

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
Р.Ш. Бутаев

2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Эндоскопия в акушерстве и гинекологии»**

Индекс дисциплины: Б1.В.ДЭ.01.02

Специальность (направление): 31.08.01. Акушерство и гинекология

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-акушер-гинеколог

Кафедра - акушерства и гинекологии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

Лекции – 2 часа

Практические (семинарские) занятия – 52 часов

Самостоятельная работа – 54 часов

Форма контроля – зачёт

Махачкала, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №6 от 9 января 2023 г и с учетом требований профессионального стандарта "Врач акушер - гинеколог" приказа Минтруда России № 262н от «19» апреля 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры
от « 22 » _____ апреля _____ 2024 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  В.Р. Мусаева

2. Декан факультета
подготовки кадров высшей квалификации _____  Р.Н. Шахсинова

И.о. заведующего кафедрой _____  к.м.н., доцент С.С. Нурмагомедова

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Омарова П.М. - к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ППС.
2. Нурмагомедова С.С.- к.м.н., доцент, и.о.заведующего кафедрой акушерства и гинекологии ФПК и ППС.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Эндоскопия в акушерстве и гинекологии» по специальности 31.08. 01. Акушерство и гинекология – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего оказывать высококвалифицированную медицинскую помощь с применением эндоскопии, в соответствии с установленными требованиями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи

- Познакомиться с ключевыми понятиями эндоскопии и организацией эндоскопической службы.
- Знание теоретической и материально-технической составляющих лапароскопии и гистероскопии в акушерстве и гинекологии;
- Умение обращаться с оборудованием и инструментами для эндоскопии, их настройка и подготовка в пределах, предъявляемых к специалисту, выполняющему оперативное вмешательство;
- Знание и способность к профилактике осложнений, связанных со спецификой эндоскопических вмешательств в акушерстве и гинекологии;
- Владение базовыми приемами лапароскопии, гистероскопии и гистерорезектоскопии, необходимыми для выполнения типовых операций в акушерстве и гинекологии;

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Выпускник, освоивший программу специальности 31.08.01 «Эндоскопия в акушерстве и гинекологии», должен обладать следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции и индикатора достижения (ИД)
Медицинская деятельность	ПК–1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов по профилю «акушерство и гинекология»
	ИД-1 Проводит обследования пациентов по профилю «акушерство и гинекология» с целью установления диагноза
	<i>Знать:</i> общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению и порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе

высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; клинические рекомендации при оказании медицинской помощи; основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы; нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности; медицинские показания и порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы

Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и медицинских обследований с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов с установлением предварительного диагноза; обосновывать и планировать объем лабораторных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов, обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов оформлять листки

	<p>нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; Определять медицинские показания и оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.</p>
	<p><i>Владеть:</i> техникой выполнения диагностических манипуляций пациентам на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретацией результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований; направление на консультацию к врачам-специалистам; направление пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний; обеспечение оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями; установление диагноза пациентам в соответствии с действующей МКБ; определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; подготовка необходимой медицинской документации и направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
	<p>ИД-2 Назначает лечение пациентам по профилю «акушерство и гинекология», контролирует его эффективность и безопасность</p>
	<p><i>Знать:</i> принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению; принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями; методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; принципы оказания реанимационной помощи новорожденному; методы лечения гинекологических заболеваний; методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии; методы лечения доброкачественных диффузных</p>

изменений молочных желез; способы искусственного прерывания беременности; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических; основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности оздоровительных мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.

Уметь: оценивать тяжесть состояния и разрабатывать план лечения пациентов; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебное питание; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний

Владеть: выполнение и обеспечение безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических; коррекция лечения при наличии медицинских показаний; разработка плана послеоперационного ведения; профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических; применением лекарственных препаратов,

	<p>медицинских изделий, немедикаментозной терапии; определением медицинских показаний для направления и направление пациентов к врачам-специалистам при наличии показаний; определение медицинских показаний и направление для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара; проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; назначение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением; диспансерное наблюдение женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период.</p>
	<p>ИД-3 Оказывает медицинскую помощь пациентам по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме</p>
	<p><i>Знать:</i> состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p><i>Уметь:</i> оказывать медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов</p>
	<p><i>Владеть:</i> оценкой состояния пациентов, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме</p>

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Эндоскопия в акушерстве и гинекологии» относится к блоку 1 «Дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений «Элективные дисциплины» Б1.В.ДЭ.01.02 части, формируемая участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.01 «Акушерство и гинекология» и осваивается в 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		3
Контактная работа (всего), в том числе:	54	36
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54	54
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	
ИТОГО: общая трудоемкость	108	108
	3 з.е.	3 з.е.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
3 семестр			
1	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 1 Гистероскопия	Инструменты для гистероскопии. Показания и техника хирургической гистероскопии. Рассечение внутриматочной перегородки. Методики абляции эндометрия Малоинвазивная негистероскопическая абляция эндометрия. Резекция подслизистой миомы. Осложнения гистероскопии
2	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Раздел 2 Лапароскопия (кульдоскопия)	Тазовая анатомия с точки зрения лапароскопии. Введение трокаров. Диагностическая лапароскопия. Лапароскопическая гистерэктомия. Лапароскопическая хирургия на придатках матки. Лапароскопическая коррекция стрессового недержания мочи (кольпосуспензия по Берчу). Лапароскопическая коррекция пролапса тазовых органов. Роботическая хирургия в

			гинекологии. Осложнения лапароскопических операций. Техника кольдоскопии.
3	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Раздел 3. Сочетанные операции в гинекологии. Эндоскопические методы в урогинекологии. онкогинекологии.	Цистоуретроскопия. Диагностика и лечение онкогинекологических заболеваний с использованием эндоскопических технологий. Возможности использования эндоскопических доступов для стадирования, хирургического лечения и мониторинга в онкогинекологии.
4	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 4. Использование эндоскопической техники в детской гинекологии.	Особенности хирургического лечения гинекологических заболеваний у детей, подростков. Минимально инвазивный подход к диагностике, хирургическому и медикаментозному лечению заболеваний органов половой системы у детей и подростков.
5	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 5. Кольпоскопия (вагиноскопия, вульвоскопия)	Анатомия и гистология шейки матки. Микробиоценоз влагалища. Методика и технология кольпоскопии. Задачи кольпоскопии и критерии оценки эпителия. Терминология и классификация. Основные кольпоскопические картины: норма, патологические кольпоскопические картины. Кольпоскопия при беременности, постменопаузе, воспалении и др. ситуациях. Кольпоскопия влагалища. Кольпоскопия вульвы. Оперативная кольпоскопия.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	3	4	5	6	7	8
1.	Раздел 1 Гистероскопия		12	14	26	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
2.	Раздел 2 Лапароскопия (кульдоскопия)	2	24	22	48	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
3	Раздел 3. Сочетанные операции в гинекологии. Эндоскопические методы в урогинекологии. онкогинекологии.		6	8	14	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
4	Раздел 4. Использование эндоскопической техники в детской гинекологии.		4	2	6	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
5	Раздел 5. Кольпоскопия (вагиноскопия, вульвоскопия)		6	8	14	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
	ИТОГО	2	52	54	108	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
			3 семестр
1	Раздел 2 Лапароскопия (кульдоскопия)	Газовая боль. Диагностика. Лечение.	2
	ВСЕГО:		2

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре 3 семестр
1	Раздел 1 Гистероскопия	Тема 1. Инструменты для гистероскопии. Показания и техника хирургической гистероскопии. Гистероскопическая картина при нормальном менструальном цикле и в период менопаузы. Гистероскопическая картина при миоме матки, аденомиозе и других формах внутриматочной патологии.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	6
		Тема 2. Операции и манипуляции в полости матки при гистероскопии. Рассечение внутриматочной перегородки. Методики абляции эндометрия. Малоинвазивная негистероскопическая абляция эндометрия. Резекция подслизистой миомы. Осложнения гистероскопии.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	6
2	Раздел 2 Лапароскопия (кульдоскопия)	Тема 3. Данные лапароскопии (кульдоскопии) в норме и при различных заболеваниях женских половых и смежных органов. Тазовая анатомия с точки зрения лапароскопии. Введение трокаров. Показания и противопоказания к лапароскопии. Нормальная лапароскопическая картина органов брюшной полости. Диагностическая лапароскопия. Кульдоскопия. Техника кульдоскопии. Роботическая хирургия в гинекологии. Осложнения лапароскопических операций.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	6
		Тема 4. Операции и манипуляции в брюшной полости при лапароскопии. Лапароскопическая картина при опухолях и опухолевидных образованиях матки и яичников. Лапароскопическая хирургия на придатках матки. Лапароскопическая гистерэктомия. Применение лапароскопии в диагностике женского бесплодия	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	6
		Тема 5. Возможности использования эндоскопических техник при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	6

			3 – ситуационные задачи	
		Тема 6 Лапароскопическая коррекция стрессового недержания мочи (кольпосуспензия по Берчу). Лапароскопическая коррекция пролапса тазовых органов.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	6
3	Раздел 3. Сочетанные операции в гинекологии. Эндоскопические методы в урогинекологии. онкогинекологии.	Тема 7. Цистоуретроскопия. Диагностика и лечение онкогинекологических заболеваний с использованием эндоскопических технологий. Возможности использования эндоскопических доступов для стадирования, хирургического лечения и мониторинга в онкогинекологии.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – реферат. 4 – ситуационные задачи	6
4	Раздел 4. Использование эндоскопической техники в детской гинекологии.	Тема 8. Особенности хирургического лечения гинекологических заболеваний у детей, подростков. Минимально инвазивный подход к диагностике, хирургическому и медикаментозному лечению заболеваний органов половой системы у детей и подростков.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	4
5	Раздел 5. Кольпоскопия (вагиноскопия, вульвоскопия)	Тема 9. Анатомия и гистология шейки матки. Микробиоценоз влагалища. Методика и технология кольпоскопии. Задачи кольпоскопии и критерии оценки эпителия. Терминология и классификация. Основные кольпоскопические картины: норма. Патологические кольпоскопические картины.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	3
		Тема 10. Кольпоскопия при беременности, постменопаузе, воспалении и др. ситуациях. Кольпоскопия влагалища. Кольпоскопия вульвы. Оперативная кольпоскопия.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи	3
	ВСЕГО			52

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре 3 семестр
1	Раздел 1 Гистероскопия	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	14
2	Раздел 2 Лапароскопия (кульдоскопия)	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	22
3	Раздел 3. Сочетанные операции в гинекологии. Эндоскопические методы в урогинекологии. онкогинекологии.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	8
4	Раздел 4. Использование эндоскопической техники в детской гинекологии.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	2
5	Раздел 5. Кольпоскопия (вагиноскопия, вульвоскопия)	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	8
	ИТОГО в семестре			54

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
3 семестр			
1	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 1 Гистероскопия	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
2	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Раздел 2 Лапароскопия (кульдоскопия)	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
3	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Раздел 3. Сочетанные операции в гинекологии. Эндоскопические методы в урогинекологии. онкогинекологии.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
4	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 4. Использование эндоскопической техники в детской гинекологии.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи.
5	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 5. Кольпоскопия (вагиноскопия, вульвоскопия)	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
6	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Зачёт	Собеседование по билетам – устно

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Тема занятия № 3. Данные лапароскопии (кульдоскопии) в норме и при различных заболеваниях женских половых и смежных органов.

Контролируемые компетенции: ИД-1 ПК–1; ИД-2 ПК–1

1. Лапароскопическая картина в норме.
2. Диагностическая лапароскопия. Показания, противопоказания.
3. Лапароскопическая картина при СПКЯ.
4. Лапароскопическая картина при трубно- перитонеальном бесплодии.
5. Лапароскопическая картина при наружном эндометриозе.
6. Лапароскопическая картина при субсерозной и интрамуральной миоме матки.
7. Современные эндоскопические методы лечения бесподия.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по вопросам темы практического занятия):**

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Тема 9. Анатомия и гистология шейки матки. Основные кольпоскопические картины:
норма. Патологические кольпоскопические картины.

Контролируемые компетенции: ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1

Выберите правильные ответы (правильных ответов может быть несколько):

1 Кольпоскопические признаки подозрительные в отношении малигнизации:

1. наличие незаконченной зоны трансформации;
2. *атипические сосуды;
3. *ацетобелый эпителий;
4. *йод-негативные участки.

2 При расширенной кольпоскопии могут быть использованы:

1. Раствор адреналина
2. *Раствор молочной кислоты
3. Раствор салициловой кислоты
4. *Раствор уксусной кислоты

3 В пробе Шиллера слабо окрашивается:

1. *Цилиндрический эпителий
2. *Атрофический эпителий
3. *Участки с локальным воспалением
4. Основа лейкоплакии

4 Для нормальных сосудов шейки матки характерно:

1. *"исчезают" временно при обработке уксусом
2. *Расстояние между видимыми сосудами одного порядка примерно одинаковое
3. *Равномерно и последовательно древовидно ветвятся
4. Не анастомозируют

5 Для пунктуации (основа лейкоплакии) характерно:

1. Имеет сосудистый рисунок в виде ветвящихся сосудов
2. *Не окрашивается йодом
3. Не имеет четких контуров участка
4. *Легко покрывается ороговевшими клетками

6 Цервикоскопия позволяет

1. Выявить полиповидные образования
2. *Осмотреть поверхность эндоцервикса
3. Оценить складчатость
4. Является прижизненным гистологическим исследованием эпителия шейки матки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <51%

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ.

Тема 4. Операции и манипуляции в брюшной полости при лапароскопии.

Лапароскопическая картина при опухолях и опухолевидных образованиях матки и яичников.

Контролируемые компетенции: ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1.

Задача 1

Пациентка Т., 42 года, обратилась с жалобами на тянущие боли в низу живота, усиливающиеся при менструации.

Из анамнеза: Считает себя больной в течение 5 лет. С 2010 г. выставлен диагноз «Миома матки, субсерозно-интерстициальная», при динамическом наблюдении выявлен рост миоматозных узлов. Менструации – по 7-9 дней, обильные, болезненные.

Беременностей – 3: 2 – роды, 1 – самопроизвольный аборт.

УЗИ гениталий: Тело матки увеличено за счет двух миоматозных узлов диаметром 30 и 55 мм. В обоих яичниках – фолликулы диаметром до 6 мм. Шейка матки – без особенностей.

Status genitalis

Наружные половые органы развиты правильно, по женскому типу. Уретра и парауретральные ходы не изменены. В зеркалах: Слизистые оболочки вульвы и влагалища физиологической окраски, чистые. Шейка матки цилиндрической формы, чистая, наружный зев щелевидный.

Бимануально: Тело матки увеличено до 10 нед. беременности, плотное, ограниченно подвижное, безболезненное при пальпации. Придатки не увеличены, безболезненны при пальпации. Своды свободные, глубокие.

Вопросы:

1. Определите хирургическую тактику в отношении данной пациентки, если таковая показана.
2. Опишите этапы лапароскопической миомэктомии.
3. Каковы возможные причины хронических абдоминальных и тазовых болей у женщин

Задача 2

Пациентка Н., 22 года, обратилась с жалобами на сильные боли в низу живота в течение 2 дней, ненадолго купирующиеся при приеме НПВС.

Из анамнеза:

Менархе с 12 лет. Менструальный цикл регулярный, по 4-5 дней, через 28-29 дней, менструации умеренные, болезненные. Последняя менструация началась 32 дня назад, длилась 5 дней, умеренная, болезненная. Беременностей – 0. Контрацепция – прерванный половой акт. Status genitalis: Наружные половые органы развиты правильно, по женскому типу. Уретра и парауретральные ходы не изменены. В зеркалах: Слизистые оболочки вульвы и влагалища обычной окраски, чистые. Шейка матки конической формы, чистая, наружный зев округлый. Выделения темно-коричневые, скудные (со слов – продолжаются в течение 4-5 дней). Бимануально: Тело матки несколько увеличено, размягчено, подвижное, безболезненное при пальпации. Придатки слева не увеличены, справа – пальпируется продолговатой формы объемное образование 2х4 см, болезненное при пальпации. Своды свободные, глубокие.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Определите показания для оперативного вмешательства и его объем.
3. С какими состояниями необходима дифференциальная диагностика?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями с правильным и свободным владением рентгенологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЗАЧЁТА в 3 семестре. Зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Основные нормативные документы и приказы, регламентирующие работу эндоскопической операционной
2. Организация работы эндоскопической операционной. Оснащение, инструментарий.
3. Обработка эндоскопического инструментария. Особенности дезинфекции и стерилизации.
4. Показания к проведению эндоскопических операций в акушерско-гинекологической практике
5. Предоперационная подготовка больных к лапароскопии, гистероскопии,
6. Техника диагностической гистероскопии, лапароскопии.
7. Основы безопасности при работе с электрохирургическим инструментарием
8. Особенности проведения гистероскопии в послеродовом периоде
9. Особенности проведения гистероскопии после операции кесарева
10. Роль гистероскопии и лапароскопии в диагностике аномалий развития
11. Гистероскопическая картина при нормальном менструальном цикле и у
12. женщин с гиперпластическими процессами в эндометрии, аденомиозе и подслизистой
13. Лапароскопическая картина при СПКЯ.

14. Лапароскопическая картина при трубно- перитонеальном бесплодии.
15. Лапароскопическая картина при наружном эндометриозе.
16. Лапароскопическая картина при субсерозной и интрамуральной миоме
17. Современные эндоскопические методы лечения бесплодия.
18. Гистероскопическая картина при эндометрите, неполных абортах изадержке плацентарной ткани в полости и матки
19. Гистероскопическая диагностика несостоятельного шва на матке после операции кесарева сечения
20. Гистероскопическая картина при задержке частей ВМК в полости матки
21. Техника гистерорезектоскопии
22. Техника удаления полипов и подслизистых узлов.
23. Техника пересечения внутриматочных перегородок.
24. Электрокоагуляция эндометриoidных ходов при аденомиозе.
25. Особенности проведения гистероскопии в детском и подростковом
26. возрасте. Показания. Техника выполнения операции.
27. Особенности анестезиологического пособия при эндоскопических
28. Техника абляции эндометрия.
29. Осложнения при выполнении лапароскопии и их профилактика.
30. Течение послеоперационного периода после гистерорезектоскопии. Особенности ведения больных.
31. Роль эндоскопии в диагностике рака гениталий.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Эндоскопия в акушерстве и гинекологии»

Задача 1

Пациентка С., 34 года, обратилась с жалобами на тянущие боли внизу живота, болезненность при половом контакте. Из анамнеза: Считает себя больной в течение 3 лет. За медицинской помощью не обращалась. Из анамнеза: Менархе с 11 лет. Менструальный цикл регулярный, по 4-5 дней, с мажущими выделениями за 2-3 дня до менструации, через 28-29 дней, умеренные, болезненные. Последняя менструация пришла в срок, 8 дней, болезненная. Беременностей – 2: 2 – искусственные аборты. УЗИ гениталий (на 8 день МЦ): Тело матки не увеличено, миометрий с диффузной гиперэхогенной зернистостью. М-эхо – 5 мм. В обоих яичниках визуализируются жидкостные образования диаметром 4 см с мелкодисперсной взвесью, несмещаемы. Status genitalis: Наружные половые органы развиты правильно, по женскому типу. Уретра и парауретральные ходы не изменены. В зеркалах: Слизистые оболочки вульвы и влагалища физиологичной окраски, чистые. Шейка матки конической формы, чистая, наружный зев округлый. Бимануально: Тело матки несколько увеличено, шаровидной формы, ограничено подвижное, плотное, безболезненное при пальпации и смещении. Придатки с обеих сторон увеличены за счет объемных образований тугоэластической консистенции диаметром 4-5 см, болезненны при пальпации. Своды свободные, глубокие.

Вопросы

1. Сформулируйте предварительный диагноз. Перечислите признаки и факторы риска эндометриоза у данной пациентки.
2. Определите показания для оперативного вмешательства и его объем.
3. Опишите стадии эндометриоза яичников. Чем отличается тактика лечения эндометриоза при невыполненной репродуктивной функции пациентки?

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Кафедра Акушерства и гинекологии ФПК и ППС

Специальность (направление): 31.08.01 Акушерство и гинекология

Дисциплина «Эндоскопия в акушерстве и гинекологии»

БИЛЕТ № 1

1. Показания к проведению эндоскопических операций в акушерско-гинекологической практике
2. Гистероскопическая картина при эндометрите, неполных абортах и задержке плацентарной ткани в полости и матки
3. Техника гистерорезектоскопии
4. Ситуационная задача:

Больная 38 лет. При поступлении жалобы на боли внизу живота, иррадиирующие в прямую кишку, общую слабость, головокружение, сухость во рту. Задержка менструации на 4 недели. При осмотре в приемном отделении дежурным врачом: состояние больной средней степени тяжести, кожные покровы бледные, влажные. Язык сухой, обложен белым налетом. АД 90/60, пульс 92 уд/мин, слабого наполнения. Живот не участвует в акте дыхания, незначительно вздут, болезненный при пальпации над лоном. Френикус-симптом положительный. Симптомы раздражения брюшины положительные над лоном. Притупление перкуторного звука в отлогих местах. При влагалищном исследовании: матка и придатки не пальпируются, область их резко болезненная при пальпации. Тракции за шейку матки резко болезненные. Задний свод влагалища уплощен, резко болезненный при пальпации. В области левых придатков пальпируется опухолевидное образование без четких контуров, болезненное при пальпации. Правые придатки не увеличены, болезненные при пальпации. Выделения из половых путей темно-коричневые.

Задания:

Поставьте диагноз. С какими заболеваниями следует проводить дифференциальную диагностику? Какова дальнейшая тактика ведения?

Утвержден на заседании кафедры, протокол № _____ от «_____» _____ г.

И.о заведующего кафедрой: Нурмагомедова С.С., к.м.н., доцент _____

Составители:

Нурмагомедова С.С., к.м.н., доцент кафедры / _____

Омарова П.М., к.м.н. ассистент кафедры / _____

Критерии оценки промежуточной аттестации

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
ПК-1 ИД-1 Проводит обследования пациентов по профилю «акушерство и гинекология» с целью установления диагноза		
знать	Имеет фрагментарные знания по общим вопросам организации оказания медицинской помощи пациентам и порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.	Имеет достаточные представления по общим вопросам организации оказания медицинской помощи пациентам и порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; клинические рекомендации при оказании мед-й помощи
уметь	Имеет частичные умения осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и медицинских обследований с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.	В целом владеет умением осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и медицинских обследований с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.
владеть	Обладает фрагментарными навыками выполнения диагностических манипуляций на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретацией результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований.	В целом обладает устойчивыми навыками выполнения диагностических манипуляций на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретацией результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований.
ПК-5 ИД-2 Назначает лечение пациентам по профилю «акушерство и гинекология», контролирует его эффективность и безопасность		
Знать	Имеет фрагментарные представления о методах лечения гинекологических заболеваний, доброкачественных диффузных изменений молочных желез у пациентов; не знает медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических; основы здорового образа жизни, методы его формирования;	Имеет общие знания о методах лечения гинекологических заболеваний, доброкачественных диффузных изменений молочных желез у пациентов; знает медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических; основы здорового образа жизни, методы его формирования;

Уметь	Не умеет оценивать тяжесть состояния и разрабатывать план лечения пациентов; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебное питание; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры.	Умеет оценивать тяжесть состояния и разрабатывать план лечения пациентов; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебное питание; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры.
Владеть	Не владеет навыками выполнения и обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических; коррекции лечения при наличии медицинских показаний; разработки плана послеоперационного ведения; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических;	Владеет навыками выполнения и обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических; коррекции лечения при наличии медицинских показаний; разработки плана послеоперационного ведения; профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических;
ПК-5 ИД-3 Оказывает медицинскую помощь пациентам по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме		
Знать	Имеет фрагментарные знания о состояниях, представляющие угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Имеет общее представления о состояниях, представляющие угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
Уметь	Не умеет оказывать медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов	Умеет оказывать медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов
Владеть	Не владеет навыками оценки состояния пациентов, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме.	В целом обладает устойчивыми навыками оценки состояния пациентов, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Айламазян, Э.Г./Э.Г. Айламазян [и др.]. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5168-7. - Текст: непосредственный.	100
2.	Радзинский, В.Е. Гинекология: учебник/под ред. В. Е. Радзинского, А.М. Фукса-2-е изд., перераб. и доп.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -1104с.: ил.-ISBN 978-5-9704-4413-9. - Текст: непосредственный.	100
3	Савельева, Г.М. Акушерство и гинекология: клинические рекомендации / гл. ред. акад. РАН Г.М. Савельева, акад. РАН В.Н. Серов, акад. РАН Г.Т. Сухих. -4-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-3241-9:1250-00618 -Текст: непосредственный.	10

Электронные источники

№	Издания
1	Серов, В. Н. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-3976-0. - Текст: электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439760.html .
2	Баисова, Б. И. Гинекология: учебник / под ред. Савельевой Г. М., Бреусенко В. Г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4309-5. - Текст: электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443095.html - Текст: электронный.
3	Омаров, С. -М. А. Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии / под ред. С. - М. А. Омарова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2. - Текст: электронный. URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html - Текст: электронный.
4	Роговская, С. И. Практическая кольпоскопия / Роговская С. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2452-0. - Текст: электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424520.html - Текст: электронный.
5	Савельева, Г. М. Гистероскопия / Г. М. Савельева, В. Г. Бреусенко, Л. М. Каппушева - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-2784-2. - Текст: электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427842.html - Текст: электронный.

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Гинекология: учебник / Б. И. Баисова [и др.]; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4309-5. - Текст: непосредственный.	54
2.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии: Учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 600 с. : ил. ISBN 5-89481-304-2. - Текст: непосредственный	17
3	Методические рекомендации по занятиям в гинекологии: методическое пособие для ординаторов лечебного факультета/ Т.Х.-М. Хашаева, З.А. Абусуева, А.Э. Эседова, Х.М. Омарова. – Махачкала, 2013. -134 с.-Текст: непосредственный	6

Электронные источники

№	Издания
1.	Сухих, Г. Т. Хронический эндометрит / Сухих Г. Т., Шуршалина А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-2361-5. - Текст: электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423615.html - Текст: электронный.
2	Краснопольская, К. В. Клинические аспекты лечения бесплодия в браке. Диагностика и терапевтические программы с использованием методов восстановления естественной фертильности и вспомогательных репродуктивных технологий / Краснопольская К. В., Назаренко Т. А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 376 с. (Библиотека врача-специалиста) - ISBN 978-5-9704-2365-3. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423653.html - Текст: электронный.
3	Венедиктова, М. Г. Онкогинекология в практике гинеколога / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-3263-1. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html
4	Хрячков, В. В. Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие / Хрячков В. В., Федосов Ю. Н., Давыдов А. И., Шумилов В. Г., Федько Р. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2888-7. - Текст: электронный. - URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428887.html - Текст: электронный.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1	ВОЗ https://www.who.int/
2	Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ): официальный сайт. – Москва. - http://roag-portal.ru/ . - Текст: электронный.
3	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»: официальный сайт. – Москва. - https://www.elibrary.ru/ - Текст: электронный.
4.	Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ППС: официальный сайт. - Махачкала. - https://dgmru.ru/fakultety/poslediplomnoe-obrazovanie/akusherstva-i-ginekologii-fpk-i-pps/ - Текст: электронный.
5.	РЛС®— Регистр лекарственных средств России®: официальный сайт. - Москва. - https://www.rlsnet.ru/ - Текст: электронный.
6.	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. - http://www.femb.ru/ - Текст: электронный.
7.	Электронные базы данных научного цитирования «Web of Science» (WoS): официальный сайт. - Москва. - https://ru-science.com/ru/about - Текст: электронный.
8.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: официальный сайт. - Москва. - https://pravo.gov.ru/ - Текст: электронный.

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007:
Microsoft Word; Microsoft Power Point.
3. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. **Консультант:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>
Режим доступа: по логину и паролю.
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> Режим доступа: по логину и паролю.
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

VIII. Материально-техническое обеспечение дисциплины

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	<p>1. Учебная комната №1, ул. Ляхова 47А ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 15 м2, для практических занятий.</p> <p>2. Учебная комната №2, ул. Ляхова 47А ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 12 м2, для практических занятий.</p> <p>3. Учебная комната №3, ул. Ляхова 47А ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 15 м2, для практических занятий.</p> <p>4. Учебная комната №4, ул. Ляхова 47А ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 14 м2 для практических занятий.</p> <p>5. Учебная комната №5, ул. Ляхова 47А, ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 15 м2 для практических занятий.</p> <p>6. Учебная комната №6, ул. Ляхова 47А, ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 15 м2, для практических занятий.</p> <p>7. Учебная комната №7, ул. Ляхова 47А ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 15 м2, для практических занятий.</p>	<p>Учебно-демонстрационная модель имитации процесса родов. Манекен роженицы, расширенная модель. Фантом для гинекологического осмотра. Тренажёр симулятор гинекологических обследований.</p> <p>Фантом для осмотра молочной железы. Фантомы имитации родов. Тренажер отработки навыков пельвиометрии. Набор инструментов для диагностических манипуляций и оперативных вмешательств в гинекологии.</p> <p>Наглядные пособия по темам дисциплины (рисунки, таблицы, схемы).</p>
2	Лекционный зал, ул. Ляхова 47А, ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 80 м2 на 120 посадочных мест.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3	Кабинет заведующего кафедрой, ул. Ляхова 47А, ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 20 кв.м– для текущего/промежуточного контроля	
4	Комната для самостоятельной работы, ул. Ляхова 47А, ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 6,5 м2 -для самостоятельной работы	<p>Ксерокс Canon FC-128; Принтер лазерный HPLJ-1; МФУ HP Laser Jet Pro; ноутбук Acer; ноутбук ASUS;</p> <p>Фантом женского таза со съемной брюшной стенкой, плод с пуповиной и плацентой, вставки вульвы (3 шт.)</p>

IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа;

	- в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и

установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для ординаторов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

Х. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой