

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
Р.Ш. Бутаев

05 2025 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«КОСМЕТОЛОГИЯ»**

Индекс дисциплины: Б1.В.ДВ.01.02

Специальность: 31.08.32 Дерматовенерология

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-дерматовенеролог

Кафедра – Дерматовенерологии и косметологии

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3 зач. ед / 108 ч

Лекции – 4 ч

Практические занятия – 50 ч

Самостоятельная работа – 54 ч

Форма контроля – зачет

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.32 «Дерматовенерология» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 г. № 1074.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры дерматовенерологии и косметологии от «07» мая 2025г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ

 _____ В.Р. Мусаева

2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации

 _____ Р.Н. Шахсинова

3. Помощник декана факультета подготовки кадров высшей квалификации

 _____ Р.Г. Гаджимирзаева

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент

 _____ М.Н. Гаджимурадов

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Гаджимурадов М.Н.– д.м.н., доцент, зав. кафедрой дерматовенерологии и косметологии
2. Гаджимурадова К.М. – ассистент кафедры кожных и венерических болезней
3. Джалилова Д.Н. - доцент кафедры кожных и венерических болезней.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Формирование у обучающихся компетенций, направленных на освоение механизмов возникновения эстетических дефектов и методов их коррекции в рамках стандартов медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: Формирование у обучающихся компетенций, направленных на освоение механизмов возникновения эстетических дефектов и методов их коррекции в рамках стандартов медицинской помощи.

Задачи освоения дисциплины:

- Обучение ординаторов распознаванию клинических проявлений эстетических дефектов
- обучение ординаторов выбору оптимальных методов коррекции эстетических дефектов и составлению алгоритма реабилитационных и профилактических мероприятий
- Формирование представлений об основных механизмах возникновения эстетических дефектов
- Обучение ординаторов оформлению первичной медицинской документации при выявлении эстетических дефектов
- Формирование навыков общения с пациентами, согласно этике и деонтологии с учетом характерологических особенностей пациентов и выявленной патологии
- Формирование навыков изучения научной литературы и официальных статистических обзоров

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер/ индекс компетенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов с дермато- венерологическими заболеваниями	Знать: -принципы и методы коррекции врождённых, приобретенных и возрастных морфофункциональных нарушений и изменений кожи в том числе физиотерапевтические -принципы использования лекарственных препаратов в косметологии -основы использования косметических средств
		Уметь: - оценить динамику состояния комплекса покровных тканей в процессе проводимых медицинских манипуляций и косметологической коррекции -выполнять перечень работ и услуг для лечения косметологических дефектов в соответствии со стандартом медицинской помощи;
		Владеть: - навыками составления рекомендаций по уходу за разными типами кожи лица - методикой назначения этиотропной терапии наиболее распространенных косметологических проблем

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Косметология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» вариативной части, «Дисциплины по выбору» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.32 Дерматовенерология и осваивается в 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

Вид работы	Всего часов в семестре
Контактная работа (всего), в том числе:	54
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	50
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54
Вид промежуточной аттестации	Зачёт
ИТОГО: общая трудоемкость	108ч / 3 з.е.

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Код формируемой компетенции
1	Строение и функции кожи. Заболевания придатков кожи	Введение в косметологию. История косметологии, факторы, повреждающие кожу и ее придатки. □ Анатомия, физиология, гистология кожи с позиций косметологии. Старение кожи (фотостарение, хроностарение). Типы старения (мелкоморщинистый, деформационный, смешанный) Типы кожи. Уход за кожей разного типа. Заболевания сальных и потовых желез. Угревая болезнь. Розацеа. Акнеформные дерматозы. Современные методы терапии. Фотодерматозы. Дисхромии и способы их коррекции Волосы. Стадии роста. Типы волос, уход за различными типами волос. Заболевания волос. Дифференциальная диагностика. Современные методы терапии. Заболевания ногтей. Методы терапии	ПК-6
2	Средства, методы в косметологии. Методы коррекции.	Лекарственные средства в косметологии. Гиалуроновая кислота. Физио- и фитотерапия. Аппаратная косметология. Микротоковая терапия. Миостимуляция. Пептиды, витамины, микроэлементы применяемые в косметологии. Корнеотерапия. Косметические средства, их побочное действие. Декоративная косметика. Мышцы лица. Массаж. Криомассаж. □ Ботулинотерапия. Пилинги Рубцы. Методы лечения. ВПЧ Мезотерапия. Биоревитализация. Контурная пластика Антицеллюлитные программы в косметологии.	ПК-6

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	Раздел 1. Строение и функции кожи. Заболевания придатков кожи	2	28	30	60	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача
2.	Раздел 2. Средства, методы в косметологии. Методы коррекции.	2	22	24	48	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – практические навыки
ВСЕГО		4	50	54	108	

5.3 Название тем лекций с указанием количества часов

№ раздела	Раздел дисциплины	Название темы лекции	Количество часов
1.	Раздел 1. Строение и функции кожи. Заболевания придатков кожи	Л 1. Строение и функции кожи. Заболевания придатков кожи	2
2.	Раздел 2. Средства, методы в косметологии. Методы коррекции.	Л 2. Средства, методы в косметологии. Методы коррекции.	2
ВСЕГО			4

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов
Раздел 1. Строение и функции кожи. Заболевания придатков кожи	Тема 1. Типы кожи и волос	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	4
	Тема 2. Болезни кожи и ее придатков	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6
	Тема 3. Функции кожи	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6
	Тема 4. Патологии ногтей	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6
	Тема 5. Патологии сальных и потовых желёз на гладкой коже	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи	6
Раздел 2.	Тема 1. Лекарственные	1 – собеседование	4

Средства, методы в косметологии. Методы коррекции.	средства, фито и физиотерапия	2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	
	Тема 2. Подходы и методы коррекции дефектов кожи	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	6
	Тема 3. Дерматоскопия в диагностике косметических дефектов кожи	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6
	Тема 4. Лечение ониходистрофий	1 – собеседование 2 – практические навыки	6
		Всего	50

5.4 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ Раз дела	Раздел дисциплины	Наименования работ	Формы контроля	Количество часов
1.	Строение и функции кожи. Заболевания придатков кожи	Подготовки к практическим занятиям; изучение учебной и научной литературы; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ; работа с лекционным материалом; разбор клинического случая	С	27
2.	Средства, методы в косметологии. Методы коррекции.	Подготовки к практическим занятиям; изучение учебной и научной литературы; работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ; работа с лекционным материалом; разбор клинического случая	С	27
ВСЕГО				54

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложение к рабочей программе дисциплины (Приложение 1).

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раз дела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
1	ПК-6	Строение и функции кожи. Заболевания придатков кожи	С, Т, ЗС,
2	ПК-6	Средства, методы в косметологии. Методы коррекции	С, Т, ЗС, Пр
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
	ПК-6	Зачёт	Собеседование по

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел 1. Строение и функции кожи. Заболевания придатков кожи.

Тема №1 Типы кожи и волос.

Код контролируемой компетенции: ПК-6.

1. Введение в косметологию. История косметологи, факторы, повреждающие кожу и ее придатки
2. Кожа и её придатки, подкожная жировая клетчатка и её соединительно-тканная строма
3. Структура эпидермального барьера кожи. Понятие об NMF (натуральном увлажняющем факторе). Трансэпидермальная потеря воды, причины, приводящие к её увеличению.
4. Физиология старения кожи. Основные причины и теории старения кожи.
5. Морфологические и клинические изменения кожи при физиологическом старении.
6. Типы старения организма человека, теории старения, понятие о фото- и хроностарении.
7. Этапы и признаки возрастных проявлений кожи: этапы появления признаков увядания кожи, виды морщин, типы возрастных проявлений кожи.
8. Причины возникновения старения и заболеваний кожи, волос, ногтей: внутренние и внешние.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Обучающийся имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Обучающийся показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Обучающийся демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Обучающийся в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт

неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Обучающийся даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (ПАЦИЕНТЫ СТАЦИОНАРА, МУЛЯЖИ)

Раздел 2. Средства, методы в косметологии. Методы коррекции

Тема №1. Лекарственные средства, фито- и физиотерапия

Код контролируемой компетенции: ПК-6

1. Навык сбора жалоб, анамнеза у пациента
2. Осмотр больного
3. Осуществление пальпации кожи, определение тургора, влажности, температуры кожи
4. Определение морфологических элементов сыпи
5. Проведение диаскопии (витропрессия), граттажа, определение дермографизма
6. Определение температурной, болевой и тактильной чувствительности
7. Выбор формы наружного средства
8. Криотерапия жидким азотом
9. Оформление заключений с рекомендациями для пациента
10. Обоснование и формулировки дерматовенерологического диагноза, проведения дифференциальной диагностики

Критерии оценки текущего контроля успеваемости:

✓ «Неудовлетворительно»:

Обучающийся не может провести диагностические симптомы на муляжах и пациенте.

✓ «Удовлетворительно»:

Обучающийся теоретически может изложить суть и значение диагностических симптомов, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при демонстрации на муляжах и пациенте. Обучающийся в основном способен самостоятельно изложить главные положения в изученном материале. Обучающийся способен владеть навыком проведения некоторых диагностических симптомов.

✓ «Хорошо»:

Обучающийся владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Обучающийся не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на муляжах и пациентах.

✓ «Отлично»:

Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Обучающийся владеет навыком демонстрации симптомов Гетчинсона и Пospelова. Обучающийся правильно интерпретирует на муляже симптом Хачатуряна и не испытывает затруднений при воспроизведении симптома Бенъе-

Мешерского и «дамского каблучка». Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел 2. Средства, методы в косметологии. Методы коррекции.

Тема №1. Лекарственные средства, фито- и физиотерапия.

Код контролируемой компетенции: ПК-6

Выберите правильные ответы (правильных ответов может быть несколько):

1. Критерий подэпидермального расположения иглы: а) игла контурирует; б) игла просвечивает; в) игла слегка контурирует; г) игла не определяется; д) нет правильного ответа.
2. Противопоказаниями к проведению контурной пластики относят: а) Ишемическая болезнь сердца в стадии декомпенсации; б) Нарушения свертываемости крови и прием антикоагулянтов, дезагрегантов; в) Медикаментозная аллергия, аллергические и аутоиммунные заболевания; г) Болезни кожи в стадии обострения; д) все перечисленное верно.
3. При выборе филлера важно все, кроме: а) сроки коррекции; б) состав; в) поведение в тканях; г) форма упаковки; д) концентрация и стабилизация.
4. Противопоказанием введения филлера на основе гиалуроновой кислоты является: а) сухая, чувствительная кожа в зоне введения; б) введение в зоны коррекции синтетических полимеров и биополимеров; в) введение ботулотоксина за две недели до планируемой инъекции филлера; г) проведенная ранее (за месяц) процедура лазерного пилинга; д) проведение энзимного пилинга перед процедурой.
5. Электромиостимуляция относится к физиотерапевтическим воздействиям при помощи: А. гальванизации; Б. постоянных импульсных токов; В. переменных токов низкой частоты; Г. переменных токов высокой частоты Д. импульсного тока сверхмалой амплитудой
6. Электролиполиз – это: А. процесс расщепления постоянным электрическим током адипоцитов; Б. выведение из организма триглицеридов; В. расщепление жиров в организме; Г. воздействие на организм постоянным непрерывным электрическим током малой силы и низкого напряжения;
7. Физиологической функцией жировой ткани не является: А. антитравматическая; Б. энергонакопительная; В. терморегуляторная; Г. секреторная; Д. репаративная
8. Абдоминальное ожирение у женщин диагностируется при: А. соотношение объема талии/к объему бедер более 0,85; Б. соотношение объема талии/к объему бедер более 1,5; В. индексе массы тела менее 24,9; Г. индексе массы тела менее 29,9; Д. объеме талии менее 85 см.

9. Подкожная жировая ткань подразделяется на: А. белую и черную;
Б. черную и красную; В. красную и белую; Г. белую и бурую;
Д. бурую и желтую.

10. Количество зрелых адипоцитов у взрослых меняется: А. путем гиперплазии;
Б. amitotическим путем; В. количество не меняется; Г. путем почкования;
Д. путем слияния.

11. Определенное количество адипоцитов закладывается в гиподерме: А. в первом триместре беременности;
Б. во втором триместре беременности; В. в третьем триместре беременности; Г. сразу после рождения;
Д. в первый год жизни.

12. Количество триглицеридов, запасаемых адипоцитами гиподермы, в основном зависит от содержания в рационе:

А. жиров;
Б. углеводов; В. белков;
Г. металлов кофакторов; Д. витаминов группы В.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <51%

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 1. Строение и функции кожи. Заболевания придатков кожи.

Тема №1. Типы кожи и волос.

Код контролируемой компетенции: ПК

Задача №1 На прием к косметологу обратилась женщина 52 лет. Назовите эстетические дефекты кожи? Какие факторы, повреждающие кожу, имели место в данном клиническом случае? Назовите механизм их воздействия на кожу и ее придатки?

Задача №2 На прием к косметологу обратилась женщина 30 лет. Назовите эстетические дефекты кожи? Какие факторы, повреждающие кожу, имели место в данном клиническом случае? Назовите механизм их воздействия на кожу и ее придатки?

Задача №3 На прием к косметологу обратился мужчина 62 лет. Назовите эстетические дефекты кожи? Какие факторы, повреждающие кожу, имели место в данном клиническом случае? Назовите механизм их воздействия на кожу и ее придатки?

Задача №4 На прием к косметологу обратилась женщина 44 лет. Назовите эстетические дефекты кожи? Какие факторы, повреждающие кожу, имели место в данном клиническом случае? Назовите механизм их воздействия на кожу и ее придатки?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на дерматологических муляжах и пациентах, с правильным и свободным владением техникой проведения дерматологических симптомов; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на дерматологических муляжах, с единичными ошибками в использовании дерматологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на дерматологических муляжах; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЗАЧЁТА.

Зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – собеседование.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Компоненты косметических средств по уходу за кожей: аминокислоты, витамины и поливитаминные комплексы, жирные и омега-кислоты, консерванты, масла, эмульгенты, органические кислоты, фитоэстрогены, макро- и микроэлементы, экстракты животных клеток, растительные компоненты.
2. Классификация и характеристика готовых косметических средств. Принципы наружной терапии. Механизм действия косметических средств. Фармакодинамические и клинические критерии выбора наружных средств. Побочные эффекты применения косметических средств.
3. Основы визажа: виды макияжа, основные составляющие макияжа, характеристика основных средств декоративной косметики, правила использования средств декоративной косметики, подбор декоративной косметики в зависимости от типа кожи, цвета кожи, глаз, волос.
4. Типы кожи. Морфофункциональная характеристика кожи различных анатомических областей тела человека. Возрастные, половые и расовые особенности строения кожи.

5. Косметический уход за нормальной, сухой, жирной, смешанной кожей. Косметический уход за чувствительной кожей, увядающей кожей.
6. Косметический уход за кожей рук и ног.
7. Болезни потовых и сальных желез и их лечение (акне, розацеа, периоральный дерматит) 8. Физиология и морфология волоса. Виды волос, возрастные изменения волос. Стадии
9. развития волос. Характеристика основных причин, приводящих к нарушению роста и строения волос.
10. Классификация болезней волос.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Косметология»

1. Женщина 45 лет обратилась с жалобами на возрастные изменения лица. При осмотре: Пациентка с достаточно выраженными возрастными изменениями тканей. В верхней трети лица – асимметрия положения бровей. Есть небольшой гипертонус *m. corrugator* и *m. procerus*, что привело к формированию видимых статических морщин в области переносицы. Уголки рта несколько опущены и переходят в «складку марионетки». Верхняя губа несколько уплощена. Красная кайма верхней губы тонкая, с потерей объема. Также у пациентки отмечается снижение эластичности кожи, наличие сети рельефных статических и поверхностных морщин, обусловленных фотостарением кожи. Ваша тактика:

- А. курс биоревитализации и химических пилингов; инъекции ботулотоксина; контурное моделирование в нижней части лица;
- Б. контурное моделирование губ, уголков рта; имплант в область морщин переносицы; татуаж бровей с целью их коррекции положения;
- В. мезотерапия кожи лица; контурное моделирование носогубных складок; ботулотоксин;
- Г. фотоомоложение; пилинги; консультация пластического хирурга; Д. курс микротоковой терапии; курс пилингов; биоревитализация.

2. Пациентка 63 лет обратилась по поводу возрастных изменений лица. При осмотре: кожа лица сухого типа, преобладает мелкоморщинистый тип старения, единичные очаги гиперпигментации в области лба. Резко обозначены мимические морщины в периорбитальной области и переносице, опущены уголки рта и выраженные носогубные складки. Ваша тактика:

- А. фотоомоложение; курс пилингов; контурное моделирование нижней трети лица;
- Б. ботулинотерапия; контурное моделирование носогубных складок; массажные технологии;
- В. курс микротоковой терапии; курс дермабразии; ботулотоксин;
- Г. курс химических пилингов и назначение в домашний уход отбеливающих и лифтинговых препаратов с целью коррекции пигментации и мелкоморщинистого типа старения; курс биоревитализации; ботулинотерапия;
- Д. контурное моделирование нижней трети лица; ботулотоксин; мезотерапия с витамином С.

3. У пациентки несколько лет назад проводилась коррекция носогубных складок перманентным филлером и она больше не хочет вводить этот филлер, можно ли ввести более безопасный препарат на основе гиалуроновой кислоты в эту зону:

- А. можно, т.к. прошло достаточно много времени; Б. можно с письменным согласием пациентки;
- В. нет нельзя, т.к. наличие перманентного филлера является абсолютным противопоказанием к введению других препаратов;
- Г. нет нельзя, т.к. мы не знаем как называется препарат который был установлен ранее;
- Д. введем филлер, но отметим в амбулаторной карте о проведенной ранее процедуре.

6.2.4. Пример экзаменационного билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Кафедра дерматовенерологии и косметологии
Специальность (направление): 31.08. 32 Дерматовенерология
Дисциплина «Косметология»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Общая характеристика лекарственных средств и форм, применяемых в косметологической практике.
2. Способы доставки лекарственных средств в ткани.
3. Компоненты косметических средств по уходу за кожей
4. Побочные эффекты применения косметических средств.
5. Ситуационная задача.

Пациентка 63 лет обратилась к вам по поводу возрастных изменений лица. При осмотре: кожа лица сухого типа, преобладает мелкоморщинистый тип старения, единичные очаги гиперпигментации в области лба. Резко обозначены мимические морщины в периорбитальной области и переносице, опущены уголки рта и выраженные носогубные складки. Ваша тактика.

Заведующий кафедрой: д.м.н., доцент Гаджимурадов М.Н. _____

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями		
знать	Имеет фрагментарные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий	Имеет достаточные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий
уметь	Не умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий	В целом успешно умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий
владеть	Не владеет навыками ведения медицинской документации, назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, методиками оказания экстренной помощи больному с кожными заболеваниями.	В полном объеме владеет навыками ведения медицинской документации, назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, методиками оказания экстренной помощи больному с кожными заболеваниями.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Бурьлина, О. М. Косметология / Бурьлина О. М. , Карпова А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 744 с. - Консультант врача: электронная медицинская библиотека -ISBN 978-5-9704-4386-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443866.html
2.	Дерматовенерология [Электронный ресурс]: учебник / В.В. Чеботарёв, М.С. Асхаков.- Москва:ГЭОТАР-Медиа,2016. -680 с.// Консультант обучающийся: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2020. – Доступ по паролю. - URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435670.html/ (дата обращения: 28.08.2020). - Текст: электронный.

7.1. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
2.	Гаджимурадов М.Н. Основы профилактики в дерматовенерологии: учебное пособие / М.Н. Гаджимурадов - Махачкала: ИПЦ ДГМУ, 2017. - 94 с. - Текст: непосредственный.	30

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Дерматовенерология. Разноуровневые задания для формирования клинического мышления [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.С. Асхаков - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. // Консультант врача: электронная медицинская библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2020. – Доступ по паролю. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446638.html/ Текст: электронный.
2	Вирусные болезни [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с.// Консультант врача: электронная медицинская библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2020. – Доступ по паролю. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435847.html/ (дата обращения: 28.08.2020). - Текст: электронный.

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1	Электронная научная библиотека - eLIBRARY.RU: сайт. – Москва. – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 28.08.2020). - Текст: электронный.
2	Федеральная электронная медицинская библиотека: сайт. - Москва: ФЭМБ. – URL: http://feml.scsml.rssi.ru (дата обращения: 28.08.2020). - Текст: электронный.
3	Центральная научная медицинская библиотека: сайт / Первого Московского государственного медицинского университета им. И. М. Сеченова. - Москва: ЦНМБ. - URL: http://www.scsml.ru (дата обращения: 28.08.2020). - Текст: электронный.

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система WINDOWS 10 Pro.
2. *Пакет прикладных программ
MS OFFICE Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)

MS OFFICE Standart 2016 ((в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)

1. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. **Консультант обучающийся:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
5. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
6. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
7. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1.	Учебная комната №1-2 (ул. Санитарная 53, ГБУ РД РКВД, на 80 посадочных мест 64.1 м2)	Муляжи дерматозов и сифилиса кожи – 13, рисунки дерматозов и сифилиса кожи - 70.
2.	Учебная комната №3 (ул. Санитарная 53, ГБУ РД РКВД, на 16 посадочных мест 22.4 м2)	Муляжи дерматозов и сифилиса кожи – 10, рисунки дерматозов и сифилиса кожи - 30.
3	Учебная комната №4 (ул. Санитарная 53, ГБУ РД РКВД, на 14 посадочных мест 16.8 м2)	Муляжи дерматозов и сифилиса кожи – 8, рисунки дерматозов и сифилиса кожи - 25.
4	Учебная комната №5 (ул. Санитарная 53, ГБУ РД РКВД, на 35 посадочных мест 25.6 м2)	Рисунки дерматозов и сифилиса кожи - 35.
5	Учебная комната №6 (ул. Санитарная 53, ГБУ РД РКВД, на 14 посадочных мест 12.4 м2)	Рисунки дерматозов и сифилиса кожи - 14.
6	Учебная комната №7 (ул. Санитарная 53, ГБУ РД РКВД, на 16 посадочных мест 16.1 м2)	Рисунки дерматозов и сифилиса кожи - 26.
7	Учебная комната №8 (ул. Санитарная 53, ГБУ РД РКВД, на 14 посадочных мест 9.2 м2)	Рисунки дерматозов и сифилиса кожи - 14.
8	Лекционный зал (ул. Санитарная 53, ГБУ РД РКВД, на 80 посадочных мест 64.1 м2)	Мультимедиа проектор TOSHIBA; ноутбук, экран)
9	Кабинет для самостоятельной работы №10 (ул. Санитарная 53, ГБУ РД РКВД, 16.3 м2)	Муляжи дерматозов и сифилиса кожи – 60, микроскоп «Микмед-2»;
10	Кабинет для самостоятельной работы №12 (ул. Санитарная 53, ГБУ РД РКВД, 16.3 м2)	Муляжи дерматозов и сифилиса кожи – 60, микроскоп «Микмед-1»;
11	Раздевалка №9 (ул. Санитарная 53, ГБУ РД РКВД, 6.3 м2)	-

IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающегося	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1 Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Контрольные вопросы, ситуационные задачи	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционно ситуационных задач, контрольные вопросы,	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

Х. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой