ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по лечебной работе,
д.м.н., проф. М.А. Хамидов
_____
«11» мая 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная**
Тип практики: практика общеврачебного профиля
«Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»
Индекс по учебному плану: **Б2.О.10(П)**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: врач- лечебник
Факультет: лечебное дело
Кафедра: госпитальной терапии
Форма обучения: очная
Курс: 6
Семестр: XI- XII
Всего трудоёмкость: 14 зач. ед/504 час
Форма контроля: зачет с оценкой

Махачкала 2026

Рабочая программа дисциплины Практика общеврачебного профиля «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 года

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «18» мая 2026 г., протокол № 9

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)

2. Руководитель центра
учебно-производственной практики _____ (Р.М. Раджабов)

3. Декан леч. фак-та _____ (Г.М. Далгатов)

Заведующая кафедрой
госпитальной терапии _____ доцент Д.А. Омарова

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Заведующая кафедрой госпитальной терапии _____ Омарова Д.А.
2. Доцент кафедры госпитальной терапии _____ Зобова Н.С.
3. Доцент кафедры госпитальной терапии _____ Каримова А.М.

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: *Б2.О.10(П) производственная.*

Тип практики: *клиническая практика общеврачебного профиля «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»*

Способ проведения практики: *стационарная*

Форма проведения практики: *дискретная.*

Прохождение практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

Базы практики: ГБУ РД Городские поликлиники № 2, №3, №4, №5, №6, №9 (г. Махачкала) согласно расписанию на XI-XII семестр для 6 курса лечебного факультета.

Время проведения практики составляет:

в XI семестре - 3 з.е./108 часов –2 недели;

в XII семестре – 11 з.е./396 часов – 7 1/3 недели.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель практики: закрепление знаний, полученных при изучении основных клинических и теоретических дисциплин, совершенствовании раннее приобретенных практических навыков, ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача амбулаторно-поликлинического лечебного учреждения, а также с основами организации здравоохранения и противоэпидемической деятельности.

Задачами практики являются:

1. Изучение основных обязанностей врача-терапевта и условий работы в поликлинике.
2. Владение правилами приема и ведения пациентов, поступивших в поликлинике.
3. Закрепление правил опроса и физикального обследования пациентов и анализа их результатов.
4. Обучение тактике диагностического поиска у пациентов в амбулаторно-поликлиническом учреждении.
5. Овладение умением назначению плана обследования и лечения к зависимости от особенностей клинического хода заболевания.
6. Умение трактовать общие принципы лечения, реабилитации и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов.
7. Участие в оказании неотложной медпомощи при ургентных состояниях.
8. Выполнение необходимых медицинских манипуляции.
9. Владение правилами заполнения и ведения медицинской документации.
10. Знание морально-деонтологических принципов медицинского специалиста и принципов профессиональной субординации в амбулаторно-поликлинических условиях.

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК2 Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	**ИД1 ОПК2** Умеет анализировать информированность населения о здоровом образе жизни и медицинской грамотности.
знать: принципы здорового образа жизни; **уметь:** анализировать приверженность пациента здоровому образу жизни; **владеть:** средствами методами стимуляции у пациентов приверженности к здоровому образу жизни.	
	ИД2 ОПК2 Умеет разрабатывать план организационно-методических мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.
знать: профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний; **уметь:** планировать мероприятия, направленные на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни; **владеть:** навыками формирования программ здорового образа жизни для каждого конкретного пациента с целью профилактики развития заболеваний.	
	ИД3 ОПК2 Умеет подготовить устное выступление или печатный текст, пропагандирующие здоровый образ жизни и повышающие грамотность населения в вопросах профилактики болезней.
знать: принципы здорового образа жизни и профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний; **уметь:** проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения; **владеть:** методами санитарно-просветительной работы с пациентами с целью гигиенического просвещения населения.	

ОПК4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	**ИД1 ОПК4** Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия.
знать: перечень медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, а также правила выписывания рецептов на медицинские изделия; **уметь:** применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, и выписывать рецепт на медицинские изделия; **владеть:** навыками работы с медицинскими изделиями, предусмотренными порядком оказания медицинской помощи, и выписывания рецептов на медицинские изделия при решении профессиональных задач.	
ОПК6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.	**ИД3 ОПК6** Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности.
знать: порядок и стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности; **уметь:** оказывать первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности; **владеть:** навыками оказания первичной медико-санитарной помощи, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности.	
ОПК8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	**ИД1 ОПК8** Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность.
знать: признаки временной нетрудоспособности и стойких расстройств функций организма, приводящих к ограничению трудовой деятельности; **уметь:** оценить функциональные резервы и адаптивные способности пациента осуществлять трудовую деятельность; **владеть:** навыками оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	

	ИД2 ОПК8 Реализует индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов.
знать: основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов; **уметь:** определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, а также разработать и реализовать план реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, в том числе индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации; **владеть:** навыком разработки и реализации плана реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации.	
ОПК11 Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	**ИД2 ОПК11** Уметь применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.
знать: научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности; **уметь:** подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения; **владеть:** навыками применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1 Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	**ИД-3 ПК-1** Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме
знать: осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), методику физикального исследования терапевтического пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для выявления признаков острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; **уметь:** определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; выявлять клинические признаки и	

основные синдромы и состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; **владеть:** навыками выявления состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	
	ИД-4 ПК-1 Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента
знать: методы проведения неотложных мероприятий; **уметь:** оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; **владеть:** навыками выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.	
	ИД-5 ПК-1 Применяет должным образом лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
знать: показания и особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, используемых при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; **уметь:** назначать лекарственные препараты и использовать медицинские изделия, предусмотренные стандартами оказания первой врачебной помощи; **владеть:** навыками использования должным образом лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	
ПК2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза.	**ИД2 ПК2** Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента.
знать: алгоритмы сбора информации о заболевании пациента терапевтического профиля, современные классификации, клиническую картину, особенности течения, способы диагностики и критерии формулирования предварительного диагноза терапевтических заболеваний; **уметь:** интерпретировать и анализировать результаты сбора информации о заболевании пациента, формулировать предварительный диагноз, обосновать и планировать необходимый объем лабораторных и инструментальных обследований пациента; **владеть:** навыками формулировки предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента терапевтического профиля.	

	ИД3 ПК2 Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
знать: медицинские показания, противопоказания, возможные осложнения, объем, очередность при направлении пациента терапевтического профиля на лабораторное и инструментальное обследование; клинические рекомендации, протоколы лечения изучаемых внутренних заболеваний; стандарты оказания медицинской помощи; **уметь:** определять медицинские показания, противопоказания, возможные осложнения, объем, очередность, правильно интерпретировать полученные данные, полученные при направлении пациента терапевтического профиля на лабораторное и инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; **владеть:** навыками определения медицинских показаний, противопоказаний, возможных осложнений, объема, очередности, а также интерпретации данных пациента терапевтического профиля, полученных при лабораторном и инструментальном обследовании в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
	ИД4 ПК2 Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
знать: медицинские показания для направления пациента терапевтического профиля на консультацию к врачам-специалистам; клинические рекомендации, протоколы лечения изучаемых внутренних заболеваний; стандарты оказания медицинской помощи; **уметь:** определять медицинские показания, обосновать необходимость направления, правильно интерпретировать данные пациента терапевтического профиля, полученные при консультации врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской; **владеть:** навыками определения медицинских показаний, обоснования направления и	

интерпретации данных пациента терапевтического профиля, полученных при консультации врачами-специалистами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
	ИД5 ПК2 Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
знать: медицинские показания к госпитализации пациента терапевтического профиля с целью оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; клинические рекомендации, протоколы лечения изучаемых внутренних заболеваний; стандарты оказания медицинской помощи; **уметь:** определять медицинские показания, обосновать необходимость направления пациента терапевтического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; **владеть:** навыками определения медицинских показаний, обоснования направления пациента терапевтического профиля для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	
	ИД6 ПК2 Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.
знать: клиническую картину, особенности течения, дифференциально-диагностические критерии изучаемых заболеваний внутренних органов, в том числе неотложных состояний; **уметь:** осуществлять дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; **владеть:** навыками проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными.	

	ИД7 ПК2 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
знать: критерии постановки клинического диагноза изучаемых заболеваний внутренних органов, их современные классификации в соответствии с кодами МКБ; **уметь:** определять ведущие синдромы, оценивать тяжесть основного заболевания или сочетания заболеваний с взаимным отягощением, определять код МКБ в соответствии с установленным клиническим диагнозом; **владеть:** навыками формулирования клинического диагноза изучаемых заболеваний внутренних органов, определения кода МКБ в соответствии с установленным клиническим диагнозом.	
ПК3 Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность.	**ИД6 ПК3** Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
знать: современные методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента терапевтического профиля; клинические рекомендации, протоколы лечения изучаемых внутренних заболеваний; стандарты оказания медицинской помощи; **уметь**: составлять комплексный план лечения заболевания и состояния пациента терапевтического профиля, обосновывать назначение эффективной и безопасной фармакотерапии у конкретного больного с учетом его возраста, особенностей протекания болезни, возможной коморбидности, ответа на предшествующую терапию и т.д. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; **владеть:** навыками составления комплексного плана лечения заболевания и состояния пациента терапевтического профиля, обоснования назначения эффективной и безопасной фармакотерапии с учетом индивидуального подхода в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	

ПК4 Способен реализовать и контролировать эффективность мероприятия по медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.	**ИД1 ПК4** Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами.
знать: признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного терапевтическими заболеваниями, приводящими к ограничению жизнедеятельности и трудовой деятельности пациента; **уметь:** проводить оценку функциональной активности, самостоятельности в самообслуживании, передвижении, общении, выявлять потребность в посторонней помощи и уходе, возможность осуществлять трудовую деятельность пациента терапевтического профиля; **владеть:** навыками своевременного определения признаков временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного терапевтическими заболеваниями, приводящими к ограничению жизнедеятельности и трудовой деятельности пациента.	
	ИД2 ПК4 Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.
знать: основные приказы, перечень и порядок заполнения (формирования) необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; **уметь:** подготовить и оформить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; **владеть:** навыками подготовки и оформления необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.	
	ИД3 ПК4 Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.
знать: порядок направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное терапевтическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, правила ее проведения;	

уметь: направлять пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное терапевтическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу; **владеть:** навыками направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное терапевтическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу.	
	ИД4 ПК4 Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
знать: основы реабилитологии; механизмы лечебно-реабилитационного воздействия, медицинские показания и противопоказания к применению санаторно-курортных факторов, методов физиотерапии и других способов реабилитации при основных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; **уметь:** определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; **владеть:** навыками определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.	

	ИД5 ПК4 Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
знать: порядок направления пациента терапевтического профиля, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации; **уметь:** обосновать необходимость направления с учетом медицинских показаний и противопоказаний пациента терапевтического профиля, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; **владеть:** навыками определения необходимости направления пациента терапевтического профиля, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации.	
	ИД6 ПК4 Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
знать: порядок выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациента терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;	

уметь: реализовать реабилитационные программы пациентов терапевтического профиля, в том числе индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов; **владеть:** навыками выполнения медицинских реабилитационных мероприятий пациента терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.	
	ИД7 ПК4 Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
знать: критерии оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля; **уметь:** осуществлять контроль эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; **владеть:** навыками оценки эффективности и безопасности индивидуальных медицинских реабилитационных программ пациентов терапевтического профиля.	
ПК5 Способность и готовность к обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды, обеспечение качества и безопасности медицинской помощи.	**ИД1 ПК5** Умеет составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
знать: правила проведения мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; **уметь:** составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; **владеть:** навыками составления программы и плана мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	

	ИД2 ПК5 Владеет алгоритмом организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.
знать: алгоритм организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней; **уметь:** организовать профилактические мероприятия по предупреждению наиболее часто встречающихся инфекционных болезней; **владеть:** навыками организации эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	
	ИД3 ПК5 Владеет алгоритмом проведения эпидемиологического мониторинга.
знать: алгоритм проведения эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней; **уметь:** провести профилактические мероприятия по предупреждению наиболее часто встречающихся инфекционных болезней; **владеть:** навыками проведения эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней.	
	ИД4 ПК5 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания
знать: медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), медицинские показания и порядок направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, правила оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; **уметь:** определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; **владеть:** навыками определения необходимости в введении ограничительных	

мероприятий (карантина), обоснования направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.	
	ИД5 ПК5 Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.
знать: основы противоэпидемических мероприятий, вопросы организации защиты населения в очагах инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний; **уметь:** проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний; **владеть:** навыками проведения противоэпидемических мероприятий и организации защиты населения в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний.	
	ИД6 ПК5 Уметь осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации.
знать: принципы работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации; **уметь:** осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации; **владеть:** навыками осуществления контроля за работой центрального стерилизационного отделения медицинской организации.	
	ИД7 ПК5 Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами.
знать: критерии оценки эффективности медицинской профилактической работы с пациентами в лечебно-профилактическом учреждении; **уметь:** анализировать проведенную профилактическую работу с пациентами и дать оценку ее эффективности; **владеть:** навыками анализа проведенной профилактической работы с пациентами в лечебно-профилактическом учреждении с целью оценки ее эффективности.	

ПК6 Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.	**ИД1 ПК6** Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка.
знать: правила составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка; **уметь:** составлять план работы, отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; **владеть:** навыками составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка.	
	ИД2 ПК6 Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.
знать: основные статистические методы сбора, анализа и обработки информации о здоровье населения, в том числе показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения; **уметь:** проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения, в том числе в динамике; **владеть:** навыками сбора статистической информации и анализа состояния здоровья прикрепленого населения, в том числе показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения.	
	ИД3 ПК6 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
знать: перечень основной учётно-отчётной медицинской документации в лечебно-профилактическом учреждении, правила оформления и выдачи пациентам, порядок ведения медицинской документации в электронном виде; **уметь:** вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; **владеть:** навыками оформления и выдачи медицинской документации пациентам, ведения медицинской документации в электронном виде, навыками работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.	
	ИД4 ПК6 Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.
знать: должностные обязанности участковой медицинской сестры для осуществления контроля за их выполнением; **уметь:** организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и осуществлять контроль за выполнением их должностных	

обязанностей; **владеть:** навыками контроля за выполнением должностных обязанностей участковой медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.

3.МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная клиническая практика общеврачебного профиля «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» на 6 курсе реализуется согласно учебному плану по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета).

В результате прохождения производственной практики студенты знакомятся с основными принципами работы врача-терапевта поликлиники, что помогает им овладеть подходами к больным при их осмотре на приёме и на дому.

Учебная дисциплина	Наименование компетенции
Анатомия человека, патологическая анатомия человека	способность использовать знания о строении организма, отдельных органов и систем, взаимосвязи различных органов и систем в организме
Акушерство и гинекология	способность использовать знания в оценке влияния беременности на функции внутренних органов
Биоэтика	способность научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога; способность использовать знание прав и обязанностей человека и гражданина, ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу; способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Биологическая химия	способность использовать знания о нормативах биохимических показателей физиологических жидкостей
Гистология, эмбриология, цитология	способность использовать знания о гистологическом строении тканей организма
Гигиена с основами экологии человека	способность оценить влияние окружающей среды на здоровье человека
Дерматовенерология	способность заподозрить поражение кожи при

Учебная дисциплина	Наименование компетенции
	патологии внутренних органов и заболеваний, передающихся половым путем, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза, обследовать больного, составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного
Нормальная физиология человека, патологическая физиология человека	способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач
Инфекционные болезни	способность заподозрить инфекционное заболевание, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза), обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного
Клиническая фармакология	способность использовать знания фармакокинетики и фармакодинамики основных групп лекарственных препаратов, применяемых в терапевтической практике
Лучевая диагностика и лучевая терапия	способность провести рентгенологическую диагностику заболеваний внутренних органов
Микробиология, вирусология, иммунология	способность использовать знания о методах диагностики инфекционных агентов
Неврология	способность заподозрить неврологическую патологию, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза, обследовать больного, составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного
Онкология	способность заподозрить онкологическое заболевание, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни), обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования,

Учебная дисциплина	Наименование компетенции
	интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного
Оториноларингология	способность заподозрить заболевание ЛОР-органов, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза, обследовать больного, составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного
Офтальмология	способность заподозрить заболевание глаз, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза, обследовать больного, составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного
Поликлиническая терапия	способность проведения общеклинического обследования (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях внутренних органов, использования алгоритмом лабораторного и инструментального обследования при подозрении на предполагаемую патологию внутренних органов, а также интерпретации результатов лабораторных, инструментальных и морфологических методов диагностики при заболеваниях внутренних органов
Пропедевтика внутренних болезней	способность провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни), обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного
Психиатрия и наркология	способность заподозрить психиатрическое заболевание, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза, обследовать больного, составить план обследования; интерпретировать результаты обследования больного
Факультетская терапия	способность заподозрить терапевтическую патологию с учетом особенностей течения и

Учебная дисциплина	Наименование компетенции
	возможные осложнения заболеваний внутренних органов, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп больных
Фтизиатрия	способность заподозрить туберкулез, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни, эпидемиологического анамнеза), обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного
Хирургические болезни	способность заподозрить острую хирургическую патологию (острый живот, желудочно-кишечные кровотечения и т.д.)
Эндокринология	способность заподозрить эндокринное заболевание, провести расспрос пациента и/или родственников/сопровождающих лиц с целью сбора анамнеза (в том числе: анамнеза настоящего заболевания, жизни), обследовать больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования, интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

В соответствии с учебным планом производственная клиническая практика общеврачебного профиля «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» проводится в XI-XII семестрах 6 курса лечебного факультета.

Продолжительность практики составляет:

в XI семестре - 3 з.е./108 часов –2 недели;

в XII семестре – 11 з.е./396 часов – 7 1/3 недели.

Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой в XII семестре.

Общая трудоемкость производственной практики составляет 14 зачетных единиц / 504 часа.

Вид работы	Всего часов	Семестр
		№
Контактная работа обучающихся с преподавателем	**108** **396**	XI XII
Самостоятельная работа студента (СРС)	**108** **396**	XI XII

Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой		XII
Общая трудоемкость: 14 зачетных единиц / 504 часа		

В результате прохождения производственной практики в условиях поликлиники обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения:

1. организовать и обеспечить медицинское обслуживание больных в поликлинике и на дому;
2. собрать анамнез, жалобы больного, провести осмотр и сделать соответствующую запись в медицинской карте амбулаторного больного (УФ-025/У);
3. составить план обследования больного в поликлинических условиях;
4. оценивать данные результатов анализов (клинических и биохимических), консультаций специалистов и инструментальных методов исследования (ЭКГ, ЭхоКГ, УЗИ, рентгенологические) для формулирования предварительного и окончательного диагноза;
5. проводить дифференциальный диагноз наиболее часто встречающихся заболеваний и синдромов у больных на поликлиническом этапе ведения;
6. оказывать помощь при неотложных состояниях на дому до приезда бригады СМП (ангинозный приступ, гипертонический криз, бронхиальная астма, нарушения ритма);
7. проводить экспертизу временной нетрудоспособности и медико-социальную экспертизу, оценивать степень социальной недостаточности и давать экспертное заключение;
8. определить факт временной нетрудоспособности, её причину, критерии выздоровления;
9. заполнить документы экспертизы трудоспособности;
10. определить показания к труду, установлению группы инвалидности;
11. проводить профилактическую работу на врачебном участке;
12. составить программу вторичной профилактики наиболее часто встречающихся неинфекционных заболеваний (ИБС, артериальная гипертония, сахарный диабет 2 типа, бронхиальная астма, язвенная болезнь);
13. заподозрить и выявить пограничную патологию, встречающуюся на приёме (инфекционные заболевания, особо опасные инфекции, синуситы, туберкулёз, психические заболевания и т.д.);
14. соблюдать врачебную этику и деонтологию при общении с коллегами и больным в поликлинике и на дому, а также с их родственниками.

Студент должен уметь заполнять следующую медицинскую документацию:

Название документа	
Медицинская карта амбулаторного больного	УФ-025/У
Медицинская карта для подростков	УФ-025/Ю
Направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты	УФ-028/У
Единый статистический талон	

Контрольная карта диспансерного наблюдения	УФ-030/У
Книга записи вызовов на дом	УФ-031/У
Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакцией на прививку и т.д.	УФ-058/У
Журнал учёта инфекционных заболеваний	УФ-060/У
Справка для получения путёвки	УФ-070/У
Санаторно-курортная карта	УФ-072/У
Направление на медико-социальную экспертизу	УФ-088/У
Листок нетрудоспособности	
Справка о временной нетрудоспособности студента, учащегося	УФ-095/У
Бланки рецептов для получения лекарств с учетом социальных прав на льготные лекарства	УФ-148/У
Бланки рецептов для получения лекарств, содержащих наркотические вещества	107/У-НП
Журнал регистрации умерших на дому	УФ-279/У

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа)	Коды компетенции	Трудоемкость (в час)	Формы текущего контроля
1	Адаптационно-производственный	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности. Знакомство обучающихся с руководителями практики, распределение по лечебным учреждениям – базам практики, получение заданий по практике. Знакомство со всеми подразделениями поликлиники.	**ОПК4** ИД1; **ОПК6** ИД3; **ОПК8** ИД1,ИД2; **ПК-2** ИД2, ИД3,ИД4,ИД5, ИД6,ИД7; **ПК3** ИД6; **ПК4** ИД1, ИД2, ИД3,ИД4,ИД5, ИД6,ИД7; **ПК5** ИД3,ИД4, ИД5, ИД7; **ПК6** ИД1,ИД2, ИД3,ИЖ4.	6	Листок вводного инструктажа. Подпись инструктируемого и инструктирующего

2	Производственно-деятельностный:		**ОПК4** ИД1; **ОПК6** ИД3; **ОПК8**	492	Наблюдение за выполнением производственных задач (осмотр пациента, выполнение манипуляций, трактовка результатов исследований, оказание плановой и неотложной помощи). Проверка дневников учета выполняемой работы, протоколов осмотра амбулаторного пациента. Проверка ведения медицинской документации санитарно-просветительской работы.
2.1	*лечебная работа*	Работа на вызовах и на приеме в поликлинике. Составление плана обследования и лечения больных. Интерпретация данных лабораторных и инструментальных методов исследования. Заполнение медицинских амбулаторных карт. Выписывание рецептов. Заполнение дневников учета выполняемой работы, протоколов осмотра амбулаторного пациента	ИД1,ИД2; **ПК1** ИД3, ИД4,ИД5; **ПК-2** ИД2, ИД3,ИД4,ИД5, ИД6,ИД7; **ПК3** ИД6; **ПК4** ИД1, ИД2, ИД3,ИД4,ИД5, ИД6,ИД7; **ПК5** ИД3,ИД4, ИД5, ИД7; **ПК6** ИД1,ИД2, ИД3,ИЖ4.		
2.2	*профилактическая работа*	Участие в проведении прививок. Участие в проведении профилактических осмотров. Заполнение соответствующих форм отчетности. Проведение бесед по формированию здорового образа жизни и устранению факторов риска. Обучение пациентов гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,			

		способствующим укреплению здоровья, профилактике			
2.3	*диспансерная работа и экспертиза нетрудоспособности*	заболеваний. Участие в диспансерных осмотрах пациентов. Проведение бесед с больными и их родственниками по формированию здорового образа жизни, устранению факторов риска прогрессирования заболеваний и развитию осложнений. Обучение пациентов гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим укреплению здоровья. Проводение экспертизы временной и постоянной нетрудоспособности, определяя ее причину и вид, указывая необходимость выдачи документа о временной нетрудоспособности, его срок, критерии выздоровления и восстановления трудоспособности. Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения.			

2.4	*оказание неотложной помощи*	Заполнение контрольной карты диспансерного больного. Заполнение санаторно- курортной карты. Заполнение листов нетрудоспособности и справок. Оказания неотложной помощи на дому. Осуществление мероприятий первой доврачебной помощи.			
3	Итоговый этап	Подготовка отчета по практике (самостоятельно). Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.	**ОПК4** ИД1; **ОПК6** ИД3; **ОПК8** ИД1,ИД2; **ПК-2** ИД2, ИД3,ИД4,ИД5, ИД6,ИД7; **ПК3** ИД6; **ПК4** ИД1, ИД2, ИД3,ИД4,ИД5, ИД6,ИД7; **ПК5** ИД3,ИД4, ИД5, ИД7; **ПК6** ИД1,ИД2, ИД3,ИЖ4.	6	Проверка наличия всех форм отчетности и оценка их соответствия предъявляемым требованиям (дневник производственной практики, отчет по производственной практике, характеристика). Защита отчета по производственной практике. Собеседование руководителя практики ДГМУ и студента по предоставленным вопросам.

5.1. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МОДУЛИ

Введены согласно письму Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.09.2020 г о введении модулей образовательной программы «Основы практической подготовки к профессиональной деятельности врача-лечебника для оказания первичной медико-санитарной помощи» в ОПОП по специальности 31.05.01 Лечебное дело при реализации соответствующих дисциплин 6 курса.

5.1.1. Цереброваскулярные заболевания, когнитивные нарушения, болевые синдромы головокружения и расстройства сна в первичном звене здравоохранения.

№	Наименование раздела	Лекции	Практика	Аттестация (Рубежный контроль– коллоквиум)
1	Цереброваскулярные заболевания и профилактика инсульта;	2	3	
2	когнитивные нарушения и болезнь Альцгеймера;	2	3	
3	первичные головные боли, лекарственно-индуцированная головная боль, боли в спине	2	2	
4	Боли в спине, дискогенная радикулопатия	2	3	
5	Головокружение и нарушения равновесия	2	2	
6	Нарушения сна, инсомния	2	3	
	ИТОГО	**12**	**16**	**2**
7	**Коммуникативные навыки (дистанционно)**	6	6	
	ИТОГО	**12**	**22**	**2** (Собеседование руководителя практики ДГМУ и студента по предоставленным вопросам)

5.1.2. Социально значимые эндокринные заболевания

№	Наименование раздела	Лекции	Практика	Аттестация (Рубежный контроль – коллоквиум)
1	Диагностика и диф. диагностика, лечение социально значимых эндокринных заболеваний (сахарный диабет 2 типа, ожирение, метаболический синдром, заболевания цитовидной железы).	-	28	
	ИТОГО	-	**28**	**2**
2	**Коммуникативные навыки**	-	6	

	(дистанционно)			
	ИТОГО	-	**34**	**2** (Собеседование руководителя практики ДГМУ и студента по предоставленным вопросам.)

5.2. Перечень практических навыков по производственной практике

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1.	Участие в УЗИ-исследование органов брюшной полости и почек и интерпретация полученных результатов. Участие в Эхо-КГ-исследовании и интерпретация полученных результатов. Участие в выполнение фиброгастродуоденоскопии, колоноскопии и бронхоскопии и интерпретация полученных результатов. Участие в выполнение рентгенологического исследования легких и брюшной полости и интерпретация полученных результатов исследования. Участие в выполнении физиотерапевтических процедур. Участие в определении группы крови и резус-фактора. Участие в выполнении велоэргометрии и интерпретация результатов велоэргометрии. Участие в выполнении профилактических прививок.	**II уровень освоения**
2.	Заполнение амбулаторной карты. Выполнение записи первичного осмотра больного, повторных осмотров больного, эпикриза, взятых на диспансерный учёт, годовой и этапный эпикриз, запись уточнённого диагноза, план обследования, план лечения. Оформление статистического талона для регистрации заключительных диагнозов. Оформление выписки из амбулаторной карты. Оформление контрольной карты диспансерного наблюдения. Оформление справки на санаторно-курортное лечение. Оформление санаторно-курортной карты. Оформление больничного листа. Оформление справки по временной нетрудоспособности. Оформление экстренного извещения об инфекционном заболевании. Оформление посыльного листа в МСЭК. Оформление рецептов, включая льготные. Оформление направления на госпитализацию, восстановительное лечение, обследование, консультацию. Проведение диспансеризации. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных	**III уровень освоения**

	методов исследования: показатели общего анализа периферической крови, показатели биохимического исследования крови (общий белок и его фракции, активность печеночных и сердечных ферментов, содержание мочевины и креатинина), активность воспалительного процесса (С-реактивного белка, фибриногена, осадочных проб), стрептококковой инфекции (антистрептокиназа, антистрептолизин, антистрептогиалуронидаза), липидного обмена (холестерин, триглицериды, ЛПВП, ЛПОНП, ЛПНП, индекс атерогенности), мочевой кислоты, пигментного обмена (общий билирубин, прямой и непрямой билирубин), глюкозы крови, инсулина, гликированного гемоглобина, глюкозотолерантного теста, основных показателей коагулограммы (протромбиновое время, АЧТВ, фибриноген, время кровотечения), показатели электролитного и кислотно-основного баланса крови (pH, содержание железа, калия, натрия, хлора, магния), результатов проб по Нечипоренко, Зимницкому, Реберга, общего анализа мочи, показателей содержания в моче желчных пигментов, амилазы, глюкозы, результатов клинического и бактериологического исследования мокроты, результатов спирометрии и пикфлоуметрии, результатов исследования асцитической, плевральной жидкости, результатов рентгенологического, томографического, магнитно-резонансного исследования костей и суставов, г/мозга и с/мозга, органов грудной и брюшной полости, результатов велоэргометрии, результатов ЭКГ, Холтер-ЭКГ, СМАД, Эхо-КГ, УЗИ органов брюшной полости (печень, желчный пузырь, поджелудочная железа, почки и надпочечники), щитовидной железы, плевральных полостей, суставов, М-Эхо, УЗДГ сосудов, результатов биопсии ткани органов. На основании данных физикального и дополнительных методов исследования проведение диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний. Формулировка клинического диагноза. Оказание плановой и неотложной помощи амбулаторным больным: при гипертонических кризах, при остром коронарном синдроме, при кардиогенном, болевом и анафилактическом шоке, отеке легких, ТЭЛА, при острых нарушениях ритма сердца и проводимости, при синкопальных состояниях, гипертермии, отравлениях, при синдроме бронхиальной обструкции, при коматозных состояниях, в частности, при кетоацидотической, гиперосмолярной, гипогликемической коме, при тиреотоксическом кризе. Проведение экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности. Составление плана профилактических мероприятий.	

	Пропаганда здорового образа жизни. Определение прогноза заболевания и перспективы лечения в амбулаторных условиях. Проведение санитарно-просветительской работы. Проведение физикального обследования больного. Выполнение ЭКГ-исследования. Выполнение пульсоксиметрии, спирометрии и пикфлоуметрии. Определение уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра. Работа с населением, больными, коллегами на основе принципов врачебной этики и деонтологии. Осуществление мероприятий по оказанию первой доврачебной помощи.	**IV уровень освоения**

Соответствие уровней участия:

I Теоретическое знание манипуляции, действия

II Участие в выполнении манипуляции, действии

III Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.

IY Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

1. дневник прохождения производственной практики;
2. письменный отчет по производственной практике;
3. характеристика.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Промежуточная аттестация студентов 6 курса лечебного факультета по производственной клинической практике общеврачебного профиля «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» проводится в конце XII семестра по типу «зачета с оценкой».

При прохождении процедуры студент обязан предоставить дневник производственной практики, включающий протоколы осмотра амбулаторного пациента, отчет по производственной практике, характеристику.

Итоговая оценка за производственную практику представляет собой средний балл, составленный из оценок за дневник, отчет по производственной практики, по коллоквиумам по дополнительным модулям и собеседования руководителей практики и студента по вопросам, список которых представлен ниже, также учитывается представленная характеристика на студента.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ:

6. Структура амбулаторно-поликлинической помощи населению РФ. Перечень поликлинической документации, используемой в работе участкового врача-терапевта.

7. Виды временной нетрудоспособности и общие правила выдачи и оформления листка нетрудоспособности. Порядок выдачи больничного листа по уходу за больным членом семьи. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации.

8. Предельно допустимые сроки временной нетрудоспособности у длительно болеющих пациентов. Задачи и функции врачебных комиссий.

9. Задачи и функции бюро медико-социальной экспертизы. Понятие длительной или постоянной утраты трудоспособности.

10. Понятие «реабилитация и абилитация инвалидов», основные направления. Порядок оформления ИПРА (индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов).

11. Федеральные и региональные льготники. Заболевания, при которых имеется льготное обеспечение лекарственными средствами.

12. Цели и задачи диспансеризации. Группы диспансерного наблюдения. Основные показатели оценки качества и эффективности диспансеризации.

13. Школа здоровья: цель, задачи, виды, порядок организации работы.

14. Особенности ведения пациентов пожилого возраста и беременных женщин.

15. Стационарзамещающие технологии в работе поликлиники. Положение о дневном стационаре: цель организации, функции, показания к госпитализации, современные возможности терапевтических вмешательств.

16. Основные качественные показатели эффективности работы участкового терапевта.

17. Диагностика, лечение и профилактика различных заболеваний в амбулаторно-поликлинических условиях (ОРВИ, Covid-инфекция, бронхиальная астма, хроническая обструктивная болезнь легких, внебольничная пневмония, гипертоническая болезнь, ишемическая болезнь сердца, хроническая сердечная недостаточность, нарушения ритма и проводимости, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, хронический гастрит, функциональная диспепсия, язвенная болезнь желудка и 12-перстной кишки, дискинезия желчных путей, хронический холецистит, ЖКБ, хронический гепатит,цирроз печени, синдром раздраженного кишечника, хронический запор, острая диарея, воспалительные заболевания кишечника, хронический панкреатит, железодефицитная анемия, В12-дефицитной анемия, ревматоидный артрит, болезнь Бехтерева, подагра, деформирующий остеоартроз, лихорадка неясного генеза, хроническая болезнь почек, хронический пиелонефрит, хронический гломерулонефрит), паранеоплатические реакции.

18. Цереброваскулярные заболевания и профилактика инсульта; когнитивные нарушения и болезнь Альцгеймера; болевые синдромы (первичные головные боли, лекарственно-индуцированная головная боль, боли в спине, дискогенная радикулопатия); головокружения и нарушения равновесия; расстройства сна, инсомния в первичном звене здравоохранения.

19. Диагностика и диф. диагностика, лечение социально значимых эндокринных заболеваний (сахарный диабет 2 типа, ожирение, метаболический синдром, заболевания цитовидной железы).

20. Алгоритмы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства в амбулаторно-поликлинических условиях :

- гипертоническом кризе;
- остром коронарном синдроме;
- острой левожелудочковой недостаточности;
- кардиогенном шоке;
- нарушении ритма и проводимости сердца;
- тромбоэмболии легочной артерии;
- астматическом статусе;
- анафилактическом шоке;
- почечной колике;
- внезапной кратковременной потери сознания;
- психомоторном возбуждении;
- гипертермии;
- отравлениях;
- при кетоацидотической, гиперосмолярной, гипогликемической коме;
- тиреотоксическом кризе.

10. Интерпретация результатов лабораторных методов исследований:

- общего анализа крови;
- общего анализа мочи;
- гликемический профиль;
- пробы Зимницкого, пробы Нечипоренко, пробы Реберга;
- биохимических показателей крови;
- иммунологических показателей;
- коагулограммы;
- электролитов сыворотки крови;
- анализа мокроты;
- анализа плевральной жидкости;
- копрограммы;
- биопсии.

11. Интерпретация результатов инструментальных методов исследований:

-ЭКГ, Холтер-ЭКГ,велоэргометрии, СМАД;

- Эхо-КГ;
- рентгенограммы органов грудной клетки;
- функции внешнего дыхания;
- желудочного содержимого;
- дуоденального содержимого;
- УЗИ органов брюшной полости (печень, желчный пузырь, поджелудочная железа, почки и надпочечники), щитовидной железы, плевральных полостей, суставов;

-рентгенологического, томографического и магнитно-резонансного исследования костей и суставов, г/мозга и с/мозга, органов грудной и брюшной полости;

- М-Эхо, УЗДГ сосудов;

- биопсии ткани органов.

12. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению пациентов с различными видами заболеваний.

13. Вакцинопрофилактика. Алгоритм планирования и проведения вакцинации взрослого населения в амбулаторно-поликлинических условиях. Противопоказания к вакцинопрофилактике и поствакцинальные осложнения.

Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Крите-рии оценива-ния	**Шкала оценивания**			
	«отлично» ***(высокий уровень)***	**«хорошо»** ***(средний уровень)***	**«удовлетво-рительно»** ***(минималь-ный уровень)***	**«неудовлетво рительно»** ***(минималь-ный уровень не достигнут)***
ОПК2 ИД1, ИД2, ИД3				
знать	Студент знает принципы здорового образа жизни и профилактические мероприятия, предупреждающие развитие заболеваний.	Студент знает принципы и профилактическ ие мероприятия, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент частично знает принципы и профилактиче ские мероприятия , допускает существенные ошибки.	Студент не знает принципы здорового образа жизни и профилактиче ские мероприятия, предупрежда ющие развитие заболеваний.
уметь	Студент умеет правильно анализировать приверженность пациента здоровому образу жизни, планировать, проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий, направленных на профилактику заболеваний и формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Студент умеет исполнять обязанности, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично умеет выполнять обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не умеет выполнять обязанности.
владеть	Студент в полном объеме владеет навыками	Студент владеет навыками	Студент частично	Студент не владеет

	стимуляции у пациентов приверженности к здоровому образу жизни, формирования программ здорового образа жизни для каждого конкретного пациента с целью профилактики развития заболеваний, санитарно-просветительной работы с пациентами с целью гигиенического просвещения населения.	выполнения обязанностей, однако допускает несущественные ошибки.	владеет навыками выполнения обязанностей, допускает существенные ошибки.	навыками выполнения обязанностей.
ОПК4 ИД1				
знать	Студент знает перечень медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, правила выписывания рецептов на медицинские изделия.	Студент знает обязанности, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент частично знает обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не знает обязанности.
уметь	Студент умеет правильно применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, и выписывать рецепт на медицинские изделия.	Студент умеет исполнять обязанности, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично умеет выполнять обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не умеет выполнять обязанности.
владеть	Студент в полном объеме владеет навыками работы с медицинскими изделиями, предусмотренными порядком оказания медицинской помощи, и выписывания рецептов на медицинские изделия при решении профессиональных задач.	Студент владеет навыками выполнения обязанностей, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично владеет навыками выполнения обязанностей, допускает существенные ошибки.	Студент не владеет навыками выполнения обязанностей.
ОПК6 ИД3				
знать	Студент знает порядок и стандарты оказания первичной медико-санитарной помощи, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением	Студент знает обязанности, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент частично знает обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не знает обязанности.

	беременности.			
уметь	Студент умеет оказывать первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности.	Студент умеет исполнять обязанности, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично умеет выполнять обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не умеет выполнять обязанности.
владеть	Студент в полном объеме владеет навыками оказания первичной медико-санитарной помощи, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности.	Студент владеет навыками выполнения обязанностей, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично владеет навыками выполнения обязанностей, допускает существенные ошибки.	Студент не владеет навыками выполнения обязанностей.
ОПК8 ИД1, ИД 2				
знать	Студент знает признаки временной нетрудоспособности и стойких расстройств функций организма, приводящих к ограничению трудовой деятельности; основные программы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, индивидуальные программы реабилитации или абилитации инвалидов.	Студент знает обязанности, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент частично знает обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не знает обязанности.
уметь	Студент умеет оценить функциональные резервы и адаптивные способности пациента осуществлять трудовую деятельность; определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий, а также разработать и реализовать план реабилитационных мероприятий для	Студент умеет исполнять обязанности, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично умеет выполнять обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не умеет выполнять обязанности.

	пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, в том числе индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации.			
владеть	Студент в полном объеме владеет навыками оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность; навыками разработки и реализации плана реабилитационных мероприятий для пациентов с заболеваниями терапевтического профиля, в том числе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации.	Студент владеет навыками выполнения обязанностей, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично владеет навыками выполнения обязанностей, допускает существенные ошибки.	Студент не владеет навыками выполнения обязанностей.
ОПК11 ИД 2				
знать	Студент знает научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в рамках своей профессиональной деятельности.	Студент знает документацию, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент частично знает документацию, допускает существенные ошибки.	Студент не знает документацию.
уметь	Студент умеет подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения.	Студент умеет исполнять обязанности, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично умеет выполнять обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не умеет выполнять обязанности.
владеть	Студент в полном объеме	Студент владеет	Студент	Студент не

	владеет навыками применения научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения.	навыками применения, однако допускает несущественные ошибки.	частично владеет навыками применения, допускает существенные ошибки.	владеет навыками применения документации в системе здравоохранения.
ПК1 ИД3,ИД4,ИД5				
знать	Студент знает осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей), методику физикального исследования терапевтического пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) для выявления признаков острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме; методы проведения неотложных мероприятий; показания и особенности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, используемых при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	Студент знает обязанности, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент частично знает обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не знает обязанности.
уметь	Студент умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; выявлять клинические признаки и основные синдромы и состояния, требующие оказания медицинской помощи в	Студент умеет исполнять обязанности, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично умеет выполнять обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не умеет выполнять обязанности.

	неотложной форме; оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; назначать лекарственные препараты и использовать медицинские изделия, предусмотренные стандартами оказания первой врачебной помощи.			
владеть	Студент в полном объеме владеет навыками выявления состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выполнения мероприятий по оказанию медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; использования должным образом лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.	Студент владеет навыками выполнения обязанностей, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично владеет навыками выполнения обязанностей, допускает существенные ошибки.	Студент не владеет навыками выполнения обязанностей.
ПК2 ИД2,ИД3,ИД4,ИД5,ИД6, ИД7				
знать	Студент знает алгоритмы сбора информации о заболевании пациента терапевтического профиля, современные	Студент знает обязанности, но допускает неточности или несущественные	Студент частично знает обязанности, допускает	Студент не знает обязанности.

	классификации, клиническую картину, особенности течения, способы дифференциальной диагностики и критерии формулирования диагноза терапевтических заболеваний; медицинские показания, противопоказания, возможные осложнения, объем, очередность при направлении пациента терапевтического профиля на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию пациента с целью оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара; клинические рекомендации, протоколы лечения изучаемых внутренних заболеваний; стандарты оказания медицинской помощи.	ошибки.	существенные ошибки.	
уметь	Студент умеет интерпретировать и анализировать результаты сбора информации о заболевании пациента; определять ведущие синдромы, оценивать тяжесть основного заболевания или сочетания заболеваний с взаимным отягощением; обосновать назначение в необходимом объеме и с учетом медицинских показаний, противопоказаний и возможных осложнений лабораторно-инструментальное обследование, правильно	Студент умеет исполнять обязанности, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично умеет выполнять обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не умеет выполнять обязанности.

	интерпретировать полученные данные при консультации врачами-специалистами, осуществлять дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, формулировать диагноз и определять его код МКБ.			
владеть	Студент в полном объеме владеет навыками дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными; навыками определения медицинских показаний, противопоказаний, возможных осложнений, объема, очередности при направлении пациента терапевтического профиля на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, на госпитализацию пациента с целью оказания специализированной медицинской помощи; навыками формулирования диагноза изучаемых заболеваний внутренних органов и определения его кода МКБ.	Студент владеет навыками выполнения обязанностей, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично владеет навыками выполнения обязанностей, допускает существенные ошибки.	Студент не владеет навыками выполнения обязанностей.
		ПК3 ИД6		
знать	Студент знает современные методы использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента терапевтического профиля.	Студент знает обязанности, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент частично знает обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не знает обязанности.

уметь	Студент умеет составлять комплексный план лечения заболевания и состояния пациента терапевтического профиля, обосновывать назначение эффективной и безопасной фармакотерапии у конкретного больного с учетом его возраста, особенностей протекания болезни, возможной коморбидности, ответа на предшествующую терапию и т.д. в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	Студент умеет исполнять обязанности, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично умеет выполнять обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не умеет выполнять обязанности.
владеть	Студент в полном объеме владеет навыками составления комплексного плана лечения заболевания и состояния пациента терапевтического профиля, обоснования назначения эффективной и безопасной фармакотерапии с учетом индивидуального подхода в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи.	Студент владеет навыками выполнения обязанностей, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично владеет навыками выполнения обязанностей, допускает существенные ошибки.	Студент не владеет навыками выполнения обязанностей.
ПК4 ИД1,ИД2,ИД3,ИД4,ИД5,ИД6, ИД7				
знать	Студент знает признаки временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного терапевтическими заболеваниями, приводящими к ограничению жизнедеятельности и трудовой деятельности пациента; основные приказы, перечень и порядок заполнения	Студент знает обязанности, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент частично знает обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не знает обязанности.

	(формирования) необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; порядок направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное терапевтическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу, правила ее проведения; основы реабилитологии; механизмы лечебно-реабилитационного воздействия, медицинские показания и противопоказания к применению санаторно-курортных факторов, методов физиотерапии и других способов реабилитации при основных заболеваниях терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; порядок направления пациента терапевтического профиля, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; порядок выполнения мероприятий			

	медицинской реабилитации; критерии оценки их эффективности и безопасности у пациентов терапевтического профиля.			
уметь	Студент умеет проводить оценку функциональной активности, самостоятельности в самообслуживании, передвижении, общении, выявлять потребность в посторонней помощи и уходе, возможность осуществлять трудовую деятельность пациента терапевтического профиля; подготовить и оформить необходимую медицинскую документацию для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направлять пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное терапевтическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу; определять медицинские показания и противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов терапевтического профиля, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; обосновать необходимость направления пациента к врачу-специалисту для	Студент умеет исполнять обязанности, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично умеет выполнять обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не умеет выполнять обязанности.

	назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; реализовать реабилитационные программы, осуществляя контроль их эффективности и безопасности у пациентов терапевтического профиля.			
владеть	Студент в полном объеме владеет навыками своевременного определения признаков временной нетрудоспособности и стойкого нарушения функций организма, обусловленного терапевтическими заболеваниями, приводящими к ограничению жизнедеятельности и трудовой деятельности пациента; подготовки и оформления необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; направления пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное терапевтическими заболеваниями, на медико-социальную экспертизу; определения медицинских показаний и противопоказаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации	Студент владеет навыками выполнения обязанностей, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично владеет навыками выполнения обязанностей, допускает существенные ошибки.	Студент не владеет навыками выполнения обязанностей.

	индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; определения необходимости направления пациента терапевтического профиля, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; выполнения медицинских реабилитационных мероприятий пациента терапевтического профиля с учетом их эффективности и безопасности.			
ПК5 ИД1,ИД2, ИД3,ИД4,ИД5,ИД6,ИД7				
знать	Студент знает правила проведения мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, принципы работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации, знает алгоритм организации и проведения эпидемиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней, знает медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), медицинские показания и порядок направления к	Студент знает обязанности, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент частично знает обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не знает обязанности.

	врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, правила оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; основы противоэпидемических мероприятий, вопросы организации защиты населения в очагах инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний; критерии оценки эффективности медицинской профилактической работы с пациентами в лечебно-профилактическом учреждении.			
уметь	Студент умеет составлять программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, осуществлять контроль работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации, организовать и провести профилактические мероприятия по предупреждению наиболее часто	Студент умеет исполнять обязанности, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично умеет выполнять обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не умеет выполнять обязанности.

	встречающихся инфекционных болезней, определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний; анализировать проведенную профилактическую работу с пациентами и дать оценку ее эффективности.			
владеть	Студент в полном объеме владеет навыками составления программы и плана мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, организации и проведения эпидемиологического	Студент владеет навыками выполнения обязанностей, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично владеет навыками выполнения обязанностей, допускает существенные ошибки.	Студент не владеет навыками выполнения обязанностей.

	мониторинга возбудителей инфекционных болезней, осуществления контроля за работой центрального стерилизационного отделения медицинской организации, определения необходимости в введении ограничительных мероприятий (карантина), обоснования направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней, оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания; проведения противоэпидемических мероприятий и организации защиты населения в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний; анализа проведенной профилактической работы с пациентами в лечебно-профилактическом учреждении с целью оценки ее эффективности.			
ПК6 ИД1,ИД2,ИД3,ИД4				
знать	Студент знает правила составления плана работы и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка; основные	Студент знает обязанности, но допускает неточности или несущественные ошибки.	Студент частично знает обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не знает обязанности.

	статистические методы сбора, анализа и обработки информации о здоровье населения, в том числе показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения; перечень основной учётно-отчётной медицинской документации в лечебно-профилактическом учреждении, правила оформления и выдачи пациентам, порядок ведения медицинской документации в электронном виде; должностные обязанности участковой медицинской сестры для осуществления контроля за их выполнением.			
уметь	Студент умеет составлять план работы, отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения, в том числе в динамике; вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала и осуществлять контроль за выполнением их должностных обязанностей.	Студент умеет исполнять обязанности, однако допускает несущественные ошибки.	Студент частично умеет выполнять обязанности, допускает существенные ошибки.	Студент не умеет выполнять обязанности.
владеть	Студент в полном объеме владеет навыками составления плана работы	Студент владеет навыками выполнения	Студент частично владеет	Студент не владеет навыками

	и отчета о своей работе, оформления паспорта врачебного (терапевтического) участка; сбора статистической информации и анализа состояния здоровья прикрепленого населения, в том числе показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения; оформления и выдачи медицинской документации пациентам, ведения медицинской документации в электронном виде; навыками работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; контроля за выполнением должностных обязанностей участковой медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.	обязанностей, однако допускает несущественные ошибки.	навыками выполнения обязанностей, допускает существенные ошибки.	выполнения обязанностей.

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

8.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Поликлиническая терапия / под ред. И. Л. Давыдкина, Ю. В. Щукина. – 2 изд. перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 840 с.	250
2.	Дедов, И. И. Эндокринология: учеб. / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – Изд. 3-е, перераб. и доп.. – Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2012. ISBN 978-5-9704-0529-1	150

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия: учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-8383-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483831.html (дата обращения: 22.06.2026). - Режим доступа: по подписке.
2.	Дедов, И. И. Эндокринология: учебник / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Литтерра, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-4235-0406-9. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423504069.html (дата обращения: 22.06.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Поликлиническая терапия: учебник / под общ. Г. И. Сторожакова, И.И. Чукаевой, А.А.Александрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 640 с.	60
4.	Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения : учеб. пос. / А. С. Аметов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - Т. 4. - 312 с. : ил. - ISBN 978-5-9704- 3427-7.	312
5.	Инсульт: диагностика, лечение, профилактика. / Под. Ред. Суслиной З.А., Пирадова М.А. М.: МЕДпресс-информ; - 2009	
6.	Левин О. С. Алгоритмы диагностики и лечения деменции. 9-е изд. М.: Медпресс-информ. 2018.	
	Заглиев С.Г., Заглиева С.С., Ибрагимова Х.И., Касаева Э.А.. Нормальная электрокардиограмма: Учебное пособие. Махачкала: ИПЦ ДГМУ, 2025. 87 с.	30

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Поликлиническая терапия : учебник / под ред. О. Ю. Кузнецовой, Е. В. Фроловой. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 800 с. — ISBN 978-5-9704-7562-1, DOI: 10.33029/9704-7562-1-PTK-2023-1-800. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html (дата обращения: 22.06.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
2	Дистанционное наблюдение за состоянием здоровья пациентов: общие принципы

	организации и проведения : учебное пособие / Г. С. Лебедев, А. Е. Алфимов, О.Р. Артемова [и др.]. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 64 с. — ISBN 978-5-9704-8028-1, DOI: 10.33029/9704-8028-1-DIST-2024-1-64. — Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480281.html (дата обращения: 22.06.2026). - Режим доступа: по подписке. — Текст: электронный
3.	Волкова, Н. И. Электрокардиография : учебное пособие / Н. И. Волкова, И. С. Джериева, А. Л. Зибарев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 136 с. - ISBN 978-5-9704-7669-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476697.html (дата обращения: 22.06.2026). - Режим доступа : по подписке.
4.	Волкова, Н. И. Шкалы и алгоритмы в общеврачебной практике / Волкова Н. И. , Давиденко И. Ю. , Джериева И. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5867-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458679.html (дата обращения: 22.06.2026). - Режим доступа : по подписке.
5.	Медицинская профилактика / Амлаев К. Р. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-6129-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461297.html (дата обращения: 22.06.2026). - Режим доступа : по подписке.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации URL: https://cr.minzdrav.gov.ru/
2. Кафедра госпитальной терапии ДГМУ URL: https://dgmu.ru/kafedra-gospitalnoj-terapii/
3. Стандарты амбулаторно-поликлинической помощи - URL: http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts1&mod2=db1&mod3=db2&vid[0]=1&mkb10[0]=&fi ndtext=
4. Справочник поликлинического врача URL: www.con-med.ru
5. Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: http://www.internist.ru
6. Национальное научно-практическое общество скорой медицинской помощи URL: http://www.cito03.ru
7. Российское общество скорой медицинской помощи wwww.emedicine.com
8. Государственный реестр лекарственных средств URL: http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuerasp
9. Сайт Минздрава России URL: http://www.rosminzdrav.ru
10. Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом.https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinicrecomendations/algosd.pdf
11. Клинические рекомендации: диагностика и лечение (много) узлового заба https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinicrecomendations/proekt_uzlovoi_zob.pdf

12. Клинические рекомендации: диагностика и лечение тиреотоксикоза с диффузным зобом (диффузный токсический зоб, болезнь Грейвса-Базедова), узловым / многоузловым зобом https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinicrecomendations/rec_dtz_2014.pdf
13. Общество доказательной неврологии, https://evidence-neurology.ru/

8.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Windows 10 Pro 64 Bit
2. Антивирусная программам Kaspersky Endpoint Security 10.
3. Пакет программ Microsoft Office 2013 Professional

Перечень свободно распространяемого программного обеспечения:

1. Программа для видеоконференций Zoom Meetings

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ
URL: https:// https://lms.dgmu.ru/
2. Консультант студента: электронная библиотечная система
URL: http://www.studmedlib.ru
3. ELIBRARY.RU научная электронная библиотека
URL: http://elibrary.ru
4. Scopus: база данных рефератов и цитирования
URL: http://www.scopus.com.ru; https://www.scopus.com/sources

IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

ГБУ РД Городские поликлиники № 2, №3, №4, №5, №6, №9 (г. Махачкала).

Наименование помещений поликлиники: кабинеты врача-терапевта, терапевтическое отделение, отделение функциональной диагностики, лаборатория.

Оснащенность кабинета врача-терапевта: стол, стул, ноутбук, наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы), тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, облучатель бактерицидный, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.

Реализация производственной практики общеврачебного профиля «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Студенты при прохождении производственной практики обязаны:

1. пройти медицинский осмотр;
2. своевременно являться на практику согласно графику прохождения практики;
3. ознакомиться с правилами внутреннего и трудового распорядка, неукоснительно их выполнять;
4. пройти вводный инструктаж по технике безопасности и инструктаж на рабочих местах, соблюдать правила охраны труда;
5. соблюдать правила этики и деонтологии;
6. выполнять работу на рабочем месте и нести ответственность за ее результаты;
7. ежедневно отражать содержание работы в дневниках производственной практики и протоколах осмотра амбулаторного пациента, выполняемой лично им и при непосредственном участии;
8. приобрести навыки и умения, предусмотренные программой;
9. полностью выполнить программу производственной практики;
10. оформить отчетную документацию и представить ее на зачете.

Студентам запрещается:

1. прохождение практики без медицинских книжек;
2. досрочное окончание практики;
3. сдача зачета без оформленной документации.

Студент имеет право:

В случае уважительной причины пропуска занятий по производственной практике или зачетного занятия отработать пропущенные занятия или пересдать зачет в установленном деканатом лечебного факультета порядке.

Руководитель производственной практики ДГМУ студентов должен:

1. проводить со студентами беседу по вопросам деонтологии, строгого соблюдения санитарно-гигиенического режима;
2. контролировать своевременность сроков начала и конца производственной практики из расчета 504 часа – 108 +396 часов в XI и XII семестрах соответственно;
3. ежедневно оценивать работу студента в дневнике по производственной практике и протоколах осмотра амбулаторных пациентов;
4. контролировать трудовую дисциплину студентов;
5. ежедневно проверять уровень освоения студентами практических навыков;
6. своевременно информировать деканат лечебного факультета о нарушении студентом/студентами трудовой дисциплины;
7. по окончании практики участвовать в проведении зачета.

Преподаватель имеет право:

1. требовать своевременного оформления документации (дневник производственной

практики, отчет по производственной практике);

2. в случае неудовлетворительной работы студента требовать пересдачи практических навыков по производственной практике в установленном деканатом лечебного факультета порядке.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

XII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	ПП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

Д Н Е В Н И К

Прохождения производственной практики общеврачебного профиля «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения» _____ _____ (Ф.И.О.), студента 6 курса,_____группы лечебного факультета.

Место прохождения практики: _____
Срок прохождения практики: с «____ »_____20__ г. по «_____»_____20__г.

_____
(подпись) (Ф.И.О. студента)

Руководитель практики
ДГМУ _____
(Ф.И.О., должность)

Руководитель практики
от принимающей организации _____
(Ф.И.О., должность)

Содержание практики

Дата	Содержание выполненной работы	Отметка руководителя практики от принимающей организации о выполнении работы
1.09.24	Подробно описывается выполненная работа (*ведется студентом за каждый день практики*)	Выполнено в полном объеме *(подпись)*
2.09.24		
3.09.24		

Приложение 2

Протокол осмотра амбулаторного пациента (*вносится в дневник прохождения производственной практики)*

амбулаторно; на дому (*нужное подчеркнуть*)
«____ »_____20__ г.

Ф.И.О. _____
Пол _____ Возраст _____ Адрес места жительства _____
Место работы_____
Должность _____
Инвалидность_____
Жалобы_____
_____
_____
_____
_____

Anamnesis morbi

_____
_____
_____
_____
_____

Anamnesis vitae

_____
_____
_____

Аллергологический анамнез_____

ДАННЫЕ ОБЪЕКТИВНОГО ОБСЛЕДОВАНИЯ
Общее состояние: удовлетворительное, средней тяжести, тяжелое.
Сознание_____ ориентирован правильно (дезориентирован в месте, времени).
Память _____ Вес ____кг, Рост ____см. ИМТ _____ Кожные покровы и видимые слизистые (чистые, обычной влажности, окраски) _____
Периферические лимфатические узлы (не пальпируются)

_____
Щитовидная железа: степень 0, 1, 2; деформация ЕСТЬ НЕТ; мягкая, эластичная, плотная; поверхность гладкая, неровная, (без)болезненная _____
Костно-мышечная система _____
_____
Периферические отеки _____ Пастозность _____
ЧДД ____ в мин. Перкуторно звук _____
Аускультативно дыхание _____
Хрипы_____
ЧСС,Ps ____ уд. в 1 мин., ((а)ритмичный),_____
наполнения,_____ напряжения.
Границы относительной тупости сердца _____
Тоны сердца_____
Шумы _____АД _____ мм.рт.ст.
Язык _____
Живот _____

Печень _____

Стул _____ Мочеиспускание _____

Симптом поколачивания _____

Status specialis _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ЛАБОРАТОРНО-ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ _____

ДИАГНОЗ. Основной

Сопутствующий

Осложнения _____

ЛЕЧЕНИЕ: режим _____, диета

Экспертиза трудоспособности:

Диспансеризация (Группа) _____

Повторная явка _____

Приложение 3

О Т Ч Е Т
о прохождении производственной практики
«Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения»

Ф.И.О_____
студента 6 курса,____группы лечебного факультета.

Место прохождения практики: _____

Срок прохождения практики: с «____ »_____20__ г. по «____»_____20__г.

«___»_____20__ г.

_____
(подпись) (Ф.И.О. студента)

Руководитель организации _____
(подпись) (Ф.И.О. руководителя)(круглая печать)

Руководитель практики
от принимающей организации _____
(подпись) (Ф.И.О. руководителя) (врачебная печать)

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Ф.И.О_____
студента 6 курса,_____группы лечебного факультета для прохождения производственной практики общеврачебного профиля «Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения».

Место прохождения практики: _____
Срок прохождения практики: с «____ »_____20__ г. по « _____»_____20__г.

№ п/п	Содержание задания
1	Ознакомиться с работой врача амбулаторно-поликлинического учреждения на приеме и на дому
2	Оформить дневник прохождения производственной практики
3	Провести анализ своей работы за время прохождения практики в качестве помощника врача амбулаторно-поликлинического учреждения
	К защите практики представить следующие документы:
1	Дневник прохождения производственной практики
2	Отчет о прохождении производственной практики
3.	Характеристика на студента