

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, к.м.н.

Э.А. Ахмедова

«22» *сентября* 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Поликлиническая терапия»**

Индекс дисциплины – **Б1.О.52**

Специальность – **31.05.01 «Лечебное дело»**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **врач – Лечебник**

Факультет: **лечебный**

Кафедра – **Поликлиническая терапия**

Форма обучения: **очная**

Курс: **5,6**

Семестр: **9,10,11**

Всего трудоёмкость: **13/468 часов**

Лекции: **60 часов.**

Практические занятия: **168 часов**

Самостоятельная работа: **240 часов**

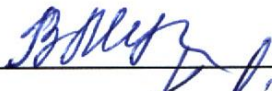
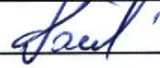
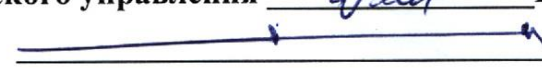
Форма контроля: **экзамен (36 часов)**

**Махачкала – 2026**

Рабочая программа учебной дисциплины «Поликлиническая терапия» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 - Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от 12.08.2020 г.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии от 21 мая 2026 г., протокол № 18

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ  В.Р. Мусаева
2. Начальник учебно-методического управления  Г.Г. Гаджиев
3. Декан лечебного факультета  Г.М. Далгатов

Заведующий кафедрой поликлинической терапии  
д.м.н., профессор



К.А. Масуев

#### СОСТАВИТЕЛИ:

1. Масуев К.А -Зав. кафедрой поликлинической терапии, д.м.н., профессор ДГМУ
2. Дадиева С.М – ассистент, к.м.н. завуч кафедры поликлинической терапии ДГМУ

#### Рецензенты:

1. Абдуллаев А.А. –д.м.н., профессор зав.кафедрой поликлинической терапии, кардиологии и общеврачебной практики ФПК и ППС ДГМУ
2. Алиева К.М. – зав. кафедрой геронтологии и гериатрии ФПК и ППС, д.м.н., профессор ДГМУ

## І. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель:** преподавание дисциплины «Поликлиническая терапия» является подготовка студентов к выполнению следующих видов профессиональной деятельности в условиях поликлиники: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, организационно- управленческой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

### Задачи:

1. Освоить основные принципы организации лечебно-профилактической помощи населению в условиях поликлиники.
2. Знать особенности организации работы и должностные обязанности врача-терапевта поликлиники.
3. Осуществлять диагностику заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования.
4. Развить умения клинического мышления по ранней диагностике заболеваний, часто встречающихся в поликлинической практике с учетом особенностей их течения, лечения, первичной и вторичной профилактики, диспансеризации, экспертизы трудоспособности.
5. Проводить диагностику неотложных состояний и оказывать первую медицинскую и врачебную помощь при них на амбулаторно-поликлиническом этапе.
6. Уметь распознавать особенности клинического течения, диагностики, лечения заболеваний внутренних органов у пациентов пожилого и старческого возраста.
7. Проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения и подростков, перенесших соматическое заболевание, использовать средства лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов лечения и основных курортных факторов у лиц, нуждающихся в реабилитации.

## ІІ. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Обучение предполагает формирование следующих компетенций с **ФГОС 3++**:

- *общепрофессиональные (ОПК-1,2,4,5,6,7,8,10), профессиональные (ПК-1,2,3,4,5,6)*

**Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции ФГОС 3++**

|                                                                                                                                                                                                                                                                          | Код и наименование компетенции (или ее части)                                                                             | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                           |                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК1 способен реализовать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности | ИД1 ОПК1 реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии с пациентом |
| <b>знать:</b> основные социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.); |                                                                                                                           |                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>уметь:</b> определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, определить этапы развития, в том числе профессиональной патологии (представить современную классификацию профессиональных заболеваний, выделить условно- и собственно профессиональные болезни).</p> <p><b>владеть:</b> навыками врачебной этики и медицинской деонтологии.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ОПК 1</b>                                                                                                                                                                            | <b>ИД 2 ОПК 1 реализует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы во взаимодействии в профессиональной среде и обществе</b> |
| <p><b>знать:</b> основные социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);</p> <p><b>уметь:</b> определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, определить этапы развития, в том числе профессиональной патологии (представить современную классификацию профессиональных заболеваний, выделить условно- и собственно профессиональные болезни).</p> <p><b>владеть:</b> навыками врачебной этики и медицинской деонтологии.</p> |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ОПК 2</b> Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | <b>ИД 1 ОПК 2</b> Разрабатывает план работы по формированию здорового образа жизни для различных контингентов                                       |
| <p><b>знать:</b> терминологию, основные понятия и определения, используемые в профилактической медицине</p> <p><b>уметь:</b> пропагандировать знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).</p> <p><b>владеть:</b> навыками пропаганды знаний о здоровом образе жизни, направленных на профилактику заболеваний пациентов (населения).</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ОПК 4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза        | <b>ИД 1 ОПК 4</b> Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи и выписывает рецепты на медицинские изделия   |
| <p><b>знать:</b> методики проведения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p><b>уметь:</b> проводить мероприятия по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению</p>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ОПК 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ИД 3 ОПК 4</b> Применяет дополнительные лабораторные и функциональные исследования с целью установления диагноза в соответствии с порядками оказания медицинской помощи             |
| <p><b>знать:</b> методы обследования пациента с целью установки диагноза.</p> <p><b>уметь:</b> провести обследование пациента.</p> <p><b>владеть:</b> навыками постановки диагноза.</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ОПК 5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач                                                                                                                                      | <b>ИД 3 ОПК 5</b> Применяет данные оценки морфофункциональных процессов для решения профессиональных задач                                                                             |
| <p><b>знать:</b> основные показатели морфофункционального состояния населения, способы и правила измерения и методы оценки.</p> <p><b>уметь:</b> использовать и применять на практике все известные методы оценки морфофункционального состояния организма человека.</p> <p><b>владеть:</b> методами оценки основных морфофункциональных показателей взрослого населения и детей устанавливать имеющиеся нарушения процессов роста и развития.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>ОПК 6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения | <b>ИД 3 ОПК 6</b> Оказывает первичную медико-санитарную помощь, включая мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, наблюдению за течением беременности |
| <p><b>знать:</b> принципы и тактику ведения пациентов с множественной патологией, маломобильных пациентов, основы и принципы оказания паллиативной помощи пациентам на догоспитальном этапе; этические и деонтологические принципы ведения пациентов.</p>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>уметь:</b> оказывать медицинскую помощь, включая уход и оказание первичной доврачебной помощи, маломобильным пациентам, паллиативной помощи в амбулаторных условиях, анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.</p> <p><b>владеть:</b> навыками оказания паллиативной помощи, медицинской помощи, включая уход и оказание первичной доврачебной помощи, маломобильным пациентам.</p>                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>ОПК 7</b>Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности</p>                                                                                                                                                                                   | <p><b>ИД 2 ОПК 7</b>Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами</p> |
| <p><b>знать:</b> механизмы действия лекарственных препаратов, допустимые и недопустимые комбинации препаратов, немедикаментозное лечение, признаки эффективности и безопасности лечения</p> <p><b>уметь:</b> назначить лечение и оценить его эффективность и безопасность.</p> <p><b>владеть:</b> навыками составления листов назначений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>ОПК 8</b>Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность сред</p> | <p><b>ИД 1 ОПК 8</b>Проводит оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>                       |
| <p><b>знать:</b> нормативно-правовые акты (Конституцию РФ, Постановления Правительства РФ, приказы Министерства здравоохранения РФ, приказ Минтруда и социальной защиты РФ) по вопросам проведения экспертизы стойкой утраты трудоспособности.</p> <p><b>уметь:</b> оценить эффективность проведенных реабилитационных мероприятий, направленных на максимальное восстановление (или компенсацию) последствий патологического процесса (болезни, повреждения, увечья).</p> <p><b>владеть:</b> методиками оценки эффективности назначенных реабилитационных и абилитационных мероприятий и коррекции их по показаниям в соответствии с состоянием пациента.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><b>ОПК 8</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b>ИД 2 ОПК 8</b>Реализует индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов</p>                        |
| <p><b>знать:</b> нормативно-правовые акты по медико-социальной экспертизе.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>уметь:</b> контролировать своевременность и качество выполнения реабилитационных и абилитационных мероприятий.</p> <p><b>владеть:</b> методами контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ОПК 8</b>                                                                                                                                                                      | <b>ИД 3 ОПК 8</b> Осуществляет контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов                                                                                                                                      |
| <p><b>знать:</b> нормативно-правовые акты (Конституцию РФ, Постановления Правительства РФ, приказы Министерства здравоохранения РФ, приказ Минтруда и социальной защиты РФ) по вопросам проведения экспертизы стойкой утраты трудоспособности.</p> <p><b>уметь:</b> оценить эффективность проведенных реабилитационных мероприятий, направленных на максимальное восстановление (или компенсацию) последствий патологического процесса (болезни, повреждения, увечья).</p> <p><b>владеть:</b> методиками оценки эффективности назначенных реабилитационных и абилитационных мероприятий и коррекции их по показаниям в соответствии с состоянием пациента.</p> |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ОПК 11</b> Способен подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения | <b>ИД 2 ОПК 11</b> Подготавливает и применяет проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения                                                                                   |
| <p><b>знать:</b> научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p> <p><b>уметь:</b> подготавливать и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ПК 1</b> Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах                                                                                     | <b>ИД 3 ПК 1</b> Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме |
| <p><b>знать:</b> алгоритмы оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |

**уметь:** своевременно и качественно оказать медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**владеть:** технологиями оказания скорой медицинской помощи в амбулаторных условиях и на дому у пациента при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

**ПК 1**

**ИД 4 ПК 1** Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента

**знать:** особенности оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

**уметь:** оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

**владеть:** навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.

**ПК 1**

**ИД 5 ПК 1** Применяет должным образом лекарственные препараты и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах

**знать:** механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.

**уметь:** назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

**владеть:** навыками составления плана назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

**ПК 2** Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**ИД 2 ПК 2** Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента

**знать:** методы обследования пациента с целью установления диагноза

**уметь:** провести обследование пациента

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>владеть:</b> навыками постановки диагноза                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ПК 2</b> | <b>ИД 3 ПК 2</b> Направляет пациента на лабораторное и инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи                                                              |
| <p><b>знать:</b> методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов.</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментального обследования пациента.</p> <p><b>владеть:</b> навыками интерпретации данных, полученных при лабораторном и инструментальном обследовании пациента.</p>                                                                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ПК 2</b> | <b>ИД 4 ПК 2</b> Направляет пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи                                                                         |
| <p><b>знать:</b> правила оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи.</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам.</p> <p><b>владеть:</b> навыками интерпретации данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>ПК 2</b> | <b>ИД 5 ПК 2</b> Направляет пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| <p><b>знать:</b> принципы направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>уметь:</b> направлять пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p> |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>владеть:</b> владеть навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ПК 2</b>                                                                              | <b>ИД 6 ПК 2</b> Проводит дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p><b>знать:</b> дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; МКБ.</p> <p><b>уметь:</b> проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний.</p> <p><b>владеть:</b> навыками ранней диагностики заболеваний внутренних органов.</p>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ПК 2</b>                                                                              | <b>ИД 7 ПК 2</b> Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)                                                                                                                                                                                                      |
| <p><b>знать:</b> методы обследования пациента с целью установки диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p><b>уметь:</b> устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).</p> <p><b>владеть:</b> навыками постановки диагноза.</p>                                                                                                                               |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ПК 3</b> Способен назначить лечение и контролировать его эффективность и безопасность | <b>ИД 1 ПК 3</b> Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| <p><b>знать:</b> механизмы действия лекарственных препаратов, допустимые и недопустимые комбинации препаратов, немедикаментозное лечение, признаки эффективности и безопасности лечения.</p> <p><b>уметь:</b> назначить лечение и оценить его эффективность и безопасность.</p> <p><b>владеть:</b> навыками составления листов назначений.</p>                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ПК 3</b>                                                                              | <b>ИД 2 ПК 3</b> Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>знать:</b> признаки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p> <p><b>уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.</p>                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>владеть:</b> навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ПК 3</b> | <b>ИД 3 ПК 3</b> Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| <p><b>знать:</b> современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.</p> <p><b>уметь:</b> назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>владеть:</b> навыками назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ПК 3</b> | <b>ИД 4 ПК 3</b> Оказывает паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками                                                                                                                                                                               |
| <p><b>знать:</b> необходимый объем паллиативной медицинской помощи в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) пациентов терапевтического профиля.</p> <p><b>уметь:</b> определять объем паллиативной медицинской помощи нуждающимся пациентам на терапевтическом участке паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения).</p> <p><b>владеть:</b> способностью оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами - специалистами и иными медицинскими работниками в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) пациентам, нуждающимся в оказании паллиативной помощи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ПК 3</b> | <b>ИД 5 ПК 3</b> Организует персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценивает эффективность и безопасность лечения                                                                                                                           |
| <p><b>знать:</b> особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста, беременных женщин.</p> <p><b>уметь:</b> назначить лечение пациентам пожилого и старческого возраста, беременной женщинам.</p> <p><b>владеть:</b> навыками назначения лечения пациенту старческого и пожилого возраста, беременной женщине, оценить эффективность и безопасность назначенного лечения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>ПК 3</b> | <b>ИД 6 ПК 3</b> Составляет план лечения заболевания и состояния пациента с                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    | учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| <p><b>знать:</b> стандарты оказания медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях и клинические рекомендации по различным нозологическим формам.</p> <p><b>уметь:</b> применять стандарты оказания медицинской помощи пациентам в амбулаторных условиях и клинические рекомендации по различным нозологическим формам.</p> <p><b>владеть:</b> технологией назначения и выписывания лекарственных препаратов и немедикоментозных методов лечения.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК 4Способен реализовать и контролировать эффективность мероприятия по медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность | ИД 1 ПК 4Определяет признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами                                                                                                |
| <p><b>знать:</b> основы медико-социальной экспертизы, санаторно-курортного лечения</p> <p><b>уметь:</b> определять необходимость направления пациентов на медико- социальную экспертизу, назначать санаторно-курортное лечение пациентам, нуждающимся в медицинской реабилитации</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения медико-социальной экспертизы, направления на санаторно-курортное лечение пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК 4                                                                                                                                                                                                                                                               | ИД 2 ПК 4Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы                                                                                            |
| <p><b>знать:</b> нормативно-правовую документацию в соответствии с поставленными целями профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> применять нормативно- правовую документацию в соответствии с поставленными целями профессиональной деятельности.</p> <p><b>владеть:</b> навыками ознакомления и применения новых вариантов нормативно-правовой документации в своей профессиональной деятельности.</p>                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК 4                                                                                                                                                                                                                                                               | ИД 3 ПК 4Направляет пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             | или дефектами, на медико-социальную экспертизу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>знать:</b> нормативно-правовые акты по паллиативной медицинской помощи, медико-социальной экспертизе.</p> <p><b>уметь:</b> определить нуждаемость пациента для направления пациента в службу ранней помощи, медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь взрослым, бюро медико-социальной экспертизы.</p> <p><b>владеть:</b> навыками определения медицинских показаний для направления в службу ранней помощи, медицинской организации, оказывающую паллиативную помощь взрослым, бюро медико-социальной экспертизы и оформления направительных документов.</p> |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ПК 4</b> | <b>ИД 4 ПК 4</b> Определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи                                                                                              |
| <p><b>знать:</b> нормативно-правовые акты по медико-социальной экспертизе.</p> <p><b>уметь:</b> контролировать своевременность и качество выполнения реабилитационных и абилитационных мероприятий.</p> <p><b>владеть:</b> методами контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.</p>                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ПК 4</b> | <b>ИД 5 ПК 4</b> Направляет пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи |
| <p><b>знать:</b> нормативно-правовые акты по медико-социальной экспертизе.</p> <p><b>уметь:</b> контролировать своевременность и качество выполнения реабилитационных и абилитационных мероприятий.</p> <p><b>владеть:</b> методами контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.</p>                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>ПК 4</b> | <b>ИД 6 ПК 4</b> Выполняет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                  | <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>                                                                                                                                                       |
| <p><b>знать:</b> нормативно-правовые акты по медико-социальной экспертизе.</p> <p><b>уметь:</b> контролировать своевременность и качество выполнения реабилитационных и абилитационных мероприятий.</p> <p><b>владеть:</b> методами контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами.</p>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ПК 4</b>                                                                                                                                                                      | <p><b>ИД 7 ПК 4</b> Оценивает эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>                   |
| <p><b>знать:</b> нормативно-правовые акты по медико-социальной экспертизе, клинические рекомендации по различным нозологическим формам в соответствии со стандартами оказания медицинской помощи и клиническими рекомендациями.</p> <p><b>уметь:</b> оценить эффективность и безопасность проводимых реабилитационных и абилитационных мероприятий.</p> <p><b>владеть:</b> навыками оценки эффективности и безопасности проводимых в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, оценки способности пациента осуществлять трудовую деятельность.</p> |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ПК 5</b> Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения | <p><b>ИД 1 ПК 5</b> Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> |
| <p><b>знать:</b> основы профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p><b>уметь:</b> проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия.</p> <p><b>владеть:</b> навыками проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ПК 5</b>                                                                                                                                                                      | <p><b>ИД 2 ПК 5</b> Осуществляет диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами. Проводит диспансерное наблюдение за</p>                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |             | пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>знать:</b> принципы диспансеризации населения с целью профилактики хронических заболеваний, перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации.</p> <p><b>уметь:</b> проводить диспансеризацию, оформить первичную и текущую документацию, оценить эффективность диспансеризации, проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.</p> <p><b>владеть:</b> владеть навыком проведения профилактических медицинских осмотров (предварительных, периодических, целевых); осуществления диспансерного наблюдения за здоровыми и хронически больными на территориальном терапевтическом участке, оценивать и интерпретировать полученные результаты; навыками проведения диспансерного наблюдения пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском.</p> |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ПК 5</b> | <b>ИД 3 ПК 5</b> Назначает и контролирует соблюдение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи                                                                                                              |
| <p><b>знать:</b> профилактические мероприятия с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p><b>уметь:</b> назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.</p> <p><b>владеть:</b> навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ПК 5</b> | <b>ИД 4 ПК 5</b> Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. Оформляет и направляет в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания. |
| <p><b>знать:</b> принципы медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; принципы оформления и направления в территориальный орган</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p><b>уметь:</b> проводить ограничительные мероприятия (карантин) и направлять к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; оформлять и направлять в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> <p><b>владеть:</b> навыком проведения по медицинским показаниям ограничительных мероприятий (карантина) и при показаниях направлять к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней; оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.</p> |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ПК 5</b>                                                                                                                                 | <b>ИД 5 ПК 5</b> Проводит противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний |
| <p><b>знать:</b> стратегию проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p><b>уметь:</b> определить необходимый объем противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p> <p><b>владеть:</b> навыком выработки стратегии по проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ПК 6</b> Способен вести медицинскую документацию и организовать деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала | <b>ИД 1 ПК 6</b> Составляет план работы и отчет о своей работе, оформляет паспорт врачебного (терапевтического) участка.                                                                                 |
| <p><b>знать:</b> нормативно-правовую базу, регламентирующую оказание медицинской помощи населению</p> <p><b>уметь:</b> составлять план работы и отчет о проведенной работе участкового врача, оформлять паспорт (терапевтического) участка, организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала на терапевтическом участке.</p> <p><b>владеть:</b> навыками составления плана работы и отчета, анализа статистических показателей по терапевтическому участку, внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>ПК 6</b>                                                                                                                                 | <b>ИД 2 ПК 6</b> Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения                                                              |
| <p><b>знать:</b> методики анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p> <p><b>уметь:</b> проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p> <p><b>владеть:</b> навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ПК 6</b>   | <b>ИД 3 ПК 6</b> Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде                                                                                  |
| <b>знать:</b> принципы введения медицинской документации, в том числе в электронном виде.<br><b>уметь:</b> вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.<br><b>владеть:</b> навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде.                                                                                                                                             |               |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ПК 6</b>   | <b>ИД -4 ПК 6</b> Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками   |
| <b>знать:</b> нормативно-правовую базу, регламентирующую работу участкового терапевта.<br><br><b>уметь:</b> организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала на терапевтическом участке.<br><br><b>владеть:</b> технологией организации работы среднего медицинского персонала на терапевтическом участке технологией контроля эффективности и качества работы среднего медицинского персонала. |               |                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ОПК-10</b> | <b>ИД -3 ОПК-10</b> Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками |
| <b>знать:</b> нормативно-правовую базу, регламентирующую работу участкового терапевта.<br><br><b>уметь:</b> организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала на терапевтическом участке.<br><br><b>владеть:</b> технологией организации работы среднего медицинского персонала на терапевтическом участке технологией контроля эффективности и качества работы среднего медицинского персонала. |               |                                                                                                                                                                  |

### III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина «Поликлиническая терапия» относится к обязательной части Б1.О.53.

Материал дисциплины опирается на ранее приобретенные студентами знания по:

#### 1. *Анатомия*

Знания: Нормальное строение органов человека, топографию магистральных сосудов и нервов.

Навыки: Использовать знания нормальной анатомии для диагностики и лечения терапевтических заболеваний.

#### 2. *Гистология, цитология*

Знания: Гистологическое строение тканей органов человека.

Навыки: Использовать знания о строении тканей человеческого организма в аспекте возникающих патологических состояний.

#### 3. *Нормальная физиология*

Знания: Нормальные физиологические параметры функционирования организма человека.

Функциональные системы организма человека при взаимодействии с внешней средой, их регуляция и саморегуляция.

Навыки: Использовать полученные знания для интерпретации лабораторных и инструментальных методов исследования, определения степени выраженности патологических состояний.

#### **4. Патологическая анатомия**

Знания: Основные изменения, возникающие в органах и тканях при различных патологических состояниях.

Навыки: Использовать полученные знания о структурных изменениях при патологических процессах и болезнях. Макроскопическая диагностика патологических процессов.

#### **5. Патофизиология**

Знания: Основные патофизиологические изменения, возникающие при патологических состояниях.

Навыки: Интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной и инструментальной диагностики для выявления патологических процессов в органах и системах. Навыки постановки предварительного диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов.

#### **6. Пропедевтика внутренних болезней**

Знания: Методы клинического обследования больного и общую симптоматику заболеваний.

Навыки: Производить осмотр и физикальное обследование пациента. Навыки физикального обследования больных по органам и системам.

#### **7. Микробиология, вирусология, иммунология**

Знания: Основные виды патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в аспекте их влияния на течение заболеваний.

#### **8. Клиническая фармакология**

Знания: Классификацию и характеристику основных групп лекарственных препаратов. Основные нежелательные реакции наиболее распространенных лекарственных средств, их выявление.

Навыки: Навыки выбора лекарственного средства. Определить медикаментозную терапию с учётом фармакокинетики и фармакодинамики и потенциальных нежелательных реакций лекарственных препаратов.

#### **9. Факультетская терапия**

Знания: Этиологию, патогенез, клиническую картину наиболее распространенных нозологических форм.

Навыки: Распознать основные симптомы наиболее распространенных нозологических форм; определить стандартные методы обследования для подтверждения диагноза; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами; поставить предварительный нозологический диагноз. Навыки клинического обследования для выявления наиболее распространенных нозологических форм, составления плана стандартного (клинического,

лабораторного, инструментального) обследования и их интерпретации; алгоритмом постановки предварительного нозологического диагноза.

#### 10. Госпитальная терапия

**Знания:** Основные патологические симптомы и синдромы в клинике внутренних болезней, спектр заболеваний и состояний, способных их вызвать, и специфические проявления различных заболеваний внутренних органов. Специфику осуществления диагностической и лечебной помощи в стационарном звене здравоохранения.

**Навыки:** Выделить ведущие синдромы; провести дифференциальный диагноз между синдромами сходными болезнями; определить показания госпитализации больного; сформулировать и обосновать диагноз. Алгоритм постановки развернутого клинического диагноза болезней внутренних органов.

### IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 13/468 зачетных единиц.**

| Вид учебной работы                             | Всего часов | Семестры |    |         |  |
|------------------------------------------------|-------------|----------|----|---------|--|
|                                                |             | 9        | 10 | 11      |  |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 228         | 72       | 66 | 90      |  |
| Лекции (Л)                                     | 60          | 18       | 18 | 24      |  |
| Практические занятия (ПЗ)                      | 168         | 54       | 48 | 66      |  |
| Самостоятельная работа (СР)                    | 240         | 72       | 42 | 126     |  |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)  | 36, экз.    |          |    | 36, экз |  |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                     |             |          |    |         |  |
| часов                                          | 468         |          |    |         |  |
| зачетных единиц                                | 14          | 4        | 3  | 7       |  |

### V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| № Раздела | Наименование раздела дисциплины (модуля)          | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Код контролируемой компетенции (или ее части)                                                                                                                    |
|-----------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 2                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                |
| 1.        | Организация терапевтической службы в поликлинике. | 1.Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Функция амбулаторной помощи. Типовая схема организации поликлиники. Принципы функционирования структурных подразделений поликлиники.<br>2.Понятие о базовой медицинской услуги. Формы финансирования первичной медико-социальной помощи. Кадры и штаты поликлиники. Формирование | ОПК 1 ИД 1, ИД2; ОПК 2 ИД 1, ИД 1, ИД 3; ОПК 5, ИД 3; ОПК 6, ИД 3; ОПК 7, ИД 2;ОПК 8, ИД 1, ИД 2, ИД3; ПК 1, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 2,ИД 2, ИД 3, ИД4, ИД 5, ИД 6, |

|    |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |               | <p>потоков пациентов. 3. Организация лечебно-диагностического процесса. Медицинская профилактика. Реабилитация. Диспансеризация. Схемы льготного и дополнительного лекарственного обеспечения. Основная документация участкового врача - терапевта. Порядок и правила выписывания рецептов для амбулаторных больных. Формы рецептурных бланков. Обязанности при проведении врачебно-трудовой экспертизы. Правила оформления, порядок учета и хранения листов нетрудоспособности и справок.</p> <p>4. Работа МСЭ: состав, основные функции, задачи. Порядок направления и обязанности врача-терапевта при представлении больных на МСЭ. Структура, организация работы и функции МСЭ. Виды стойкой нетрудоспособности. Критерии определения групп инвалидности. Основная документация.</p> <p>5. Виды санаторно-курортного лечения. Механизмы биологического и лечебного действия бальнеологических и климатических факторов. Особенности применения питьевых минеральных вод при различных заболеваниях органов системы пищеварения. Принципы отбора пациентов для санаторно-курортного лечения: показания и противопоказания к направлению на санаторно-курортное лечение.</p> <p>6. Стратегия развития здравоохранения РФ на долгосрочный период 2015 - 2030 гг.</p> | <p>ИД 7, ПК 3, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6; ПК 4, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6, ИД 7; ПК 5, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 6, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4; ПК 11, ИД 2, ПК-10 ИД-3;</p>                                                                                                                                                           |
| 2. | Пульмонология | <p>1. Клинические проявления гриппа и ОРВИ. Диф. диагностика, лечение. Профилактика.</p> <p>2. Рецидивирующий и хронический бронхиты (J41.0, J41.1, J41.8). Определение. Факторы риска. Диагностика и дифференциальная диагностика в условиях поликлиники. Исключение пневмонии, обострения хронической обструктивной болезни легких, бронхиальной астмы. Стандарты лечения хронического бронхита. Показания к госпитализации. Прогноз.</p> <p>3. Пневмония (состояние после перенесенной пневмонии) (J12, J13, J14). Возможности ранней диагностики в амбулаторных условиях (диагностические стандарты). Комплекс симптомов, характеризующий воспалительный процесс в легких. Значение лабораторных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>ОПК 1 ИД 1, ИД 2; ОПК 2 ИД 1, ИД 2; ОПК 4, ИД 1, ИД 3; ОПК 5, ИД 3; ОПК 6, ИД 3; ОПК 7, ИД 2; ОПК 8, ИД 1, ИД 2, ИД 3; ПК 1, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 2, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6, ИД 7, ПК 3, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6; ПК 4, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6, ИД 7; ПК 5, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 6, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4;</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|  |  | <p>показателей и рентгенологических данных в раннем распознавании пневмонии. Дифференциальная диагностика пневмонии. Лечение больных пневмонии легкого течения по принципу «стационар на дому» (лечебные стандарты). Режим и рациональное питание. Адекватная антибактериальная и другие виды терапии. Использование физиотерапевтических методов. Показания к госпитализации. Экспертиза трудоспособности. Профилактика осложнений. Трудовые рекомендации больным, перенесшим пневмонию, диспансеризация. Показания для направления в противотуберкулезный диспансер или онкологический диспансер.</p> <p>4. Бронхиальная астма (далее – БА) (J45.0, J45.1, J45.8, J45.9) в работе участкового врача терапевта. Ранняя диагностика. Программа дифференциальной диагностики на амбулаторном этапе с заболеваниями, проявляющимися сходной симптоматикой. Амбулаторное ведение и лечение больных с бронхиальной астмой. Вторичная профилактика, санаторно-курортный отбор. Экспертиза нетрудоспособности, трудоустройство. Диспансеризация больных и лиц с факторами риска развития бронхиальной астмы. Особенности ведения больных пожилого возраста с бронхиальной астмой. Лечение на догоспитальном этапе согласно лечебным стандартам. Показания к госпитализации.</p> <p>5. Хроническая обструктивная болезнь легких (далее – ХОБЛ) (J44.0, J44.8, J44.9). Ранняя диагностика. Программа диагностики и дифференциальной диагностики на амбулаторном этапе с заболеваниями, проявляющимися сходной симптоматикой. Амбулаторное ведение и лечение больных с обострением хронической обструктивной болезнью легких. Вторичная профилактика, санаторно-курортный отбор. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности, трудоустройство. Диспансеризация больных и лиц с факторами риска развития хронической обструктивной болезни легких. Особенности ведения больных пожилого возраста с хронической обструктивной болезнью легких. Лечение на догоспитальном этапе согласно лечебным</p> | <p>ОПК 11, ИД -2, ОПК-10 ИД-3;</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |             | <p>стандартам. Показания к госпитализации. Оказание неотложной помощи при легочном кровотечении, острой дыхательной недостаточности на догоспитальном этапе. Проблема кашля в общетерапевтической практике. Хронический кашель. Дифференциальный диагноз и тактика ведения больного.</p> <p>6. Бронхоэктазы (бронхоэктатическая болезнь) (J47.0)</p> <p>7. Интерстициальные заболевания легких (J84.1)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3. | Кардиология | <p>1.Артериальная гипертензия. Болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением (I10 - I15). Программа дифференциально – диагностического поиска заболеваний, проявляющихся артериальной гипертензией в условиях поликлиники. Система практических мероприятий по профилактике артериальной гипертензии (выявление лиц с факторами риска, пограничным и повышенным уровнем артериального давления, применение комплекса немедикаментозного воздействия: психологического воздействия, рациональное питание с ограничением соли, контроль массы тела, оптимизация физической активности) и медикаментозного лечения больных артериальной гипертензией, согласно лечебным стандартам. Особенности ведения больных пожилого и старческого возраста. Вопросы экспертизы трудоспособности, санаторно-курортного отбора, диспансеризации, медико-социальной адаптации в условиях поликлиники. Купирование гипертонического криза на догоспитальном этапе. Показания к госпитализации.</p> <p>2.Дифференциальный диагноз при синдроме боли в груди. Стенокардия и кардиалгия. Презумпция наивысшей опасности при боли в груди (тромбоэмболия легочной артерии, острый коронарный синдром, расслоение аорты). Ишемическая болезнь сердца в работе врача общей практики. Раннее выявление на амбулаторном этапе. Роль профилактических осмотров, функциональных методов исследования (ЭКГ, нагрузочные и медикаментозные пробы). Диагностические критерии стенокардии. Купирование болевого</p> | <p>ОПК 1 ИД 1, ИД2; ОПК 2 ИД 1, ИД 2,;ОПК 4 , ИД 1, ИД 3; ОПК 5, ИД 3; ОПК 6, ИД 3; ОПК 7, ИД 2;ОПК 8, ИД 1, ИД 2, ИД3; ПК 1, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 2,ИД 2, ИД 3, ИД4, ИД 5, ИД 6, ИД 7, ПК 3, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6; ПК 4, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6, ИД 7; ПК 5, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 6, ИД 1, ИД2, ИД3, ИД4; ОПК 11, ИД -2 ОПК-10 ИД-3;</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>приступа в амбулаторных условиях. Принципы лекарственной терапии ИБС в условиях поликлиники (лечебные стандарты). Особенности лечения стенокардии у пожилых лиц, при наличии сопутствующей патологии (сахарный диабет, глаукома, обструктивные заболевания бронхолегочного аппарата и др.) и осложнений (недостаточность кровообращения). Показания для госпитализации. Догоспитальная помощь больным, взаимодействие со службой скорой медицинской помощи. Амбулаторное ведение больных ИБС, экспертиза трудоспособности, санаторно-курортный отбор, диспансеризация. Программа медико-социальной адаптации больных, перенесших инфаркт миокарда, в условиях поликлиники, экспертиза трудоспособности.</p> <p>3.Метаболический синдром в работе врача общей практики. Схема амбулаторного обследования (согласно диагностическим стандартам) пациентов по программе дифференциальной диагностики с синдромосходной патологией. Лечение метаболического синдрома в условиях поликлиники согласно существующим стандартам. Профилактика. Экспертиза трудоспособности. Санаторно-курортный отбор. Диспансеризация. Дислипидемии. Понятие об атерогенных и неатерогенных дислипидемиях. Диагностика и лечение больного с дислипидемией в условиях поликлиники.</p> <p>4. Классификация основных нарушений ритма и проводимости (нарушения образования импульса, нарушения и аномалии проведения импульса, комбинированные нарушения образования и проведения импульса). Предсердно-желудочковая [атриовентрикулярная] блокада и блокада левой ножки пучка [Гиса]; другие нарушения проводимости; остановка сердца; пароксизмальная тахикардия; фибрилляция и трепетание предсердий; другие нарушения сердечного ритма (I44 - I49)</p> <p>Клиническая диагностика нарушений ритма сердца. Роль ЭКГ в диагностике аритмий. Показания и противопоказания к применению современных антиаритмических средств, их фармакокинетика и фармакодинамика. Осложнения.</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Поддерживающая терапия медикаментами при ведении больных различными аритмиями. Нарушение автоматизма, эктопические циклы и ритмы, пароксизмальные и непароксизмальные тахикардии, трепетание и мерцание предсердий, трепетание и мерцание желудочков, блокады. Алгоритмы диагностики, дифференциальной диагностики и оказания неотложной и плановой медицинской помощи в амбулаторных условиях. Неотложная помощь при пароксизмальных нарушениях сердечного ритма. Показания к электроимпульсной терапии. Ведение больных после восстановления ритма. Фибрилляция желудочков. Клиника. Реанимационные мероприятия. Синоатриальная, внутриведсердная, частичная, полная атриовентрикулярная блокада. Этиология. Патогенез. Клиника. Влияние на гемодинамику. Прогноз. Лечение. Реанимационные мероприятия при синдроме Морганьи-Эдемс-Стокса. Показания к имплантации искусственного водителя ритма. Синдром Вольфа-Паркинсона-Уайта. Этиология, патогенез, клиника. Прогноз. Лечение. Показания к хирургическому лечению при наличии дополнительных путей прохождения импульса</p> <p>5. Сердечная недостаточность (ХСН). Особенности диагностики и ведения пациентов с сердечной недостаточностью в амбулаторных условиях. Декомпенсация ХСН. Неотложная помощь при острой сердечной и сердечно-сосудистой недостаточности в поликлинике.</p> <p>6. Легочная гипертензия (легочное сердце). Определение. Классификация. Клиника. Алгоритмы диагностики и лечения в условиях поликлиники. Тактика врача первичного звена при тромбоэмболии легочной артерии.</p> <p>7. Острый коронарный синдром: диагностика, тактика ведения пациентов.</p> <p>8. Ведение в кардиоонкологию. Стратификация и коррекция риска кардиологических осложнений перед плановыми хирургическими вмешательствами.</p> <p>9. Пациенты с электрокардиостимуляцией и имплантируемыми устройствами в амбулаторной практике. Мастер-класс по</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |            | <p>регистрации и интерпретации электрокардиограмм.</p> <p>10. Ишемическая болезнь сердца (стабильная ИБС, в том числе с АКИШ, АКА, РА) (I20 - I25). Функциональные методы диагностики. Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний и модификация факторов риска. Суточное мониторирование артериального давления и электрокардио-граммы: показание, интерпретация результатов.</p> <p>11. Антитромботическая терапия в амбулаторной практике.</p> <p>Некоронарогенные заболевания миокарда.</p> <p>12. Современные подходы в диагностике и лечении инфекционного эндокардита. Болезни перикарда.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4. | Нефрология | <p>1. Хроническая болезнь почки, в том числе состояние после перенесенной острой почечной недостаточности, пациенты в стабильном состоянии, с хронической почечной недостаточностью 1 стадии, а также пациенты, страдающие хронической болезнью почек (независимо от ее причины и стадии), в стабильном состоянии с хронической почечной недостаточностью 1 стадии N18.1, N18.9.</p> <p>2. Гломерулярные заболевания почек. Определение. Классификация. Критерии диагноза. Диагностика и дифференциальная диагностика. Показания к госпитализации. Немедикаментозное и медикаментозное лечение при гломерулярных заболеваниях почек. Первичная и вторичная профилактика. Прогноз. Отбор к санаторно-курортному лечению. Трудовая экспертиза. Диспансеризация.</p> <p>3. Туболоинтерстициальные заболевания почек. Определение. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Терапевтическая тактика в поликлинике. Прогноз. Диспансеризация. Экспертиза трудоспособности. Особенности диагностики и дифференциальной диагностики по мочевоmu, гематурическому и протеинурическому синдрому в условиях поликлиники при различных заболеваниях почек (острый и хронический гломерулонефрит, пиелонефритах, туболоинтерстициальных нефритах и др.).</p> | <p>ОПК 1 ИД 1, ИД2; ОПК 2 ИД 1, ИД 2;;ОПК 4 , ИД 1, ИД 3; ОПК 5, ИД 3; ОПК 6, ИД 3; ОПК 7, ИД 2;ОПК 8, ИД 1, ИД 2, ИД3; ПК 1, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 2,ИД 2, ИД 3, ИД4, ИД 5, ИД 6, ИД 7, ПК 3, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6; ПК 4, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6, ИД 7; ПК 5, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 6, ИД 1, ИД2, ИД3, ИД4; ОПК 11, ИД-2 ОПК-10 ИД-3;</p> |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5. | Гастроэнтерология | <p>1. Гастроэзофагеальный рефлюкс с эзофагитом(К21.0). Пищевод Барретта (К22.7). Эзофагит (К20).<br/> Определение. Эпидемиология. Классификация. Клиника. Диагностика, дифференциальный диагноз и лечение. Хронический гастрит, язвенная болезнь в работе врача общей практики. Диагностические и лечебные стандарты при ведении больных хроническим гастритом и язвенной болезнью. Программа диагностического поиска, лечение и профилактика в условиях поликлиники. Вопросы канцеропревенции, предраковые состояния. Тактика врача общей практики при выявлении заболеваний, проявляющихся диспепсией и болями в животе. Эрадикационная терапия. Показания к госпитализации. Догоспитальная помощь при желудочном кровотечении. Тактика ведения больных с резецированным желудком. Вопросы первичной и вторичной профилактики, показания к санаторнокурортному лечению. Трудовая экспертиза и диспансеризация. Патология желчных путей в работе врача общей практики.</p> <p>2. Хронический холецистит, дискинезия желчных путей, желчнокаменная болезнь, постхолецистэктомический синдром. Диагностика, лечение, профилактика в условиях поликлиники. Профилактика холелитиаза. Ведение больных хроническим холециститом. Показания к хирургическому лечению. Отбор к санаторно-курортному лечению, врачебно-трудовая экспертиза, диспансеризация.</p> <p>3. Хронический панкреатит с внешнесекреторной недостаточностью (К86). Определение. Классификация. Клиника. Диагностика и дифференциальная диагностика. Стандарты лечения. Осложнения. Показания к хирургическому лечению. Показания к госпитализации. Прогноз. Профилактика. Диспансеризация. Определение нетрудоспособности. Дифференциальный диагноз при боли или дискомфорте в эпигастральной области. Терапевтическая тактика при боли в эпигастральной области в первичном звене здравоохранения.</p> | ОПК 1 ИД 1, ИД2;<br>ОПК 2 ИД 1, ИД 2;;ОПК 4 , ИД 1, ИД 3; ОПК 5, ИД 3; ОПК 6, ИД 3; ОПК 7, ИД 2;ОПК 8, ИД 1, ИД 2, ИД3; ПК 1, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 2,ИД 2, ИД 3, ИД4, ИД 5, ИД 6, ИД 7, ПК 3, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6; ПК 4, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6, ИД 7; ПК 5, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 6, ИД 1, ИД2, ИД3, ИД4; ОПК 11, ИД-2 ОПК-10 ИД-3; |
|----|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |              | <p>4. Диарея и запор. Определение. Понятие о функциональной и органической диарее. Алгоритмы диагностики и дифференциального диагноза. Возможности лечения на поликлиническом этапе здравоохранения в зависимости от выявленной нозологической формы (язвенный колит, болезнь Крона, инфекционная диарея, функциональная диарея и синдром раздраженного кишечника, энтеропатии и колопатии). Вопросы профилактики. Прогноз. Диспансеризация. Понятие о функциональном запоре и запоре органической природы. Алгоритмы диагностики и дифференциального диагноза. Возможности лечения на поликлиническом этапе здравоохранения в зависимости от выявленной нозологической формы (функциональный запор, синдром раздраженного кишечника, вторичный запор). Вопросы раннего выявления колоректального рака. Прогноз при запоре. Вопросы профилактики. Диспансеризация.</p> <p>5. Язвенная болезнь (далее – ЯБ) желудка и двенадцатиперстной кишки (K25, K26)</p> <p>6. Хронический атрофический и неуточненный гастрит (K29.4, K29.5)</p> <p>7. Язвенный колит (K51)</p> <p>8. Болезнь Крона (регионарный энтерит) (K50)</p> <p>9. Алкогольный цирроз печени (K70.3)</p> <p>10. Первичный билиарный цирроз, вторичный билиарный цирроз, билиарный цирроз неуточненный, другое и неуточненный цирроз печени (K74.3 - K74.6)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 6. | Ревматология | <p>1. Критерии диагноза и дифференциальный диагноз при системной красной волчанке, антифосфолипидном синдроме, системной склеродермии, дерматомиозите. Возможности дифференциального диагноза в условиях поликлиники. Стандарты лечения. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.</p> <p>2. Фибромиалгия и боль в нижней части спины. Дифференциальный диагноз и ведение больного в поликлинических условиях. Критерии диагноза.</p> <p>3. Ревматоидный артрит. Наиболее типичные клинические его проявления. Диагностические критерии патологии и степени активности процесса. Показания к</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>ОПК 1 ИД 1, ИД2; ОПК 2 ИД 1, ИД 2; ОПК 4 , ИД 1, ИД 3; ОПК 5, ИД 3; ОПК 6, ИД 3; ОПК 7, ИД 2; ОПК 8, ИД 1, ИД 2, ИД3; ПК 1, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 2, ИД 2, ИД 3, ИД4, ИД 5, ИД 6, ИД 7, ПК 3, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6; ПК 4, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6, ИД 7; ПК 5, ИД 1,</p> |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |             | <p>госпитализации. Ведение больных на внегоспитальном этапе, место и роль санаторно-курортного лечения. Экспертиза трудоспособности. Диспансеризация.</p> <p>4. Деформирующий остеоартроз. Факторы, предрасполагающие к развитию деформирующего первичного и вторичного остеоартроза. Диагностические критерии патологии (клинические симптомы, данные лабораторно-инструментального обследования). Течение патологии. Лечение в амбулаторных условиях. Показания к хирургическому лечению остеоартроза. Экспертиза трудоспособности. Вторичная профилактика. Диспансеризация.</p> <p>5. Критерии диагноза подагры. Суставные поражения. Объем обследования для подтверждения диагноза. Лечение. Экспертиза трудоспособности. Профилактика. Вопросы трудовой экспертизы, профилактики и диспансеризации.</p> <p>6. Санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями суставов.</p>                                                                                                                                                     | <p>ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 6, ИД 1, ИД2, ИД3, ИД4; ОПК 11, ИД-2 ОПК-10 ИД-3;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7. | Гематология | <p>1. Клинико-гематологическая характеристика наиболее часто встречающихся анемий (железодефицитная, В12-дефицитная, фолиеводефицитная, анемия хронических заболеваний, гемолитические анемии, апластическая анемия). Возможные осложнения. Показания к госпитализации. Терапевтическая тактика в амбулаторных условиях. Ведение больных анемиями в условиях поликлиники. Раннее выявление анемий в амбулаторных условиях. Диспансеризация населения для раннего выявления анемий. Значение исследования показателей периферической крови. Осложнения. Показания к госпитализации. Лечение анемии в амбулаторных условиях. Прогноз. Первичная и вторичная профилактика. Трудовая экспертиза. Диспансеризация.</p> <p>2. Нормативы показателей периферической крови. Виды клеточных реакции периферической крови. Нейтрофильные реакции. Алгоритм дифференциальной диагностики при нейтрофильной лейкомоидной реакции.</p> <p>3. Определение лейкомоидной реакции. Классификацию лейкомоидных реакций. Основные отличия ЛР от лейкозов.</p> | <p>ОПК 1 ИД 1, ИД2; ОПК 2 ИД 1, ИД 2,; ОПК 4 , ИД 1, ИД 3; ОПК 5, ИД 3; ОПК 6, ИД 3; ОПК 7, ИД 2; ОПК 8, ИД 1, ИД 2, ИД3; ПК 1, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 2, ИД 2, ИД 3, ИД4, ИД 5, ИД 6, ИД 7, ПК 3, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6; ПК 4, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6, ИД 7; ПК 5, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 6, ИД 1, ИД2, ИД3, ИД4; ОПК 11, ИД-2 ОПК-10 ИД-3;</p> |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |
|----|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   | <p>Критерии лейкомоидных реакций. Показания к стеральной пункции. Морфологические особенности гранулоцитов, моноцитов, лимфоцитов в норме. Алгоритм действия участкового врача - терапевта при выявлении изменений в периферической крови.</p> <p>4. Дифференциальный диагноз по синдрому эритроцитоза. Понятие об абсолютном и относительном эритроцитозе. Дифференциальная диагностика эритремии и эритроцитоза, возникшего на фоне диффузных заболеваний бронхолегочной системы (обструктивный бронхит, эмфизема легких, диффузный пневмосклероз), высотной болезни, гипернефромы, гепатомы, поликистоза почек, относительного эритроцитоза на фоне рубцового стеноза привратника, тяжелых энтероколитов с эксикозом, поносами, опухоли пищевода и др. Значение исследования гематокрита в диагностике эритроцитозов. Сосудистые осложнения эритремии. Комплексное лечение эритремии. Антикоагулянты и антиагреганты, эритроцитаферез в терапии эритремии. Медикосоциальная адаптация. Эритремия. Тактика ведения пациентов с эритремией в амбулаторных условиях. Осложнения. Прогноз. Показания для госпитализации.</p> <p>5. Пациент с хроническим лимфо-пролиферативным, миело-пролиферативным заболеванием в условиях поликлиники. Особенности диагностики, лечения и реабилитации. Пациент с синдромом тромбоцитопении в условиях поликлинического звена. Алгоритмы дифференциального диагноза и тактика ведения при хронических заболеваниях (цирроз печени, аутоиммунная тромбоцитопеническая пурпура и т.д.)</p> |                                                                                                                                                                                                                              |
| 8. | Общие вопросы внутренних болезней | <p>1. Определение синдрома «лимфаденопатии», её современные критерии. Основные классификации и группировки причин лимфаденопатии. Основные нозологических единиц и групп, сопровождающиеся лимфаденопатией. Алгоритм действия врача по установлению нозологического диагноза в зависимости от клинической картины, лабораторных и инструментальных данных пациентов терапевтического профиля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>ОПК 1 ИД 1, ИД2; ОПК 2 ИД 1, ИД 2,; ОПК 4 , ИД 1, ИД 3; ОПК 5, ИД 3; ОПК 6, ИД 3; ОПК 7, ИД 2; ОПК 8, ИД 1, ИД 2, ИД3; ПК 1, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 2, ИД 2, ИД 3, ИД4, ИД 5, ИД 6, ИД 7, ПК 3, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4,</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                             |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>2.Общий подход к пациентам с лихорадкой на амбулаторном этапе. Лихорадка неясного генеза. Дифференциальная диагностика, программа обследования пациента. Показания к госпитализации. Оказание неотложной помощи пациенту с гипертермией и судорожным синдромом.</p> <p>3. Современные проблемы лекарственной терапии. Лекарственная болезнь. Понятие полипрагмазии. Особенности ведения пациентов пожилого возраста, беременных и подростков в поликлинических условиях. Роль участкового врача – терапевта.</p> <p>4. Современные подходы к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов терапевтического профиля в условиях поликлиники. Школы больных, физиотерапия. Вопросы гендерной медицины. Особенности возникновения и течения заболеваний внутренних органов у мужчин и женщин.</p> <p>5.Алгоритмы профилактики неинфекционных заболеваний. Вопросы планирования, реализации и оценки.</p> | <p>ИД 5, ИД 6; ПК 4, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6, ИД 7; ПК 5, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 6, ИД 1, ИД2, ИД3, ИД4; ОПК 11, ИД-2 ОПК-10 ИД-3;</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

| № раздела | Наименование раздела дисциплины                                                 | Виды учебной работы, час. |     |               | Всего час.  |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----|---------------|-------------|
|           |                                                                                 | аудиторная                |     | внеаудиторная |             |
|           |                                                                                 | Л                         | ПЗ  | СР            |             |
| 1.        | Организация терапевтической службы в поликлинике                                | 2                         | 6   | 7             | 18          |
| 2.        | Пульмонология                                                                   | 14                        | 18  | 40            | 72          |
| 3.        | Кардиология                                                                     | 16                        | 57  | 50            | 123         |
| 4.        | Гастроэнтерология                                                               | 4                         | 14  | 40            | 58          |
| 5.        | Ревматология                                                                    | 8                         | 17  | 30            | 55          |
| 6.        | Гематология                                                                     | 6                         | 19  | 30            | 55          |
| 7.        | Нефрология                                                                      | 2                         | 8   | 21            | 31          |
| 8.        | Общие вопросы внутренних болезней в практике поликлинического врача – терапевта | 8                         | 26  | 22            | 56          |
| 9.        | Вид промежуточной аттестации                                                    |                           |     |               | Экзамен -36 |
|           | <b>ИТОГО:</b>                                                                   | 60                        | 168 | 240           | 468         |

**5.3. Тематический план лекций**  
**5 курс 9 семестр**

| № раздела     | Раздел дисциплины                                 | Тематика лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество часов в семестре |           |
|---------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|
|               |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | №9                          |           |
| 1.            | Организация терапевтической службы в поликлинике. | Л.1. Организация оказания амбулаторной медицинской помощи населению.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2                           |           |
| 2.            | Пульмонология                                     | Л.2. Рецидивирующий и хронический бронхиты. Алгоритмы диагностики и лечения на этапе поликлиники.<br>Л. 3. Пневмония (состояние после перенесенной пневмонии). Особенности диагностики и лечения в условиях поликлиники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2<br>2                      |           |
| 3.            | Кардиология                                       | Л.4. Гипертоническая болезнь. Определение, классификация, лечение в условиях поликлиники. Гипертонический криз, алгоритм ведения на догоспитальном этапе.<br>Л.5. Болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением. Диф. диагностика, лечение на этапе поликлиники.<br>Л.6. Сердечная недостаточность. Особенности диагностики и ведения пациентов с сердечной недостаточностью амбулаторных условиях.<br>Л.7. Нарушения ритма и проводимости. Диагностика и лечение в условиях поликлиники. Предсердно-желудочковая [атриовентрикулярная] блокада и блокады ножек пучков Гиса; другие нарушения проводимости; остановка сердца; пароксизмальная тахикардия; фибрилляция и трепетание предсердий; другие нарушения сердечного ритма. | 2<br>2<br>2<br>4            |           |
| 4.            | Нефрология                                        | Л.8. Хроническая болезнь почки, в том числе состояние после перенесенной острой почечной недостаточности, особенности ведения пациентов. Гломерулярные и тубулоинтерстициальные заболевания почек: диагностика и лечение в первичном звене здравоохранения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2                           |           |
| <b>ИТОГО:</b> |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>18</b>                   | <b>18</b> |

**5 курс 10 семестр**

| № раздела | Раздел дисциплины | Тематика лекций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество часов в семестре |  |
|-----------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
|           |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | №10                         |  |
| 1.        | Гастроэнтерология | Л.1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, пищевод Барретта в практике участкового врача. Вопросы канцеропревенции.<br>Л.2. Язвенная болезнь желудка и 12 п.к. в практике участкового врача. Проблема развития резистентности H. Pylori к проводимой терапии.<br>Л.3. Наблюдение больных с хроническим панкреатитом на амбулаторном этапе. | 2<br>2<br>2                 |  |
| 2.        | Ревматология      | Л.4. Ревматоидный артрит в практике участкового врача. Контроль эффективности базисной терапии в амбулаторных условиях.                                                                                                                                                                                                                      | 2                           |  |

|               |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
|---------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|               |             | Л.5. ДОО и подагра в практике участкового врача. Оценка эффективности лечения в амбулаторных условиях.<br>Л.6. Системные заболевания соединительной ткани. Особенности диагностики и лечения в условиях поликлиники.<br>Л.7. Проблема иммуносупрессивной и противовоспалительной терапии.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2<br>2<br>2 |
| 3.            | Гематология | Л.8. Клинико-гематологическая характеристика наиболее часто встречающихся анемий (железодефицитная анемия, анемия хронических заболеваний, витамин В-12 дефицитная анемия, фолиеводефицитная анемия, приобретенные гемолитические анемии, наследственные анемии, апластическая анемия). Терапевтическая тактика в амбулаторных условиях. Ведение больных с анемиями в условиях поликлиники.<br>Л.9. Пациент с хроническим лимфопролиферативным, миелопролиферативным заболеванием в условиях поликлиники. Особенности диагностики и лечения и реабилитации. | 2<br>2      |
| <b>ИТОГО:</b> |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>18</b>   |

#### 6 курс 11 семестр

| № раздела | Раздел дисциплины | Тематика лекций                                                                                                                                                                            | Количество часов в семестре |  |
|-----------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
|           |                   |                                                                                                                                                                                            | №11                         |  |
| 1.        | Пульмонология     | Л.1. Синдром инфильтративных изменений в легких. Современные принципы рациональной антибактериальной терапии заболеваний дыхательных путей в амбулаторной практике.                        | 2                           |  |
|           |                   | Л.2. Интерстициальные заболевания легких в практике амбулаторного врача. Варианты течения. Диагностика. Терапия. Прогноз.                                                                  | 2                           |  |
|           |                   | Л.3. Каиляющий больной. Острый бронхит. Вопросы диф.диагностики и алгоритмы лечения на амбулаторном этапе.                                                                                 | 2                           |  |
|           |                   | Л.4. Определение и классификация ХОБЛ. Современная терапия ХОБЛ, подбор лекарственной терапии.                                                                                             | 2                           |  |
|           |                   | Л.5. Тяжелая Бронхиальная астма: определение понятия, классификация. Тактика лечения. Ведение больных ТБА на амбулаторном этапе. Применение моноклональных антител.                        | 2                           |  |
| 2.        | Кардиология       | Л.6. Синдром дислипидемии в амбулаторной практике. Тактика участкового врача при наблюдении и терапии больных дислипидемией.                                                               | 2                           |  |
|           |                   | Л.7. Ишемическая болезнь сердца в практике врача терапевта. Презумпция наивысшей опасности при боли в груди (тромбоэмболия легочной артерии, острый коронарный синдром, расслоение аорты). | 2                           |  |
|           |                   | Л.8. Реабилитация кардиологических больных в условиях поликлиники: показания к санаторно-курортному лечению.                                                                               | 2                           |  |

|               |                   |                                                                                                       |           |  |
|---------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|               |                   | <i>Л.9. Жизнеугрожающие нарушения ритма сердца в амбулаторной практике.</i>                           | 2         |  |
|               |                   | <i>Л.10. Дифференциальный диагноз при синдроме боли в груди. Алгоритм действий врача поликлиники.</i> | 2         |  |
| 3.            | Гастроэнтерология | <i>Л.10. Жировая дистрофия, неалкогольный стеатогепатит. Лечебная тактика на амбулаторном этапе.</i>  | 2         |  |
|               |                   | <i>Л.11. Язвенный колит. Болезнь Крона. Диагностика и лечение на амбулаторном этапе.</i>              | 2         |  |
| <b>ИТОГО:</b> |                   |                                                                                                       | <b>24</b> |  |

#### 5.4. Тематический план практических занятий 5 курс 9 семестр

| № раз-дела | Раздел дисциплины                                | Тематика практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы текущего контроля                                                                                                                 | Количество часов в семестре                    |  |
|------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
|            |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         | №9                                             |  |
| 1.         | Организация терапевтической службы в поликлинике | <i>ПЗ.1. Организация работы врача поликлиники. Диспансеризация. Организация и проведение экспертизы временной нетрудоспособности.</i><br><i>ПЗ.2. Основная отчетно-учетная документация врача поликлинического звена. Санаторно-курортное лечение.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Т,С</i><br><br><i>Т,С</i>                                                                                                            | 3<br><br>3                                     |  |
| 2.         | Пульмонология                                    | <i>ПЗ.3. Пневмонии состояние после перенесенной пневмонии.</i><br><i>ПЗ.4. Плевриты. Особенности диагностики и лечения в условиях поликлиники.</i><br><i>ПЗ.5. Алгоритм диагностики и лечения заболеваний с синдромом кашля и одышки в условиях поликлиники. Рецидивирующий и хронические бронхиты в условиях поликлиники.</i><br><i>ПЗ.6. Бронхиальная астма на амбулаторном этапе, вопросы диф. диагностики и лечения.</i><br><i>ПЗ.7. ХОБЛ Особенности диагностики и лечения.</i>                                                                                                                                                                                        | <i>Т,С</i><br><br><i>Т,С</i><br><br><i>Т,С</i><br><br><i>Т,С</i>                                                                        | 3<br><br>3<br><br>3<br><br>3                   |  |
| 2.         | Кардиология                                      | <i>ПЗ.8. Нарушение ритма сердца и проводимости в первичном звене здравоохранения.</i><br><i>ПЗ.9. Нарушение ритма сердца в первичном звене здравоохранения.</i><br><i>ПЗ.10. Нарушение проводимости и возбудимости сердца в первичном звене здравоохранения. (Итоговое занятие по ЭКГ).</i><br><br><i>ПЗ.11. Лечение аритмий на амбулаторном этапе.</i><br><i>ПЗ.12. Синдром «боли в груди». Диф.диагноз (ИБС, ТЭЛА, расслаивающая аневризма аорты, ГЭРБ, корешковый синдром).</i><br><i>ПЗ.13. Артериальная гипертензия. Диагностика, диф.диагностика. Лечение в условиях поликлиники.</i><br><i>ПЗ.14. Хроническая сердечная недостаточность в амбулаторной практике.</i> | <i>Т, С</i><br><br><i>Т,С</i><br><br><i>Т,С</i><br><br><i>Ситуационные задачи</i><br><br><i>Т,С</i><br><br><i>Т,С</i><br><br><i>Т,С</i> | 3<br><br>3<br><br>3<br><br>3<br><br>3<br><br>3 |  |
| 3.         | Нефрология                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                         |                                                |  |

|               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                   |                                     |  |
|---------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|
|               |  | <p><i>ПЗ.15.Гломерулярные заболевания почек, диагностика и лечение в первичном звене здравоохранения.</i></p> <p><i>ПЗ.16.Мочевой, гематурический синдромы и протеинурия в практике участкового врача терапевта.</i></p> <p><i>ПЗ.17.Тубулоинтерстициальные заболевания почек.</i></p> <p><i>ПЗ.18.ХБП.Тактика участкового врача.</i></p> | <p>Т,С, ситуационные задачи</p> <p>Т,С,</p> <p>Т,С</p> <p>Т,С</p> | <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> |  |
| <b>ИТОГО:</b> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>54</b>                                                         | <b>54</b>                           |  |

### 5 курс 10 семестр

| № раз-дела | Раздел дисциплины  | Тематика практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Формы текущего контроля                               | Количество часов в семестре |  |
|------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|--|
|            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                       | №10                         |  |
| 1.         | Гастроэнтерология. | <p><i>ПЗ.1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь, хронический гастрит и функциональная диспепсия. Алгоритмы дифференциального диагноза и лечения.</i></p> <p><i>ПЗ.2. Язвенная болезнь. Особенности диагностики и лечения в условиях поликлиники. Вопросы канцеропревенции ПЗ.1.Ревматоидный артрит. Особенности диагностики и лечения в условиях поликлиники.</i></p> <p><i>ПЗ.3. Хронический гастрит и функциональная диспепсия. Алгоритмы дифференциального диагноза и лечения.</i></p> | <p>Т,С</p> <p>Т,С</p> <p>Т,С</p>                      | <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>  |  |
|            | Ревматология       | <p><i>ПЗ.4.Ревматоидный артрит, ДОО, подагра. Особенности диагностики и лечения в условиях поликлиники</i></p> <p><i>ПЗ.5.Серонегативные артропатии: диагностические критерии, диф.диагноз, лечебная тактика.</i></p> <p><i>ПЗ.6. Диффузные заболевания соединительной ткани. Особенности диагностики и лечения в условиях поликлиники.</i></p>                                                                                                                                              | <p>Т,С</p> <p>Т,С, ситуационные задачи</p> <p>Т,С</p> | <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p>  |  |
| 3.         | Гематология        | <p><i>ПЗ.7.Диагностика и лечение синдрома анемии в условиях поликлиники. Железодефицитная анемия, Анемия хронических заболеваний, Витамин В-12 дефицитная анемия, Фолиеводефицитная анемия, Приобретенные гемолитические анемии, Наследственные анемии, Апластическая анемия.</i></p> <p><i>ПЗ.8.Пациент со злокачественными новообразованиями системы крови в условиях поликлиники, острый и хронический лейкозы, эритропения, миеломная болезнь, болезнь Ходжкина).</i></p>                | <p>Т,С</p> <p>Т,С</p>                                 | <p>3</p> <p>3</p>           |  |
| 4.         | Общие вопросы      | <p><i>ПЗ.9. Грипп и ОРЗ в практике амбулаторного врача. Диф.диагностика. Гриппозная пневмония. Дистресс-синдром. Принципы терапии. Профилактика.</i></p> <p><i>ПЗ.10. Грипп и ОРЗ в практике амбулаторного врача. Диф.диагностика. Гриппозная пневмония.</i></p>                                                                                                                                                                                                                             | <p>Т,С</p> <p>Т,С</p>                                 | <p>3</p> <p>3</p>           |  |

|               |               |                                                                                                                             |           |  |           |
|---------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|-----------|
|               |               | Дистресс-синдром. Принципы терапии. Профилактика.                                                                           |           |  |           |
|               |               | ПЗ.11. Новая коронавирусная инфекция: Covid-19 на догоспитальном этапе. Этиопатогенез, механизмы распространения и лечение. | Т,С       |  | 3         |
|               |               | ПЗ.12. Новая коронавирусная инфекция: Covid-19 на догоспитальном этапе. Этиопатогенез, механизмы распространения и лечение. | Т,С       |  | 3         |
| 5.            | Пульмонология | ПЗ.13. Алгоритм диагностики и лечения синдрома бронхообструкции в условиях поликлиники.                                     | Т,С       |  | 3         |
|               |               | ПЗ.14. Тактика врача амбулаторно-поликлинического звена при синдроме очаговых инфильтративных изменений в легких.           | Т,С       |  | 3         |
|               |               | ПЗ.15. Легочные диссеминации на амбулаторном этапе. Врачебная тактика.                                                      | Т,С       |  | 3         |
|               |               | ПЗ. 16 Коллоквиум                                                                                                           | Т,С       |  | 3         |
| <b>ИТОГО:</b> |               |                                                                                                                             | <b>48</b> |  | <b>48</b> |

### 6 курс 11 семестр

| № раз-дела | Раздел Дисциплины | Тематика практических занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Формы текущего контроля                                                 | Количество часов в семестре           |  |
|------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|
|            |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                         | №11                                   |  |
| 1.         | Пульмонология     | ПЗ.1. Синдром инфильтративных изменений в легких. Современные принципы рациональной антибиотикотерапии заболеваний дыхательных путей в амбулаторной практике.<br>ПЗ.2. Интерстициальные заболевания легких в практике амбулаторного врача. Варианты течения. Диагностика. Терапия.<br>ПЗ.3. Синдром бронхообструкции в первичном звене здравоохранения. Дифференциальное применение бронхолитической терапии при бронхообструктивных заболеваниях в амбулаторной практике.<br>ПЗ.4. Грипп и ОРЗ в практике амбулаторного врача. Диф. диагностика. Гриппозная пневмония. Дистресс-синдром. Принципы терапии. Профилактика.<br>ПЗ.5. Острый бронхит. Противокашлевая терапия, показания к антибиотикотерапии. | Т,С<br><br>Т,С,<br><br>Т,С<br>ситуационные задачи<br><br>Т,С<br><br>Т,С | 6<br><br>3<br><br>6<br><br>6<br><br>3 |  |
| 2.         | Кардиология       | ПЗ.6. Синдром дислипидемии и атеросклероз. Особенности диагностики и лечения на амбулаторном этапе.<br>ПЗ.7. Ишемическая болезнь сердца в практике терапевта. Презумпция наивысшей опасности «боли в груди» (ТЭЛА, ОКС, расслоение аорты)<br>ПЗ.8. Артериальная гипертензия. Особенности диагностики и лечения в условиях поликлиники. Особенности АГ у пожилых, с СД и у беременных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Т,С<br><br>Т,С<br><br>Т,С                                               | 3<br><br>9<br><br>6                   |  |
| 3.         | Нефрология        | ПЗ.9. Особенности ведения больных с ХБП и сопутствующей коморбидной патологией на амбулаторном этапе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Т,С                                                                     | 3                                     |  |

|               |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |                                  |  |
|---------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|--|
| 4.            | Гастроэнтерология | П.3.10. Билиарная дисфункция и хронический холецистит в амбулаторной практике.<br>П.3.11. Синдром запора и синдром диареи в работе участкового врача-терапевта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | T,C<br><br>T,C                           | 3<br><br>3                       |  |
| 5.            | Ревматология      | П.3.12. Серонегативные спондилоартропатии. Особенности диагностики и лечения в условиях поликлиники.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | T,C                                      | 3                                |  |
| 6.            | Гематология       | П.3.13. Синдром изменения периферической крови в терапевтической практике.<br>Лейкемоидны реакции: критерии отличий от лейкозов. Алгоритм действий участкового врача.<br>П.3.14. Эритремия и эритроцитозы в терапевтической практике.<br>П.3.15. Синдром лихорадки в работе участкового врача-терапевта.<br>П.3.16. Пациент с хроническим лимфопролиферативным, миелопролиферативным заболеванием в условиях поликлиники. Особенности диагностики, лечения и реабилитации. | T,C<br><br><br>T,C<br><br>T,C<br><br>T,C | 3<br><br><br>3<br><br>3<br><br>3 |  |
| <b>ИТОГО:</b> |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>66</b>                                | <b>66</b>                        |  |

## 5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

### 5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № п/п | Раздел дисциплины        | Наименование работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Трудо-емкость (час) | Формы контроля   |
|-------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------|
| 1.    | <b>Пульмонология</b>     | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной информационной системе ДГМУ Написание амбулаторных карт, оформление статистических талонов, рецептов, оформление контрольной карты диспансерного наблюдения, оформления больничного листа, справок временной нетрудоспособности, справок на санаторно-курортное лечение, экстренного извещения об инфекционном заболевании, санаторно-курортной карты, посыльного листа в МСЭК, выписок из амбулаторной карты. | 40                  | Т, решение задач |
| 2.    | <b>Кардиология</b>       | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. Работа с электронными образовательными ресурсами Написание амбулаторных карт, оформление статистических талонов, рецептов, оформление контрольной карты диспансерного наблюдения, оформления больничного листа, справок временной нетрудоспособности, справок на санаторно-курортное лечение, экстренного извещения об инфекционном заболевании, санаторно-курортной карты, посыльного листа в МСЭК, выписок из амбулаторной карты.                                                        | 50                  | Т, решение задач |
| 3.    | <b>Гастроэнтерология</b> | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. Работа с электронными образовательными ресурсами Написание амбулаторных карт, оформление статистических талонов, рецептов, оформление контрольной карты диспансерного наблюдения, оформления больничного листа, справок временной нетрудоспособности, справок на санаторно-курортное лечение, экстренного извещения об инфекционном заболевании, санаторно-курортной карты, посыльного листа в МСЭК, выписок из амбулаторной карты.                                                        | 40                  | Т, решение задач |
| 4.    | <b>Нефрология</b>        | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. Работа с электронными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 21                  | Т, решение задач |

|    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |                  |
|----|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|------------------|
|    |                                                         | образовательными ресурсами Написание амбулаторных карт, оформление статистических талонов, рецептов, оформление контрольной карты диспансерного наблюдения, оформления больничного листа, справок временной нетрудоспособности, справок на санаторно - курортное лечение, экстренного извещения об инфекционном заболевании, санаторно-курортной карты, посыльного листа в МСЭК, выписок из амбулаторной карты.                                                                                                   |    |                  |
| 5. | <b>Гематология</b>                                      | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. Работа с электронными образовательными ресурсами Написание амбулаторных карт, оформление статистических талонов, рецептов, оформление контрольной карты диспансерного наблюдения, оформления больничного листа, справок временной нетрудоспособности, справок на санаторно-курортное лечение, экстренного извещения об инфекционном заболевании, санаторно-курортной карты, посыльного листа в МСЭК, выписок из амбулаторной карты.  | 30 | Т, решение задач |
| 6. | <b>Ревматология</b>                                     | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. Работа с электронными образовательными ресурсами. Написание амбулаторных карт, оформление статистических талонов, рецептов, оформление контрольной карты диспансерного наблюдения, оформления больничного листа, справок временной нетрудоспособности, справок на санаторно-курортное лечение, экстренного извещения об инфекционном заболевании, санаторно-курортной карты, посыльного листа в МСЭК, выписок из амбулаторной карты. | 30 | Т, решение задач |
| 7. | <b>Организация терапевтической службы в поликлинике</b> | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. Работа с электронными образовательными ресурсами. Написание амбулаторных карт, оформление статистических талонов, рецептов, оформление контрольной карты диспансерного наблюдения, оформления больничного листа, справок временной нетрудоспособности, справок на санаторно-курортное лечение, экстренного извещения об инфекционном заболевании, санаторно-курортной карты, посыльного листа в МСЭК, выписок из амбулаторной карты. | 7  | Т                |

|               |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |            |              |
|---------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|
| 8.            | <b>Общие вопросы внутренних болезней.</b> | Работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу. Работа с электронными образовательными ресурсами. Написание амбулаторных карт, оформление статистических талонов, рецептов, оформление контрольной карты диспансерного наблюдения, оформления больничного листа, справок временной нетрудоспособности, справок на санаторно-курортное лечение, экстренного извещения об инфекционном заболевании, санаторно-курортной карты, посыльного листа в МСЭК, выписка из амбулаторной карты. | 22         | Т            |
| 9.            | <b>Подготовка к экзамену:</b>             | Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой), формулировка вопросов, предэкзаменационные индивидуальные и групповые консультации по разделам с преподавателем.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 24ч.       | Устный опрос |
| <b>ИТОГО:</b> |                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>196</b> |              |

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

| № раздела | Наименование раздела дисциплины                   | Код контролируемой компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Формы контроля |
|-----------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1         | 2                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4              |
| 1.        | Организация терапевтической службы в поликлинике. | ОПК 1 ИД 1, ИД2;<br>ОПК 2 ИД 1, ИД 2,;ОПК 4 , ИД 1, ИД 3; ОПК 5, ИД 3; ОПК 6, ИД 3; ОПК 7, ИД 2;ОПК 8, ОПК-11 ИД-2, ИД 1, ИД 2, ИД3; ПК 1, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 2,ИД 2, ИД 3, ИД4, ИД 5, ИД 6, ИД 7, ПК 3, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6; ПК 4, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6, ИД 7; ПК 5, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 6, ИД 1, ИД2, ИД3, ИД4; ОПК 10, ИД 3, ИД-4 | Т, С,СЗ        |
| 2.        | Пульмонология                                     | ОПК 1 ИД 1, ИД2;<br>ОПК 2 ИД 1, ИД 2,;ОПК 4 , ИД 1, ИД 3; ОПК 5, ИД 3; ОПК 6, ИД 3; ОПК 7, ИД 2;ОПК 8, ОПК-11 ИД-2, ИД 1, ИД 2, ИД3; ПК 1, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 2,ИД 2, ИД 3, ИД4, ИД 5, ИД 6, ИД 7, ПК 3, ИД 1, ИД 2,                                                                                                                                                           | Т,С,СЗ         |

|    |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |
|----|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|    |                   | ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6; ПК 4, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6, ИД 7; ПК 5, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 6, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4; ОПК 10, ИД 3, ИД 4                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 3. | Кардиология       | ОПК 1 ИД 1, ИД 2;<br>ОПК 2 ИД 1, ИД 2; ОПК 4, ИД 1, ИД 3; ОПК 5, ИД 3; ОПК 6, ИД 3; ОПК 7, ИД 2; ОПК 8, ОПК-11 ИД-2, ИД 1, ИД 2, ИД 3; ПК 1, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 2, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6, ИД 7, ПК 3, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6; ПК 4, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6, ИД 7; ПК 5, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 6, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4; ОПК 10, ИД 3, ИД 4 | Т,С,СЗ  |
| 4. | Гастроэнтерология | ОПК 1 ИД 1, ИД 2;<br>ОПК 2 ИД 1, ИД 2; ОПК 4, ИД 1, ИД 3; ОПК 5, ИД 3; ОПК 6, ИД 3; ОПК 7, ИД 2; ОПК 8, ОПК-11 ИД-2, ИД 1, ИД 2, ИД 3; ПК 1, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 2, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6, ИД 7, ПК 3, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6; ПК 4, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6, ИД 7; ПК 5, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 6, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4; ОПК 10, ИД 3, ИД 4 | Т,С,СЗ  |
| 5. | Гематология       | ОПК 1 ИД 1, ИД 2;<br>ОПК 2 ИД 1, ИД 2; ОПК 4, ИД 1, ИД 3; ОПК 5, ИД 3; ОПК 6, ИД 3; ОПК 7, ИД 2; ОПК 8, ОПК-11 ИД-2, ИД 1, ИД 2, ИД 3; ПК 1, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 2, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6, ИД 7, ПК 3, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6; ПК 4, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6, ИД 7; ПК 5, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 6, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4; ОПК 10, ИД 3, ИД 4 | Т,С, СЗ |
| 6. | Ревматология      | ОПК 1 ИД 1, ИД 2;<br>ОПК 2 ИД 1, ИД 2; ОПК 4, ИД 1, ИД 3; ОПК 5, ИД 3; ОПК 6, ИД 3; ОПК 7, ИД 2; ОПК 8, ОПК-11 ИД-2, ИД 1, ИД 2, ИД 3; ПК 1, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 2, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5,                                                                                                                                                                                            | Т, С,СЗ |

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |          |
|----|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    |                                    | ИД 6, ИД 7, ПК 3, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6; ПК 4, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6, ИД 7; ПК 5, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 6, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4; ОПК 10, ИД 3, ИД-4                                                                                                                                                                                          |          |
| 7. | Нефрология                         | ОПК 1 ИД 1, ИД2;<br>ОПК 2 ИД 1, ИД 2,;ОПК 4 , ИД 1, ИД 3; ОПК 5, ИД 3; ОПК 6, ИД 3; ОПК 7, ИД 2;ОПК 8, ОПК-11 ИД-2, ИД 1, ИД 2, ИД3; ПК 1, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 2,ИД 2, ИД 3, ИД4, ИД 5, ИД 6, ИД 7, ПК 3, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6; ПК 4, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6, ИД 7; ПК 5, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 6, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4; ОПК 10, ИД 3, ИД-4 | Т,С,СЗ   |
| 8. | Общие вопросы внутренних болезней. | ОПК 1 ИД 1, ИД2;<br>ОПК 2 ИД 1, ИД 2,;ОПК 4 , ИД 1, ИД 3; ОПК 5, ИД 3; ОПК 6, ИД 3; ОПК 7, ИД 2;ОПК 8, ОПК-11 ИД-2, ИД 1, ИД 2, ИД3; ПК 1, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 2,ИД 2, ИД 3, ИД4, ИД 5, ИД 6, ИД 7, ПК 3, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6; ПК 4, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6, ИД 7; ПК 5, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 6, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4; ОПК 10, ИД 3, ИД-4 | Т, С, СЗ |

### 6.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, указанных в разделе 2, на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

В систему оценивания входит экзамен.

#### 6.1. Текущий контроль успеваемости

Для текущего контроля успеваемости при проведении ПРАКТИЧЕСКОГО

|                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|
| 1. Собеседование по вопросам темы практического занятия - устно |
|-----------------------------------------------------------------|

ЗАНЯТИЯ по дисциплине используют следующие оценочные средства:

ПРИМЕР!

## СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Тема занятия №1. Пневмонии и плевриты. Особенности диагностики и лечения

в условиях поликлиники.

Коды контролируемых компетенций: ОПК 1, ИД 1, ИД2;

ОПК 2, ИД 1, ИД 2, ИД 3; ОПК 4, ИД 1, ИД 3;

ОПК 5, ИД 3; ОПК 6, ИД 3; ОПК 7, ИД 2;

ОПК 8, ИД 1, ИД 2, ИД 3;

ПК 1, ИД 3, ИД 4, ИД 5;

ПК 2, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6, ИД 7,

ПК 3, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6;

ПК 4, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6, ИД 7;

ПК 5, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 6, ИД 1, ИД2, ИД3, ИД4; ОПК 10, ИД 3.

1. Внебольничная пневмония этиология и патогенез.

2. Внебольничные пневмонии классификация. Тактика участкового врача терапевта.

3. Внебольничная пневмония. Критерии оценки тяжести (CURB65)

4. Внебольничные пневмонии показания для госпитализации. Выбор антибиотикотерапии в условиях поликлиники.

5. Внебольничная пневмония у пожилых пациентов. Клинические особенности. Особенности ведения в условиях поликлиники.

6. Плевриты в практике участкового врача терапевта. Диагностика. Лечение.

7. Показания к госпитализации при плевритах. Экспертиза трудоспособности.

8. Показания к госпитализации при пневмониях. Экспертиза трудоспособности.

| Критерии                                                | оценки | текущего | контроля | успеваемости |
|---------------------------------------------------------|--------|----------|----------|--------------|
| (собеседование по вопросам темы практического занятия): |        |          |          |              |

+«Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

+ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

+ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной

задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

+ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

В конце каждого РАЗДЕЛА дисциплины для контроля успеваемости используют следующие оценочные средства:

|                                           |
|-------------------------------------------|
| 1. Вопросы тестового контроля - письменно |
|-------------------------------------------|

ПРИМЕР!

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ -  
ТЕСТЫ Раздел Кардиология.

Коды контролируемых компетенций: ОПК 1, ИД 1, ИД2;  
ОПК 2, ИД 1, ИД 2, ИД 3; ОПК 4, ИД 1, ИД 3;  
ОПК 5, ИД 3; ОПК 6, ИД 3; ОПК 7, ИД 2;  
ОПК 8, ИД 1, ИД 2, ИД 3;  
ПК 1, ИД 3, ИД 4, ИД 5;  
ПК 2, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6, ИД 7,  
ПК 3, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6;  
ПК 4, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5, ИД 6, ИД 7;  
ПК 5, ИД 1, ИД 2, ИД 3, ИД 4, ИД 5; ПК 6, ИД 1, ИД2, ИД3, ИД4; ОПК 10, ИД 3.

1. В течение амбулаторного периода наблюдения за больными, перенесшими миокардит, клинико-электрокардиографическое и лабораторное обследования проводятся не менее, чем: (выберите один правильный ответ)

- а) 3-4 раза в год
- б) 6 раз в год
- в) не менее 2 раз в год

2. Больным дилатационной кардиомиопатией с сердечной недостаточностью II и III функциональных классов по NYHA определяется: (выберите один правильный ответ)

- а) I группа инвалидности
- б) II группа инвалидности
- в) III группа инвалидности

3. Артериальной гипертензией беременных называется: (выберите один

правильный ответ)

- а) АД выше 120/80 мм рт.ст, выявленное на любом сроке беременности
- б) повышение АД после 20-й недели беременности выше 140/90 мм ртст
- в) артериальная гипертензия, выявленная сразу после родоразрешения
- г) высокое АД, выявленное у беременной с патологией почек на 5-15 неделе беременности
- д) гипертонический криз на любом сроке беременности

4. Для купирования гипертонического криза у беременных применяют: (выберите один правильный ответ)

- а) каптоприл
- б) дибазол с папаверином внутримышечно
- в) раствор сульфата магния парентерально или клонидин
- г) раствор сульфата магния энтерально или лозартан
- д) пентамин парентерально

5. Лабораторные методы исследования, применяемые для диагностики ХСН:

1) электролиты крови; 2) креатинин, мочевины крови; 3) коагулограмма; 4) бактериологическое исследование мочи; 5) прогестерон крови. Выберите правильную комбинацию ответов:

- а) 1, 2
- б) 1, 3, 4
- в) 3, 4
- г) 1, 2, 3
- д) 4

6. Признаком декомпенсации ХСН является: (выберите один правильный ответ)

- а) гепатомегалия
- б) кардиомегалия
- в) гидроторакс
- г) острый отек легких
- д) отеки нижних конечностей

7. Появление ортопноэ является признаком: (выберите один правильный ответ)

- а) инфаркта миокарда;
- б) инсульта;
- в) приступа стенокардии;
- г) недостаточности кровообращения I степени;
- д) недостаточности кровообращения II степени.

8. Кратность наблюдения больных дилатационной кардиомиопатией участковым врачом составляет: (выберите один правильный ответ)

- а) 4 раза в год
- б) 3 раза в год
- в) 2 раза в год
- г) 1 раз в год
- д) 6 раз в год

9. Кратность проведения ЭхоКГ у больных дилатационной кардиомиопатией, находящихся на диспансерном учете, составляет: (выберите один правильный ответ) а) 1 раз в год

- б) 2 раза в год
- в) 3 раза в год
- г) 5 раз в год
- д) 6 раз в год

10. Критериями артериальной гипертензии являются: (выберите один правильный ответ)

- а) уровень систолического давления 140 мм.рт.ст. и выше или диастолического давления 90 мм.рт.ст. и более
- б) повышение систолического давления выше 120 мм.рт.ст. или диастолического давления больше 80 мм.рт.ст.
- в) повышение систолического давления выше 160 мм.рт.ст. или диастолического давления больше 95 мм.рт.ст.

## Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

+ «Отлично»:

100-90%

+«Хорошо»:

89-70%

+ «Удовлетворительно»:

69-51%

+«Неудовлетворительно»:

<50%

### 6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЭКЗАМЕНА в 11 семестр. Экзамен проводится устно в форме собеседования по билетам.

|                                     |
|-------------------------------------|
| 1. Собеседование по билетам - устно |
|-------------------------------------|

В билете содержатся вопросы, ситуационные задачи и рецепты.

### ПРИМЕР!

#### ПЕРЕЧЕНЬ ЭКЗАМЕННАЦИОННЫХ ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

##### «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»

1. Острая сосудистая недостаточность. Обморок. Коллапс. Шоковые состояния. Определение понятий обморок, коллапс, шок. Оказание неотложной помощи.
2. Гипертонический криз, определение понятия, современная классификация и алгоритм ведения на догоспитальном этапе.
3. Нарушения сердечного ритма. Тахикардии с широкими и узкими комплексами QRS. Асистолия. Брадикардии: этиология, клиника, методы диагностики. Алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.
4. Симптоматические артериальные гипертензии в практике амбулаторного врача (эндокринные, гемодинамические, ренальные). Принципы дифференцированной терапии.
5. Нарушение ритма сердца и проводимости в первичном звене здравоохранения.
6. Фибрилляция предсердий: этиология, меры профилактики в амбулаторной практике, классификация, критерии диагноза, клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения заболевания, протекающего в типичной форме у различных возрастных групп.
7. Фибрилляция предсердий: диагностические возможности методов исследования больного в амбулаторных условиях, стандарты диагностики и лечения при оказании первичной медико-санитарной помощи, диспансерное наблюдение, реабилитация.

## ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЕ СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»

#### Ситуационная задача №1

Больной 54 лет, учитель в средней школе, обратился к своему участковому терапевту с жалобами на ощущение перебоев в работе сердца.

**Анамнез:** Подобные ощущения отмечает около года. Однако в течение последнего месяца перебои участились, нередко сопровождаются слабостью и даже головокружением. Появление перебоев чаще связывает с физическими нагрузками. В анамнезе периодически приступы сжимающих болей за грудиной во время быстрой ходьбы, проходящие в состоянии покоя.

**Объективно:** общее состояние удовлетворительное, кожные покровы обычной окраски и влажности. В легких дыхание везикулярное, хрипов нет. АД - 140/95 мм рт. ст. Пульс - 74 в 1 мин., аритмичный. Границы сердца не изменены. Сердечные тоны несколько приглушены, аритмичны - на фоне регулярного ритма периодически определяется внеочередное сокращение или более длительный промежуток между сердечными сокращениями, ЧСС - 76 в 1 минуту. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличена.

#### Результаты дополнительного обследования:

1. ЭКГ - прилагается.
2. Суточное мониторирование по Холтеру - выявление групповых полиморфных экстрасистол, более 30 в час.
3. ЭХО-КС - умеренное расширение полости левого желудочка (5,9 см); толщина ЛЖ 1,2 см, ФВ 49%.
4. Велоэргометрия - увеличение количества экстрасистол при увеличении частоты сердечных сокращений.
5. АСТ - 5 ед/л, АЛТ - 4 ед/л, СРБ - 0, ПТИ - 102% , свертываемость - 8 мин., холестерин - 7,8 ммоль/л (преобладают липопротеиды низкой плотности).
6. Глазное дно - атеросклероз сосудов сетчатки.
7. Общий анализ мочи - уд. вес - 1020, белка нет, сахара нет, п -1-2 в п/зр.
8. Анализ крови на сахар - глюкоза крови - 4,5 ммоль/л.
9. Анализ крови общий - Нв - 144 г/л, л -  $6,0 \times 10^9$ /л, СОЭ -4 мм/час.

#### Задание:

1. Установить предварительный диагноз.
2. Наметить план дообследования больного.
3. Провести дифференциальную диагностику.
4. Определить тактику ведения пациента на амбулаторном этапе лечения.



## Ситуационная задача №2

Больной 54 лет, рабочий завода, предъявляет жалобы на кашель с трудноотделяемой, вязкой, слизисто - гнойной мокротой (до 30 мл в сутки), усиливающийся в утренние часы, при выходе из теплого помещения на холод; экспираторную одышку при умеренной физической нагрузке; повышение температуры тела до субфебрильных цифр, слабость, недомогание.

**Анамнез:** курит 25 лет по 1 пачке в день. Около 10 лет стал отмечать кашель с отделением мокроты по утрам. Участились случаи "простудных" заболеваний, сопровождающиеся длительным кашлем. Дважды перенес пневмонию.

**Объективно:** темп. тела  $37,3^{\circ}\text{C}$ , кожные покровы повышенной влажности, легкий диффузный цианоз. Передне-задний размер грудной клетки увеличен, сглаженность над- и подключичных ямок. Грудная клетка ригидна. Голосовое дрожание ослаблено. Экскурсия легких снижена, перкуторный звук коробочный. ЧДД - 20. Аускультативно: дыхание в верхних отделах легких жесткое, над остальными отделами - ослаблено, выслушиваются сухие разнокалиберные свистящие и жужжащие рассеянные хрипы, внизу с обеих сторон постоянные единичные влажные хрипы. Тоны сердца приглушены, ритм правильный, ЧСС - 90 в минуту. АД на обеих руках - 120/80 мм рт. ст. Живот мягкий, безболезненный на всем протяжении. Органы брюшной полости без особенностей.

### Результаты дополнительного обследования:

1. Общий анализ крови: эр. -  $5,0 \times 10^{12}$  /л, Нв - 150 г/л, ц.п. - 1,0; тромбоциты -  $240 \times 10^9$ /л, лейкоциты -  $10,0 \times 10^9$ /л, пал. - 7%, сегм. - 53%, лимф. - 32%, мон. - 8%, СОЭ - 10 мм/час.
2. Анализ мокроты общий: светлая, вязкая, лейкоциты - 15-20-30 в п/зр., атипические клетки и БК не обнаружены, Гр. + кокковая флора.
3. Бактериологический анализ мокроты - высеяна пневмококковая флора, чувствительная к пенициллину, амоксициллину, цефатоксину, цефтриаксону, эритромицину, азитромицину, джозамицину, линкомицину.
4. Рентгенограмма - прилагается.
5. Общий анализ мочи: светло-желтая, реакция - кислая, прозрачность - полная, уд. вес - 1020, белок - 0,033 г/л, сахара нет, лейкоциты - 3-5 в п/зр., эр. - нет, цилиндров нет.

6. Бронхоскопия - признаки катарального бронхита.
7. Исследование функции внешнего дыхания: признаки дыхательной недостаточности по обструктивному типу.

**Задание:**

1. Установите предварительный диагноз.
2. Наметьте план дообследования больного.
3. Проведите дифференциальную диагностику.
4. Определите тактику амбулаторного лечения.

**Ситуационная задача №3**

Больной 18 лет, студент университета, обратился в студенческую поликлинику с жалобами на повышение температуры до  $39^{\circ}\text{C}$ , кашель с небольшим количеством вязкой мокроты желтоватого цвета, одышку инспираторного характера при незначительной физической нагрузке, боли в правой половине грудной клетки, усиливающиеся при кашле и глубоком дыхании, общую слабость, потерю аппетита.

Анамнез: Неделю назад заболел ОРВИ. Продолжал ходить на занятия. Несмотря на проводившееся амбулаторное лечение (по рекомендации провизора аптеки (!?)) аспирином и бисептолом, состояние не улучшилось. Вчера вечером был отмечен новый подъем температуры и появились перечисленные выше жалобы.

Объективно: общее состояние средней тяжести. Одышка в покое с ЧД 22 в 1 минуту. Слабый диффузный цианоз лица. При обследовании системы органов дыхания выявлено усиление голосового дрожания и притупление перкуторного звука на участке легких ниже угла правой лопатки. Дыхание здесь жесткое, выслушиваются единичные сухие свистящие и влажные мелкопузырчатые звучные хрипы. Тоны сердца несколько приглушены. Пульс - 96 в 1 минуту., ритмичный, удовлетворительного наполнения и напряжения. АД - 120/75 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень у края реберной дуги.

**Результаты дополнительного обследования:**

1. Общий анализ крови: эр. -  $4,5 \times 10^{12}/\text{л}$ , Нв - 120 г/л, цв.п. - 0,9 ; тромбоциты -  $240 \times 10^9/\text{л}$ , лейкоциты -  $12,0 \times 10^9/\text{л}$ , пал. - 8%, сегм. - 52%, лимф. - 32%, мон. - 8%, СОЭ - 30 мм/час.

2. Общий анализ мочи: светло-желтая, реакция кислая, прозрачность - полная, уд. вес - 1020, белок - 0,033 г/л, сахара нет, лейкоц. - 3-5 в п/зр., эр. - нет, цилиндров нет.

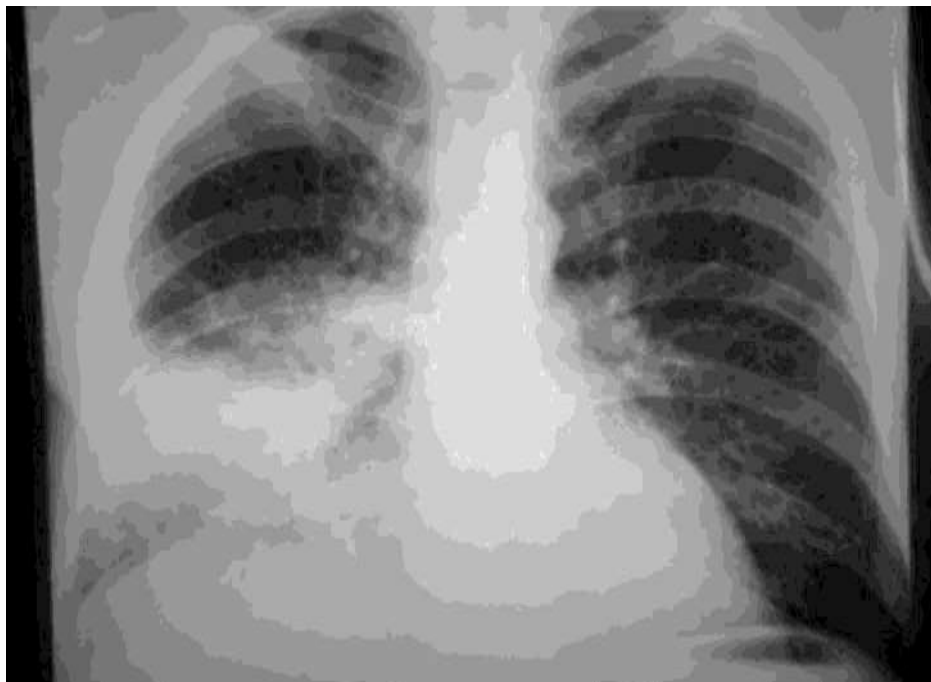
3. Анализ мокроты общий: желтоватая, слизисто-гнойная, вязкая, без запаха, эпителий плоский - 2-3 в п/зр., мерцательный - 4-6 в п/зр., альвеолярный - 5-7 в п/зр., лейкоциты - 80-100 в п/зр., атипические клетки и БК не обнаружены, Гр+кокковая флора.

4. Бактериологический анализ мокроты - высеяна пневмококковая флора, чувствительная к бензилпеницилину, цефалоспорином, эритромицину, линкомицину.

5. Рентгенография легких - прилагается.

**Задание:**

1. Установить предварительный диагноз.
2. Провести дифференциальную диагностику.
3. Определить тактику лечения.
4. Объем диспансерного наблюдения и как долго должен наблюдаться пациент?



#### ЭКЗАМЕННАЦИОННЫЕ РЕЦЕПТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПОЛИКЛИНИЧЕСКАЯ ТЕРАПИЯ»

1. Выпишите рецепты на антибиотики пенициллинового ряда: бензилпениллин, амоксициллин, ампициллин
2. Выпишите рецепты на макролиды: эритромицин, азитромицин, джозамицин
3. Выпишите рецепты на аминогликозиды: гентамицин, канамицин, амикацин

## Критерии оценки промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (ЭКЗАМЕН)

### «Неудовлетворительно»:

- +Знания: студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.
- +Умения: студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.

### «Удовлетворительно»:

- +Знания: студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине «Поликлиническая терапия». Имеет несистематизированные знания по модулям дисциплины. Материал излагает фрагментарно, не последовательно.
- +Умения: студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины «Поликлиническая терапия». Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий в разделах «Поликлиническая терапия».
- +Навыки: студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на акушерском фантоме. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых гинекологических инструментариев.

### «Хорошо»:

- +Знания: Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.
- +Умения: Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.
- +Навыки: Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками.

«Отлично»:

- +**Знания:** Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Поликлиническая терапия». Знает основные понятия в разделах. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.
- +**Умения:** Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания для решения задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники.
- +**Навыки:** Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

## **6.2.Пример билета**

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**  
По дисциплине «Поликлиническая терапия»  
Для студентов 6 курса  
По специальности «Лечебное дело»

- I. Сердечная недостаточность в амбулаторной практике. Меры профилактики, классификация, клиническая картина. Обследование больного в амбулаторных условиях.
- II. Организация медицинской помощи по участковому принципу. Виды участков. Права и обязанности участкового терапевта
- III. Ситуационная задача

Больная 18 лет, студентка, обратилась в студенческую поликлинику с жалобами на периодическое затруднение дыхания (затруднен выдох), “свист в груди”,

приступы сухого кашля, особенно частые ночью и утром, субфебрильную температуру, потливость.

Анамнез: Заболела 2 недели назад, когда после переохлаждения появился сильный насморк. Температуру не измеряла, не лечилась, продолжала посещать занятия в институте. Через 2-3 дня появились боли в горле, осиплость голоса, приступообразный сухой кашель, потливость. Через 5 суток проснулась ночью с ощущением затрудненного дыхания, сопровождающегося “свистом в груди” и мучительным сухим кашлем. После горячего питья почувствовала себя лучше, уснула, но утром проснулась с теми же ощущениями. Темп. до 37,5<sup>0</sup>С. Лечилась домашними средствами, банками и горчичниками на грудную клетку, но описанные выше признаки продолжались каждые сутки.

Объективно: темп. 37,3<sup>0</sup>С. Выраженная потливость, небольшая гиперемия слизистой зева. На всем протяжении обоих легких - ясный легочный звук, жесткое дыхание, сухие рассеянные немногочисленные хрипы разной высоты. Во время формированного выдоха увеличивается количество свистящих сухих хрипов. Остальные данные физикального обследования без особенностей.

Результаты дополнительного обследования:

А)Общий анализ крови: эр. - 4,5х10<sup>12</sup> /л, Нв - 120 г/л, цв.п. - 0,9 ; тромбоциты - 230х10<sup>9</sup> /л, лейкоциты - 10х10<sup>9</sup>/л, пал. - 7%, сегм. - 53%, лимф. - 32%, мон. - 8%, СОЭ - 20 мм/час.

Б)Общий анализ мочи: светло-желтая, реакция кислая, прозрачность полная, уд. вес - 1020, белок - 0,033 г/л, сахара нет, лейкоциты - 3-5 в п/зр., эр. - нет, цилиндров нет.

В)Анализ мокроты общий: не удалось собрать мокроту.

Г)Серологическое исследование - высокий титр антител к вирусным антителам и микоплазмам.

Д)Рентгенография - перибронхиальная тягистость легких, инфильтративных изменений не выявлено.

Е)Исследование функций внешнего дыхания: снижение жизненной емкости легких на 15%, форсированной жизненной емкости легких, снижение пневмотахометрии до 80% от должной.

#### IV. Рецепт.

Выпишите рецепты на глюкокортикостероиды: преднизолон, дексаметазон, урбазон.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_20\_\_ г. № \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой:

Масуев К.А. д.м.н, профессор, заведующий кафедрой ДГМУ / \_\_\_\_\_  
*ФИО, ученая степень, ученое звание, должность* *подпись*

Составители:

Масуев К.А. д.м.н, профессор, заведующий кафедрой ДГМУ / \_\_\_\_\_  
*ФИО, ученая степень, ученое звание, должность* *подпись*

Дациева С.М. ассистент, к.м.н., завуч кафедры поликлинической терапии ДГМУ / \_\_\_\_\_  
*ФИО, ученая степень, ученое звание, должность* *подпись*

## VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

#### Печатные источники

(книги)

| №  | Издания                                                                                                                                                           | Количество экземпляров в библиотеке |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Давыдкин И.Л. Поликлиническая терапия/ Давыдкин И.Л. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020г.-840с ISBN 978-5-9704-5545-6                                                       | 250                                 |
| 2. | Сторожаков Г.И. Поликлиническая терапия: учебник/ Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013г.-640с. ISBN 978-5-9704-2501-5 | 60                                  |
| 3. | Барт Б.Я., Чукаева И.И. Поликлиническая терапия: учебник/ - Москва: КНОРУС, 2017г.-696с. ISBN 978-5-4060-5915-9                                                   | 10                                  |

#### Электронные источники

(из ЭБС)

| №  | Издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Давыдкин И.Л., Поликлиническая терапия [Электронный ресурс]: учебник / под ред. И.Л. Давыдкина, Ю.В. Щукина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-3821-3 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN%20978-5-9704-3821-3.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN 978-5-9704-3821-3.html</a>                                                                           |
| 2. | Циммерман Я.С., Гастроэнтерология [Электронный ресурс]: руководство / Я. С. Циммерман. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-3273-0 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN%20978-5-9704-3273-0.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN 978-5-9704-3273-0.html</a>                                                                    |
| 3. | Киякбаев Г.К., Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Г.К. Киякбаев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3100-9 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN%20978-5-9704-3100-9.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN 978-5-9704-3100-9.html</a> |
| 4. | Карпищенко А.И., Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-2958-7 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN%20978-5-9704-2958-7.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ ISBN 978-5-9704-2958-7.html</a>                                                         |

### 7.2. Дополнительная литература

#### Печатные источники

(книги, периодические издания)

| №  | Издания                                                                                                           | Количество экземпляров в библиотеке |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1. | Барт Б.Я., Чукаева И.И. Поликлиническая терапия: учебник/ - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017г.-696с. ISBN 978-5-4060-5915-9 | 10                                  |

|    |                                                                                                                                                                   |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | КНОРУС, 2017г.-696с. ISBN 978-5-4060-5915-9.                                                                                                                      |     |
| 2. | Сторожаков Г.И. Поликлиническая терапия: учебник/ Г. И. Сторожаков, И. И. Чукаева, А. А. Александров. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007г.-640с. ISBN 978-5-9704-0543-7 | 150 |

### Электронные источники (из ЭБС)

| №  | Издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Карпищенко А.И., Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы [Электронный ресурс] / под ред. А.И. Карпищенко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-2958-7 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_978-5-9704-2958-7.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_978-5-9704-2958-7.html</a> по логину и паролю.                                                                                   |
| 2. | Давыдкин И.Л., Анемия при хронической болезни почек [Электронный ресурс] / Давыдкин И.Л., Шутов А.М., Ромашева Е.П. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 64 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2363-9 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_978-5-9704-2363-9.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_978-5-9704-2363-9.html</a> по логину и паролю.                                                |
| 3. | Киякбаев Г.К., Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации [Электронный ресурс] / Киякбаев Г. К., Под ред. В. С. Моисеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2721-7 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_978-5-9704-2721-7.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_978-5-9704-2721-7.html</a> по логину и паролю. |
| 4. | Чазов Е.И., Терапевтический архив [Электронный ресурс]: ежемесячный научно-практический журнал / под. ред. Е.И. Чазова. - # 01 - М. : Медицина, 2012. - 82 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/0040-3660-2012-01.html">http://www.studentlibrary.ru/book/0040-3660-2012-01.html</a> по логину и паролю.                                                                                                                         |
| 5. | Сергеева Е.В., Хроническая обструктивная болезнь лёгких [Электронный ресурс] / Е.В. Сергеева, Н.А. Черкасова; под ред. Л.И. Дворецкого. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 72 с. - ISBN 978-5-9704-0973-2 - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_978-5-9704-0973-2.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN_978-5-9704-0973-2.html</a> по логину и паролю.                                                                         |

### 7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| №  | Наименование ресурса                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Режим доступа: <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>  |
| 2. | Электронно-библиотечная система «Консультант врача». Режим доступа: <a href="http://www.rosmedlib.ru">http://www.rosmedlib.ru</a>       |
| 3. | Министерство образования и науки РФ<br><a href="http://минобрнауки.рф">http://минобрнауки.рф</a>                                        |
| 4. | Министерство здравоохранения РФ<br><a href="http://www.rosminzdrav.ru">http://www.rosminzdrav.ru</a> Режим доступа: по логину и паролю. |
| 5. | Министерство здравоохранения РД<br><a href="http://www.minzdravrd.ru">http://www.minzdravrd.ru</a>                                      |
| 6. | Научная электронная библиотека КиберЛенинка<br><a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                              |
| 7. | Адрес страницы кафедры<br>Fakultety- polik.terapiya_of_dgmu                                                                             |
| 8. | Государственная центральная научная медицинская библиотека<br><a href="http://www.scsml.ru/">http://www.scsml.ru/</a>                   |

|    |                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9. | Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.<br><a href="http://www.internist.ru">http://www.internist.ru</a> |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 7.4. Информационные технологии

При реализации рабочей программы дисциплины «Поликлиническая терапия» используются различные образовательные и информационносправочные системы. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, практических занятий на кафедре поликлинической терапии с использованием ПК. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к контрольным работам, выполнении домашних заданий.

Для успешного освоения дисциплины «Поликлиническая терапия» в программе курса используются следующие образовательные и информационные справочные системы:

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studmedlib.ru> Режим доступа: по логину и паролю.
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> Режим доступа: по логину и паролю.
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п | Вид помещения с номером (учебная аудитория) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, лекционных занятий, электронного обучения). | Наименование оборудования                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Кабинет заведующего кафедрой (20 кв.м.), РД. г.Махачкала, ул. М.Гаджиева, д.31, РКБ № 2 - для текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения.                                                                                                                   | Персональный компьютер-1;<br>Ксерокс Canon FC-128;<br>Оверхед проектор Сеха ОНР -1;<br>Принтер лазерный HPLJ- 1;<br>МФУ hp, Лампа для проектора-1, ноутбук-1, мультимедийная система, экран, комплект мебели для преподавателей, учебно-методические материалы. |
| 2.    | Учебная аудитория № 1 (25 кв.м.) РД. г.Махачкала, ул. М.Гаджиева, д.31, РКБ № 2, для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, на 30 посадочных мест.                                                                                           | Наглядные пособия, доска ученическая, Персональный компьютер-1;принтер-LaserJetPro-1, кушетка медицинская смотровая, комплект ученической мебели, комплект мебели для преподавателей, учебно-методические материалы.                                            |
| 3.    | Учебная аудитория № 2 (15 кв.м.) для проведения практических занятий, текущего контроля, на 20 посадочных мест.                                                                                                                                                                     | Наглядные пособия, учебно-методические материалы, комплект мебели для преподавателей, комплект ученической мебели, ноутбук-1, лазерный принтер МФУ-1                                                                                                            |
| 4.    | Учебная аудитория № 3 (15 кв.м.) для проведения практических занятий, текущего контроля, на 20 посадочных мест.                                                                                                                                                                     | Наглядные пособия, учебно-методические материалы, комплект мебели для преподавателей, комплект ученической мебели, компьютер персональный-1, МФУ лазерный принтер-1.                                                                                            |
| 5.    | Учебная аудитория № 4 (12 кв.м.) для проведения практических занятий, текущего контроля, на 15 посадочных мест.                                                                                                                                                                     | Наглядные пособия, учебно-методические материалы, комплект мебели для преподавателей, комплект ученической мебели, ноутбук, доска ученическая,кушетка медицинская смотровая.                                                                                    |
| 6.    | Учебная аудитория № 5 (12 кв.м.) для проведения практических занятий, текущего контроля, на 15 посадочных мест.                                                                                                                                                                     | Наглядные пособия, учебно-методические материалы, комплект мебели для преподавателей, комплект ученической мебели, доска ученическая.                                                                                                                           |
| 7.    | Учебная аудитория № 6 (12 кв.м.) для проведения практических занятий, текущего контроля, на 15 посадочных мест.                                                                                                                                                                     | Наглядные пособия, учебно-методические материалы, комплект мебели для преподавателей, комплект ученической мебели.                                                                                                                                              |
| 8.    | Учебная аудитория № 7 (12 кв.м.) для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, на 15 посадочных мест.                                                                                                                                          | Учебно-методические материалы, комплект мебели для преподавателей, комплект ученической мебели.                                                                                                                                                                 |
| 9.    | Помещения для самостоятельной работы обучающихся. РД. г.Махачкала,                                                                                                                                                                                                                  | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и                                                                                                                                                                                             |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | ул. Ш.Алиева 1«а», биокорпус ДГМУ, научная библиотека (150 кв.м.), зал электронных ресурсов (81 кв.м.), читательный зал (73,4 кв.м.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.                                                                                                     |
| 10. | Лекционный зал № 1, РД. г.Махачкала, ул. Ш.Алиева 1«а», биокорпус ДГМУ, 2й этаж, на 70 посадочных мест.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), доска, компьютер. |
| 11. | Лекционный зал № 2 РД. г.Махачкала, ул. Дзержинского 23, общежитие №2, на 70 посадочных мест.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации: мультимедийный комплекс (проектор, экран, ноутбук), доска, компьютер. |
| 12. | Помещения для симуляционного обучения. г.Махачкала, ул. Пр-т Шамиля 44-46, Аккредитационно-симуляционный центр ( 1 блок-500 кв.м., 2 блок-1200 кв.м., двух этажный блок иотдельный учебно-лаборатор-ный корпус -пятиэтажный блок)<br>Для формирования практических профессиональных навыков у обучающихся, для оптимизации и контроля качества процесса формирования и совершенствования практических профессиональных навыков у обучающихся. | Оснащены необходимым симуляционным оборудованием: муляжи, фантомы и тренажеры в соответствии с утвержденными стандартными имитационными модулями.                                |

## Х. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины                                                                                                                        | РП актуализирована на заседании кафедры |                                   |                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                  | Дата                                    | Номер протокола заседания кафедры | Подпись заведующего кафедрой |
| <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <p>1. ....;</p> <p>2.....и т.д.</p> <p>или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год</p> |                                         |                                   |                              |