**АННОТАЦИЯ**

**рабочей программы дисциплины (модуля)**

«Дерматовенерология»

*(наименование дисциплины)*

*\_\_\_* Б1. О.33 *\_\_*

*(шифр)*

Специальность (направление) 32.05.01 \_«Медико-профилактическое дело»

 (шифр и наименование специальности (направления)

Уровень высшего образования\_\_\_специалитет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Квалификация выпускника \_ Специалист в области медико-профилактического дела

Факультет\_\_\_ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ \_\_\_\_\_\_\_

Кафедра\_\_\_\_\_\_ Кожных и венерических болезней \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_очная\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель:** формирование и развитие у студентов по специальности

«дерматовенерология» компетенций, направленных на проведение лабораторных исследований, анализ информации, профилактику дерматозов и венерических заболеваний.

# Задачи:

* *дать обучающимся информацию о наиболее распространенных дерматовенерологических заболеваниях кожи;*
* *ознакомить студентов с методами обследования и дифференциальной диагностики больных кожным или венерическим заболеваниями;*
* *сформировать у студента способность к диагностике патологических состояний кожи на основе анамнестических, клинических и лабораторных методов исследования;*
* *сформировать у студента способность к диагностике венерических заболеваний на основе анамнестических, клинических и лабораторных методов исследования;*
* *научить студента определять тактику ведения больных дерматовенерологического профиля;*
* *подготовить обучающихся к ведению истории болезни больных дерматозами в дерматовенерологической клинике;*
* *учесть, использовать и развивать личностно-социальные качества студента в реализации его знаний и умений для успешной деятельности по дисциплине*

*«дерматовенерология»;*

* *реализовать компетентносный подход в обучении: учить студента не просто воспроизводить информацию, а подготовить его к реальной жизненной ситуации -путём воспроизведения, рассуждения и умозаключения провести диагностику патологического состояния кожи, либо исключить его.*

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименов ание категории (группы)компетен ции | Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими компетенциями | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|  | **1** | **2** | 3 |
| **1** | Универсальные компетенц ии | УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. |
| **Знать:**-особенности течения и методы профилактики возможных осложнений наиболеераспространённых заболеваний в дерматовенерологии;**Уметь**:-разработать план профилактических мероприятий с учётом этиопатогенезадерматовенерологического заболевания;**Владеть**:-алгоритмом постановки клинического диагноза пациентам с дерматовенерологическимизаболеваниями и организации профилактических мероприятий | ИД-1 УК-1 Уметь выявлять проблемные ситуации и осу- ществлять поискнеобходимой информа- ции для решения задач в профессиональной области.ИД-2 УК-1 Уметь формироватьоценочные суждения в в профессиональной областиИД-3 УК-1 Уметь проводить критический анализ информации с использованием исторического метода |
|  |  |
| **2** | Общепроф ессиональ ные компетенц ии | ОПК-2- Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения. |
| **Знать:** выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия; морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача. | ИД-1 ОПК-2 Уметьанализироватьинформированность населения о здоровом образе жизни и меди- цинской грамотности. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Уметь:** использовать основные методы гуманитарных, естественнонаучных, медико- биологических и клинических наук при решении профессиональных задач в дерматовенерологии. | ИД-2 ОПК-2 Уметьразрабатывать план организационно-ме- тодических мероприятий, направленных на повышениеинформированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах про-филактики болезней. |
|  **Владеть:** информирования пациентов различных | ИД-3 ОПК-2 Уметьподготовить устное выступление или пе- чатный текст, пропагандирующиездоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики бо- лезней. |
| возрастных групп и их родственников и близких в |
| соответствии с требованиями правил |
| «информированного согласия»; навыком |
| анализировать и делать соответствующие выводы. |
|  |  | ОПК-4 -Способен применять медицинские технологии, специализи- |
| рованное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, |
| лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные |
| вещества и их комбинации при решении профессиональ-ных задач с |
| позиций доказательной медицины; |
| **Знать:** принципы проведения фармакотерапии при различном течении и тяжести кожных и венерических заболеваний;* этические нормы применения лекарственных средств, как при апробации новых, так и зарегистрированных, включая антибиотики и препараты местного воздействия;
* основные требования, регламентирующие
 | ИД-1 ОПК-4 Владеть алгоритмом применения меди- цинских технологий, специализированного оборудования и меди-цинских изделий при |
| применение лекарственных препаратов в широкой медицинской практике, условия их получения | решении профес- сиональных задач. |
| обеспечение ими кожно-венерологических |  |
| диспансеров. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Уметь:** проводить кожный лекарственный тест на | ИД-2 ОПК-4 Уметь |
| чувствительность к препарату;* определить характер фармакотерапии, проводить выбор лекарственных препаратов, устанавливать принципы их дозирования;
* прогнозировать возможность развития побочных эффектов, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать;
* оказать помощь при выборе комбинированной
 | применятьдезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и ихкомбинации при |
| терапии с целью исключения нежелательного | решении про- |
| взаимодействия; | фессиональных задач. |
| **Владеть:** - методами внедрения стандартов медицинской помощи в части лекарственной терапии;* методами мониторинга неблагоприятных побочных действий лекарственных препаратов;
* методами анализа рациональности объемов потребления лекарственных средств в соответствии с профилем медицинской организации;
 | ИД-3 ОПК-4 Уметь |
| оценивать результаты |
| использования ме- |
| дицинских технологий, |
| специализированного |
| оборудования и |
| медицинских изделий |
| при решении |
| профессиональных |
| задач. |
| ОПК-5- Способен оценивать морфофункциональные, физиологические |
| состояния и патологические процессы в организме человека для решения |
| профессиональных задач; |
| **Знать:** общую патологию кожных болезней, интерпретацию гистологического заключения биопсии кожи;**-**основные клинические проявления заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности ихдиагностики и наблюдения;- методы обследования дерматовенерологического больного; | ИД-1 ОПК-5 Владеть алгоритмом клинико- лабораторной и функциональнойдиагностики при решении профессио- нальных задач. |
| - современные методы диагностики в дерматовенерологии; |  |
| -основные принципы диагностики инфекций, передающихся половым путём. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Уметь:** оценить жалобы пациента, общее и функциональное состояние кожи и её придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов;* составить план дерматовенерологического исследования больного;
* оценить динамику состояния кожи и ее придатков в процессе проводимых медицинских манипуляций;
* уметь интерпретировать результаты

лабораторных исследований, в том числе с учетом преемственности амбулаторного, стационарного обследования; | ИД-2 ОПК-5 Уметьоценивать результаты клинико-лабораторной и функциональнойдиагностики при ре- шении про-фессиональных задач. |
| **Владеть:*** методикой диагностики первичных и вторичных морфологических элементов сыпи (витропрессия, диаскопия, поскабливание, пальпация);
* постановкой и оценкой диагностических кожных проб;
* методикой исследования функциональных свойств кожи (десквамации, пигментации, трансдермальной потери жидкости, эластичности кожи, рН кожи, себуметрии);
* методикой обследования венерологического больного;

-методикой микроскопии бледной спирохеты в темном поле. | ИД-3 ОПК-5 Уметьопределять морфофункциональ- ные, физиологические состояния и патоло- гические процессы ор- ганизма человека. |
| ОПК-7 -Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения; |
|  |  |  **Знать:** | ИД-1 ОПК-7 Уметьиспользовать современные мето- дики сбора и обработки информации. |
| правила оформления карты амбулаторного и стационарного больного с дерматозом и с ИППП. |  |
|  |  |
| **Уметь:** | ИД-2 ОПК-7 Уметь |
| заполнять основные разделы медицинской карты: жалобы, данные анамнеза заболевания, анамнеза жизни, специальный статусдерматовенерологического больного, дневниковые записи, обоснование клинического диагноза, эпикриз; выделять группы риска на возникновение рецидивов заболевания. | проводить статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпре- тировать его результаты. |
|  |  | **Владеть:**алгоритмом оформления медицинской карты амбулаторного и стационарного больного – оформить академическую историю болезни в соответствии с планом написания истории болезни дерматологического больного. | ИД-3 ОПК-7 Уметьпроводить анализ основных демографи- ческих показателей и состояния здоровья населения, оценивать их тенденции и со- ставлять прогноз развития событий. |
| ПК-2 - Способность и готовность к выявлению причинно-следственных |
| связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения". |
| **Знать:**-основные принципы диагностики и профилактики дерматозов и инфекций, передающихся половым путём;-особенности течения и возможные осложнения наиболее распространённых заболеваний в дерматовенерологии;-рациональный выбор конкретных методов диагностики при патологических состояний кожи и инфекций, передающихся половым путём;**Уметь:**-поставить предварительный диагноз больному дерматовенерологического профиля, наметить объём дополнительных исследований и сформулировать клинический диагноз;-разработать больному план диагностики с учётом течения дерматовенерологического заболевания, подобрать и назначить лекарственную терапию;- прогнозировать возможность развития побочных эффектов лекарственной терапии системными и наружными препаратами, уметь их предупреждать, а при развитии их купировать; | ИД-1 ПК-2 Уметь осуществлять ретроспективной анализ базы данных социально-гигиени- ческого мониторинга, проводить оценку его результатов и ихдостоверностиИД-2 ПК-2 Уметь выполнять расчет риска здоровью населения привоздействии факторов среды обитания. |
| - подобрать комбинированную терапию системными и наружными препаратами с целью исключения нежелательного взаимодействия-вести историю болезни дерматологического больного. |  |

1. **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Учебная дисциплина Б1. О.20 - *«дерматовенерология»* относится к блоку базовой части дисциплин*. Материал дисциплины опирается на знания, приобретенные ранее в результате освоения предшествующих дисциплин (гистология, эмбриология и цитология; патологическая анатомия). В результате изучения этих дисциплин студент должен знать строение и патологическое состояние кожи («входные» знания»). Строение органов малого таза и пути проникновения внутриутробных инфекций в плод студент также должен знать к началу цикла изучает на предшествующих модулях дисциплин « урология» и «акушерство и гинекология» соответственно. Знания, полученные студентами при изучении заболеваний врождённый сифилис, хламидиоз, трихомониаз, гонорея дисциплины «дерматовенерология» являются основополагающими для изучения параллельного модуля дисциплины «акушерство и гинекология» в 10 семестре.*

Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами ООП оформлены в виде таблицы (в соответствующих ячейках проставлен знак **«+»):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование обеспечиваемых дисциплин** | **Сем естр** | **Раздел дисциплины (модуль/раздел/тема тематического плана)** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| ***Гистология, эмбриология и цитология*** | ***2,3*** |  |  | ***+*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Патологическая анатомия*** | ***3,4*** |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Акушерство и гинекология*** | ***8,9*** |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  |  |  |

* 1. *Изучаемая дисциплина дерматовенерология находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами раздела базовой части естественнонаучного цикла, как гистология, эмбриология и цитология (2,3 семестры*

*– тема «строение кожи» изучается в 3 семестре); а также патологическая анатомия- (3,4 семестры – тема «патология кожи» в 3 семестре); профессионального цикла, как урология- (7,8 семестры - тема «строение органом малого таза» в 7,8 семестрах) и акушерство и гинекология - (7,8,9,10 семестры – тема «внутриутробные инфекции» в 8 семестре).*

* 1. *Знания, полученные студентами при изучении заболеваний врождённый сифилис. хламидиоз, трихомониаз, гонорея дисциплины «дерматовенерология» являются*

*«входными» для параллельного модуля дисциплины «акушерство и гинекология» в 10 семестре.*

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующего типа задач профессиональной деятельности:

# медицинская деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов;

оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.

# Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа:

Лекции \_16\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (часов)

Практические (семинарские) занятия\_36\_\_\_\_\_ (часов)

Самостоятельная работа\_\_\_\_92\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (часов)

**5. Основные разделы дисциплины (модуля).**

1. Анатомия, гистология и физиология кожи. Методика осмотра кожного больного. Морфология кожной сыпи. Пиодермия.

2. Грибковые заболевания кожи: эпидермомикозы, кандидозы и трихомикозы. Паразитарные болезни кожи.

3. Дерматиты, токсикодермия и экзема. Атопический дерматит.

4. Псориаз, красный плоский лишай. Нейродерматозы

 (Курация больных. Составление истории болезни).

5. Пузырные заболевания кожи. Вирусные дерматозы (Курация больных).

6. Коллагенозы: эритематоз, склеродермия. Инфекционные эритемы. Туберкулез кожи.Лепра. Лейшманиоз. Защита истории болезни

7. Методика обследования больного венерическими заболеваниями. Заболевания, передающиеся половым путём. ВИЧ-инфекция (дерматологические аспекты). Сифилис, общая часть. Первичный период сифилиса.

8. Вторичный и третичный период сифилиса, врожденный сифилис. Диагностика и профилактика сифилиса

9. Гонорея, негонококковые уретриты у мужчин. Диагностика и профилактика.

**6.Форма промежуточной аттестации: зачет – 7 семестр.**

**Кафедра - разработчик кожных и венерических болезней**

**(наименование кафедры)**