ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по лечебной работе,
д.м.н., проф. М.А. Хамидов
«____» _____ 2025 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная**
Тип практики: клиническая практика хирургического профиля
«Помощник врача хирурга»
Индекс по учебному плану: **Б2.О.07 (П)**

Направление подготовки 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: Врач- педиатр
Факультет: педиатрический
Кафедра: Хирургических болезней педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов
Форма обучения: очная
Курс: 4
Семестр: IV
Всего трудоёмкость: 3 зач. ед/108 час
Форма контроля: зачёт

Махачкала 2025

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 «Педиатрия», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от 12 августа 2020 года.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «19» мая 2025 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ _____ В.Р.Мусаева
2. Руководитель ЦУПП_____ Р.М. Раджабов
3. Декан педиатрического факультета_____ А.А. Мусхаджиев

Заведующий кафедрой _____ д.м.н. М.А. Алиев

Разработчик (и) рабочей программы:

1. З.А.Свелиманов - ассистент кафедры Хирургических болезней педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов.
2. М.А.Алиев – д.м.н., заведующий кафедрой Хирургических болезней педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов.
3. А.А.Мусхаджиев – к.м.н., доцент кафедры Хирургических болезней педиатрического, стоматологического и медико-профилактического факультетов.

Рецензенты:

1. З.В. Курбанова – д.м.н., профессор кафедры факультетской хирургии ДГМУ.

Вид практики: производственная.

Тип практики: Клиническая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма проведения практики: Практика проводится непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике периода учебного времени, предусмотренных ОП ВО

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

Базой практики является ГБУ РД «ГКБ» г.Махачкала.

Отделения:

1. Хирургическое отделение №1
2. Отделение хирургии высоких технологий
3. Колопроктологическое отделение
4. Урологическое отделение
5. Республиканское отделение хирургической инфекции
6. Отделение ЛОР

Время проведения практики составляет 6 рабочих дней.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель практики: закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:
приобретение студентами знаний в области:
диагностической деятельности:
- диагностика заболеваний и патологических состояний у пациентов на основе клинических и лабораторно-инструментальных методов исследования;

лечебной деятельности:
- лечение пациентов с использованием хирургических методов, оказание врачебной помощи при неотложных состояниях;

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения

(или ее части)	компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	**ОПК-4 ИД1** Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия
знать: правовые, этические и деонтологические нормы хирургической практики; систему реабилитации хирургических пациентов; причины врачебных ошибок и меры их профилактики **уметь:** применить на практике в своей профессиональной работе знания, естественно – научных и медико-биологических наук. **владеть:** врачебной деонтологии и медицинской этики, основами хирургической деятельности; корпоративными нормами поведения в хирургии	
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	**ОПК-6 ИД3** Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдение за течением беременности
знать: показания и основные принципы оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи пострадавшим; показания к экстренной госпитализации, принципы транспортной иммобилизации, перепоса и транспортировки пострадавших **уметь:** оказать первую помощь при неотложных состояниях и повреждениях, организовать своевременную доставку пострадавших в стационар **владеть:** навыками оказания первой медицинской помощи, методами осуществления транспортной иммобилизации, техникой наложения повязок, кровоостанавливающих жгутов	
ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность сред	**ОПК-8 ИД1** Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность **ОПК-8 ИД2** Реализует индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов
знать: название основных медицинских изделий для оказания медицинской помощи. **уметь:** кормить ребенка-инвалида через зонд, стому; выполнять различные виды клизм, газоотведение из толстой кишки, катетеризацию мочевого пузыря; временную остановку кровотечения, перевязку и тампонирование ран; наложение повязок на различные части тела; транспортную иммобилизацию стандартными шинами и подручными средствами; **владеть:** методами обеспечения питания и физиологических отправлений у хирургического пациента; техникой наложения повязок и иммобилизации на различные части тела человека	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1. Способен проводить обследование детей с целью установления диагноза	**ПК-1 ИД4** Проводит дифференциальную диагностику с другими болезнями, устанавливает диагноз в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и

	проблем, связанных со здоровьем
знать: принципы и методы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях детей **уметь:** выявлять угрожающие жизни нарушения и оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях и правильно ставить диагноз **владеть:** алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детскому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях; навыками общения с терминальным пациентом и его семьёй констатации смерти человека	
ПК-5 Способен организовать деятельность Медицинского персонала и вести медицинскую документацию	**ПК-5.ИД4** Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде
знать: основные медицинские документы и требования к ним, правильность заполнения соответствующих разделов и граф **уметь:** составить исчерпывающее лаконичное заключение на основании анализа данных о состоянии здоровья **владеть:** навыками заполнения медицинской документации (амбулаторной карты, истории болезни, согласий на проведение медицинских мероприятий и пособий)	

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в 8 семестре.

III. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика реализуется в рамках обязательной части Блока 2 Практики, Б2.О.07(П). «Помощник врача-хирурга», согласно учебному плану направления подготовки 31.05.02 «Педиатрия».

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

Психология и педагогика

Знать:

взаимоотношения «врач-пациент»,

морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача,

основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть:

навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики,

навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия».

Латинский язык

Знать:

основную медицинскую и фармакологическую терминологию на латинском языке.

Уметь:

использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

Владеть:
навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Физика
Знать:
основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека,
характеристики воздействия физических факторов на организм.
Уметь:
прогнозировать направление и результат физико-химических процессов.
Владеть:
навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Химия
Знать:
Химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях,
строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ в организме.
Уметь:
прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.
Владеть:
навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования.

Фармакология
Знать:
классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты;
общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств.
Уметь:
обосновать принципы патогенетической терапии наиболее распространённых заболеваний;
выписывать рецепты лекарственных средств при определенных заболеваниях и патологических процессах, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики.
Владеть:
назначением лекарственных средств при лечении реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов у подростков и взрослых.

Биология
Знать:
Общие закономерности происхождения и развития жизни; антропогенез и онтогенез человека;
законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии

наследственных и мультифакториальных заболеваний человека;
биосферу и экологию, феномен паразитизма и биоэкологические заболевания.
Уметь:
объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.
Владеть:
методами изучения наследственности у человека (цитогенетический метод, генеалогический метод, близнецовый метод).

Микробиология
Знать:
классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов.
Уметь:
применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты,
проводить микробиологическую и иммунологическую диагностику.
Владеть:
навыками постановки диагноза на основании результатов микробиологического обследования;
информацией о принципах стерилизации, дезинфекции и антисептической обработки инструментов и оборудования во избежание инфицирования врача и пациента.

Гистология
Знать:
основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования.
Уметь:
анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур.
Владеть:
навыками постановки предварительно диагноза на основании результатов гистологического обследования.

Анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия
Знать:
анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.
Уметь:
пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;
дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.
Владеть:
медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Патологическая физиология
Знать:
понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, принципы классификации болезней; основные понятия общей нозологии;
функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии;

структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем
структуру и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточно-молекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики;
методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммунотропной терапии.
Уметь:
обосновать характер патологического процесса и его клинические проявления, принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний.
Владеть:
алгоритмом постановки предварительного иммунологического диагноза с последующим направлением к врачу аллергологу-иммунологу.

Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
Знать:
основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;
основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения;
основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских организаций.
Уметь:
участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической помощи населению с учетом его социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
Владеть:
оценками состояния общественного здоровья.

Пропедевтика внутренних болезней
Знать:
современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных подростков и взрослого населения терапевтического профиля; общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний и врожденных аномалий.
Уметь:
собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.); направить пациентов на лабораторно-инструментальное обследование.
Владеть:
методами общеклинического обследования;
интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Гигиена
Знать:
Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья подростков и взрослого населения, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц.
Уметь:
выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
Владеть:

Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

Факультетская терапия, профессиональные болезни

этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний;

клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме уразличных возрастных групп;

критерии диагноза различных заболеваний;

типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии;

Уметь:

оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);

поставить предварительный диагноз-синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих;

наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата;

поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих.

Владеть:

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим назначением обследования и лечения;

алгоритмом развернутого клинического диагноза.

Общая хирургия, лучевая диагностика

Знать:

клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях.

Уметь:

Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать медицинскую помощь при неотложных состояниях у пациентов.

Владеть:

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;

алгоритмом развернутого клинического диагноза;

принципами и методами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов.

Факультетская хирургия, урология

Знать:

клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения, современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики хирургической патологии.

Уметь:

сформулировать клинический диагноз;

подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;

Владеть:
алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
алгоритмом развернутого клинического диагноза;
принципами и методами диагностики и лечения хирургических болезней.

Дерматовенерология
Знать:
Основные клинические проявления у подростков и взрослых заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности их диагностики и наблюдения.
Уметь:
поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований
Владеть:
алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
алгоритмом развернутого клинического диагноза.
Неврология
Знать:
современные представления о неврозах, острых нарушениях мозгового кровообращения. посттравматических и дисциркуляторных энцефалопатиях; распространение клинические проявления их классификация общие принципы лечения.
Уметь:
поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований
Владеть:
алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
алгоритмом развернутого клинического диагноза.
Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:
- Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
- Неотложная терапия

IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетных единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№8
Практические работы (всего)	**72**	
Самостоятельная работа студента (СРС)	**36**	
Вид промежуточной аттестации		зачет
Общая трудоемкость:	**108**	
часов зачетных единиц	**3/108**	

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компе-тенции	Трудо-емкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Адаптационно-производственный	Инструктаж по технике безопасности работы в медицинской организации. Знакомство с организацией работы лечебного (хирургического) отделения стационара. Функциональные обязанности врача.	ОПК-4 ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-8 ИД-1 ИД-2	54	регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы
2.	Производственно-деятельностный	*Участие в различных манипуляциях:* переливание крови и плазмы, реанимация при терминальных состояниях и клинической смерти, наложение транспортных шин, промывание желудка, наложение и снятие швов, катетеризация мочевого пузыря, паранефральная новокаиновая блокада, ассистенция при операциях, венесекция, пункция плевральной полости, первичная хирургическая обработка поверхностных ран, вскрытие поверхностных гнойников (абсцесса, панариция, нагноившейся атеромы). Внутривенные вливания, наложение и снятие гипсовых повязок, пункция коленного сустава, ректоманоскопия, промывание гнойных полостей, курация 3-4 хирургических больных, участие в цистоскопии, фиброколоноскопии, фиброэзофагогастродуоденоскопии, участие в проведении эндотрахеального наркоза, Участие в проведении перидуральной, спинномозговой и местной инфильтрационной анестезии; оформление выписок	ОПК-4 ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-8 ИД-1 ИД-2 ПК-1 ИД-4 ПК-5 ИД-1	120	ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций

		из истории болезни, больничных листов, справок и т.д; составление истории болезни (медицинской карты стационарного больного), проведение санитарно-просветительских бесед с больными в палатах, Исследование прямой кишки с помощью ректального зеркала, освоение практических навыков по хирургической деонтологии и врачебной этике, закрепление практических навыков клинического обследования хирургического больного (пальпация, перкуссия, аускультация, определение клинических симптомов), участие в лапароцентезе, участите в лапароскопии, пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы, пальпация молочной железы.			
3.	Итоговый	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике. Выполнение практических навыков на фантомах и муляжах.	ОПК-4 ИД-1 ОПК-6 ИД-3 ОПК-8 ИД-1 ИД-2	6	

5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) **по производственной практике**

№№	Наименование навыка	Уровень освоения
1.	Переливание крови и плазмы.	3,4
2.	Реанимация при терминальных состояниях и клинической смерти.	2,3
3.	Наложение транспортных шин.	4
4.	Промывание желудка.	3,4
5.	Наложение и снятие швов.	3,4
6.	Катетеризация мочевого пузыря.	3,4
7.	Паранефральная новокаиновая блокада.	3,4
8.	Ассистенция при операциях.	2,3
9.	Венесекция.	2,3
10.	Пункция плевральной полости.	2,3

11.	Первичная хирургическая обработка поверхностных ран.	3,4
12.	Вскрытие поверхностных гнойников (абсцесса, панариция, нагноившейся атеромы).	3,4
13.	Внутривенные вливания.	3,4
14.	Наложение и снятие гипсовых повязок.	3,4
15.	Пункция коленного сустава.	3,4
16.	Очистительная и сифонная клизмы.	3,4
17.	Ректороманоскопия.	3,4
18.	Промывание гнойных полостей.	3,4
19.	Курация трех-четырех хирургических больных.	3,4
20.	Ночные дежурства в клинике два раза за период практики.	4
21.	Участие в цистоскопии, фиброколоноскопии, фиброэзофагогастродуоденоскопии.	2,3
22.	Участие в проведении эндотрахеального наркоза.	1,2
23.	Участие в проведении перидуральной, спинномозговой и местой инфильтрационной анестезии.	2,3
24.	Оформление выписок из истории болезни, больничных листов, справок и т.д.	3,4
25.	Составление историй болезни(медицинской карты стационарного больного).	3,4
26.	Проведение санитарно-просветительных бесед с больными в палатах.	3.4
27.	Исследование прямой кишки с помощью ректального зеркала.	3,4
28.	Освоение практических навыков по хирургической деонтологии и врачебной этике.	3,4
29.	Закрепление практических навыков клинического обследования хирургического больного (пальпация, перкуссия, аускультация, определение клинических симптомов).	3,4
30.	Участие в лапароцентезе.	3,4
31.	Участие в лапароскопии.	2,3
32.	Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы.	2,3
33.	Пальпация молочной железы.	3

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действии
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

– Дневник
– Письменный отчет
– Характеристика руководителя практики, заверенная руководителем от медицинской организации
– УИРС

VII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Текущий контроль успеваемости

предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях ГКБ №1 и контроль заполнения дневника. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению соответствующей практической манипуляции на рабочих местах.

Каждый студент готовит УИРС на актуальные темы, которые подлежат сдаче на кафедру по окончании практики.

По окончании производственной практики студент должен представить следующий перечень документов:

-дневник,

-сводный отчет;

- вариант самостоятельной санитарно-просветительной работы – УИРС.

Дневник должен давать ясное представление о проделанной работе и о степени самостоятельности работы, подписан студентом и преподавателем

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации состоит из описания процедуры проведения промежуточной аттестации, представления полного перечня вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету, примера формирования зачетного билета для учебной практики, системы оценивания и критерий выставления оценки по видам работ, в т. ч. практических навыков.

7.2.1. Форма промежуточной аттестации -зачет. Семестр 8.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации - проводится в виде зачета с оценкой в 8 семестре

7.2.3. Примеры вопросов (практических навыков) для подготовки к зачету, экзамену.

Тема №1: **ДЕОНТОЛГИЯ.**

Понятие о хирургической деонтологии.

Понятие о врачебной этике.

Что такое эйтаназия, дистаназия, ятротаназия, ортотаназия?

Тема №2: **ОБСЛЕДОВАНИЕ ХИРУРГИЧЕСКОГО БОЛЬНОГО.**

Схема обследования больного.

Характеризовать схему обследования больного по органам.

Тема №3: **СПОСОБЫ ОБРАБОТКИ РУК ХИРУРГА ДЛЯ ОПЕРАЦИИ.**

Обработка рук по Альфреду.

Обработка рук по Спасокукоцкому – Кочергину.

Обработка рук хлоргексидином, новосептом, первомуром.

Методика одевания стерильного халата, маски.

Тема №4: **СПОСОБЫ ОСТАНОВКИ КРОВОТЕЧЕНИЯ.**

Опишите принцип и методику остановки кровотечения сосудов, а также места прижатия сосудов.

Опишите принцип и методику остановки кровотечения жгутом, а также места наложения жгута и меры предосторожности.

Тема №5: **ПЕРЕЛИВАНИЕ КРОВИ.**

Как проводится консервирование крови.

Методика забора крови у донора, методика и сроки ее хранения.

Определение годности крови к переливанию.

Методика определения группы крови.

Возможные ошибки при определении групп крови и их меры профилактики.

Опишите методику проведения пробы на индивидуальную совместимость крови.

Опишите методику проведения пробы на резус- совместимость.

Опишите методику проведения биологической пробы.

Перечислите показания к переливанию крови и возможные осложнения гемотрансфузии.

Опишите технику переливания крови.

Тема№6: **ХИРУРГИЧЕСКАЯ ОПЕРАЦИЯ, ПРЕДОПЕРАЦИОННЫЙ И ПОСЛЕОПЕРАЦИОННЫЙ ПЕРИОДЫ.**

Схема подготовки больных к плановой операции.

Какие существуют опасности операции и меры их профилактики.

Методика подготовки больного к операции на желудке.

Методика подготовки больного к операции на толстой и прямой кишке.

Основные принципы ведения больных в послеоперационном периоде.

Тема № 7: **ПРОЧИЕ НАВЫКИ.**

Венепункция и ее методика.

Венесекция и ее методика.

Торакоцентез, показания и его методика.

Трахеостомия. Показания и методика ее проведения.

Методика ушивания ран тонкой и толстой кишки.

Новокаиновые блокады при переломах ребер.

Пневмоперитонеум. Показания и методика ее проведения.

Ушивание открытого пневмоторакса и его методика.

Гипсовые повязки, транспортные шины. Методика их наложения.

Лапароцентез. Показания и техника ее проведения.

Первичная хирургическая обработка раны. Показания и методика ее проведения.

Пункция суставов. Показания и методика.

Методика экстренной профилактики столбняка.

Люмботомия. Показания, методика и возможные осложнения.

Ретропневмоперитонеум. Показания и методика.

Почечная колика и оказание неотложной помощи при ней.

Печеночная колика и оказание неотложной помощи при ней.

Пункционная биопсия. Показания и методика.

Открытая биопсия. Показания и методика.

Осмотр и пальпация молочных желез. Методика.

Пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы. Показания и методика.

Ректороманоскопия. Показания и методика.

Удаление доброкачественных опухолей мягких тканей. Методика.

Проводниковая анестезия по Оберсту-Лукашевичу. Показания ,методика проведения.

Дуоденальное зондирование. Показания и методика его проведения.

Пункция брюшной полости при асците. Методика проведения.

Профилактика и лечение пролежней.

Перечислите основные лабораторные и функциональные исследования больных с хирургическими заболеваниями печени и желчных путей.

Какая хирургическая документация заполняется в поликлинике и стационаре.

Что такое диспансеризация хирургических больных и как ее проводят.

Тема №8: **РЕАНИМАЦИЯ И ИНТЕНСИВНАЯ ТЕРАПИЯ.**

Клиническая смерть. Реанимационные мероприятия.

Фазы легочно-сердечной реанимации. Их характеристика.

Мероприятия, направленные на восстановление проходимости дыхательных путей.

Асистолия. Определение понятия. Лечение.

Наружный массаж сердца. Техника. Критерии его эффективности. Осложнения.

Прямой массаж сердца. Показания и техника проведения.

Фибрилляция желудочков. Показания и техника проведения дефибрилляции.

Асфиксия. Определение понятия. Методика оказания помощи.

ИВЛ. Показания, методики и возможные осложнения.

Пункция сердца. Показания и методика проведения.

Нарушение минерального обмена у хирургического больного и способы его коррекции.

Неотложная помощь при внутреннем кровотечении.

Неотложная помощь при тромбозах и эмболиях.

Неотложная помощь при травматическом шоке.

Неотложная помощь при анафилактическом шоке.

Неотложная помощь при острой почечной недостаточности.

Неотложная помощь при острой печеночной недостаточности.

Неотложная помощь при остром животе.

Неотложная помощь при тиреотоксическом кризе.

Неотложная помощь при гипергликемической диабетической коме.

Неотложная помощь при гипогликемической диабетической коме.

Неотложная помощь при остром отеке легких.

Неотложная помощь при асфиксии и гипоксии.

Неотложная помощь при инфаркте миокарда.

Неотложная помощь при стенокардии.

Неотложная помощь при мерцательной аритмии.

Неотложная помощь при остановке сердца.

Неотложная помощь при фибрилляции сердца.

Неотложная помощь при терминальном состоянии.

Неотложная помощь при гипертермии.

Неотложная помощь при гипертоническом кризе.

Помощь при бессоннице.

Показания к промыванию желудка и техника его проведения.

Показания к паранефральной новокаиновой блокаде и техника ее проведения.

Показания к шейной вагосимпатической блокаде и техника ее проведения.

Методика подготовки к операции больного с острым аппендицитом.

Методика подготовки к операции больного с прободной язвой желудка и 12-перстной кишки.

Методика подготовки к операции больного с заворотом тонкой кишки.

Методика подготовки к операции больного с заворотом сигмовидной кишки.

Методика подготовки к операции больного с острым холециститом.

Методика подготовки к операции больного с разлитым гнойным перитонитом.

Перечислите возможные ранние послеоперационные осложнения после аппендэктомии. Перечислите возможные ранние послеоперационные осложнения после резекции желудка.

Перечислите возможные ранние послеоперационные осложнения после холецистэктомии.

Перечислите возможные ранние послеоперационные осложнения после резекции тонкой кишки.

Перечислите возможные ранние послеоперационные осложнения после геморроидэктомии.

Каковы показания к лапароскопии и техника ее проведения.

Показания к перитонеальному диализу, его виды и техника проведения.

Причины и клинические симптомы механической желтухи.

Перечислите виды операция, применяемых при механической желтухе.

Перечислите виды операция, применяемых при прободной язве желудка и 12-перстной кишки.

Как проводится лечение больного с аппендикулярным инфильтратом.

Техника операции при аппендикулярном абсцессе.

Техника операции при разлитом гнойном перитоните.

Виды и техника операции при диффузном тиреотоксическом зобе.

Техника операции при узловом эутиреоидном зобе.

Техника операции при раке щитовидной железы.

Техника операции при раке молочной железы.

Техника операции при остром гнойном интрамаммарном мастите.

Перечислите возможные осложнения при операции струмэктомии.

Перечислите основные клинические симптомы рака пищевода.

Показания к операции гастростомии и техника ее проведения.

Перечислите методы исследования при заболеваниях пищевода.

Перечислите методы исследования при заболеваниях желудка и 12-перстной кишки.

Перечислите основные клинические симптомы острого аппендицита.

Перечислите основные клинические симптомы ущемленной косой паховой-мошоночной грыжи.

Перечислите основные клинические симптомы прободной язвы желудка и 12-перстной кишки.

Перечислите основные клинические симптомы острого холецистита.

Перечислите основные клинические симптомы острой кишечной непроходимости.

Перечислите основные клинические симптомы аппендикулярного инфильтрата.

Перечислите основные клинические симптомы острой инвагинации кишечника.

Перечислите основные клинические симптомы рака желудка.

Перечислите радикальные операции, применяемые при раке желудка.

Перечислите паллиативные операции при раке желудка, показания к ним.

Показания к операции холецистэктомии и техника ее выполнения.

Перечислите основные билиодигестивные операции, показания к ним.

Перечислите виды кист поджелудочной железы, их причины и методы лечения.

Перечислите возможные осложнения при остром панкреатите.

Перечислите возможные осложнения при остром холецистите.

Перечислите возможные осложнения при остром аппендиците.

Перечислите возможные осложнения при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.

Перечислите возможные осложнения при раке ободочной кишки.

Перечислите возможные осложнения при раке прямой кишки.

Дифференциальная диагностика хронического аппендицита.

Дифференциальная диагностика острого аппендицита.

Дифференциальная диагностика прободной язвы желудка и 12-перстной кишки.

Дифференциальная диагностика острого холецистита.

Как отличить неправимую послеоперационную вентральную грыжу от ущемленной.

Перечислите способы пластики передней стенки пахового канала при косой паховой грыже.

Перечислите способы пластики задней стенки пахового канала при прямой паховой грыже.

Каковы признаки нежизнеспособности кишечной петли после ликвидации ее ущемления.

Каковы принципы резекции, некротизированной тонкой кишки, после ликвидации ее странгуляции.

Каковы методы лечения послеоперационного пареза кишечника.

Классификация рака легкого.

Клинические симптомы варикозного расширения вен нижних конечностей.

Осложнения, возможные при варикозном расширении вен нижних конечностей.

Методы и техника операций при варикозном расширении вен нижних конечностей.

Перечислите основные клинические симптомы облитерирующих заболеваний артерий нижних конечностей.

Основные хирургические операции, применяемые при облитерирующих заболеваниях артерий нижних конечностей и их техника.

Перечислите основные методы и средства консервативного лечения облитерирующих заболеваний артерий нижних конечностей.

Перечислите специальные методы обследования больных облитерирующими заболеваниями артерий нижних конечностей.

Тема №9: **ПРАВИЛА СОБИРАНИЯ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ЛАБОРАТОРИИ.**

Правила собирания мочи. Разновидности лабораторных исследований мочи.

Правила собирания мокроты. Разновидности лабораторных исследований мокроты.

Правила собирания кала. Разновидности лабораторных исследований кала.

7.2.4. Пример зачетного билета для учебной практики.

Билет №1:

1. Что такой эйтаназия, дистаназия, ятротаназия, ортотаназия?
2. Как проводится консервирование крови?
3. Фазы легочно-сердечной реанимации. Их характеристика.
4. Задача: Больной случайно выпил концентрированный раствор уксусной кислоты. Какова первая помощь?

7.2.5. Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Система оценивания и критерии выставления оценок.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена/зачета с оценкой используется шкала оценивания (по уровням – знать, уметь, владеть): «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Критерии оценивания	**Шкала оценивания**			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	**«удовлетворительно» (минимальный уровень)**	**«хорошо» (средний уровень)**	**«отлично» (высокий уровень)**
Код компетенции ОПК				

знать	Студент не отвечает на вопросы и задачу в билете, на дополнительные вопросы, поставленные перед ним. Не знает этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности.	Студент частично отвечает на все вопросы в билете и задачу или отвечает на один вопрос и задачу, полностью раскрывая их, на вопросы этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности и на дополнительные вопросы, поставленные перед ним, отвечает частично и допускает существенные ошибки.	Студент отвечает на все вопросы в билете и задачу, раскрывая их неполно или отвечает на два вопроса и задачу, полностью раскрывая их, знает этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности, отвечает на дополнительные вопросы поставленные перед ним, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент отвечает на все вопросы в билете и задачу, знает этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности, отвечает на дополнительные вопросы поставленные перед ним.
уметь	Студент не умеет соблюдать этико-деонтологические основы поведения медицинских работников. Не способен самостоятельно применять на практике в своей профессиональной работе знания гуманитарных, естественно - научных, медико-биологических наук.	Студент частично умеет соблюдать этико-деонтологические основы поведения медицинских работников. При самостоятельном применении на практике в своей профессиональной работе знаний гуманитарных, естественно - научных, медико-биологических наук допускает существенные ошибки.	Студент умеет соблюдать этико-деонтологические основы поведения медицинских работников. Умеет самостоятельно применять на практике в своей профессиональной работе знания гуманитарных, естественно - научных, медико-биологических наук, допуская несущественные ошибки.	Студент умеет соблюдать этико-деонтологические основы поведения медицинских работников. Умеет самостоятельно применять на практике в своей профессиональной работе знания гуманитарных, естественно - научных, медико-биологических наук.
владеть	Студент не владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с персоналом отделений и пациентами. Не владеет навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.	Студент частично владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с персоналом отделений и пациентами. Частично владеет навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, допускает существенные ошибки.	Владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с персоналом отделений и пациентами. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, допускает несущественные ошибки.	Студент в полном объеме владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с персоналом отделений и пациентами. Хорошо владеет навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.
Код компетенции - ПК				
знать	Студент не отвечает на вопросы и задачу в билете, на дополнительные вопросы, поставленные перед ним. Не знает этические и деонтологические аспекты	Студент частично отвечает на все вопросы в билете и задачу или отвечает на один вопрос и задачу, полностью раскрывая их, на вопросы этических и	Студент отвечает на все вопросы в билете и задачу, раскрывая их неполно или отвечает на два	Студент отвечает на все вопросы в билете и задачу, знает этические и деонтологические аспекты врачебной

	врачебной деятельности.	деонтологических аспектов врачебной деятельности и на дополнительные вопросы, поставленные перед ним, отвечает частично и допускает существенные ошибки.	вопроса и задачу, полностью раскрывая их, знает этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности, отвечает на дополнительные вопросы поставленные перед ним, но допускает неточности или несущественные ошибки.	деятельности, отвечает на дополнительные вопросы поставленные перед ним.
уметь	Студент не умеет соблюдать этико-деонтологические основы поведения медицинских работников. Не способен самостоятельно применять на практике в своей профессиональной работе знания гуманитарных, естественно - научных, медико-биологических наук.	Студент частично умеет соблюдать этико-деонтологические основы поведения медицинских работников. При самостоятельном применении на практике в своей профессиональной работе знаний гуманитарных, естественно - научных, медико-биологических наук допускает существенные ошибки.	Студент умеет соблюдать этико-деонтологические основы поведения медицинских работников. Умеет самостоятельно применять на практике в своей профессиональной работе знания гуманитарных, естественно - научных, медико-биологических наук, допуская несущественные ошибки.	Студент умеет соблюдать этико-деонтологические основы поведения медицинских работников. Умеет самостоятельно применять на практике в своей профессиональной работе знания гуманитарных, естественно - научных, медико-биологических наук.
владеть	Студент не владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с персоналом отделений и пациентами. Не владеет навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.	Студент частично владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с персоналом отделений и пациентами. Частично владеет навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, допускает существенные ошибки.	Владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с персоналом отделений и пациентами. Владеет навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики, допускает несущественные ошибки.	Студент в полном объеме владеет навыками соблюдения принципов врачебной этики и деонтологии в работе с персоналом отделений и пациентами. Хорошо владеет навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основная литература

Печатные издания

(книги)

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Например: Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин и др. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. ISBN – 978-5-9704-5438-1	100
2.	Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / Гостищев В. К. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 728 с. ISBN – 978-5-9704-2574-9	50
3.	Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А. , Бронтвейн А. Т. , Грицкова И. В. , Лаберко Л. А. , Лукашин Д. В. , Махуова Г. Б. , Родоман Г. В. , Счастливцев И. В. , Сумеди И. Р. , Шалаева Т. И. , Шурыгин С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288с. ISBN – 978-9704-5-2031-7	350

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Кузин, М. И. Хирургические болезни : учебник / М. И. Кузин, Н. М. Кузин, В. А. Кубышкин и др. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-5438-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454381.html
2.	Гостищев, В. К. Общая хирургия : учебник / Гостищев В. К. - 5-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-2574-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425749.html
3.	Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными / Кузнецов Н. А. , Бронтвейн А. Т. , Грицкова И. В. , Лаберко Л. А. , Лукашин Д. В. , Махуова Г. Б. , Родоман Г. В. , Счастливцев И. В. , Сумеди И. Р. , Шалаева Т. И. , Шурыгин С. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3012-5. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430125.html

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания

(книги, периодические издания)

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 1 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 608 с.	

	ISBN – 978-5-9704-5438-1 Савельев, В. С. Хирургические болезни. В 2 т. Том 2 : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 400 с. ISBN – 978-5-9704-5438-1	400
2.	Петров, С. В. Общая хирургия: учебник / Петров С. В. - 4-е изд. ,перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007г. - 832 с. ISBN – 978-5-9704-5438-1	7
3.	Абакумов, М. М. 80 лекций по хирургии / "Абакумов М. М. , Адамян А. А. , Акчурин Р. С. , Алексеев М. С; Под общей ред. С. В. Савельева" - Москва: Литтерра, 2008. - 912 с. ISBN – 978-5-9704-5438-1	1
4.	Мерзликин, Н. В. Хирургические болезни / Мерзликин Н. В. , Бражников Н. А. , Альперович Б. И. , Цхай В. Ф. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 600 с. ISBN – 978-5-9704-5438-1	8
5.	Евсеев, М. А. Уход за больными в хирургической клинике / Евсеев М. А - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. ISBN – 978-5-9704-5438-1	3
6.	Суковатых, Б. С. Хирургические болезни и травмы в общей врачебной практике / Суковатых Б. С. , Сумин С. А. , Горшунова Н. К. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 624 с. ISBN – 978-5-9704-5438-1	5
7.	Кузнецов, Н. А. Основы клинической хирургии : практическое руководство / Под ред. Н. А. Кузнецова. - 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 672 с. ISBN – 978-5-9704-5438-1	5
8.	Практические навыки по общей хирургии и уходу за хирургическими больными: учебное пособие/ М.А.Алиев, С.Ю.Сафаров, М.Р..Абдуллаев, С.Р.Рабаданова; Дагестанский государственный медицинский университет – Махачкала: ИПЦ ДГМУ, 2020.-135с. ISBN – 978-5-9704-5438-1	5
9.	Практикум в качестве помощника врача-хирурга стационара. Учебно-методическое пособие составлено: зав.кафедрой, д.м.мп., доц. М.А.Алиевым, проф. М.р.Абдуллаевым, проф. С.Ю.Сафаровым, доц. Р.С. Османовым, асс., к.м.п. С.Р.Рабадановой, асс., к.м.п. З.К..Гереевой, асс., к.м.п. Р.С.Султановой, асс. З.А.Свелимановым, асс., к.м.п. А.Ф.Габибуллаевым. Махачкала: ЦКМС ДГМУ, 2019.-28с ISBN – 978-5-9704-5438-1	5

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Неразвивающаяся беременность / под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 170 с.: ил. - (Б-ка врача-специалиста. Гинекология. Акушерство) // Консультант врача: электронная медицинская библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. – URL: http://www.studentlibrary.ru/book/– Текст: электронный.

…	…

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Ссылка на страницу кафедры на официальном сайте ДГМУ - https://dgmu.ru/fakultety/lechebnyi-fakultet/obshhei-hirurgii/
2.	Консультант студента (хирургия)- http://www.studmedlib.ru/ Режим доступа: по логину и паролю.
3.	PubMed MEDLINE - http://www.pubmed.com
4.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ- http://www.who.int/en
5.	Новости медицины- info@univadis.ru

IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация производственной практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

- Оснащение и оборудование места работы студента в стационаре обеспечивается, согласно приказам МЗ РФ, об условиях безопасного труда, правилам пожарной безопасности. Используются протоколы по правилам асептики и антисептики, методике обработки и защиты рук медицинского персонала, санитарно-противоэпидемическому режиму.
- Во время прохождения производственной практики студенты закрепляют теоретические знания, полученные на практических занятиях, осваивают практические навыки врача терапевта.
- Технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов.
- Для полноценного прохождения практики необходимо использовать все средства диагностики больницы, обще-клинические, биохимические, иммунологические, бактериологические лаборатории, кабинеты ЭКГ, лучевой диагностики, КТ, МРТ, УЗИ. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Демонстрационные программы: ситуационные задачи. Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания по изучаемым темам.

X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

В разделе должна быть представлена следующая информация:

- перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики - методическое пособие: Помощник врача-хирурга стационара.
- права и обязанности студента, руководителей, кураторов Производственной практики «Помощник врача-хирурга» проводится на 4 курсе в 8 учебном семестре в соответствующих отделениях лечебных учреждений, имеющих лицензию на медицинскую деятельность по хирургии.
- Продолжительность практики – 1 неделя (72 часа). Студенты проходят практику в качестве помощника врача по 6 часов в день согласно составленному в отделении графику. Непрерывная продолжительность рабочей недели - 36 часов.

Не допускается работа в форме суточных дежурств, а также сокращение продолжительности практики за счет увеличения продолжительности рабочего дня. Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедр университета и руководители практики от лечебных учреждений.

- С момента выхода студента в период практики на рабочие места на него распространяются правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего распорядка, действующие в лечебном учреждении. Данные о прохождении соответствующего инструктажа оформляется в организации в установленном порядке и отражается в дневнике по практике.

Студент ведёт индивидуальный дневник производственной практики, в котором отражает работу, проделанную за каждый день с обязательным перечислением лечебных и/или диагностических мероприятий, в которых он участвовал или которые выполнял самостоятельно. Дневник ежедневно подписывается руководителем практики. По окончании практики студенты представляют руководителю практики от университета заполненный дневник и отчет, заверенный руководителем практики и руководителем лечебного учреждения;

- требования к оформлению отчетных документов, представленные в разделе 6.

В список возможных приложений должны быть включены следующие материалы:

- форма дневника по практике:
- образец оформления титульного листа отчета по практике:
- пример оформления содержания отчета по практике;
- форма индивидуального задания на практику;
- примеры оформления текста отчета и др.;

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	**ПП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**
В программу вносятся следующие изменения 1. ……; 2……и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			