

**Министерство здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, к.м.н.

Э.А. Ахмедова

2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Хирургическая стоматология»**

Индекс дисциплины по учебному плану Б1.О.45

Специальность: 31.05.03 «Стоматология»

Уровень высшего образования: специалитет

Квалификация выпускника: врач-стоматолог

Факультет: стоматологический

Кафедра: Хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии с курсом  
усовершенствования врачей

Форма обучения: очная

курс: 3,4

семестр: 5,6,7

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 9/324

Лекции: 36 (часов)

Практические (семинарские) занятия: 128 (часов)

Самостоятельная работа: 124 (часа)

Форма контроля: экзамен (7семестр)

**Махачкала 2026**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 «Стоматология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от «12» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «20» мая 2026 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ \_\_\_\_\_ В. Р. Мусаева
2. Начальник учебно-методического управления \_\_\_\_\_ Г. Г. Гаджиев
3. Декан стоматологического факультета \_\_\_\_\_ Т.А. Абакаров

Заведующий кафедрой к.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Ордашев Х. А.

Разработчики рабочей программы:

Зав. кафедрой к.м.н., доцент - Ордашев Х. А.  
Зав. учебной частью кафедры к.м.н. Магомедова Х.М.  
Доц. кафедры, к.б.н. - Аталаев М.М.  
Асс. кафедры Тагирова А.М.  
Асс. кафедры Османова Д.М.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии ДГМУ, д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Расулов И. М.

Заведующий кафедрой терапевтической стоматологии ДГМУ, д.м.н., доцент \_\_\_\_\_ Меджидов М. Н.

## **I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Цель:**

Целью изучения основных понятий дисциплины является подготовка специалиста и формирование фундаментальных знаний и умений у студентов в вопросах обследования, постановки предварительного диагноза, оказания экстренной медицинской помощи, ведения реабилитационных мероприятий в области челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии, что включает:

### **Задачи:**

- ознакомить с принципами организации и работы клиники хирургической стоматологии;
- обучить особенностям обследования пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области;
- обучить основам диагностики и планирования хирургического лечения;
- обучить методикам лечения патологических состояний зубочелюстной системы;
- ознакомить с возможными осложнениями при лечении заболеваний челюстно-лицевой области, их устранением и профилактикой.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

| Код и наименование компетенции<br>(или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код и наименование индикатора достижения<br>компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>ПК 1 – способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной патологии с целью установления диагноза</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ИД5 пк1 – способен разрабатывать план обследования (лабораторные и инструментальные исследования, осмотр врачами-специалистами) с последующей интерпретацией полученных результатов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками и стандартами оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам</b> |
| <p><b>Знать:</b><br/> Общие вопросы организации медицинской помощи взрослому населению и детям<br/> Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации строения зубов<br/> Гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза<br/> Анатомо-функциональное состояние органов челюстно-лицевой области с учетом возраста<br/> Нормальную и патологическую физиологию зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции<br/> Роль гигиены полости рта, питания и применения фторидов в предупреждении заболеваний зубов и пародонта<br/> Методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями<br/> Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта<br/> Гигиенические индексы и методы их определения<br/> Методику осмотра и физикального обследования, особенности проведения клинического стоматологического обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями<br/> Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости<br/> Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава у детей и взрослых<br/> Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов<br/> Медицинские показания и противопоказания к применению дополнительных методов обследования<br/> Медицинские изделия, применяемые при оказании медицинской помощи детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями<br/> Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)<br/> Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях<br/> Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями<br/> Клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи<br/> Состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме<br/> Санитарно-эпидемиологические требования и вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b><br/> Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, выявлять факторы риска и причин развития стоматологических заболеваний</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Интерпретировать информацию, полученную от детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями

Применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ

Диагностировать у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области

Выявлять у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторы риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области

Формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи, стандартов медицинской помощи

Направлять детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на консультации к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Интерпретировать и анализировать результаты консультаций врачами-специалистами детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенологические методы)

Интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, в том числе данных рентгенологических методов

Проводить дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых

Формулировать окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

#### **Владеть:**

"Имеет практический опыт:

Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития стоматологических заболеваний

Осмotra и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Диагностики у детей и взрослых:

- кариеса зубов,
- некариозных поражений,
- заболеваний пульпы и периодонта,
- пародонта,
- слизистой оболочки рта и губ,
- дефектов зубов,
- дефектов зубных рядов,
- зубочелюстных деформаций,
- аномалий зубов и челюстей,
- полного отсутствия зубов

Выявления у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической медицинской помощи взрослому населению и детям, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы)</p> <p>Постановки предварительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Проведения дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний</p> <p>Постановки окончательного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                         |
| <p><b>ПК2 – способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы.</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p><b>ИД2 ПК2 – способен осуществлять подбор вида местной анестезии и оценивать возможность осложнений, вызванных применением местной анестезии</b></p> |
| <p><b>Знать:</b></p> <p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Стандарты медицинской помощи. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях. Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения эмбриогенеза</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> |                                                                                                                                                         |

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):

- удаление зуба
- удаление временного зуба
- удаление постоянного зуба
- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса

Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)

Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области

Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам

Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

#### **Владеть:**

Имеет практический опыт:

Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Подбора и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценки результатов медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Подбора вида и проведения местной анестезии (аппликационной, инфильтрационной, проводниковой) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозного лечения у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями

Консультирования детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определения показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам

Подбора и назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий с учетом диагноза, возраста и клинической картины стоматологического заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Определения способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов

Подбора и назначение немедикаментозного лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи

Профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения на стоматологическом приеме

Оказания медицинской помощи детям и взрослым при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме

Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Хирургическая стоматология» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины». Дисциплина «Хирургическая стоматология» относится к обязательной части Б1.О.45, обеспечивающая подготовку врача-специалиста. Материал дисциплины опирается на ранее приобретенных студентами знаниях по анатомии человека, общей хирургии клинической фармакологии.

анатомии человека, анатомии головы и шеи;

нормальной физиологии, физиологии челюстно-лицевой области;

-фармакологии;

-биологической химии, биохимии полости рта;

-патологической анатомии (патологической анатомии головы и шеи);

-патофизиологии (патофизиологии головы и шеи);

-топографической анатомии;

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

Доброкачественные и злокачественные новообразования ЧЛЮ, Практики по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии.

### IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц.

| Вид учебной работы                             | Всего часов   | Семестры |    |               |
|------------------------------------------------|---------------|----------|----|---------------|
|                                                |               | № 5      | №6 | №7            |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 164           | 64       | 46 | 54            |
| Аудиторные занятия (всего)                     | 164           | 64       | 46 | 54            |
| Лекции (Л)                                     | 36            | 12       | 12 | 12            |
| Практические занятия (ПЗ)                      | 128           | 52       | 34 | 42            |
| Самостоятельная работа обучающегося (СРО)      | 124           | 44       | 62 | 18            |
| В том числе:                                   |               |          |    |               |
| Подготовка к практическому занятию             | 63            | 27       | 27 | 9             |
| Подготовка к экзамену                          | 63            | 27       | 27 | 9             |
| Вид промежуточной аттестации (экзамен)         | экзамен<br>36 |          |    | экзамен<br>36 |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                     |               |          |    |               |
| <b>часов</b>                                   | <b>324</b>    |          |    |               |
| <b>зачетных единиц</b>                         | <b>9</b>      |          |    |               |

## V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| № раздела | Наименование раздела дисциплины                                                                 | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Код контролируемой компетенции (или ее части) или код и наименование индикатора достижения компетенции |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 2                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 4                                                                                                      |
| 1.        | Организация хирургической стоматологической помощи и обезболивания в хирургической стоматологии | Организация стоматологического кабинета.<br>Объем оказываемой стоматологической хирургической помощи. Документация: история болезни, операционный журнал, стерилизация инструментов и стерильного материала и т.д.<br>Санитарно-гигиенические нормы.<br>Обезболивание в хирургической стоматологии. Общее обезболивание<br>Виды анестетиков их классификация.<br>Обезболивание тканей при оперативных вмешательствах на верхней и нижней челюстях | ИД 5 ПК1, ИД2 ПК2                                                                                      |
| 2.        | Оперативные вмешательства в полости рта на лице и челюстях                                      | Особенности оперативных вмешательств в полости рта, на лице и челюстях<br>Инструменты, применяемые в челюстно-лицевой области (иглы, шовный материал).<br>Операция удаления зуба<br>Методика удаления различных групп зубов.<br>Осложнения во время и после операции.<br>Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями.<br>Болезни прорезывания зубов                                                                           | ИД 5 ПК1, ИД2 ПК2                                                                                      |

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
|----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 3. | Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области | <p>Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний в челюстно-лицевой области</p> <p>Острые и хронические одонтогенные заболевания челюстно-лицевой области</p> <p>Одонтогенный остеомиелит челюстей (острая и подострая, хроническая стадии)</p> <p>Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛЮ. Абсцессы и флегмоны</p> <p>Одонтогенный гайморит</p> <p>Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (актиномикоз, сифилис, туберкулёз)</p> <p>Фурункулы и карбункулы лица и шеи.</p> <p>Рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения</p> <p>Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Сепсис. Медиастинит.</p> <p>Тромбофлебит</p> <p>Воспалительные и реактивно-дистрофические заболевания слюнных желёз</p> <p>Заболевания и повреждения височно-нижнечелюстного сустава</p> | ИД 5 ПК1, ИД2 ПК2 |
|----|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

## 5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

| № раздела | Наименование раздела дисциплины                                                               | Виды учебной работы, час. |    |                   | Всего час. |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|-------------------|------------|
|           |                                                                                               | аудиторная                |    | внеаудиторная СРО |            |
|           |                                                                                               | Л                         | ПЗ |                   |            |
| 1.        | Организация хирургической стоматологической помощи обезболивания в хирургической стоматологии | 10                        | 21 | 18                | 49         |

|    |                                                            |    |     |     |     |
|----|------------------------------------------------------------|----|-----|-----|-----|
| 2. | Оперативные вмешательства в полости рта на лице и челюстях | 4  | 24  | 54  | 82  |
| 3. | Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области        | 22 | 81  | 54  | 157 |
|    | ИТОГО:                                                     | 36 | 128 | 124 | 288 |

### 5.3. Тематический план лекций

| №<br>ра<br>зд<br>ел<br>а | Раздел<br>дисциплины                                                                          | Тематика лекций                                                                       | Количество<br>часов в<br>семестре |    |    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----|----|
|                          |                                                                                               |                                                                                       | № 5                               | №6 | №7 |
| 1.                       | Организация хирургической стоматологической помощи обезболивания в хирургической стоматологии | Л 1. Организация стоматологической помощи.                                            | 2                                 |    |    |
|                          |                                                                                               | Л 2. Обезболивание в хирургической стоматологии. Общее обезболивание                  | 2                                 |    |    |
|                          |                                                                                               | Л.3. Местное обезболивание в хирургической стоматологии                               | 2                                 |    |    |
|                          |                                                                                               | Л.4. Обезболивание тканей при оперативных вмешательствах на верхней и нижней челюстях | 2                                 |    |    |
|                          |                                                                                               | Л 5. Особенности оперативных вмешательств в полости рта, на лице и челюстях           | 2                                 |    |    |

|    |                                                            |                                                                                                                                                                                                          |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
| 2. | Оперативные вмешательства в полости рта на лице и челюстях | Л 6. Операция удаления зуба<br>Показания и противопоказания.<br>Методика удаления различных групп зубов. Осложнения                                                                                      | 2 |   |   |
|    |                                                            | Л 7. Болезни прорезывания зубов (дистопия, ретенция, полуретенция). Затрудненное прорезывание малых нижнего малых. Осложнения при затрудненном прорезывании зуба мудрости. Клиника. Диагностика Лечение. |   | 2 |   |
| 3  | Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области        | Л 8. Этиология и патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний в челюстно-лицевой области                                                                                                            |   | 2 |   |
|    |                                                            | Л 9. Острые и хронические одонтогенные заболевания челюстно-лицевой области                                                                                                                              |   | 2 |   |
|    |                                                            | Л 10. Одонтогенный остеомиелит челюстей (острая и подострая стадии)                                                                                                                                      |   | 2 |   |
|    |                                                            | Л 11. Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО. Околоверхнечелюстные флегмоны                                                                                                                         |   | 2 |   |
|    |                                                            | Л 12. Одонтогенные воспалительные заболевания ЧЛО. Околонижнечелюстные флегмоны                                                                                                                          |   | 2 |   |
|    |                                                            | Л 13. Одонтогенный гайморит                                                                                                                                                                              |   |   | 2 |
|    |                                                            | Л 14. Лимфадениты лица и шеи: острые и хронические                                                                                                                                                       |   |   | 2 |

|               |  |                                                                                                                                                |  |  |           |
|---------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-----------|
|               |  | Л 15. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области (актиномикоз, сифилис, туберкулёз)                                     |  |  | 2         |
|               |  | Л 16. Фурункулы и карбункулы лица и шеи. Рожистое воспаление. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение. Осложнения |  |  | 2         |
|               |  | Л 17. Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Сепсис. Медиастинит. Тромбофлебит                                                             |  |  | 2         |
|               |  | Л 18. Воспалительные и реактивно-дистрофические заболевания слюнных желёз. Заболевания и повреждения ВНЧС                                      |  |  | 2         |
| <b>ИТОГО:</b> |  |                                                                                                                                                |  |  | <b>36</b> |

#### 5.4. Тематический план практических занятий

| № раздела | Раздел дисциплины                                                                               | Тематика практических занятий                                                                                                                                                          | Формы текущего контроля | Количество часов в семестре |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|----|----|
|           |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                         | №5                          | №6 | №7 |
| 1.        | Организация хирургической стоматологической помощи и обезболивание в хирургической стоматологии | ПЗ.1 Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа, С- и В -гепатита | С.                      | 3                           |    |    |

|    |             |                                                                                                                                                                                                      |           |   |  |  |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|--|--|
|    |             | ПЗ.2 Обследование больного в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Деонтология и врачебная этика.                                                                        | С. Т. Зс. | 3 |  |  |
|    |             | ПЗ.3. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Премедикация. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях. | С. Т. Зс. | 3 |  |  |
|    |             | ПЗ. 4. Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней челюсти.                                                                                                                              | С. Т. Зс. | 3 |  |  |
|    |             | ПЗ. 5 Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти                                                                                                                                 | С. Т. Зс. | 3 |  |  |
|    |             | ПЗ. 6 Местные и общие осложнения при обезболивании. Причины, диагностика, лечение, профилактика                                                                                                      | С. Т. Зс. | 3 |  |  |
|    |             | ПЗ. 7 Общее обезболивание. Показания и особенности проведения общего обезболивания при операциях на лице и в полости рта. Осложнения наркоза. Основы реанимации                                      | С. Т. Зс. | 3 |  |  |
| 2. | Оперативные | ПЗ. 8 Особенности                                                                                                                                                                                    | С. Т. Зс. | 3 |  |  |

|    |                                                            |                                                                                               |                  |   |   |  |
|----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---|---|--|
|    | вмешательства в полости рта на лице и челюстях             | операций на лице и в полости рта.                                                             |                  |   |   |  |
| 2. | Оперативные вмешательства в полости рта на лице и челюстях | ПЗ. 9 Операция удаления зуба.                                                                 | С. Т. Зс<br>Пр.н | 3 |   |  |
|    |                                                            | ПЗ. 10 Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструментарий                    | С. Т. Зс<br>Пр.н | 3 |   |  |
|    |                                                            | ПЗ. 11 Методика удаления зубов и корней на нижней челюсти. Инструментарий.                    | С. Т. Зс.        | 3 |   |  |
|    |                                                            | ПЗ. 12 Показания и методы хирургического лечения переломов скуловой кости, дуги и костей носа | С. Т. Зс.        | 3 |   |  |
|    |                                                            | ПЗ. 13 Методика сложного удаления зубов и их корней. Удаления зубов мудрости.                 | С. Т. Зс.        | 3 |   |  |
|    |                                                            | ПЗ. 14 Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба.                                | С. Т. Зс.        | 3 |   |  |
|    |                                                            | ПЗ. 15 Болезни прорезывания зубов.                                                            | С. Т. Зс.        |   | 3 |  |
| 3  | Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области        | ПЗ. 16 Одонтогенные воспалительные заболевания. Иммунобиологические особенности тканей        | С. Т. Зс.        |   | 3 |  |

|   |                                                     |                                                                                                                            |           |  |   |  |
|---|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|---|--|
|   |                                                     | челюстно-лицевой области. Пути распространения одонтогенной инфекции. Причины обострения хронической одонтогенной инфекции |           |  |   |  |
| 3 | Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области | ПЗ. 17 Периодонтиты. Острые и хронические периодонтиты.                                                                    | С. Т. Зс. |  | 3 |  |
|   |                                                     | ПЗ. 18 Хирургические методы лечения хронических периодонтитов                                                              | С. Т. Зс. |  | 3 |  |
|   |                                                     | ПЗ. 19 Острый одонтогенный периостит челюстей.                                                                             | С. Т. Зс. |  | 3 |  |
|   |                                                     | ПЗ. 20 Одонтогенный остеомиелит челюстей. Острая стадия остеомиелита челюстей                                              | С. Т. Зс. |  | 3 |  |
|   |                                                     | ПЗ. 21 Подострая и хроническая стадии одонтогенного остеомиелита челюстей.                                                 | С. Т. Зс. |  | 3 |  |
|   |                                                     | ПЗ.22 Одонтогенный гайморит                                                                                                | С. Т. Зс. |  | 3 |  |
|   |                                                     | ПЗ.23 Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.                                                                            | С. Т. Зс. |  | 3 |  |
|   |                                                     | ПЗ.24 Острый и хронический лимфаденит лица и шеи.                                                                          | С. Т. Зс. |  | 3 |  |

|  |                                                                                                                                                                   |           |  |   |   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|---|---|
|  | Проявление ВИЧ-инфекции в ЧЛО                                                                                                                                     |           |  |   |   |
|  | ПЗ. 25 Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Общие принципы диагностики. Изменение иммунологической реактивности организма при одонтогенных воспалительных заболеваниях | С. Т. Зс. |  | 3 |   |
|  | ПЗ. 26 Абсцессы и флегмоны поднижнечелюстной и подподбородочной областей.                                                                                         | С. Т. Зс. |  | 3 |   |
|  | ПЗ. 27 Абсцессы и флегмоны окологлоточного, крыловидно-челюстного и позадичелюстного пространств                                                                  | С. Т. Зс. |  | 3 |   |
|  | ПЗ. 28 Абсцессы челюстно-язычного желобка, подъязычной области и ретромолярного пространства                                                                      | С. Т. Зс. |  | 3 |   |
|  | ПЗ. 29 Абсцессы и флегмоны тела и корня языка.                                                                                                                    | С. Т. Зс. |  |   | 3 |
|  | ПЗ. 30 Флегмоны дна полости рта                                                                                                                                   | С. Т. Зс. |  |   | 3 |
|  | ПЗ. 31 Гнилостно-некротическая флегмона лица и шеи (ангина Женсуля-Людвига)                                                                                       | С. Т. Зс. |  |   | 3 |
|  | ПЗ. 32 Абсцессы и флегмоны подглазничной,                                                                                                                         | С. Т. Зс. |  |   | 3 |

|  |  |                                                                                                                                   |           |  |  |   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|---|
|  |  | скуловой, щечной областей. Флегмоны орбиты                                                                                        |           |  |  |   |
|  |  | ПЗ. 33 Абсцессы и флегмоны височной области, подвисочной и крылонебной ямок.                                                      | С. Т. Зс. |  |  | 3 |
|  |  | ПЗ. 34 Абсцессы и флегмоны околоушно-жевательной области, субмассетериального пространства.                                       | С. Т. Зс. |  |  | 3 |
|  |  | ПЗ. 35 Общие принципы лечения абсцессов и флегмон лица и шеи.                                                                     | С. Т. Зс. |  |  | 3 |
|  |  | ПЗ. 36 Специфические воспалительные процессы челюстно-лицевой области. Актиномикоз. Туберкулез. Сифилис челюстно-лицевой области. | С. Т. Зс. |  |  | 3 |
|  |  | ПЗ. 37 Фурункулы, карбункулы лица. Рожистое воспаление.                                                                           | С. Т. Зс. |  |  | 3 |
|  |  | ПЗ. 38 Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Сепсис. Медиастинит. Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса.     | С. Т. Зс. |  |  | 3 |
|  |  | ПЗ. 39 Осложнения воспалительных заболеваний ЧЛЮ. Менингит Тромбофлебит лицевых вен. Тромбоз кавернозного синуса.                 | С. Т. Зс. |  |  | 3 |
|  |  | ПЗ. 40 Воспалительные                                                                                                             | С. Т. Зс. |  |  | 3 |

|  |              |                                                                                         |           |  |  |   |
|--|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|--|---|
|  |              | заболевания слюнных желез. Реактивно-дистрофические заболевания слюнных желез. Сиалозы. |           |  |  |   |
|  |              | ПЗ. 41 Слюннокаменная болезнь.                                                          | С. Т. Зс. |  |  | 3 |
|  |              | ПЗ. 42 Воспалительные заболевания височно-нижнечелюстного сустава.                      | С. Т. Зс. |  |  | 3 |
|  |              | ПЗ. 43 Дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава.                      | С. Т. Зс. |  |  | 2 |
|  | <b>ИТОГО</b> | <b>128</b>                                                                              |           |  |  |   |

### 5.5 Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

| №<br>раздела | Наименование раздела<br>дисциплины                                                                          | Виды учебной работы, час. |    |   |    |               |  | Всего<br>час. |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----|---|----|---------------|--|---------------|
|              |                                                                                                             | аудиторная                |    |   |    | внеаудиторная |  |               |
|              |                                                                                                             | Л                         | ПЗ | С | ЛЗ |               |  |               |
|              |                                                                                                             |                           |    |   |    | * СРО         |  |               |
| 1.           | Организация хирургической<br>стоматологической помощи<br>и обезболивание в<br>хирургической<br>стоматологии | 10                        | 21 |   |    | 18            |  | 49            |

|    |                                                            |    |     |  |  |     |     |
|----|------------------------------------------------------------|----|-----|--|--|-----|-----|
| 2. | Оперативные вмешательства в полости рта на лице и челюстях | 4  | 24  |  |  | 54  | 82  |
| 3. | Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области        | 22 | 83  |  |  | 52  | 157 |
|    | <b>ИТОГО:</b>                                              | 36 | 128 |  |  | 124 | 288 |

## 5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине.

### 5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № п/п         | Раздел дисциплины                                                                               | Наименование работ                                                                                                                                                                                               | Трудо-емкость (час) | Формы контроля                                    |
|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|
| 1.            | Организация хирургической стоматологической помощи и обезболивание в хирургической стоматологии | <i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в ЦОС. Подготовка к практическому занятию</i>                                                     | 18                  | Подготовка к собеседованию, тестированию, задачам |
| 2.            | Оперативные вмешательства в полости рта на лице и челюстях                                      | <i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в ЦОС. Подготовка к практическому занятию</i>                                                     | 54                  | Подготовка к собеседованию, задачам               |
| 3.            | Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области                                             | <i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), работа в ЦОС. Подготовка к практическому занятию</i>                                                     | 52                  | Подготовка к собеседованию, задачам               |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  | <b>124</b>          |                                                   |
|               | Подготовка к экзамену                                                                           | <i>Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой); формулировка вопросов; предэкзаменационные индивидуальные и групповые консультации с преподавателем.</i> | 24                  | Устный ответ по билету                            |
|               | Экзамен                                                                                         | <i>Предэкзаменационные индивидуальные и групповые консультации с преподавателем.</i>                                                                                                                             | 12                  |                                                   |
|               |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                  | <b>36</b>           |                                                   |

## **VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **6.1. Текущий контроль успеваемости**

#### **6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины**

| № раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля)                                                        | Код контролируемой компетенции (или ее части) или Код и наименование индикатора достижения компетенции | Формы контроля                                       |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1         | 2                                                                                               | 3                                                                                                      | 4                                                    |
| 1.        | Организация хирургической стоматологической помощи и обезболивание в хирургической стоматологии | ИД5 ПК1,<br>ИД2 ПК2                                                                                    | Собеседование<br>Тестирование<br>Задачи ситуационные |
| 2.        | Оперативные вмешательства в полости рта на лице и челюстях                                      | ИД5 ПК1,<br>ИД2 ПК2                                                                                    | Собеседование<br>Тестирование<br>Задачи ситуационные |
| 3.        | Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области                                             | ИД5 ПК1,<br>ИД2 ПК2                                                                                    | Собеседование<br>Тестирование<br>Задачи ситуационные |

#### **6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.**

##### **ПРИМЕРЫ!**

### **СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ**

**Раздел 1. Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Тема занятия: Острый одонтогенный периостит челюстей.**

### **Коды контролируемых компетенций: ИД5 ПК1, ИД2 ПК2**

1. Что означает термин «периостит»?
2. Назовите причины возникновения одонтогенного периостита.
3. Опишите патологоанатомическую картину периостита.
4. На какой челюсти чаще возникает периостит?
5. Охарактеризуйте местную клиническую картину периостита?

### **Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам:**

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## **ТЕСТИРОВАНИЕ**

### **Раздел 1. Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Тема занятия: Острый одонтогенный периостит челюстей.**

### **Коды контролируемых компетенций: ИД5 ПК1, ИД2 ПК2**

#### **ВАРИАНТ 1**

Вопрос № 1. Укажите длительность клинического течения одонтогенного острого гнойного периостита челюстей:

А. до 1 суток

- В. до 3-6 суток
- С. до 1 месяца

Вопрос № 2. Укажите характерные жалобы при остром гнойном одонтогенном периостите челюстей:

- А. ночные самопроизвольные боли в зубе
- В. боли в области челюсти, распространяющиеся в ухо, висок, затылок
- С. припухлость по переходной складке в проекции причинного зуба
- Д. припухлость мягких тканей лица

Вопрос № 3. Укажите основные симптомы при остром гнойном одонтогенном периостите челюстей:

- А. коронка зуба разрушена, перкуссия болезненна, изменений воспалительного характера на десне нет
- В. коллатеральный отек мягких тканей лица
- С. воспалительный плотный инфильтрат мягких тканей лица
- Д. инфильтрат по переходной складке в области причинного зуба
- Е. подвижность и резкая болезненность ряда зубов при перкуссии

Вопрос № 4. Укажите, с какими заболеваниями необходимо дифференцировать острый одонтогенный периостит челюстей:

- А. обострение хронического периодонтита
- В. острый периодонтит
- С. хронический гайморит
- Д. остеомиелит челюсти (острая фаза)
- Е. острые воспалительные процессы мягких тканей лица

Вопрос № 5. Укажите лечебные мероприятия при остром одонтогенном периостите челюсти:

- А. УВЧ-терапия
- В. раскрытие полости причинного зуба
- С. удаление причинного зуба
- Д. пломбирование канала зуба
- Е. разрез по переходной складке с рассечением надкостницы

Вопрос № 6. Причиной для развития периостита является:

- А. ушиб мягких тканей лица
- В. фиброма альвеолярного отростка
- С. обострение хронического гайморита
- Д. обострение хронического периодонтита
- Е. перелом мыщелкового отростка нижней челюсти

Вопрос № 7. Причиной для развития периостита является:

- А. перикоронит

- В. ушиб мягких тканей лица
- С. фиброма альвеолярного отростка
- Д. обострение хронического гайморита
- Е. перелом мыщелкового отростка нижней челюсти

Вопрос № 8. Причиной для развития периостита является:

- А. альвеолит
- В. ушиб мягких тканей лица
- С. фиброма альвеолярного отростка
- Д. обострение хронического гайморита
- Е. перелом мыщелкового отростка нижней челюсти

Вопрос № 9. При периостите гнойный процесс локализуется:

- А. под кожей
- В. под мышцей
- С. под надкостницей
- Д. под наружной кортикальной пластинкой челюсти
- Е. под слизистой оболочкой альвеолярного отростка

Вопрос № 10. После вскрытия субпериостального абсцесса при лечении периостита дренирование раны проводится:

- А. на 2 день
- В. на 3 день
- С. на 4 день
- Д. после разреза

Вопрос № 11. Типичным клиническим признаком периостита является:

- А. асимметрия лица
- В. подвижность всех зубов
- С. затрудненное открывание рта
- Д. выбухание подъязычных валиков
- Е. гиперемия и отек переходной складки

Вопрос № 12. Типичный оперативный доступ при лечении периостита заключается в разрезе:

- А. окаймляющем угол нижней челюсти
- В. в подподбородочной области по средней линии
- С. слизистой оболочки по крыловидно-нижнечелюстной складке
- Д. слизистой и надкостницы по переходной складке
- Е. в поднижнечелюстной области вдоль края нижней челюсти

Вопрос № 13. В комплекс лечения острого периостита входит:

- А. криотерапия
- В. физиотерапия

- С. химиотерапия
- Д. рентгенотерапия
- Е. электрокоагуляция

Вопрос № 14. В комплекс лечения острого периостита входит:

- А. лучевая терапия
- В. седативная терапия
- С. мануальная терапия
- Д. гипотензивная терапия
- Е. антибактериальная терапия

Вопрос № 15. В комплекс лечения острого периостита входит:

- А. лучевая терапия
- В. седативная терапия
- С. мануальная терапия
- Д. гипотензивная терапия
- Е. десенсибилизирующая терапия

**Критерии оценки тестирования:**

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

## **СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ**

### **Раздел 1. Воспалительные заболевания ЧЛЮ. Тема занятия: Острый одонтогенный периостит челюстей.**

**Коды контролируемых компетенций: ИД5 ПК1, ИД2 ПК2**

#### **ВАРИАНТ 1**

##### **Задача 1**

Пациент Ф., 35 лет, обратился к стоматологу-хирургу с жалобами на боли в области верхней челюсти слева, отек, припухлость щеки слева. Пациенту 2 дня назад заболел зуб 2.7, затем появилась припухлость в области верхней челюсти слева, отек мягких тканей щеки слева, ухудшилось самочувствие, повысилась температура тела до 37,5 °С. Объективно: конфигурация лица изменена за счет коллатерального отека мягких тканей щечной и околоушно-жевательной областей слева. Кожные покровы физиологической окраски. Поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены (1 × 1 см), болезненны при пальпации, мягкие, эластичной консистенции, подвижны, с кожей и подлежащими тканями не спаяны. Пальпаторно определяется пастозность мягких тканей щечной и околоушно-жевательной

областей слева. Пациент открывает рот в пределах физиологической возможности. При осмотре полости рта: определяется гиперемия и отек слизистой оболочки, выбухание переходной складки в области верхней челюсти слева в проекции зубов 2.5, 2.6, 2.7. Коронка зуба 2.7 разрушена на  $\frac{2}{3}$ , зуб патологически подвижен (II степень), его перкуссия болезненна.

Какой диагноз на основании данных клинического обследования следует поставить пациенту?

#### Задача 2

Пациент Ю., 38 лет, обратился к стоматологу-хирургу с жалобами на боли, отек верхней губы и носа справа. Пациент заболел два дня назад, когда появились боли в области зуба 1.1. Затем повысилась температура тела до  $38,0^{\circ}\text{C}$ , возникли боли в области верхней челюсти, верхней губы. За медицинской помощью пациент не обращался. Объективно: конфигурация лица изменена за счет коллатерального отека верхней губы и крыла носа справа. Кожные покровы физиологической окраски. Поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены ( $1,2 \times 1,2$  см), болезненны при пальпации, мягкие, эластичной консистенции, подвижны, с кожей и подлежащими тканями не спаяны. Пальпаторно определяется отек, пастозность верхней губы, крыла носа справа. При осмотре полости рта: определяется гиперемия слизистой оболочки, инфильтрация, выбухание переходной складки в проекции зубов 2.2, 2.1, 1.1, 1.2. Зуб 1.1 патологически подвижен (II степень), его перкуссия болезненна.

1. Какой диагноз на основании данных клинического обследования следует поставить пациенту?

2. Какие осложнения данного заболевания могут развиваться при неблагоприятном течении патологического процесса?

#### Задача 3

Пациент Ж., 43 года, обратился к стоматологу-хирургу с жалобами на боли в области верхней челюсти и твердого неба справа, повышение температуры до  $37,8^{\circ}\text{C}$ , ухудшение общего самочувствия. Пациент отмечает, что боли усиливаются при дотрагивании языком до твердого неба.

Объективно: конфигурация лица не изменена, кожные покровы физиологической окраски. Поднижнечелюстные лимфатические узлы увеличены ( $1,5 \times 1,2$  см), болезненны при пальпации, мягкие, эластичной консистенции, подвижны, с кожей и подлежащими тканями не спаяны. Пациент открывает рот в пределах физиологической возможности. При осмотре полости рта: слизистая оболочка преддверия полости рта физиологической окраски. В области твердого неба справа слизистая оболочка гиперемирована, имеется плотный, резко болезненный при пальпации инфильтрат овальной формы ( $2 \times 2$  см), в центре которого отмечается размягчение. Зубы 1.4, 1.5 имеют кариозные полости, зондирование которых безболезненно. Зуб 1.4 патологически подвижен (II степень), его перкуссия болезненна. Зуб 1.5 неподвижен, его перкуссия болезненна. По данным лучевых методов исследования (дентальной рентгенограммы) в проекции верхушки небного корня зуба 1.4 имеется очаг деструкции костной ткани с четкими ровными контурами ( $0,5 \times 0,5$  см). В проекции апекса корня 1.5 определяется расширение периодонтальной щели. По данным общего анализа периферической крови констатируется лейкоцитоз, сдвиг лейкоцитарной формулы влево.

1. Какой диагноз на основании данных клинического обследования

следует поставить пациенту?

2. Какой зуб явился причиной развития гнойно-воспалительного осложнения?

**Критерии оценки ситуационных задач:**

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на акушерских фантомах, с правильным и свободным владением стоматологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на акушерских фантомах, с единичными ошибками в использовании стоматологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на акушерских фантомах, в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

**6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины**

**6.2.1. Форма промежуточной аттестации – экзамен Семестр - 7**

**6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.**

**Экзамен проводится устно в форме собеседования по билетам**

**6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к экзамену.**

1.Этиология,патогенез одонтогенных воспалительных заболеваний ЧЛО.  
Классификация.

2. Осложнения воспалительных процессов челюстно-лицевой области. Сепсис, медиастенит, тромбофлебит вен лица, тромбоз пещеристого синуса. Клиника, диагностика, лечение.

3. Принципы организации помощи населению в городах и сельской местности с патологией челюстно-лицевой области и зубочелюстного аппарата. Виды помощи: стационарная, плановая, неотложная, экстренная. Организация и оборудование челюстно-лицевого отделения в стационаре.

4. Абсцессы и флегмоны лица и шеи. Этиология и патогенез. Иммунобиологические особенности тканей челюстно-лицевой области. Влияние антибактериальной резистентности тканей полости рта на развитие одонтогенной инфекции.

5. Хирургическая анатомия межфасциальных и межмышечных клетчаточных пространств головы и шеи. Иннервация и кровоснабжение зубов, челюстей и органов челюстно-лицевой области и ротовой полости.

6. Общая клиническая характеристика абсцессов и флегмон околочелюстных и смежных с ними областей. Топическая и дифференциальная диагностика. Пути распространения инфекции в тканях челюстно-лицевой области.

7. Принципы комплексного лечения околочелюстных абсцессов и флегмон. Обезболивание при оперативных вмешательствах по поводу абсцессов и флегмон челюстно-лицевой области.

8. Абсцесс и флегмона поднижнечелюстного треугольника, крыловидно-челюстного пространства. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.

9. Абсцесс и флегмона подподбородочного треугольника, челюстно-язычного желобка топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.

10. Острые гнойные периодонтиты. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.

11. Флегмона дна полости рта. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Возможные осложнения.

12. Гнилостно-некротическая флегмона (ангина Людвига). Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Возможные осложнения.

13. Абсцесс и флегмона околоушно-жевательной области. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.

14. Флегмона подмассетеральной и позадичелюстной области. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.

15. Абсцесс и флегмона окологлоточного пространства. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение. Возможные осложнения.

#### **6.2.4. Пример билета.**

**ФГБОУ ВО ДГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ**  
**Кафедра хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии**  
**с УВ**  
**Специальность подготовки: 31.05.03 «Стоматология»**  
**Дисциплина «Хирургическая стоматология»**

**БИЛЕТ К ЭКЗАМЕНУ № 1**

1. Абсцесс и флегмона околоушно-жевательной области. Топографическая анатомия. Клиника, диагностика, лечение.
2. Хирургическая анатомия межфасциальных и межмышечных клетчаточных пространств головы и шеи. Иннервация и кровоснабжение зубов, челюстей и органов челюстно-лицевой области и ротовой полости.
3. Клинические признаки перфорации дна верхнечелюстной пазухи при удалении зуба.

Утвержден на заседании кафедры от «20» мая 2026г.

Зав.кафедрой \_\_\_\_\_ Ордашев Х.А.

Составители:

Ордашев Х.А., к.м.н., доцент, зав.кафедрой/ \_\_\_\_\_

Магомедова Х.М., ассистент, зав.учебной части/ \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г.

**6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины описание шкал оценивания, выставления оценок.**



| Критерии оценивания | Шкала оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | «неудовлетворительно»<br>(минимальный уровень не достигнут)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | «удовлетворительно»<br>(минимальный уровень)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | «хорошо»<br>(средний уровень)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | «отлично»<br>(высокий уровень)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ИД5 ПК1</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| знать               | Студент не знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Стандарты медицинской помощи. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; | Студент частично знает: Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Стандарты медицинской помощи. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания | Студент знает Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Стандарты медицинской помощи. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской | Студент полностью знает Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Стандарты медицинской помощи. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.</p> | <p>медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой</p> | <p>помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и</p> | <p>заболеваниях. Группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Материаловедение , технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения как разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> | <p>оболочки рта и губ. Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических их заболеваниях. Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения</p> | <p>губ. Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических их заболеваниях. Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения</p> | <p>обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах при стоматологических их заболеваниях. Материаловедение, технологии, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии. Анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения и иннервации; строение зубов; гистологию и эмбриологию полости рта и зубов, основные нарушения</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| уметь | <p>Студент не умеет оказать медицинскую помощь взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Не умеет оказать медицинскую помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Дать клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Не умеет применять стандарты медицинской помощи; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Принципы, приемы и методы обезболивания, подобрать вид местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; оказать медицинскую помощь в</p> | <p>Студент частично умеет оказать медицинскую помощь взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Не умеет оказать медицинскую помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Дать клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Не умеет применять стандарты медицинской помощи; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Принципы, приемы и методы обезболивания, подобрать вид местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний.</p> | <p>Студент умеет оказать медицинскую помощь взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Не умеет оказать медицинскую помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Дать клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Не умеет применять стандарты медицинской помощи; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Принципы, приемы и методы обезболивания, подобрать вид местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способы</p> | <p>Студент самостоятельно умеет оказать медицинскую помощь взрослому населению при стоматологических заболеваниях. Не умеет оказать медицинскую помощи детям со стоматологическими заболеваниями. Дать клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями. Не умеет применять стандарты медицинской помощи; методы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Принципы, приемы и методы обезболивания, подобрать вид местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способы предотвращения или устранения</p> |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>неотложных формах при стоматологических заболеваниях.</p> | <p>Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; оказать медицинскую помощь в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.</p> | <p>предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; оказать медицинскую помощь в неотложных формах при стоматологических заболеваниях</p> | <p>осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, пародонта, слизистой оболочки рта и губ; оказать медицинскую помощь в неотложных формах при стоматологических заболеваниях.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| владеть | <p>Студент не владеет Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Порядком оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Стандартами медицинской помощи. Методами медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. Не владеет знаниями групп лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия,</p> | <p>Студент частично владеет навыками Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Порядком оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Стандартами медицинской помощи. Методами медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Частично владеет знаниями групп</p> | <p>Студент владеет навыками Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Порядком оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Стандартами медицинской помощи. Методами медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях, владеет знаниями групп лекарственных препаратов, применяемых</p> | <p>Студент в полном объеме владеет Порядком оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Порядком оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Стандартами медицинской помощи. Методами медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. В полном объеме владеет знаниями групп лекарственных</p> |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Не владеет приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способами предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Не владеет знаниями материаловедения, о технологиях, оборудовании и медицинских изделиях, используемых в стоматологии. Не владеет навыками разработки плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях.</p> | <p>лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Частично владеет приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способами предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных</p> | <p>для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, владеет приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способами предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании</p> | <p>препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении стоматологических заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. В полном объеме владеет приемами и методами обезболивания, подбором вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. Способами предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | х, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. Частично владеет знаниями материаловедения, о технологиях, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии. Частично владеет навыками разработки плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях | или лечении пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ, владеет знаниями материаловедения, о технологиях, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии, владеет навыками разработки плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях | пациентов с заболеваниями зубов, пульпы, периодонта, пародонта, слизистой оболочки рта и губ. В полном объеме владеет знаниями материаловедения, о технологиях, оборудование и медицинские изделия, используемые в стоматологии. В полном объеме владеет навыками разработки плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### ИД2 ПК2

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| знать | Студент не знает<br>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи<br>Подбирать и назначать лекарственные препараты, | Студент частично знает<br>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов | Студент знает<br>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов | Студент полностью знает<br>Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <p>- удаление зуба</p> | <p>медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> | <p>медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> | <p>медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>- удаление временного зуба</p> <p>- удаление постоянного зуба</p> <p>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</p> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> | <p>инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <p>- удаление зуба</p> <p>- удаление временного зуба</p> <p>- удаление постоянного зуба</p> <p>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</p> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологиче</p> | <p>инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <p>- удаление зуба</p> <p>- удаление временного зуба</p> <p>- удаление постоянного зуба</p> <p>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</p> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологиче</p> | <p>проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <p>- удаление зуба</p> <p>- удаление временного зуба</p> <p>- удаление постоянного зуба</p> <p>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</p> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ских исследований челюстно-лицевой области<br>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам<br>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | ских исследований челюстно-лицевой области<br>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам<br>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | челюстно-лицевой области<br>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам<br>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| уметь | <p>Студент не умеет Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную,</p> | <p>Студент частично умеет Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов</p> | <p>Студент умеет Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями и, с учетом стандартов медицинской помощи</p> | <p>Студент полностью умеет Разрабатывать план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбирать и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы), диетическое питание, лечебно-оздоровительный режим для лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов</p> |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> | <p>медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфльтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> </ul> | <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфльтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> </ul> | <p>медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфльтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> </ul> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> | <p>- удаление постоянного зуба<br/>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса<br/>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)<br/>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области<br/>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам<br/>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате</p> | <p>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса<br/>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)<br/>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области<br/>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам<br/>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций,</p> | <p>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса<br/>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)<br/>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области<br/>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам<br/>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | диагностическ<br>х или лечебных<br>манипуляций,<br>применения<br>лекарственных<br>препаратов<br>и(или)<br>медицинских<br>изделий,<br>немедикаментоз<br>ного лечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | применения<br>лекарственных<br>препаратов<br>и(или)<br>медицинских<br>изделий,<br>немедикаментоз<br>ного лечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | лекарственных<br>препаратов<br>и(или)<br>медицинских<br>изделий,<br>немедикаментоз<br>ного лечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Владеть | Студент не владеет<br>навыками<br>Разрабатывать план<br>лечения детей и<br>взрослых со<br>стоматологическими<br>заболеваниями в<br>соответствии с<br>порядками оказания<br>медицинской<br>помощи,<br>клиническими<br>рекомендациями, с<br>учетом стандартов<br>медицинской помощи<br>Подбирать и<br>назначать<br>лекарственные<br>препараты,<br>медицинские изделия<br>(в том числе<br>стоматологические<br>материалы),<br>диетическое питание,<br>лечебно-<br>оздоровительный<br>режим для лечения<br>детей и взрослых со<br>стоматологическими<br>заболеваниями в<br>соответствии с<br>действующими<br>порядками оказания<br>медицинской<br>помощи,<br>клиническими<br>рекомендациями, с<br>учетом стандартов<br>медицинской помощи | Студент<br>частично<br>владеет<br>навыками<br>Разрабатывать<br>план лечения<br>детей и<br>взрослых со<br>стоматологичес<br>кими<br>заболеваниями<br>в соответствии с<br>порядками<br>оказания<br>медицинской<br>помощи,<br>клиническими<br>рекомендациям<br>и, с учетом<br>стандартов<br>медицинской<br>помощи<br>Подбирать и<br>назначать<br>лекарственные<br>препараты,<br>медицинские<br>изделия (в том<br>числе<br>стоматологичес<br>кие материалы),<br>диетическое<br>питание,<br>лечебно-<br>оздоровительны<br>й режим для<br>лечения детей и<br>взрослых со<br>стоматологичес | Студент владеет<br>навыками<br>Разрабатывать<br>план лечения<br>детей и<br>взрослых со<br>стоматологичес<br>кими<br>заболеваниями<br>в соответствии с<br>порядками<br>оказания<br>медицинской<br>помощи,<br>клиническими<br>рекомендациям<br>и, с учетом<br>стандартов<br>медицинской<br>помощи<br>Подбирать и<br>назначать<br>лекарственные<br>препараты,<br>медицинские<br>изделия (в том<br>числе<br>стоматологичес<br>кие материалы),<br>диетическое<br>питание,<br>лечебно-<br>оздоровительны<br>й режим для<br>лечения детей и<br>взрослых со<br>стоматологичес<br>кими<br>заболеваниями | Студент<br>полностью<br>владеет и<br>самостоятельно<br>применяет<br>навыки<br>Разрабатывать<br>план лечения<br>детей и<br>взрослых со<br>стоматологическ<br>ими<br>заболеваниями в<br>соответствии с<br>порядками<br>оказания<br>медицинской<br>помощи,<br>клиническими<br>рекомендациями<br>, с учетом<br>стандартов<br>медицинской<br>помощи<br>Подбирать и<br>назначать<br>лекарственные<br>препараты,<br>медицинские<br>изделия (в том<br>числе<br>стоматологическ<br>ие материалы),<br>диетическое<br>питание,<br>лечебно-<br>оздоровительны<br>й режим для<br>лечения детей и |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований</p> | <p>кими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных</p> | <p>в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациям и, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях (исключая</p> | <p>взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить местную анестезию (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> | <p>условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> | <p>удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения,</p> | <p>условиях (исключая удаление ретенированных и дистопированных зубов):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- удаление зуба</li> <li>- удаление временного зуба</li> <li>- удаление постоянного зуба</li> <li>- вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса</li> </ul> <p>Проводить поэтапную санацию полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Интерпретировать результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Проводить консультирование детей и взрослых с заболеваниями слизистой оболочки рта и губ, определять показания для направления на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Предотвращать или устранять</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения | осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

#### Печатные издания (книги)

| №  | Наименование издания*                                                                                                                               | Количество экземпляров в библиотеке |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Хирургическая стоматология: учебник / под общ. В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 880 с. ISBN 978-5-9704-1999-1 | 500                                 |
| 2. | Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия учебник / В.В. Афанасьев.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010г.-880 с/ ISBN 978-5-9704-1153-7        | 100                                 |
| 3. | Хирургическая стоматология: учебник / под ред. Т.Г. Робустовой. – 2-е изд. перераб., и доп. Москва: Медицина 2001.-688с. ISBN 5-225-00928-X:224-00  | 115                                 |

#### Электронные издания (из ЭБС)

| №  | Наименование издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева.- М. ГЭОТАР-Медиа, 2015г. – (Серия «Национальные руководства»). –<br><a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417010.html</a>                           |
| 2. | Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 3-е изд. ,перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html</a>                       |
| 3. | Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. — 2-е изд. ,перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3907-4. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439074.html</a>               |
| 4  | Севбитов, А. В. Особенности проводникового обезболивания при операциях удаления зубов в амбулаторной стоматологии : учеб. пособие / под ред. А. В. Севбитова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3812-1. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438121.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438121.html</a> |

## 7.2. Дополнительная литература

### Печатные издания

(книги, периодические издания)

| №  | Наименование издания                                                                                                                                                                                          | Количество экземпляров в библиотеке |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Хирургическая стоматология: учебник / под общ. В. В. Афанасьева. – 3-е изд., перераб. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 399 с. –ISBN 978-5-9704-4873-1                                                          | 42                                  |
| 2. | Основы челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии: учебное пособие / Ю. И. Бернадский. – Витебск: Бел.Мед.книга, 1998. – 416с. ISBN: 985-6333-06-07                                               | 130                                 |
| 3. | Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия: руководство для врачей / под ред. В.Н. Балина, Н.М. Александрова. – 4-е изд., доп. И испр. – Санкт Петербург: СпецЛит, 2005. – 574с. - ISBN: 5-299-00285-8 | 38                                  |

### Электронные издания

(из ЭБС)

| № | Наименование издания |
|---|----------------------|
|---|----------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Козлова, М. В. Местная анестезия в амбулаторной практике врача-стоматолога : учебное пособие / Козлова М. В. , Белякова А. С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5894-5. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458945.html</a>            |
| 2. | Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др. ] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. — 3-е изд. , перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3704-9. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437049.html</a> |
| 3. | Козлов, В. А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А. , Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.htm">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.htm</a>                                |
| 5  | Рабинович, С. А. Безопасное обезболивание в стоматологии / С. А. Рабинович [и др. ]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-4478-8. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970444788.html</a>                                                    |
| 6  | Базикян, Э. А. Операция удаления зуба : учеб. пособие / Э. А. Базикян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3558-8. - Текст : электронный // URL : <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435588.html</a>                                                             |

### 7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| №   | Наименование ресурса                                                                                                                                                            |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | <a href="http://www.stom.ru">www.stom.ru</a> - Российский Стоматологический Портал.                                                                                             |
| 2.  | <a href="http://www.dental-revue.ru">www.dental-revue.ru</a> . - Информационный стоматологический сайт. Статьи по разным разделам стоматологии. Дискуссии.                      |
| 3.  | <a href="http://www.mmbook.ru">www.mmbook.ru</a> - Медицинская литература по стоматологии.                                                                                      |
| 4.  | <a href="http://www.web-4.ru/stomatinfo">www.web-4.ru/stomatinfo</a> - Электронные книги по стоматологии.                                                                       |
| 5.  | <a href="http://www.zub.ru">www.zub.ru</a> - Активно развивающийся стоматологический портал, содержащий много полезной информации, как для пациентов, так и для профессионалов. |
| 6.  | <a href="http://www.gnathology.ru">www.gnathology.ru</a> - информационно-справочный портал, освещающий вопросы современной стоматологии и гнатологии в мире.                    |
| 7.  | <a href="http://www.gmstraining.ru">www.gmstraining.ru</a> - ОБУЧЕНИЕ для стоматологов                                                                                          |
| 8.  | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> /Научная электронная библиотека                                                                                             |
| 9.  | <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> ЭБС «Консультант студента»                                                                                      |
| 10. | <a href="http://www.e-stomatology.ru">http://www.e-stomatology.ru</a> Стоматологическая Ассоциация России                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11. | <a href="http://www.edentworld.ru">http://www.edentworld.ru</a> Общестоматологический ресурс. Информация о периодических изданиях, событиях в стоматологическом мире в России и за рубежом, научные статьи по различным направлениям стоматологии. |
| 12. | <a href="http://Lms-dgmu.ru">http://Lms-dgmu.ru</a> Электронно-образовательная среда ДГМУ                                                                                                                                                          |

#### 7.4. Информационные технологии

##### *Перечень лицензионного программного обеспечения:*

- Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition FQC-09519; ООО "АТ", срок действия лицензии: бессрочно;
- Microsoft Win Pro 7 SP1 x64 RUS FQC-08297; ООО "ИБТ", срок действия лицензии: бессрочно;
- Операционная система «РЕД ОС», срок действия лицензии: бессрочно;
- Офисный пакет LibreOffice, срок действия лицензии: бессрочно;
- Офисный пакет OpenOffice, срок действия лицензии: бессрочно;
- Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов, ООО "ЮГКОМСОФТ", срок действия лицензии: 11.12.2026;
- ПО «Среда электронного обучения ЗКЛ» зарегистрировано в Реестре российского программного обеспечения Приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020 (регистрационный номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Срок действия лицензии: 04.09.2026.
- Яндекс Браузер с Алисой AI, срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
- Sumatra PDF, срок действия лицензии: бессрочно

##### *Перечень информационных справочных систем:*

1. **Электронная информационно-образовательная среда(ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>

8. Электронная библиотека РФФИ. URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: <http://www.internist.ru>

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № | Вид помещения                                                                                                                                                   | Наименование оборудования                                                                                                                                                               |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | РКБ РД, ул. Ляхова 47, отделение ЧЛХ, кафедра хир.стоматологии и челюстно лицевой хирургии                                                                      | Операционные, процедурные и палаты отделения.<br>Стоматологический инструментарий, щипцы для удаления зубов.<br>Стоматологический фантом для отработки навыков приема пациентов.        |
| 2 | РСП РД, ул.М. Горького 22, кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ с УВ. Кабинет № 19                                                                          | Стоматологический инструментарий, щипцы для удаления зубов.                                                                                                                             |
| 3 | Учебная комната № 44, 46, 48. (РСП РД, ул.М. Горького 22, кафедра хирургической стоматологии и ЧЛХ с УВ, 30 м <sup>2</sup> для проведения практических занятий) | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные презентации лекций по всем разделам программы согласно учебно-тематическому плану и расписанию, учебные видеофильмы. |
| 4 | СРС – электронный читальный зал, ул. Ш.Алиева1, Биокорпус ДГМУ, научная библиотека.                                                                             | Ресурсы информационно – телекоммуникационной сети «Интернет», Электронные издания.                                                                                                      |

Реализация практики обеспечена материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

## IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 35% от объема аудиторных занятий.

| № | Наименование раздела | Вид, название темы занятия с использованием форм активных | Трудоемкость*<br>(час.) |
|---|----------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|
|---|----------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|

|    |                                                                                                       |                                                                                                                                                          |   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|    | (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения) | и интерактивных методов обучения                                                                                                                         |   |
| 1. | РАЗДЕЛ2. Оперативные вмешательства в полости рта, на лице и челюстях.                                 | <i>Лекция Операция удаления зуба. Инструментарий». Проблемная лекция</i>                                                                                 | 2 |
| 2  | РАЗДЕЛ2. Оперативные вмешательства в полости рта, на лице и челюстях.                                 | <i>Практическое занятие 3. Операция удаления зуба. Инструментарий. Обезболивание: общее, местное» Ролевая клиническая игра. Применение диопроэктора.</i> | 2 |

## **Х. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Методическое обеспечение дисциплины разработаны в форме отдельного комплекта документов: «Организация и оснащение хирургического кабинета, и вопросы обезболивания в стоматологии», «Учебное пособие по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии» для студентов стоматологического факультета.

## **ХІ. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

### **11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:**

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

### **11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями**

**здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

### **11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории студентов                        | Формы                                                                                                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нарушением слуха                           | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа;                                              |
| С нарушением зрения                        | - в печатной форме увеличенным шрифтом;<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | - печатной форме;<br>- в форме электронного документа;                                                |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

| Категории студентов                        | Виды оценочных средств                            | Формы контроля и оценки результатов обучения          |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| С нарушением слуха                         | тест                                              | преимущественно письменная проверка                   |
| С нарушением зрения                        | собеседование                                     | преимущественно устная проверка (индивидуально)       |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | решение дистанционных тестов, контрольные вопросы | организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка |

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

#### **11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е.

дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

#### **11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

## ХП. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| Перечень дополнений и изменений,<br>внесенных в рабочую программу<br>дисциплины                                                                                                            | РП актуализирована на заседании кафедры |                                            |                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                            | Дата                                    | Номер<br>протокола<br>заседания<br>кафедры | Подпись<br>заведующего<br>кафедрой |
| В рабочую программу вносятся следующие<br>изменения<br>1. ....;<br>2.....и т.д.<br><br>или делается отметка о нецелесообразности<br>внесения каких-либо изменений на данный<br>учебный год |                                         |                                            |                                    |