ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по лечебной работе,
профессор М.А. Хамидов
«20» 05 2025г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля»

учебная
Вид практики
ознакомительная Б2. О.04(У)
Тип практики и индекс по учебному плану:

Специальность - **31.05.02 педиатрия**
Уровень высшего образования- **специалитет**
Квалификация выпускника- **врач- педиатр**
Факультет- **педиатрический**
Кафедра- **медицинской симуляции и учебной практики**
Форма обучения- **очная**
Курс- **3**
Семестр- **V**
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/ часах)- **3 з.е. / 108 часов**

Форма контроля- зачет в V семестре

Махачкала 2025г.

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС 3++ ВО по специальности 31.05.02 педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «20»__05__2025г. № 4

Рабочая программа согласована:
1. Директор библиотеки ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2.Начальник учебно-методического управления _____(Г.Г.Гаджиев)
3.Декан педиатрического факультета_____(А.А.Мусхаджиев)

и/о Заведующего кафедрой _____ Расул Абакарович Койчуев

Разработчики рабочей программы:

1. Койчуев Расул Абакарович - и/о зав. кафедрой медицинской симуляции и учебной практики
2. Магомедова Патимат Ариповна - ассистент кафедры медицинской симуляции и учебной практики
3. Мамедова Юлдуз Наримановна - ассистент кафедры медицинской симуляции и учебной практики
4. Сайгидова Милана Абдуразаковна - ассистент кафедры медицинской симуляции и учебной практики
5. Аташева Наиля Мужаидовна - ассистент кафедры медицинской симуляции и учебной практики

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: ознакомительная

Способ проведения практики**:** стационарная

Форма проведения практики: дискретная

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

Базами практики являются лечебно-профилактические организации: Федеральный аккредитационный центр ФГБОУ ВО ДГМУ, кафедра медицинской симуляции и учебной практики.

Время проведения практики составляет 18 дней.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель освоения практики овладение знаниями клинического обследования больного, умениями и навыками расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии и аускультации, а также инструментального обследования.

Задачи:

- изучить методы непосредственного исследования больного (расспроса, осмотра, пальпации, перкуссии, аускультации);
- изучить инструментальные методы диагностики;
- формирование основ клинического мышления;
- формирование представлений об основных принципах медицинской этики и деонтологии.

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК- 4: способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациентов с целью установления диагноза	**ИД-2 ОПК-4** проводит обследование пациента физикальными методами
Знать: общие принципы осмотра пациента, основные физикальные методы обследования (пальпация, перкуссия, аускультации) для установления диагноза **Уметь:** интерпретировать результаты пальпации, перкуссии и аускультации. **Владеть:** навыками проведения пальпации, перкуссии и аускультации с целью установления диагноза	
	ИД-3 ОПК-4 применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
Знать: общие принципы и основные методы клинической и инструментальной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма. **Уметь:** интерпретировать результаты инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления диагноза. Решать ситуационные задачи; Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;	

Владеть: навыками физикального и инструментального обследования пациентов; алгоритмом выполнения пальпации, перкуссии и аускультации; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.

Формой итоговой аттестации является зачет в _____5_____ семестре.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика производственная, ознакомительная Б2. О. О4 « Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану специальности 31.05.02 Педиатрия.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля», являются дисциплины:

- *Биоэтика*

Знания: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;

Умения: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива

Навыки: принципы врачебной деонтологии и медицинской этики

- *Анатомия человека*

Знания: анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития организма человека.

Умения: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

Навыки: владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом;

- *Гистология с эмбриологией*

Знания: основные закономерности развития и жизнедеятельности организма человека на основе структурной организации клеток, тканей и органов; гистофункциональные особенности тканевых элементов; методы их исследования;

Умения: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур организма;

- *Нормальная физиология*

Знания: функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме;

Умения: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов инструментальной диагностики.

Производственная практика «Диагностическая практика» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: пропедевтика внутренних болезней, неврологии, факультетской и госпитальной терапии.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость производственной практики составляет _3_ зачетные единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№
Контактная работа обучающихся с преподавателем	68	68
Практические работы (всего)	68	68

Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	40	40
Вид промежуточной аттестации	40	40
Общая трудоемкость:	Зачет	Зачет
часов зачетных единиц	**108** **3**	**108** **3**

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Индикатор достижения компетенции	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Введение в предмет. Физикальные методы исследования больного	ПЗ.1. Введение. Общее представление о внутренних болезнях. Основы врачебной деонтологии. Основы развития диагностики. Методы обследования больного. Опрос больного.	ИД2 ОПК4;	2	Регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы
		ПЗ.2. Общий осмотр. Оценка состояния, положения и телосложения больного.	ИД2 ОПК4;	2	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
		ПЗ.3. Осмотр головы, лица, глаза и век, носа, рта, шеи, кожи, мышечной системы, суставов, конечностей. Антропометрия. Определение индекса массы тела (ИМТ). Термометрия тела.	ИД2 ОПК4;	4	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
2.	Инструментальные методы исследования	ПЗ.4. Рентгенологическое и эндоскопическое исследования.	ИД3 ОПК4	4	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
		ПЗ.5. Радиоизотопное и ультразвуковое исследования.	ИД3 ОПК4	4	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
3.	Методы	ПЗ.6. Физикальные методы	ИД2 ОПК4;	4	Ежедневная

	исследования дыхательной системы	исследования дыхательной системы: осмотр и пальпация грудной клетки. Определение ЧДД. Перкуссия легких: сравнительная, топографическая. Аускультация легких. Основные дыхательные шумы. Патологические дыхательные шумы.			проверка дневника учета выполняемой Ежедневная работы, наблюдение за выполнением манипуляций
		ПЗ.7. Инструментальные методы исследования дыхательной системы: рентгенологические (КТ, МРТ) и радионуклеидные.	ИД3 ОПК4	4	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
4.	Методы исследования сердечно-сосудистой системы	ПЗ.8. Физикальные методы исследования ССС: общий осмотр, пальпация области сердца и крупных сосудов (определение пульса и ЧСС). Перкуссия сердца и сосудистого пучка.	ИД2 ОПК4;	4	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
		ПЗ.9. Аускультация сердца: основные и дополнительные тоны сердца.	ИД2 ОПК4;	4	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
		ПЗ.10. Инструментальные методы исследования ССС. Измерение А/Д. Электро- и фонокардиография.	ИД3 ОПК4	4	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
		ПЗ.11. Инструментальные методы исследования ССС. Эхо-КГ, коронарография.	ИД3 ОПК4	4	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
5.	Методы исследования пищеварительной системы	ПЗ.12. Физикальные методы исследования ЖКТ: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация живота.	ИД2 ОПК4;	4	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций

		ПЗ.13. Поверхностная ориентировочная пальпация живота. Методическая, глубокая, скользящая пальпация живота по В.П. Образцову и Н.Д. Стражеско.	ИД2 ОПК4;	4	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
		ПЗ.14. Инструментальные методы исследования ЖКТ: фиброгастроскопия, рентгеноскопия и - графия кишечника, колоноскопия. УЗИ, КТ, МРТ брюшной полости.	ИД3 ОПК4	4	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
6.	Методы исследования мочевыделительной системы	ПЗ.15. Физикальные методы исследования: осмотр, пальпация перкуссия почек, мочевого пузыря.	ИД2 ОПК4;	4	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
		ПЗ.16. Инструментальные методы исследования органов мочеотделения: УЗИ и цистография.	ИД3 ОПК4	4	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
7.	Методы исследования нервной системы.	ПЗ.17. Физикальные методы исследования: осмотр, пальпация, определение рефлексов врожденного и приобретенного автоматизма. Люмбальная пункция.	ИД2 ОПК4; ИД3 ОПК4	4	Ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
8.	Подведение итогов	Зачет.	ИД2 ОПК4; ИД3 ОПК4	4	С

5.1. Перечень практических навыков (действий, манипуляций) **по производственной практике**

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Определение ИМТ	4
2	Пальпация грудной клетки	3
3	Определение ЧДД	3
4	Перкуссия легких	3
5	Аускультация легких	3
6	Проведение КТ легких	2

7	Проведение МРТ легких	2
8	Пальпация верхушечного толчка	3
9	Определение пульса	3
10	Подсчет ЧСС	3
11	Перкуссия сердца	3
12	Аускультация сердца	3
13	Измерение А/Д	3
14	Проведение электрокардиографии	3
15	Проведение эхокардиографии	2
16	Выполнение коронарографии	1
17	Пальпация живота	3
18	Перкуссия живота	3
19	Аускультация живота	3
20	Выполнение фиброгастроскопии	2
21	Выполнение колоноскопии	2
22	Выполнение УЗИ брюшной полости	2
23	Проведение КТ брюшной полости	2
24	Проведение МРТ брюшной полости	2
25	Пальпация почек и мочевого пузыря	1
26	Перкуссия почек и мочевого пузыря	1
27	Выполнение УЗИ мочевыделительной системы	2
28	Выполнение цистоскопии	2
29	Определение рефлексов врожденного и приобретенного автоматизма.	3
30	Проведение люмбальной пункции.	2

Соответствие уровней участия:

1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действии
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются: *дневник практики; отчет о прохождении практики обучающегося; характеристика на обучающегося руководителя практики*

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1. Текущий контроль успеваемости

Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

СОБЕСЕДОВАНИ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия № 10. Физикальные методы исследования ССС: общий осмотр, пальпация области сердца и крупных сосудов (определение пульса и ЧСС). Перкуссия сердца и сосудистого пучка.

Код контролируемой компетенции: **ИД 2 ОПК4 («знать»)**

1. Данные общего осмотра при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2. Верхушечный толчок и его характеристики, диагностическое значение.
3. Сердечный толчок и его характеристики, диагностическое значение.
4. Диагностическое значение грудного дрожания («кошачьего мурлыканья»).
5. Проекция отделов сердца и крупных сосудов на переднюю грудную стенку.
6. Границы относительной сердечной тупости у здорового человека.
7. Нормальные границы абсолютной сердечной тупости.
8. Конфигурация сердца.
9. Техника пальпации пульса.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

- ✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

- ✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

- ✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тема занятия № 6. Физикальные методы исследования дыхательной системы: осмотр и пальпация грудной клетки. Определение частоты дыхательных движений (ЧДД). Перкуссия легких: сравнительная, топографическая. Аускультация легких. Основные дыхательные шумы. Патологические дыхательные шумы.

Коды контролируемых компетенций: **ИД 2 ОПК4 («знать»)**

1. **Больные с заболеваниями органов дыхания могут принимать вынужденные положения:**

а) поза «легавой» собаки;
б) мечутся в постели;
в) ортопноэ;
г) положение лежа на больном боку;
д) опистотонус.

2. Осмотр больных с заболеваниями органов дыхания позволяет выявить:
а) герпес;
б) пальцы в виде «барабанных палочек», ногти в виде «часовых стекол»;
в) «теплый» центральный цианоз;
г) узловатую эритему;
д) экзофтальм.
3. Какие изменения на лице можно увидеть у больного крупозной пневмонией:
а) бледное, отечное особенно в области верхних и нижних век;
б) лицо «восковой куклы»;
в) односторонний румянец щеки на стороне поражения;
г) «львиное лицо».
4. Пальпация грудной клетки позволяет определить:
а) резистентность грудной клетки;
б) болезненность;
в) голосовое дрожание;
г) влажные консонирующие хрипы.
5. Укажите главные перкуторные звуки:
а) тупой, ясный легочный, тимпанический;
б) притупленный, коробочный, притупленно-тимпанический;
в) ясный легочный, притупленный, металлический;
г) тимпанический, коробочный, притупленный.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет. Семестр- 5.

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации- Объективный структурированный клинический зачет

7.2.3. Примеры практических навыков для подготовки к зачету (ИД2 ОПК4; ИД3 ОПК4)

1. Алгоритм пальпации грудной клетки
2. Алгоритм аускультации легких
3. Подсчет ЧДД
4. Алгоритм перкуссии сердца
5. Алгоритм измерения А/Д
6. Техника проведения электрокардиографии
7. Алгоритм поверхностной ориентировочной пальпации живота
8. Алгоритм выполнения колоноскопии
9. Алгоритм определениея рефлексов врожденного и приобретенного автоматизма.
10. Алгоритм выполнения люмбальной пункции

7.2.4. Пример зачетного билета для производственной практики.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Кафедра «Медицинской симуляции и учебной практики»
педиатрия

Диагностическая практика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

1. Техника проведения электрокардиографии.
2. Алгоритм пальпации грудной клетки.
3. Алгоритм выполнения люмбальной пункции.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «19**»**__05__2025г. № 4

7.2.5. Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания.

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	**«зачтено»**
Код компетенции (или ее части) или код и наименование индикатора достижения компетенции		
ИД 2 ОПК4		
знать	**Не знает** общие принципы осмотра пациента, основные физикальные методы обследования (пальпация, перкуссия, аускультации) для установления диагноза	**Знает** общие принципы осмотра пациента, основные физикальные методы обследования (пальпация, перкуссия, аускультации) для установления диагноза
уметь	**Не умеет** интерпретировать результаты пальпации, перкуссии и аускультации.	**Умеет** интерпретировать результаты пальпации, перкуссии и аускультации.
владеть	**Не владеет** навыками проведения пальпации, перкуссии и аускультации с целью установления диагноза	**Владеет** навыками проведения пальпации, перкуссии и аускультации с целью установления диагноза
Код компетенции (или ее части) или код и наименование индикатора достижения компетенции		
ИД 3 ОПК4		
знать	**Не знает** общие принципы и основные методы клинической и инструментальной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма.	**Знает** общие принципы и основные методы клинической и инструментальной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма.
уметь	**Не умеет** интерпретировать результаты инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления диагноза. Решать ситуационные задачи; Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;	**Умеет** интерпретировать результаты инструментальных исследований в целях распознавания состояния или установления диагноза. Решать ситуационные задачи; Применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
владеть	**Не владеет** навыками физикального и инструментального обследования пациентов; алгоритмом выполнения пальпации, перкуссии и аускультации; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.	**Владеет** навыками физикального и инструментального обследования пациентов; алгоритмом выполнения пальпации, перкуссии и аускультации; алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования.

8. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров

		в библиотеке
1	**Мухин Н.А.** Пропедевтика внутренних болезней: учебник + CD/Н.А. Мухин, В.С. Моисеев - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с.: ил. Текст: непосредственный IBSN 978-5-9704-2506-0	205
2	**Гребенев А.Л.** Пропедевтика внутренних болезней: учебник для студ. мед. вузов/ А.Л. Гребенев – 6-е изд., доп. и перераб. - Москва.: Медицина, 2013– 656 с.: ил. Текст: непосредственный IBSN978-5-900758-60-2	180

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Пропедевтика внутренних болезней: учебник / Мухин Н. А. , Моисеев В. С. - 2-е изд. , доп. и перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 848 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. // URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434703.html. - Текст : электронный

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	**Шамов И.А..** Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики: учебник / Шамов, И.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. Текст: непосредственный. IBSN 978-5-9704- 3597-7	720
2	**Кобалав Ж.Д.** Пропедевтика внутренних болезней. Ключевые моменты: Учебное пособие/Под ред. Ж.Д. Кобалава, В.С. Моисеева – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008 – 400 с.: ил. Текст: непосредственный IBSN 978-5-9704-0656-4	7
3	**Ивашкин В. Т.** Пропедевтика внутренних болезней: практикум: учебно-методическое пособие для студентов мед. вузов / В. Т. Ивашкин, В. К. Султанов, О. М. Драпкина. -3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2007. – 560 с.: ил. - (Библиотека терапевта) Текст: непосредственный IBSN978-5-98216-062	7

Электронные издания

№	Наименование издания
1	Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики: учебник / И. А. Шамов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435977.html. - Текст: электронный.
2	Пропедевтика внутренних болезней. Гастроэнтерология: учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422793.html. - Текст: электронный.
3	Атлас ЭКГ [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ю.В. Щукин, Е.А. Суркова, В.А. Дьячков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 260 с. // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2340.html. – Текст: электронный

4	Пропедевтика внутренних болезней. Пульмонология: учебное пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 176 с. - // Консультант студента: студенческая электронная библиотека: электронная библиотечная система. – Москва, 2019. – Доступ по паролю. - URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970419625.html. - Текст: электронный.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1	Электронно-библиотечная система «Консультант студент»	http//www.studmedlib.ru
2	Электронно-библиотечная система «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru
3	Министерство здравоохранения РФ	http://minzdrav.gov.ru/
4	Инфамед	http://www.infamed.com/
5	Электронная библиотека учебников	http://studentam.het/
6	Научная электронная библиотека	https://www.elibrary.ru/
7	Электронная медицинская библиотека	http://www.medliter.ru/
8	Государственная центральная научная медицинская библиотека	http://www scsml.ru
9	Медицинская он-лайн библиотека	http://med-lib.ru/
10	Российская государственная библиотека	https://www.rsl.ru/
11	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава	http://www.femb.ru/feml/ http://feml.scsml.rssi.ru/
12	Medline (PubMed, USA)	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/

8.4. Информационные технологии

Перечень информационных справочных систем:

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https:/lms.dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studmedlib.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: http://www.rfbr.ru/

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система WINDOWS 10 Pro 64 Bit
2. Пакет программ MS OFFICE 2013 Professional
3. Антивирусная программа Kaspersky Edition Security 10

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Программа для проведения видеоконференцсвязи ZoomMeetings

IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	Мультипрофильный аккредитационно- симуляционный центр (МАСЦ) ДГМУ пр-т И. Шамиля 44	
2	Учебная комната № 1, 2, 3, 4, 5 на нулевом этаже, пр-т И. Шамиля 44 *(200 м^2)*	Полноростовой манекен; симуляторы аускультации: Харвей, Сэм, Эйдос; электрокардиограф, женский и мужской тазы, симулятор пальпации живота, тонометр, симуляторы гастро-колоноскопии.
3	Лекционный зал №1 МАСЦ пр-т И. Шамиля 44 *(70 м^2)*	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, стулья
4	Актовый зал №1 МАСЦ пр-т И. Шамиля 44 *(80 м^2)*	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, стулья
5	Лекционный зал №3 пр-т И. Шамиля 44 *(500 м^2)*	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, стулья
6	Ординаторская/ ассистентская	Персональные компьютеры-2; Принтер Canon MF-232W
7	Кабинет руководителя	Персональные компьютеры-2; Принтер Kyocera M-2235dn
8	Для самостоятельной работы студентов (ул. А. Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ) *(65 м^2)*	Столы, стулья

Реализация практики производственной, ознакомительной «**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля**» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

Специальность 31.05.02 Педиатрия

ДНЕВНИК ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля»
студента (ки) 3 курса педиатрического факультета _____ группы

_____

(фамилия, имя, отчество)

Время прохождения учебной практики:

с «_____» _____ 202 ___ г.
по «____» _____ 202___ г.

Обучающийся умеет
Производить аускультацию легких (да,нет)
Производить поверхностную и глубокую пальпацию живота(да\нет)
Призводить сравнительную перкуссию легких (да/нет)
Производить перкуссию сердуа (да /нет)
Проводить электрокардиографию (да/нет)
Руководители практики:
_____

(подпись) *(Ф.И.О.)*

Дненик практики

Отметить навыки по диагностической практике освоенные за занятие.

Например: Провела аускультацию легких на муляже(1),пальпацию живота.

№	дата	Наименование практического навыка	Число манипуляций

Отчет о прохождении учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков диагностического профиля»

№		1 раз	2-3	всего
		1 балл	2 балла	
1	Пальпация грудной клетки			
2	Аускультация легких			
3	Аускультация сердца			
4	Проведение ЭКГ			
5	Измереиие АД			
6	Выполнение колоноскопии			

7	Пальпация почек			
8	Пальпация верхушечного толчка сердца			
9	Пальпация живота			

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	**ПП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**
В программу вносятся следующие изменения 1. ……; 2……и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			