

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
Р.Ш. Бутаев

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Ювенология»

Индекс дисциплины: Б1.В.01

Специальность (направление): 31.08. 01 Акушерство и гинекология

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-акушер-гинеколог

Кафедра - акушерства и гинекологии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 2

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108

Лекции – 2 часов

Практические (семинарские) занятия – 52 часов

Самостоятельная работа – 54 часов



Форма контроля – зачёт

Махачкала, 2024

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.01 Акушерство и гинекология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № от 9 января 2023 г и с учетом требований профессионального стандарта "Врач акушер - гинеколог" приказа Минтруда России № 262н от «19» апреля 2021г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «_22_»_апреля_____2024г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  В.Р. Мусаева
2. Декан факультета
подготовки кадров высшей квалификации _____  Р.Ш.Шахсинова

И.о. заведующего кафедрой _____  к.м.н., доцент С.С. Нурмагомедова

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Омарова П.М. - к.м.н., ассистент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ППС.
2. Нурмагомедова С.С.- к.м.н., доцент кафедры акушерства и гинекологии ФПК и ППС.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины «Ювенология» по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология – подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь в области детской и подростковой гинекологии, успешно осуществлять все виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО.

Задачи

- знание физиологии и патологии репродуктивной системы у девочек и девушек- подростков
- предупреждение возникновения заболеваний среди девочек и девушек – подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- диагностика заболеваний и патологических состояний девочек и девушек – подростков, выбор оптимального метода лечения;
- реабилитация и восстановление репродуктивной функции
- сохранения качества жизни будущей женщины: планирование семьи, рождение запланированного и здорового ребенка.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции и индикатора достижения (ИД)
Медицинская деятельность	ПК–1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов по профилю «акушерство и гинекология»
	ИД-1 Проводит обследования по профилю «акушерство и гинекология» с целью установления диагноза
	<i>Знать:</i> общие вопросы организации оказания медицинской помощи и порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; клинические рекомендации при оказании медицинской помощи; основы топографической

анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы; нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листков нетрудоспособности; медицинские показания и порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.

Уметь: осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и медицинских обследований с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов с установлением предварительного диагноза; обосновывать и планировать объем лабораторных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов, обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями; определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок временной нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи; Определять медицинские показания и оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы.

Владеть: техникой выполнения диагностических манипуляций пациентам на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретацией результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований; направление на консультацию к врачам-специалистам; направление пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний; обеспечение оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями; установление диагноза пациентам в соответствии с действующей МКБ; определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; подготовка необходимой медицинской документации и направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.

ИД-2 Назначает лечение пациентам по профилю «акушерство и гинекология», контролирует его эффективность и безопасность

Знать: принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению; принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями; методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период; принципы оказания реанимационной помощи новорожденному; методы лечения гинекологических заболеваний; методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии; методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез; способы искусственного прерывания беременности; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических; основы здорового образа жизни, методы его

формирования; принципы и особенности оздоровительных мероприятий; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения.

Уметь: оценивать тяжесть состояния и разрабатывать план лечения пациентов; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебное питание; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры; проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний

Владеть: выполнение и обеспечение безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических; коррекция лечения при наличии медицинских показаний; разработка плана послеоперационного ведения; профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических; применением лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; определением медицинских показаний для направления и направление пациентов к врачам-специалистам при наличии показаний; определение медицинских показаний и направление

	<p>для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара; проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женщин, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; назначение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением; диспансерное наблюдение несовершеннолетних девочек и подростков женщин, в том числе в период беременности и в послеродовой период</p>
	<p>ИД-3 Оказывает медицинскую помощь пациентам по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме</p>
	<p><i>Знать:</i> состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p><i>Уметь:</i> оказывать медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов</p>
	<p><i>Владеть:</i> оценкой состояния пациентов, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме</p>

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Ювенология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.В.02 ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.01 «Акушерство и гинекология» и осваивается во 2 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид работы	Всего часов	Семестры
		2 семестр
Контактная работа (всего), в том числе:	54	54
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54	54
Вид промежуточной аттестации	Зачёт	
ИТОГО: общая трудоемкость	108	108
	3 з.е.	3 з.е.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
2 семестр			
1	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам. Физиология и психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями	Теоретические основы охраны здоровья и организация акушерско-гинекологической службы девочкам и девушкам- подросткам в РФ Виды акушерско- гинекологической помощи девочкам и девушкам-подросткам. Организация амбулаторной акушерско- гинекологической помощи. Организация детских приёмов в женской консультации. Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи девочкам и девушкам-подросткам. Организация акушерско-гинекологической, маммологической и эндокринологической службы для девочек и девушек- подростков. Особенности маршрутизации юных беременных и девочек и девушек- подростков с гинекологической патологией. Научная организация труда. Этика и деонтология врача. Особенности консультирования девочек и девушек- подростков. психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями. Санитарно – просветительная работа. Профилактика абортов.

			Здоровый образ жизни. Профилактика гинекологических заболеваний.
2	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 2. Возрастные особенности системы регуляции репродуктивной функции у подростков Основные методы обследования в практике детского и подросткового гинеколога	Клинические и лабораторные методы исследования. Тесты функциональной диагностики. Морфологические методы исследования (морфология эндометрия в норме и патологии). Гормональные методы исследования и пробы. Ультразвуковое исследование в гинекологии: понятие о норме и патологии Рентгенологические методы исследования, компьютерная томография (КТ), магнитно-резонансная томография (МРТ) для диагностики гинекологической и эндокринной патологии Эндоскопические методы исследования (гистероскопия, кольпоскопия и вагиноскопия)
3	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 3. Патология регуляции репродуктивной системы. Нарушения полового развития.	Понятие ювенильного кровотечения (ЮК). Этиология, патогенез, клинические проявления, диффдиагностика. Этапы лечения ювенильного кровотечения. Профилактика рецидивов. Преждевременное половое развитие. Задержка полового созревания. Отсутствие полового развития (дисгенезия гонад).
4	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 4. Воспалительные заболевания репродуктивной системы у девочек и девушек - подростков	Воспалительные заболевания наружных половых органов. Биоценоз влагалища девочки в разные возрастные периоды. Классификация, методы обследования, общие принципы лечения неспецифических воспалительных процессов наружных половых органов. Специфические воспалительные процессы – гонорейный, кандидозный, трихомонадный. Эпидемиология. Пути заражения у детей. Особенности клиники. Диагностика. Принципы лечения. Критерии излеченности. Микоплазмозменная и хламидийная инфекция. Особенности пути распространения ИППП в детском возрасте. Клиника. Диагностика. Лечение, возрастные особенности. Диспансеризация детей перенесших воспалительные заболевания наружных половых органов. Пути профилактики ИППП и специфических воспалительных заболеваний в детских коллективах. Воспалительные заболевания внутренних половых органов. Классификация по уровню возникновения воспалительного процесса. Этиология и патогенез эндометрита и сальпингоофорита у детей и подростков. Общие принципы лечения воспалительных заболеваний внутренних половых органов у детей и подростков. Консервативное (антибактериальное, симптоматическое, физиотерапевтическое). Показание к оперативному лечению. Реабилитация девочек после перенесенных ВЗОМТ.

5	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 5. Диагностика и современные подходы к лечению ЗППП	Современные представления о ВПЧ. Формы существования ВПЧ инфекции. Типы ВПЧ (высокоонкогенные, низкоонкогенные). Особенности ВПЧ инфицирования. Клинические формы ВПЧ инфекции: вульгарные бородавки; остроконечные, плоские, инвертированные кондиломы, бовеноидный папулез и гигантская кондилома Бушке-Левенштейна. Диагностика ВПЧ: осмотр, ПЦР, определение белков Е6 и Е7, определение метаболитов эстрогенов, данные кольпоскопии и гистологического исследования биоптатов. Принципы лечения ВПЧ инфекции. Деструктивные методы лечения: лазерная вапоризация, криотерапия, аргон-плазменная коагуляция, химическая коагуляция, цитотоксические препараты (подофиллин, 5-ФУ). Показания, противопоказания, критерии выбора, преимущества и недостатки методов лечения. Иммунологические методы. Интерфероны, индукторы интерферонов, вакцины против ВПЧ. Механизмы действия, схемы лечения, эффективность.
6	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Раздел 6. Опухоли и опухолевидные образования репродуктивной системы у девочек и подростков	Определение. Опухолевидные образования яичников: фолликулярная киста, киста желтого тела, параовариальная киста. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Показания и виды оперативного лечения. Диспансерное наблюдение и реабилитация после операции. Опухолевидные образования влагалища и вульвы: гемангиома и лимфангиома вульвы, киста гартнерова хода, киста Нука, варикозное расширение вен влагалища. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.
7	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Раздел 7. Острый живот в гинекологической практике Травмы наружных и внутренних половых органов	Понятие острого живота. Особенности течения хирургических заболеваний органов малого таза и брюшной полости у детей и подростков. Понятие главных и существенных симптомов «острого» живота. Локализация, интенсивность боли. Иррадиация и изменение характера боли от положения тела. Рвота. Задержка стула и газов. Метеоризм. Дифференциальная диагностика между перекрутом придатков, перекрутом кисты яичника, аппендицитом, внематочной беременностью и апоплексией яичника. Анамнез. Общий и гинекологический осмотр. Лабораторные показатели. Тактика ведения, оперативного лечения. Диспансерное наблюдение и реабилитация после перенесенных хирургических операций на органах брюшной полости и малого таза. Возрастные особенности травматизма у детей. Физиология и психология детей в различные возрастные периоды в аспекте повышенного травматизма. Виды травматических факторов. Тупая и острая травма наружных половых органов. Механизм

			возникновения травм. Особенности анатомии наружных и внутренних половых органов девочек, имеющие значение при оказании медицинской помощи. Первичная хирургическая обработка ран промежности, влагалища. Профилактика травматизма детей в дошкольных учреждениях, школах и в быту.
8	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Раздел 8. Родовспоможение в подростковом возрасте. Ювенильное акушерство	Возрастные критерии юной беременной. Состояние здоровья современных подростков. Влияние беременности на организм подростков. Особенности развития сердечно-сосудистой, выделительной, эндокринной, нервной и др. систем организма у беременной девочки. Группы здоровья беременных подростков. Особенности течения у юных. Поведенческие и мотивационные особенности беременных подростков. Частота и особенность протекания осложнений у юных беременных. Объем обследования юных беременных, тактика ведения беременности по триместрам. Особенности родоразрешения у юных. Дородовая госпитализация. Выбор тактики родоразрешения. Ведение родов у юных беременных. Психологическая поддержка во время родов. Особенности послеродового периода у юных родильниц. Ведение послеродового периода.
9	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 9. Контрацепция в подростковом возрасте	Контрацепция. Критерии приемлемости. Современные методы. Особенности контрацепции в различные возрастные периоды. Наблюдение за использованием контрацепции. Понятие репродуктивного здоровья. Проблемы в работе с подростками. Классификация методов контрацепции. Основные принципы контрацепции у подростков. Особенности гормональной контрацепции в подростковом возрасте. Методы консультирования подростков по вопросам сексуального поведения и контрацепции.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам. Физиология и психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями		5	6	11	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль

2.	Раздел 2. Возрастные особенности системы регуляции репродуктивной функции у подростков Основные методы обследования в практике детского и подросткового гинеколога		3	6	9	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки
3	Раздел 3. Патология регуляции репродуктивной системы. Нарушения полового развития.	2	10	6	18	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
4	Раздел 4. Воспалительные заболевания репродуктивной системы у девочек и девушек - подростков		14	6	20	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки.
5	Раздел 5. Диагностика и современные подходы к лечению ЗШМ		4	6	10	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
6	Раздел 6. Опухоли и опухолевидные образования репродуктивной системы у девочек и подростков		4	6	10	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
7	Раздел 7. Острый живот в гинекологической практике. Травмы наружных и внутренних половых органов		6	6	12	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки.
8	Раздел 8. Родовспоможение в подростковом возрасте. Ювенильное акушерство		4	6	10	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
9	Раздел 9. Контрацепция в подростковом возрасте		2	6	8	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
	ИТОГО	2	52	54	108	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№	Раздел	Название тем лекций	Количество часов в семестре
1	Раздел 3. Патология регуляции репродуктивной системы. Нарушения полового развития.	Ациклические маточные кровотечения ювенильного периода.	2
	Всего		2

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
				2 семестр
1	Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам. Физиология и психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями	Тема 1 Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	2
		Тема 2 Физиология и психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	3
2	Раздел 2. Возрастные особенности системы регуляции репродуктивной функции у подростков Основные методы обследования в практике детского и подросткового гинеколога	Тема 3 Регуляции репродуктивной функции у подростков. Основные методы обследования в практике детского и подросткового гинеколога.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – практические навыки	3
3	Раздел 3. Патология регуляции репродуктивной системы. Нарушения полового развития.	Тема 4 Понятие ювенильного кровотечения (ЮК). Этиология, патогенез, клинические проявления, диффдиагностика. Этапы лечения ювенильного кровотечения. Профилактика рецидивов.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи.	6
		Тема 5 Преждевременное половое развитие. Задержка полового созревания. Отсутствие полового развития (дисгенезия гонад) Этиология, патогенез, клинические проявления,	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи.	4

		диффдиагностика, лечение.		
4	Раздел 4. Воспалительные заболевания репродуктивной системы у девочек и девушек - подростков	Тема 6 Воспалительные заболевания органов малого таза в детской гинекологии. Методы лечения. Физиотерапия в комплексном лечении хронических ВЗОМТ.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи. 4 – практические навыки.	4
		Тема 7 Гнойные воспалительные заболевания органов малого таза в детской гинекологии. Этиология и патогенез. Классификация Острый гнойный сальпингит. Тяжелые гнойные осложнения воспалительных заболеваний органов малого таза. Консервативное лечение. Хирургическое лечение. Физиотерапевтическое лечение.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи;	6
		Тема 8 Специфические воспалительные заболевания половых органов. Папилломвирусная инфекция половых органов. Генитальный герпес. Цитомегаловирусная инфекция. Урогенитальная микоплазменная инфекция. Урогенитальный хламидиоз. Урогенитальный трихомоноз. Сифилис, гонорея. Туберкулез женских половых органов у девочек подростков. ВИЧ-инфекция и СПИД.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи.	4
5	Раздел 5. Диагностика и современные подходы к лечению ЗППП	Тема 9 Современные представления о ВПЧ. Формы существования ВПЧ инфекции. Особенности ВПЧ инфицирования. Клинические формы ВПЧ инфекции. Диагностика. Принципы лечения ВПЧ инфекции. Деструктивные методы лечения. Показания, противопоказания, критерии выбора, преимущества и недостатки методов лечения. Иммунологические методы. Интерфероны, индукторы интерферонов, вакцины против ВПЧ. Механизмы действия, схемы лечения, эффективность.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи.	4

6	Раздел 6. Опухоли и опухолевидные образования репродуктивной системы у девочек и подростков	Тема 10 Определение. Опухолевидные образования яичников. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения. Показания и виды оперативного лечения. Диспансерное наблюдение и реабилитация после операции. Опухолевидные образования влагалища и вульвы. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Тактика ведения.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи.	4
7	Раздел 7. Острый живот в гинекологической практике Травмы наружных и внутренних половых органов	Тема 11 Понятие острого живота. Особенности течения хирургических заболеваний органов малого таза и брюшной полости у детей и подростков. Понятие главных и существенных симптомов «острого» живота. Локализация, интенсивность боли. Иррадиация и изменение характера боли от положения тела. Рвота. Задержка стула и газов. Метеоризм. Дифференциальная диагностика. Тактика ведения, оперативного лечения. Диспансерное наблюдение и реабилитация после перенесенных хирургических операций на органах брюшной полости и малого таза.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи; 4 – практические навыки.	4
		Тема 12 Возрастные особенности травматизма у детей. Физиология и психология детей в различные возрастные периоды в аспекте повышенного травматизма. Виды травматических факторов. Тупая и острая травма наружных половых органов. Механизм возникновения травм. Особенности анатомии наружных и внутренних половых органов девочек, имеющие значение при оказании медицинской помощи. Первичная хирургическая обработка ран промежности, влагалища. Профилактика травматизма детей в дошкольных учреждениях, школах и в быту.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи.	2
8	Раздел 8. Родовспоможение в	Тема 13 Возрастные критерии юной беременной. Состояние	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;	2

	подростковом возрасте. Ювенильное акушерство	здоровья современных подростков. Влияние беременности на организм подростков. Особенности развития сердечно-сосудистой, выделительной, эндокринной, нервной и др. систем организма у беременной девочки. Группы здоровья беременных подростков. Особенности течения у юных. Поведенческие и мотивационные особенности беременных подростков. Частота и особенность протекания осложнений у юных беременных. Объем обследования юных беременных, тактика ведения беременности по триместрам.	3—ситуационные задачи.	
		Тема 14 Особенности родоразрешения у юных. Дородовая госпитализация. Выбор тактики родоразрешения. Ведение родов у юных беременных. Психологическая поддержка во время родов. Особенности послеродового периода у юных родильниц. Ведение послеродового периода.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи.	2
9	Раздел 9. Контрацепция в подростковом возрасте	Тема 15. Контрацепция. Критерии приемлемости. Современные методы. Особенности контрацепции в различные возрастные периоды. Наблюдение за использованием контрацепции. Понятие репродуктивного здоровья. Проблемы в работе с подростками. Классификация методов контрацепции. Основные принципы контрацепции у подростков. Особенности гормональной контрацепции в подростковом возрасте. Методы консультирования подростков по вопросам сексуального поведения и контрацепции.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3—ситуационные задачи.	2
	ИТОГО в семестре			52

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестр 2 семестр
1	Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам. Физиология и психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	6
2	Раздел 2. Возрастные особенности системы регуляции репродуктивной функции у подростков. Основные методы обследования в практике детского и подросткового гинеколога	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	6
3	Раздел 3. Патология регуляции репродуктивной системы. Нарушения полового развития.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	6
4	Раздел 4. Воспалительные заболевания репродуктивной системы у девочек и девушек - подростков	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	6

5	Раздел 5. Диагностика и современные подходы к лечению ЗШМ	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	6
6	Раздел 6. Опухоли и опухолевидные образования репродуктивной системы у девочек и подростков	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	6
7	Раздел 7. Острый живот в гинекологической практике. Травмы наружных и внутренних половых органов	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	6
8	Раздел 8. Родовспоможение в подростковом возрасте. Ювенильное акушерство	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	6
9	Раздел 9. Контрацепция в подростковом возрасте	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию Решение задач, выданных на практическом занятии	Собеседование.	6
	ВСЕГО			54

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа. (Приложение 1)

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
2 семестр			
1	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи детям и подросткам. Физиология и психологические особенности детского и подросткового возраста. Взаимодействие с родителями	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль.
2	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 2. Возрастные особенности системы регуляции репродуктивной функции у подростков Основные методы обследования в практике детского и подросткового гинеколога	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль. 3 – практические навыки.
3	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 3. Патология регуляции репродуктивной системы. Нарушения полового развития.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи.
4	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 4. Воспалительные заболевания репродуктивной системы у девочек и девушек – подростков.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки.
5	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 5. Диагностика и современные подходы к лечению ЗШМ	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи.
6	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Раздел 6. Опухоли и опухолевидные образования репродуктивной системы у девочек и подростков	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи.
7	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1;	Раздел 7.	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль;

	ИД-3 ПК-1	Острый живот в гинекологической практике Травмы наружных и внутренних половых органов.	3 – ситуационные задачи; 4 – практические навыки.
8	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Раздел 8. Родовспоможение в подростковом возрасте. Ювенильное акушерство	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
9	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.	Раздел 9. Контрацепция в подростковом Возрасте	1 – собеседование; 2 – тестовый контроль; 3 – ситуационные задачи
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
	ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1	Зачёт с оценкой	Собеседование по билетам – устно

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел 7. Острый живот в гинекологической практике Травмы наружных и внутренних половых органов. **Тема 11.** Понятие острого живота. Особенности течения хирургических заболеваний органов малого таза и брюшной полости у детей и подростков.

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1; ИД-3 ПК-1

1. Апоплексия яичника. Клиника. Диагностика. Тактика врача
2. Перекрут ножки опухоли яичника. Определение понятия. Тактика ведения.
3. Перекрут придатков матки. Определение понятия. Тактика ведения.
4. Перфорация матки Клиника. Диагностика. Тактика врача
5. Внематочная беременность
6. Пельвиоперитонит, перитонит. Клиника. Диагностика. Тактика врача

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ **«Отлично»:**

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ **«Хорошо»:**

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Тема 3. Регуляции репродуктивной функции у подростков. Основные методы обследования в практике детского и подросткового гинеколога

Коды контролируемых компетенций: ИД-1 ПК–1; ИД-2 ПК–1.

Выберите правильные ответы (правильных ответов может быть несколько):

1. К анатомическим особенностям матки у новорожденной девочки относятся

- а) тело и шейка матки по длине и толщине равны между собой
- б) тело матки маленькое, шейка почти не выражена
- в) матка небольшая,
- г) длина шейки почти в 3 раза больше длины тела матки
- д) матка имеет двурогую форму
- е) ничего из перечисленного

2. Пубертатный период - это

- а) период биологической половой зрелости
- б) период, когда в организме происходит активизация функции яичников
- в) период, когда происходит быстрое соматическое и половое развитие девочки
- г) возраст, в котором определенные участки тела покрываются волосами
- д) все перечисленное

3. В периоде полового созревания в организме происходят следующие основные изменения

- а) подавление гонадотропной функции гипофиза
- б) активизация гормональной функции яичников
- в) ритм выделения ФСГ не устанавливается
- г) устанавливаются регулярные "пики" экскреции ЛГ
- д) ничего из перечисленного

4. Характер выделения гонадотропных гормонов, присущий нормальному менструальному циклу, устанавливается

- а) в 16-17 лет
- б) в 15-14 лет
- в) в 13-12 лет
- г) в 11-10 лет
- д) в 9 лет

5. Пигментация сосков и увеличение молочных желез происходит обычно

- а) в 8-9 лет
- б) в 10-11 лет
- в) в 12-13 лет
- г) в 14-15 лет
- д) в 16-18 лет

6. Анатомо-физиологические особенности гениталий у девочек следующие

- а) избыточная складчатость слизистых
- б) низкая эстрогенная насыщенность
- в) недостаточная выработка гликогена
- г) истонченность и замедленная пролиферация
- д) все перечисленные

7. Ювенильные маточные кровотечения чаще всего обусловлены

- а) нарушением ритмической продукции гормонов яичника
- б) органическими заболеваниями половой системы
- в) заболеванием различных систем организма
- г) всем перечисленным
- д) ничем из перечисленного

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <51%

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ.

Тема 4. Понятие ювенильного кровотечения (ЮК). Этиология, патогенез, клинические проявления, диффдиагностика. Этапы лечения ювенильного кровотечения. Профилактика рецидивов.

Контролируемые компетенции: ИД-1 ПК-1; ИД-2 ПК-1.

Задача 1

Больная Н., 15 лет поступила в гинекологическое отделение с жалобами на обильные кровяные выделения из половых путей, слабость, головокружение. Анамнез: в детстве перенесла корь, инфекционный паротит, коревую краснуху, скарлатину. Наследственность не отягощена. Менструации с 15 лет, первые 4 месяца регулярные (по 3-4 дня, цикл 28 дней), умеренные, безболезненные. Половую жизнь отрицает. Заболела 8 дней назад, когда после 2-месячного отсутствия менструаций появились умеренные кровяные выделения из половых путей. В последующие дни интенсивность кровотечения нарастала, появились слабость, головокружение. Объективное обследование: общее состояние при поступлении средней

тяжести. Пульс 90 уд\мин. АД –95\50 мм рт.ст. Кожные покровы и слизистые бледные, чистые.

Больная пониженного питания, молочные железы развиты слабо. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. Анализ крови: гемоглобин – 55 г\л, кол-во эритроцитов – 0 2,7x10¹² в 1 л. Ректальное исследование: при осмотре наружных половых органов отмечается гипоплазия больших и малых половых губ, оволосение на лобке – по женскому типу. Девственная плева не нарушена. Тело матки плотное, меньше нормальной величины, безболезненное, подвижно, находится в правильном положении. Соотношение между шейкой и телом матки 1:1. Придатки с обеих сторон не определяются.

Вопросы

Поставьте диагноз. С какими заболеваниями необходимо проводить дифференциальную диагностику?

Задача 2

Больная 9 лет поступила в гинекологическое отделение с жалобами на редкие скудные менструации, рост волос на лице, вокруг сосков, усиленный рост волос на нижних конечностях, угри на лице. Объективно обнаружено увеличение клитора, гирсутизм.

Диагноз? Какое обследование и лечение необходимо провести?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями с правильным и свободным владением рентгенологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ.

Тема 3. Возрастные особенности системы регуляции репродуктивной функции у подростков. Основные методы обследования в практике детского и подросткового гинеколога

Контролируемые компетенции: ИД-1 ПК–1; ИД-2 ПК–1.

1. Оценка полового развития девочки;

2. Осмотр наружных половых органов;
3. Проведение ректо-абдоминального (вагино-абдоминального) исследования девочки;

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (акушерский фантом):

«Отлично»:

Ординатор показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины. Владеет навыками использования акушерско-гинекологических инструментариев, свободно пользуется научной терминологией. Владеет необходимыми навыками демонстрации практических навыков на фантоме.

«Хорошо»:

Ординатор владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Правильно ориентируется, но работает медленно на акушерско-гинекологических фантомах.

«Удовлетворительно»:

Ординатор в основном способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Владеет навыками использования лишь некоторых акушерско-гинекологических инструментариев, допускает ошибки и неточности в использованной научной терминологии. Работает на фантоме медленно, допускает ошибки при демонстрации практических навыков.

«Неудовлетворительно»:

Ординатор не владеет практическими навыками на акушерских фантомах и не знает акушерско-гинекологический инструментарий.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЗАЧЁТА во 2 семестре. Зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет

1. Современные представления о нейрогуморальной регуляции менструального цикла.
2. Менструальный цикл и его регуляция
3. Современные представления об этиологии, патогенезе, особенностях клинического течения воспалительных заболеваний гениталий у девочек подростков.
4. Строение и функции яичников. Половые стероидные гормоны.
5. Маточный менструальный цикл.
6. Строение и функции матки.
7. Строение и функции наружных половых органов женщины.
8. Процессы самоочищения влагалища, их значение, степени чистоты влагалища.
9. Ациклические кровотечения ювенильного периода.
10. Предменструальный синдром.
11. Профилактика нежелательной беременности у подростков.
12. Эндоскопия в ювенологии.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Ювенология»

Задача 1

Больная: Бондаренко Л., 5 лет. Обратилась с жалобами на учащенное мочеиспускание и гнойные выделения на вульве.

При осмотре: гиперемия и отек губок уретры, зеленоватые выделения.

В мазках - Gn(+). L - 100 в поле зрения.

Вопросы.

Поставьте предположительный диагноз.

План обследования. Какова тактика лечения?

Задача 2

Больная: Урасова О., 16 лет. Обратилась с жалобами на серо-желтоватые, скудные бели, зуд и жжение в области наружных половых органов. При осмотре – гиперемия вульвы, серо-желтоватые, скудные бели из половых путей. В мазках – Trich(+). L - 60-80 в поле зрения.

Вопросы

Поставьте предположительный диагноз.

План обследования.

Какова тактика лечения?

ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ.

1. Сбор анамнеза, включая гинекологический;
 2. Оценка физического развития девочки;
 3. Оценка полового развития девочки;
 4. Осмотр наружных половых органов;
 5. Проведение ректо-абдоминального (вагино-абдоминального) исследования девочки;
 6. Проведение зондирования вагины;
 7. Забор материала для проведения бактериоскопического и бактериологического исследования отделяемого влагалища;
 8. Забор материала для проведения ПЦР-исследования;
 9. Оценка клинических анализов крови, мочи, оценка биохимических и гормональных исследований крови;
 10. Катетеризация мочевого пузыря;
- Оценка практических навыков проводится на фантомах.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ППС
Специальность (направление): 31.08.01 Акушерство и гинекология
Дисциплина «Ювенология»

БИЛЕТ № 1

1. Менструальный цикл и его регуляция
2. Современные представления об этиологии, патогенезе, особенностях клинического течения воспалительных заболеваний гениталий у девочек подростков.
3. Профилактика нежелательной беременности у подростков.
4. Ситуационная задача.

Больная В., 14 лет обратилась с жалобами на болезненность при ходьбе в области промежности. При осмотре – вокруг наружного выводного протока бартолиновой железы отмечается гиперемия, при надавливании выделяется капля гнойных выделений. Отмечается выпячивание внутренней поверхности большой половой губы.

Вопросы:

Поставьте предположительный диагноз.

План обследования.

Какова тактика лечения?

5. Практически навык: Оценка полового развития девочки.

Утвержден на заседании кафедры, протокол № от «__22__» __апреля__ 2024 г.

И.о заведующего кафедрой: Нурмагомедова С.С., к.м.н., доцент _____

Составители:

Нурмагомедова С.С., к.м.н. , доцент кафедры _____ / _____

Омарова П.М., к.м.н. ассистент кафедры _____ / _____

Критерии оценки промежуточной аттестации

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
ПК-1 ИД-1 Проводит обследования пациентов по профилю «акушерство и гинекология» с целью установления диагноза		
знать	Имеет фрагментарные знания по общим вопросам организации оказания медицинской помощи пациентам и порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.	Имеет достаточные представления по общим вопросам организации оказания медицинской помощи пациентам и порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»; клинические рекомендации при оказании медицинской помощи.
уметь	Имеет частичные умения осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и медицинских обследований с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.	Владеет умением осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей); применять методы осмотра и медицинских обследований с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей.
владеть	Обладает фрагментарными навыками выполнения диагностических манипуляций на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретацией результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований.	Обладает устойчивыми навыками выполнения диагностических манипуляций на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретацией результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований.
ПК-1 ИД-2 Назначает лечение пациентам по профилю «акушерство и гинекология», контролирует его эффективность и безопасность		
Знать	Имеет фрагментарные представления о методах лечения гинекологических заболеваний, доброкачественных диффузных изменений молочных желез у пациентов; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических; основах здорового образа жизни, методах его формирования;	Имеет представления о методах лечения гинекологических заболеваний, доброкачественных диффузных изменений молочных желез у пациентов; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических; основах здорового образа жизни, методах его формирования;

Уметь	Не умеет оценивать тяжесть состояния и разрабатывать план лечения пациентов; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебное питание; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры.	Систематично умеет оценивать тяжесть состояния и разрабатывать план лечения пациентов; назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лечебное питание; проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры.
Владеть	Не владеет навыками выполнения и обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических; коррекции лечения при наличии медицинских показаний; разработки плана послеоперационного ведения; профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических;	В целом успешно владеет навыками выполнения и обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических; коррекции лечения при наличии медицинских показаний; разработки плана послеоперационного ведения; профилактики и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических
ПК-1 ИД-3 Оказывает медицинскую помощь пациентам по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме		
Знать	Имеет фрагментарные представления о состояниях, представляющие угрозу жизни пациентов, требующих оказания мед-й помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме; применение лекарственных препаратов и мед-х изделий при оказании медиц-ой помощи в экстренной форме	Имеет общие представления о состояниях, представляющие угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме; применение лекарственных препаратов и медиц-х изделий при оказании медиц-ой помощи в экстренной форме
Уметь	Не умеет оказывать медицинскую помощь по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов	Систематично умеет оказывать медицинскую по мощь по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов
Владеть	Не владеет навыками оценки состояния пациентов, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме.	В целом обладает устойчивыми навыками оценки состояния пациентов, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» в экстренной форме

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Айламазян, Э.Г. Акушерство: учебник /Э.Г. Айламазян [и др.]. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 768 с.: ил. – ISBN 978-5-9704-5168-7. - Текст: непосредственный.	100
2.	Радзинский, В.Е. Гинекология: учебник/под ред. В. Е. Радзинского, А.М. Фукса-2-е изд., перераб. и доп.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -1104с.: ил.-ISBN 978-5-9704-4413-9. - Текст: непосредственный.	100
3	Акушерство и гинекология: клинические рекомендации / гл. ред. акад. РАН Г.М. Савельева, акад. РАН В.Н. Серов, акад. РАН Г.Т. Сухих. -4-е изд., перераб. и доп.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 1024 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-3241-9:1250-00618. - Текст: непосредственный.	10

Электронные источники

№	Издания
1	Савельева, Г. М. Гинекология / гл. ред. Савельева Г. М., Сухих Г. Т., Серов В. Н., Радзинский В. Е., Манухин И. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. - ISBN 978-5-9704-5739-9. - Текст: электронный//URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457399.html
2	Серов, В. Н. Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. - 4 е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1024 с. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-3976-0. - Текст: электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439760.html .
3	Доброхотова, Ю. Э. Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины / Ю. Э. Доброхотова, З. Э. Рагимова, И. Ю. Ильина, Д. М. Ибрагимова и др. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5277-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452776.html
4	Радзинский, В. Е. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 944 с. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9704-2896-2. - Текст: электронный. - URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428962.html .
5	Артымук, Н. В. Клинические нормы. Акушерство и гинекология / Артымук Н. В., Белокриницкая Т. Е. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5184-7. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451847.html

6	Уварова, Е. В. Детская и подростковая гинекология: руководство для врачей / Уварова Е. В. - Москва: Литтерра, 2009. - 384 с. (Серия "Практические руководства") - ISBN 978-5-904090-03-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785904090036.html
---	--

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Гинекология: учебник / Б. И. Байсова [и др.]; под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-4309-5. - Текст: непосредственный.	54
2.	Руководство к практическим занятиям по гинекологии: Учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 600 с. : ил. ISBN 5-89481-304-2 - Текст: непосредственный	17
3	Методические рекомендации по занятиям в гинекологии: методическое пособие для ординаторов лечебного факультета/ Т.Х.-М. Хашаева, З.А. Абусуева, А.Э. Эседова, Х.М. Омарова. – Махачкала, 2013. -134 с.-Текст: непосредственный	6
4	Кантаева, Д.К. Репродуктивный потенциал девушек-подростков Дагестана: специальность 31.08.01 «Акушерство и гинекология: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук/Д.К. Кантаева; науч.рук. М.С.-М. Омаров; РостГМУ. - Ростов-на-Дону, 2003. - 26 с. – Текст: непосредственный	50

Электронные источники

№	Издания
1	Подзолкова, Н. М. Вульвовагинальные инфекции в акушерстве и гинекологии. Диагностика, лечение, реабилитация / Н. М. Подзолкова, Л. Г. Созаева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-5582-1. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455821.html
2	Серов, В. Н. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии / В. Н. Серов, И. И. Баранов, О. Г. Пекарев, А. В. Пырегов, В. Л. Тютюнник, Р. Г. Шмаков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4054-4. - Текст: электронный // URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html .
3	Серов, В. Н. Схемы лечения. Акушерство и гинекология / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред. -сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения".) - ISBN 978-5-4235-0196-9. - Текст: электронный // URL: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501969.html .
4	Капильный, В. А. Методические рекомендации по практическим навыкам и умениям в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / В. А. Капильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - 2-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-4725-3. - Текст: электронный //

URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447253.html>.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1	Российское общество акушеров-гинекологов (РОАГ): официальный сайт. – Москва. - https://roag-portal.ru/ - Текст: электронный.
2	Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»: официальный сайт. – Москва. - https://www.elibrary.ru/ - Текст: электронный.
3	Кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ППС: официальный сайт. - Махачкала. - https://dgmru.ru/fakultety/poslediplomnoe-obrazovanie/akusherstva-i-ginekologii-fpk-i-pps/ - Текст: электронный.
4.	РЛС®— Регистр лекарственных средств России®: официальный сайт. - Москва. - https://www.rlsnet.ru/ - Текст: электронный.
5.	Федеральная электронная медицинская библиотека Министерство здравоохранения Российской Федерации: официальный сайт. – Москва. - http://www.femb.ru/ - Текст: электронный.
6.	Электронные базы данных научного цитирования «Web of Science» (WoS): официальный сайт. - Москва. - https://ru-science.com/ru/about - Текст: электронный.
7.	Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации: официальный сайт. - Москва. - https://http://pravo.gov.ru/ - Текст: электронный.

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007: Microsoft Word; Microsoft Power Point.
3. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru> Режим доступа: по логину и паролю.
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> Режим доступа: по логину и паролю.
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

VIII. Материально-техническое обеспечение дисциплины

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	<ul style="list-style-type: none"> . Учебная комната №1, ул. Ляхова 47А ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 15 м2, для практических занятий. . Учебная комната №2, ул. Ляхова 47А ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 12 м2, для практических занятий. . Учебная комната №3, ул. Ляхова 47А ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 15 м2, для практических занятий. . Учебная комната №4, ул. Ляхова 47А ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 14 м2 для практических занятий. . Учебная комната №5, ул. Ляхова 47А, ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 15 м2 для практических занятий. . Учебная комната №6, ул. Ляхова 47А, ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 15 м2, для практических занятий. . Учебная комната №7, ул. Ляхова 47А ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 15 м2, для практических занятий. 	<p>Учебно-демонстрационная модель имитации процесса родов. Манекен роженицы, расширенная модель. Фантом для гинекологического осмотра. Тренажёр симулятор гинекологических обследований. Фантом для осмотра молочной железы. Фантомы имитации родов. Тренажер отработки навыков пельвиометрии. Набор инструментов для диагностических манипуляций и оперативных вмешательств в гинекологии. Наглядные пособия по темам дисциплины (рисунки, таблицы, схемы).</p>
2	Лекционный зал, ул. Ляхова 47А, ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 80 м2 на 120 посадочных мест.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3	Кабинет заведующего кафедрой, ул. Ляхова 47А, ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 20 кв.м– для текущего/промежуточного контроля	
4	Комната для самостоятельной работы, ул. Ляхова 47А, ГБУ РД РКБ«Родильный дом», 6,5 м2 -для самостоятельной работы	Ксерокс Canon FC-128; Принтер лазерный HPLJ-1; МФУ HP Laser Jet Pro; ноутбук Acer; ноутбук ASUS; Фантом женского таза со съёмной брюшной стенкой, плод с пуповиной и плацентой, вставки вульвы (3 шт.)

IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;
--	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

10.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплинам может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для ординаторов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

Х. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой