

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе,
к.м.н. А.А. Ахмедова

_____ 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная

Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и навыков на
должностях среднего медицинского персонала

Индекс по учебному плану: Б2.О.02 (У)

Направление подготовки 31.05.03 Стоматология

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: Врач- стоматолог

Факультет: стоматологический

Кафедра: внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов

Форма обучения: очная

Курс: 2

Семестр: IV

Всего трудоёмкость: 3 зач. ед/108 час

Форма контроля: зачёт

Махачкала 2026

Программа учебной практики разработана в соответствии с ФГОС ВО 3 ++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной практики одобрена на заседании кафедры от «22» мая 2026 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор библиотеки ДГМУ _____ (В.Р. Мусаева)
2. Руководитель ЦУПП _____ (Р.М. Раджабов)
3. Декан _____ (Т.А. Абакаров)

Заведующий кафедрой _____ д.м.н., проф. С.Ш. Ахмедханов

Разработчики рабочей программы:

1. Ахмедханов С.Ш. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов.

2. Абдуллаева Б.С. – ассистент кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов.

Рецензенты:

1. Чамсутдинов Н.У. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой Факультетской терапии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗ РФ.
2. Гаджиева Т.А. – д.м.н., профессор, профессор кафедры терапии ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный медицинский университет» МЗ РФ.

1. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ, ФОРМЫ, ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики	Учебная.
Тип практики:	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала.
Способ проведения практики	Стационарная.
Форма проведения практики	Дискретно – по периодам проведения практики – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий. Основана в соответствии с п.10 Положения о практике обучающихся, осваивающих ООПОП ВО (утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 №1383).
Место проведения практики	Базой практики является лечебно - профилактическая организация: ГKB г. Махачкала -терапевтическое отделение; -пульмонологическое отделение; -кардиологическое отделение; -эндокринологическое отделение; -неврологическое отделение; -нефрологическое отделение; -ОКС отделение. Прохождение учебной практики «Уход за больными», осуществляется в медицинских организациях заключивших соответствующий договор с ДГМУ на основании действующего законодательства.
Время проведения практики	14 дн.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Цель учебной практики: ознакомление с организацией стационарной помощи, формирование профессиональных навыков ухода за терапевтическими больными, обучение студентов принципам ухода за терапевтическими больными, закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся компетенций (ОПК-10., ИД-1. ОПК-10 ИД-2. ОПК-10) для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами учебной практики являются:

1. Обучение студентов основным этапам сестринского процесса.

2. Освоение и отработка практических навыков поддержания и контроля выполнения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима больными и их родственниками, младшим медицинским персоналом.
3. Освоение и отработка практических навыков наблюдения за состоянием здоровья пациентов и ухода за больными различного возраста на основе принципов медицинской деонтологии.
4. Освоение и отработка практических навыков выполнения манипуляций палатной и процедурной медицинской сестры.
5. Освоение и отработка практических навыков техники безопасности, профилактики профессиональных заболеваний, контроля соблюдения и обеспечения экологической безопасности.
6. Обучение студентов правилам оказания больным первой медицинской помощи при возникновении неотложных состояний.
7. Совершенствование коммуникативных навыков межличностных отношений с пациентами, их законными представителями с учетом этики и деонтологии в зависимости от выявленной патологии и психологических особенностей.
8. Воспитание чувства сострадания к пациенту и желания приобрести в последующие годы учебы необходимую профессиональную подготовку для оказания медицинской помощи.
9. Формирование навыков изучения медицинской литературы и нормативных актов, регламентирующих работу ЛПУ.
10. Проведение санитарно-просветительной работы среди стационарных больных, их родственников и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни.

Формируемые в процессе прохождения практики компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-10. Способен организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.	ИД-1. ОПК-10. Способен организовать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными.
	ИД-2. ОПК-10. Способен осуществлять руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала.
Знать: методы ухода за больными Уметь: участвовать в оказании лечебно-профилактической помощи населению, оценить факторы, влияющие на состояние здоровья конкретного пациента Владеть: методиками первичной доврачебной медико-санитарной помощи	

Формой промежуточной аттестации является зачет в 4 семестре.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» реализуется в рамках обязательной части Блока 2 «Практика», согласно учебному плану направления подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология».

Для изучения данной учебной практики необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Психология и педагогика

Знать:

взаимоотношения «мед. персонал - пациент»,
морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача,
основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики подростка и взрослого человека, психологию личности и малых групп.

Уметь:

выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.

Владеть:

навыками морально-этической аргументации, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики,
навыками информирования пациентов и их родственников в соответствии с правилами «информированного согласия».

Латинский язык

Знать:

основную медицинскую и фармакологическую терминологию на латинском языке.

Уметь:

использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов.

Владеть:

навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов.

Физика

Знать:

основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека,
характеристики воздействия физических факторов на организм.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования.

Химия

Знать:

Химию - биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях,
строение и биохимические свойства основных классов биологически важных соединений, основные пути их превращения, роль клеточных мембран и их транспортных систем в

обмене веществ в организме.

Уметь:

прогнозировать направление и результат физико-химических процессов и химических превращений биологически важных веществ, анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для терапевтического лечения.

Владеть:

навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного обследования.

Анатомия, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия

Знать:

анатомо-физиологические, возрастно-половые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Уметь:

пальпировать на человеке основные костные ориентиры, обрисовать топографические контуры органов и основных сосудистых и нервных стволов;

дать заключение о причине смерти и сформулировать патологоанатомический диагноз.

Владеть:

медико-анатомическим понятийным аппаратом.

Гигиена

Знать:

Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья подростков и взрослого населения, санитарно-гигиенические требования к устройству, организации и режиму работы больниц.

Уметь:

выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Владеть:

Оценками состояния здоровья населения различных возрастно-половых групп.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ РАБОТ

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№ 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем		
Аудиторные занятия (всего):		
Практические занятия (всего) в том числе:	72	
Семинары (С)	24	
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	48	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	36	
в том числе:		
Ведение дневника, сводного отчета	12	
Подготовка к занятиям (ПЗ)	12	
Подготовка к промежуточному контролю (ППК)	6	

Вид промежуточной аттестации зачет (З)		6
Общая трудоемкость:		
часов		108
зачетных единиц		3

4.1. Тематический план практических занятий

№ П З	Тема практического занятия	Формы контроля		Количество часов в семестре
		текущего	рубежного	№ 4
1	Организация работы приемного отделения. Санитарная обработка больных. Транспортировка больных. Общий и санитарно-гигиенический режим терапевтического отделения.	тесты 2 уровня		2 часа
2	Личная гигиена больного. Уход за кожей, волосами, глазами, ушами, ротовой полостью тяжелобольных.	тесты 2 уровня		2 часа
3	Организация работы сестринского поста и процедурного кабинета. Виды медицинской документации. Выписка и хранение лекарственных средств.	тесты 2 уровня		2 часа
4	Пути введения лекарственных средств. Организация раздачи лекарств в отделении. Измерение температуры тела.	тесты 2 уровня		2 часа
5	Постановка банок, компрессов, горчичников. Гирудотерапия. Питание больных.	тесты 2 уровня		2 часа
6	Водные процедуры. Устройство, стерилизация и подготовка к работе шприца многодозового использования. Шприц и система для внутривенного инфузионного использования. Подкожные и внутримышечные инъекции, внутривенные струйные и капельные инфузии.	тесты 2 уровня		2 часа
7	Уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Оксигенотерапия. Сбор мокроты для анализа. Анализ мокроты на бактериологическое исследование.	тесты 2 уровня		2 часа
8	Уход за больными с заболеваниями органов кровообращения.	тесты 2 уровня		2 часа
9	Уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Сбор рвотных масс на исследование. Промывание желудка. Клизмы. Виды. Подготовка больного. Техника. Подготовка гастроэнтерологических больных для рентгенологического, эндоскопического и эзофагического исследований.	тесты 2 уровня		2 часа
10	Уход за больными с заболеваниями органов мочеиспускания. Взятие мочи для исследования на общий анализ, по Зимницкому, на сахар, глюкозурический профиль и др. исследования.	тесты 2 уровня		2 часа
11	Уход за больными пожилого и старческого возраста.	тесты 2 уровня		2 часа
12	Уход за тяжелобольными.	тесты 2 уровня		2 часа
	ИТОГО:			24 часа

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы практики	Содержание раздела	Код компетенции	Трудовые часы (в часах)	Формы текущего контроля
1	Структура и особенности работы медицинских организаций. Основы санитарно-противоэпидемического режима ЛПУ.	Устройство, оборудование и режим лечебных учреждений. Организация работы приемного отделения. Санитарная обработка и транспортировка больных. Общий и санитарно-гигиенический режим терапевтического отделения. Санитарная обработка палаты.	ОПК-10 ИД-1	6	Регистрация прохождения инструктажа в журнале по технике безопасности. Опрос в виде тестов 2 уровня. Ежедневная проверка дневника
2	Элементы первой помощи при различных заболеваниях.	Осуществление ухода за стационарными больными.	ОПК-10 ИД-1 ОПК-10 ИД-2	96	ежедневная проверка дневника учета выполняемой работы, контроль выполнения алгоритмов навыков
3	Итоговый	Собеседование по тестовым вопросам 2 уровня, дневник по практике, письменный отчет по практике.	ОПК-10	6	Зачет

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

- письменный отчет о прохождении практики;
- дневник практики;
- характеристика на обучающихся, заверенная руководителем от мед. организации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам прохождения практики разрабатывается в форме самостоятельного документа в виде приложения к рабочей программе дисциплины (см. Приложение 1)

7.1 Текущий контроль успеваемости предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в отделениях «ГКБ» и контроль правильности формирования компетенций. При проведении текущего контроля преподаватель (руководитель практики) проводит коррекционные действия по правильному выполнению

соответствующей практической манипуляции. Теоретическая подготовка контролируется путем устного опроса, выполнением тестовых заданий 2 уровня на практических занятиях.

Пример:

1	Вопрос: Что означает термин «амбулатория» в переводе с латинского языка? Ответ: 1) подвижный.
2	Вопрос: Где находятся амбулатории? Ответ: 1) в сельской местности.
3	Вопрос: К чему относятся амбулатории? Ответ: 1) к районным поликлиникам.
4	Вопрос: Перечислите задачи амбулатории? Ответ: 1) активное выявление больных; 2) постоянное наблюдение за ними; 3) своевременное оказание помощи больным.
5	Вопрос: В состав какого медицинского учреждения входит поликлиника? Ответ: 1) объединенной больницы.
6	Вопрос: Что обозначает термин «поликлиника»? Ответ: 1) искусство врачевания; 2) город.
7	Вопрос: Куда госпитализируют больных с направлением от поликлиники? Ответ: 1) в стационар.
8	Вопрос: Какие процедуры проводят в процедурном кабинете поликлиники? Ответ: 1) инъекции; 2) ставят банки.
9	Вопрос: Что необходимо иметь с собой при посещении врача в поликлинике? Ответ: 1) амбулаторную карту; 2) талон.
10	Вопрос: Подразделением какого медицинского учреждения является здравпункт? Ответ: 1) медико-санитарной части; 2) поликлиники.
11	Вопрос: Где организуют здравпункт? Ответ: 1) в промышленных предприятиях; 2) в Вузах.
12	Вопрос: Какие лечебные процедуры выполняются в здравпункте? Ответ: 1) перевязки; 2) компрессы.
13	Вопрос: Какую работу проводит здравпункт на производстве? Ответ: 1) выявление неблагоприятных факторов; 2) надзор за пищеблоком; 3) сан.-просвет. работу среди работающих.
14	Вопрос: Для чего предназначен диспансер? Ответ: 1) для выявления и учета больных определенными заболеваниями; 2) для проведения специализированного лечения.
15	Вопрос: Назовите виды диспансеров? Ответ: 1) кардиологические; 2) онкологические; 3) кожно-венерологические; 4) противотуберкулезные.

7.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины по итогам освоения дисциплины проводится в виде зачета в 4 семестре. Зачет проводится устно в форме тестового контроля 2 уровня.

7.2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет. Семестр 4

7.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации. Зачет проводится устно в форме тестирования по билетам. В билете содержатся тесты 2 уровня.

7.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1	Вопрос: Что означает термин «амбулатория» в переводе с латинского языка? Ответ: 1) подвижный.
2	Вопрос: Где находятся амбулатории? Ответ: 1) в сельской местности.
3	Вопрос: К чему относятся амбулатории? Ответ: 1) к районным поликлиникам.
4	Вопрос: Перечислите задачи амбулатории? Ответ: 1) активное выявление больных; 2) постоянное наблюдение за ними; 3) своевременное оказание помощи больным.
5	Вопрос: В состав какого медицинского учреждения входит поликлиника? Ответ: 1) объединенной больницы.
6	Вопрос: Что обозначает термин «поликлиника»? Ответ: 1) искусство врачевания; 2) город.
7	Вопрос: Куда госпитализируют больных с направлением от поликлиники? Ответ: 1) в стационар.
8	Вопрос: Какие процедуры проводят в процедурном кабинете поликлиники? Ответ: 1) инъекции; 2) ставят банки.
9	Вопрос: Что необходимо иметь с собой при посещении врача в поликлинике? Ответ: 1) амбулаторную карту; 2) талон.
10	Вопрос: Подразделением какого медицинского учреждения является здравпункт? Ответ: 1) медико-санитарной части; 2) поликлиники.
11	Вопрос: Где организуют здравпункт? Ответ: 1) в промышленных предприятиях; 2) в Вузах.
12	Вопрос: Какие лечебные процедуры выполняются в здравпункте? Ответ: 1) перевязки; 2) компрессы.
13	Вопрос: Какую работу проводит здравпункт на производстве? Ответ: 1) выявление неблагоприятных факторов; 2) надзор за пищеблоком; 3) сан.-просвет. работу среди работающих.
14	Вопрос: Для чего предназначен диспансер? Ответ: 1) для выявления и учета больных определенными заболеваниями; 2) для проведения специализированного лечения.
15	Вопрос: Назовите виды диспансеров? Ответ: 1) кардиологические; 2) онкологические; 3) кожно-венерологические; 4) противотуберкулезные.

7.2.4. Пример зачетного билета для учебной практики.

1	Вопрос: Что означает термин «амбулатория» в переводе с латинского языка?
2	Вопрос: Где находятся амбулатории?
3	Вопрос: К чему относятся амбулатории?
4	Вопрос: Перечислите задачи амбулатории?
5	Вопрос: В состав какого медицинского учреждения входит поликлиника?

6	Вопрос: Что обозначает термин «поликлиника»?
7	Вопрос: Куда госпитализируют больных с направлением от поликлиники?
8	Вопрос: Какие процедуры проводят в процедурном кабинете поликлиники?
9	Вопрос: Что необходимо иметь с собой при посещении врача в поликлинике?
10	Вопрос: Подразделением какого медицинского учреждения является здравпункт?
11	Вопрос: Где организуют здравпункт?
12	Вопрос: Какие лечебные процедуры выполняются в здравпункте?
13	Вопрос: Какую работу проводит здравпункт на производстве?
14	Вопрос: Для чего предназначен диспансер?
15	Вопрос: Назовите виды диспансеров?

7.2.5. Система оценивания результатов прохождения практики, описание шкал оценивания.

Система оценивания и критерии зачета.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания (по уровням – знать, уметь, владеть): «незачет», «зачет».

Пример:

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«незачет»	«зачет»
Код компетенции ИД-1 ОПК-10		
знать	Студент не знает организацию работы младшего и среднего медицинского персонала.	Студент знает организацию работы младшего и среднего медицинского персонала.
уметь	Студент не соблюдает организацию работы младшего и среднего медицинского персонала.	Студент соблюдает организацию работы младшего и среднего медицинского персонала.
владеть	Студент не владеет навыками организации работы младшего и среднего медицинского персонала.	Студент в полном объеме владеет организацией работы младшего и среднего медицинского персонала.
Код компетенции ИД-2 ОПК-10		
знать	Студент не знает как осуществлять руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала	Студент знает как осуществлять руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала
уметь	Студент не соблюдает руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала	Студент соблюдает руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего

		медицинского персонала
владеть	Студент не владеет способами руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала	Студент в полном объеме владеет способами руководства медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала

VIII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8.1. Основная литература

Печатные издания (книги)

№	Наименование издания*	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Общий уход за больными. Учебное пособие. Мухина С.А., Тарновская И.И. Москва.: Медицина, 1989. – Текст: непосредственный. 1-ISBN-5-225-00310-9	580
2.	Справочник медицинской сестры по уходу/под редакц. Палеева Н.Р. Москва, 1989. – Текст: непосредственный.	22
3.	Общий уход за больными в терапевтической клинике. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. М.:ГЭОТАР-Медиа, 2009.-464с. – Текст: непосредственный. 3 издание, исправленное и дополненное	47
4.	Справочник медицинской сестры по уходу/под редакц. Палеева Н.Р. 2 издание исправленное и дополненное – Москва.: Медицина, 1989. – Текст: непосредственный. ISBN-5-225-01659-6	22

Электронные издания (из ЭБС)

№	Наименование издания:
1.	Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435793.html - Текст: электронный.
2.	Фролькис Л.С., Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи. Сборник заданий [Электронный ресурс] / Фролькис Л.С. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-1660-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416600.html - Текст: электронный.

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания

(книги, периодические издания)

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2019.- Текст: непосредственный.	70
2.	Общий уход за больными терапевтического профиля и оказание доврачебной помощи. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2019. - Текст: непосредственный.	70
3.	Общий уход за больными терапевтического профиля. Учебно-методическое пособие. Ахмедханов С.Ш., Шангереева С.А., Абдуллаева Б.С. Махачкала, 2016. - Текст: непосредственный.	70

Электронные издания

(из ЭБС)

№	Наименование издания
1.	https://student.consultant.ru/card/ Текст: электронный
2.	http://www.bibliotekar.ru/624-7/14.htm Текст: электронный.

8.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	http://health.mail.ru/tena/video.html – Текст: электронный
2.	patronage.ru – Текст: электронный.

8.4. Информационные технологии

Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная информационно-образовательная среда (ЦИОС) ДГМУ.

URL: <https://lms-dgmu.ru>

2.Консультант студента: электронная библиотечная система.

URL: <http://www.studmedlib.ru>

3. Консультант врача: электронная библиотечная система.

URL: <http://www.rosmedlib.ru>

4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).

URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>

5. Научная электронная библиотека eLibrary.

URL:<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

IX. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитория, оснащенная посадочными местами, учебные комнаты для работы студентов. Структурные подразделения стационара: приемное, лечебное отделения: палаты, буфетные-раздаточные, санитарные помещения, комнаты для хранения технического инвентаря. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), ПК. Контрольно-измерительные материалы: тестовые задания по изучаемым темам.

Реализация учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала», обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Х. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

В разделе должна быть представлена следующая информация:

- перечень документов, регламентирующих деятельность во время практики
 - методическое пособие: Помощник палатной и процедурной медицинской сестры;
 - права и обязанности студента, руководителей, кураторов учебной практики
- «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры» проводится на 2 курсе во 4 учебном семестре в соответствующих отделениях, имеющих лицензию на медицинскую деятельность по терапии.

Продолжительность практики – 2 недели (108 часов).

Студенты проходят практику в качестве помощника палатной и процедурной медицинской сестры по 6 часов в день согласно составленному в отделении графику. Непрерывная продолжительность рабочей недели - 30 ч.

Не допускается работа в форме суточных дежурств, а также сокращение продолжительности практики за счет увеличения продолжительности рабочего дня.

Руководство практикой осуществляют преподаватели кафедр университета и руководители практики от лечебных учреждений.

С момента выхода студента в период практики на рабочие места на него распространяются правила охраны труда, техники безопасности и внутреннего распорядка, действующие в лечебном учреждении. Данные о прохождении соответствующего инструктажа оформляется в организации в установленном порядке и отражается в дневнике по практике.

Студент ведёт индивидуальный дневник учебной практики, в котором отражает работу, сделанную за каждый день с обязательным перечислением лечебных и/или диагностических мероприятий, в которых он участвовал или которые выполнял самостоятельно.

Дневник ежедневно подписывается руководителем практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики от университета заполненный дневник и отчет, заверенный руководителем практики и руководителем лечебного учреждения; требования к оформлению отчетных документов, представленные в разделе 6.

В список возможных приложений включены следующие материалы:

- форма дневника по практике;
- образец оформления титульного листа отчета по практике;
- пример оформления содержания отчета по практике;
- форма индивидуального задания на практику;
- примеры оформления текста отчета и др.

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, ОТНОСЯЩИХСЯ К КАТЕГОРИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При выборе мест прохождения практик для обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом требований их доступности следует необходимо учитывать рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики следует создать специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

ХII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в программу практики	УП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер прото- кола заседа- ния кафедры	Подпись заведующего кафедрой

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

Прохождения учебной практики «Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского
персонала»

_____ (Ф.И.О.)
студента стоматологического факультета очной/очно-заочной формы обучения
курса, _____ группы, обучающегося по специальности Стоматология.

Руководитель практики
от университета

(Ф.И.О., контактный телефон)

Руководитель практики
от принимающей организации

(Ф.И.О., контактный телефон)

Место прохождения практики:

(адрес, контактные телефоны)

Срок прохождения практики:

с «__» _____ 20__ г.

по «__» _____ 20__ г.

¹ Ведется студентом за каждый день практики

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала»

Фамилия И.О. _____ Факультет _____,

форма обучения _____

Группа _____

База практики _____

Сроки прохождения: начало _____ окончание _____

№	Практические навыки
1.	Присутствие на утренней конференции (сестринской)
2.	Произвести осмотр больного на педикулёз
3.	Произвести санитарную обработку больных в приёмном отделении
4.	Осуществлять влажную уборку и кварцевание палат
5.	Помощь в подготовке для манипуляций стерильных шприцов, капельниц, растворов в процедурном кабинете, операционной
6.	Помощь в подготовке для манипуляций стерильных эндоскопических инструментов
7.	Набор в шприц лекарственного раствора из ампулы или флакона
8.	Помощь при выполнении внутримышечных, внутривенных инъекций
9.	Помощь при наблюдении за капельными внутривенными переливаниями
10.	Помощь при выполнении ухода за внутривенными катетерами
11.	Помощь при заборе крови на анализы
12.	Помощь при работе в эндоскопических кабинетах
13.	Помощь в обработке и дезинфекции инструментов, подготовка к стерилизации
14.	Помощь в подготовке к утилизации медицинских отходов
15.	Помощь в санитарно-гигиенической уборке и дезинфекции процедурной, перевязочной, эндоскопической, операционной
16.	Термометрия, заполнение температурного листа
17.	Проведение растирания, смазывания кожи лекарственным средством, приготовление и подача пузыря со льдом больному
18.	Антропометрия: измерение роста, длины тела больного с отметкой в истории болезни
19.	Ведение учётной документации
20.	Измерение АД, частоты пульса, частоты дыхания
21.	Раздача лекарств больными контроль за приёмом лекарственных средств больным
22.	Измерение суточного количества мочи (диуреза)
23.	Постановка клизм (гипертонических, очистительных, лекарственных)
24.	Транспортировка больного в отделение (в кресле - каталке, на носилках)
25.	Перекладывание больного с носилок на постель, пользование

	функциональной кроватью
26.	Смена нательного и постельного белья тяжело больному
27.	Контроль за санитарным состоянием тумбочек, палат, холодильников
28.	Подкладывание надувного резинового круга с целью профилактики пролежней
29.	Подача судна, мочеприемника, их дезинфекция
30.	Уход за волосами (мытьё головы, в постели тяжело больным)
31.	Уход за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мазей)
32.	Уход за ушами и носом (чистка, закапывание капель)
33.	Уход за ротовой полостью (протирание, орошение, аппликации)
34.	Подмывание больных Уход за кожей. Ежедневный туалет
35.	Умывание, протирание кожи дезраствором
36.	Гигиенические ванны
37.	Мытьё ног, рук, подстрижка ногтей
38.	Постановка банок, горчичников, согревающих компрессов, грелок, пузыря со льдом
39.	Раздача пищи больным
40.	Кормление тяжелобольных (из поильника, ложки)
41.	Контроль за посещением больных и передачами
42.	Доставка результатов анализов из лаборатории, ЭКГ, ЭхоКГ, рентгена, КТ, МРТ
43.	Помощь больному при использовании ингалятора, небулайзера и кислородного концентратора
44.	Дезинфекция медицинского термометра, индивидуальных плевателниц при сборе мокроты
45.	Применение мазей, примочек, присыпок, йода)
46.	Наложение кровоостанавливающего жгута
47.	Подготовка больных к рентгенологическому исследованию ЖКТ
48.	Собирание на исследование мочи, кала, мокроты
49.	Оказание неотложной помощи: при тошноте и рвоте, при обмороке и при кровотечении, при лихорадке, при болях в области сердца
50.	Участие в проведении простейшей реанимации (искусственное дыхание, непрямой массаж)

Предложения и пожелания:

_____» _____ 20__ г. _____ (подпись) _____ Ф.И.О. студента)

Руководитель медицинской организации
Ф.И.О.

подпись,

Руководитель практики

от медицинской организации
Ф.И.О.

подпись,

Дата
ЛПУ

Круглая печать

ХАРАКТЕРИСТИКА – ОТЗЫВ

На студента (Фамилия И.О.) _____
стоматологического факультета очной/очно-заочной формы обучения _____ курса _____
_____ группы, проходившего практику «Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала»
в период с _____ по _____ на базе практики _____
_____.

Основные положения характеристики:

1. Дисциплина
2. Отношения к труду, больным, коллегам, сотрудникам ЛПУ
3. Освоение практических умений (с интересом, прилежно, формально и т.д.)
4. Неосвоенные практические навыки, причины
5. Общее впечатление о студенте

Руководитель медицинской организации

подпись, Ф.И.О.

Руководитель практики от медицинской организации

подпись, Ф.И.О.

Дата

Круглая печать ЛПУ

РЕЦЕНЗИЯ

на программу учебной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

В соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» относится к обязательной части (части, формируемой участниками образовательных отношений) Блока 2 «Практика».

Программа составлена сотрудниками кафедры внутренних болезней педиатрического и стоматологического факультетов ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России: Ахмедхановым Сейпулой Шапиевичем заведующий кафедрой, д.м.н., профессор; Абдуллаевой Барият Сайпулаевной ассистент кафедры.

В представленной программе практики отражены следующие элементы:

№ п/п	Критерии оценки программы практики	Отметка о соответствии
1.	Цель освоения практики: • соотнесена с общими целями образовательной программы высшего образования; • имеет междисциплинарный характер; • связана с задачами воспитания.	Да Да Да
2.	Планируемые результаты обучения по освоению практики: • представлен перечень и содержание компетенций; • указаны результаты освоения практики (знать, уметь, владеть), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.	Да Да
3.	Прописана связь практики с другими дисциплинами (модулями) и практиками учебного плана.	Да
4.	Расчет времени в программе практики соответствует объему часов, отведенному на освоение практики по учебному плану.	Да
5.	Представлен тематический план практических занятий (при освоении учебной практики).	Да
6.	Содержание практики структурировано по разделам с указанием объема часов, отводимых на их изучение.	Да
7.	Формы контроля и аттестации, фонд оценочных средств по практике: • перечислены формы контроля (текущий/рубежный контроль, промежуточная аттестация); • вид промежуточной аттестации указан в соответствии с учебным планом (зачет, 4 семестр); • представлены показатели оценивания планируемых результатов обучения. В программе практики указаны формы оценочных средств: • примеры тестовых заданий, вопросов для устного опроса; • тематика санитарных бюллетеней;	Да Да Да Да Да

	• вопросы к зачету.	Да
8.	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики: • перечень основной и дополнительной литературы; • ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; • информационные технологии, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	Да Да Да
9.	Материально-техническое обеспечение. Указаны отделения (структурные подразделения) лечебно-профилактических организаций и/или фактические лаборатории / специализированные лаборатории и кабинеты с перечнем оборудования и средств обучения, обеспечивающих проведение всех видов работы.	Да
10.	Участие работодателей в разработке учебно-методической документации. К процессу разработки и актуализации программы практики и учебно-методических материалов привлекаются работодатели, ориентированные на выпускников образовательной программы по направлению подготовки (специальности <u>31.05.03 Стоматология</u>)	Да
11.	Выявленные недостатки / замечания рецензента	Нет

Таким образом, программа практики « Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России в представленном виде.

Рецензенты:

1. Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой

Факультетской терапии ФГБОУ ВО

«ДГМУ» МЗ РФ

Н.У. Чамсутдинов

2. Д.м.н., профессор кафедры терапии

ФПК и ППС ФГБОУ ВО «ДГМУ» МЗ РФ

Т.А. Гаджиева

М.П. и дата