ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по лечебной работе,
д.м.н., проф. М.А. Хамидов
«22» мая 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: **производственная**
«Практика терапевтического профиля»
Индекс по учебному плану: **Б2.О.07 (П)**

Направление подготовки 31.05.01 Лечебное дело
Уровень высшего образования: специалитет
Квалификация выпускника: Врач- лечебник
Факультет: Лечебное дело
Кафедра: факультетской терапии
Форма обучения: очная
Курс: 4
Семестр: VIII
Всего трудоёмкость: 3 зач. ед/108 ч
Форма контроля: зачет

Махачкала 2026

Программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 -**«Лечебное дело»**, утвержденным приказом №988 Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Факультетской терапии»
от 19 мая 2026 г., протокол № 11

Рабочая программа согласована:
1.Директор библиотеки ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Руководитель ЦУПП _____ (Р.М. Раджабов)
3. Декан лечебного факультета _____ (Г.М.Далгатов)

Заведующий кафедрой факультетской терапии,
д.м.н., профессор Н.У.Чамсутдинов

Разработчики рабочей программы:

1. Заведующий кафедрой факультетской терапии,
д.м.н., профессор _____/Н.У.Чамсутдинов/

2. Зав.учебной частью кафедры, ассистент, к.м.н. _____/А.Г.Тайгибова/

Рецензенты:

1. Ахмедханов С.Ш. - д.м.н., профессор ,заведующий кафедрой внутренних болезней пед/стом. Факультетов ДГМУ

2. Уметов М.А. - д.м.н., профессор, заведующий кафедрой факультетской терапии медицинского факультета КБГУ им. Х.М. Бербекова

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики: терапевтического профиля

Способ проведения практики*:* стационарно, в отделении терапии

Форма проведения практики: дискретно и по видам - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик.

Производственная практика «Помощник врача-терапевта» относится к Блоку 2. «Практики».

Прохождение производственной практики осуществляется в медицинских организациях, заключивших соответствующий Договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.

Базой практики является медицинская организация:

1.терапевтическое отделение «Махачкалинской клинической больницы ЮОМЦ ФМБА России»

Время прохождения практики составляет 12 дней

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики является - получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проверка и закрепление знаний, полученных студентами при изучении основных клинических дисциплин; дальнейшее углубление знаний и формирование системных знаний об основных заболеваниях внутренних органов и совершенствование практических навыков и умений, приобретенных в клиниках ВУЗа; применение полученных знаний для постановки клинического диагноза, его обоснования, обследования и лечения больных с заболеваниями внутренних органов; ознакомление студентов с организацией терапевтической помощи населению, условиями работы врача стационара. формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций необходимых для освоения выпускниками компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Лечебное дело», для обеспечения способности и готовности к выполнению трудовых функций, предусмотренных профессиональным стандартом «Врач общей практики».

Задачи производственной практики:

-Систематизировать знания об основных клинико-физиологических особенностях заболеваний внутренних органов и полученные практические навыков обследования терапевтического больного,

-Углубить знания студентов о лечении и профилактики заболеваний внутренних органов, знания по фармакодинамике и фармакокинетике основных лекарственных препаратов

-Обучить студентов оказанию неотложной помощи в клинике внутренних болезней, рациональному и обоснованному составлению плана обследования больных и интерпретации результатов обследования при диагностике, дифференциальной диагностике и лечении больных.

-На основании изучения данных анамнеза, объективного исследования и дополнительных методов исследования диагностировать патологические процессы при заболеваниях внутренних органов

-Формирование навыков общения с пациентами с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и характерологических особенностей. формирование самостоятельного клинического мышления (умение на основе собранной информации о больном поставить и обосновать клинический диагноз, назначить план

обследования, провести дифференциальную диагностику, назначить и обосновать лечение).
-Углубление навыков оформления медицинской документации, (история болезни, первичная медицинская карта, выписка рецептов). работы с учебной научной, справочной, медицинской, научной литературой и официальными статистическими обзорами, в том числе и в сети Интернет.

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции:

Код и наименование компетенции (или ее части)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	**ИДопк41** применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия **ИДопк42** проводит обследование пациента физикальными методами **ИДопк43** применяет дополнительные лабораторные, функциональные и инструментальные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи
Знать алгоритм оказания медицинской помощи и обследования пациента с целью установления диагноза .Показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования в терапии; интерпретацию результатов наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики; методы обще-клинического обследования пациента; принципы формулировки предварительного диагноза и клинического диагноза в терапии согласно МКБ **Уметь** оказывать медицинскую помощь с учетом стандартов медицинской помощи, применять лекарственные препараты, медицинские изделия при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики. **Владеть** методами применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи и выпиской рецептов на медицинские изделия**,** навыками оценки результатов обследования пациента**,** с целью установления диагноза, методами оказания медицинской помощи, методами общего клинического обследования пациента различного возраста, методами использования современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в диагностике внутренних болезней.	
ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	**ИДопк51** оценивает морфофункциональные процессы при физиологических состояниях **ИДопк52** оценивает морфо-функциональные процессы при патологических состояниях **ИДопк53** применяет данные оценки морфо функциональных процессов для решения профессиональных задач

Знать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека с целью установления диагноза, механизмы развития заболеваний, обосновывать принципы диагностики, лечения и профилактики на основе оценки морфофункциональных и патологических процессов Показания и противопоказания к использованию современных медицинских технологий, инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования в терапии; **Уметь** анализировать данные лабораторных исследований, инструментальных методов (например, ЭКГ, УЗИ, рентгенографии), функциональных тестов для выявления патологических изменений, оценки состояния органов и систем организма оказывать медицинскую помощь с учетом стандартов медицинской помощи, применять лекарственные препараты, медицинские изделия при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов инструментальной, лабораторной и функциональной диагностики. **Владеть** знанием анатомо-физиологических, возрастно-половых и индивидуальных особенностях строения и развития здорового и больного организма для решения профессиональных задач. Владеть методами проведения клинико-лабораторной и функциональной диагностики для решения профессиональных задач и их применение для оценки результатов обследования пациента**,** с целью установления диагноза, методами оказания медицинской помощи, методами общего клинического обследования пациента различного возраста, методами использования современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в диагностике внутренних болезней	
ОПК 10 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ИДопк10 1**. Понимает принципы работы современных информационных технологий (интерактивный режим, интегрированность, гибкость процессов изменений). **ИДопк10 2**. Работает с информационными базами данных, в том числе с Единой государственной информационной системой в сфере здравоохранения. **ИДопк10 3**. Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных, с индивидуальными данными граждан. **ИДопк10 4.** Осуществляет эффективный поиск и использует информационные ресурсы для осуществления профессиональной деятельности **ИДопк10 5**. Применяет сквозные технологии в профессиональной деятельности
Знать теоретические основы медицинской информатики, принципы работы компьютерной техники, основные классы информационно-справочных систем, справочную систему классификации заболеваний внутренних органов; способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах; **Уметь** проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы; пользоваться информационно справочными системами; обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде, осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности. **Владеть** основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов; терминологией, связанной с современными компьютерными информационными и телекоммуникационными технологиями; для осуществления	

профессиональной деятельности	
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	**ИДпк 1.1**. Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме **ИДпк1.2.** Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) **ИД пк 1.3** Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме **ИДпк 1.4**. Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни **ИДпк 1.5** Применяет должным образом лекарственные препараты и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах **ИД пк 1.6** Применяет медицинские информационные системы и мобильные технологии для удаленного наблюдения за пациентами высокого риска
Знать методы постановки предварительного диагноза, методику сбора жалоб (основных, второстепенных) пациента в диагностике внутренних болезней; методику сбора анамнеза заболевания анамнеза жизни, план лабораторных и инструментальных обследований пациента при заболеваниях внутренних органов **Уметь** выставить предварительный диагноз, установить контакт с пациентом; провести сбор жалоб и анамнеза заболевания пациента в диагностике внутренних болезней, проанализировать полученные данные; определить факторы риска имеющегося заболевания внутренних органов у пациента; оценить информацию об анамнезе жизни, уделяя особенное внимание сопутствующим заболеваниям, назначить план лабораторных и инструментальных обследований пациента при заболеваниях внутренних органов **Владеть** методами постановки и обоснования предварительного диагноза, плана лабораторных и инструментальных обследований пациента при заболеваниях внутренних органов и интерпретации результатов, способностью установления контакта, компетентных взаимоотношений с пациентом в диагностике внутренних болезней; проведением сбора жалоб (основных, второстепенных), анамнеза заболевания, анамнеза жизни пациента с терапевтическим заболеванием	
ПК 2. Способность и готовность к проведению обследования пациента с целью установления диагноза	**ИДпк2.1.** Проводит полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). **ИДпк2.2.** Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента **ИДпк2.3.** Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам

	оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. **ИДпк24.** Направляет пациента на консультацию к врачам специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. **ИДпк25.** Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ИДпк26.** Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями /состояниями, в том числе неотложными. **ИДпк27** устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) **ИДпк28** использует медицинские информационные системы в том числе телемедицинские и информационно коммуникационные технологии для распознавания состояния, обмена информацией о пациенте, установления диагноза и маршрутизации пациента **ИДпк29** Использует ЕГИСЗ в режиме применения клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи **ИДпк210** использует электронный вариант действующей МКБ
Знать методы ранней диагностики заболеваний внутренних органов и проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний, лабораторные и инструментальные методы обследования пациента с целью установления диагноза по действующей МКБ **Уметь** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию, проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты **Владеть** навыками по определения у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с действующей международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ПК-3. Способен назначить лечение и контролировать его эффективность	**ИДпк31.** Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. **ИДпк32.** Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующим и порядками оказания

	медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. **ИДпкз3.** Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения. ИДпкз4. Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами специалистами и медицинскими работниками. **ИДпкз5.** Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективность и безопасность лечения. **ИДпкз6.** Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. **ИДпкз7**. Использует информационные системы в работе врача и лечении пациентов
Знать основные методы лечения пациентов в терапевтической практике в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) **Уметь** назначать персонализированное лечение пациента, составлять план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть** алгоритмом выполнения основных лечебных мероприятий с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), алгоритмом оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК 4. Способность и готовность реализации и контроля эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе индивидуаль ных программ реабилитации , назначать санаторно курортное лечение, оценивать возможности пациента осуществлять трудовую деятельность	ПК 4.1 **ИДпк41.** Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. **ИДпк42.**Готовит необходимую медицинскую документацию для осуществления медик социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико социальной экспертизы, в том числе в электронном виде. **ИДпк43.** Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико социальную экспертизу. **ИДпк44.** Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

	ИДпк4 5. Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ИДпк4 6.** Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе с использование м цифровых технологий **ИДпк4 7.** Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК 5. Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно гигиеническому просвещению населения	ПК 5.1 **ИД пк5 1.** Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи. **ИДпк5 2.** Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующим и нормативными правовыми актами, и иными документами **ИДпк5 3.** Проводит диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями **ИДпк5 4.** Назначает и контролирует соблюдение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендация ми (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи **ИДпк5 5.** Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней **ИДпк5 6.** Оформляет и направляет в территориальный орган

	Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания **ИДпк5 7.** Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний **ИДпк5 8.** Формирует программы здорового образа жизни, включая снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ **ИДпк5 9.** Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами **ИДпк5 10**. Осуществляет просветительскую деятельность с применением социальных средств массовой информации и электронных информационно-образовательных сред **ИДпк5 11.** Использует телемедицинские технологии для проведения медосмотров
Знать нормативных правовых актов и документов, регламентирующих проведение медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения, принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска, правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни. **Уметь** проводить медицинские осмотры с учётом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами , проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и факторов риска их развития, осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями. **Владеть** навыком формирования программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Методами проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.	
ПК 6. Способность и готовность к ведению медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 6.1. **ИДпк6 1**. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристик и здоровья прикрепленного населения с использование м цифровых технологий **ИДпк6 2**. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде **ИДпк6 3.** Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками **ИДпк6 4.** Обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей ИДпк6 5Использует электронный медицинский документооборот **ИДпк6 6** использует государственные информационные

	системы в сфере здравоохранения субъекта, цифровые сервисы для пациентов. **ИДпк6 7** использует знание основ информационной безопасности при реализации профессиональной деятельности с использование м цифровых помощников врача ИД ПК6 8 Применяет знания о нормативно правовых основах цифровизации здравоохранения в России для реализации профессиональных задач
Знать Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в информационно-аналитических системах **Уметь** Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. **Владеть** Навыками ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде. Навыками оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. Навыками контроля выполнения должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. Навыками обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей. Навыками анализа медико-статистических показателей для оценки здоровья прикреплённого населения.	

Формой промежуточной аттестации является зачет без оценки в 8м семестре

III.МЕСТО ПРАКТИКИВ СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика - «Практика терапевтического профиля» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практики», согласно учебному плану направления подготовки Б2**,** обучающихся по специальности «Лечебное дело» 31.05.01.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания.

Исходный уровень знаний и умений, которыми должен обладать студент для усвоения работы в качестве помощника врача терапевта:

Базовая часть:

1. **Анатомия человека.**

Способность использовать знания о строении человеческого тела во взаимосвязи с функцией и топографией систем и органов в организме, развитие и индивидуальные особенности. Уметь: пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов; дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз. Владеть: медико-анатомическим понятиями

2.**Гистология, эмбриология, цитология.**

Способность использовать знания о основных закономерностях развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов, гистофункциональных особенностях тканевых элементов, знание методов их исследования. Уметь: анализировать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур. Владеть: навыками постановки предварительно диагноза на основании результатов гистологического обследования.

3. **Нормальная физиология.**

Знать: закономерности функционирования отдельных органов и систем организма человека, механизмы регуляции и саморегуляции при воздействии внешней среды, сущность методик исследования различных функций здорового организма, используемых в терапевтической практике. Уметь: объяснить принципы наиболее важных методик исследования функций здорового организма; оценивать и объяснять общие принципы строения, деятельности и значение органов и систем организма

4. **Фармакология.**

Способность использовать знания о классификации и основных характеристиках лекарственных средств. фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств и побочные эффекты их.

Уметь: оценивать действие лекарственных препаратов на пациентов с учетом возможного токсического действия на организм, пользоваться рецептурными справочниками, заполнять медицинскую документацию, выписывать рецепты. Навыки: оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях в терапевтической практике

5.. **Микробиология, вирусология, иммунология.**

При изучении дисциплины студент должен знать -классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов, и их идентификацию, роль и свойства микроорганизмов, распространение и их влияние на здоровье человека, иметь навыки и владеть методами микробиологических исследований, применения основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов. Студент должен уметь: использовать методы оптической микроскопии для анализа материала, содержащего микроорганизмы.

6. **Биоэтика**

Способность научно анализировать социально- значимые проблемы и процессы, умение использовать основные положения и методы гуманитарных социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; способность использовать знание и понимание проблем человека в современном мире, ценностей мировой и российской культуры, развитие навыков межкультурного диалога; способность использовать знание прав и обязанностей человека и гражданина, ответственное отношение к делу, своему гражданскому и профессиональному долгу; способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

7.**Биологическая химия.**

способность использовать знания о нормативах биохимических показателей физиологических жидкостей, знать химическую природу веществ и химические явления, и процессы в организме.

8. **Клиническая биохимия.**

Способность использовать знания о составе крови, биохимических констант крови, гормонах, буферных системах, факторах оксигенации гемоглобина, метаболизм эритроцитов; методика экспресс-анализа глюкозы крови; мочи на глюкозу, ацетон, белок, белковый, углеводный, липидный обмен.

9 **Биология.**

Знание общих закономерностей происхождения и развития жизни. антропогенез и онтогенез человека, законы генетики, умение объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков. владение: методами изучения наследственности у человека Умение: - пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью интернет для профессиональной деятельности; - пользоваться физическим, химическим и биологическим оборудованием;

10.**Патофизиология.**

Способность использовать знания о причинах, основных механизмах развития и исходах типовых патологических процессов, а также развитии осложнений, закономерностях развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и. Уметь: определять признаки типовых патологических процессов и заболеваний в терапевтической практике. Навыки: владеть тестами функциональной диагностики.

11. **Физика.**
Знание основных законов физики, физических явлений и процессов, физические основы функционирования медицинской аппаратуры, устройство и назначение медицинской аппаратуры и умение их использовать.
12.**Пропедевтика внутренних болезней**.
Способность провести сбор анамнеза (анамнеза настоящего заболевания, жизни), объективных методов обследования больных. (в том числе -осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), составить план лабораторного и инструментального обследования; интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования больного.
13. **Факультетская терапия, профессиональные болезни**
Знать этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний; критерии диагноза различных заболеваний; типы, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней. Уметь: оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска; поставить предварительный диагноз -интерпретировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; выставить предварительный диагноз. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза.
14.**Психология, педагогика**
Знание: основных направлений психологии, общие и индивидуальные особенности психики, Навыки: информирование пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия».
15.**Правоведение**
Знания: права пациента и врача. Умения: ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста.
16.**История медицины**
Знания: выдающихся деятелей медицины и здравоохранения, выдающиеся медицинские открытия, влияние гуманистических идей на медицину.
17.**Латинский язык**
Знания: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке. Умения: использовать не менее 900 терминологических единиц и терминов элементов. Навыки: чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.
18. **Медицинская информатика**
Знать: теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработка, преобразование, распространение информации в медицинских и биологических системах, использование информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении. Уметь пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; проводить статистическую обработку экспериментальных данных. Навыки: владеть базовыми технологиями преобразования информации; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.
19.**Общая хирургия, лучевая диагностика**
Знать: клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения, особенности оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях. Уметь: Выявлять жизнеопасные нарушения и оказывать медицинскую помощь при

неотложных состояниях у пациентов. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза; принципами и методами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов.

20.**Неврология**

Знать: современные представления о неврозах,острых нарушениях мозгового кровообращения,посттравматических и дисциркуляторных энцефалопатиях; распространение общие принципы лечения., их классификация, клинические проявления Уметь: поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований. Владеть: алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; алгоритмом развернутого клинического диагноза.

Практика - в том числе научно-исследовательская работа(НИР);

Производственная практика: - Практика терапевтического профиля

Перечень последующих учебных дисциплин и практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной практикой:

№ п/п	**Базовая часть**
1	Поликлиническая терапия
2	Клиническая фармакология
3	Офтальмология
4	Общественное здоровье и здравоохранение
5	Фтизиатрия
6	Акушерство и гинекология
7	Госпитальная терапия
8	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
9	Неотложная терапия
10	Онкология
11	Инфекционные болезни
12	Кож/вен болезни
13	Поликлиническая терапия
	Практика - в том числе научно-исследовательская работа(НИР);
1	Производственная практика – Помощник врача терапевта стационара

IV. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость производственной практики составляет _3_ зачетные единицы.

Вид работы	Всего часов	Семестр

		№8
Практические работы(всего)	**72**	
Самостоятельная работа студента (СРС)	**36**	
Вид промежуточной аттестации		**зачет**
Общая трудоемкость: часов	**108**	
зачетных единиц	**3**	

V. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Коды компе-тенции	Трудоем-кость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Адаптационно-производственный	Знакомство со структурой медицинской организации, правилами внутреннего распорядка; инструктаж по технике безопасности составление графика работы студента; распределение по рабочим местам	ИД4 ИДопк$_4$1 ИДопк$_4$2 ИДопк$_4$3 ОПК10 ИДопк$_{10}$1 ИДопк$_{10}$2 ИДопк$_{10}$3 ИДопк$_{10}$4 ИДопк$_{10}$5	4	Регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности, ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы
2	Производственно-деятельностный	Участие в осмотре пациента, сбор основных объективных данных, необходимых для постановки диагноза	ОПК-4 ИДопк$_4$1 ИДопк$_4$2 ИДопк$_4$3	36	ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
		Лабораторно-инструментальные методы обследования, интерпретация полученных данных	ОПК-5 ИДопк$_5$1 ИДопк$_5$2 ИДопк$_5$3	12	
		Формулировка диагноза по МКБ	ОПК10 ИДопк$_{10}$1 ИДопк$_{10}$2 ИДопк$_{10}$3 ИДопк$_{10}$4 ИДопк$_{10}$5 ПК-1 ИДпк$_1$1 ИДпк$_1$2 ИДпк$_1$3 ИДпк$_1$4 ИДпк$_1$5 ИДпк$_1$6 ПК-2 ИДпк$_2$1 ИДпк$_2$2 ИДпк$_2$3 ИДпк$_2$4 ИДпк$_2$5 ИДпк$_2$6	

			ИДпк$_2$7 ИДпк$_2$8 ИДпк$_2$9 ИДпк$_2$10 ПК-3 ИДпк$_3$1 ИДпк$_3$2 ИДпк$_3$3 ИДпк$_3$4 ИДпк$_3$5 ИДпк$_3$6 ИДпк$_3$7 ПК-4 ИДпк$_3$1 ИДпк$_3$2 ИДпк$_3$3 ИДпк$_3$4 ИДпк$_3$5 ИДпк$_3$6 ИДпк$_3$7		
			ПК-4		ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, наблюдение за выполнением манипуляций
3		Заполнение дневника	ИДопк$_4$2	26	
		Написание отчета по практике	ПК-2	9	
		Работа с литературой	ИДпк$_2$9 ИДпк$_2$10 ПК6 ИДпк$_6$2 ИДпк$_6$5 ИДпк$_6$8 ОПК10 ИДопк$_{10}$1 ИДопк$_{10}$2 ИДопк$_{10}$3 ИДопк$_{10}$4 ИДопк$_{10}$5	12	
4	Итоговый	Собеседование по вопросам: дневник по практике, письменный отчет по практике Подготовка материалов по темам УИРС Выполнение практических навыков на фантомах и муляжах	ПК-4 ИДопк$_4$2 ПК-2 ИДпк$_2$9 ИДпк$_2$10 ПК6 ИДпк$_6$2 ИДпк$_6$5 ИДпк$_6$8 ОПК10 ИДопк$_{10}$1 ИДопк$_{10}$2 ИДопк$_{10}$3 ИДопк$_{10}$4 ИДопк$_{10}$5	9	Собеседование, УИРС, практические навыки, неотложные состояния

5.1. Перечень практических навыков по производственной практике

По окончанию производственной практики студенты должны иметь следующие навыки и умения:

№	Наименование навыка	Уровень освоения
1	Осмотр пациента ,основные объективные данные , минимум необходимых для постановки диагноза, лабораторных и инструментальных исследований , информативных для установления диагноза	1,2,3,4
2	Заполнение медицинской документации	3
3	Снятие и интерпретация ЭКГ	1,2,3,4
4	Измерение артериального давления на руках и ногах Суточного мониторирования АД	2,3,4
5	Выполнение закрытого массажасердца	1,2,3
6	Выполнение искусственной вентиляции легких	1,2,3
7	Описать в дневнике и освоить практические навыки: Пункция перикарда Плевральная пункция Пункция брюшной полости Зондирование желудка Дуоденальное зондирование Методика определения АЧТВ Определение группы крови и резус-фактора	 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3
8	Выписка рецептов на лекарственные препараты	4
9	интерпретация результатов следующих инструментальных методов исследования: -Спирографии и пикфлуометрии-бронходилатационного и пронхопровокационного тестов Рентгенограмм - нагрузочных ЭКГ- проб - Суточного мониторирования ЭКГ - Эхокардиографии - Эндоскопических методов -pH-метри - Фонокардиографии -Компьютерной и магнитно-резонанской томографии - Бронхоскопии	 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3
10	Распознать осложнения и оказать неотложную помощь при - приступе стенокардии, инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, сердечной астме, острой левожелудочковой недостаточности, гипертоническом кризе, острых нарушения ритма сердечной деятельности и проводимости (групповых экстрасистолий, пароксизмальных	1,2,3,4

	тахикардий, остро возникшей мерцательной аритмии, фибрилляций желудочков, асистолии, синусовой брадикардии и a-v блокад 2 и 3 ст), дигиталисной интоксикации.	
11	Распознать осложнения и оказать неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, кровохарканье, респираторном дистресс-синдроме	1,2,3,4
12	Распознать осложнения и оказать неотложную помощь при желудочно-кишечном и легочном кровотечении.	1,2,3,4
13	Трактовать с учетом нормы: -клинический анализ крови -биохимический анализ крови кровь на сывороточное железо, ферритин, трансферрин; коагулограмму -копрограмму, анализ кала на дисбактериоз и чувствительность; кал на стеркобилин, кал на скрытую -общий анализ мочи; -проба Зимницкого, Нечипоренко, Реберга; - маркеры вирусов гепатита; - онкомаркеров крови - уреазного и дыхательного тестов - ПЦР-диагностики Helicobacterpylori - ИФА на Helicobacterpylori; -анализ мокроты ,бронхоальвеолярного лаважа;	 1,4 1,4 1,4 1,4
14	Санитарно-просветительская работа	4

Соответствие уровней участия:
1. Теоретическое знание манипуляции, действия
2. Участие в выполнении манипуляции, действии
3. Практическое выполнение манипуляции, действия под контролем.
4. Самостоятельное выполнение манипуляции, действия.

VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

1. Дневник практики,

2.Письменный отчет по практическим навыкам,

3.Характеристика, отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики,

4.УИРС (объемом не менее 5-7 страниц)

VII.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль осуществляется ежедневно путем проверки правильности оформления дневника. Во время работы в отделениях контролируется качество выполнения студентами самостоятельной работы и сформированных навыков и умений. По итогам работы зав. отделения дает характеристику каждому студенту.

Правила ведения дневника:

Студент ведёт дневник, в котором ежедневно отражает всю работу, проделанную им, описывает подробно наиболее интересные клинические наблюдения, неотложные состояния; клинику, лечение, диагностические манипуляции, результаты лечения.

Дневник обязательно должен дать ясное представление о степени самостоятельности студента при выполнении той или иной работы. Кроме того, обязательно полностью заполняются все отчётные разделы дневника, в них перечисляются количество самостоятельно выполненных осмотров, заполненных историй болезней, диагностических манипуляций и купированных неотложных состояний.

Критерии оценки знаний

Зачет - за глубину и полноту овладения практическим материалом, в котором студент легко ориентируется, за умение соединять теоретические вопросы с практическими, решать задачи, высказывать и обосновывать свои суждения, ставить развернутый клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновать обследование, лечение, грамотно и логично излагать ответ, за оформление интересного случая согласно требованиям, овладение практическими навыками в полном объеме.

- студент полно освоил практические умения и навыки, ориентируется в них, грамотно излагает ответ, но содержание и форма имеет неточности. При оформлении интересного случая допускает неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследовании, лечении. Практические навыки освоил на 50%.

- студент овладел знаниями и пониманиями основных положений практики, но интересный случай оформлен с ошибками, написан неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, лечении, не освещен полностью план обследования и лечения заболевания. Практические навыки освоил на 30%.

Незачет - студент имеет разрозненные и бессистемные знания практического материала, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и не уверенно излагает обоснование предварительного диагноза, не может применить свои знания для интерпретации результатов обследования, инструментально-лабораторных данных, не умеет выставлять предварительный диагноз, обосновать его, не умеет назначить обследование и лечение. Интересный случай написан неразборчивым почерком, с грубыми ошибками (не выставлен и не обоснован предварительный диагноз, не правильно назначено лечение). Практические навыки освоил менее 30%.

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

7.2.1. Форма промежуточной аттестации – зачет без оценки. Семестр- 8

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Сдача зачёта производится на базе практики без оценки, комиссией состоящей из заведующего кафедрой, заведующего учебной частью кафедры, базового руководителя, зав. отделением, ассистента - руководителя практикой.

Зачет включает в себя:

- собеседование, интерпретация лабораторно-инструментальных данных (рентгеновских снимков, кардиограмм, спирограмм), защита интересного случая из

клинической практики;

- практические навыки и неотложные состояния.

Результат формируется с учетом уровня усвоения практических навыков и умений, теоретических знаний, характеристики, правильности оформления дневника и интересного случая из клинической практики

Критерии оценивания собеседования

«Зачтено»

- Дан полный, развернутый ответ на поставленные вопросы, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.
- Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения нарушены. Допущены ошибки в раскрытии терминов, понятий, расшифровке практических навыков. Речевое оформление требует поправок и коррекции.

«Незачтено»

- показал отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта, не владеет материалом или отказался от ответа.

К зачету студент должен представить следующие документы:

1. Дневник (оформленный в соответствии с требованиями, подписанный зав. отделением, заместителем главного врача больницы по лечебной работе, заверенный гербовой печатью лечебного учреждения).
2. Отчет о проделанной работе.
3. Характеристику, в которой должны быть отражены уровень теоретической подготовки, овладения практическими навыками, знание основ этики и деонтологии. Характеристика должна быть заверена подписями зав. отделением, зам. главного врача по лечебной работе, заверена гербовой печатью лечебного учреждения, в котором работал студент.
4. УИРС

Преподаватель индивидуально оценивает выполнение каждым студентом цели и задач производственной практики. Результирующая оценка на зачете формируется с учетом уровня усвоения практических навыков и умений, теоретических знаний, характеристики, правильности оформления дневника и интересного случая из клинической практики.

7.2.3.Примеры вопросов для подготовки к зачету.

В отделении терапии

1. Проведение опроса и физикального обследования, больного по системам и интерпретация их результатов (жалобы, анамнез заболевания, жизни и данные объективного осмотра (сравнительная и топографическая перкуссия, аускультация, бронхофония, голосовое дрожание, (границы относительной и абсолютной тупости сердца, аускультация сердца, ширина сосудистого пучка, характеристика верхушечного толчка, АД, ЧСС, пульс, (пальпация печени, селезенки, кишечника, поджелудочной железы; определение размеров печени, селезенки, дна желудка и тд.).
2. Составление плана обследования и лечения больного
3. Методика записи и расшифровка ЭКГ
4. Измерение артериального давления на руках и ногах
5. Суточного мониторирования АД
6. Выполнение закрытого массажа сердца
7. Выполнение искусственной вентиляции легких

8. Описать и освоить практические навыки: Пункция перикарда, Плевральная пункция Пункция брюшной полости, Зондирование желудка, Дуоденальное зондирование
9. Методика определения АЧТВ
10. Определение группы крови и резус-фактора
11. Диагностические возможности и интерпретация результатов следующих инструментальных методов исследования:
Спирографии и пикфлуометрии, бронходилатационного и бронхопровокационного тестов нагрузочных ЭКГ- проб,
Суточного мониторирования ЭКГ,
Рентгенографии ,
Эндоскопических методов,
рН-метрии,
УЗИ органов брюшной полости, почек;
Фонокардиографии ,
Компьютерной и магнитно-резонанской томографии
12. Распознать осложнения и оказать неотложную помощь при приступе стенокардии, инфаркте миокарда,
13. кардиогенном шоке,
14. сердечной астме,
15. острой левожелудочковой недостаточности,
16. гипертоническом кризе,
17. острых нарушения ритма сердечной деятельности и проводимости, дигиталисной интоксикации.
18. Распознать осложнения и оказать неотложную помощь при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе,
19. кровохарканье,
20. респираторном дистресс синдроме
21. Распознать осложнения и оказать неотложную помощь при желудочно-кишечном и легочном кровотечении.
22. Трактовать с учетом нормы: -клинический анализ крови
-биохимический анализ крови ,
кровь на сывороточное железо,
ферритин, трансферрин; коагулограмма, копрограмму,
анализ кала на дисбактериоз и чувствительность; кал на стеркобилин,
кал на скрытую кровь,
общий анализ мочи; проба Зимницкого, Нечипоренко,
Реберга; маркеры вирусов гепатита;
онкомаркеров крови, уреазного и дыхательного тестов,
ПЦР-диагностики Helicobacterpylori, ИФА на Helicobacterpylori;
анализ мокроты ,
бронхоальвеолярноголаважа;

7.2.4. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

Критерии оцен	**Шкала оценивания**	
	«незачет» (минимальный	**«зачет» (минимальный ,средний и высокий уровень)**

ивания	**уровень не достигнут)**			
Общепрофессиональные компетенции				
	ОПК4ИД 1 Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия			
знать	Студент не знает основные медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также не знает правила написания рецептов на медицинские изделия	Студент не в полном обьеме знает основные медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также методы обследования пациента с целью постановки диагноза	Студент способен самостоятельно применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты, с некоторыми неточностями	Студент самостоятельно применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия Знает показания и противопоказания к назначению инструментальных, функциональных и лабораторных методов обследования, возможные осложнения при проведении обследования, неотложную помощь и их предупреждение.
уметь	Студент не умеет составлять план обследования пациента: лабораторные и инструментальные методы обследования .не может применить свои знания для обоснования диагноза, интерпретации инструментальных-лабораторных данных, не умеет выставить клинический диагноз	Студент испытывает затруднения при обосновании выбора лабораторных и инструментальных методов обследования пациента История болезни оформлена с ошибками, написана неразборчивым почерком, допущены неточности в формулировке клинического диагноза, лечении	Студент умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента, но Допускает неточности Студент умеет использовать полученные знания в оформлении учебной истории болезни. Допускает неточности в формулировке развернутого клинического диагноза, обследовании, лечении.	Студент умеет обосновать выбор лабораторных и инструментальных методов обследования пациента, умеет выписывать рецепты Умеет самостоятельно оформлять учебную историю болезни согласно требованиям. Умеет выставлять клинический диагноз и его обосновывать, назначать и обосновать обследование, лечение. высказывать и обосновывать свои суждения излагать правильный ответ
владеть	Студент не правильно оформил дневник Практические навыки освоил менее 50%.Студент не способен самостоятельно сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований	Студент не в полном объеме владеет изучаемым материалом Непоследовательно и не систематизировано оформляет учебную историю болезни.. Практические навыки освоил на 70%.	Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.. Практические навыки освоил на 80%.	Студент владеет способностью к использованию современных медицинских технологий, специализированного оборудования, медицинских изделий, лекарственных препаратов и их комбинаций, с позиции доказательной медицины в диагностике внутренних болезней; сопоставлять результаты дополнительных методов обследования Овладел практическими навыками в полном объеме.

	пациента			
	ОПК 10 ИД 4 Осуществляет эффективный поиск и использует информационные ресурсы для осуществления профессиональной деятельности			
знать	Студент не знает основы медицинской информатики, принципы работы компьютерной техники, основные классы информационно-справочных систем, справочную систему классификации заболеваний; способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах;	Студент не в полном объёме знает теоретические основы медицинской информатики, принципы работы компьютерной техники, основные классы информационно-справочных систем, справочную систему классификации заболеваний; способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах;	Студент способен самостоятельно применять знания основ медицинской информатики, принципов работы компьютерной техники, основные классы информационно-справочных систем, справочную систему классификации заболеваний; способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах, но допускает не которые неточности	Студент знает теоретические основы медицинской информатики, принципы работы компьютерной техники, основные классы информационно-справочных систем, справочную систему классификации заболеваний; способы сбора, хранения, поиска, переработки, преобразования и распространения информации в медицинских информационных системах;
уметь	Студент не умеет самостоятельно проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы; пользоваться информационно справочными системами; не умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде, осуществлять поиск	Студент испытывает затруднения при проведении текстовой и графической обработки медицинских данных; при использовании информационно справочных систем; В основном умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде, осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессионально	Студент умеет самостоятельно проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы; испытывает некоторые затруднения при использовании информационно справочных системам и обеспечении защиты персональных данных и конфиденциальности в цифровой среде, осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз	Умеет самостоятельно проводить текстовую и графическую обработку медицинских данных с использованием стандартных средств операционной системы; пользоваться информационно справочными системами; Умеет обеспечивать защиту персональных данных и конфиденциальность в цифровой среде, осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности.

	информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	й деятельности с использованием справочно-информационных систем и профессиональных баз данных, применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности	данных, Умеет применять современные информационные технологии в профессиональной деятельности.	
Владеть	Студент не владеет в полном обьеме основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов; терминологией, связанной с современными компьютерными информационными и телекоммуникационными технологиями;	Студент не в полном объёме владеет основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов; допускает ошибки в терминологии , связанной с современными компьютерными информационными и телекоммуникационными технологиями;	Студент в основном владеет основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов; Владеет терминологией, связанной с современными компьютерными информационными и телекоммуникационными технологиями. Но допускает некоторые неточности.	Студент владеет в полном обьеме основными навыками использования медицинских информационных систем и Интернет-ресурсов; терминологией, связанной с современными компьютерными информационными и телекоммуникационными технологиями;
	Профессиональные компетенции			
	ИД2 ПК2 Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента			
Знать	Студент не способен самостоятельно сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента Не знает методику сбора жалоб, анамнеза	Студент усвоил основное содержание материала, но имеет пробелы в усвоении материала. Имеет несистематизированные знания при формулировке предварительного диагноза и составлении плана	Студент способен самостоятельно сформулировать предварительный диагноз. Знает основные методы обследований пациента(лабораторные и инструментальные) допускает незначительные ошибки при сборе жалоб и анамнеза пациента	Студент знает методы выставления и формулировки предварительного диагноза составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента, знает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация

	жизни и заболевания, полного физикального исследования пациента	обследования пациента и проведении полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)		
Уметь	Студент не умеет формулировать предварительный диагноз ,осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию , проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты	Студент испытывает затруднения при формулировке и выставлении предварительного диагноза и составлении плана лабораторных и инструментальных обследований пациента и проведении физикального обследования пациента	Студент умеет самостоятельно сформулировать предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента. Допускает некоторые неточности при проведении физикального обследования пациента	Студент умеет формулировать предварительный диагноз ,осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию , проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты,
Владеть	Студент не владеет навыком выставления и формулировки предварительного диагноза, составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Не владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента	Студент в основном способен сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, но затрудняется при обосновании диагноза и полученных данных	Студент владеет навыком выставления и формулировки предварительного диагноза , составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациента,допускает незначительные ошибки при проведении : пальпации, перкуссии , аускультации	Студент владеет навыками по определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, , и составлением плана обследования и лечения пациента.владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, методами проведения физикального обследования

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1 Основная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	2	3
1.	Мухин Н.А. Внутренние болезни в 2-х томах:Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2011,- 1230с. Т. 2.-2011.-592с.:ил.+CD ISBN 616.1/8:995-00 978-5-9704-5316-2	100
	Мухин Н.А. Внутренние болезни в 2-х томах:Москва: «ГЭОТАР-Медиа», 2011,- 1230с. Т. 1.-2011.-672с. ISBN 616.1/8:900-00 978-5-9704-3310-2	100
2.	Мартынов А.И. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Внутренние болезни (учебник) - Москва: ГЭОТАР-МЕДиа, 2013 – т.1-960с.ил. ISBN 978-5-9704-2581-7:1100-00	130
	Мартынов А.И. Мухин Н.А., Моисеев В.С. Внутренние болезни (учебник) - Москва: ГЭОТАР-МЕДиа, 2013 – т.2-896с.ил.+CD ISBN 978-5-9704-2581-7:1150-00	130
3.	Внутренние болезни /Под редакцией В. Т. Ивашкина, С. Д. Подымовой - МЕДпресс-информ, 2011. – 364 с. ISBN 978-5-00030-378-8	15
	Электронные источники	
1 2	Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс] : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: по логину и паролю http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html Внутренние болезни [Электронный ресурс]: учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: по логину и паролю http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433355.html	

8.2 Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в

		библиотеке
1	Болезни сердца и сосудов (руководство Европейского общества кардиологов). - Под ред. А.Дж. Кэмм, Т.Ф. Люшера, П.В. Серриуса /Пер. с англ. Е.В. Шляхто. - ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1480 с.	3
1.	Воробьев А.И., Аль-Ради Л.С., Андреева Н.Е., Балакирева Т.В.Рациональная фармакотерапия заболеваний системы крови. - М.: Литтерра, 2009. – 688 с.	5
2.	Гастроэнтерология. Национальное руководство / Под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -480 с.	2
3.	Интенсивная терапия. Национальное руководство в 2-х томах /Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1744 с.Т.1.-2011.-960с. ISBN 978-5-9704-1787-4:1500-00 616-089.98	2
4.	Интенсивная терапия. Национальное руководство в 2-х томах /Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1744 с.Т.2.-2011.-960с. ISBN 978-5-9704-1787-4:1500-00 616-089.98	2
	Кардиология. Национальное руководство / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г.Оганова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012.-848 с ISBN 978-5-9704-2845-0:2000-00	2
5	Справочник по пульмонологии / Под ред. А. Г. Чучалина, М. М. Ильковича. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -928 с. ISBN 978-5-9704-2843-6:1100-00	5
6	Чамсутдинов Н.У., Ахмедова М.Д., Абдулманапова Д.Н. Внутренние болезни //Руководство для практикующих врачей в 3-х томах: т.1 «Заболевания сердечно-сосудистой системы». - М., 2010. - - 580 с.; т.2 «Заболевания органов дыхания» - М., 2010. - 422 с.; т.3 «Заболевания органов пищеварения» - М., 2010. -352 с.	10
7	Чамсутдинов Н.У., Абдулманапова Д.Н. Факультетская терапия /руководство к практическим занятиям.- М., 2014. – 788 с.:ил.-(978-5-00086-168-4).	10
8	Гастроэнтерология/сост. А.С. Дементьев, И.Р. Манеров,С.Ю. Кочетков и др.-М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.384с ISBN 978-5-9704-3670-7:420-00	7
9	Пропедевтика внутренних болезней в рисунках,таблицах и схемах:учеб.пособ./подред.проф.А.Н.Куликова,проф.Шуленина.М.:ГЭОТАР-Медиа,2016.-624с.:ил. ISBN 978-5-9704-3922-7:1210-00	6
10	Пропедевтика внутренних болезней.Практикум:учебнометодическое пособие для студентов мед вузов/В.Т.Ивашкин,В.К.Султанов,О.М.Драпкина.-М.:Издательство «Литтера»2007.-560с.?ил.-(Библиотека терапевта). ISBN 978-5-98216-062-1:350-00	15

Электронные источники

№	
1.	ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: по логину и паролю http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426036.html

2	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Стрюк Р.И., Маев И.В. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. Режим доступа: по логину и паролю http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425169.html
3	Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколина И.А., Целуйко С.С. - М. :Литтерра, 2013. Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html
4	Внутренние болезни: руководство к практ. занятиям по факультетской терапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Абрамова А.А. и др. Под ред. В.И. Подзолкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. Режим доступа: по логину и паролю http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411544.html
5	ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. Режим доступа: по логину и паролю http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970412640.html
6	https://lms.dgmu.ru/

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Сайты
1	Вся медицина в интернете. URL: http//www.medlinks.ru
2	Гастроэнтерологический сайт URL: http://www.gastroscan.ru
3	Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза (IV пересмотр)URL: http://www.cardiosite.info/info.aspx?rubricid=13
4	Диагностика и лечение острой сердечной недостаточностиURL: http://www.cardiosite.info/info.aspx?rubricid=13
5	Диагностика и лечение больных острым инфарктом миокарда с подъемом сегмента ST электрокардиограммыURL: http://www.cardiosite.info/info.aspx?rubricid=13
6	Диагностика и лечение стабильной стенокардии URL: http://www.cardiosite.info/info.aspx?rubricid=55
7	Европейские рекомендации по артериальной гипертонииURL: http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_esc/
8	Единоеокнодоступа к образовательным ресурсам/ Клиническая медицина. URL: http//window.edu.ru/catalog?p_rubr=2.2.81.1.2
9	Интенсивная терапия: национальное руководство -М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009- CD-диск
10	Исаков В.А. От редакции / Новые рекомендации по диагностике и лечению инфекции H. pylori – Маастрихт IV (Флоренция). BestClinicalPractice. Русское издание. 2012. Вып. 2. С. 3.URL: http://www.gastroscan.ru/literature/109/
11	Исаков В.А. Диагностика и лечение инфекции, вызванной Helicobacter pylori: IV Маастрихтское соглашение / Новые рекомендации по диагностике и лечению инфекции H.pylori – Маастрихт IV (Флоренция). BestClinicalPractice. Русское издание. 2012. Вып.2. С.4-23URL: http://www.gastroscan.ru/literature/109/
12	Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых - 2014 URL: http://www.pulmonology.ru/publications/guide.php
15	Национальные рекомендации по диагностике и лечению хронической сердечной недостаточностиURL: http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/
14	Национальные рекомендации по диагностике и лечению фибрилляции предсердий (2012)URL: http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko/
15	Национальные рекомендации ВНОК и ОССН по диагностике и лечению ХСН (III

	пересмотр) URL: http://www.cardiosite.info/info.aspx?rubricid=13
16	Национальные рекомендации по диагностике и лечению тяжелых форм гриппаURL: http://www.pulmonology.ru/publications/guide.php
17	Национальные рекомендации по профилактике, диагностике и лечению артериальной гипертонииURL: http://www.cardiosite.info/info.aspx?rubricid=55
18	Нозокомиальная пневмония у взрослых //Российские национальные рекомендации, 2009 - www.pulmonology.ru/publications/guide.php
19	Проект рекомендаций ВНОК по диагностике и коррекции нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклерозаURL: http://www.cardiosite.info/info.aspx?rubricid=13
20	Общие рекомендации по лечению дислипидемииURL: http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_esc/
21	Ракитин Б.В. Краткое изложение рекомендаций клинического руководства по диагностике и лечению ГЭРБ Американской коллегии гастроэнтерологов (ACG) 2013 года / www.gastroscan.ru. 2014.URL: http://www.gastroscan.ru/literature/109/
22	Рекомендации по лечению острого коронарного синдрома без стойкого подъема сегмента ST на ЭКГURL: http://www.cardiosite.info/info.aspx?rubricid=13
23	Рекомендации по сердечной недостаточности (перевод рекомендаций Европейского общества кардиологов)URL: http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_esc/
24	Сайт НИИ пульмонологии. URL: http//www.pulmonology.ru
25	Сайт Российского кардиологического общества.Общие рекомендации по лечению дислипидемииURL: http://www.scardio.ru
26	"Третье универсальное определение инфаркта миокарда" (перевод Европейских рекомендаций)URL: http://www.scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_esc/
27	Хаитов Р.М. Иммунология.-М.:ГЭОТАР-Медиа, 2011.- CD-диск
28	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению бронхиальной астмы-2013URL: http://www.pulmonology.ru/publications/guide.php
29	Федеральные клинические рекомендации по диагностике и лечению хронической обструктивной болезни легкихURL: http://www.pulmonology.ru/publications/guide.php
30	Федеральные клинические рекомендации по использованию метода спирометрииURL: http://www.pulmonology.ru/publications/guide.php
31	Чучалин А.Г., Синопальников А.И., Козлов Р.С., Тюрин И.Е.,Рачина С.А. Внебольничная пневмония у взрослых: практические рекомендации по диагностике и лечению (пособие для врачей). – М., 2010. - www.pulmonology.ru/publications/guide.php.
32	GOLD-2014. URL: www.ecu.edu/.../GOLD_Pocket2014_Jan30.pdf
33	GINA-2014. URL: http://www.ginasthma.org/documents

8.3. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition FQC-09519; ООО "АТ", срок действия лицензии: бессрочно;

– Microsoft Win Pro 7 SP1 x64 RUS FQC-08297; ООО "ИВТ", срок действия лицензии: бессрочно;

– Операционная система «РЕД ОС», срок действия лицензии: бессрочно;

– Офисный пакет LibreOffice, срок действия лицензии: бессрочно;

– Офисный пакет OpenOffice, срок действия лицензии: бессрочно;

– Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов, ООО "ЮГКОМ-СОФТ", срок действия лицензии: 11.12.2026;

– ПО «Среда электронного обучения 3KL» зарегистрировано в Реестре российского программного обеспечения Приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020 (регистрационный номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Срок действия лицензии: 04.09.2026.

– Яндекс Браузер с Алисой AI, срок действия лицензии: бессрочно;

– Mozilla Firefox, Mozilla Public License, срок действия лицензии: бессрочно;

– 7-Zip, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно;

– Sumatra PDF, срок действия лицензии: бессрочно.

Перечень информационных справочных систем:

№ п/п	Электронно-библиотечные системы	Сайты
1	«Консультант студента»	http://www.studmedlib.ru
2	«Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/
4	Портал медлитературы	http://medulka.ru/
5	ГЦНМБ	www.scsml.rssi.ru
6	E-Library	elibrary.ru/defaultx.asp
7	Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ	URL: https://eos-dgmu.ru
8	Консультант студента: электронная библиотечная система.	URL: http://www.studentlibrary.ru
9	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).	URL: http://feml.scsml.rssi.ru
10	Медицинская справочно-информационная система.	URL: http://www.medinfo.ru/
11	Научная электронная библиотекаКиберЛенинка.	URL: http://cyberleninka.ru
12	Электронная библиотека РФФИ.	URL: http://www.rfbr.ru/
13	Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.	URL: http://www.internist.ru

IX. МАТЕРАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для проведения практики используется материально-техническое обеспечение клинической базы «Махачкалинской клинической больницы ЮОМЦ ФМБА России»
- отделение терапии
-кабинет функциональной диагностики

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	Кабинет освоения практических навыков, научная лаборатория - №2 Для самостоятельной работы и научных исследований, освоения практических навыков Площадь – 7,7 м^2,	компьютер-1, принтер-1, ксерокс-1, компьютерный спироанализатор «Этон-1», ноутбук-1, пикфлоуметр, оксиметр пульсовой-1, электрокардиограф, небулайзер-2
2	Зал №1 - Лекционный зал -Для лекционных занятий, электронного обучения Адрес- Махачкалинская клиническая больница ФГБУЗ ЮОМЦ ФМБА России.Республика Дагестан, г.Махачкала, ул. Джамбулатова М.М. 60 А площадь– 52,8 м^2	Мультимедийный комплекс - ноутбук-1, телевизор-1, мультимедийный проектор-1,экран-1, Web-камера для проведения on-line конференций и занятий.
3	Коридор оснащенный для самостоятельной работы студентов – 48 м^2.	Стенды

4	Терапевтическое отделениеМахачкалинской клинической больницы и коечный фонд для самостоятельной работы студентов – 409 м^2	Медицинское оборудование совместно используемое с больницей: аппарат рентгенографический СД-РА, негатоскоп НЕГА Н-РМ-034, рентген аппарат Абрис РДК, флюорограф цифровой малодозовый беспленочный ФЦМБ «РЕНЕКС-ФЛЮОРО», флюорограф цифровой малодозовый ФМ-Ц "НП-О", аппарат Рикта 04/4, аппарат Поток-1, аппарат для гальванизации "Поток-1", аппарат для лечения диадинамическими токами "Тонус-1", аппарат для физиотерапии "Амплипульс -8", комплекс для анализа биопотенциалов мозга NeuroScop №425, комплекс аппаратно-программный холтеровскогомониторирования "Система кардиотехника 04 АД-3М", комплекс для эхоцефалографических и доплерографических обследований КЭхЭДо"Сономед", электрокардиограф SCHILLERс сумкой для переноски CardiovitAT-1, аппарат лазерной терапии "Адепт", ультразвуковой диаг.сканерAloka SSD-4000, гастрофиброскоп "PENTAX FG-100-1", Датчик ALOKA UST-5710, лаборатория, рентгенкабинет,, эндоскопический блок (гастроскопия, колоноскопия), отделение функциональной диагностики УЗИ.

X. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Образец дневника производственной практики ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

В период прохождения производственной практики каждый студент ведет дневник, в котором отражается объем выполненной работы и освоенных практических навыков. Дневник является главным отчетным документом студента по производственной практике. Он заполняется студентом ежедневно в конце рабочего дня, проверяется и подписывается базовым руководителем практики, содержит производственную характеристику по итогам прохождения практики по терапии, составленную базовым руководителем практики по терапии, заверенную в конце дневника подписью главного врача и печатью ЛПУ.

Дневник практики отражает ежедневную деятельность студента. В дневнике перечисляется вся выполненная в течение рабочего дня работа: пациенты, которых курирует студент, процедуры, в которых он принимает участие и т.д. Подробное описание пациента достаточно привести однократно, но в этом описании должно быть обоснование диагноза и лечения, проводимого пациенту. Назначенные препараты должны быть обоснованы в дневнике при первом их назначении. Препараты в дневнике приводятся в виде прописи, приводится непатентованное международное название. В дальнейшем (или перед финальной записью с обоснование диагноза и лечения) при курации больных просто перечисляются больные, которых курировал студент.

Участие в процедурах, отраженное в отчете, фиксируется соответствующей записью

в дневнике.

Подробно описывается интересный клинический случай, с которым студент встретился в этот день, или содержание обхода с лечащим врачом или заведующим отделением. Характеризуется методика проведенных диагностических или лечебных манипуляций. Описывается тактика оказания экстренной помощи при неотложных ситуациях. Подробно представляется работа, выполненная во время дежурства (перечисляются диагнозы поступивших больных, выбранная лечебная тактика, отмечается личное участие в работе).

В конце заполняется характеристика на каждого студента

Производственная практика является обязательным разделом и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку студентов.

Наиболее оптимальной формой проведения практики является самостоятельная работа студентов в отделениях стационаров под контролем базовых и вузовских руководителей. При выполнении программы обращается внимание на отработку студентами предлагаемого перечня обязательных практических навыков. После овладения практическими навыками во время производственной практики студенты выполняют манипуляции непосредственно в терапевтических отделениях под контролем преподавателей, ответственных за производственную практику, врачей, руководителей практики, зав. базовых отделений.

XI.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	**ПП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии

Заведующий кафедрой: профессор, д.м.н. Чамсутдинов Н.У.

ДНЕВНИК

производственной практики
“Помощник врача терапевта”

Студента _____
Ф.И.О.

курс IVгруппа _____ факультет-лечебный

Время прохождения практики: с ____/ ____/ 20___г. по ____/ ____/ 20___г.

Место прохождения практики: «Махачкалинская клиническая больница ЮОМЦ ФМБА России».

Отделение - Терапии

Заведующий отделением - _____

Ф.И.О подпись

Куратор практики

_____

(подпись, Ф.И.О

Махачкала 2026г

Образец заполнения

Дата
1. Участие в работе отделения: участие в утренней конференции, обход в палате с лечащим врачом, присутствие на консилиуме, разборе летального исхода, другое_____
_____
_ Курация больных (ФИО, диагноз)_____
_____
_

2. Ведение мед документации: медицинская карта на поступившего пациента, дневники наблюдения, выписной эпикриз.

3. Участвовал в качестве ассистента или присутствовал или освоил следующие манипуляции_____
_____

4. Провел беседу с пациентами на тему_____
_____
Дата_____ Подпись студента_____ Печать ЛПУ

Инструктаж по технике безопасности при прохождении практики в ЛПУ

Инструктаж по технике безопасности прошел

Подпись студента_____

Подпись непосредственного руководителя практики_____

Пример заполнения дневника:

Дата	Содержание выполненной работы	Подпись базового руково дителя
15.06.26г.	Знакомство с клинической базой практики. Ф.И.О. главного врача, заместителя по лечебной работе ЛПУ и руководителей практики. Количество коек ЛПУ, в том числе терапевтических, число лечебных и диагностических подразделений, краткая их характеристика. Подробная характеристика терапевтического отделения. Основные показатели его работы. Штаты. Контингент госпитализируемых больных. Знакомство с больными курируемой палаты - Ф.И.О., возраст, диагнозы. Освоение практических навыков и участие в оказании неотложной помощи (ежедневно)	
16.06.26 г.	Участие в утренней врачебной конференции. Из вновь поступивших больных заслуживает внимание больной Новиков Иван Петрович, 69 лет. Диагноз: Гипертоническая болезнь II стадии, 3 степени повышения АД, высокого риска. Экзогенно-конституциоанльное ожирение II стадии. Жалобы на головную боль, головокружение, дискомфорт в области сердца. При осмотре: общее состояние относительно удовлет-ворительное. В легких хрипы не выслушиваются. ЧДД – 18 в мин. Тоны сердца нормальной звучности, шумов нет. Пульс ритмичный, 64 в мин. Ад – 200/120 мм.рт.ст. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. На снятой ЭКГ без отрицательной динамики по сравнению с предыдущей (28.06) – самостоятельная интерпретация. Состояние расценено как гипертонический криз, назначено: коринфар 10 мг сублингвально, суточная доза энапа увеличена до 20 мг/сутки. Через 40 мин. жалоб не предъявляет, Ад – 140/90 мм.рт.ст. Обход больных курируемых палат. Описание вновь поступивших больных, выписка больных (Ф.И.О., диагнозы, назначения). Участие в обследовании больных в диагностических кабинетах и отделениях. Оказание помощи больным при неотложных состояниях (описать состояние больного, перечислить выполненные мероприятия). Посещение научно-практических конференций. (Кратко, но конкретно указываются все виды врачебной деятельности, выполненные в течение рабочего дня и на дежурстве	

Подпись врача или зав. отделением: (ежедневно)

Дежурства

На дежурства в клинике отводится 24 часа (2 дежурства по 12 часов). Во время дежурств в отделениях осуществляют прием больных в терапевтическое отделение, наблюдение и уход за больными, оказывают медицинскую помощь при неотложных состояниях, заполняют медицинскую документацию под контролем дежурного врача-терапевта

Порядок оформления и построения доклада дежурства

Доклад необходимо готовить на 8-10 минут, Содержание доклада по форме должно напоминать обоснование диагноза, т.е. в начале сообщения приводится основные жалобы, анамнез, данные объективного статуса и дополнительных методов исследования. Причем приводят только те данные и сведения, которые имеют отношения для постановки диагноза. Интересный случай описывается в виде обоснования диагноза. Доклад можно иллюстрировать схемой патогенеза, классификациями, всеми видами диагностики (рентген, ультразвуковые исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, лабораторные исследования). Необходимо по данному заболеванию представить литературную справку, где могут быть отражены (эпидемиологические данные, классификация, клиника, осложнения, трудность дифференциальной диагностики, методы лечения) и сопоставить свои интересный случай с литературными данными. Если случай не вызвал особенных затруднений в диагностике, но затрачено немало усилий чтобы добиться эффекта в лечении, ликвидировать осложнения, тогда литературная справка представляется в этом направлении. Здесь важно обсудить современные методы лечения данной патологии. В конце доклада необходимо сделать резюме, убедительно подчеркнуть особенности клинического наблюдения, представленного на конференцию в плане диагностики, тактика лечения с обязательным обсуждением прогноза.

На дежурстве студенты проводят сан просвет работу с пациентами

Санитарно-просветительная работа студентов

Основными направлениями данной работы являются: пропаганда здорового образа жизни (беседы о вреде курения, наркомании, алкоголизма), профилактика заболеваний. Студенты проводят беседы с больными в отделениях стационара, выпускают санбюллетени под контролем базовых и вузовских руководителей практики.

Темы:

1.Профилактика сосудистых катастроф у пациентов с атеросклерозом
2.Диета при заболеваниях желудочно-кишечного тракта
3.Основы диетического питания при язвенной болезни
4.Формирование привычек и особенностей повседневной жизни у пациентов с бронхиальной астмой
5.Отдаленные последствия табакокурения
6. Влияние использования свайпа на дыхательные пути

В конце дневника дается характеристика на каждого студента

Характеристика

На студента IV курса _____ группы лечебного факультета Дагестанской государственной медицинской академии _____ (Ф.И.О.), проходившего производственную практику на базе «Махачкалинская клиническая больница ЮОМЦ ФМБА России».

В качестве – помощника врача стационара - с _____ по _____.

Основные положения характеристики:

1. Дисциплина
2. Отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ
3. Освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
4. Неосвоенные практические навыки, причины
5. Общее впечатление о студенте
6. Итоговая оценка

Заведующий отделением терапии Сагидова З.К. _____

Ф.И.О (подпись)
Куратор практики _____

(подпись, Ф.И.О.)

Дата__ Круглая печать ЛПУ

К концу практики каждый студент должен написать **УИРС** , объемом не менее 5-7 страниц

Темы :

1. Современная классификация бронхиальной астмы(БА) по GINA
2. Методики исследования бронхиальной проходимости
3. Лечение больных БА тяжелого течения
4. Методики ранней диагностики БА
5. Поэтапное лечение БА
6. Особенности клинического течения БА
7. Кортикостероиды в лечении БА
8. Использование небулайзеров в лечении БА
9. Алгоритм лечения больных хронической обструктивной болезнью легких(ХОБЛ)
10. Современная классификация ХОБЛ(GOLD)
11. Основные принципы лечения больных с пневмонией
12. Симпатомиметики в лечении больных с БА и их механизм действия

Оформление титульного листа учебно-исследовательской работы студентов (уирс)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства Здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии

Заведующий кафедрой: профессор, д.м.н. Чамсутдинов Н.У.

УИРС

На тему_____
_____

Выполнил студент (ФИО)_____курса

_____ факультета _____ группы

Преподаватель _____

Махачкала 2026

Общие требования к оформлению УИРС

Учебно-исследовательская работа выполняется на бумаге формата А4. Работа должна быть написана на одной стороне листа. Все листы учебно-исследовательской работы следует пронумеровать арабскими цифрами . Первой страницей считается титульный лист (не нумеруется), второй – оглавление. Нумерация начинается со второй страницы.

Структура УИРС:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;

Требования к тексту УИРС

Введение, заключение и начало каждой главы пишутся с новой страницы. Каждый раздел должен иметь заголовок; наименование разделов должны строго соответствовать приведенным в оглавлении.

Использование в работе достоверных цитат, цифровых данных, схем, формул, заимствованных из литературных и других источников, а также заимствованных мыслей и выводов других авторов обязательно должно сопровождаться ссылкой на источник.

Оформление библиографического списка

Библиографический список является составной работы и служит источником библиографической информации о цитируемых, рассматриваемых или упоминаемых в тексте документах. Библиографический список составляется в алфавитном порядке (сначала русские, потом иностранные источники) по первым буквам фамилий авторов или (если автор не указан) по первой букве названия книги. Библиографический список оформляется в соответствии образцу библиографического описания

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

Специальность 31.05.01 - «Лечебное дело»

Отчет

по производственной практике

«_____»

Ф.И.О. обучающегося:

_____

Курс _____ группа _____ факультет – лечебный

№ зачетной книжки _____ Контактный телефон _____

Время прохождения практики с _____ по _____

Место прохождения практики _____

Обучающийся умеет

1. Установить контакт с пациентом (да, нет)
2. Провести обследование терапевтического больного (да, нет)
3. Поставить диагноз (да, нет)
4. Составить план лечения (да, нет)
5. Составить план обследования (да, нет)
6. Выбрать метод лечения (да, нет)
7. Провести лечение (да, нет)
8. Провести профилактические мероприятия (да, нет)
9. Участие в санпросвет и учебно-исследовательской работе (да, нет)
10. Освоение практических навыков и неотложных состояний (да, нет)

Оценка взаимоотношений с коллективом отделения, пациентами (положительная, отрицательная)

Руководитель практики от профильной организации _____/_____

Дата_____ Главный врач (зам.)
_____/_____

М.П.

Оценка работы обучающегося на зачете по производственной практике

Обучающийся обязан сдать отчетные документы (***отчет, дневник с характеристикой***) все одновременно, с соблюдением формы заполнения, лично, в день окончания практики руководителю практики (сотруднику кафедры).

Зачет по производственной практике учитывает результаты собеседования с обучающимся, результаты освоения практических умений и навыков, зафиксированных в отчете и дневнике, а также соблюдение принципов деонтологии, врачебной этики и дисциплины.

1. Выполнение пунктов, отмеченных руководителем от профильной организации (15-25 баллов) _____
2. Освоение практических навыков (50-60 баллов) _____
3. Нарушение порядка, сроков практики, несвоевременный отчет (**минус** 10 баллов) _____

Всего за практику (65-85 баллов) _____

Оценка на зачете (теоретическая и практическая подготовка) (5-15 баллов) _____

Итоговая оценка: *(оценка на зачете+ всего за практику)* (70-100 баллов)_____

Дата _____ Руководитель практики от университета
_____/_____