

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, к.м.н.

Э.А. Ахмедова

« 22 » мая 2026 г.

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Индекс дисциплины Б1.О.23

Направление подготовки (специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника – ВРАЧ ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ, ПО ЭПИДЕМИОЛОГИИ

Факультет – МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЙ

Кафедра: Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Форма обучения – очная

курс – 2,3

семестр – 4,5

Лекции – 28 (часов)

Практических занятий – 66 (часов)

Самостоятельная работа – 122 (часа)

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 6/216

Форма итогового контроля - зачет

Махачкала 2026 г.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 552 от 15.06.2017г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «19» мая 2026 г. протокол №6

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ _____ В.Р. Мусаева
2. Начальник учебно-методического управления _____ Г.Г. Гаджиев
3. Декан медико-профилактического факультета _____ Г.С. Баркаев

Зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

_____ к.б.н., доцент, П.М. Рабаданова

Разработчики рабочей программы:

Шуайбова М.О. – к.п.н., доцент кафедры БЖ и МК
Аминова А.А. – к.ф.н., доцент кафедры БЖ и МК

Рецензенты:

Омаров М. М. - к.п.н., доцент, зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности
ФГБОУ ВО ДГПУ им Р. Гамзатова
Гасанов А.Н. - к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

приобретение теоретических знаний и формирование практических навыков (компетенций) при подготовке обучающихся к работе по медико-санитарному обеспечению пораженных в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, террористических актах, а также в локальных вооруженных конфликтах.

Задачи:

- изучение и анализ сущности опасных и чрезвычайных ситуаций и их поражающих факторов;
- формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности;
- овладение методами и способами защиты медицинского персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- принципы организации и задачи службы медицины катастроф;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной, химической обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- медицинское снабжение организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

ФГОС 3++

	Код и наименование компетенции (или ее части)
В результате освоения компетенции обучающийся должен:	
Универсальные компетенции (УК)	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИД-1УК-8	<i>Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации.</i>

знать	Принципы, средства, методы обеспечения безопасности и сохранения здоровья при взаимодействии человека с различной средой обитания, в том числе в условиях образовательной среды. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; опасности, их виды, свойства и характеристики; способы и методы прогнозирования ЧС и их последствия; современные средства и способы защиты населения в ЧС и порядок их использования
уметь	Идентифицировать и предотвращать негативные воздействия среды обитания естественного и антропогенного происхождения, оценивая возможные риски появления опасностей и чрезвычайных ситуаций, в том числе в образовательной среде. Применять практические навыки по обеспечению безопасности в опасных ситуациях повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях разного характера, в том числе в образовательной среде.
владеть	Навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности, а также навыками сохранения и укрепления здоровья обучающихся в условиях образовательной, трудовой и повседневной деятельности. Навыками создания комфортной (нормативной) и безопасной образовательной, трудовой, рекреативной и бытовой среды обитания
ИД-2УК-8	<i>Уметь использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказания первой помощи.</i>
знать	Виды, предназначение, классификацию и правила пользования имеющимися в организации средствами индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты. Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.
уметь	Обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих с помощью средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении ЧС и военных конфликтов, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
владеть	Навыками пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты в экстремальных условиях,

	изготовления и применения подручных средств защиты органов дыхания.
ИД-4 УК-8	<i>Соблюдать правила техники безопасности.</i>
знать	Основные требования, предъявляемые к безопасности жизнедеятельности медицинского персонала, правила техники безопасности и основные угрозы здоровью медработников при оказании медицинских услуг
уметь	Идентифицировать основные опасности профессиональной среды человека, выбирать методы и средства защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте на основе способов, средств и различных подходов (системный, технологический, творческий)
владеть	Навыками предотвращения при угрозе и возникновения ЧС на рабочем месте, основными способами защиты в соответствии с требованиями охраны труда.
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
ИД-1УК-10	<i>Знает нормативно - правовую базу борьбы с коррупцией и этические нормы взаимоотношений с между субъектами.</i>
знать	принципы и организационные основы противодействия экстремизму, терроризму в Российском законодательстве
уметь	анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму и экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им
владеть	навыками формирования активной гражданской позиции в отношении противодействия экстремистским, террористическим проявлениям
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	
ИД-1 ОПК-6	<i>Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения</i>
знать	перечень состояний при которых оказывается медицинская помощь и мероприятий по оказанию помощи; методы восстановления жизненно важных функций организма. Медицинские средства защиты, профилактики, оказания

	медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.
уметь	оценить состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения; методов и приемов оказания первой помощи; проводить реанимационные мероприятия при возникновении терминальных состояний организма; Организовать уход за больными, оказать первичную медико-санитарную и неотложную помощь пациентам.
владеть	умением действовать в нестандартных ситуациях; навыками определения функционального состояния организма; Способностью принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, оказывать первую врачебную помощь на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к Б1.О.23 по направлению подготовки(специальность) 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по следующим дисциплинам: история медицины, биология, психология и педагогика, первая помощь и уход за больными, биоэтика, общая гигиена, общественное здоровье и здравоохранение, эпидемиология.

Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, общественное здоровье и здравоохранение, радиационная гигиена, эпидемиология - базируются на изучении данной дисциплины

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		№ 4	№ 5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	94	44	50
Аудиторные занятия (всего)	94	44	50
В том числе:			
Лекции (Л)	28	12	16

Практические занятия (ПЗ)	66	32	34
Лабораторные занятия (ЛЗ)			
Внеаудиторная работа (всего), в т.ч.:			
Контроль			
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	122	64	58
Вид промежуточной аттестации	зачет	-	зачет
Общая трудоемкость:			
часов	216	108	108
зачетных единиц	6	3	3

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	3	4	2
1	Раздел 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	Основные понятия и определения БЖ. Опасности и их воздействие на организм человека. Жизнедеятельность человека и среда обитания. Факторы окружающей среды. Риск и его характеристика. Принципы, методы и средства обеспечения БЖ. Адаптация человека, его виды. ЗОЖ как необходимое условие обеспечения безопасности жизнедеятельности. Правовая основа обеспечения безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации. Классификация ЧС по масштабу распространения, тяжести последствий и природе происхождения. Стихийные явления и бедствия: землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, лавины, оползни, обвалы, засухи и т.д. Способы защиты населения от их последствий. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них: аварии, обрушения зданий, гидродинамические аварии, аварии с выбросом ХОВ, БОВ, радиоактивных веществ.	ИД-1УК-8 ИД-1УК-10

		Современный уровень нарушений экологических условий и равновесий на Земле. Загрязнение литосферы. Антропогенные изменения в атмосфере. Сокращение биоразнообразия планеты. Экологические проблемы гидросферы. Продукты питания и пищевые добавки. Национальная безопасность России. Роль и место России в мировом сообществе. Система национальных интересов России. Основные внешние и внутренние угрозы национальной безопасности РФ. Культура безопасности жизнедеятельности. Безопасность общества и личности. Современные войны и вооруженные конфликты. Определение и классификация войн и вооруженных конфликтов. Поражающие факторы современных видов оружия. Система мероприятий по обеспечению безопасности организованных коллективов от угроз террористического, этнополитического, религиозного и криминального характера. Мероприятия по обеспечению личной безопасности при проведении массовых мероприятий.	
2	Раздел 2. Защита населения от ЧС мирного и военного времени	Общие понятия о мониторинге и прогнозировании. Методы контроля и определения опасных и негативных факторов. Прогнозирование техногенных и природных катастроф. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время. Общая характеристика и классификация защитных средств. Защитные сооружения, индивидуальные технические и медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8

		при чрезвычайных ситуациях.	
3	Раздел 3. Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Психотравмирующие факторы чрезвычайной ситуации. Особенности развития нервно-психических расстройств у населения и спасателей в условиях чрезвычайной ситуации. Организация медико-психологической помощи населению, медицинским работникам и спасателям в чрезвычайных ситуациях. Безопасность медицинского труда. Характеристика угроз жизни и здоровью медицинских работников. Система охраны труда и техники безопасности в медицинских организациях. Основные подходы, способы и средства обеспечения безопасности врача. Особенности обеспечения пожарной, радиационной, химической, биологической и психологической безопасности медицинского персонала. Требования безопасности при работе в структурных подразделениях медицинских организаций. Безопасность медицинских услуг. Характеристика угроз жизни и здоровью пациентов больницы. Формы проявления угроз безопасности пациентов. Система обеспечения безопасности пациентов в медицинских организациях. Лечебно-охранительный режим работы медицинских организаций. Санитарная обработка пациентов. Эвакуация пациентов в чрезвычайных ситуациях.	ИД-4УК-8 ИД-1УК-10
4	Раздел 4. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф (ВСМК). Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях раз-	Задачи, принципы, режимы функционирования ВСМК. Организационная структура, характеристика учреждений и формирований ВСМК. Законодательные и нормативно-правовые основы управления ВСМК Условия, определяющие систему лечебно-эвакуационного обеспечения. Сущность системы лечебно-эвакуационного обеспечения и основные требования, предъявляемые к ней. Виды, объемы и порядок оказания медицинской помощи.	ИД-1 ОПК-6

	личного характера	Медицинская сортировка. Организация лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения населения при локальных вооруженных конфликтах. Особенности организации оказания медицинской помощи детям в чрезвычайных ситуациях. Особенности организации медицинского обеспечения населения в вооруженных конфликтах и террористических актах.	
5	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической природы. Источники химической опасности. Классификация отравляющих и высокотоксичных веществ. Краткая характеристика отравляющих и высокотоксичных веществ. Течение интоксикаций, основные клинические проявления. Общие принципы оказания неотложной помощи, антидотная терапия. Понятие и медико-тактическая характеристика зон заражения и очагов поражения, создаваемых отравляющими и высокотоксичными веществами. Особенности лечебно-эвакуационного обеспечения (организационные, лечебно-диагностические мероприятия, силы и средства). Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций радиационной природы. Виды ионизирующих излучений и их свойства. Классификация и краткая характеристика радиационных аварий. Понятие зон радиоактивного заражения. Очаги радиационного поражения. Факторы, вызывающие поражение людей при радиационных авариях. Медицинская характеристика радиационных поражений, ближайшие и отдаленные последствия облучения. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий радиационных аварий. Средства профилактики и терапия	ИД-1 ОПК-6

		радиационных поражений. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера. Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера.	
6	Раздел 6. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Классификация и содержание санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия медицинского характера. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди населения в чрезвычайных ситуациях.	ИД-1 ОПК-6
7	Раздел 7. Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	Задачи и принципы снабжения медицинским имуществом формирований и учреждений СМК. Медицинское имущество: классификация и характеристика. Определение потребности в медицинском имуществе. Организация учета и отчетности по медицинскому имуществу.	ИД-1 ОПК-6

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ разд ела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.				Всего часов
		аудиторная		внеаудиторная		
		Л	ПЗ	ЛЗ	СРО	
		12	32		64	108
1	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	6	16		34	56
2	Защита населения от ЧС мирного и военного времени	2	12		20	34
3	Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	4	4		10	18

		16	34		58	108
4	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера	6	16		16	38
5	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера	4	10		16	30
6	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	4	4		14	22
7	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	2	4		12	18
	ИТОГО:	28	66		122	216

5.3. Тематический план лекций

№ разд ела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре	
			4	5
1	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	Л.1. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	2	
		Л.2. Классификация ЧС. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	
		Л 3. ЧС социального характера	2	
2	Защита населения от ЧС мирного и военного времени	Л.4. Мониторинг, прогнозирование и защита населения от ЧС мирного и военного времени	2	
3	Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Л.5. Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в ЧС	2	
		Л.6. Безопасность медицинского труда и медицинских услуг	2	
4	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой	Л 1. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины		2

	медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера	катастроф <i>Л.2.</i> Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера		4
5	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера	<i>Л.3.</i> Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы		2
		<i>Л.4.</i> Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера		2
6	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<i>Л.5.</i> Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций		4
7	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	<i>Л.6.</i> Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях		2
ИТОГО:			12	16

5.4. Тематический план практических занятий

№ разд ела	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля		Кол-во часов в семестре	
			текущего	рубежного	4	5
1	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	ПЗ.1. Теоретические основы БЖД. Нормативно-правовая база по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека в РФ	С, Т		2	
		ПЗ.2. Классификация, фазы развития и поражающие факторы ЧС. ЧС природного характера	С, Т		2	
		ПЗ.3. ЧС техногенного характера Пожарная безопасность	С, Т		2	
		ПЗ.4. Экологическая	С, Т		2	

		безопасность.				
		ПЗ.5. ЧС социального характера.	С, Т, ЗС	Т	2	
		ПЗ.6. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации	С, Т		2	
		ПЗ.7. Современные войны и вооруженные конфликты	С, Т		2	
		ПЗ.8. Национальная безопасность.	С, Т	Т	2	
2	Защита населения от ЧС мирного и военного времени	ПЗ. 9. Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основы организации и мероприятия защиты населения в мирное и военное время	С, Т		2	
		ПЗ.10. Технические средства индивидуальной и коллективной защиты.	С, Т, ЗС		2	
		ПЗ.11. Индивидуальные медицинские средства защиты. Санитарная и специальная обработка	С, Т	Т	2	
		ПЗ.12. Задачи и организационная структура РСЧС.	С, Т		2	
		ПЗ.13. Система гражданской обороны и основные направления ее деятельности	С, Т		2	
		ПЗ.14. Основы мобилизационной подготовки и мобилизации здравоохранения	С, Т	Т	2	
	Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	ПЗ.15. Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в ЧС	С, Т		2	
		ПЗ.16. Безопасность медицинского труда. Безопасность медицинских услуг	С, Т	Т	2	

4	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера	ПЗ.1. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф	С, Т			6
		ПЗ.2. Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера	С, Т			4
		ПЗ.3. Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях	С, Т, ЗС			2
		ПЗ.4. Медицинская защита населения и спасателей в ЧС различного характера	С, Т			2
		ПЗ.5. Подготовка ЛПУ к функционированию в ЧС	С, Т	Т		2
5	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера	ПЗ.6. Организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий химических аварий	С, Т, ЗС			2
		ПЗ.7. Особенности организации медико-санитарного обеспечения при ликвидации последствий радиационных аварий	С, Т, ЗС			2
		ПЗ.8. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера	С, Т			2
		ПЗ.9. Организация медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях транспортного, взрыво- и пожароопасного характера	С, Т			2
		ПЗ.10. Особенности организации лечебно-эвакуационных	С, Т			2

		мероприятий в случае применения современных видов оружия				
6	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ПЗ.11. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	С, Т, ЗС	Т		4
7	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	ПЗ 12. Медицинское снабжение в медико-санитарном обеспечении населения при чрезвычайных ситуациях	С, Т			2
		ПЗ 13. Порядок обеспечения медицинским имуществом организаций и формирований при подготовке и в ходе ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций	С, Т	Т		2
Всего часов					32	34

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка к тестированию. Работа с электронными образовательными ресурсами,	34	Р

		размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ.		
2	Защита населения от ЧС мирного и военного времени	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка к тестированию. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ.	20	Р
3	Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка к тестированию. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ.	10	Р
4	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка к тестированию. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ.	16	Р
5	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка к тестированию. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ.	16	Р
6	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка к тестированию. Работа с электронными	14	Р

		образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ.		
7	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка к тестированию. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ.	12	Р
Всего			122	

5.6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	ИД-1УК-8 ИД-1УК-10	С, Т, ЗС
2.	Защита населения от ЧС мирного и военного времени	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8	С, Т, ЗС
3.	Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	ИД-4УК-8 ИД-1УК-10	С, Т
4.	Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения	ИД-1 ОПК-6	С, Т

	населения в чрезвычайных ситуациях различного характера		
5.	Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера	ИД-1 ОПК-6	С, Т, ЗС
6.	Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	ИД-1 ОПК-6	С, Т, ЗС
7.	Организация медицинского снабжения в чрезвычайных ситуациях	ИД-1 ОПК-6	С, Т

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия №1. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф

Коды контролируемых компетенций: ОПК-6 ИД-1

1. Определение и задачи ВСМК.
2. Организация и принципы функционирования ВСМК.
3. Органы управления, силы и средства ВСМК.
4. Режимы функционирования ВСМК.
5. Виды медицинской помощи. Кто оказывает. Где оказывают. Цель, сроки, мероприятия доврачебной медицинской помощи.
6. Формирования и учреждения службы медицины катастроф МЗ РФ.
7. Формирования и учреждения службы медицины катастроф МЗ РФ.
8. Организация на федеральном и региональном уровне и принципы ВСМК.
9. Особенности организации медицинской помощи детям в ЧС.
10. Бригады специализированной медицинской помощи. База, состав, предназначение.
11. Перечислите общие задачи здравоохранения по предупреждению ЧС.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ **«Отлично»:**

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ **«Хорошо»:**

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог

ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Раздел 4. Задачи, организационная структура и органы управления

Всероссийской службой медицины катастроф.

Основы лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера

Коды контролируемых компетенций: ОПК-6 ИД-1

1 ОСНОВУ ВСЕРОССИЙСКОЙ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ СОСТАВЛЯЮТ

- а силы и средства МЧС России
- б силы и средства МВД России
- в служба медицины катастроф Минобороны России
- г служба медицины катастроф Минздрава России
- д силы и средства Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

2 ОСНОВНЫЕ ПОЛНОМОЧИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ

- а организация ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций, в том числе организация и оказание медицинской помощи, включая и медицинскую эвакуацию
- б сбор, обработка и представление информации медико-санитарного характера в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- в прогнозирование и оценка медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций
- г информирование населения о медико-санитарной обстановке в зоне чрезвычайной ситуации и принимаемых мерах

д. обеспечение реализации мероприятий, направленных на спасение жизни и сохранение здоровья людей, при чрезвычайных ситуациях

3 ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВСЕРОССИЙСКОЙ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ

а ликвидация эпидемических очагов

б прогнозирование и оценка медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций

в создание резерва материальных запасов

г информирование населения о медико-санитарной обстановке в зоне чрезвычайной ситуации и принимаемых мерах

д. обучение оказанию медицинской помощи гражданам, в том числе медицинской эвакуации, при чрезвычайных ситуациях

4 ВСЕРОССИЙСКАЯ СЛУЖБА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ ПРЕДСТАВЛЕНА

а координационным органом – комиссией по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности Минздрава России

б координационными органами – комиссиями по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации

в постоянно действующим органом управления – соответствующим подразделением Минздрава РФ

г органом повседневного управления – федеральным государственным бюджетным учреждением «Всероссийский центр медицины катастроф «Защита» Минздрава России

д _____ силами и средствами Минздрава России (в том числе Федерального медико-биологического агентства), Минобороны, МЧС, МВД России, Роспотребнадзора, Российской академии наук и других организаций, в полномочия которых входит решение вопросов в области защиты населения и территорий от ЧС, ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций и решение проблем медицины катастроф

5 НА ОБЪЕКТОВОМ УРОВНЕ СЛУЖБА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ МИНЗДРАВА РОССИИ ПРЕДСТАВЛЕНА

а должностными лицами, ответственными за организацию медико-санитарного обеспечения объекта в ЧС

б центрами государственного санитарно-эпидемиологического надзора в городах и районах

в структурными подразделениями санитарно-эпидемиологического надзора объекта

г медицинскими нештатными формированиями

д лечебно-профилактическими организациями (медико-санитарные части, поликлиники и др.), предназначенными в соответствии с возложенными на них обязанностями для ликвидации медико-санитарных последствий ЧС

6 РЕЖИМЫ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВСЕРОССИЙСКОЙ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ

- а режим повышенной готовности – при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации
- б режим чрезвычайной ситуации – при возникновении и ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайной ситуации
- в режим повседневной деятельности
- г режим военного времени
- д режим ликвидации медико-санитарных последствий ЧС

7 ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВСЕРОССИЙСКОЙ СЛУЖБЫ МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ

- а Федеральный закон РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
- б Федеральный закон РФ от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- в Федеральный закон РФ от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс РФ»
- г Федеральный закон РФ от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- д постановление Правительства РФ от 26.08.2013 г. № 734 «Об утверждении положения о всероссийской службе медицины катастроф»

8 ВСЕРОССИЙСКАЯ СЛУЖБА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ ЯВЛЯЕТСЯ

- а подсистемой единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- б службой медицины катастроф Минздрава России
- в подсистемой МЧС России
- г подсистемой Правительства РФ
- д подсистемой МВД России

9 ВСЕРОССИЙСКАЯ СЛУЖБА МЕДИЦИНЫ КАТАСТРОФ ПОДВЕДОМСТВЕННА

- а Минобороны России
- б Минздраву России
- в МЧС России
- г Правительству России
- д МВД России

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

РЕФЕРАТ

РАЗДЕЛ 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях

Коды контролируемых компетенций: **УК-8 ИД-4, УК-10 ИД-1**

Темы рефератов:

1. Чрезвычайные ситуации природного характера, риск возникновения которых существует в Дагестане. Техногенные катастрофы, риск возникновения которых существует в Дагестане.
2. Землетрясения. Основные понятия. Параметры, определяющие силу и характер землетрясения.
3. Оползни. Причины возникновения, признаки и возможные последствия оползней
4. Гидрологические чрезвычайные ситуации, их причины и разновидности.
Последствия данных ЧС
5. Аварии на химически-опасных объектах. Причины. Методы ликвидации.
Поведение человека в данной ЧС. Защита от АХОВ
6. Аварии на радиационно-опасных объектах. Причины. Методы ликвидации.
Поведение человека в данной ЧС. Защита населения от радиации
7. Аварии на железнодорожном транспорте. Правила поведения в вагоне поезда.
Действия в экстремальной ситуации (пожар в вагоне)
8. Причины землетрясений. Возможные признаки приближающегося землетрясения
9. Порядок действий при возникновении угрозы аварии или при внезапной аварии на РОО и ХОО. Правила безопасного поведения на загрязненной радиоактивными или химическими веществами местности

Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера

Коды контролируемых компетенций: **ОПК-6 ИД-1**

Темы рефератов:

1. История развития современной системы лечебно-эвакуационного обеспечения.
2. Организация сортировки раненых и пораженных на пункте медицинской помощи.
3. Факторы, влияющие на формирование санитарных потерь при землетрясении, особенности организации ликвидации последствий землетрясения.
4. Санитарный надзор за условиями размещения, питания и водоснабжения населения в районе ЧС.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях

Коды контролируемых компетенций: УК-8 ИД-4, ИД-1 УК-10

Задача 1. Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.

При возникновении пожара в общественном месте следует: оценить обстановку и убедиться в реальной опасности; сообщить о пожаре в пожарную охрану, нажав на кнопку пожарного извещателя; двигаться к ближайшему выходу, помогая детям, пожилым людям и тем, кто не может двигаться из-за страха; при задымлении или отсутствии освещения двигаться придерживаясь за стены или поручни, дышать через носовой платок, рукав одежды; сохранять спокойствие и хладнокровие, не поддаваться панике; выбравшись в безопасное место, оказать помощь пострадавшим.

Задача 2. Вас захватили в заложники. Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать, чтобы снизить угрозу для вашей жизни?

Если вас захватили в заложники: не привлекайте к себе внимание преступников (не смотрите им в глаза и не задавайте вопросов);

на любое свое действие спрашивайте разрешение; беспрекословно выполняйте требования террористов;

при проведении операции по освобождению ложитесь на пол и не поднимайтесь до команды;

при применении слезоточивого газа дышите через влажную ткань и часто моргайте;

выходите из помещения (транспортного средства) после команды и как можно быстрее, но нельзя бежать навстречу спецслужбам.

Задача 3. Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

При аварии на радиационноопасном объекте и угрозе радиоактивного загрязнения местности следует: включить радио (телевизор) и прослушать сообщение; закрыть окна и двери, провести герметизацию помещения; защитить продукты питания и сделать запас воды; провести йодную профилактику; держать включенным радио (телевизор) и ждать дальнейших указаний.

РАЗДЕЛ 5. Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера

Коды контролируемых компетенций: ОПК-6 ИД-1

Ситуационная задача №1

30 лет, доставлен с жалобами на тошноту, рвоту, головокружение, сонливость, подавленное настроение, зуд и жжение кистей рук, шеи, тошнота, рвота.

Анамнез. После аварии на производстве преодолел участок химического заражения в чужом противогазе, но без средств защиты кожи. Первые симптомы интоксикации появились через 6-7 часов – зуд и гиперемия кожи, шеи.

Объективно. Диффузная эритема кистей рук, шеи. Состояние пострадавшего тяжелое, безучастен к окружающим, отмечается повышенная саливация,. Температура 37,6. Органы дыхания: выслушиваются влажные хрипы, кашель с мокротой серозно-гнойного характера, частота дыхания 20 в 1 мин. Сердечно-сосудистая система: Пульс – 88 в мин., АД – 90/50 мм рт. ст., тоны сердца приглушены. Живот мягкий, при пальпации умеренная болезненность в эпигастрии.

- 1.Поставьте предварительный диагноз.**
- 2.Какие неотложные мероприятия первичной медико-санитарной помощи необходимо провести?**
- 3.Определите эвакуационное предназначение пострадавшего.**

Ситуационная задача №2

Пострадавший Г. доставлен из очага радиационной аварии на сортировочную площадку специализированной медицинской бригады. Известно, что в течение 10 мин находился в очаге радиационной аварии, в зоне воздействия гамма-излучения большой мощности. Показания индивидуального дозиметра 900 рад (9 Гр).

Жалуется на резкую слабость, головную боль, боли в животе, многократную рвоту. Перечисленные симптомы появились через несколько минут после аварии.

При осмотре вял, апатичен, выраженная гиперемия лица и слизистых оболочек. Пульс 100 уд/мин, ритмичный, слабого наполнения, тоны сердца ослаблены, АД- 80/50 мм. рт. ст. Число дыханий 22 в 1 мин., дыхание везикулярное. Живот мягкий, умеренно вздут, болезненный при пальпации в эпигастральной области и вокруг пупка. Температура тела 38,7⁰С. В периферической крови уровень лимфоцитов – $0,05 \times 10^9/\text{л}$.

- 1. Поставьте предварительный диагноз.**
- 2. Какие неотложные мероприятия первичной медико-санитарной помощи необходимо провести?**
- 3. Определите эвакуационное предназначение пострадавшего.**

Ситуационная задача №3

В очаге химического поражения: Во время пресечения беспорядков правоохранительными органами полицейский с опозданием надел противогаз. Через несколько минут почувствовал царапающие боли за грудиной, чувство стеснения в груди. Вскоре присоединился сухой, мучительный кашель, затрудненное дыхание, чувство

стягивание кожи, тошнота.

В медицинском пункте: Доставили из очага химического заражения через 1,5 часа. Предъявляет жалобы на сухой кашель, генерализованную зубную боль, боль за грудиной, гиперемия и зуд кожи лица, тошноту. Кожа лица отечна, умеренно синюшна. Слизистая зева гиперемирована. Дыхание аритмичное, поверхностное, 24 в минуту. Пульс 88 в минуту. Живот мягкий, безболезненный.

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. Какие неотложные мероприятия первичной медико-санитарной помощи необходимо провести?

3. Определите эвакуационное предназначение пострадавшего

Ситуационная задача №4

Пострадавший находился в районе химического заражения в противогазе, без средств защиты кожи. Через 6 часов после выхода из очага появились тошнота, рвота, головокружение, зуд и жжение кожи в области шеи, подмышечных впадин, в паховой области, на внутренних поверхностях бедер. При осмотре состояние удовлетворительное, на указанных участках кожи - неяркая, размытая эритема. Внутренние органы без изменений. Пульс 90 ударов в минуту, ритмичный. АД 115/70 мм рт. Ст.

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. Какие неотложные мероприятия первичной медико-санитарной помощи необходимо провести?

3. Определите эвакуационное предназначение пострадавшего.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на акушерских фантомах, с правильным и свободным владением акушерско-гинекологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации –ЗАЧЕТ. Семестр 5

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Зачет проводится в тестовой форме.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Определение и задачи ВСМК.
2. Организация и принципы ВСМК.
3. Требования, необходимые для успешного проведения медицинской сортировки на каждом этапе медицинской эвакуации. Оптимальный состав сортировочной бригады.
4. Организация санитарно-эпидемиологической службы для работы в зоне ЧС.
5. Медицинская сортировка: определение, виды и порядок ее проведения на пункте медицинской помощи.
6. Определение и мероприятия медицинской защиты.
7. Задачи, принципы, режимы функционирования ВСМК.
8. Особенности организации медицинской помощи детям в ЧС.
9. Бригады специализированной медицинской помощи. База, состав, предназначение.
10. Медицинская эвакуация: определение, цель, принципы организации. Определение понятий: пути медицинской эвакуации, лечебно-эвакуационное направление.

6.2.4. Пример билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра БЖ и МК
Специальность
32.05.01 Медико-профилактическое дело

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

1. Задачи и организационная структура РСЧС.
2. Что необходимо для успешного проведения медицинской сортировки, на каждом этапе медицинской эвакуации.
3. Принципы, режимы функционирования ВСМК.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой БЖ и МК _____ к.б.н., доцент П.М. Рабаданова

Составители:

к.п.н., доцент кафедры БЖ и МК - М.О. Шуайбова
к.ф.н., доцент кафедры БЖ и МК – А.А. Аминова

6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

В систему оценивания входит зачет, зачет с оценкой, экзамен.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «не зачтено», «зачтено».

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ИД-1 УК-8	Уметь выявлять чрезвычайные и опасные ситуации	
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Студент не знает организационно-правовые основы оказания первой помощи.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает признаки состояний при которых необходимо оказывать первую помощь, причины и факторы их вызывающие; организацию комплекса мероприятий, направленных на оказание первой помощи
уметь	Студент не умеет оценивать состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения	Студент умеет самостоятельно применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приемов оказания первой помощи; оценивать состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи.
владеть	Студент не владеет навыками правильных действий в чрезвычайных и критических ситуациях и ухода за больными с наиболее распространенной патологией	Студент владеет методами восстановления жизненно важных функций организма; навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах;
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		
ИД-1 УК-10	Знать нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией и этические нормы взаимоотношений с между субъектами.	
знать	Студент не знает принципы и организационные основы противодействия экстремизму, терроризму в Российском законодательстве.	Студент демонстрирует системные знания по проблеме терроризма, экстремизма. Знает виды и способы терроризма, а также правовые и организационные основы противодействия экстремизму, терроризму в Российском законодательстве.

уметь	Студент не умеет анализировать факторы, способствующие экстремизму, терроризму и экстремистским, террористическим проявлениям, а также способы противодействия им	Студент способен выделить основные факторы, способствующие возникновению терроризма и экстремизма. Умеет определять также способы противодействия им
владеть	Студент не владеет методами распознавания проявления экстремизма, терроризма, мерами противодействия им в профессиональной деятельности, в информационной среде и в быту.	Студент показывает глубокое и полное владение методами распознавания проявления экстремизма, терроризма. Владеет навыками формирования активной гражданской позиции в отношении противодействия экстремистским, террористическим проявлениям
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.		
ИД-1 ОПК-6	Владеть алгоритмом оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях, в том числе в экстремальных условиях и очагах массового поражения	
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Студент не знает организационно-правовые основы оказания помощи.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает признаки состояний при которых необходимо оказывать первую врачебную помощь, причины и факторы их вызывающие; организацию комплекса мероприятий, направленных на оказание первой помощи
уметь	Студент не умеет оценивать состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения	Студент умеет самостоятельно применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приемов оказания первой врачебной помощи; оценивать состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи.
владеть	Студент не владеет навыками правильных действий в чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения с наиболее	Студент владеет методами восстановления жизненно важных функций организма; навыками оказания первой врачебной помощи; Способностью принимать профессиональные

	распространенной патологией	решения при неотложных состояниях
--	-----------------------------	-----------------------------------

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

Печатные издания

№	Наименования издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Безопасность жизнедеятельности/ М-К.И Багандов, Г.С. Сеидов, А.М. Гаджихмедов. – Махачкала: ИПЦ ДГМА. Часть первая. – 2012. – 111 с. ISBN 33-00 Одобрено на заседании ЦКМС. Протокол №6 от 03.04.2012 г.	584
2	Безопасность жизнедеятельности/ М-К.И Багандов, Г.С. Сеидов, А.М. Гаджихмедов. – Махачкала: ИПЦ ДГМА. Часть вторая. – 2012. – 106 с. ISBN 31-00 Одобрено на заседании ЦКМС. Протокол №6 от 03.04.2012 г.	587
3	Life safety= Безопасность жизнедеятельности: учебник / Чиж И.М., Русанов С.Н.; ФГБОУ ВО 1-ый МГМУ им. И.М. Сеченова; перевод с английского – Москва: МИА, 2017. – 118с. ISBN 978-5-9986-0297-9:1000-00	30
4	Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы): учебник / МЗ РФ ФГБОУ ВО МГМУ им. И.М. Сеченова; И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков. – Москва: МИА, 2017.- 400 С. – («Б-ка первого МГМУ им. И.М. Сеченова»). ISBN 978-5-9986-0206-3:979-00 Рекомендовано Координац. советом по обл. образ. «Здрав. и мед. науки» в качестве учебника для студентов образовательных учреждений	200
5	Медицина катастроф - МО и Н РФ, ГБОУ «ДГМА», МЗ РФ. - М.К-И. Багандов, З.И. Баштукаева, С.М. Камилова, М.О. Шуайбова. - Махачкала: ИПЦ ДГМА., 2013.- 132 с. Рекомендовано ЦКМС ДГМА, протокол №1 от 28.11.2013 г.	200
6	Медицина катастроф.: курс лекций/ М.К-И. Багандов, З.И. Баштукаева, А.М. Гаджихмедов, М.О. Шуайбова. - Махачкала: ИПЦ ДГМА., 2012. – 131 с. ISBN 130-00 Рекомендовано ЦКМС ДГМА, протокол №2 от 30.10.2012 г.	90

Электронные издания

№	Издания
1	Колесниченко, П. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебник / П. Л. Колесниченко -

	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4041-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440414.html
2	Акимов, В. А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие / В. А. Акимов, Ю. Л. Воробьев, М. И. Фалеев и др. - Москва : Абрис, 2012. - 592 с. - ISBN 978-5-4372-0049-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785437200490.html
3	Хрупачев, А. Г. Производственная безопасность и профессиональное здоровье : руководство для врачей / под ред. А. Г. Хрупачева, А. А. Хадарцева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 336 с. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2349.html
4	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html
5	Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4641-6. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446416.html
6	Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-2936-5. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html

7.2.Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименования издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Организация и проведение специальной обработки: методическая разработка для студентов/ М-К.И Багандов; ГБОУ «ДГМА». - Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2012. – 20 с. Рекомендован ЦКМС ДГМА, протокол №6 от 03.04.2012 г.	1
2	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов медицинских вузов/ авторы: В.И. Сахно, Г.И. Захаров, Н.Е. Карлин, Н.М. Пильник.- Санкт-Петербург: Фолиант, 2003.- 248 с. ISBN 181-50	250
3	Военная токсикология радиобиология и медицинская защита: Учебник- ВМА им. С.М. Кирова; под редакцией С.А. Куценко.- Санкт-Петербург: Фолиант, 2004.- 528 с.: ISBN 5-93929-082-5:700-00 ил. рекомендовано УМО по мед. и фарм. образ. Вузов России в качестве учебного пособия для студентов мед. вузов	500
4	Первая доврачебная медицинская помощь: учебное пособие для студентов 3 курса лечебного и фармацевтического факультетов медицинских вузов/ Р.Г. Алиев, И.Г. Ахмедов, З.Р. Курбанова.- Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2006.- 260 С. – ISBN б/ц	25

5	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях: методическая разработка для преподавателей/ М-К.И. Багандов; ГБОУ ВПО «ДГМА».- Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2012. – 106 с. Рекомендовано ЦКМС ДГМА, протокол №4 от 02.11.2011 г.	4
6	Медицина катастроф: учебник для студентов медицинских вузов, интернов, ординаторов и врачей/ П.Л. Колесниченко и др. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 448 с.: илл. Рекомендовано Ф. ГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве учебника ISBN 978-5-9704-4000-1:1500-00	1
7	Disaster medicine: textbook/ A.V. Garkavi, B.M. Akavalersky; Москва- (Б.м.: б.и.), 2019.- 304 с. – ISBN 978-5-9704-5258-5	1
8	Медицина катастроф: курс лекций: учебное пособие/ И.П. Левчук, Н.В. Третьяков.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 240 с.: ил. ISBN 978-5-9704-2488-9:427-00 Рекомендовано ГОУ ВПО «МГМА им. И.М. Сеченова» в качестве учебного пособия для студентов вузов	15

Электронные издания

№	Издания
1	Подольская, М. А. Электробезопасность в физиотерапевтическом отделении / Подольская М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2390.html
2	Калыгин, В. Г. Безопасность жизнедеятельности. Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенных чрезвычайных ситуациях. Курс лекций / В. Г. Калыгин, В. А. Бондарь, Р. Я. Дедеян - Москва : КолосС, 2013. - 520 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 5-9532-0221-0. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5953202210.html
3	Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / И. П. Левчук [и др.] ; под ред. И. П. Левчука. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-3876-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438763.html
4	Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь / Верткин А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-0522-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html
5	Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html
6	Гуманенко, Е. К. Военно-полевая хирургия : учебник / Под ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3932-6. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439326.html
7	Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич -

	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4111-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html
--	--

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	Информационный портал ОБЖ и БЖД: http://www.bezopasnost.edu66.ru/
2	Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности.
3	Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ: bezopasnost.edu66.ru
4	Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь: Obj.ru
5	Журнал "Безопасность жизнедеятельности": novtex.ru/bjd
6	Информационно-методическое издание для преподавателей: school-obz.org
7	Центр медицины катастроф Златоуста: http://gcmk.zlatadm.ru/
8	http://window.edu.ru/ единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
9	http://www.school-obz.org/ - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
10	http://www.eidos.ru Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
11	http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
12	http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

7.4 Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- ~ Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition FQC-09519; ООО "АТ", срок действия лицензии: бессрочно;
- ~ Microsoft Win Pro 7 SP1 x64 RUS FQC-08297; ООО "ИБТ", срок действия лицензии: бессрочно;
- ~ Операционная система «РЕД ОС», срок действия лицензии: бессрочно;
- ~ Офисный пакет LibreOffice, срок действия лицензии: бессрочно;
- ~ Офисный пакет OpenOffice, срок действия лицензии: бессрочно;
- ~ Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов, ООО "ЮГКОМСОФТ", срок действия лицензии: 11.12.2026;
- ~ ПО «Среда электронного обучения ЗКЛ» зарегистрировано в Реестре российского программного обеспечения Приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020 (регистрационный номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Срок действия лицензии: 04.09.2026.
- ~ Яндекс Браузер с Алисой AI, срок действия лицензии: бессрочно;

- ~ Mozilla Firefox, Mozilla Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
- ~ 7-Zip, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
- ~ Sumatra PDF, срок действия лицензии: бессрочно.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://lms.dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>
10.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1.	Лекционный зал № 2 (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 73 м ² , 46 посадочных мест для проведения лекций, промежуточных зачетов по всем дисциплинам).	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, телевизор для просмотра учебных фильмов)
2.	Аудитория № 5 (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 34 м ² , 16 посадочных мест для проведения	Средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)

	практических занятий по БЖ).	
3.	Аудитория № 6 (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 34 м ² , 22 посадочных мест для проведения практических занятий по ОППКЧС).	Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
4.	Аудитория № 9 (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 22 посадочных мест для самостоятельной работы по БЖ и МК).	Методический материал
5.	Аудитория № 10 (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 22 посадочных мест для проведения практических занятий по БЖ и МК).	Средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
6.	Аудитория № 11 (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 28 посадочных мест для практических занятий по БЖ).	Компьютер, средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
7.	Аудитория № 13 (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 53 м ² , 34 посадочных мест для лекционных и практических занятий по ОППКЧС).	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), телевизор для просмотра учебных фильмов. Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
8.	Аудитория № 14 (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 53 м ² , 38 посадочных мест для лекционных и практических занятий по БЖ).	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), телевизор для просмотра учебных фильмов. Средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
9.	Аудитория № 19 (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 24 посадочных мест для практических занятий по ОППКЧС).	Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
10.	Аудитория № 21 (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 20 посадочных мест для практических занятий по ОППКЧС).	Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
11.	Аудитория № 22 (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 20 посадочных мест для самостоятельной работы по БЖ).	Методический материал

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 21,3% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1	Раздел 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	Классификация ЧС. ЧС природного, характера. Медицинские и медико-санитарные последствия ЧС. Проблемная лекция	2
2.	Раздел 1. Основы обеспечения безопасности жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях	ЧС Социального характера. Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы. Практическое занятие 5.	2
3.	Раздел 2. Защита населения от ЧС мирного и военного времени	Технические средства индивидуальной и коллективной защиты. Практическое занятие 12.	2
4.	Раздел 3. Медико-психологическая защита при ЧС. Безопасность жизнедеятельности в медицинских организациях	Медико-психологические аспекты помощи при нарушениях психики у пострадавших, медицинских работников и спасателей в ЧС Проблемная лекция	2
5.	Раздел 4. Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф. Основы лечебно-эвакуационного	<i>Лекция 1. «Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службой медицины катастроф». Проблемная лекция</i>	2

	обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера		
6.	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	<i>Лекция 2. «Организация и обоснование медицинской сортировки на этапах медицинской эвакуации населения в чрезвычайных ситуациях» Проблемная лекция</i>	2
7.	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	<i>Практическое занятие 8. «Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций химической и радиационной природы» Семинар-дискуссия по типу «Учебная конференция»</i>	2
8.	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	<i>Практическое занятие 10. «Медико-санитарное обеспечение пострадавших при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного, дорожно-транспортного, взрыво- и пожароопасного характера» Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.</i>	2
9.	Раздел 5. Медико-санитарное обеспечение населения в чрезвычайных ситуациях	<i>Практическое занятие 12. «Медико-санитарное обеспечение населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера» Семинар-дискуссия по типу «Учебная конференция»</i>	2
10.	Раздел 6. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях	<i>Практическое занятие 12. «Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия при ликвидации последствий чрезвычайных ситуациях» Решение разноуровневых задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.</i>	2
	Итого		20

Х.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» разработаны в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

ХІ. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;
--	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

ХП. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			