

### **1. Основание и цель проведения мероприятия.**

В соответствии с планом работы помощника проректора по воспитательной работе на 2025-2026 учебный год в период с «01» сентября 2025 г. по «28» февраля 2026 г. были проведены воспитательные беседы со студентами первых и вторых курсов пяти факультетов.

Цель мероприятия - формирование у обучающихся устойчивых нравственных ориентиров, осознанного отношения к учебной деятельности, уважительного отношения к преподавателям и родителям на основе традиционных исламских духовных ценностей.

В мероприятиях приняли участие около 600 студентов.

### **2. Основные вопросы, рассмотренные в ходе бесед.**

2.1. Значимость медицинской науки в исламской традиции.

В ходе встреч было подчеркнуто, что стремление к знаниям рассматривается в исламской традиции как обязанность каждого верующего. Особое внимание уделено роли медицины как науки, направленной на сохранение жизни и здоровья человека.

Отмечено, что в истории исламской цивилизации медицинская наука занимала особое место. В качестве примера приведена деятельность выдающегося ученого и врача Ибн Сина, труды которого внесли значительный вклад в развитие мировой медицины.

Студентам разъяснено, что профессиональная деятельность врача является формой служения обществу и относится к числу социально значимых и благородных профессий.



### **2.2. Духовная ответственность врача и связь медицины с верой.**

Подчеркнуто, что в исламском мировоззрении врач выступает как средство оказания помощи, тогда как исцеление происходит по воле Всевышнего. В этой связи медицинская деятельность требует:

- искреннего намерения при получении и применении знаний;
- высокой степени ответственности;
- соблюдения профессиональной этики;
- милосердного и гуманного отношения к пациентам.

Обращено внимание студентов на необходимость осознания медицины не только как профессии, но и как формы нравственного служения.

### **2.3. Уважительное отношение к преподавателям.**

Отдельный блок бесед был посвящён вопросам почтительного отношения к преподавателям как носителям знаний и профессионального опыта.

Подчеркнуто, что в исламской традиции учёные и наставники занимают высокое общественное положение, поскольку они передают знания, имеющие практическую и духовную ценность.



Студентам рекомендовано:  
 соблюдать нормы академической дисциплины;  
 проявлять уважение в общении с преподавателями;  
 добросовестно выполнять учебные задания;  
 избегать формального и небрежного отношения к обучению.

Отмечено, что уважение к преподавателю является показателем личной культуры и нравственной зрелости обучающегося.

#### **2.4. Почтительное отношение к родителям.**

В ходе бесед особое внимание уделено значимости уважительного отношения к родителям, которые направили студентов на обучение в медицинский вуз и оказывают поддержку в период получения образования.

Подчёркнуто, что:

- добросовестная учеба является проявлением благодарности родителям;
- профессиональные достижения студентов являются результатом совместных усилий семьи и образовательной организации;
- небрежное отношение к обучению противоречит нравственным принципам почитания родителей.

#### **3. Результаты проведения мероприятий.**

В ходе встреч студенты проявили заинтересованность, участвовали в обсуждении поставленных вопросов, продемонстрировали понимание значимости выбранной профессии и ответственности, связанной с обучением в медицинском вузе.

Проведённые беседы способствовали:

- укреплению духовно-нравственных ориентиров обучающихся;
- формированию уважительного отношения к преподавательскому составу;
- повышению осознания социальной значимости медицинской профессии;
- укреплению ценностей семейного воспитания и ответственности перед родителями.

#### **4. Заключение.**

Проведение воспитательных мероприятий на духовно-нравственную тематику является важным элементом комплексной подготовки будущих врачей и способствует формированию профессионально зрелой, ответственной и социально ориентированной личности.

Работу в данном направлении целесообразно продолжить в рамках плана воспитательной работы ДГМУ.



