

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Вид практики: **учебная**

Тип практики: **«Практика по первой помощи»**

Индекс по учебному плану: **Б2.О.02 (У)**


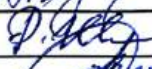
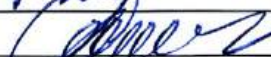
Специальность – 33.05.01. Фармация  
Уровень высшего образования: специалитет  
Квалификация выпускника: провизор  
Факультет - фармацевтический  
Кафедра: факультетская хирургия  
Форма обучения: очная  
Курс: 3  
Семестр: V  
Всего трудоёмкость: 2 зач.ед./72 часов  
Форма контроля: зачёт

**Махачкала 2025**

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) Фармация 33.05.01, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 219 от «27» марта 2018г.

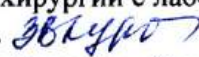

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «19» мая 2025 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ \_\_\_\_\_  В.Р.Мусаева
2. Руководитель ЦППО \_\_\_\_\_  Р.М.Раджабов
3. Декан фармацевтического факультета \_\_\_\_\_  Г.С.Баркаев

Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_ д.м.н., доцент Р.М. Газиев

#### Разработчики рабочей программы:

1. Курбанова З.В. – зав. учебной частью, профессор, д.м.н. факультетской хирургии с лабораторией инновационных клеточных технологий ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ. 
2. Курбанисмаилова М.Г.- доцент, к.м.н., факультетской хирургии с лабораторией инновационных клеточных технологий ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ. 

#### Рецензенты:

1. Сафаров С.Ю. – д.м.н., профессор кафедры хирургических болезней педиатрического и стоматологического факультетов ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ
2. Хамидов М.А. – д.м.н., профессор, зав. кафедры хирургии ИДПО, ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ

## I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** сформировать у студентов навыки изучения литературы; освоения учебной дисциплины первой помощи при неотложных состояниях состоит в овладении знаниями основных вопросов оказания первой помощи на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи.

### Задачи:

- Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации при котором необходимо оказание первой помощи. развивающихся в результате несчастных случаев и острых сердечно - легочной реанимации взрослому, ребенку, терапевтических, хирургических, гинекологических

- Определяет основные причины и классификация травм, ожогов, шока, виды повязок, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ, требующих первой неотложной помощи, а также принципами оказания помощи при этих состояниях.

- сформировать основополагающие знания и умения оказания любой неотложной медицинской помощи;- ознакомить принципам диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни, - квалифицированно выполнять реанимационные мероприятия; применять стандартные средства для временной остановки кровотечения; накладывать стандартные транспортные шины; накладывать повязки на раны; - сформировать основополагающие знания в области клинической токсикологии (отравления) и научить применять противоядия; - информировать об организации и структуре службы скорой медицинской помощи и сформировать у студентов знания о роли, месте и алгоритме действий провизора в данной структуре неотложной помощи при катастрофах и чрезвычайных ситуациях.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции**  
ФГОС 3++

### *Общепрофессиональные компетенции (ОПК)*

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>		
ОПК -5	Способность оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	<b>ИД1 ОПК-5.</b> Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ. <b>Знать:</b>

		<p>Оказывать неотложную помощь по профилактике наиболее часто встречающихся неотложных состояний, методы обследования больных.</p> <p><b>ИД2 ОПК-5.</b>  <b>Уметь:</b>  Оказывать первую неотложную помощь.  <b>Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи.</b></p>
<b>знать:</b>	Алгоритм мероприятий по неотложной помощи по профилактике наиболее часто встречающихся неотложных состояний, методы обследования больных. деонтологические аспекты.	
<b>уметь:</b>	Оказать первую неотложную помощь и знать принципы тактики:	.
<b>владеть:</b>	<p>Проведения сердечно-легочной реанимации взрослому, ребенку.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказание первой неотложной помощи при травмах, ожогах, шоке.</li> <li>-Оказание первой помощи при несчастных случаях.</li> <li>-Оказание первой помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</li> <li>-Оказание первой помощи при некоторых общих заболеваниях</li> </ul>	

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Б1.0.20. Первая помощь при неотложных состояниях относится к базовой части цикла профессиональных дисциплин.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

## Междисциплинарные связи дисциплины с другими дисциплинами

Наименование дисциплины	Перечень тем, необходимых для изучения первой неотложной помощи.
1. Физиология с основами анатомии.	Основные анатомические и физиологические понятия и термины, используемые в медицине; функционирования органов и систем человека в их взаимной связи в норме моделировать физиологические функции измерять важнейшие показатели жизнедеятельности человека в покое и нагрузке; анализировать результаты экспериментального исследования физиологических функций в норме
2. Микробиология	Устройство микробиологической лаборатории и правила; принципы классификации микроорганизмов; методы выделения чистых культур бактерий; состав микрофлоры организма человека и её значение применять лекарственные средства по показаниям выбирать необходимые лекарственные препараты, уметь определять показания и противопоказания для их назначения, определять их побочные эффекты и методы их купирования.
3. Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф.	О современных поражающих факторах и их характеристиках, об особенностях тактики оказания первой медицинской помощи пострадавшим в зоне воздействия поражающих факторов различать характер воздействия поражающего фактора применения различных способов и приемов оказания первой доврачебной и медицинской помощи пострадавшим в зоне воздействия поражающих факторов.
4. Клиническая фармакология	Умение выбирать необходимый лекарственный препарат в соответствии с особенностями его фармакокинетики и фармакодинамики, оценивать эффективность его применения, определять побочные эффекты медикаментозной терапии, купировать их проявления.

## IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет зачетных единиц

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		№ 1	№ 2	*	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	50	50			
В том числе:					
Лекции (Л)	16	16			
Практические занятия (ПЗ)	34	34			

<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО)</b>	22	22			
В том числе:					
Вид промежуточной аттестации (зачет, )		за- чет			
<b>Общая трудоемкость:</b>	72	2			
часов зачетных единиц		2			

#### V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.

№ раз-дела	Наименование раздела дисциплины .	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	I	3	4
1.	<b>Организация неотложной помощи на предприятиях, аптеке приемном пункте. Раздел I</b>	<p>Определение групп мероприятий неотложной помощи пострадавшим и внезапно заболевшим. Роль провизора в организации санитарного поста, организации работы сандружины на предприятии, члена бригады быстрого реагирования при катастрофах. Структура и основные функциональные подразделения многопрофильной больницы. Организация, особенности работы приемного отделения. Порядок и очередность мероприятий помощи поступающим больным и пораженным при обычном режиме работы и при массовых поступлениях. Переодевание больных, выполнение гигиенических процедур. Организация работы в лечебных отделениях для взрослых и детей. Техника выполнения врачебных назначений: измерение температуры тела, определение числа дыхания, пульса, артериального давления. Постановка горчичников, сухих банок, согревающих компрессов, использование пузыря со льдом при местной гипотермии. Сбор выделений больных для анализов.</p> <p>Инъекции подкожные и внутримышечные, техника выполнения. Понятие о технике внутривенных инъек-</p>	ОПК-5

		ций и инфузий. Методика промывания желудка. Техника постановки очистительных клизм. Уход за тяжелобольными: перестилание постели, профилактика пролежней, кормление, ингаляция кислорода, выполнение общегигиенических процедур.	
2.	Острые терапевтические заболевания органов пищеварения. Эндокринные нарушения. Отравления.	Классификация острых терапевтических заболеваний органов пищеварения. Основные клинические признаки гастрита в стадии обострения. Общие сведения о язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, энтероколите, колите. Основные клинические признаки язвенной болезни желудка, хронического энтероколита, колита. Объем и очередность доврачебной медицинской помощи при обострении гастрита, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, приступе холецистита, панкреатита. Классификация отравлений. Пищевые отравления. Их характеристика, клинические проявления. Отравления медикаментозными препаратами (барбитураты, транквилизаторы, психотропные средства) Клинические проявления. Отравления препаратами бытовой химии, угарным газом, двуокисью углерода, их клинические проявления. Объем и очередность неотложной доврачебной медицинской помощи при отравлениях. Выбор и применение антидотов. Мероприятия общего и специального ухода за больными в условиях стационара	
3.	Асептика и антисептика	Основные понятия об антисептике и асептике. Основоположники антисептического метода (Л.Пастер, Д. Листер, М.С. Субботин, Н.В. Склифосовский и др.). Источники инфекции и основные пути их внедрения в организм. Виды антисептики. Общая характеристика основных антисептических веществ. Особенности антисептических мероприятий при массовых поражениях. Асептика. Методы профилактики инфекций. Современное состояние во-	

		<p>просов асептики. Стерилизация инструментария, перевязочного материала, операционного белья, резиновых изделий, оптических приборов. Подготовка операционного поля и рук помощника хирурга при оказании помощи в экстремальных условиях и при плановой работе.</p>	
4.	<p>Неотложная медицинская помощь при нарушении сознания</p>	<p>Клинические признаки утраты сознания. Характеристика основных заболеваний и повреждений, приводящих к нарушениям сознания. Клиника, объем неотложной доврачебной помощи при обмороке, коллапсе. Достоверные признаки острого нарушения кровообращения головного мозга. Признаки диабетической комы. Клинические проявления черепно-мозговой травмы. Объем и очередность экстренной доврачебной помощи больным с утратой сознания - меры профилактики и простые способы устранения асфиксии, нормализации нарушений сердечной деятельности. Особенности транспортировки при нарушениях сознания. Мероприятия общего и специального ухода за пострадавшими с черепно-мозговой травмой и заболеваниями, вызывающими нарушения сознания.</p>	
5.	<p>Раны, раневой процесс. Виды заживления ран.</p>	<p>Классификация ран. Клиническая характеристика колотых, резаных, рубленых, рваных, рвано-разможенных, ушибленных, огнестрельных, укушенных ран. Объем неотложной доврачебной помощи при ранениях. Общие понятия о раневом процессе. Техника туалета ран. Роль первичной хирургической обработки ран в течение раневого процесса. Основные этапы первичной хирургической обработки ран. Основной инструментарий, используемый для операции первичной хирургической обработки ран. Виды заживления ран. Местные признаки ранних раневых осложнений, пути их профилактики и лечения. Особенности ухода за больными с ранениями мягких тканей. Столбняк. Анаэробная</p>	

		инфекция: ранние признаки, способы профилактики, медикаментозное лечение.	
6.	Некоторые виды острой хирургической инфекции	Классификация острых хирургических инфекций. Основные виды местных острых гнойных заболеваний. Причины возникновения и основные клинические признаки фурункула, карбункула, гидраденита, панариция, бурсита, абсцесса, флегмоны, флебита, лимфангоита. Понятие о токсикорезорбтивной лихорадке и сепсисе. Объем неотложной доврачебной помощи при острых гнойных заболеваниях. Краткая характеристика рожистого воспаления. Общие сведения о столбняке, анаэробной инфекции. Серофилактика столбняка. Профилактика местных острых хирургических заболеваний. Правила ухода за больными с острой хирургической инфекцией.	
	<b>Первая неотложная помощь. Раздел 2</b>		ОПК-5
1.	Кровотечения, кровопотеря. Оказание доврачебной помощи.	Классификация кровотечений. Достоверные и вероятные признаки наружных артериальных, венозных, сметанных кровотечений. Общие признаки кровопотери. Достоверные и вероятные признаки внутрисполостных кровотечений. Способы остановки наружных кровотечений. Объем доврачебной помощи при кровотечениях и кровопотере на догоспитальном этапе лечения. Способы возмещения кровопотери. Понятие о группах крови и резус-факторе. Организация переливания кровезаменителей. Основные клинические признаки трансфузионных осложнений, пути их профилактики. Особенности ухода за больными, перенесшими кровопотерю.	
2.	Десмургия	Классификация повязок. Вилы мягких повязок, применяющихся в практике. Общие правила бинтования и наложения мягких повязок Основные виды бинтовых повязок, техника их наложения на голову, туловище, ко-	

		<p>нечности. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом. Контурные повязки, техника их наложения. Способ наложения герметизирующей (окклюзионной) повязки на грудную клетку. Косыночные повязки. Техника наложения косыночных повязок. Использование сетчатого эластического бинта для фиксации асептических повязок на различные участки тела.</p>	
3.	<p>Повреждения опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация</p>	<p>Классификация повязок. Вилы мягких повязок, применяющихся в практике. Общие правила бинтования и наложения мягких повязок Основные виды бинтовых повязок, техника их наложения на голову, туловище, конечности. Правила пользования индивидуальным перевязочным пакетом. Контурные повязки, техника их наложения. Способ наложения герметизирующей (окклюзионной) повязки на грудную клетку. Косыночные повязки. Техника наложения косыночных повязок. Использование сетчатого эластического бинта для фиксации асептических повязок на различные участки тела.</p>	
4.	<p>Ожоги. Отморожения.</p>	<p>Классификация ожогов и отморожений. Способы определения площади и глубины термических поражений. Основные клинические признаки периодов ожоговой болезни. Критерии тяжести состояния обожженных. Принципы оказания неотложной помощи при термических поражениях и ухода за больными, перенесшими термические ожоги и отморожения. Особенности ухода за обожженными в периоде ожогового шока. Общие сведения о химических, лучевых и радиационных ожогах. Объем первой и первой неотложной помощи при ожогах концентрированными растворами кислот и щелочей, радиационных ожогах</p>	
5.	<p>Повреждение грудной клетки и органов грудной полости.</p>	<p>Клинические признаки утраты сознания. Характеристика основных заболеваний и повреждений, приводящих к нарушениям сознания. Клиника, объем неотложной помощи при обмороке, коллапсе.</p>	

		<p>Достоверные признаки острого нарушения кровообращения головного мозга. Признаки диабетической комы. Клинически проявления черепно-мозговой травмы. Объем и очередность экстренной доврачебной помощи больным с утратой сознания - меры профилактики и простые способы устранения асфиксии, нормализации нарушений сердечной деятельности. Особенности транспортировки при нарушениях сознания. Мероприятия общего и специального ухода за пострадавшими с черепно-мозговой травмой и заболеваниями, вызывающими нарушения сознания.</p>	
6.	<p>Острые хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости.</p>	<p>Классификация острых хирургических заболеваний органов брюшной полости. Определение синдрома "острого живота" и его основные клинические проявления. Общие сведения об источниках внутрибрюшных кровотечений, их вероятные признаки. Ведущие ранние симптомы острого аппендицита, прободной язвы желудка, кисты яичника. Понятие о внематочной беременности, ее клинические проявления. Основные признаки ущемленных грыж брюшной стенки. Понятие о почечной колике ее ведущих клинических проявлениях. Основные признаки желудочно-кишечных кровотечений. Наиболее часто встречающиеся виды повреждений органов брюшной полости. Общие сведения о перитоните и кишечной непроходимости. Объем неотложной помощи при острых хирургических заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости, правила транспортировки. Особенности ухода за больными в стационаре. Правила постановки очистительных и лекарственных клизм, газоотводной трубки, промывания желудка. Особенности диеты у больных, перенесших операцию. Профилактика осложнений в послеоперационном периоде.</p>	
7.	<p>Политравма. Множественные и сочетанные повреждения.</p>	<p>Классификация. Оценка тяжести состояния пораженного с политравмой с учетом синдрома взаимного</p>	

		отягощения (на основе "деловых игр"). Последовательность действия по оказанию доврачебной помощи с учетом выявленного доминирующе поврежденного, проблемы несовместимости терапии. Изучение способов полной и частичной санитарной обработки пораженных РВ и ОВ (опасных для окружающих)" использование средств индивидуальной и коллективной защиты. Отличия при оказании доврачебной медицинской помощи пострадавшим с политравмой и монотравмой. Особенности противошоковой терапии, транспортировки таких пострадавших.	
8.	Некоторые острые заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем.	Достоверные и вероятные клинические признаки гипертонической болезни, гипертонического криза, стенокардии, инфаркта миокарда, острого нарушения мозгового кровообращения. Объем и очередность неотложной помощи, правила ухода за больными при острых сердечно-сосудистых заболеваниях на догоспитальном этапе и в стационаре. Клинические проявления бронхиальной астмы, правила оказания доврачебной помощи. Ведущие признаки острых заболеваний верхних дыхательных путей, воспаления легких, плеврита. Доврачебная помощь, правила ухода за больными с острыми заболеваниями сердечнососудистой и дыхательной систем.	
9.	Понятие о критических состояниях организма. Общие вопросы реанимации. Объем и очередность экстренной доврачебной помощи.	Классификация состояний, угрожающих жизни пострадавших и внезапно заболевших. Клинические признаки и особенности острой легочной и сердечно-сосудистой недостаточности. Причины развития обморока, шока, коллапса. Классификация шока. Объем неотложной помощи при обмороке, шоке, коллапсе. Характеристика терминальных состояний, клинической смерти. Принципы и методы оказания неотложной доврачебной помощи при терминальных состояниях и клинической смерти. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.	

		<p>Правила пользования роторасширителем, воздуховодом. Характеристика аппаратов для искусственного дыхания и кислородных приборов, применяющихся догоспитальном этапе лечения, правила их применения. Структура и организация работы отделения реанимации. Контроль за работой стационарных аппаратов искусственной дыхания. Ознакомление с противошоковыми мероприятиями. Особенности работы среднего и младшего медицинского персонала в отделении реанимации и интенсивной терапии. Особенности реанимационных мероприятий при утоплении и поражении электрическим током. Правила ухода за больными, перенесшими терминальные состояния и клиническую смерть.</p>	
--	--	--	--

### 5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, часы				Внеаудиторная	Всего час.
		аудиторная					
		Л	ПЗ/	СРО	Всего		
1.	Организация неотложной помощи на предприятиях, аптеке приемном покое. Раздел 1	2	6	6	14		
2.	Оказание первой неотложной помощи. Раздел 2	14	28	16	58		
	<b>ИТОГО:</b>	16	34	22	72		

### Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

#### 5.2. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре	
			№	№
1.	Организация неотложной помощи на предприятиях, аптеке	Л.1 Организация неотложной помощи на предприятиях, аптеке приемном покое при массовых поступлениях пострадавших. Неотложная медицинская помощь при нарушении сознания.	2	

	приемном покое/ <i>Раздел- I</i>	Л.2 Асептика и антисептика. Раны, раневой процесс. Виды заживления ран.	2	
2.	Оказание первой неотложной помощи. Раздел- II	Л.3 Кровотечения, кровопотеря. Оказание неотложной помощи. Ожоги Отморожения Десмургия. Повреждения опорно-двигательного аппарата	2	
		Л.4 Транспортная иммобилизация. Повреждения грудной клетки. Политравма. Множественные и сочетанные повреждения	2	
		Л.5 Острые хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости	2	
...		Л.6. Некоторые виды острой хирургической инфекции. Острые терапевтические заболевания органов пищеварения. Эндокринные нарушения. Отравления.	2	
		Л.7.Некоторые острые заболевания сердечно-сосудистой и дыхательной систем Понятие о критических состояниях организма. Общие вопросы реанимации. Объем и очередность экстренной неотложной помощи.	2	
		Л.8 Общие вопросы реанимации. Объем и очередность экстренной неотложной помощи.	2	
<b>ИТОГО:</b>			16	

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий.	Формы контроля		Количество часов в семестре	
			текущего**	рубежного*	№	№
1.	Организация неотложной помощи на предприятиях, аптеке приемном покое/ <i>Раздел-I</i>	П.3.1 Организация неотложной помощи на предприятиях, аптеке приемном покое при массовых поступлениях пострадавших.	С		2	
		П.3.2 Асептика и антисептика.	С		2	
		П.3.3Раны, раневой процесс. Виды заживления ран.	С		2	
2.	Оказание первой неотложной помощи. Раздел- II	П.3.4Кровотечения, кровопотеря. Оказание неотложной помощи.	СЗ, Ролевая игра.		2	
		П.3.5Десмургия.	Ролевая игра		2	
		П.3.6 Повреждения опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация.	Ролевая игра		2	
		П.3.7 Ожоги. Отморожения.	С, Т.		2	

		П.3.8 Неотложная медицинская помощь при нарушении сознания.	С, Т.		2	
		П.3.9. Повреждения грудной клетки и органов грудной полости.	С, Т		2	
		П.3. 10 Острые хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости	Т		2	
...		П.3.11 Политравма. Множественные и сочетанные повреждения	Ролевая игра.		2	
		П.3.12 Некоторые виды острой хирургической инфекции	Т		2	
		П.3.13 Некоторые острые заболевания сердечнососудистой и дыхательной систем Острые терапевтические заболевания органов пищеварения. Эндокринные нарушения. Отравления Понятие о критических состояниях организма. Общие вопросы реанимации. Объем и очередность экстренной помощи.	С, Т, СЗ		2	
		П.3.14 Эндокринные нарушения. Отравления Понятие о критических состояниях организма. Общие вопросы реанимации. Объем и очередность экстренной помощи.	С, Т, СЗ.		2	
		П.3. 15 Понятие о критических состояниях организма. Общие вопросы реанимации. Объем и очередность экстренной помощи.	С, Т, СЗ		2	
		П.3. 16 Самостоятельная работа по уходу за больными.	Т.		2	
		П.3. 17 Подготовка к зачету	Т.		2	
<b>ИТОГО:</b>					34	

## 5.6. 1 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине.

### 5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
Организация неотложной помощи на предприятиях, аптеке приемном покое/ Раздел 1	Организация неотложной помощи на предприятиях, аптеке приемном покое при массовых поступлениях пострадавших.	4	Т, Пр. СЗ

	Асептика и антисептика. Раны, раневой процесс. Виды заживления ран.	4	Т,СЗ
Оказание первой неотложной помощи. Раздел- II	Кровотечения, кровопотеря. Первая помощь при кровотечениях. Повреждения грудной клетки и органов грудной полости.	4	Т, Пр., СЗ
	Десмургия, транспортная иммобилизация, транспортировка пострадавших. Острые хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости	4	Т, Пр., СЗ
	Поли травма. Множественные и сочетанные повреждения. <i>Объём о очередность экстренной доврачебной помощи.</i>	4	Т, Пр., СЗ
	Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при терминальных состояниях	2	Т, Пр., СЗ
<b>Итого:</b>		22	

### 5.6. 2.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины прилагаются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Текущий контроль успеваемости

#### 6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раз-дела	Наименование раз-дела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	<b>Организация неотложной помощи на предприятиях, аптеке приемное покое</b> Раздел 1	ОПК-5	С.Т. Пр.
2.	<b>Первая неотложная помощь.</b> Раздел 2	ОПК-5	С.Т. Пр. Ролевая игра

#### 6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

## СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

**Раздел 2 №4.** Кровотечения, кровопотеря. Оказание неотложной помощи. Ожоги Отморожения

Десмургия. Повреждения опорно-двигательного аппарата

Коды контролируемых компетенций: ОПК-5.

1. Первая неотложная помощь при кровотечении;
2. Виды ран. Принципы оказания помощи раненому;
3. Первая помощь при проникающем ранении грудной клетки;
4. Первая помощь при проникающем ранении брюшной полости;
5. Временная остановка наружных кровотечений.
6. Наложение давящей повязки.
7. Пальцевое прижатие сосудов на протяжении.
8. Наложение кровоостанавливающего жгута

### Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## ТЕСТИРОВАНИЕ

**Раздел 2 . 14** Острые терапевтические заболевания органов пищеварения. Эндокринные нарушения. Отравления

Коды контролируемых компетенций: ОПК-5.

- 1.Промывание желудка показано при:
  - а) гастралгической форме инфаркта миокарда;
  - б) желудочном кровотечении;
  - в) отравлении алкоголем;
  - г) гипогликемической коме.

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):**

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ**

**Раздел 2. №11 Повреждения опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация.**

Коды контролируемых компетенций: ОПК-5

1. Предположить наличие повреждений опорно-двигательного аппарата
- 1.1. Оказать неотложную помощь при переломах и вывихах;
- 1.2. Подготовить импровизированные шины.

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости накладки транспортных шин:**

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Студент не владеет практическими навыками и не знает, как накладывать шины.

- «Удовлетворительно»:

Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на акушерском фантоме. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования накладки шин.

- ✓ «Хорошо»:

Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно.

- ✓ «Отлично»:

Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком демонстрации, владеет техникой наложения транспортных и подручных шин.

## **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО БЛОКАМ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 2. НЕОТЛОЖНЫЕ СОСТОЯНИЯ**

Коды контролируемых компетенций: ОПК-5.

#### **ВАРИАНТ 1.**

Коды контролируемых компетенций: ОПК -5

#### **Задача № 1**

При автодорожном происшествии среди пострадавших найден человек,

который неподвижен, не реагирует на окружающих, не дышит, но обнаруживается слабый пульс на лучевой и сонной артериях.

#### **Задания**

Определить состояние пострадавшего. Каковы ваши действия?

#### **2.Задача № 2**

При захвате оголенного провода правой рукой во время работы на контактной электрической сети железной дороги человек был поражен электрическим током. Потерял сознание, не дышит. Пульс на сонной артерии частый, слабого наполнения. Пальцы правой кисти покрыты черным струпом.

#### **Задания**

Определить состояние пострадавшего. Особенности оказания ему первой помощи до приезда бригады скорой помощи?

2. Задачи реконструктивного уровня

#### **3.Задача № 3**

При автоаварии обнаружен раненый без сознания, у него двигательное возбуждение, дыхание сохранено, пульс определяется. При осмотре имеется ссадина и припухлость в лобно-височной области с одной стороны, следы рвоты на одежде.

#### **Задания**

Как оцениваете состояние раненого и чем оно объясняется. Какие ваши действия?

### **Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):**

#### ✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на фантомах, с правильным и свободным владением ответами на дополнительные вопросы верные, чёткие.

#### ✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на фантомах, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

#### ✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

#### ✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

## **6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

### **6.2.1. Форма промежуточной аттестации – Зачет**

Тема 1. Неотложные состояния при заболеваниях сердечно-сосудистой системы письменная работа, примерные вопросы:

1. Объясните сущность ишемической болезни сердца.
2. Первая помощь при стенокардии.
3. Методика оказания первой помощи при инфаркте миокарда.
4. Что такое острая сердечно-сосудистая недостаточность?
5. Первая помощь при сердечной астме.
6. Первая помощь при отёке легких.
7. Методика оказания неотложной помощи при обмороке и коллапсе.
8. Первая помощь при болевом шоке.
9. Гипертоническая болезнь.
10. Понятие о гипертоническом кризе.
11. Ваша тактика оказания первой помощи при гипертоническом кризе.
12. Правила измерения артериального давления.

### **6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.**

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов. Устный опрос

### **6.2.3. Примеры вопросов для итогового занятия.**

1. Антропометрия (измерение окружности груди, взвешивание, измерение длины тела, спирометрия);
2. Определение частоты дыхательных движений больного;
3. Определение и подсчет пульса на височных, сонных, лучевых, бедренных артериях;
4. Техника измерения системного артериального давления;
5. Признаки остановки сердца (наступления клинической смерти больного);
6. Сердечно-легочная реанимация. Восстановление проходимости дыхательных путей больного;
7. Сердечно-легочная реанимация. Искусственная вентиляция легких;
8. Сердечно-легочная реанимация. Искусственное кровообращение (закрытый массаж сердца);
9. Определение эффективности проводимых реанимационных мероприятий;

### **6.2.4 Пример билета**

**ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России**

**Кафедра факультетской хирургии с лабораторией инновационных клеточных технологий.**

**Фармацевтический факультет**

**ЗАЧЕТ  
ПО ПЕРВОЙ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ 3 КУРСА ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА**

## БИЛЕТ № 1

1. Антропометрия (измерение окружности груди, взвешивание, измерение длины тела, спирометрия);
2. Первая помощь при головной боли.
3. Техника постановки согревающего компресса.
4. Понятие об асептике и антисептике (механической, физической, химической,
5. биологической.

Заведующей кафедрой  
факультетской хирургией д.м.н., доцент

Р.М.Газиев

### 6.2.5. (Зачет)

#### **6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.**

##### **В систему оценивания входит зачет.**

В рамках бально - рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль успеваемости равный 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся по данной дисциплине в семестре и не имеющим задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости. Отметки «не зачтено» ставиться обучающимся, имеющим задолженности по текущему контролю успеваемости.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

#### **Балл Оценка от 2,6 до 5,0 «зачтено» менее 2,6 « не зачтено».**

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
<b>ОПК -5 Способность оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи</b>		
<b>Знать</b> <b>ИД1 ОПК-5.</b> <b>Устанавливает факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо</b>	Студент не знает алгоритм мероприятий по неотложной помощи по профилактике наиболее часто встречающихся неотложных состояний, методы обследования больных.	Студент знает, как оказать первую помощь, с часто встречающихся неотложных состояний, методы обследования больных.

оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ.		
Уметь <i>ИД2 ОПК-5.</i> Проводит мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи.	Студент не умеет оказать первую неотложную помощь и не знает принципы тактики: Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации взрослому, ребенку. -Основные причины и классификация травм, ожогов, шока. -Виды повязок. -Оказание первой помощи при несчастных случаях. -Оказание первой помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. -Оказание первой помощи при некоторых общих заболеваниях	Студент умеет, проводить мероприятия по оказанию первой помощи.

## VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 7.1. Основная литература

#### Печатные издания

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Первая неотложная помощь: учебное пособие. Курбанисмаилова М.Г., Газиев Р.М., Курбанова З.В. Омаров И.М., Омарова Х.З., Далгатова Г.М. 2020 г., Махачкала	100
2.		20

	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. Левчук И.П., А.А. Бурлаков 2014 г. ГЭОТАР, Медиа. Текст: непосредственный.	
3.	Сестринское дело в хирургии. (2 части). Адиев Р.Г. Газиев Р.М., Курбанова З.В., Махачева Х.Г., Омарова Х.З., Османов А.О. Курбанисмаилова М.Г. 2010 г. ГЭОТАР, Медиа Текст: непосредственный.	100

**Электронные издания**  
(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Электронные источники. Левчук И. П. и др. Безопасность жизнедеятельности. [ <a href="#">Электронный ресурс</a> М., ГЭОТАР, Медиа 2016 г. Режим доступа: <a href="http://studmedlib.ru">http://studmedlib.ru</a> ] : курс лекций /

## 7.2. Дополнительная литература

**Печатные издания**

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Организация и тактика медицинской службы. Багандов М.К. 2003, ДГМА, Махачкала	400
2.	Медицина катастроф [Электронный ресурс] Левчук И. П., Третьяков Н. В. 2011, М.: ГЭОТАР-Медиа	20

## 7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

**Электронные издания**  
(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	Первая неотложная помощь: учебное пособие. Курбанисмаилова М.Г., Газиев Р.М., Курбанова З.В. Омаров И.М., Омарова Х.З., Далгатова Г.М. 2020г. ДГМУ, Махачкала.

## 7.4. Информационные технологии

*Включаются только те информационные технологии, которые позволяют сформировать необходимые компетенции при изучении данной учебной дисциплины.*

**Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. *Операционная система Microsoft Windows 7 Professional*
2. *Пакеты прикладных программ. Microsoft Office Professional Plus 2007 (в составе Microsoft Word 2007, Microsoft Excel 2010 Microsoft Power Point 2010); Microsoft Office Professional Plus 2010 в составе Microsoft Word 2010, Microsoft Excel 2010, Microsoft Power Point 2010*
3. *Антивирусное ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.*

**Перечень информационных справочных систем:**

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medicinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

**VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**IX.**

N п/п	Пр. Им. Шамиля.54, 4 этаж, кафедра факультетской хирургии с ЛИКТ, НУЗ ОКЖДБ РЖД «Медицина», г. Махачкала.	
	Учебная комната № 2– 18 кв., для проведения самостоятельных занятий	Фантом для внутримышечной инъекции. Фантом зондирования и промывания желудка. Тренажер для отработки внутримышечных инъекций в плечо.

	Учебная комната № 4 -20 кв., для проведения практических занятий.	Фантом для внутримышечной инъекции. Фантом зондирования и промывания желудка. Тренажер для отработки внутримышечных инъекций в плечо.
	Лекционный зал:56 кв. м., для проведения лекций и текущего контроля и промежуточной аттестацию.	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины. Видеофильмы. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам. Ролевые игры. Доска.
....	Читальные залы – для самостоятельной работы. ул. А. Алиева 1, биологический корпус,1 этаж, научная библиотека ДГМУ.	Стол, стулья, компьютеры для работы электронными ресурсами библиотеки, учебная, научная, периодическая литература.

#### **IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 19% от объема аудиторных занятий.(50 ч.)

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость* (час.)
1.	.	<i>П.3. Кровотечения, кровопотеря. Оказание неотложной помощи.</i>	1
2.		<i>П.3. Десмургия</i>	1
3.		<i>П.3.,П. Асептика и антисептика. Раны, раневой процесс. Виды заживления ран.</i>	1,5
4		<i>П.3.,Л. Острые хирургические заболевания и повреждения органов брюшной полости</i>	1,5
5.	.	<i>П.3.,Л. Некоторые виды острой хирургической инфекции. Острые терапевтические заболевания органов пищеварения. Эндокринные нарушения. Отравления.</i>	1,5

6.		<i>П.З.,Л Повреждения опорно-двигательного аппарата. Транспортная иммобилизация.</i>	1,5
7	.	<i>П.З.,Л. Понятие о критических состояниях организма. Общие вопросы реанимации.</i>	1,5
----			19 %

## **X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методическое обеспечение дисциплины прилагаются в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины

## **XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **12.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

### **12.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
  
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
  
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

**12.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**12.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

**12.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

12.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

12.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **12.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также

предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

### **12.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### **12.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

## ХП. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.Изменений нет.	28.05.25 г	№10	