

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
Р.Ш. Бугаев

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Гинекологическая эндокринология»

Индекс дисциплины: Б1.В.ДЭ.01.01

Специальность (направление): 31.08. 01 Акушерство и гинекология

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-акушер-гинеколог

Кафедра - акушерства и гинекологии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

Лекции – 2 часов

Практические (семинарские) занятия – 52 часов

Самостоятельная работа – 54 часов


Форма контроля – зачёт

Махачкала, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации №6 от 9 января 2023 г и с учетом требований профессионального стандарта "Врач акушер - гинеколог" приказа Минтруда России № 262н от «19» апреля 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от « 22 » апреля 2024г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  В.Р. Мусаева
2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации _____  Р.Ш.Шахсинова

И.о. заведующего кафедрой _____  к.м.н., доцент С.С. Нурмагомедова

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Омарова П.М. - к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ППС.
2. Нурмагомедова С.С.- к.м.н., доцент, и.о.заведующего кафедрой акушерства и гинекологии ФПК и ППС.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Гинекологическая эндокринология» по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология – подготовка квалифицированного врача-акушер-гинеколога, способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь в области гинекологической эндокринологии, успешно осуществлять все виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Задачи

1. Систематизировать и совершенствовать имеющиеся знания по вопросам анатомии, физиологии и патологии женской репродуктивной системы.
2. Сформировать необходимый уровень новых знаний, умений и навыков, основанных на современных научных достижениях в области гинекологической эндокринологии.
3. Сформировать опыт практической деятельности по вопросам диагностики, лечения и профилактики гинекологических эндокринологических заболеваний.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции и индикатора достижения (ИД)
Медицинская деятельность	ПК–1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов по профилю «акушерство и гинекология»
	ИД-1 Проводит обследования по профилю «акушерство и гинекология» с целью установления диагноза
	<i>Знать:</i> общие вопросы организации оказания медицинской помощи и порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; клинические рекомендации при оказании медицинской помощи; основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы; нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности; медицинские показания и порядок

	оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.
	<p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и медицинских обследований с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов с установлением предварительного диагноза; обосновывать и планировать объем лабораторных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов, обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; Определять медицинские показания и оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.</p>
	<p><i>Владеть:</i> техникой выполнения диагностических манипуляций пациентам на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретацией результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований; направление на консультацию к врачам-специалистам; направление пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний; обеспечение оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями; установление диагноза пациентам в соответствии с действующей МКБ; определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; подготовка необходимой медицинской документации и направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
	<p>ИД-2 Назначает лечение пациентам по профилю «акушерство и гинекология», контролирует его эффективность и безопасность</p>
	<p><i>Знать:</i> принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению; принципы ведения</p>

беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями; методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; принципы оказания реанимационной помощи новорожденному; методы лечения гинекологических заболеваний; методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии; методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез; способы искусственного прерывания беременности; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических; основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности оздоровительных мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.

Уметь: оценивать тяжесть состояния и разрабатывать план лечения пациентов; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебное питание; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний

Владеть: выполнением и обеспечением безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических; коррекцией лечения при наличии медицинских показаний; разработкой плана послеоперационного ведения; профилактикой и лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических; применением лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; определением медицинских показаний для направления и направление пациентов к врачам-специалистам при наличии показаний; определением медицинских показаний и направление для оказания специализированной, в том числе

	высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара; проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; назначение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением; диспансерное наблюдение несовершеннолетних девочек и подростков женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период
	ИД-3 Оказывает медицинскую помощь пациентам по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме
	<i>Знать:</i> состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
	<i>Уметь:</i> оказывать медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов
	<i>Владеть:</i> оценкой состояния пациентов, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Гинекологическая эндокринология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.ДЭ.01.01 ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.01 «Акушерство и гинекология» и осваивается во 2 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид работы	Всего часов	Семестры
		3 семестр
Контактная работа (всего), в том числе:	54	54
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54	54
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	
ИТОГО: общая трудоемкость	108	108
	3 з.е.	3 з.е.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
3 семестр			
1	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 1. Структура и функции репродуктивной системы в возрастном аспекте	Анатомо-физиологическая характеристика женских половых органов. Нейрогуморальная регуляция и состояние репродуктивной системы в возрастном аспекте.
2	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 2. Методы исследования в гинекологической эндокринологии	Опрос, объективное обследование. Функциональные пробы. Виды гормонов, их взаимодействие. Правила лабораторной оценки гормональных показателей в зависимости от целей обследования.
3	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 3. Патология регуляции репродуктивной системы.	Аномальные маточные кровотечения в различные возрастные периоды. Этиопатогенез. Классификация PALM-COEIN. Клиника, диагностика, методы лечения. Профилактика, диспансерное наблюдение. Организация оказания медпомощи. Аменорея. Виды аменореи. Причины первичной и вторичной аменореи. Дифференциальная диагностика. Варианты патогенетической терапии в зависимости от генеза аменореи. Гипоменструальный синдром. Альгодисменорея.
4	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 4. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	Синдром гиперандрогении. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Андрогенпродуцирующие опухоли надпочечников. Андрогенпродуцирующие опухоли яичников. Синдром поликистозных яичников (СПКЯ). Гиперпролактинемия. Клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Метаболический синдром. Предменструальный синдром, климактерический синдром, синдром после тотальной овариэктомии, постгистеротомический синдром: клиника, диагностика, современные подходы к лечению.
5	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 5. Бесплодие.	Эндокринное бесплодие. Трубное и перитонеальное бесплодие. Маточные формы бесплодия. Другие формы бесплодия. Мужское бесплодие. Вспомогательные репродуктивные технологии. Осложнения ВРТ. Синдром гиперстимуляции яичников. Онкофертильность.

6	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Раздел 6. Планирование семьи. Современные методы контрацепции. Контрацепция при эндокринных заболеваниях	Предупреждение нежелательной беременности. Методы контрацепции. Медикаментозное прерывание нежелательной беременности. Контрацепция при эндокринных заболеваниях
7	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Раздел 7. Женская сексуальная дисфункция.	Особенности женской сексуальной функция. Классификация. Диагностико-лечебный алгоритм при половой дисфункции у женщин. Местное лечение эстрогенными препаратами.
8	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Раздел 8. Доброкачественные заболевания женских половых органов	Миома матки. Эпидемиология и факторы риска. Этиология и патогенез, классификация. Клиническая картина. Диагностика. Тактика лечения в возрастном аспекте. Миома матки и бесплодие. Миома матки и беременность. Миома матки в пери- и постменопаузе. Реабилитация и диспансеризация больных. Эндометриоз. Диференция. Современные представления об этиопатогенезе. Клиника. Диагностика. Алгоритм ведения пациенток при бесплодии. Тактика лечения в возрастном аспекте. Реабилитация и диспансеризация больных. Гиперпластические процессы эндометрия. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
9	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 9. Доброкачественная дисплазия молочной железы	Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Методы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение. Скрининг РМЖ.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	Раздел 1. Структура и функции репродуктивной системы в возрастном аспекте		4	6	10	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;
2.	Раздел 2. Методы исследования в гинекологической эндокринологии.		2	6	8	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3– практические навыки.

3	Раздел 3. Патология регуляции репродуктивной системы.		8	6	14	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
4	Раздел 4. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	2	15	6	23	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки.
5	Раздел 5. Бесплодие.		8	6	14	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
6	Раздел 6. Планирование семьи. Современные методы контрацепции. Контрацепция при эндокринных заболеваниях		4	6	10	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
7	Раздел 7. Женская сексуальная дисфункция.		3	6	9	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;
8	Раздел 8. Доброкачественные заболевания женских половых органов		6	6	12	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
9	Раздел 9. Доброкачественная дисплазия молочной железы		2	6	8	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки.
	ИТОГО	2	52	54	108	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
1	Раздел 4. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	Синдром поликистозных яичников (СПКЯ)	2
	Всего		2

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре 3 семестр
1	Раздел 1. Структура и функции репродуктивной системы в возрастном аспекте	Тема 1 Анатомо-физиологическая характеристика женских половых органов.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	2
		Тема 2 Нейрогуморальная регуляция и состояние репродуктивной системы в возрастном аспекте.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	2
2	Раздел 2. Методы исследования в гинекологической эндокринологии.	Тема 3 Опрос, объективное обследование. Функциональные пробы. Виды гормонов, их взаимодействие. Правила лабораторной оценки гормональных показателей в зависимости от целей обследования.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3– практические навыки.	2
3	Раздел 3. Патология регуляции репродуктивной системы.	Тема 4 Аномальные маточные кровотечения в различные возрастные периоды. Этиопатогенез. Классификация PALM-COEIN. Клиника, диагностика, методы лечения. Профилактика, диспансерное наблюдение. Организация оказания медпомощи.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи.	2
		Тема 5 Аменорея. Виды аменореи. Причины первичной и вторичной аменореи. Дифференциальная диагностика. Варианты патогенетической терапии в зависимости от генеза аменореи. Гипоменструальный синдром. Альгодисменорея.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи.	6
4	Раздел 4. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	Тема 6 Синдром гиперандрогении. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Андрогенпродуцирующие опухоли надпочечников. Андрогенпродуцирующие опухоли яичников. Синдром поликистозных яичников (СПКЯ).	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4- практические навыки.	6

		Тема 7 Гиперпролактинемия. Клиника, диагностика, современные подходы к лечению. Метаболический синдром.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи;	3
		Тема 8 Предменструальный синдром, климактерический синдром, синдром после тотальной овариэктомии, постгистеротомический синдром: клиника, диагностика, современные подходы к лечению.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи.	6
5	Раздел 5. Бесплодие.	Тема 9 Эндокринное бесплодие. Трубное и перитонеальное бесплодие.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи.	3
		Тема 10 Маточные формы бесплодия. Другие формы бесплодия. Мужское бесплодие.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи.	2
		Тема 11 Вспомогательные репродуктивные технологии. Осложнения ВРТ. Синдром гиперстимуляции яичников. Онкофертильность.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи.	3
6	Раздел 6. Планирование семьи. Современные методы контрацепции. Контрацепция при эндокринных заболеваниях	Тема 12 Методы контрацепции. Медикаментозное прерывание нежелательной беременности. Контрацепция при эндокринных заболеваниях	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи.	4
7	Раздел 7. Женская сексуальная дисфункция.	Тема 13 Особенности женской сексуальной функция. Классификация. Диагностико-лечебный алгоритм при половой дисфункции у женщин. Местное лечение эстрогенными препаратами.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	3
8	Раздел 8.	Тема 14 Миома матки. Эпидемиология и факторы риска.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	2

	Доброкачественные заболевания женских половых органов	Этиология и патогенез, классификация. Клиническая картина. Диагностика. Тактика лечения в возрастном аспекте. Миома матки и бесплодие. Миома матки и беременность. Миома матки в пери- и постменопаузе. Реабилитация и диспансеризация больных.	3—ситуационные задачи.	
		Тема 15. Эндометриоз. Дифениция. Современные представления об этипатогенезе. Клиника. Диагностика. Алгоритм ведения пациенток при бесплодии. Тактика лечения в возрастном аспекте. Реабилитация и диспансеризация больных.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи.	2
		Тема 16. Гиперпластические процессы эндометрия. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи	2
9	Раздел 9. Доброкачественная дисплазия молочной железы	Тема 17. Доброкачественная дисплазия молочной железы Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Методы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение. Скрининг РМЖ.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4– практические навыки.	2
	ИТОГО в семестре			52

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестр
				3 семестр
1	Раздел 1. Структура и функции репродуктивной системы в возрастном аспекте	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	6

2	Раздел 2. Методы исследования в гинекологической эндокринологии.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	6
3	Раздел 3. Патология регуляции репродуктивной системы.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	6
4	Раздел 4. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	6
5	Раздел 5. Бесплодие.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	6
6	Раздел 6. Планирование семьи. Современные методы контрацепции. Контрацепция при эндокринных заболеваниях	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	6
7	Раздел 7. Женская сексуальная дисфункция.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на	Собеседование.	6

		практическом занятии		
8	Раздел 8. Доброкачественные заболевания женских половых органов	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	6
9	Раздел 9. Доброкачественная дисплазия молочной железы	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	6
	ВСЕГО			54

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
3 семестр			
1	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 1. Структура и функции репродуктивной системы в возрастном аспекте	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль
2	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 2. Методы исследования в гинекологической эндокринологии.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;
3	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 3. Патология регуляции репродуктивной системы.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
4	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 4. Нейроэндокринные синдромы в гинекологии	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки.
5	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 5. Бесплодие.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
6	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Раздел 6. Планирование семьи. Современные методы контрацепции. Контрацепция при эндокринных заболеваниях	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
7	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Раздел 7. Женская сексуальная дисфункция.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;
8	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Раздел 8. Доброкачественные заболевания женских половых органов	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
9	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 9. Доброкачественная дисплазия молочной железы	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки.
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
	ИД-1 ПК-1;	Зачет	Собеседование по билетам

ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1		– устно
-------------------------	--	---------

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ –

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Тема 17. Доброкачественная дисплазия молочной железы. Этиопатогенез. Классификация. Клиника, диагностика. Методы лечения. Профилактика и диспансерное наблюдение. Скрининг РМЖ.

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1;

1. Доброкачественная дисплазия молочной железы. Этиопатогенез. Эпидемиология. Классификация.
2. Доброкачественная дисплазия молочных желез (ДДМЖ). Клиника, диагностика.
3. Доброкачественная дисплазия молочных желез. Тактика ведения. Немедикаментозные и хирургические методы лечения.
4. Методы профилактики РМЖ у пациенток ДДМЖ из группы высокого риска

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

- ✓ «Отлично»:
Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.
- ✓ «Хорошо»:
Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.
- ✓ «Удовлетворительно»:
Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.
- ✓ «Неудовлетворительно»:
Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на

уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Тема 5. Аменорея. Виды аменореи. Причины первичной и вторичной аменореи. Дифференциальная диагностика. Варианты патогенетической терапии в зависимости от генеза аменореи. Гипоменструальный синдром. Альгодисменорея.

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 ПК–1; ИД-2 ПК–1.

Выберите правильные ответы (правильных ответов может быть несколько):

1. Гипоменорея – это:
 - a) 1 скудные менструации;
 - b) 2 короткие менструации;
 - c) 3 отсутствие менструации;
 - d) 4 редкие менструации.

2. Меноррагия – это:
 - a) 1 атипическое маточное кровотечение;
 - b) 2 менструация;
 - c) 3 кровотечение, связанное с менструальным циклом;
 - d) 4 ациклическое кровотечение, не связанное с менструальным циклом.

3. Аменорея – это отсутствие менструации:
 - a) 4 месяцев;
 - b) 5 месяцев;
 - c) 6 месяцев;
 - d) 1 года;
 - e) все перечисленное неверно.

4. Физиологическая аменорея – это отсутствие менструации:
 - a) у девочек до 10-12 лет;
 - b) во время беременности;
 - c) в период лактации;
 - d) в старческом возрасте;
 - e) верно все перечисленное.

5. К гипергонадотропной аменорее относится:
 - a) синдром истощения яичников;
 - b) синдром резистентных яичников;
 - c) синдром Шерешевского-Тернера;
 - d) все перечисленное.

6. Причиной ложной аменореи у девочек пубертатного возраста может быть все перечисленное, кроме:
 - a) атрезии гимена;
 - b) атрезии влагалища;
 - c) аплазии матки;
 - d) атрезии цервикального канала.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <51%

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ.

Тема 6. Синдром гиперандрогении. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Андрогенпродуцирующие опухоли надпочечников. Андрогенпродуцирующие опухоли яичников. Синдром поликистозных яичников (СПКЯ).

Контролируемые компетенции: ИД-1 ПК–1; ИД-2 ПК–1; ИД-3 ПК–1

Задача

Больная 9 лет поступила в гинекологическое отделение с жалобами на редкие скудные менструации, рост волос на лице, вокруг сосков, усиленный рост волос на нижних конечностях, угри на лице. Объективно обнаружено увеличение клитора, гирсутизм.

Диагноз? Какое обследование и лечение необходимо провести?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями с правильным и свободным владением рентгенологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ.

Тема 3. Опрос, объективное обследование. Функциональные пробы. Виды гормонов, их взаимодействие. Правила лабораторной оценки гормональных показателей в зависимости от целей обследования.

Контролируемые компетенции: ИД-1 ПК–1; ИД-2 ПК–1.

1. Оценка клинических анализов крови, мочи, оценка биохимических и гормональных исследований крови;
2. Оценка полового развития девочки;
3. Осмотр наружных половых органов;
4. Мануальный осмотр молочной железы.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (акушерский фантом):

«Отлично»:

Ординатор показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины. Владеет навыками использования акушерско-гинекологических инструментариев, свободно пользуется научной терминологией. Владеет необходимыми навыками демонстрации практических навыков на фантоме.

«Хорошо»:

Ординатор владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Правильно ориентируется, но работает медленно на акушерско-гинекологических фантомах.

«Удовлетворительно»:

Ординатор в основном способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Владеет навыками использования лишь некоторых акушерско-гинекологических инструментариев, допускает ошибки и неточности в использованной научной терминологии. Работает на фантоме медленно, допускает ошибки при демонстрации практических навыков.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор не владеет практическими навыками на акушерских фантомах и не знает акушерско-гинекологический инструментарий.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЗАЧЁТА в 3 семестре. Зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

Примерный перечень вопросов выносимых на зачет

1. Современные представления о нейрогуморальной регуляции менструального цикла.
2. Менструальный цикл и его регуляция
3. СПКЯ - клиника, лечение, прогноз
4. Синдром гиперпролактинемии - клиника, тактика ведения, группы риска
5. Синдром преждевременной недостаточности яичников – группы риска, клиника, тактика ведения
6. диагностика, клиника, тактика
7. Строение и функции матки.

8. Строение и функции наружных половых органов женщины.
9. Ациклические кровотечения ювенильного периода.
10. Предменструальный синдром.
11. Контрацепция. Виды контрацепции. Контрацепция в зависимости от возраста, образа жизни, наличия эндокринной патологии.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Гинекологическая эндокринология»

Задача 1

Женщина, 35 лет, на амбулаторном приеме у акушер-гинеколога. Цель посещения-выбор оптимального для нее метода контрацепции. При сборе анамнеза и физикальном обследовании выставлен диагноз «доброкачественная дисплазия молочной железы».

Вопросы.

Какие дополнительные методы исследования необходимо провести для уточнения диагноза?

Какой метод контрацепции оптимален в данном случае?

Задача 2

Женщина 40 лет пришла в женскую консультацию на профосмотр к гинекологу. Жалоб не предъявляет. Менструальная функция не нарушена. В анамнезе двое срочных родов и медицинский аборт без осложнений.

Вопросы

Тактика врача?

Каким будет объем обследования?

ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.

1. Сбор анамнеза, включая гинекологический;
 2. Методика проведения функциональных проб;
 3. Оценка полового развития девочки;
 4. Осмотр наружных половых органов;
 5. Введение внутриматочных контрацептивов
 6. Оценка клинических анализов крови, мочи, оценка биохимических и гормональных исследований крови;
 7. Мануальное исследование молочных желез.
 8. Расчет гирсутного числа по шкале Ферримана-Голлвея.
- Оценка практических навыков проводится на фантомах.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ППС
Специальность (направление): 31.08.01 Акушерство и гинекология
Дисциплина «Гинекологическая эндокринология»

БИЛЕТ № 1

1. Медикаментозная терапия эндометриоза.
2. Ситуационная задача.

Пациентка О., 44 лет, обратилась с жалобами на потливость, приступы тахикардии, нарушение сна, приливы жара до 10 раз в сутки, дискомфорт во влагалище при половом контакте. В анамнезе у пациентки 2 родов в срок, 2 абортa без осложнений. 6 месяцев назад по поводу миомы матки с центрипетальным ростом одного из узлов, лейкоплакии шейки матки выполнена экстирпация матки без придатков. Послеоперационный период протекал гладко, выписана на 7 сутки. Через месяц появились вышеописанные жалобы с тенденцией к прогрессированию.

Вопросы:

Поставьте предположительный диагноз.

План обследования.

Какова тактика лечения?

3. Практически навык: провести осмотр молочных желез пациентки.

Утвержден на заседании кафедры, протокол № от « 22 » апреля 2024 г.

И.о заведующего кафедрой: Нурмагомедова С.С., к.м.н., доцент _____

Составители:

Нурмагомедова С.С., к.м.н. , доцент кафедры _____ / _____

Омарова П.М., к.м.н. ассистент кафедры _____ / _____

Критерии оценки промежуточной аттестации

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
ПК-1 ИД-1 Проводит обследования пациентов по профилю «акушерство и гинекология» с целью установления диагноза		
знать	Имеет фрагментарные знания по общим вопросам организации оказания медицинской помощи пациентам и порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.	Имеет достаточные представления по общим вопросам организации оказания медицинской помощи пациентам и порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.
уметь	Имеет частичные умения осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и медицинских обследований с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.	Владеет умением осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и медицинских обследований с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.
владеть	Обладает фрагментарными навыками выполнения диагностических манипуляций на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретацией результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований.	Обладает устойчивыми навыками выполнения диагностических манипуляций на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретацией результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований.
ПК-1 ИД-2 Назначает лечение пациентам по профилю «акушерство и гинекология», контролирует его эффективность и безопасность		
Знать	Имеет фрагментарные представления о методах лечения гинекологических заболеваний, доброкачественных диффузных изменений молочных желез у пациентов; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических; основах здорового образа жизни, методах его формирования;	Имеет представления о методах лечения гинекологических заболеваний, доброкачественных диффузных изменений молочных желез у пациентов; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических; основах здорового образа жизни, методах его формирования;

Уметь	Не умеет оценивать тяжесть состояния и разрабатывать план лечения пациентов; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебное питание; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры.	Систематично умеет оценивать тяжесть состояния и разрабатывать план лечения пациентов; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебное питание; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры.
Владеть	Не владеет навыками выполнения и обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических; коррекции лечения при наличии медицинских показаний; разработки плана послеоперационного ведения; профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических;	В целом успешно владеет навыками выполнения и обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических; коррекции лечения при наличии медицинских показаний; разработки плана послеоперационного ведения; профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических
ПК-1 ИД-3 Оказывает медицинскую помощь пациентам по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме		
Знать	Имеет фрагментарные представления о состояниях, представляющие угрозу жизни пациентов, требующих оказания мед-й помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме; применение лекарственных препаратов и мед-х изделий при оказании медиц-ой помощи в экстренной форме	Имеет общие представления о состояниях, представляющие угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме; применение лекарственных препаратов и медиц-х изделий при оказании медиц-ой помощи в экстренной форме
Уметь	Не умеет оказывать медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов	Систематично умеет оказывать медицинскую по мощь по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов
Владеть	Не владеет навыками оценки состояния пациентов, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме.	В целом обладает устойчивыми навыками оценки состояния пациентов, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Айламазян, Э.Г. Акушерство: учебник /Э.Г. Айламазян [и др.]. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5168-7. - Текст: непосредственный.	100
2.	Радзинский, В.Е. Гинекология: учебник/под ред. В. Е. Радзинского, А.М. Фукса-2-е изд., перераб. и доп.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -1104с.: ил.-ISBN 978-5-9704-4413-9. - Текст: непосредственный.	100
3	Акушерство и гинекология: клинические рекомендации / гл. ред. акад. РАН Г.М. Савельева, акад. РАН В.Н. Серов, акад. РАН Г.Т. Сухих. -4-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-3241-9:1250-00618. - Текст: непосредственный.	10

Электронные источники

№	Издания
1	Савельева, Г. М. Гинекология / гл. ред. Савельева Г. М., Сухих Г. Т., Серов В. Н., Радзинский В. Е., Манухин И. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-5739-9. - Текст: электронный//URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457399.html
2	Серов, В. Н. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-3976-0. - Текст: электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439760.html .
3	Доброхотова, Ю. Э. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины / Ю. Э. Доброхотова, З. Э. Рагимова, И. Ю. Ильина, Д. М. Ибрагимова и др. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5277-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452776.html
4	Радзинский, В. Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-2896-2. - Текст: электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html .
5	Артымук, Н. В. Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Артымук Н. В., Белокриницкая Т. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5184-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451847.html

6	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология: руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва: Литтерра, 2009. - 384 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-904090-03-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html
---	--

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Гинекология: учебник / Б. И. Байсова [и др.]; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4309-5. - Текст: непосредственный.	54
2.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии: Учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 600 с. : ил. ISBN 5-89481-304-2 - Текст: непосредственный	17
3	Методические рекомендации по занятиям в гинекологии: методическое пособие для ординаторов лечебного факультета/ Т.Х.-М. Хашаева, З.А. Абусуева, А.Э. Эседова, Х.М. Омарова. – Махачкала, 2013. -134 с.-Текст: непосредственный	6
4	Кантаева, Д.К. Репродуктивный потенциал девушек-подростков Дагестана: специальность 31.08.01 «Акушерство и гинекология: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук/Д.К. Кантаева; науч.рук. М.С.-М. Омаров; РостГМУ. - Ростов-на-Дону, 2003. - 26 с. – Текст: непосредственный	50

Электронные источники

№	Издания
1	Подзолкова, Н. М. Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Диагностика, лечение, реабилитация / Н. М. Подзолкова, Л. Г. Созаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5582-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455821.html
2	Серов, В. Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев, А. В. Пырегов, В. Л. Тютюнник, Р. Г. Шмаков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст: электронный // URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html .
3	Серов, В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред. -сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения".) - ISBN 978-5-4235-0196-9. - Текст: электронный // URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html .
4	Капильный, В. А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. А. Капильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4725-3. - Текст: электронный //

URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447253.html>.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1	Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ): официальный сайт. – Москва. - https://roag-portal.ru/ - Текст: электронный.
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»: официальный сайт. – Москва. - https://www.elibrary.ru/ - Текст: электронный.
3	Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ППС: официальный сайт. - Махачкала. - https://dgmru.ru/fakultety/poslediplomnoe-obrazovanie/akusherstva-i-ginekologii-fpk-i-pps/ - Текст: электронный.
4.	РЛС®— Регистр лекарственных средств России®: официальный сайт. - Москва. - https://www.rlsnet.ru/ - Текст: электронный.
5.	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. - http://www.femb.ru/ - Текст: электронный.
6.	Электронные базы данных научного цитирования «Web of Science» (WoS): официальный сайт. - Москва. - https://ru-science.com/ru/about - Текст: электронный.
7.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: официальный сайт. - Москва. - https://http://pravo.gov.ru/ - Текст: электронный.

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007: Microsoft Word; Microsoft Power Point.
3. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru> Режим доступа: по логину и паролю.
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> Режим доступа: по логину и паролю.
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

VIII. Материально-техническое обеспечение дисциплины

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	<ul style="list-style-type: none"> . Учебная комната №1, ул. Ляхова 47А ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 15 м2, для практических занятий. . Учебная комната №2, ул. Ляхова 47А ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 12 м2, для практических занятий. . Учебная комната №3, ул. Ляхова 47А ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 15 м2, для практических занятий. . Учебная комната №4, ул. Ляхова 47А ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 14 м2 для практических занятий. . Учебная комната №5, ул. Ляхова 47А, ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 15 м2 для практических занятий. . Учебная комната №6, ул. Ляхова 47А, ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 15 м2, для практических занятий. . Учебная комната №7, ул. Ляхова 47А ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 15 м2, для практических занятий. 	<p>Учебно-демонстрационная модель имитации процесса родов. Манекен роженицы, расширенная модель. Фантом для гинекологического осмотра. Тренажёр симулятор гинекологических обследований. Фантом для осмотра молочной железы. Фантомы имитации родов. Тренажер отработки навыков пельвиометрии. Набор инструментов для диагностических манипуляций и оперативных вмешательств в гинекологии. Наглядные пособия по темам дисциплины (рисунки, таблицы, схемы).</p>
2	Лекционный зал, ул. Ляхова 47А, ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 80 м2 на 120 посадочных мест.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3	Кабинет заведующего кафедрой, ул. Ляхова 47А, ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 20 кв.м– для текущего/промежуточного контроля	
4	Комната для самостоятельной работы, ул. Ляхова 47А, ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 6,5 м2 -для самостоятельной работы	Ксерокс Canon FC-128; Принтер лазерный HPLJ-1; МФУ HP Laser Jet Pro; ноутбук Acer; ноутбук ASUS; Фантом женского таза со съемной брюшной стенкой, плод с пуповиной и плацентой, вставки вульвы (3 шт.)

IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;
--	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

10.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине с может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для ординаторов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

Х. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой