

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
к.м.н., доцент Э.А. Ахмедова



2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ»

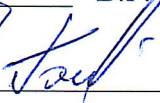
Индекс дисциплины Б1.О.64
Специальность (направление) 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация выпускника – ВРАЧ - СТОМАТОЛОГ
Факультет - стоматологический
Кафедра: Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф
Форма обучения – очная
курс – 5
семестр – 10
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108
Лекции – 14 (часов)
Практических занятий – 24 (часа)
Самостоятельная работа – 70 (часов)
Форма контроля - зачет

Махачкала 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03. Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12.08.2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «19» мая 2026 г. протокол №6

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ  В.Р. Мусаева
 2. Начальник учебно-методического управления  Г.Г. Гаджиев
 3. Декан стоматологического факультета  Т.А. Абакаров
- Зав. кафедрой
безопасности жизнедеятельности
и медицины катастроф  к.б.н., доцент, П.М. Рабаданова

Разработчики рабочей программы:

Рабаданова П.М. – к.б.н., доцент кафедры БЖ и МК

Аминова А.А. – к.ф.н., доцент кафедры БЖ и МК

Рецензенты:

Асельдерова А.Ш. - к.м.н., доцент кафедры Анестезиологии и реаниматологии
с усовершенствованием врачей ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава
России

Гусейнова С.А. - к.б.н., профессор, зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности
ФГБОУ ВО ДГУ

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование знаний и умений по диагностике неотложных состояний, а также оказание медицинской помощи при экстремальных ситуациях (утопление, удушье, травмы, отравления и т.д.) в объеме первичной врачебной медико-санитарной помощи.

Задачи:

- научить студентов основным принципам диагностики неотложных состояний;
- научить студентов оказывать первичную медико-санитарную помощь при различных неотложных состояниях;
- совершенствовать навыки межличностного общения.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

ФГОС 3++

	Код и наименование компетенции (или ее части)
В результате освоения компетенции обучающийся должен:	
Универсальные компетенции (УК)	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИД-4УК-8	<i>Оказывает первую помощь пострадавшим</i>
знать	перечень состояний, при которых оказывается первая помощь и мероприятий по оказанию первой помощи; принципы и правила безопасного поведения и защиты при различных критических и чрезвычайных ситуациях; признаки неотложных состояний, причины и факторы их вызывающие; методы восстановления жизненно важных функций организма.
уметь	оценить состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения; применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приемов оказания первой помощи; проводить реанимационные мероприятия при возникновении терминальных состояний организма; оказывать первую помощь в очагах поражения при ЧС; оценивать состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи.
владеть	умением действовать в нестандартных ситуациях;

	навыками определения функционального состояния организма; методикой проведения реанимационных мероприятий; навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах; методиками остановки кровотечений; методиками и навыками транспортной иммобилизации и эвакуации пострадавших при ЧС; навыками оказания первой помощи при ожогах, переохлаждении и обморожении.
ОПК-7. Способен организовать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемия и в очагах массового поражения	
ИД-1ОПК-7	Способен организовать работу и принять профессиональные решения при неотложных состояниях у пациентах на догоспитальном этапе
знать	основные клинические признаки патологических состояний, угрожающих жизни больного (пострадавшего) и требующие оказания неотложной помощи; порядок и очередность выполнения мероприятий первой помощи по спасению жизни пострадавших и внезапно заболевших; основные способы безопасности пациента и врача при работе в экстремальных ситуациях;
уметь	оценить общее состояние внезапно заболевшего или пострадавшего; оказать неотложную помощь при угрожающих жизни состояниях; установить максимально доверительные отношения с пациентом, его родственниками, коллегами и другими медицинскими работниками; работать в команде.
владеть	проведения искусственного дыхания "рот в рот" и "рот в нос"; проведения закрытого массажа сердца; коникотомии; дефибрилляции; купирования гипертонического криза; купирования бронхообструктивного синдрома; оказания помощи при обмороке; остановки наружного кровотечения; зондового промывания желудка; иммобилизации конечностей при травмах; купирования анафилактического шока, отека Квинке и крапивницы; купирования гипогликемического состояния; купирование болевого синдрома при остром коронарном синдроме.
ИД-2ОПК-7	Способен организовать работу, принять профессиональные решения и оказать первичную медико-санитарную помощь в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемия и в очагах массового поражения
знать	перечень состояний при которых оказывается медицинская помощь и мероприятий по оказанию помощи; методы восстановления жизненно важных функций организма.

	Медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи.
уметь	оценить состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения; методов и приемов оказания первой помощи; проводить реанимационные мероприятия при возникновении терминальных состояний организма; Оказать первичную медико-санитарную и неотложную помощь пациентам.
владеть	умением действовать в нестандартных ситуациях; навыками определения функционального состояния организма; Способностью принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, оказывать первичную врачебную помощь на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Оказание помощи при неотложных состояниях» относится к Б1.О.64 по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология.

В соответствии с учебным планом, занятия проводятся в десятом семестре. Знания и навыки, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы при осуществлении в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни.

«Оказание помощи при неотложных состояниях» базируется:

«Медицинская биология», «Анатомия человека – анатомия головы и шеи», «Микробиология», «Нормальная физиология», «Фармакология», «Безопасность жизнедеятельности», «Внутренние болезни», «Общая хирургия», «Медицина катастроф».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих диагностировать неотложные состояния и оказывать экстренную помощь.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 10
Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	38
Аудиторные занятия (всего)	38	38
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	70	70

Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1	2	3	4
1	Раздел 1. Оказание помощи при неотложных состояниях	Определение острой дыхательной недостаточности, причины, признаки, виды, степени тяжести. Причины и признаки обструкции дыхательных путей. Простые маневры для обеспечения проходимости дыхательных путей: тройной прием Сафара, прием Геймлиха, установка воздуховодов, проведение интубации трахеи. Методы оксигенотерапии. Искусственная вентиляция легких простейшими методами: рот в рот, рот в нос, с использованием лицевой маски, воздуховодов, мешка Амбу и портативных аппаратов для искусственной вентиляции легких. Клиника, диагностика, экстренная помощь у больных с асфиксией, утоплением, приступом бронхиальной астмы. Методика первичного осмотра места происшествия. Определение числа пострадавших и необходимости дополнительной помощи. Вызов СМП, доклад диспетчеру. Оценка личной безопасности. Особенности транспортировки больных и пострадавших (укладывание на щит, носилки, кресло-носилки, одевание шейного воротника и иммобилизационного жилета, помещение больного в салон машины СМП). Признаки внезапной остановки сердца. Стадии и этапы СЛР. Компрессии грудной клетки: правила и техника проведения, оценка	ИД-4УК-8 ИД-1ОПК-7 ИД-2ОПК-7

		эффективности. Методы оценки проходимости дыхательных путей. Показания к проведению реанимации с использованием только компрессий грудной клетки. Осложнения во время проведения базового поддержания жизни. Особенности базового поддержания жизни у детей. Электрическая дефибрилляция, механизм действия, виды дефибрилляторов. Методика проведения дефибрилляции с использованием автоматических наружных и мануальных дефибрилляторов. Оценка уровня сознания, особенности первичного обследования больного с нарушенным сознанием. Определение коматозного состояния. Классификация ком по этиологии и степени тяжести. Экстренная помощь больным на догоспитальном этапе при coma различной этиологии. Классификации острых отравлений. Особенности клинической картины отравлений угарным газом, алкоголем и его суррогатами, наркотическими и седативными средствами. Судорожный синдром. Классификация судорог, наиболее частые причины, алгоритм неотложной помощи Острый коронарный синдром: определение, алгоритм диагностики, экстренной помощи на догоспитальном этапе. Экстренная помощь больным при гипертоническом кризе, поражении электрическим током. Определение шока, основные типы шока. Характеристика причин различных видов шока. Ранние и поздние клинические проявления шока. Оценка степени тяжести и алгоритм экстренной помощи при различных видах шока. Методы остановки наружного кровотечения. Показания к переливанию крови. Экстренная помощь при анафилактическом шоке.	
--	--	--	--

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ разд ела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.					Всего часов
		аудиторная			внеаудиторная		
		Л	ПЗ	ЛЗ		СРО	
1	2	3	4			5	8
1	Оказание помощи при неотложных состояниях	14	24			70	108
	ИТОГО:	14	24			70	108

5.3. Тематический план лекций

№ разд ела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
1	2	3	4
1	Оказание помощи при неотложных состояниях	Л1. Экстренная помощь больным с острой дыхательной недостаточностью	2
		Л2. Порядок оказания первой помощи пострадавшим. Внезапная остановка сердца, базовое поддержание жизни. Расширенные реанимационные мероприятия	4
		Л3. Диагностика острых нарушений сознания (обморок, кома) и особенности экстренной помощи	2
		Л4. Экстренная помощь при остром коронарном синдроме и нарушениях сердечного ритма	2
		Л5. Шок и травматические повреждения	4
ИТОГО:			14

5.4. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля		Количество часов в семестре
			текущего	рубежного	№ 10
1	Оказание	ПЗ.1. Экстренная помощь	С, Т, ЗС		4

	помощи при неотложных состояниях	больным с острой дыхательной недостаточностью			
		ПЗ.2. Порядок оказания первой помощи пострадавшим. Внезапная остановка сердца, базовое поддержание жизни.	С, Т, ЗС		4
		ПЗ.3. Расширенные реанимационные мероприятия	С, Т		2
		ПЗ.4. Диагностика острых нарушений сознания (обморок, кома) и особенности экстренной помощи	С, Т, ЗС		4
		ПЗ.5. Экстренная помощь при остром коронарном синдроме и нарушениях сердечного ритма	С, Т		4
		ПЗ.6. Шок и травматические повреждения	С, Т, ЗС	Т	6
ИТОГО:					24

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.6.1 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Оказание помощи при неотложных состояниях	Изучение учебной и научной литературы, подготовка к практическому занятию и тестированию, написание реферата, работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ	70	Р
ИТОГО:			70	

5.6.2 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разрабатывается в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Оказание помощи при неотложных состояниях	ИД-4УК-8 ИД-1ОПК-7 ИД-2ОПК-7	С, Т, ЗС,Р

6.1.2.Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия № 2. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.

Внезапная остановка сердца, базовое поддержание жизни.

Коды контролируемых компетенций: УК-8, ОПК-7

1. Техника проведения непрямого массажа сердца.
2. Алгоритм оказания первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.
- 3.Техника проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот».
4. Техника проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в нос».
5. Техника проведения искусственной вентиляции легких с применением трубки дыхательной.

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по контрольным вопросам):**

«Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Студент показал знания учебного материала по теме практического занятия, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал по теме практического занятия, ответил не на все заданные уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, дает неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ:

Раздел 1. Оказание помощи при неотложных состояниях

Тема занятия № 2. Порядок оказания первой помощи пострадавшим.

Внезапная остановка сердца, базовое поддержание жизни.

Коды контролируемых компетенций: УК-8, ОПК-7

1. Необходимыми условиями при проведении искусственной вентиляции легких являются:

- а) устранение западения языка
- б) применение воздуховода
- в) достаточный объем вдуваемого воздуха
- г) валик под лопатками больного

2. Каким образом проводится сердечно-легочная реанимация пострадавшего?

а) ИВЛ и непрямой массаж сердца: вначале 2 вдоха методом «Рот ко рту», затем 30 надавливаний на грудину.

б) Непрямой массаж сердца и ИВЛ: вначале 5 надавливаний на грудину, затем 1 вдох методом «Рот ко рту».

в) Непрямой массаж сердца и ИВЛ: вначале 30 надавливаний на грудину, затем 2 вдоха методом «Рот ко рту».

3. На автобусной остановке стоящий рядом мужчина побледнел и упал. Он без сознания, кожные покровы бледные, с сероватым оттенком; зрачки широкие, на свет не реагируют. Ваше первое действие:

- а) Уложить на спину, приподнять ноги
- б) проверить пульс на сонной артерии
- в) определить признаки дыхания с помощью ворсинок ваты или зеркала
- г) нанести прекардиальный удар и приступить к сердечно-легочной реанимации

4. Какие предпринимаются действия по поддержанию проходимости дыхательных путей? (приказ Минздрава России от 04.05.2012 № 477н).

А) до приезда скорой помощи периодически делать «вдох» искусственного дыхания; 2) приложить холод к голове.

Б) придать пострадавшему устойчивое боковое положение; 2) запрокинуть голову с подъемом подбородка; 3) выдвинуть нижнюю челюсть.

В) положить пострадавшего на живот; 2) подогнуть колени; 3) вызвать рвотные позывы.

5. Пострадавшему необходимо сделать непрямой массаж сердца. Какова последовательность ваших действий.

а) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать, на грудину сначала правой, потом левой ладонью

б) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с правой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, на область сердца положить разом две ладони, при этом пальцы рук должны быть разжаты, поочередно надавливать на грудину сначала левой, потом правой ладонью

в) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего параллельно его продольной оси, в точку проекции сердца на грудине положить ладони, пальцы должны быть приподняты, давить на грудь только прямыми руками, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение

6. Для открытия дыхательных путей пострадавшего необходимо:

А. очистить ротовую полость пальцами, обмотанными платком или бинтом запрокинуть голову, положив при этом одну руку на лоб, а двумя пальцами подняв подбородок;

Б. удалить зубные протезы и прочие инородные предметы из ротовой полости;

В. расстегнуть стягивающую одежду, галстук, воротник.

Г. запрокинуть голову, при этом следует положить одну руку на лоб, а другую подложить под шею пострадавшего.

7. Сердечно-легочная реанимация это

- а) комплекс мероприятий, направленных на восстановление дыхания и кровообращения
- б) комплекс мероприятий, направленных на восстановление эффективного дыхания и кровообращения
- в) комплекс мероприятий, направленных на восстановление кровообращения
- г) комплекс мероприятий, направленных на восстановление самостоятельного дыхания

8. Укажите последовательность проведения экстренной, реанимационной помощи:

- а) положить пострадавшего на спину на ровную поверхность, освободить дыхательные пути, приступить к непрямому массажу сердца, произвести искусственную вентиляцию легких, вызвать «скорую помощь»
- б) вызвать «скорую помощь», произвести прекардиальный удар в область грудины, производить искусственную вентиляцию легких, непрямой массаж сердца
- в) приступить к непрямому массажу сердца, произвести ИВЛ, вызвать «скорую помощь»
- г) измерить артериальное давление, положить пострадавшему под язык валидол или нитроглицерин, произвести искусственную вентиляцию лёгких, вызвать «скорую помощь»

9. Признаком клинической смерти являются:

- а) отсутствие сознания, пульса, цианоз;
- б) расширение обоих зрачков, отсутствие дыхания, пульса на сонных артериях, цианоз;
- в) отсутствие сознания и расширения зрачка с одной стороны;
- г) отсутствие сознания, пульса на лучевых артериях, судороги.

10. Укажите признаки правильно проводимой сердечно-легочной реанимации.

- а) Определяется пульс на сонной артерии во время массажных толчков.
- б) Отмечается подъем передней стенки грудной клетки при каждом искусственном вдохе.
- в) Уменьшается бледность кожных покровов.
- г) Сужаются зрачки.
- д) Определяется пульсация на периферических артериях.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- «Отлично»: 100- 90 %
- «Хорошо»: 89-70 %
- «Удовлетворительно»: 69 - 51 %
- «Неудовлетворительно»: <50

ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ (Муляж-тренажер для СЛР)

Раздел 1. Оказание помощи при неотложных состояниях

Коды контролируемых компетенций: УК-8, ОПК-7

1. Техника проведения непрямого массажа сердца.
2. Алгоритм оказания первой помощи при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.
3. Техника проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в рот».
4. Техника проведения искусственной вентиляции легких методом «рот в нос».
5. Техника проведения искусственной вентиляции легких с применением трубки дыхательной.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (муляж-тренажер для СЛР):

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент не владеет практическим навыкам по проведению сердечно-легочной реанимации на муляже-тренажере.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на муляже-тренажере для СЛР. Студент в основном способен самостоятельно выделить главные положения в изученном материале и владеет некоторыми практическими навыками по проведению СЛР.

✓ «Хорошо»:

Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент обладает достаточным навыком работы на муляже-тренажере для СЛР, но работает медленно.

✓ «Отлично»:

Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет хорошим навыком демонстрации техники непрямого массажа сердца и ИВЛ на муляже-тренажере. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

РЕФЕРАТ

Раздел 1. Оказание помощи при неотложных состояниях

Коды контролируемых компетенций: УК-8, ОПК-7

Темы рефератов:

1. Порядок оказания экстренной медицинской помощи больным на догоспитальном этапе.
2. Экстренная и неотложная помощь больным при остром коронарном синдроме и нарушениях сердечного ритма
3. Экстренная и неотложная помощь больным на догоспитальном этапе при комах различной этиологии, определение тактики госпитализации.
4. Острый коронарный синдром

5. Экстренная и неотложная помощь больным при гипертоническом кризе, поражении электрическим током, определение показаний и тактики госпитализации.
6. Шок.

Критерии оценки реферата:

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Оказание помощи при неотложных состояниях

Коды контролируемых компетенций: УК-8, ОПК-7

Задача 1: В закрытом гараже обнаружен мужчина, лежащий без сознания около автомашины с работающим двигателем.

Пострадавший не реагирует на оклик. Дыхание не определяется. Пульс на руке не определяется. На лице яркие розовые пятна.

Какое состояние можно предположить у пострадавшего?

Какова должна быть последовательность оказания первой помощи?

Какие действия необходимо провести при наличии признаков клинической смерти?

Нужно ли транспортировать пострадавшего в ЛПУ при появлении признаков жизни?

Задача 2: Был обнаружен пострадавший в бессознательном состоянии, лежащий на земле с электрическим проводом в руке. При осмотре имеется глубокая рана кратерообразной формы серо-желтого цвета, кожные покровы бледные, зрачки широкие, не реагируют на свет, отсутствует дыхание и пульс.

Какое состояние можно предположить у пострадавшего?

Какое повреждение на коже у пострадавшего?

Какова должна быть первая медицинская помощь?

Как транспортировать пострадавшего?

Задача 3: Пострадавший Д. находится под завалом около 4 часов.

Объективно: Мужчина без сознания, на лице следы рвотной массы, дыхание учащенное, пульс аритмичный 124 уд/мин, АД 80 мм рт ст. В левой теменной области головы ссадины и ограниченная припухлость. Под плитой находятся обе нижние конечности чуть выше уровня коленей.

Задания:

Проанализировав ситуацию, определите состояние?

Какова должна быть последовательность оказания первой помощи?

Окажите первую помощь на месте происшествия.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Студент правильно дает ответ на заданную ситуацию. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия. Даны все имеющиеся правильные варианты решения проблемы.

«Хорошо»:

Студент показал знания учебного материала по теме практического занятия, смог ответить почти полно на заданную ситуацию, допуская незначительные неточности и единичные ошибки в деталях.

«Удовлетворительно»:

Студент дал ответ на заданную ситуацию в целом правильно, но неполно и непоследовательно, с ошибками в деталях и терминах.

«Неудовлетворительно»:

Студент дает ответ на вопрос задачи неправильно, имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов. Студент дает неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации - ЗАЧЕТ. Семестр-10.

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Зачет проводится в тестовой форме.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

Определение острой дыхательной недостаточности, причины, признаки, виды, степени тяжести.

Особенности анатомии и физиологии дыхательных путей.

Причины и признаки обструкции дыхательных путей.

Простые маневры для обеспечения проходимости дыхательных путей: тройной прием Сафара, прием Геймлиха, установка воздуховодов, проведение интубации трахеи.

Методика первичного осмотра места происшествия. Компрессии грудной клетки: правила и техника проведения, оценка эффективности.

Методы оценки проходимости дыхательных путей.

Оценка уровня сознания, особенности первичного обследования больного с нарушенным сознанием.

Определение коматозного состояния.

Классификация ком по этиологии и степени тяжести.

Экстренная и неотложная помощь больным на догоспитальном этапе при comaх различной этиологии, определение тактики госпитализации.

Острый коронарный синдром: определение, алгоритм диагностики, экстренной и неотложной помощи на догоспитальном этапе, определение показаний и тактики госпитализации.

Определение шока, основные типы шока.

Характеристика причин гиповолемического шока: кровотечение (наружное и внутреннее), тяжелые ожоги, высокие кишечные свищи, дегидратация (диарея, диабетический кетоацидоз).

Методы остановки наружного кровотечения.

Показания к переливанию крови.

Алгоритм неотложной помощи больным с политравмой на догоспитальном этапе.

Догоспитальная помощь при анафилактическом шоке.

Электрическая дефибрилляция, механизм действия, виды дефибрилляторов.

Методика проведения дефибрилляции с использованием автоматических наружных и мануальных дефибрилляторов.

Техника безопасности при работе с электрическим дефибриллятором.

6.2.4. Пример билета.

Министерство здравоохранения РФ
ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Кафедра Безопасности жизнедеятельности
и медицины катастроф
Специальность – 31.05.03 Стоматология

Дисциплина – Оказание помощи при неотложных состояниях

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

1. Травмы челюстно-лицевой области
2. Методика проведения дефибрилляции с использованием автоматических наружных и мануальных дефибрилляторов.
3. Определение коматозного состояния.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от « ____ » _____ 20 ____ г. № ____

Зав. кафедрой безопасности жизнедеятельности
и медицины катастроф, к.б.н., доцент _____

П. М. Рабаданова

Составители:

Рабаданова Патимат Магомедовна,

к.б.н., *доцент кафедры* Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

Аминова Айшат Аминовна,

к.ф.н., *доцент кафедры* Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф

« ____ » _____ 20 ____ г.

6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

В систему оценивания входит зачет.

При проведении промежуточной аттестации в форме зачета используется шкала оценивания: «не зачтено», «зачтено».

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ИД-4 УК-8	Оказывает первую помощь пострадавшим	
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает опасности, их виды, свойства и характеристики; способы и методы прогнозирования ЧП и их последствия; современные средства и способы защиты населения в ЧС и порядок их использования	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Показывает глубокое понимание опасностей, их видов, свойств и характеристик; способы и методы прогнозирования ЧП и их последствия; современные средства и способы защиты населения в ЧС и порядок их использования
уметь	Студент не умеет применять средства защиты от негативных воздействий; использовать приемы первой помощи; планировать мероприятия по защите населения в ЧС	Студент умеет самостоятельно применять средства защиты от негативных воздействий; использовать приемы первой помощи; планировать мероприятия по защите населения в ЧС.
владеть	Студент не владеет навыками правильных действий в чрезвычайных и критических ситуациях, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет методами оказания первой помощи пострадавшим, способами само- и взаимопомощи, методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-7. Способен организовать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемия и в очагах массового поражения		
ИД-1 ОПК-7	Способен организовать работу и принять профессиональные решения при	

	неотложных состояниях у пациентах на догоспитальном этапе.	
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Студент не знает организационно-правовые основы оказания помощи.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает признаки состояний при которых необходимо оказывать первую медицинскую помощь, причины и факторы их вызывающие; организацию комплекса мероприятий, направленных на оказание первой помощи
уметь	Студент не умеет оценивать состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения	Студент умеет самостоятельно применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приемов оказания первой медицинской помощи; оценивать состояние больного для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи.
владеть	Студент не владеет навыками правильных действий в чрезвычайных ситуациях, эпидемиях, в очагах массового поражения с наиболее распространенной патологией	Студент владеет методами восстановления жизненно важных функций организма; навыками оказания первой медицинской помощи; Способностью принимать профессиональные решения при неотложных состояниях

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература

Печатные издания

№	Наименования издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Багандов М-К.И., Рабаданова П.М., Аминова А.А., Баштукаева З.И. Оказание первой помощи; ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ. - Махачкала: издательство 2020.-124 с.	120

2	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов медицинских вузов/ авторы: В.И. Сахно, Г.И. Захаров, Н.Е. Карлин, Н.М. Пильник. – Санкт-Петербург: Фолиант, 2003.- 248 с.- ISBN 181-50	250
---	---	-----

Электронные издания

№	Издания
1	Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html
2	Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html
3	Рычагов, Г. П. Повязки при травмах и заболеваниях / Рычагов Г. П. , Нехаев А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2334.html

7.2.Дополнительная литература

Печатные источники

№	Наименования издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Оказание первой помощи пострадавшим: учебное пособие/ М-К.И. Багандов, З.З. Нажмудинов, Ф.М. Османова (и др.); МЗ РФ, ГБОУ ВПО «ДГМА».- Махачкала: Лотос, 2012. – 160 С. – ISBN 978—5-91471-082-5:280-00	394
2	Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов медицинских вузов/ под редакцией В.В. Мешкова. – Москва: МП Медикас, 1992. – 191 С. - ISBN 20-00.	240
3	Первая доврачебная медицинская помощь: учебное пособие для студентов 3 курса лечебного и фармацевтического факультетов медицинских вузов/ Р.Г. Алиев, И.Г. Ахмедов, З.Р. Курбанова.- Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2006.- 260 С. – ISBN б/ц	25
4	Первая помощь при несчастных и чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ И.П. Левчук. – Москва: Гэотар-Медиа, 2017. – 120 с. – ISBN 978-5-9704-4230-2:575-00-616-083 На английском языке	10

Электронные издания

№	Издания
1	Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности / Левчук И. П. , Бурлаков А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2969-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429693.html
2	Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь / Верткин А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-0522-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html
3	Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-4096-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html
4	Кузнецов, Н. А. Уход за хирургическими больными : учебник / Кузнецов Н. А. , Бронтвейн А. Т. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-2031-7. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420317.html

7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	МЧС России - Универсальный алгоритм оказания первой помощи https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5
2	Все о первой помощи http://allfirstaid.ru/node/6
3	10 базовых навыков оказания первой помощи https://lifehacker.ru/first-aid/
4	Основы безопасности жизнедеятельности, гражданская оборона, первая помощь: Obj.ru
5	Журнал "Безопасность жизнедеятельности": novtex.ru/bjd
6	Информационно-методическое издание для преподавателей: school-obz.org
7	Центр медицины катастроф Златоуста: http://gcmk.zlatadm.ru/

7.4 Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

~ Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition FQC-09519; ООО "АТ", срок действия лицензии: бессрочно;

~ Microsoft Win Pro 7 SP1 x64 RUS FQC-08297; ООО "ИБТ", срок действия лицензии: бессрочно;

~ Операционная система «РЕД ОС», срок действия лицензии: бессрочно;

~ Офисный пакет LibreOffice, срок действия лицензии: бессрочно;

~ Офисный пакет OpenOffice, срок действия лицензии: бессрочно;

~ Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов, ООО "ЮГКОМСОФТ", срок действия лицензии: 11.12.2026;

~ ПО «Среда электронного обучения 3KL» зарегистрировано в Реестре российского

программного обеспечения Приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020 (регистрационный номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Срок действия лицензии: 04.09.2026.

- ~ Яндекс Браузер с Алисой AI, срок действия лицензии: бессрочно;
- ~ Mozilla Firefox, Mozilla Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
- ~ 7-Zip, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
- ~ Sumatra PDF, срок действия лицензии: бессрочно.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ.** URL: <https://lms.dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru>
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>
10.

**VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДИСЦИПЛИНЫ**

	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1.	Лекционный зал № 2 (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 73 м ² , 46 посадочных мест для проведения лекций, промежуточных зачетов по всем дисциплинам).	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, телевизор для просмотра учебных фильмов)

2.	Аудитория № 5 (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 34 м ² , 16 посадочных мест для проведения практических занятий по БЖ).	Средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
3.	Аудитория № 6 (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 34 м ² , 22 посадочных мест для проведения практических занятий по ОППКЧС).	Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
4.	Аудитория № 9 (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 22 посадочных мест для самостоятельной работы по БЖ и МК).	Методический материал
5.	Аудитория № 10 (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 22 посадочных мест для проведения практических занятий по БЖ и МК).	Средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
6.	Аудитория № 11 (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 28 посадочных мест для практических занятий по БЖ).	Компьютер, средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
7.	Аудитория № 13 (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 53 м ² , 34 посадочных мест для лекционных и практических занятий по ОППКЧС).	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), телевизор для просмотра учебных фильмов. Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
8.	Аудитория № 14 (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 53 м ² , 38 посадочных мест для лекционных и практических занятий по БЖ).	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), телевизор для просмотра учебных фильмов. Средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
9.	Аудитория № 19 (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 24 посадочных мест для практических занятий по ОППКЧС).	Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
10.	Аудитория № 21 (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 20 посадочных мест для практических занятий по ОППКЧС).	Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
11.	Аудитория № 22 (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 20 посадочных мест для самостоятельной работы по БЖ).	Методический материал

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 15,8 % от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
1.	Раздел 1. Оказание помощи при неотложных состояниях	Л.1. Экстренная помощь больным с острой дыхательной недостаточностью. <i>Проблемная лекция</i>	1
		ПЗ.2. Порядок оказания первой помощи пострадавшим. Внезапная остановка сердца, базовое поддержание жизни. <i>Ролевая клиническая игра.</i>	1
		ПЗ.4. Диагностика острых нарушений сознания (обморок, кома) и особенности экстренной помощи <i>Решение ситуационных задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.</i>	2
		ПЗ.6. Шок и травматические Повреждения <i>Решение ситуационных задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.</i>	2
	Итого		6

X. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разрабатывается в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программы дисциплин (модуля)

XI. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

ХII. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			