические методы диагностики. Лабораторные методы диагностики. Инструментальные методы диагностики.</p>
16	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ПК-1.	Раздел 16. Нейроэндокринная регуляция менструальной функции	<p>Нормальный менструальный цикл. Уровни нейроэндокринной регуляции: кора головного мозга, гипоталамус, гипофиз, яичники, матка и другие ткани-мишени для половых гормонов.</p>
17	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Раздел 17. Нарушение менструальной функции	<p>Аменорея. Гипоменструальный синдром. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и методы лечения различных видов патологической аменореи и гипоменструального синдрома. Ациклические маточные кровотечения. Альгодисменорея.</p>
18	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ПК-1;	Раздел 18. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	<p>Синдром поликистозных яичников (СПКЯ). Метаболический синдром. Гиперпролактинемия. Клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Предменструальный синдром, климактерический синдром, синдром после тотальной овариэктомии, постгистеротомический синдром: клиника, диагностика, современные подходы к лечению.</p>

	ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1		
19	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Раздел 19. Гиперпластические и дистрофические заболевания вульвы, влагалища и шейки матки.	Фоновые, предраковые заболевания наружных половых органов. Дистрофические заболевания вульвы. Доброкачественные заболевания шейки матки. Дисплазия шейки матки. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
3 семестр			
20	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2	Раздел 20. Бактериальный вагиноз. Воспалительные заболевания органов малого таза	Бактериальный вагиноз. Неспецифические воспалительные заболевания органов малого таза. Этиология и патогенез. Классификация. Общая симптоматология. Воспалительные заболевания органов малого таза в детской гинекологии. Методы лечения. Физиотерапия в комплексном лечении хронических ВЗОМТ. Гнойные воспалительные заболевания органов малого таза. Этиология и патогенез. Классификация Острый гнойный сальпингит. Осложненные формы: пиосальпинкс, пиовар, гнойное tuboоариальное образование. Тяжелые гнойные осложнения воспалительных заболеваний органов малого таза. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Физиотерапевтическое лечение. Специфические воспалительные заболевания половых органов. Сифилис, гонорея, генитальный туберкулез, хламидиоз, герпес, ВПЧ. Диагностика, пути передачи инфекции. Методы лечения. Критерии излеченности. ВИЧ-инфекция и СПИД.
21	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Раздел 21. Доброкачественные заболевания женских половых органов	Миома матки. Эпидемиология и факторы риска. Этиология и патогенез, классификация. Клиническая картина. Диагностика. Тактика лечения в возрастном аспекте. Лечение хирургическое и медикаментозное. Эндометриоз. Современные представления об этиопатогенезе. Клиника. Диагностика. Тактика лечения в возрастном аспекте. Реабилитация и диспансеризация больных. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика кист и кистом. Оперативное лечение в возрастном аспекте. Гиперпластические процессы эндометрия. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

22	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2	Раздел 22. Оперативная гинекология	Предоперационная подготовка и обследование больных. Принципы обезболивания гинекологических операций. Оперативные вмешательства на влагалище, шейке матки. Операции при внутриматочных заболеваниях. Операции на матке с использованием лапароскопического доступа. Операции на матке с использованием лапаротомического доступа. Операции на придатках с использованием лапароскопического доступа. Операции на придатках с использованием лапаротомического доступа. Осложнения лапароскопических вмешательств и их профилактика. Эндovasкулярные вмешательства в гинекологии.
23	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5 ИД-2 ОПК-5 ИД-1 ОПК-6 ИД-2 ОПК-6 ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1.	Раздел 23. Пролапс и свищи половых органов.	Пролапс тазовых органов. Эпидемиология. Классификация. Профилактика. Этиология и патогенез. Симптомы, клиническая картина пролапса тазовых органов. Диагностика пролапса. Лечение.
24	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 24. Аномалия развития и неправильные положения половых органов.	Этиология и патогенез врожденных аномалий развития матки и влагалища. Классификация врожденных аномалий развития матки и влагалища. Клиника, диагностика и методы коррекции. Течение беременности и родов у женщин с врожденными аномалиями развития матки и влагалища. Алгоритм ведения девочек-подростков с тазовыми болями при врожденных аномалиях развития матки и влагалища. Морфофункциональная характеристика миометрия у девочек-подростков с врожденными аномалиями развития матки и влагалища. Реабилитация.
25	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1.	Раздел 25. Неотложная помощь в гинекологии.	Острый живот. Классификация. Острые кровотечения из внутренних половых органов. Острые нарушения кровообращения в опухолях и опухолевидных образованиях внутренних половых органов. Острые гнойные заболевания внутренних половых органов с последующим развитием перитонита.

26	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1;	Раздел 26. Бесплодие. ВРТ.	Определение. Классификация. Причины. Трубное и перитонеальное бесплодие. Маточные формы. Мужское бесплодие. Алгоритм обследования. Методы лечения. ВРТ. Онкофертильность.
27	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 27. Планирование семьи и контрацепция.	Определение понятия. Цель и задачи службы планирования семьи. Правовые и медико-социальные аспекты искусственного прерывания беременности. Современные методы контрацепции. Особенности контрацепции в различные периоды жизни женщины. Значение службы планирования семьи для профилактики материнской и перинатальной заболеваемости.
28	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1.	Раздел 28. Злокачественные новообразования женских органов.	Организация специализированной медицинской помощи онкологическим больным в РФ. Злокачественные новообразования женских органов. Рак вульвы, влагалища, шейки матки. Рак эндометрия. Рак маточной трубы. Злокачественные новообразования яичников. Трофобластические опухоли. Простой пузырьный занос, инвазивный пузырьный занос, хориокарцинома, опухоль плацентарного ложа, эпителиоидная трофобластическая опухоль.
29	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8 ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1;	Раздел 29. Заболевания молочных желез.	Доброкачественные заболевания молочных желез. Доброкачественная дисплазия молочной железы. Рак молочной железы.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам
		Л	ПЗ	СРО	Всего	

						освоения дисциплины
1	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической и неонатологической помощи в РФ	2	2	6	10	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
2	Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы. Перинатология.		9	9	18	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
3	Раздел 3. Методы исследования в акушерстве		9	12	21	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
4	Раздел 4. Физиология беременности и родов.		12	12	24	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
5	Раздел 5. Патология беременности.	2	75	75	152	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
6	Раздел 6. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде.	2	21	21	44	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
7	Раздел 7. Патология родов.	2	21	21	44	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
8	Раздел 8. Оперативное акушерство. Родоразрешающие операции.	2	21	24	47	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
	Всего в 1 семестре	10	170	180	360	
9	Раздел 9. Физиология послеродового периода и периода новорожденности.		6	6	12	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
10	Раздел 10. Патология послеродового периода.		18	18	36	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
11	Раздел 11. Кровотечения в акушерстве.	2	18	18	38	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
13	Раздел 12. Шок и терминальные состояния в акушерстве.	2	24	32	58	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
	Раздел 13. Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии.	2	48	51	101	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки

14	Раздел 14. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы		9	9	18	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
15	Раздел 15. Методы диагностики в гинекологии		9	9	18	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
16	Раздел 16. Нейрогуморальная регуляция менструальной функции		4	3	7	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
17	Раздел 17. Нарушение менструальной функции	2	12	12	26	1– собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
18	Раздел 18. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	2	13	13	28	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
19	Раздел 19. Гиперпластические и дистрофические заболевания вульвы, влагалища и шейки матки		9	9	18	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
	Всего во 2 семестре	10	170	180	360	
20	Раздел 20. Бактериальный вагиноз. Воспалительные заболевания органов малого таза	2	18	21	41	1– собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
21	Раздел 21. Доброкачественные заболевания женских половых органов	2	24	24	50	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
22	Раздел 22. Оперативная гинекология		24	24	48	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
23	Раздел 23. Пролапс и свищи тазовых органов.	2	18	18	38	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
24	Раздел 24. Аномалия развития и неправильные положения половых органов.		12	12	24	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
25	Раздел 25. Неотложная помощь в гинекологии	2	18	18	38	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
26	Раздел 26. Бесплодие. ВРТ.	2	18	18	38	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
27	Раздел 27. Планирование семьи и контрацепция.	2	18	21	41	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки

28	Раздел 28. Злокачественные заболевания женских половых органов		24	24	48	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
29	Раздел 29. Заболевания молочных желез		12	18	30	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
	Всего в 3 семестре	12	186	198	396	
ИТОГО		32	526	558	1116	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№ Раздела	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			1 семестр
1	Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической и неонатологической помощи в РФ	Организация акушерско-гинекологической и неонатологической помощи в РФ	2
2	Раздел 5. Патология беременности.	Невынашивание беременности.	2
3	Раздел 6. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде.	Преэклампсия. Современные принципы ведения беременности и родов.	2
4	Раздел 7. Патология родов.	Тазовое предлежание плода.	2
5	Раздел 8. Оперативное акушерство. Родоразрешающие операции	Кесарево сечение в современном акушерстве	2
	ИТОГО в семестре		10
			2 семестр
6	Раздел 11. Кровотечения в акушерстве.	Акушерские кровотечения.	2
7	Раздел 12. Шок и терминальные состояния в акушерстве.	Современные принципы инфузионно-трансфузионной терапии геморрагического шока	2
8	Раздел 13. Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии.	Беременность и анемия.	2

9	Раздел 17. Нарушение менструальной функции	Аменорея.	2
10	Раздел 18. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	Нейроэндокринные синдромы. СПКЯ	2
	ИТОГО в семестре		10
			3 семестр
11	Раздел 20. Бактериальный вагиноз. Воспалительные заболевания органов малого таза	Неспецифические воспалительные заболевания гениталий	2
12	Раздел 21. Доброкачественные заболевания женских половых органов	Эндометриоз	2
13	Раздел 23. Пролапс и свищи тазовых органов.	Пролапс гениталий	2
14	Раздел 25. Неотложная помощь в гинекологии	Острый живот в гинекологии	2
15	Раздел 26. Бесплодие. ВРТ.	Бесплодный брак.	2
16	Раздел 27. Планирование семьи и контрацепция.	Планирование семьи. Современные методы контрацепции	2
	ИТОГО в семестре		12
	ВСЕГО:		32

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре		
				1 семестр	2 семестр	3 семестр
1	Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической и неонатологической помощи в РФ	Тема 1. Организация акушерско-гинекологической и неонатологической помощи в РФ	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль.	2		
2	Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы. Перинатология.	Тема 1. Анатомия женской репродуктивной системы. Женский таз в акушерском отношении.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль.	6		
		Тема 2. Физиологические изменения в организме женщины во время беременности.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль.	3		
3	Раздел 3. Методы исследования в акушерстве	Тема 1. Клинические и лабораторные методы диагностики в акушерстве.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль.	3		
		Тема 2 Инструментальные неинвазивные методы диагностики.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль.	3		
		Тема 3 Инструментальные инвазивные методы диагностики.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль.	3		
4	Раздел 4. Физиология беременности и родов.	Тема 1. Ведение физиологической беременности.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки.	6		

		Тема 2 Физиологические роды.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки.	6		
5	Раздел 5. Патология беременности.	Тема 1 Невынашивание беременности	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.	9		
		Тема 2 Перенашивание беременности;	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.	9		
		Тема 3 Многоплодная беременность;	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.	9		
		Тема 4 Плацентарная недостаточность и задержка роста плода.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.	9		
		Тема 5 Многоводие. Маловодие;	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.	9		
		Тема 6 Крупный плод;	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.	9		
		Тема 7 Изосерологическая несовместимость крови матери и плода	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.	9		

		Тема 8 Наследственные дефекты гомеостаза, АФС	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.	12		
6	Раздел 6. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде.	Тема 1 Гипертензивные расстройства в акушерстве. Преэклампсия.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.	9		
		Тема 2 Эклампсия. HELLP-синдром. Острый жировой гепатоз	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.	12		
7	Раздел 7. Патология родов	Тема 1 Преждевременные роды	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.	3		
		Тема 2 Узкий таз в современном акушерстве	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.	3		
		Тема 3 Тазовые предлежания плода.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.	3		
		Тема 4 Роды в разгибательных и асинклитических вставлениях головки плода	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.	3		
		Тема 5 Аномалии родовой деятельности	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.	3		

		Тема 6 Роды крупным плодом	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.	3		
		Тема 7 Роды у женщин с рубцом на матке	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.	3		
8	Раздел 8. Оперативное акушерство. Родоразрешающие операции.	Тема 1 Прерывание беременности в ранних и поздних сроках.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.	3		
		Тема 2. Разрывы и гематомы половых путей.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.	3		
		Тема 3. Акушерский травматизм матери и плода.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.	3		
		Тема 4 Кесарево сечение в современном акушерстве.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.	3		
		Тема 5 Акушерские щипцы.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.	3		
		Тема 6 Вакуум-экстракция плода.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.	3		

		Тема 7 Экстракция плода за тазовый конец. Плодоразрушающие операции.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.	3		
	ИТОГО в семестре			170		
9	Раздел 9. Физиология послеродового периода и периода новорожденности.	Тема 1 Физиология послеродового период. Контрацепция после родов;	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.		3	
		Тема 2 Период новорожденности. Грудное вскармливание	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.		3	
10	Раздел 10. Патология послеродового периода.	Тема 1 Послеродовые инфекционные заболевания.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.		6	
		Тема 2 Особенности диагностики, профилактики и лечения, послеродовых гнойно-воспалительных заболеваний. Инфекционно-токсический шок.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.		6	
		Тема 3 Послеродовой сепсис	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.		6	
11	Раздел 11. Кровотечения в акушерстве.	Тема 1 Кровотечения во время беременности;	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.		6	

		Тема 2 Кровотечения во время родов;	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.		6	
		Тема 2 Кровотечения в раннем и позднем послеродовом периоде;	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.		6	
12	Раздел 12. Шок и терминальные состояния в акушерстве.	Тема 1 Шоки и терминальные состояния в акушерстве.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.		12	
		Тема 2 ДВС-синдром в акушерстве	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.		6	
		Тема 3 Эмболия околоплодными водами.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.		6	
13	Раздел 13. Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии.	Тема 1 Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.		6	
		Тема 2 Беременность и заболевания органов дыхания.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.		6	
		Тема 3 Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта;	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.		6	

		Тема 4 Беременность и органов мочевого выделения	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.		6	
		Тема 5 Эндокринная патология и беременность;	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.		6	
		Тема 6 Беременность и заболевания крови	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.		6	
		Тема 7 Беременность паразитарные и инфекционные заболевания.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.		6	
		Тема 8 Экстрагенитальная патология у гинекологических больных.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.		6	
14	Раздел 14. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы	Тема 1 Анатомия и физиология женской репродуктивной системы.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль.		9	
15	Раздел 15. Методы исследования в гинекологии	Тема 1 Клинические методы диагностики.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль.		3	
		Тема 2 Лабораторные методы диагностики.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль.		3	
		Тема 3 Инструментальные методы исследования в гинекологии.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки.		3	

16	Раздел 16. Нейроэндокринная регуляция менструального цикла	Тема 1 Нормальный менструальный цикл.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль.		4	
17	Раздел 17. Нарушение менструальной функции	Тема 1 Гипоменструальный синдром и аменорея	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;		6	
		Тема 2. Ациклические маточные кровотечения. Альгодисменорея.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;		6	
18	Раздел 18. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	Тема 1 Синдром поликистозных яичников (СПКЯ). Метаболический синдром.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;		5	
		Тема 2 Гиперпролактинемия. Клиника, диагностика, современные подходы к лечению.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;		2	
		Тема 3 Предменструальный синдром, климактерический синдром, синдром после тотальной овариэктомии, постгистеротомический синдром: клиника, диагностика, современные подходы к лечению.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;		6	
19	Раздел 19. Гиперпластические и дистрофические заболевания вульвы, влагалища и шейки матки	Тема 1. Дистрофические заболевания вульвы. Добракачественные заболевания шейки матки. Дисплазия шейки матки.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;		9	

ИТОГО в семестре				170	
20	Раздел 20. Бактериальный вагиноз. Воспалительные заболевания органов малого таза	Тема 1 Бактериальный вагиноз. Неспецифические воспалительные заболевания органов малого таза. Этиология и патогенез. Классификация. Общая симптоматология. Воспалительные заболевания органов малого таза в детской гинекологии. Методы лечения. Физиотерапия в комплексном лечении хронических ВЗОМТ.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;		6
		Тема 2 Гнойные воспалительные заболевания органов малого таза. Этиология и патогенез. Классификация Острый гнойный сальпингит. Осложненные формы: пиосальпинкс, пиовар, гнойное tuboовариальное образование. Тяжелые гнойные осложнения воспалительных заболеваний органов малого таза. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Физиотерапевтическое лечение.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;		6
		Тема 3 Специфические воспалительные заболевания половых органов. Папилломвирусная инфекция половых органов. Генитальный герпес. Цитомегаловирусная инфекция. Урогенитальная микоплазменная инфекция. Урогенитальный хламидиоз. Урогенитальный трихомониаз. Сифилис, гонорея. Туберкулез женских половых органов. ВИЧ-инфекция и СПИД.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;		6

21	Раздел 21. Доброкачественные заболевания женских половых органов	Тема 1 Миома матки. Эпидемиология и факторы риска. Этиология и патогенез, классификация. Клиническая картина. Диагностика. Тактика лечения в возрастном аспекте. Лечение хирургическое и медикаментозное. Миома матки и бесплодие. Миома матки и беременность. Миома матки в пери- и постменопаузе. Реабилитация и диспансеризация больных.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;			6
		Тема 2. Эндометриоз. Дифениция. Современные представления об этипатогенезе. Клиника. Диагностика. Тактика лечения в возрастном аспекте. Реабилитация и диспансеризация больных.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;			6
		Тема 3. Опухоли и опухолевидные образования яичников. Классификация. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика кист и кистом. Оперативное лечение в возрастном аспекте.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;			6
		Тема 4. Гиперпластические процессы эндометрия. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;			6
22	Раздел 22. Оперативная гинекология	Тема 1. Предоперационная подготовка и обследование больных. Принципы обезболивания гинекологических операций. Оперативные вмешательства на влагалище, шейке матки. Операции при внутриматочных заболеваниях.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;			6

		<p>Тема 2. Операции на матке с использованием лапароскопического доступа. Лапароскопическая миомэктомия. Лапароскопическая гистерэктомия, экстирпация матки. Операции на матке с использованием лапаротомического доступа.</p>	<p>1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;</p>			9
		<p>Тема 3. Операции на придатках с использованием лапароскопического доступа. Операции на придатках с использованием лапаротомического доступа. Осложнения лапароскопических вмешательств и их профилактика. Эндovasкулярные вмешательства в гинекологии.</p>	<p>1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;</p>			9
23	Раздел 23. Пролапс и свищи тазовых органов.	<p>Тема 1. Пролапс тазовых органов. Классификация. Этиопатогенез. Клиническая картина. Диагностика. Лечение. Виды оперативных вмешательств. Манчестерская операция. Особенности ведения послеоперационного периода.</p>	<p>1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;</p>			9
		<p>Тема 2 Недержание мочи. Классификация. Стрессовое недержание мочи. Клиника. Диагностика. Диффдиагностика. Лечение гиперактивного мочевого пузыря.</p>	<p>1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;</p>			9

24	Раздел 24. Аномалия развития и неправильные положения половых органов.	Тема 1. Этиология и патогенез врожденных аномалий развития матки и влагалища. Классификация врожденных аномалий развития матки и влагалища. Клиника, диагностика и методы коррекции. Течение беременности и родов у женщин с врожденными аномалиями развития матки и влагалища.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;			6
		Тема 2. Алгоритм ведения девочек-подростков с тазовыми болями при врожденных аномалиях развития матки и влагалища. Морфофункциональная характеристика миометрия у девочек-подростков с врожденными аномалиями развития матки и влагалища. Реабилитация.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;			6
25	Раздел 25. Неотложная помощь в гинекологии	Тема 1 Острый живот. Классификация. Острые кровотечения из внутренних половых органов. Внематочная беременность. Апоплексия яичника. Перфорация матки.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;			6
		Тема 2 Острые нарушения кровообращения в опухолях и опухолевидных образованиях внутренних половых органов. Перекрут ножки опухоли яичника. Нарушение питания фиброматозного узла.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;			6
		Тема 3 Острые гнойные заболевания внутренних половых органов с последующим развитием перитонита. Тубоовариальное образование. Пельвиоперитонит.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;			6

26	Раздел 26. Бесплодие. ВРТ.	Тема 1 Эндокринное бесплодие. Трубно и перитонеальное бесплодие.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;			6
		Тема 2 Маточные формы бесплодия. Другие формы бесплодия. Мужское бесплодие.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;			6
		Тема 3 Вспомогательные репродуктивные технологии. Осложнения ВРТ. Синдром гиперстимуляции яичников. Онкофертильность.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;			6
27	Раздел 27. Планирование семьи и контрацепция.	Тема 1. Репродуктивное здоровье населения России. Планирование семьи. Организация службы планирования семьи. Цели и задачи службы планирования семьи.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;			9
		Тема 2 Предупреждение нежелательной беременности. Методы контрацепции. Гормональная контрацепция. Внутриматочная контрацепция. Барьерные методы. Женская хирургическая контрацепция. Мужская контрацепция.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;			9
28	Раздел 28. Злокачественные заболевания женских половых органов	Тема 1 Организация специализированной медицинской помощи онкологическим больным в РФ.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;			6

		Тема 2 Злокачественные новообразования женских органов. Рак вульвы, влагалища, шейки матки. Рак эндометрия. Рак маточной трубы. Злокачественные новообразования яичников.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;			9
		Тема 3 Трофобластические опухоли. Простой пузырный занос, инвазивный пузырный занос, хориокарцинома, опухоль плацентарного ложа, эпителиоидная трофобластическая опухоль.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;			9
29	Раздел 29. Заболевания молочных желез	Тема 1 Доброкачественные заболевания молочных желез.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;			6
		Тема 2 Рак молочной железы.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4—практические навыки;			6
	ИТОГО в семестре			170	170	186
	ВСЕГО			526		

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре		
				1 семестр	2 семестр	3 семестр

1	Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической и неонатологической помощи в РФ	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	собеседование	6		
2	Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы. Перинатология.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	собеседование	9		
3	Раздел 3. Методы исследования в акушерстве	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	собеседование	12		
4	Раздел 4 Физиология беременности и родов.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование	12		
5	Раздел 5. Патология беременности.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование	75		
6	Раздел 6. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование	21		
7	Раздел 7. Патология родов.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом	собеседование	21		

		Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии				
8	Раздел 8. Оперативное акушерство. Родоразрешающие операции.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование	24		
9	Раздел 9. Физиология послеродового периода и периода новорожденности.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование		6	
10	Раздел 10. Патология послеродового периода.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование		18	
11	Раздел 11. Кровотечения в акушерстве.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование		18	
12	Раздел 12. Шок и терминальные состояния в акушерстве.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование		32	
13	Раздел 13. Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование		51	
14	Раздел 14. Анатомия и физиология женской репродуктивной	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом	собеседование		9	

	системы	Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии				
15	Раздел 15. Методы диагностики в гинекологии	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование		9	
16	Раздел 16. Нейрогуморальная регуляция менструальной функции	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование		3	
17	Раздел 17. Нарушение менструальной функции	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование		12	
18	Раздел 18. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование		13	
19	Раздел 19. Гиперпластические и дистрофические заболевания вульвы, влагалища и шейки матки	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование		9	

20	Раздел 20. Бактериальный вагиноз. Воспалительные заболевания органов малого таза	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование			21
21	Раздел 21. Доброкачественные заболевания женских половых органов	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование			24
22	Раздел 22. Оперативная гинекология	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование			24
23	Раздел 23. Пролапс и свищи тазовых органов.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование			18
24	Раздел 24. Аномалия развития и неправильные положения половых органов.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование			12
25	Раздел 25. Неотложная помощь в гинекологии.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию	собеседование			18

		Решение задач, выданных на практическом занятии				
26	Раздел 26. Бесплодие. ВРТ.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование			18
27	Раздел 27. Планирование семьи и контрацепция.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование			21
28	Раздел 28. Злокачественные заболевания женских половых органов	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование			24
29.	Раздел 29. Заболевания молочных желез	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	собеседование			18
	ИТОГО в семестре			180	180	198
	ВСЕГО			558		

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
1 семестр			
1	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-8 ИД-2 ОПК-8	Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической и неонатологической помощи в РФ	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль
2	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ПК-1.	Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности женской репродуктивной системы. Перинатология.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль.
3	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ПК-1.	Раздел 3. Методы исследования в акушерстве	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль.
4	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ПК-1.	Раздел 4. Физиология беременности и родов.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки
5	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2	Раздел 5. Патология беременности.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки.
6	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Раздел 6. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки.

7	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2	Раздел 7. Патология родов.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.
8	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2	Раздел 8. Оперативное акушерство. Родоразрешающие операции.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.
2 семестр			
9	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ПК-1.	Раздел 9. Физиология послеродового периода и периода новорожденности.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.
10	. ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2	Раздел 10. Патология послеродового периода.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.
11	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Раздел 11. Кровотечения в акушерстве.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.

12	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2	Раздел 12. Шок и терминальные состояния в акушерстве.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.
13	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2	Раздел 13. Беременность и роды на фоне экстрагенитальной патологии.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи 4– практические навыки.
14	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ПК-1.	Раздел 14. Анатомия и физиология женской репродуктивной системы	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль.
15	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ПК-1.	Раздел 15. Методы исследования в гинекологии	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль 3– практические навыки
16	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ПК-1.	Раздел 16. Нейрогуморальная регуляция менструальной функции	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль
17	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Раздел 17. Нарушение менструальной функции	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки
18	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4;	Раздел 18. Нейроэндокринные синдромы в	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи;

	ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	гинекологии	4 – практические навыки
19	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Раздел 19. Гиперпластические и дистрофические заболевания вульвы, влагалища и шейки матки	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки
3 семестр			
20	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2	Раздел 20. Бактериальный вагиноз. Воспалительные заболевания органов малого таза	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки
21	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Раздел 21. Доброкачественные заболевания женских половых органов	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки
22	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4;	Раздел 22. Оперативная гинекология.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;

	ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2		3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки
23	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1.	Раздел 23. Пролапс и свищи половых органов.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки
24	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 24. Аномалия развития и неправильные положения половых органов.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки
25	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1.	Раздел 25. Неотложная помощь в гинекологии.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки
26	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-8;	Раздел 26. Бесплодие. ВРТ.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки

	ИД-2 ОПК-8; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1		
27	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1	Раздел 27. Планирование семьи и контрацепция.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки
28	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Раздел 28. Злокачественные новообразования женских органов.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки
29	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1	Раздел 29. Заболевания молочных желез.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
	ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2	Зачёт с оценкой	Собеседование по билетам – устно

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел 7. Патология родов. Тема занятия № 2. Узкий таз в современном акушерстве.

Контролируемые компетенции: ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1; ИД-1 ПК-2; ИД-2 ПК-2

1. Общеравномерносуженный таз. Диагностика. Особенности ведения родов.
2. Многоплодная беременность. Диагностика. Особенности течения беременности и родов. Акушерская тактика.
3. Переношенная беременность. Диагностика. Тактика.
4. Преждевременный разрыв плодных оболочек. Акушерская тактика.
5. Диагностика и ведение родов при клинически узком тазе.
6. Патологический прелиминарный период. Клиника. Врачебная тактика.
7. Слабость родовой деятельности. Клиника. Врачебная тактика.
8. Чрезмерная родовая деятельность. Клиника. Врачебная тактика.
9. Дискоординированная родовая деятельность. Клиника. Врачебная тактика. Лечение.
10. Осложнения аномалий родовой деятельности.
11. Анатомическая характеристика узкого таза по форме и степени сужения. Этиология. Классификация.
12. Диагностика анатомически узкого таза. Особенности течения беременности и родов при узком тазе.
13. Механизм родов при различных формах анатомически узкого таза.
14. Осложнения. Причины и признаки клинически узкого таза. Показания к кесареву сечению.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

- ✓ «Отлично»:
Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.
- ✓ «Хорошо»:
Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.
- ✓ «Удовлетворительно»:
Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и

дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел 21. Доброкачественные заболевания женских половых органов.

Тема 4. Гиперпластические процессы эндометрия. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

Контролируемые компетенции: ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8; ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1.

Выберите правильные ответы (правильных ответов может быть несколько):

1. Миома матки развивается из следующей ткани:

- а) лимфоидной
- б) мышечной
- в) эпителиальной
- г) железистой
- д) жировой

2. Для дифференциальной диагностики быстрорастущей миомы матки и беременности не используют

- а) УЗИ
- б) анамнез, жалобы
- в) базальная температура
- г) анализ мочи на β -ХГ
- д) хромоцистоскопию

4. К клиническим признакам нарушения трофики миоматозного узла относится

- а) тахикардия
- б) острые боли внизу живота
- в) ускоренное СОЭ, лейкоцитоз
- г) повышение температуры тела
- д) Все перечисленное

5. Для дифференциальной диагностики субсерозного миоматозного узла и кистомы яичника используется

- а) УЗИ
- б) лапароскопия
- в) симптом «пулевых щипцов»
- г) вагинальное исследование
- д) все перечисленное

7. К топографии миоматозных узлов не относятся

- а) подбрюшинные
- б) интерстициальные

- в) интраэпителиальные
- г) подслизистые
- д) межсвязочные

9. При бессимптомной миоме матки у женщины 36 лет, если размеры опухоли до 20 недель беременности показано

- а) наблюдение
- б) оперативное лечение
- в) гормонотерапия
- г) химиотерапия
- д) фитотерапия

10. Наиболее информативным методом диагностики субмукозной миомы матки является

- а) зондирование матки
- б) гистероскопия
- в) цитологический метод
- г) лапароскопия
- д) фракционное диагностическое выскабливание стенок матки

11. Аденомиоз - это:

- а) воспаление слизистой оболочки тела матки
- б) предраковое заболевание эндометрия
- в) предраковое заболевание шейки матки
- г) эндометриоз, развивающийся в мышечной оболочке матки
- д) доброкачественная опухоль матки

12. Самым информативным методом диагностики наружного эндометриоза является

- а) УЗИ
- б) гистероскопия
- в) лапароскопия
- г) фракционное диагностическое выскабливание стенок матки с последующим гистологическим исследованием соскоба
- д) гистросальпингография

13. Боли у больных с аденомиозом появляются

- а) за 1 -2 дня до и во время менструации
- б) во 2-й фазе менструального цикла
- в) после окончания менструации
- г) во время овуляции
- д) в 1-й фазе менструального цикла

14. Эндометриоз - это:

- а) дисгормональная гетеротопия эндометрия
- б) неоплазма
- в) гиперплазия эндометрия
- г) воспалительное заболевание эндометрия
- д) предраковый процесс

15. Для диагностики аденомиоза гистросальпингографию целесообразно проводить ...

- а) в период овуляц
- б) накануне менструации
- в) на 5-7 день менструального цикла

- г) в любой день менструального цикла
- д) во время менструации
- д) все перечисленные условия

16. К принципам лечения генитального эндометриоза относятся

- а) хирургического лечения
- б) во всех случаях выявления эндометриоза гормональная терапия
- в) симптоматическая терапия
- г) физиотерапия

17. Хирургическое лечение проводят у больных эндометриозом:

- а) при внутреннем эндометриозе тела матки III стадии
- б) при комбинированном поражении внутренним эндометриозом и миомой матки
- в) при отсутствии эффекта от гормонотерапии в течение 4-6 месяцев лечения (сохранение болевого синдрома и нарушения менструального цикла)
- г) при непереносимости гормональных препаратов
- д) все перечисленное верно

18. К агонистам гонадолиберина относятся

- а) даназол, гестринон
- б) прогестерон
- в) окситоцин
- г) золадекс, декапептил
- д) пролактин, дофамин

19. Клинические проявления гиперпластических процессов у женщин в репродуктивном периоде

- а) ациклические кровотечения
- б) наличие предменструальной "мазни"
- в) меноррагии
- г) все перечисленное

20. Уровень эстрогенов и прогестерона при гиперпластических процессах в эндометрии соответствует такому

- а) в постменопаузе
- б) во второй фазе менструального цикла
- в) всегда различен
- г) в первой фазе менструального цикла

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <51%

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 6. Гипертензивные расстройства во время беременности, в родах и послеродовом периоде.

Тема 1. Гипертензивные расстройства в акушерстве. Преэклампсия.

Контролируемые компетенции: ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4;
ИД-1 ОПК-5; ИД-2 ОПК-5; ИД-1 ОПК-6; ИД-2 ОПК-6; ИД-1 ОПК-8; ИД-2 ОПК-8;
ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1

Задача 1

Первородящая 23 лет доставлена бригадой скорой помощи в родильный дом после припадка эклампсии, который произошел дома. Беременность 37—38 нед, состояние тяжелое, сознание заторможено. Кожные покровы бледные, отмечаются выраженные отеки ног, АД 150/100 мм рт.ст., пульс 98 в 1 мин.

Вопросы:

1. Диагноз?
2. Какой комплекс лечебных мероприятий следует провести при поступлении?
3. Тактика ведения беременной?

Ответ:

1. Беременность 37-38 недель. Х предлежание. Эклампсия. Отек мозга?
2. Тактика – перевод беременной на ИВЛ; проведение гипотензивной терапии в сочетании с инфузионной терапией (магния в/в, седуксен, дроперидол в/в), после проведения подготовительных реанимационных мероприятий – оперативные роды путем КС.

Задача 2

У роженицы 20 лет во втором периоде своевременных родов, когда головка плода была расположена в узкой части полости малого таза, произошел припадок эклампсии.

Вопросы:

1. Диагноз?
2. Какова тактика дальнейшего ведения родов?

Ответ:

1. Беременность 40 недель. Головное предлежание. 2 период родов. Эклампсия.
2. Тактика – перинеотомия, управляемая гипотония ганглиоблокаторами и наложение акушерских щипцов

Задача 3

У женщины 29 лет при сроке беременности 30—31 нед и наличии вялотекущего гестоза в течение 3 недель на фоне повышения АД до 170/100 мм рт. ст. появились головная боль и затрудненное носовое дыхание, уменьшился диурез. При эхографии выявлены отставание фетометрических показателей на 2 недели и маловодие, при доплерометрии: увеличение резистентности кровотоку в обеих маточных артериях и «критическое» состояние плодово-плацентарного кровотока. При влагалищном исследовании — «зрелая» шейка матки.

Вопросы:

1. Диагноз?
2. Какова должна быть тактика ведения?

Ответ:

1. Беременность 30-31 неделя. X предлежание. ЗВУР плода. Маловодие. ХФПН. Преэклампсия.
2. Тактика – амниотомия, гипотензивная терапия (магnezия в/в, седативная терапия в/в седуксен), наблюдение 2-3 часа, при сохранении тяжелого состояния – КС.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями с правильным и свободным владением рентгенологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Раздел 15. Методы исследования в гинекологии. Тема 3. Инструментальные методы исследования в гинекологии

Контролируемые компетенции: ИД-1 УК-1; ИД-1 ОПК-4; ИД-2 ОПК-4; ИД-1 ПК-1.

1. Влагалищное бимануальное исследование гинекологической больной.
2. Мануальное обследование молочных желез.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (гинекологический фантом):

«Отлично»:

Ординатор показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины. Владеет навыками использования акушерско-гинекологических инструментов, свободно пользуется научной терминологией. Владеет необходимыми навыками демонстрации практических навыков на фантоме.

«Хорошо»:

Ординатор владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Правильно ориентируется, но работает медленно

на акушерско-гинекологических фантомах.

«Удовлетворительно»:

Ординатор в основном способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Владеет навыками использования лишь некоторых акушерско-гинекологических инструментариев, допускает ошибки и неточности в использованной научной терминологии. Работает на фантоме медленно, допускает ошибки при демонстрации практических навыков.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор не владеет практическими навыками на акушерских фантомах и не знает акушерско-гинекологический инструментарий.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **зачёта с оценкой** в 3 семестре. Зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Изменения в организме женщины во время беременности и методы обследования беременных.
2. Особенности санитарно-гигиенического режима акушерского стационара.
3. Роль женской консультации в системе родовспоможения. Задачи и методы её работы.
4. Ранние токсикозы беременных. Оценка тяжести состояния. Методы лечения.
5. Преэклампсия. Клиника. Методы терапии и родоразрешения.
6. Преждевременные роды. Тактика ведения беременности и родов. Перинатальные исходы.
7. Привычное невынашивание беременности. Принципы диагностики и терапии вне беременности.
8. Переношенная и пролонгированная беременность. Методы диагностики и ведения.
9. Переднеголовное, лицевое предлежание плода. Особенности биомеханизма и ведения родов.
10. Особенности ведения беременности и родов при тазовых предлежаниях плода.
11. Поперечное и косое положение плода. Тактика ведения беременности и родов.
12. Ведение беременности и родов у женщин с рубцом на матке.
13. Акушерские щипцы. Показания. Методика наложения.
14. Современные методы оценки состояния плода во время беременности и родов.
15. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Диагностика. Врачебная тактика.
16. Дискоординированная родовая деятельность. Своевременная диагностика и лечение.
17. Первичная и вторичная слабость родовой деятельности. Клиника, диагностика, терапия и профилактика.
18. Современные методы диагностики в гинекологии.
19. Роль эндоскопических методов (лапароскопии и гистероскопии) в диагностике и а. лечении гинекологических заболеваний.

20. Современные технологии в лечении больных с внутриматочной патологией.
21. Роль урогенитальной инфекции в развитии гинекологических заболеваний.
22. Воспалительные заболевания гениталий специфической этиологии.
23. Воспалительные заболевания гениталий неспецифической этиологии.
24. Пельвиоперитонит. Этиология, клиника, дифференциальный диагноз, лечение.
25. Дисфункциональные маточные кровотечения. Особенности лечебной тактики в а. разных возрастных периодах.
26. Аменорея. Классификация. Возможности терапии.
27. Бесплодный брак. Основные причины. Методы обследования супружеской пары.
28. Предменструальный синдром. Клиника, лечение.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Акушерство и гинекология»

Задача 1.

Роженица 26 лет, беременность вторая в сроке 40 недель. Первая беременность закончилась абортom. Через час после родов выделился послед. Сразу после рождения последа началось сильное кровотечение. При осмотре последа имеется дефект.

Вопросы:

Диагноз. Тактика.

Задача 2.

При очередной явке в женскую консультацию в 36 недель беременности у повторнородящей (в анамнезе 2 родов крупными плодами) при проведении наружного акушерского исследования предлежащая часть не определяется, слева пальпируется крупная часть плода округлой формы, справа - крупная часть мягковатой консистенции. ОЖ – 98 см. ВДМ – 28 см. Сердцебиение плода ясное, ритмичное, на уровне пупка 132 удара в минуту. Размеры таза: 25-28-32-20 см.

Вопросы: Диагноз. Тактика.

ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Прием нормальных родов.
2. Ручное отделение плаценты и выделение последа.
3. Ведение родов при тазовых предлежаниях плода.
4. Вакуум-экстракция плода.
5. Выполнить исследование при помощи зеркал.
6. Провести бимануальное влагалищное исследование.
7. Провести забор отделяемого женских половых органов для микроскопического исследования на аэробные и факультативно-анаэробные микроорганизмы.
8. Составить алгоритм оказания первой помощи при внутрибрюшном кровотечении.
9. Составить алгоритм оказания первой помощи при геморрагическом шоке.
10. Составить алгоритм оказания первой помощи при септическом шоке.
11. Рекомендовать метод контрацепции.
12. Определить показания, противопоказания и выбор препарата для заместительной гормональной терапии.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ППС

Специальность (направление): 31.08. 01 «Акушерство и гинекология»

Дисциплина «Акушерство и гинекология»

БИЛЕТ № 1 (ПРИМЕР)

1. Преэклампсия. Клиника. Методы терапии и родоразрешения.
2. Особенности ведения беременности и родов при тазовых предлежаниях плода.
3. Бесплодный брак. Основные причины. Методы обследования супружеской пары.
4. Ситуационная задача.
У больной 19 лет, аменорея. Вторичные половые признаки слабо выражены.
Уровень гипофизарных гормонов повышен, яичниковых гормонов значительно снижен. При двуручном исследовании матка маленькая, придатки с обеих сторон не определяются.
Вопросы:
Предварительный диагноз.
Укажите дополнительные методы обследования.
Подлежит ли данная пациентка дополнительной вакцинации против гепатита В?
5. Практический навык: Провести забор отделяемого женских половых органов для цитологического исследования.

Утвержден на заседании кафедры, протокол №__ от « 22__» __апреля__ 2024 г.

И.о заведующего кафедрой: Нурмагомедова С.С., к.м.н., доцент _____

Составители:

Нурмагомедова С.С. к.м.н, доцент кафедры _____ / _____

Омарова П.М., к.м.н., ассистент кафедры _____ / _____

Критерии оценки промежуточной аттестации

Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
ИД-1 УК-1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте				
знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических	Успешно и систематично умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических

			наук.	наук.
владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно и систематично применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских, практических задач.
ОПК-4. ИД-1 Способен проводить клиническую диагностику пациентов				
знать	Имеет фрагментарные знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет общие, но не структурированные знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет достаточные представления о признаках патологических состояний, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет сформированные систематические знания о патологических состояниях, симптомах, синдромах заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
уметь	Имеет частичные умения проводить раннюю диагностику, выявлять причины и условий их возникновения и развития акушерской патологии, а также устранение вредного влияния факторов среды на репродуктивное здоровье женщины.	Не имеет систематических умений проводить раннюю диагностику, выявлять причины и условий их возникновения и развития акушерской, а также устранение вредного влияния факторов среды на репродуктивное здоровье женщины	В целом владеет умением проводить раннюю диагностику, выявлять причины и условий их возникновения и развития акушерской патологии, а также устранение вредного влияния факторов среды на репродуктивное здоровье женщины.	Обладает сформированным умением проводить раннюю диагностику, выявлять причины и условий их возникновения и развития акушерской патологии, а также устранение вредного влияния факторов среды на репродуктивное здоровье женщины.
владеть	Обладает фрагментарными навыками обследования	Обладает общим представлением, но	В целом обладает устойчивыми навыками	Успешно и систематически применяет навыки

	(расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	систематически не применяет навыки обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях.	обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях.
ОПК–4. ИД-2 Способен организовать клиническое обследование пациентов				
знать	Имеет фрагментарные знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза.	Имеет общие, но не структурированные знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза.	Имеет достаточные представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза.	Имеет сформированные систематические знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза.
уметь	Имеет частичные умения выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов.	Имеет общие, но не структурированные умения выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов.	В целом владеет умением выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов.	Обладает сформированным умением выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов.
владеть	Обладает фрагментарными навыками интерпретации и применения в клинической	Обладает общим представлением, но систематически не применяет	В целом обладает устойчивыми навыками интерпретации и применения	Успешно и систематически применяет навыки интерпретации и применения

	практике полученных специфических результатов обследования пациентов;	навыки интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов.	в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов.	в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов.
ОПК–5 ИД-1 Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях.				
знать	Имеет фрагментарные знания о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	Обладает общим представлением, но систематически не применяет знания о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	В целом обладает устойчивыми знаниями о стандартах оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств.	Успешно и систематически применяет стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств
уметь	Имеет частичные умения разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи.	Не имеет систематических умений разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи.	В целом владеет умением разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи.	Обладает сформировавшимся умением разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи.
владеть	Обладает фрагментарными навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской	В целом обладает устойчивыми навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления	Успешно и систематически применяет навыки применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления

	реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования.	помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования.	нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования.	нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования.
ОПК-5 ИД-2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами				
Знать	Имеет фрагментарные представления о современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов.	Обладает общим представлением, но систематически не применяет знания о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов.	В целом обладает устойчивыми знаниями о современных методах эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов.	Успешно и систематически применяет методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов.
Уметь	Имеет частичные умения проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов.	Не имеет систематических умений проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов.	В целом владеет умением проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов.	Обладает сформировавшимся умением проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов.
Владеть	Обладает фрагментарными навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для	Обладает общим представлением, но систематически не применяет навыки оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и	В целом обладает устойчивыми навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для	Успешно и систематически применяет навыки оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для

	пациентов в процессе лечения пациентов.	медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов.	пациентов в процессе лечения пациентов.	пациентов в процессе лечения пациентов.
ОПК–6 ИД-1 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях				
Знать	Имеет фрагментарные знания о стандартах оказания медицинской помощи пациентам.	В целом успешно, но не систематично владеет знаниями о стандартах оказания медицинской помощи пациентам	В полном объеме владеет знаниями о стандартах оказания медицинской помощи пациентам	В полном объеме владеет и систематично применяет знания о стандартах оказания медицинской помощи пациентам
Уметь	Не умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	Частично, не систематично умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	В целом успешно умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам	Успешно и систематично умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам
Владеть	Не владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	В целом успешно, но не систематично владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	В полном объеме владеет навыками осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	В полном объеме владеет и систематично применяет навыки осуществления мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях
ОПК–6 ИД-2 Осуществляет и контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов				
Знать	Имеет фрагментарные знания о методах медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	В целом успешно, но не систематично владеет знаниями о методах медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации	В полном объеме владеет знаниями о методах медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	В полном объеме владеет и систематично применяет знания о методах медицинской реабилитации, применяемые при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации

		инвалидов		инвалидов
Уметь	Не умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	Частично, не систематично умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	В целом успешно умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов	Успешно и систематично умеет определять показания и противопоказания к реабилитации, поставить краткосрочные и долгосрочные цели, составить индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалидов
Владеть	Не владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	В полном объеме владеет навыками проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов	В полном объеме владеет и систематично применяет навыки проведения мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов
ОПК–8 ИД-1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения				
Знать	Имеет фрагментарные знания о нормативных правовых документах, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	В целом успешно, но не систематично владеет знаниями о нормативных правовых документах, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	В полном объеме владеет знаниями о нормативных правовых документах, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	В полном объеме владеет и систематично применяет нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования
Уметь	Не умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том	Частично, не систематично умеет разрабатывать программы формирования	В целом успешно умеет разрабатывать программы формирования здорового	Успешно и систематично умеет разрабатывать программы формирования здорового

	числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
Владеть	Не владеет навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний женской репродуктивной системы и заболеваний молочных желез и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	В целом успешно, но не систематично владеет навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний женской репродуктивной системы и заболеваний молочных желез и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	В полном объеме владеет навыками осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний женской репродуктивной системы и заболеваний молочных желез и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	В полном объеме владеет и систематично применяет навыки осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний женской репродуктивной системы и заболеваний молочных желез и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ОПК–8 ИД-2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением				
Знать	Имеет фрагментарные знания о диспансерном наблюдении за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями	В целом успешно, но не систематично владеет знаниями о диспансерном наблюдении за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями	В полном объеме владеет знаниями о диспансерном наблюдении за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями	В полном объеме владеет и систематично применяет знания о диспансерном наблюдении за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями
Уметь	Не умеет назначать	Частично, не систематично	В целом успешно умеет	Успешно и систематично умеет

	профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи.	назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи.
Владеть	Не владеет оценкой эффективности профилактической работы с пациентами	В целом успешно, но не систематично владеет оценкой эффективности профилактической работы с пациентами	В полном объеме владеет оценкой эффективности профилактической работы с пациентами	В полном объеме владеет и систематично применяет оценку эффективности профилактической работы с пациентами
ПК-1 ИД-1 Проводит обследования пациентов по профилю «акушерство и гинекология» с целью установления диагноза				
Знать	Имеет фрагментарные знания о общих вопросах организации оказания медицинской помощи населению и порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» и клинических рекомендациях при оказании медицинской помощи	В целом успешно, но не систематично владеет знаниями о общих вопросах организации оказания медицинской помощи населению и порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» и клинических рекомендациях при оказании медицинской помощи	В полном объеме владеет знаниями о общих вопросах организации оказания медицинской помощи населению и порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» и клинических рекомендациях при оказании медицинской помощи	В полном объеме владеет и систематично применяет знания о общих вопросах организации оказания медицинской помощи населению и порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» и клинических рекомендациях при оказании медицинской помощи
Уметь	Не умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);	Частично, не систематично умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);	В целом успешно умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);	Успешно и систематично умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);

Владеть	Не владеет техникой выполнения диагностических манипуляций пациентам на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;	В целом успешно, но не систематично владеет техникой выполнения диагностических манипуляций пациентам на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;	В полном объеме владеет техникой выполнения диагностических манипуляций пациентам на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;	В полном объеме владеет и систематично применяет техникой выполнения диагностических манипуляций пациентам на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи;
ПК–1 ИД-2 Назначает лечение пациентам по профилю «акушерство и гинекология», контролирует его эффективность и безопасность				
Знать	Имеет фрагментарные знания о методах лечения акушерских и гинекологических заболеваний, осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; принципах оказания реанимационной помощи новорожденному.	В целом успешно, но не систематично владеет знаниями о методах лечения акушерских и гинекологических заболеваний, осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; принципах оказания реанимационной помощи новорожденному.	В полном объеме владеет знаниями о методах лечения акушерских и гинекологических заболеваний, осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; принципах оказания реанимационной помощи новорожденному.	В полном объеме владеет и систематично применяет знания о методах лечения акушерских и гинекологических заболеваний, осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; принципах оказания реанимационной помощи новорожденному.
Уметь	Не умеет оценивать тяжесть состояния и разрабатывать план лечения пациентов; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения на основе клинических	Частично, не систематично умеет оценивать тяжесть состояния и разрабатывать план лечения пациентов; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения на	В целом успешно умеет оценивать тяжесть состояния и разрабатывать план лечения пациентов; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения на основе	Успешно и систематично умеет оценивать тяжесть состояния и разрабатывать план лечения пациентов; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения на основе

	рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.	основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.	клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.	клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.
Владеть	Не владеет навыками выполнения и обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических; коррекция лечения при наличии медицинских показаний; разработка плана послеоперационного ведения.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками выполнения и обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических; коррекция лечения при наличии медицинских показаний; разработка плана послеоперационного ведения.	В полном объеме владеет навыками выполнения и обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических; коррекция лечения при наличии медицинских показаний; разработка плана послеоперационного ведения.	В полном объеме владеет и систематично применяет навыками выполнения и обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических; коррекция лечения при наличии медицинских показаний; разработка плана послеоперационного ведения.
ПК–1 ИД-3 Оказывает медицинскую помощь пациентам по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме				
Знать	Имеет фрагментарные знания о состояниях, представляющие угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме; применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	В целом успешно, но не систематично владеет знаниями о состояниях, представляющие угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме; применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	В полном объеме владеет знаниями о состояниях, представляющие угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме; применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	В полном объеме владеет и систематично применяет знания о состояниях, представляющие угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме; применении лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
Уметь	Не умеет оказывать медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной	Частично, не систематично умеет оказывать медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология» в	В целом успешно умеет оказывать медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология» в	Успешно и систематично умеет оказывать медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология» в

	форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.	экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов.	экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов	экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов
Владеть	Не владеет навыками оценки состояния пациентов, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками состояния пациентов, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме.	В полном объеме владеет навыками оценки состояния пациентов, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме.	В полном объеме владеет и систематично применяет навыками состояния пациентов, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме.
ПК–2 ИД-1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа				
Знать	Имеет фрагментарные знания о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология"	В целом успешно, но не систематично владеет знаниями о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология"	В полном объеме владеет знаниями о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология"	В полном объеме владеет и систематично применяет знания о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "акушерство и гинекология"
Уметь	Не умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с	Частично, не систематично умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания	В целом успешно умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания	Успешно и систематично умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания

	гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
Владеть	Не владеет навыками составления плана работы и отчет о своей работе	В целом успешно, но не систематично владеет навыками составлен навыками составления план работы и отчет о своей работе и плана работы и отчет о своей работе	В полном объеме владеет навыками составления плана работы и отчет о своей работе	В полном объеме владеет и систематично применяет навыки составления плана работы и отчет о своей работе
ПК–2 ИД-2 Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала				
Знать	Имеет фрагментарные знания о требованиях охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология»	В целом успешно, но не систематично владеет знаниями о требованиях охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология»	В полном объеме владеет знаниями о требованиях охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология»	В полном объеме владеет и систематично применяет знания о требованиях охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология»
Уметь	Не умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае	Частично, не систематично умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических	В целом успешно умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических	Успешно и систематично умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических

	возникновения очага инфекции	мероприятий в случае возникновения очага инфекции	мероприятий в случае возникновения очага инфекции	мероприятий в случае возникновения очага инфекции
Владеть	Не владеет навыками осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В целом успешно, но не систематично владеет навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В полном объеме владеет навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В полном объеме владеет и систематично применяет навыки контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Айламазян, Э.Г. Акушерство: учебник /Э.Г. Айламазян [и др.]. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5168-7. - Текст: непосредственный.	100
2.	Радзинский, В.Е. Гинекология: учебник/под ред. В. Е. Радзинского, А.М. Фукса-2-е изд., перераб. и доп.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104с.: ил.-ISBN 978-5-9704-4413-9. - Текст: непосредственный.	100
3	Акушерство и гинекология: клинические рекомендации / гл. ред. акад. РАН Г.М. Савельева, акад. РАН В.Н. Серов, акад. РАН Г.Т. Сухих. -4-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-3241-9:1250-00618- Текст: непосредственный.	10

Электронные источники

№	Издания
1	Серов, В. Н. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-3976-0. - Текст: электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439760.html .
2	Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил. - 152 с. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-5931-7. - Текст: электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html .
3	Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4453-5. - Текст: электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444535.html .
4	Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-3250-1. - Текст: электронный - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432501.html .
5	Доброхотовой, Ю. Э. Клинические лекции по акушерству / под ред. Ю. Э. Доброхотовой, О. В. Макарова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с.). - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-4295-1. - Текст: электронный - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442951.html .
6	Серов, В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред. -сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения"). - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-4235-0196-9. - Текст: электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html .

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Акушерство: учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015: ил. - ISBN 978-5-9704-3295-2. - Текст: непосредственный.	10
2.	Айламазян Э.К. Неотложная помощь при экстремальных состояниях в акушерской практике. – Москва: СпецЛит, 2015. – 400 с.	1
3	Руководство к практическим занятиям по акушерству: Учебное пособие /Под ред. В. Е. Радзинского. — Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2007. - 656 с.: ил.- ISBN 978-5-97. - Текст: непосредственный.	15
8	Сидорова И.С. Акушерство. Руководство для практикующих врачей. Москва: Медицинское информационное агентство», 2013. – 1048с.-ISBN. 978-5-9986-0138-5. - Текст: непосредственный.	9
9	Шехтман М. М. Руководство по экстрагенитальной патологии у беременных / М. М. Шехтман. - Изд. 3-е. - Москва: Триада – Х. - 814 с; ISBN 5-8249-0007-8. - Текст: непосредственный.	2

Электронные источники

№	Издания
1.	Апресян, С. В. Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста») - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-3238-9. - Текст: электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432389.html .
2	Савельева, Г. М. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного: руководство / Савельева Г. М., Конопляников А. Г., Курцер М. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 144 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста») - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-2563-3. - Текст: электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425633.html .
3	Айламазян, Э. К. Неотложная помощь в акушерстве: руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-3331-7. - Текст: электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433317.html .
4	Сухих, Г. Т. Преэклампсия / Сухих Г. Т., Мурашко Л. Е., Ванько Л. В. и др. / Под ред. Г. Т. Сухих, Л. Е. Мурашко - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1409-5. - Текст: электронный // URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414095.html .
5	Доброхотова, Ю. Э. Тромботические состояния в акушерской практике / Доброхотова Ю. Э., Щеголев А. А., Комраков В. Е. и др. / Под ред. Ю. Э. Доброхотовой, А. А. Щеголева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-

9704-1640-2. - Текст: электронный // URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416402.html .
--

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1	ВОЗ https://www.who.int/
2	Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ): официальный сайт. – Москва. - http://roag-portal.ru/ . - Текст: электронный.
3	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»: официальный сайт. – Москва. - https://www.elibrary.ru/ - Текст: электронный.
4.	Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ППС: официальный сайт. - Махачкала. - https://dgmru.ru/fakultety/poslediplomnoe-obrazovanie/akusherstva-i-ginekologii-fpk-i-pps/ - Текст: электронный.
5.	РЛС®— Регистр лекарственных средств России®: официальный сайт. - Москва. - https://www.rlsnet.ru/ - Текст: электронный.
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. - http://www.femb.ru/ - Текст: электронный.
7.	Электронные базы данных научного цитирования «Web of Science» (WoS): официальный сайт. - Москва. - https://ru-science.com/ru/about - Текст: электронный.
8.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: официальный сайт. - Москва. - https://pravo.gov.ru/ - Текст: электронный.

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007: Microsoft Word; Microsoft Power Point.
3. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://lms-dgmru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>. Вход по подписке.
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> Вход по подписке.
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>

5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL:
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL:
<http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL:
<http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL:
<http://www.internist.ru>

VIII. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	<p>1. Учебная комната №1, ул. Ляхова 47А ГБУ РД Республиканская клиническая больница «Родильный дом», 15 м2, для практических занятий.</p> <p>2. Учебная комната №2, ул. Ляхова 47А ГБУ РД Республиканская клиническая больница «Родильный дом», 12 м2, для практических занятий.</p> <p>3. Учебная комната №3, ул. Ляхова 47А ГБУ РД Республиканская клиническая больница «Родильный дом», 15 м2, для практических занятий.</p> <p>4. Учебная комната №4, ул. Ляхова 47А ГБУ РД Республиканская клиническая больница «Родильный дом», 14 м2 для практических занятий.</p> <p>5. Учебная комната №5, ул. Ляхова 47А, ГБУ РД Республиканская клиническая больница «Родильный дом», 15 м2 для практических занятий.</p> <p>6. Учебная комната №6, ул. Ляхова 47А, ГБУ РД Республиканская клиническая больница «Родильный дом», 15 м2, для практических занятий.</p> <p>7. Учебная комната №7, ул. Ляхова 47А ГБУ РД Республиканская клиническая больница «Родильный дом», 15 м2, для практических занятий.</p>	<p>Учебно-демонстрационная модель имитации процесса родов. Манекен роженицы, расширенная модель. Фантом для гинекологического осмотра. Тренажер симулятор гинекологических обследований. Фантом для осмотра молочной железы. Фантомы имитации родов. Тренажер отработки навыков пельвиометрии. Набор инструментов для диагностических манипуляций и оперативных вмешательств в гинекологии.</p> <p>Наглядные пособия по темам дисциплины (рисунки, таблицы, схемы). Фантом женского таза со съёмной брюшной стенкой, плод с пуповиной и плацентой, вставки вульвы (3 шт.) для отработки эпизиотомии.</p> <p>Вакуумная система родовспоможения KIWI</p> <p>Акушерские щипцы Симпсона-Феноменова</p> <p>Набор инструментов для плодоразрушающих операций</p> <p>Набор инструментов для диагностических манипуляций и оперативных вмешательств в акушерстве</p>

		Наглядные пособия по темам дисциплины (рисунки, таблицы, схемы).
2	Лекционный зал, ул. Ляхова 47А, ГБУ РД Республиканская клиническая больница «Родильный дом», 80 м2 на 120 посадочных мест.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3	Кабинет заведующего кафедрой, ул. Ляхова 47А, ГБУ РД Республиканская клиническая больница «Родильный дом», 20 кв.м– для текущего/промежуточного контроля	
4	Комната для самостоятельной работы, ул. Ляхова 47А, ГБУ РД Республиканская клиническая больница «Родильный дом», 6,5 м2 -для самостоятельной работы	Ксерокс Canon FC-128; Принтер лазерный HPLJ-1; МФУ HP Laser Jet Pro; ноутбук Acer; ноутбук ASUS; Фантом женского таза со съемной брюшной стенкой, плод с пуповиной и плацентой, вставки вульвы (3 шт.)

IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А. Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;
--	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для ординаторов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

Х. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой