

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Анестезиология и реаниматология»**

Индекс дисциплины: Б1.О.01

Специальность: 31.08.02 Анестезиология и реаниматология

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач-анестезиолог-реаниматолог

Кафедра анестезиологии и реаниматологии с усовершенствованием врачей

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 1,2

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 28 зач. ед / 1008 ч

Лекции – 24 ч

Практические (семинарские) занятия – 480 ч

Самостоятельная работа – 504 ч

Форма контроля – зачёт с оценкой

Махачкала, 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.02 «Анестезиология и реаниматология», утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. № 99.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии с усовершенствованием врачей «_15_» мая 2026г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____  В. Р. Мусаева
2. И.о.декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____  М. И. Израилов
3. Помощник декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____  Р.Г. Гаджимирзаева

Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент _____  А.А. Абусуев

Разработчики рабочей программы:

1. Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии с усовершенствованием врачей, к.м.н., доцент А.А. Абусуев.
2. Ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии с усовершенствованием врачей, к.м.н. М. Н. Мустафаева.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать знания, умения, навыки для подготовки квалифицированного врача - анестезиолога-реаниматолога, обладающего системой профессиональных компетенций.

Задачи:

- Освоение теоретических основ современной анестезиологии;
- Формирование у клинических ординаторов практических навыков по анестезиологии;
- Освоение клиническими ординаторами умений (решать ситуационную задачу, оформить историю);
- Формирование у обучающихся врачебного поведения, мышления, обеспечивающих решение профессиональных задач и применение ими алгоритма врачебной деятельности по анестезиологии.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции
Системное и критическое мышление	УК–1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	ИД-1 УК–1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте
		<i>Знать:</i> методы критического анализа и оценки современных научных достижений
		<i>Уметь:</i> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
		<i>Владеть:</i> навыками анализа, синтеза клинико-анамнестической информации
Медицинская деятельность	ОПК–4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК–4 Способен проводить клиническую диагностику пациентов
		<i>Знать:</i> признаки патологических состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
		<i>Уметь:</i> анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
		<i>Владеть:</i> методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
		ИД-2 ОПК–4 Способен организовать клиническое обследование пациентов
		<i>Знать:</i> современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза

		<i>Уметь:</i> выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов <i>Владеть:</i> навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
	ОПК–7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК–7 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения <i>Знать:</i> нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования <i>Уметь:</i> разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ <i>Владеть:</i> осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний, факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами ИД-2 ОПК–7 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением <i>Знать:</i> принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и (или) состояниями <i>Уметь:</i> назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи <i>Владеть:</i> оценкой эффективности профилактической работы с пациентами
	ПК–1 Способен к оказанию скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации	ИД-1 ПК-1 Проводит обследования пациентов целью выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации <i>Знать:</i> - Общие вопросы организации медицинской помощи населению; - Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - Порядок оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология»; - Стандарты скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; - Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем;

		особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; - Анатомо-функциональное состояние органов пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; - Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; - Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; - Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; - Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология» вне медицинской организации; - МКБ; Медицинские изделия, применяемые при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций; - Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникновение которых возможно в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации <i>Уметь:</i> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации;
--	--	--

		- Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология» вне медицинской организации; - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; - Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология реаниматология» вне медицинской организации; - Выявлять у пациентов заболевания и (или) состояния, требующие оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; - Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология реаниматология» вне медицинской организации; - Использовать методы осмотра и обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, такие как: - физикальное обследование пациента; - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; - оценка признаков внутричерепной гипертензии; - оценка признаков гипертензионно-дислокационного синдрома; - оценка степени дегидратации; -ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики; - регистрация электрокардиограммы; - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрия; - проведение мониторинга
--	--	---

		состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью транспортных аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; - исследование уровня глюкозы в крови; - Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Выявлять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - Устанавливать диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ - Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций <i>Владеть:</i> - Навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; - Анализом информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; - Навыками осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология» вне медицинской организации; - Навыками интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации; - Навыками выявления у пациентов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология» вне медицинской организации; - Навыками оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология» вне медицинской организации;
--	--	--

		- навыками обоснования объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками проведения обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю «анестезиология-реаниматология» вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Навыками интерпретации и анализа результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - Навыками применения медицинских изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Навыками выявления осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - Навыками установления диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология и реаниматология" вне медицинской организации, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) - Навыками обеспечения безопасности диагностических Манипуляций
		ИД-2 ПК-1. Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология- реаниматология", контролирует его эффективность и безопасность
		<i>Знать:</i> - Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология реаниматология" вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Механизм действия лекарственных препаратов,

		медицинских изделий, применяемых при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - показания и противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - Медицинские изделия, применяемые при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, а также правила их применения - Содержание упаковок и наборов для оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - Методы обезболивания при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - Требования асептики и антисептики при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - Общие вопросы организации оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, тактика работы при чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, микросоциальных конфликтах - Принципы медицинской сортировки и установления последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях, в том числе при ликвидации медицинских последствий чрезвычайной ситуации - Основы взаимодействия с экстренными оперативными службами, силами гражданской обороны, Всероссийской службой медицины катастроф - Показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" - Показания к медицинской эвакуации в медицинские организации по профилю "анестезиология-реаниматология"
--	--	---

		- Правила перемещения и транспортировки пациентов при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - Правила осуществления медицинской эвакуации пациентов с одновременным проведением во время транспортировки пациента мероприятий по мониторингу жизненно важных функций, их поддержанию или замещению при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
		<i>Уметь:</i> - Оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи, включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Определять медицинские показания и противопоказания для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - Назначать лекарственные препараты и применять медицинские изделия при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - Выполнять следующие медицинские вмешательства при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации: - проведение комплексной сердечно-легочной и церебральной реанимации с определением условий отказа от ее проведения и показаний к ее прекращению; - обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, в том числе с помощью воздуховодов, ларингеальной трубки, комбитьюба, ларингеальной маски, интубации трахеи методом прямой ларингоскопии; - проведение закрытого массажа сердца (ручного и с помощью специальных медицинских изделий); - электроимпульсная терапия (дефибрилляция, кардиоверсия); - оксигенотерапия;

		- искусственная вентиляция легких (далее - ИВЛ) с использованием аппаратов искусственной вентиляции легких различных типов, комплектов дыхательных для ручной ИВЛ; - применение ИВЛ в режимах - с контролем по объему, с контролем по давлению; - применение вспомогательной вентиляции легких; - обезболивание; - транспортная иммобилизация конечностей, позвоночника и таза при травмах; - применение методов десмургии; - остановка кровотечения с помощью механических средств и лекарственных препаратов; - проведение первичной обработки ран различной этиологии (обработка, наложение асептической повязки), в том числе при ожогах, отморожениях; - осуществление родовспоможения вне медицинской организации, включая первичную обработку новорожденного; - внутрикожное, подкожное, внутримышечное, внутривенное, внутрикостное, сублингвальное, эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - проведение инфузионной терапии, в том числе с использованием инфузоматов; - проведение системного тромболитизиса; - пункция и катетеризация центральных и периферических вен, в том числе с использованием ультразвукового исследования (далее - УЗИ); - наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; - пункция и дренирование плевральной полости; - ингаляционное введение лекарственных препаратов с помощью ингаляторов, небулайзеров; - катетеризация мочевого пузыря с помощью мягких катетеров; - зондовое промывание желудка; - коникотомия, коникостомия, коникопункция и микротрахеостомия; - профилактика и лечение аспирационного синдрома; - профилактика и лечение жировой эмболии; - применение мер по ограничению движений пациента, угрожающих его здоровью или проведению лечебных мероприятий - Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, корректировку лечения в зависимости от особенностей течения
--	--	--

		- Определять медицинские показания к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи - Определять медицинские показания к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "анестезиология и реаниматология" - Обосновывать выбор медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю "анестезиология и реаниматология", для медицинской эвакуации пациента - Осуществлять мониторинг жизненно важных функций их поддержание или замещение во время медицинской эвакуации пациента по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - Организовывать и обеспечивать мониторинг жизненно важных функций, их поддержание или замещение при перемещении, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировке пациента при выполнении медицинской эвакуации - Проводить медицинскую сортировку пациентов и устанавливать последовательность оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях - Оценивать результаты медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации <i>Владеть:</i> - Осуществлением незамедлительного выезда (вылета) на место вызова скорой медицинской помощи в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи - Оказанием скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации (в составе врачебной специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи или авиамедицинской выездной бригады скорой медицинской помощи), включая осуществление мероприятий, способствующих стабилизации или улучшению клинического состояния пациента, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний для медицинских вмешательств при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - Назначением лекарственных препаратов и применение медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология и реаниматология" вне медицинской организации
--	--	--

		- Оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - Профилактикой или лечением осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий при оказании скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации - Определением показаний к вызову специализированных выездных бригад скорой медицинской помощи - Определением показаний к медицинской эвакуации пациента в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" - Обоснованием выбора медицинской организации, оказывающей медицинскую помощь по профилю "анестезиология и реаниматология", для медицинской эвакуации пациента - Мониторингом жизненно важных функций, их поддержание или замещение при проведении медицинской эвакуации пациента вне медицинской организации - Поддержанием или замещением жизненно важных функций при перемещении, в том числе в автомобиль скорой медицинской помощи, и транспортировке пациента при выполнении медицинской эвакуации - Медицинской сортировкой пациентов и установлением последовательности оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология и реаниматология" вне медицинской организации при массовых заболеваниях, травмах или иных состояниях - Оценкой результатов медицинских вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации
	ПК–2 Способен к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" в стационарных условиях и в условиях	ИД-1 ПК–2 Проводит обследования и медицинские экспертизы пациентам при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" <i>Знать:</i> - Общие вопросы организации медицинской помощи населению - Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология»; - Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология»; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом

дневного стационара	стандартов медицинской помощи: - фильтрационного; - сорбционного; - обменного; - модификационного; - экстракорпоральной мембранной оксигенации; - аортальной баллонной контрпульсации; - низкоинтенсивной лазеротерапии (внутривенного облучения крови) - перитонеального диализа; - энтеросорбции; - плазмафереза; - гемодиализа; - альбуминового гемодиализа; - гемофильтрации крови; - ультрафильтрации крови; - ультрафиолетового облучения крови; - гемосорбции; - иммунсорбции; - эритроцитафереза; - гемодиафильтрации; - операции заменного переливания крови; - реинфузии крови; - непрямого электрохимического окисления крови; - Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторингирования течения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Функциональные и лабораторные методы диагностики острых нарушений функций систем и органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципы применения при обследовании пациентов медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Принципы применения полученных результатов обследования для формулирования предварительного диагноза; - Особенности анатомических и функциональных нарушений строения лицевого скелета, гортани и трахеи для оценки риска трудной интубации; - Клинические, функциональные и лабораторные признаки острой дыхательной недостаточности; - Клинические, функциональные и лабораторные признаки степени острой недостаточности кровообращения; - Клинические, функциональные и лабораторные признаки степени острой почечной, печеночной и нутритивной недостаточности; - Медицинские показания и медицинские противопоказания к началу применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; - Клинические, функциональные и лабораторные показания к завершению применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента; - Клинические, функциональные и лабораторные признаки острых отравлений; - Критерии определения степени и площади ожоговой травмы; - Клинические, функциональные и лабораторные признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравмы);
---------------------	--

		- Нормальная и патологическая физиология нервной, эндокринной, дыхательной, сердечно-сосудистой систем, печени, почек и мочевыделительной системы, желудочно-кишечного тракта, водно-электролитного баланса, кислотно-щелочного состояния, системы крови; - Патофизиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной, нутритивной и полиорганной недостаточности; - Медицинские показания к назначению комплекса исследований для диагностики смерти мозга человека; - МКБ; - Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний
		<i>Уметь:</i> - Осуществлять сбор анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской документации о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах; - Проводить осмотр пациентов с учетом возрастных групп; - Разрабатывать план обследования пациента, уточнять объем и методы обследования пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определять медицинские показания к назначению лабораторных, рентгенологических и функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организовывать выполнение исследований и проводить их интерпретацию; - Определять медицинские показания к назначению дополнительных методов обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначать анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Применять методы обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

		лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - определение основных групп крови (А, В, 0); - определение резус-принадлежности; - исследование времени кровотечения; - пульсоксиметрию; - исследование диффузионной способности легких; - исследования сердечного выброса; - исследование времени кровообращения; - оценку объема циркулирующей крови; - оценку дефицита циркулирующей крови; - проведение импедансометрии; - исследование объема остаточной мочи; - исследование показателей основного обмена; -суточное прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров; - оценку степени риска развития пролежней у пациентов; - оценку степени тяжести пролежней у пациента; - оценку интенсивности боли у пациента; - Определять медицинские показания к назначению комплекса предоперационного исследования для проведения планового и экстренного медицинского вмешательства в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определять медицинские показания к назначению комплекса исследований при проведении ИВЛ в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определять медицинские показания к назначению комплекса исследований для выявления этиологии комы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проводить суточное наблюдение пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Осуществлять мониторинг основных параметров жизнедеятельности пациентов во время проведения анестезиологического пособия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Определять медицинские показания к назначению комплекса исследований для диагностики синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты инструментального и лабораторного обследования пациентов - Определять медицинские показания к назначению консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
--	--	--

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациентов врачами-специалистами - Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Формулировать предварительный диагноз с учетом действующей МКБ; - Оценивать риск трудной интубации пациента; - Распознавать острую дыхательную недостаточность у пациента; - Распознавать острую недостаточность кровообращения у пациента; - Распознавать острую почечную, печеночную и нутритивную недостаточность у пациента; - Определять медицинские показания к началу, продолжительности проведения и завершению применения технологий искусственного замещения или поддержания временно и обратимо нарушенных функций органов и (или) систем при состояниях, угрожающих жизни пациента - Распознавать острые отравления у пациента; - Определять степень и площадь ожоговой травмы у пациента; - Выявлять признаки кислородной интоксикации и травмы повышенным давлением газа (баротравмы) у пациента; - Организовывать консилиумы и консультации; - Оказывать консультативную помощь врачам-специалистам <i>Владеть:</i> - Навыками сбора жалоб, анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской и другой документации, о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах; - Навыками осмотра (консультации) пациента; - Разработкой плана обследования пациента, уточнение объема и методов обследования пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Назначением лабораторных, рентгенологических, функциональных методов исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, организация их выполнения, интерпретация результатов исследования; - Назначением дополнительных методов обследования в
--	--	--

		соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Получением у врачей-специалистов информации о характере и объеме предполагаемого медицинского вмешательства; - Определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний к анестезиологическому пособию в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Распознаванием состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти; - Разработкой плана экстракорпоральной детоксикации организма в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Определением медицинских показаний к началу, продолжительности проведения и завершению применения методов искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Проведением дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний и травм, обоснование диагноза с привлечением врачей-специалистов; - Назначение консультаций врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - Оценка результатов обследования пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска в соответствии с соматическим статусом пациента, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью, установления диагноза, органной (полиорганной) недостаточности с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - определения основных групп крови (А, В, 0); - определения резус-принадлежности; - исследования времени кровотечения; - пульсоксиметрии; - исследования диффузионной способности легких; - исследования сердечного выброса; - исследования время кровообращения; - оценки объема циркулирующей крови; - оценки дефицита циркулирующей крови; - проведения импедансометрии; - исследования объема остаточной мочи; - исследования показателей основного обмена; -суточного прикроватного мониторингирования жизненных функций и параметров; - оценки степени риска развития пролежней у пациентов; - оценки степени тяжести пролежней у пациента; - оценки интенсивности боли у пациента;
--	--	--

		- Формулирование предварительного диагноза; - Установление диагноза с учетом действующей МКБ
		ИД-2 ПК-2. Назначает анестезиологическое пособие пациенту, контролирует его эффективность, безопасность, осуществляет профилактику осложнений и реабилитационные мероприятия
		<i>Знать:</i> -Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология реаниматология» - Стандарты медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология-реаниматология» - Функциональные и лабораторные методы исследования и мониторингирования течения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента - Топографическая анатомия нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, мочевыделительной систем, желудочно-кишечного тракта, необходимая для выполнения медицинских вмешательств, применяемых в анестезиологии-реаниматологии - Клиническая картина, функциональная и лабораторная диагностика острых нарушений функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента - Патологическая физиология острой травмы, в том числе химической, термической, кровопотери, шока, коагулопатий, гипотермии, гипертермии, болевых синдромов, острой дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной и полиорганной недостаточности - Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов - Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в анестезиологии-реаниматологии: медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные - Физические и биохимические свойства медицинских газов и испаряемых анестетиков - Правила проведения сердечно-легочной реанимации - Принципы действия приборов для дефибрилляции и электроимпульсной терапии - Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов детоксикации, в том числе при отдельных видах острых отравлений и эндотоксикозов - Медицинские показания и медицинские противопоказания к анестезиологическому пособию - Медицинские показания и медицинские противопоказания к экстракорпоральному лечению и протезированию жизненно важных функций - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению гипербарической оксигенации - Основные принципы действия повышенного давления и

		повышенной концентрации кислорода на организм человека - Особенности возникновения и развития осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, их диагностики и лечения - Методы анестезиологического пособия в различных областях хирургии, особенности анестезиологического пособия у пациентов разных возрастных групп, в том числе с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями; методы искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций систем организма человека при состояниях, угрожающих жизни пациента - Патофизиология различных видов полиорганной недостаточности, стадии умирания и клинической смерти, восстановительного периода после оживления (пост реанимационной болезни) - Принципы асептики и антисептики - Вопросы фармакокинетики и проницаемости лекарственных препаратов через гематоэнцефалический и плацентарный барьер, а также в грудное молоко при лактации <i>Уметь:</i> - Оценивать тяжесть состояния пациента - Оценивать операционно-анестезиологический риск в соответствии с соматическим статусом, характером и объемом медицинского вмешательства и его неотложностью - Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных методов исследований - Оценивать состояние пациента на основании клинических, лабораторных и функциональных методов исследования - Оценивать состояние и выделять ведущие синдромы у пациентов, находящихся в критическом состоянии - Проводить сердечно-легочную реанимацию - Осуществлять непрерывный контроль состояния пациента, распознавать осложнения анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии, применять обоснованную корригирующую терапию - Обеспечивать проходимость дыхательных путей с помощью воздуховода, ларингеальной маски, комбинированной трубки - Осуществлять принудительную вентиляцию легких с помощью лицевой маски, интубацию трахеи на фоне введения миорелаксантов, ИВЛ вручную и с помощью респираторов, ИВЛ с отдельной интубацией бронхов, неинвазивную ИВЛ, высокочастотную ИВЛ, закрытый и открытый массаж сердца, дефибрилляцию, электроимпульсную терапию, электрокардиостимуляцию, чреспищеводную электрокардиостимуляцию - Выбирать и проводить наиболее безопасное для пациента анестезиологическое пособие с использованием наркозно-дыхательных аппаратов и диагностических приборов во время медицинского вмешательства, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
--	--	--

		- Выполнять пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства, блокаду нервных стволов и сплетений под контролем УЗИ - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к применению экстракорпоральных методов лечения и протезирования жизненно важных функций - Проводить низкоинтенсивную лазеротерапию (внутривенное облучение крови), перитонеальный диализ, энтеросорбцию, плазмаферез, гемодиализ, альбуминовый гемодиализ, гемофильтрацию крови, ультрафильтрацию крови, ультрафиолетовое облучение крови, гемосорбцию, иммуносорбцию, экстракорпоральную оксигенацию крови, кровопускание, эритроцитаферез, гемодиафильтрацию, операцию заменного переливания крови, реинфузию крови, непрямо́е электрохимическое окисление крови, процедуру искусственного кровообращения - Осуществлять функциональный и лабораторный мониторинг адекватности проводимого анестезиологического пособия и искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента - Определять необходимость в консультации врачей специалистов - Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «анестезиология-реаниматология» - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению гипербарической оксигенации - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к аппаратной наружной и эндоваскулярной гипотермии - Интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных и функциональных исследований - Проводить предоперационную подготовку с включением инфузионной терапии, парентерального и энтерального питания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Проводить лечение в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - синдрома острой дыхательной недостаточности; - синдрома острой сердечно-сосудистой недостаточности; - малого сердечного выброса; -острых геморрагических нарушений, в том числе коагулопатий; - острой почечной, печеночной, надпочечниковой недостаточности; - острых нарушений углеводного, водноэлектролитного обменов; - острого нарушения кислотно-основного баланса; -судорожного синдрома; - экзо- и эндотоксикоза; -белковоэнергетической недостаточности; -полиорганной недостаточности - Оценивать метаболический статус, определять медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению энтерального, парентерального и смешанного питания
--	--	--

		- Выполнять: -пункцию и катетеризацию эпидурального и спинального пространства; -блокаду нервных стволов и сплетений; -трахеостомию (томию), смену трахеостомической трубки, деканулирование, закрытие трахеостомы, коникотомию; - торакоцентез, в том числе торакоцентез под контролем УЗИ; - пункцию плевральной полости под контролем УЗИ; -дренирование плевральной полости; -перикардиоцентез; -интубацию трахеи и санацию трахеобронхиального дерева; -эндотрахеальное введение лекарственных препаратов; - ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; -ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; -чрезвенозную катетеризацию сердца; -транстрахеальную пункцию; -пункцию и катетеризацию центральных вен, в том числе под контролем УЗИ; -непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутриартериальное введение лекарственных препаратов - Принимать решения в случае трудной интубации с учетом анатомических особенностей верхних дыхательных путей и с соблюдением алгоритма действий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Проводить анестезиологическое пособие (включая раннее послеоперационное ведение): - аппликационную анестезию; - ирригационную анестезию; - инфильтрационную анестезию; - проводниковую анестезию; - эпидуральную анестезию; - спинальную анестезию; - спинально-эпидуральную анестезию; - тотальную внутривенную анестезию; - комбинированный эндотрахеальный наркоз, в том числе ксеноном; - сочетанную анестезию; - аналгоседацию - Проводить подготовку медицинского оборудования, наркозно-дыхательной аппаратуры и их проверку, проверять наличие необходимых средств для анестезиологического пособия - Выбирать оптимальный вариант премедикации и проводить индукцию в наркоз с применением внутривенных или ингаляционных анестетиков с проведением ИВЛ или с сохранением спонтанного дыхания пациента - Оценивать восстановительный период после анестезиологического пособия и операции, готовность пациента к проведению экстубации и переводу его на самостоятельное дыхание - Организовать интраоперационный аппаратный мониторинг и вести динамическое наблюдение за пациентом во время и после анестезиологического пособия до полного восстановления всех жизненных функций - Выявлять возможные осложнения анестезиологического пособия и принимать меры по их устранению - Определять медицинские показания для проведения продленной ИВЛ в стационарных условиях по профилю «анестезиология-реаниматология» в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
--	--	---

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Обеспечивать проходимость дыхательных путей на этапах анестезиологического пособия или ведения послеоперационного периода - Выполнять фибротреахеоскопическую интубацию трахеи и санацию трахеобронхиального дерева - Организовывать мониторинг временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, после проведения медицинского вмешательства - Анализировать и корректировать показатели клинических, гемодинамических, волевых, метаболических, биохимических, расстройств, электрокардиографических (далее - ЭКГ) и электроэнцефалографических (далее - ЭЭГ) данных - Корректировать нарушения свертывающей и антисвертывающей систем крови, диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови, коагулопатию - Проводить незамедлительную диагностику остановки сердечной деятельности и выполнять алгоритм сердечно-легочной реанимации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Применять различные шкалы для оценки тяжести состояния пациентов и прогнозирования исхода в анестезиологии и реаниматологии <i>Владеть:</i> - Навыками осмотра (консультация) пациента - Навыками оценки состояния пациента перед анестезиологическим пособием - Определением индивидуальной чувствительности и переносимости лекарственных препаратов - Подбором лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Определением способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценкой эффективности и безопасности применяемых лекарственных препаратов для обеспечения анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента
--	--	--

		- Разработкой плана анестезиологического пособия согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Разработкой плана искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Проведением комплекса мероприятий по подготовке к анестезиологическому пособию, его проведению при различных медицинских вмешательствах, в том числе при болезненных манипуляциях и исследованиях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Осуществлением выбора вида анестезиологического пособия и его проведение согласно соматическому статусу, характеру и объему медицинского вмешательства и его неотложности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Проведением процедуры искусственного кровообращения - Проведением аппаратной наружной и эндоваскулярной гипотермии - Проведением сеанса гипербарической оксигенации и оценка его эффективности - Проведением анестезиологического пособия по закрытому контуру (в том числе ксеноном) - Проведением анестезиологического пособия (включая раннее послеоперационное ведение): - аппликационная анестезия; - ирригационная анестезия; - инфильтрационная анестезия; - проводниковая анестезия; - эпидуральная анестезия; - спинальная анестезия; - спинально-эпидуральная анестезия; - тотальная внутривенная анестезия; - комбинированный эндотрахеальный наркоз, в том числе ксеноном; - сочетанная анестезия; - аналгоседация - Выполнение пункции и катетеризации эпидурального и спинального пространства, блокады нервных стволов и сплетений под контролем УЗИ - Оказанием медицинской помощи пациентам при наличии состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе при наличии состояния клинической смерти, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Применением экстракорпоральных методов лечения остро развившихся временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях.
--	--	--

		угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - фильтрационных; - сорбционных; - обменных; - модификационных; - экстракорпоральной мембранной оксигенации; - аортальной баллонной контрпульсации; - низкоинтенсивной лазеротерапии (внутривенного облучения крови) – перитонеального диализа; - энтеросорбции; - плазмафереза; - гемодиализа; - альбуминового гемодиализа; - гемофильтрации крови; - ультрафильтрации крови; - ультрафиолетового облучения крови; - гемосорбции; - иммуносорбции; - эритроцитафереза; - гемодиафильтрации; - операции заменного переливания крови; - реинфузии крови; - непрямого электрохимического окисления крови - Проведением детоксикации при экзо- и эндотоксикозах в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Наблюдением за состоянием пациента после окончания анестезиологического пособия до восстановления и стабилизации жизненно важных систем организма - Проведением мероприятий по лечению осложнений анестезиологического пособия, реанимации и интенсивной терапии при состояниях, угрожающих жизни пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Определением медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению инфузионной терапии, выбор необходимых инфузионных и трансфузионных сред - Проведением инфузионной терапии - Определением группы крови пациента, проведение проб на совместимость и выполнение внутривенного переливания крови и ее компонентов, препаратов крови - Выявлением возможных посттрансфузионных реакций и осложнений и борьба с ними - Применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и оборудования, использующихся в анестезиологии и реаниматологии - Внедрением новых технологий, направленных на повышение качества лечебно-диагностической работы
	ПК–3 Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении	ИД-1 ПК–3 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа <i>Знать:</i> правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология" <i>Уметь:</i> заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости <i>Владеть:</i> составлять план работы и отчет о своей работе

	медицинского персонала	ИД-2 ПК-3 Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
		<i>Знать:</i> требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология"
		<i>Уметь:</i> использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
		<i>Владеть:</i> осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, в том числе персоналом выездной бригады скорой медицинской помощи

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Анестезиология и реаниматология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.02 Анестезиология и реаниматология и осваивается в 1 и 2 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре	
		1 семестр	2 семестр
Контактная работа (всего), в том числе:	504	252	252
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	480	240	240
Самостоятельная работа (СРО)	504	252	252
Вид промежуточной аттестации	зачет оценкой		зачет оценкой
ИТОГО: общая трудоемкость	1008ч	504ч	504ч
	28 з.е.	14 з.е.	14 з.е.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Формируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1 семестр			
1	УК 1.1 УК 1.2 ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 7.1 ОПК 7.2 ПК 1.1	Раздел 1 Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии	Административные и организационные принципы деятельности службы анестезиологии и реаниматологии. Порядок оказания анестезиолого-реаниматологической помощи (приказ №919 н). Организация, штат и структура отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Требования и задачи специализированных ОРИТ. Ведение истории болезни в ОРИТ. Приоритеты при проведении ИТ больных в критическом состоянии или больных с политравмой. Принципы консультативной работы в ОРИТ и участие в работе других подразделений стационаров. Документация в отделении анестезиологии. Клиническая физиология сердечно-сосудистой системы; дыхательной системы; центральной и периферической нервной системы; пищеварительной и мочевыделительной систем; эндокринной системы. Температурная регуляция. Фармакологические свойства лекарственных препаратов, применяемых в анестезиологии и реаниматологии. Топографическая анатомия и ориентиры, необходимые для манипуляций врача-анестезиолога-реаниматолога Мониторинг и устройство аппаратуры. Интраоперационный мониторинг. Методы инвазивного мониторинга гемодинамики. Анестезиологическое оборудование и мониторы. Микроклимат операционной. Лабораторные исследования Основные манипуляции в практике анестезиолога-реаниматолога. Интубация трахеи. Постановка надгортанных воздуховода. Коникотомия. Трахеотомия. Пункция и катетеризация периферических вен. Пункция и катетеризация центральных вен. Пункция и катетеризация артерий. Пункция и катетеризация эпидурального пространства. Пункция субарахноидального пространства. Ультразвуковая навигация при манипуляциях. Сердечно-легочная реанимация (закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких)

2	УК 1.1 УК 1.2 ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 7.1 ОПК 7.2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 2 Клиническая анестезиология	Теории и механизмы действия общих анестетиков. Стадии наркоза. Концепция анестезиологического обеспечения операций. Предоперационное обследование больных и оценка их состояния (общие положения). Оценка факторов риска осложнений. Премедикация. Классификации методов анестезиологического пособия. Ингаляционная анестезия Неингаляционная анестезия 8Комбинированная общая анестезия Основные этапы. Классические схемы ведения анестезии. Индукция. Поддержание анестезии. Выход из анестезии. Изменения функций жизненно важных органов и систем во время анестезии и операции Лекарственные средства, используемые при анестезиологическом обеспечении оперативных вмешательств Спинномозговая (спинальная) анестезия. Эпидуральная анестезия. Комбинированная спинально-эпидуральная анестезия. Каудальная анестезия. Блокады периферических нервов. Особенности анестезиологического обеспечения urgentных вмешательств по поводу заболеваний, ранений и травм. Трансфузия донорской крови и препаратов крови. Кровезаменители. Мониторинг.
3	УК 1.1 УК 1.2 ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 7.1 ОПК 7.2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 3. Частная анестезиология и неотложная помощь в хирургии	Экстренная анестезиология у больных с кровопотерей и при геморрагическом шоке. Анестезиологическое обеспечение плановых абдоминальных операций. Анестезиологическое обеспечение операций в акушерстве и гинекологии. Анестезиологическое обеспечение урологических вмешательств. Анестезиологическое обеспечение операций в травматологии и ортопедии. Анестезиологическое обеспечение операций в нейрохирургической практике. Анестезиологическое обеспечение торакальных вмешательств. Анестезиологическое обеспечение операций на сердце и крупных сосудах Анестезия при острой кишечной непроходимости. Анестезия при ущемленных грыжах. Анестезия при остром холецистите и механической желтухе. Анестезия у больных острых панкреатитом и панкреонекрозом.Анестезия при остром аппендиците. Экстренная анестезия в акушерстве. Анестезия в трудных условиях. Анестезия у больных с сопутствующими заболеваниями и осложняющими состояниями. Анестезия в гериатрии.
2 семестр			
4	УК 1.1 УК 1.2 ОПК 7.1 ОПК 7.2 ПК 1.2 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2	Раздел 4. Общая реаниматология	Механизмы умирания. Основные причины остановки сердечной деятельности. Базисная сердечно-лёгочная реанимация: ключевые вопросы и гайдлайны . Расширенная сердечно-лёгочная реанимация взрослых Рекомендации, протоколы, стандарты. Анатомо-физиологические особенности детского организма. Особенности СЛР у детей Постреанимационная болезнь.
5	УК 1.1 УК 1.2	Раздел 5.	Прогностические шкалы в клинической практике. Острая сердечная недостаточность в ОРИТ

ОПК 4.1 ОПК 4.2 ОПК 7.1 ОПК 7.2 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 3.2	Интенсивная терапия	Патогенез шоковых состояний. Классификация шоковых состояний. Исходы. Особенности терапии. Полипрагмазия. Травматический шок (этиология, патогенез). Ожоговый шок Особенности интенсивной терапии при термохимическом поражении дыхательных путей. Анафилактический шок и анафилактоидные реакции. Сепсис. Септический шок. Полиорганная недостаточность и несостоятельность. Острая почечная недостаточность. Печеночная недостаточность. Синдром жировой эмболии. Синдром острого повреждения легких. Особенности интенсивной терапии у пациентов кардиологического профиля. Острый инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Острый отек легких. Тромбоэмболия легочной артерии. Диабетическая и гипертосмолярная комы. Нарушения мозгового кровообращения. Аритмии. Острые отравления. Респираторная поддержка и терапия. Показания для поведения респираторной поддержки в отделении интенсивной терапии. Алгоритмы и режимы искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Инвазивная ИВЛ. Подбор стартовых параметров вентиляции. Неинвазивная ИВЛ как метод отлучения от респиратора. Осложнения ИВЛ и методы их профилактики. Концепция безопасной ИВЛ. Особенности интенсивной терапии при гестозе. Реанимация и интенсивная терапия в педиатрии.
--	---------------------	--

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СР	Всего	
1	Раздел 1. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии	---	84	84	168	1 – собеседование 2 - тестовый контроль 3 - практические навыки
2	Раздел 2. Клиническая анестезиология	6	84	90	180	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки
3	Раздел 3. Частная анестезиология и неотложная помощь в хирургии	6	72	78	156	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки
Итого в 1 семестре		12	240	252	504	

4	Раздел 4. Общая реаниматология	2	30	32	64	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки
5	Раздел 5. Интенсивная терапия	10	210	220	440	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки
Итого во 2 семестре		12	240	252	504	
ВСЕГО		24	480	504	1008	Собеседование по билетам – устно

5.3. Название тем лекции с указанием количества часов

№	Раздел	Темы лекций	Количество часов в семестре	
			1 сем	2 сем.
1	Раздел 2. Клиническая анестезиология	Л1. Оценка функционального состояния больных и пути коррекции опасных нарушений гомеостаза.	2	
		Л2. Регионарные методы обезболивания.	2	
		Л3. Миорелаксанты и нейромышечный блок	2	
2	Раздел 3. Частная анестезиология и неотложная помощь в хирургии	Л4. Экстренная анестезиология у больных с кровопотерей и при геморрагическом шоке.	2	
		Л5. Анестезия при острой кишечной непроходимости.	2	
		Л6. Ингаляционная и неингаляционная анестезия в педиатрии	2	
Итого в 1 семестре			12	
3	Раздел 4. Общая реаниматология	Л1. Базисная и расширенная сердечно-лёгочная реанимация взрослых.		2
4	Раздел 5. Интенсивная терапия	Л2. Шок. Классификация, патогенез, дифференциальный подход к терапии.		2
		Л3. Интенсивная терапия тяжелой черепно-мозговой травмы		2
		Л4. Синдром острого повреждения легких.		2
		Л5. Интенсивная терапия экзогенных отравлений.		2
		Л6. Сепсис и септический шок. Полиорганная недостаточность		2
Итого во 2 семестре				12
ВСЕГО			24	

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

Разделы	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре	
			1 сем.	2 сем.
Раздел 1. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии.	Тема 1. История анестезиологии и реаниматологии. Обзор современной анестезиологической практики	1 – собеседование	6	
	Тема 2. Порядок оказания анестезиолого-реаниматологической помощи. Организация, штат и структура отделений анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
	Тема 3. Правовые нормы и этические аспекты А и Р. Юридическая ответственность анестезиолога.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
	Тема 4. Физиология и патофизиология для анестезиолога-реаниматолога.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
	Тема 5. Концепция хирургического стресса. Стресс-реакция на травму, проявления, пути профилактики неблагоприятных изменений.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	4	
	Тема 6. Клиническая фармакология в анестезиологии	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
	Тема 7. Наркозно-дыхательная аппаратура. Анестезиологическое оборудование и мониторы.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
	Тема 8. Интраоперационный мониторинг. Методы инвазивного мониторинга гемодинамики.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
	Тема 9. Основные компоненты современного анестезиологического обеспечения (концепция компонентности) общей анестезии	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	4	
	Тема 10. Интубация трахеи. Проблемы трудной интубации трахеи. Пути их решения	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6	
	Тема 11. Обеспечение проходимости дыхательных путей в критических ситуациях. Коникотомия. Трахеотомия.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6	
	Тема 12. Показания к катетеризации магистральных сосудов в анестезиологии и реаниматологии. Методики, техника выполнения. Осложнения.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6	
	Тема 13. Пункция и катетеризация эпидурального пространства. Пункция субарахноидального пространства.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6	
	Тема 14. Сердечно-легочная реанимация (закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких)	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6	
Раздел 2. Клиническая анестезиология	Тема 1. Предоперационное обследование больных и оценка их состояния. Коморбидные состояния. Оценка факторов риска осложнений.	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи	6	
	Тема 2. Анестезиологическое обеспечение. Классификации методов анестезиологического пособия. Выбор метода анестезии.	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи	6	
	Тема 3. Ингаляционные анестетики	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи	6	

	Тема 4. Внутривенные анестетики	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи	6	
	Тема 5. Местные анестетики	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи	6	
	Тема 6. Мышечные релаксанты и нейромышечный блок	1 - собеседование 2 - тестовый контроль	6	
	Тема 7. Вспомогательные препараты, применяемые при анестезии	1 - собеседование 2 - тестовый контроль	6	
	Тема 8. Премедикация.	1 - собеседование 2 - тестовый контроль	6	
	Тема 9. Наркозное оборудование	1 - собеседование 2 - тестовый контроль	6	
	Тема 10. Индукция в анестезию. Методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - практические навыки	6	
	Тема 11. Спинномозговая (спинальная) анестезия. Эпидуральная анестезия.	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - практические навыки	6	
	Тема 12. Комбинированная спинально-эпидуральная анестезия. Каудальная анестезия.	1 - собеседование 2 - тестовый контроль	6	
	Тема 13. Основные манипуляции в практике анестезиолога-реаниматолога.	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - практические навыки	6	
	Тема 14. Непосредственный и ранний послеоперационный период	1 - собеседование 2 - тестовый контроль	6	
Раздел 3. Частная анестезиология и неотложная помощь в хирургии	Тема 1. Анестезиологическое обеспечение плановых абдоминальных операций.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	4	
	Тема 2. Анестезиологическое обеспечение операций в акушерстве и гинекологии.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6	
	Тема 3. Анестезиологическое обеспечение урологических вмешательств.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	4	
	Тема 4. Анестезиологическое обеспечение операций в травматологии и ортопедии.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6	
	Тема 5. Анестезиологическое обеспечение операций в нейрохирургической практике.	1 - собеседование 2 - тестовый контроль	6	
	Тема 6. Анестезиологическое обеспечение торакальных вмешательств.	1 - собеседование 2 - тестовый контроль	6	
	Тема 7. Анестезиологическое обеспечение операций на сердце и крупных сосудах.	1 - собеседование 2 - тестовый контроль	6	
	Тема 8. Ингаляционная и неингаляционная анестезия в педиатрии	1 - собеседование 2 - тестовый контроль	6	
	Тема 9. Анестезия у больных с сопутствующими заболеваниями и осложняющими состояниями.	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи	4	
	Тема 10. Анестезия в гериатрии.	1 - собеседование 2 - тестовый контроль	4	

		3 - ситуационные задачи		
	Тема 11. Анестезия у больных с кровопотерей и при геморрагическом шоке.	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи	4	
	Тема 12. Анестезия при острой кишечной непроходимости.	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи	4	
	Тема 13. Анестезия в эндокринной хирургии	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки	6	
	Тема 14. Амбулаторная анестезия	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки	6	
		Итого в 1 семестре	240ч	
Раздел 4. Общая реаниматология	Тема 1. Терминальные состояния	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		6
	Тема 2. Комплексная сердечно-легочная реанимация	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки		6
	Тема 3. Медикаментозная терапия в сердечно-легочной реанимации	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки		6
	Тема 4. Сердечно легочная реанимация в особых условиях	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки		6
	Тема 5. Постреанимационная болезнь.	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки		6
Раздел 5. Интенсивная терапия	Тема 1. Физиология кровообращения	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		6
	Тема 2. Шок: патофизиологические варианты развития, классификация	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		6
	Тема 3. Острая массивная кровопотеря. Геморрагический шок	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки		6
	Тема 4. Травматический шок (этиология, патогенез)	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		6
	Тема 5 Ожоговый шок. Особенности интенсивной терапии.	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		6

Тема 6. Анафилактический шок и анафилактоидные реакции.	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки		6
Тема 7. Острая дыхательная недостаточность: классификация, патогенез	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		6
Тема 8. Тромбоэмболия легочной артерии.	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		6
Тема 9. Острый респираторный дистресс-синдром	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		6
Тема 10. Алгоритмы и режимы искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Показания для использования различных режимов.	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки		6
Тема 11. ОКС. Кардиогенный шок.	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		6
Тема 12. Кардиогенный отек легких.	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		6
Тема 13. ТЭЛА. Острая правожелудочковая недостаточность	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		6
Тема 14. Коматозные состояния. Интенсивная терапия тяжелой черепно-мозговой травмы	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		6
Тема 15. Интенсивная терапия спонтанных субарахноидальных кровоизлияний.	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		6
Тема 16. Диабетические комы. Неотложные состояния при эндокринных заболеваниях	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		6
Тема 17. Интенсивная терапия острых отравлений	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		6
Тема 18. Интенсивная терапия при острых инфекционных заболеваниях	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		6
Тема 19. Укусы животных, змей и насекомых	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки		4
Тема 20. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание.	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		4
Тема 21. Острая почечная недостаточность.	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		6

Тема 22. Общие принципы и методы заместительной почечной терапии.	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		6
Тема 23. Острая печеночная недостаточность. Печеночная энцефалопатия и печеночная кома.	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		6
Тема 24. Клинические критерии сепсиса. Рациональная антимикробная и особенности инфузионной терапии при сепсисе	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки		6
Тема 25. Септический шок, гемодинамический профиль. Гемодинамическая поддержка при сепсисе	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		6
Тема 26. Респираторная и нутритивная поддержка при сепсисе	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		4
Тема 27. Острый панкреатит.	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		6
Тема 28. Стресс-повреждения желудочно-кишечного тракта у больных в критических состояниях	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		6
Тема 29. Седация у пациентов ОРИТ– показания, применяемые препараты, методы контроля	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		6
Тема 30. Острый и хронический болевой синдром. Мультиmodalный подход к лечению боли.	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		6
Тема 31. Нутритивная поддержка в ОРИТ	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		6
Тема 32. Интенсивная терапия в неврологии	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		4
Тема 33. Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		6
Тема 34. Интенсивная терапия в нефрологии	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		4
Тема 35. Интенсивная терапия в педиатрии и неонатологии	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи		6
Тема 36. Интенсивная терапия в гериатрической практике	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки		4
Тема 37. Интенсивная терапия в наркологии и психиатрии	1 - собеседование 2 - тестовый контроль 3 - ситуационные задачи 4 - практические навыки		4
	Итого во 2 семестре		240ч

ВСЕГО	480ч
--------------	-------------

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	Раздел	Наименования работ	Формы контроля	Кол-во часов	
				1 сем	2 сем
1	Раздел 1. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	Собеседование	84	
2	Раздел 2. Клиническая анестезиология	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	90	
3	Раздел 3. Частная анестезиология и неотложная помощь в хирургии	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	78	
Итого в 1 семестре				252	
4	Раздел 4. Общая реаниматология	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	Собеседование		32
5	Раздел 5. Интенсивная терапия	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на практическом занятии	Собеседование		220
Итого во 2 семестре					252
ВСЕГО				504	

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа (Приложение).

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
1 семестр			
1	УК 1.1; УК 1.2; ОПК 4.1; ОПК 4.2; ОПК 7.1; ОПК 7.2; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2	Раздел 1. Общие вопросы анестезиологии и реаниматологии.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
2	УК 1.1; УК 1.2; ОПК 4.1; ОПК 4.2; ОПК 7.1; ОПК 7.2; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2	Раздел 2. Клиническая Анестезиология	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
3	УК 1.1; УК 1.2; ОПК 4.1; ОПК 4.2; ОПК 7.1; ОПК 7.2; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2	Раздел 3. Частная анестезиология и неотложная помощь в хирургии	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
Семестр 2			
4	УК 1.1; УК 1.2; ОПК 4.1; ОПК 4.2; ОПК 7.1; ОПК 7.2; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2	Раздел 4. Общая реаниматология	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
5	УК 1.1; УК 1.2; ОПК 4.1; ОПК 4.2; ОПК 7.1; ОПК 7.2; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2	Раздел 5. Интенсивная терапия	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
	УК 1.1; УК 1.2; ОПК 4.1; ОПК 4.2; ОПК 7.1; ОПК 7.2; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2	Зачёт с оценкой	Собеседование по билетам – устно

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости при проведении **ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** по дисциплине используют следующие оценочные средства:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел 2. Общая анестезиология.

Тема 13. Основные манипуляции в практике анестезиолога-реаниматолога

Контролируемые компетенции: УК 1.1; УК 1.2; ОПК 4.1; ОПК 4.2; ОПК 7.1; ОПК 7.2; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2

1. Интубация трахеи.
2. Коникотомия.
3. Трахеотомия.
4. Пункция и катетеризация периферических вен.
5. Пункция и катетеризация центральных вен.
6. Пункция и катетеризация артерий.
7. Пункция и катетеризация эпидурального пространства.
8. Пункция субарахноидального пространства.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости - собеседование по вопросам темы практического занятия

«Отлично»:

Клинический ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Клинический ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

«Хорошо»:

Клинический ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Клинический ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

«Удовлетворительно»:

Клинический ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Клинический ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно»:

Клинический ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Клинический ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел 2. Клиническая анестезиология.

Тема 2. Классификации методов анестезиологического пособия.

Выбор метода анестезии.

Коды контролируемых компетенций: УК 1.1; УК 1.2; ОПК 4.1; ОПК 4.2; ОПК 7.1; ОПК 7.2; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2

1. Давление в полном баллоне с закисью азота:

- а) +равно давлению паров закиси азота при температуре имеющейся внутри баллона
- б) повышается на $1/273$ на каждый градус повышения температуры по Цельсию
- в) постепенно падает когда газ расходуется
- г) остается постоянным при всех обстоятельствах
- д) указывает на количество имеющейся жидкости.

2. Наибольшей анальгетической активностью обладает:

- а) тиопентал
- б) +калипсол
- в) диприван
- г) сомбревин
- д) гексенал

3. Псевдохолинэстеразой крови разрушаются:

- а) ардуан
- б) +сукцинилхолин
- в) атракуриум

4. Причиной угнетения дыхания при внутривенном введении барбитуратов является:

- а) депрессия коры
- б) депрессия каротидного синуса
- в) +снижение чувствительности дыхательного центра к CO_2
- г) снижение чувствительности каротидных телец к CO_2
- д) снижение чувствительности дыхательных телец к O_2

К поздним осложнениям длительной интубации через рот нельзя отнести

- а) гранулему
- б) стеноз трахеи
- в) повреждение возвратного гортанного нерва
- г) +бронхоплевральную фистулу
- д) дисфонию

Гипотензивный эффект фторотана обусловлен

- а) +отрицательным инотропным эффектом
- б) симпатолитическим и ганглиоблокирующим действием
- в) выбросом гистамина с эффектом вазоплегии

У экстренного больного с выраженной гиповолемией анестетиком выбора может быть:

- а) барбитурат
- б) фторотан
- в) +кетамин
- г) эфир
- д) диприван (пропофол)

8. Прекураризация не деполяризующими релаксантами перед введением сукцинилхолина при вводимом наркозе производится с целью

- а) +предупреждения регургитации и послеоперационных мышечных болей
- б) предупреждения повышения внутриглазного давления
- в) предупреждения повышения уровня калия в плазме

Известные причины гипотензии во время спинальной анестезии включают:

- а) увеличение венозной емкости

- б) уменьшение ударного объема
- в) прямое угнетение миокарда
- г) +верны все утверждения

Правильно выполненная блокада звездчатого узла вызовет:

- а) сужение зрачка
- б) птоз
- в) +потоотделение на противоположной половине лица
- г) похолодание руки

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

«Отлично»: 100–91%

«Хорошо»: 90–81%

«Удовлетворительно»: 80–71%

«Неудовлетворительно»: <71%

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 3. Частная анестезиология и неотложная помощь в хирургии

Тема 9. Анестезия у больных с сопутствующими заболеваниями и осложняющими состояниями.

Коды контролируемых компетенций: УК 1.1; УК 1.2; ОПК 4.1; ОПК 4.2; ОПК 7.1; ОПК 7.2; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2

Задача 1.

У больного во время переливания в/в капельно раствора гидролизата казеина отмечены озноб, затруднение дыхания, слабость, головокружение, сердцебиение, одышка, угнетение сознания, снижение артериального давления до 90/60 мм.рт.ст.

Вопросы.

Ваш диагноз?

К какой группе кровезаменителей относится данный препарат?

Дайте полную классификацию кровезаменителей.

Действие врача при данном осложнении?

Лечебные мероприятия?

Задача 2.

Больной С. Поступил в отделение гнойной хирургии с клиникой влажной гангрены правой стопы с переходом на н/3 голени. В течение 10 лет страдает сахарным диабетом II типа.

При поступлении глюкоза крови 10,2 ммоль/л, L 15,7Ч10*9. состояние больного тяжелое, признаки гнойной интоксикации, пульс на подколенной артерии справа отсутствует. После проведения инфузионной, дезинтоксикационной и корригирующей терапии, через день больной был в срочном порядке прооперирован под спинномозговой анестезией. Произведена ампутация правой нижней конечности на уровне с/3 бедра.

Вопросы.

Техника проведения спинномозговой анестезии, кто впервые предложил спинномозговую анестезию?

Какие лекарственные вещества используются для проведения спинномозговой анестезии (количество, концентрация)?

В каком положении должен находиться больной на операционном столе, и какие растворы (гипобарный или гипербарный) необходимо вводить в спинномозговой канал при ампутации нижней конечности?

Какой метод местной анестезии вы можете предложить в качестве альтернативы спинномозговой анестезии, и чем они различаются?

Каковы осложнения при спинномозговой анестезии?

Задача 3.

У пациента 56 лет планируется выполнение резекции желудка. В процессе проведения общего обезболивания выявляются следующие признаки: ослабление и затем полное исчезновение рефлексов (гортанно-глоточного и роговичного), дыхание спокойное, пульс и артериальное давление на донаркозном уровне, зрачки постепенно расширяются, параллельно с этим происходит ослабевание их реакции на свет. Движения глазных яблок нет, зрачки устанавливаются центрально, начинается расслабление скелетных мышц.

Вопросы:

- 1) Какая стадия наркоза у пациента?
- 2) Целесообразно ли на этой стадии выполнение хирургического вмешательства на органах брюшной полости?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»: Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на акушерских фантомах, с правильным и свободным владением акушерско-гинекологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»: Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на акушерских фантомах, с единичными ошибками в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»: Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, демонстрациях на акушерских фантомах, в использовании акушерско-гинекологических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»: Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Раздел 2. Общая анестезиология

Тема 10. Методы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей

Контролируемые компетенции: УК 1.1; УК 1.2; ОПК 4.1; ОПК 4.2; ОПК 7.1; ОПК 7.2; ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2

Практические навыки:

- тройной прием Сафара
- установка воздуховода Гведела
- оротрахеальная интубация.

Критерии оценки текущего контроля (практические навыки):

✓ «Отлично»:

Ординатор самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Ординатор владеет техникой тройного приема Сафара; знает методику выполнения прямой ларингоскопии. Уверенно визуализирует голосовую щель, правильно заводит и фиксирует интубационную трубку. Ординатор показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

✓ «Хорошо»:

Ординатор владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Правильно выполняет установку воздуховода. Интубацию трахеи проводит неуверенно.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности при выполнении манипуляции. Ординатор в основном способен самостоятельно излагать главные положения в изученном материале. Ординатор владеет навыком тройного приема Сафара, использования ларингоскопа.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор не владеет практическими навыками и не знает методики манипуляции.

6.2 Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **ЗАЧЁТА с оценкой**. Зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

Примерный перечень вопросов выносимых на зачет:

1. Предоперационный осмотр пациента. Цели, объем обследования, дополнительное обследование.

2. Предоперационная подготовка пациента перед плановым оперативным вмешательством
3. Предоперационная подготовка пациента перед экстренным оперативным вмешательством
4. Оценка операционно-анестезиологического риска. Оценка факторов риска интранаркозных осложнений при осмотре пациента.
5. Стандарты мониторинга пациента на этапах оказания анестезиолого-реанимационной помощи
6. Центральная нервная система с позиции анестезиолога-реаниматолога. Клиническая физиология. Мониторинг глубины анестезии.
7. Система кровообращения с позиции анестезиолога-реаниматолога. Клиническая физиология. Мониторинг.
8. Система дыхания с позиции анестезиолога-реаниматолога. Верхние дыхательные пути. Обеспечение проходимости ВДП.
9. Система дыхания с позиции анестезиолога-реаниматолога. Легочные объемы. Газообмен. Мониторинг.
10. Система кровообращения с позиции анестезиолога-реаниматолога. Клиническая физиология и регуляция артериального давления. Мониторинг.

Ситуационные задачи по дисциплине «Анестезиология и реаниматология»

Задача 1

Больной 56 лет, обычного питания, эмоционально устойчивой, предстоит операция сафенэктомия на левой нижней конечности. В анамнезе: хронический астматический бронхит, гипертоническая болезнь I ст., упоминание о какой-то реакции на введение обезболивающего препарата при лечении зубов. Данные лабораторных исследований в пределах физиологической нормы. На ЭКГ — умеренные признаки кардиосклероза, гипертрофии левого желудочка. Выбрать оптимальную методику анестезии.

Задача 2

Больной 72 лет, эмоционально лабильной, с ожирением II ст. предстоит операция — сафенэктомия на левой нижней конечности. В анамнезе — ишемическая болезнь сердца, хронический спондилоартроз. Оперирована в прошлом по поводу заболевания щитовидной железы, имеет выписку из истории болезни с упоминанием о деформации трахеи после этой операции. Выбрать оптимальную методику анестезии.

ПРИМЕРЫ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

1. Интубация трахеи.
2. Коникотомия.
3. Трахеотомия.
4. Пункция и катетеризация периферических вен.
5. Пункция и катетеризация центральных вен.
6. Расширенная сердечно-легочная реанимация
7. Обеспечение проходимости дыхательных путей

Пример билета

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Кафедра Анестезиологии и реаниматологии с усовершенствованием врачей
Специальность (направление): 31.08.02 Анестезиология-реаниматология
Дисциплина «Анестезиология и реаниматология»

БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)

1. Устройство аппарата ингаляционного наркоза
2. Мультимодальный подход к лечению хронической боли. Методы оценки хронической боли.
3. Ситуационная задача: У пациента 56 лет планируется выполнение резекции желудка. В процессе проведения общего обезболивания выявляются следующие признаки: ослабление и затем полное исчезновение рефлексов (гортанно-глоточного и роговичного), дыхание спокойное, пульс и артериальное давление на донаркозном уровне, зрачки постепенно расширяются, параллельно с этим происходит ослабевание их реакции на свет. Движения глазных яблок нет, зрачки устанавливаются центрально, начинается расслабление скелетных мышц.

Вопросы:

- 1) Какая стадия наркоза у пациента?
- 2) Целесообразно ли на этой стадии выполнение хирургического вмешательства на органах брюшной полости?

4 Практический навык: Катетеризация центральной вены

Заведующий кафедрой: к.м.н., доцент Абусуев А.А. _____

Критерии оценки промежуточной аттестации

Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
УК–1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте				
знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены существенные ошибки при определении сущности методов критического анализа и оценки современных научных достижений	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения методов критического анализа и оценки современных научных достижений	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений
уметь	Не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Допускает незначительные неточности в ответе на дополнительные вопросы.	Успешно умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа, синтеза клинико-анамнестической информации	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа, синтеза клинико-анамнестической информации	В целом успешно владеет навыками анализа, синтеза клинико-анамнестической информации	Успешно владеет навыками анализа, синтеза клинико-анамнестической информации

УК-1.2 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте				
знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены существенные ошибки при определении профессиональных источников информации, баз данных	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения профессиональных источников информации, баз данных	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано знание в определении профессиональных источников информации, базы данных. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано знание в определении профессиональных источников информации, базы данных.
уметь	Не умеет проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	В целом успешно, но не систематически умеет проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	В целом успешно умеет проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации. Допускает незначительные неточности в ответе на дополнительные вопросы.	Успешно умеет проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
владеть	Обладает фрагментарным навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач	Обладает общим представлением навыков применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач	В целом успешно владеет навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач	Успешно владеет навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач
ОПК-4.1 Способен проводить клиническую диагностику пациентов				
знать	Имеет фрагментарные знания по признакам патологических состояний, симптомы,	Имеет общие, но не структурированные знания по признакам патологических	Допускает незначительные неточности в знании признаков патологических	Знает в полной мере признаки патологических состояний, симптомы, синдромы

	синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	состояний, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
уметь	Не умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Допускает значительные неточности при анализе информации о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Допускает незначительные неточности при анализе информации о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании	Успешно умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном обследовании
владеть	Не владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	Не уверенно владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	В целом обладает устойчивыми навыками обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях	Успешно владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при заболеваниях
ОПК-4.2 Способен организовать клиническое обследование пациентов				
знать	Имеет фрагментарные знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	Имеет общие, но не структурированные знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	Имеет достаточные представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза	В полной мере знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных, необходимых для постановки диагноза

уметь	Имеет частичные умения по выбору и использованию в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	Не имеет систематических умений по выбору и использованию в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	В целом владеет умением выбора и использования в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов	Уверенно умеет выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов
владеть	Обладает фрагментарными навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов	Неуверенно владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов	В целом владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов	Уверенно владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования пациентов
ОПК–7.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения				
знать	Имеет фрагментарные представления о нормативных правовых документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	Имеет общие представления о нормативных правовых документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	Имеет достаточные знания нормативных правовых документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	Имеет глубокие знания нормативных правовых документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования

уметь	Не умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Частично, не систематично умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	В целом успешно умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Успешно умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
владеть	Не владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	В целом успешно владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	Успешно владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ОПК–7.2 Оценивает и контролирует эффективность профилактической работы с населением				
знать	Имеет фрагментарные представления о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хр. заболеваниями	Имеет общие представления о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями	Имеет достаточные знания о принципах диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями	Имеет глубокие знания принципов диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, особенностях оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями

уметь	Не умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Частично, не систематично умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	В целом успешно умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи	Успешно умеет назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими стандартами оказания медицинской помощи
владеть	Не владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами	В целом успешно, но не систематично владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами	В целом успешно владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами	Успешно владеет методами оценки эффективности профилактической работы с пациентами
ПК-1.1 Проводит обследования пациентов целью выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации				
знать	Имеет фрагментарные представления о клиническом и фармакологическом обосновании использования средств, применяемых по профилю "анестезиология-реаниматология"	Имеет общие представления о клиническом и фармакологическом обосновании использования средств, применяемых по профилю "анестезиология-реаниматология"	Имеет достаточные представления о клиническом и фармакологическом обосновании использования средств, применяемых по профилю "анестезиология-реаниматология"	Имеет глубокие знания о клиническом и фармакологическом обосновании использования средств, применяемых по профилю "анестезиология-реаниматология"
уметь	Не имеет умения по проведению диагностических методов осмотра больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями	Имеет частичные умения по проведению диагностических методов осмотра больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями	В целом обладает устойчивыми навыками по проведению диагностических методов осмотра больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями	Обладает устойчивыми навыками по проведению диагностических методов осмотра больных с сопутствующими заболеваниями и патологическими состояниями

владеть	Не владеет методикой функциональной и биохимической диагностики синдромов острых нарушений функций систем и органов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	В целом устойчиво владеет методикой постановки оториноларингологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	В целом устойчиво владеет функциональной и биохимической диагностикой синдромов острых нарушений функций систем и органов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	В полном объеме владеет функциональной и биохимической диагностикой синдромов острых нарушений функций систем и органов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
ПК-1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология", контролирует его эффективность и безопасность				
знать	Имеет фрагментарные представления о методах лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"	Имеет общие представления о методах лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"	Имеет достаточные представления о методах лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"	Имеет глубокое понимание принципов о методах лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"
уметь	Не умеет оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология"	Частично, не систематично умеет оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология"	В целом успешно умеет оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология"	Успешно и систематично умеет оказывать скорую специализированную медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология"
владеть	Не владеет навыками оказания скорой специализированной медицинской	В целом успешно, но не систематично владеет навыками оказания скорой	В достаточном объеме владеет навыками оказания скорой специализированной медицинской	В полном объеме применяет навыки оказания скорой специализированной медицинской

	помощи по профилю "анестезиология- реаниматология"	специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология- реаниматология"	помощи по профилю "анестезиология- реаниматология"	помощи по профилю "анестезиология- реаниматология"
ПК–2.1 Проводит обследования и медицинские экспертизы пациентам при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"				
знать	Имеет фрагментарные представления об общих вопросах организации медицинской помощи населению	Имеет общие представления о вопросах организации медицинской помощи населению и порядке оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология»	Имеет достаточные представления о вопросах организации медицинской помощи населению и порядке оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология»	Имеет глубокое понимание принципов о вопросах организации медицинской помощи населению и порядке оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи по профилю «анестезиология и реаниматология»
уметь	Не умеет осуществлять сбор анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской документации о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах	Частично, не систематично умеет осуществлять сбор анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской документации о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах	В целом успешно умеет осуществлять сбор анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской документации о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах	Успешно и систематично умеет осуществлять сбор анамнестических сведений у пациента (его законного представителя) и от медицинских работников, а также из медицинской документации о характере заболевания и (или) состояния, времени их возникновения, сопутствующих и провоцирующих факторах

владеть	Не владеет навыками сбора жалоб, анамнестических сведений у пациента, навыками осмотра (консультации) пациента, разработкой плана обследования пациента.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками сбора жалоб, анамнестических сведений у пациента, навыками осмотра (консультации) пациента, разработкой плана обследования пациента.	В достаточном объеме владеет навыками сбора жалоб, анамнестических сведений у пациента, навыками осмотра (консультации) пациента, разработкой плана обследования пациента.	В полном объеме применяет навыки сбора жалоб, анамнестических сведений у пациента, навыками осмотра (консультации) пациента, разработкой плана обследования пациента.
ПК-2.2 Назначает анестезиологическое пособие пациенту, контролирует его эффективность, безопасности, осуществляет профилактику осложнений и реабилитационные мероприятия				
знать	Имеет фрагментарные представления о порядке оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология реаниматология»	Имеет общие представления о принципах оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология реаниматология»	Имеет достаточные представления о принципах оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология реаниматология»	Имеет глубокое понимание принципов оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю «анестезиология реаниматология»
уметь	Не умеет оценивать тяжесть состояния пациента	Частично, не систематично умеет оценивать тяжесть состояния пациента	В целом успешно умеет назначить оценивать тяжесть состояния пациента	Успешно и систематично умеет оценивать тяжесть состояния пациента
владеть	Не владеет навыками осмотра (консультация) пациента, навыками оценки состояния пациента перед анестезиологическим пособием	В целом успешно, но не систематично владеет навыками осмотра (консультация) пациента, навыками оценки состояния пациента перед анестезиологическим пособием	В достаточном объеме владеет навыками осмотра (консультация) пациента, навыками оценки состояния пациента перед анестезиологическим пособием	В полном объеме применяет навыки осмотра (консультация) пациента, навыками оценки состояния пациента перед анестезиологическим пособием
ПК-3.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа				

знать	Имеет фрагментарные представления о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология"	Имеет общие представления о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология"	Имеет достаточные знания правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология"	Имеет глубокие знания правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология"
уметь	Не умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Частично, не систематично умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	В целом успешно умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Успешно умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
владеть	Не владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе	В целом успешно, но не систематично владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе	В достаточном объеме владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе	В полном объеме владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе
ПК–3.2 Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала				
знать	Имеет фрагментарные представления о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по	Имеет общие представления о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по	Имеет достаточные знания о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по	Имеет глубокие знания о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь по

	медицинскую помощь по профилю "анестезиология-реаниматология"	профилю "анестезиология-реаниматология"	профилю "анестезиология-реаниматология"	профилю "анестезиология-реаниматология"
уметь	Не умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Имеет общие представления об использовании в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проведении работы по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	В целом успешно умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Успешно умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
владеть	Не владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В целом успешно, но не систематично владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В достаточном объеме владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В полном объеме владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Основная литература

Печатные источники

№	Издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Анестезиология и реаниматология-учебник/ Под ред. О.А.Долиной.-4-е изд., перераб. и доп.-Москва:ГЭСТАР-медиа, 2009.-756с.:ил ISBN 5-978-5-9704-1033-2	55
2.	Реанимация и интенсивная терапия: учебник/Г.Г.Жданов, А.П.Зильбер.- Москва:ИЦ «Академия», 2007.- 400с.-(Высшее профессиональное образование) ISBN 7696-3049-4	50
3.	Анестезиология и интенсивная терапия в педиатрии: учебник/ Под.ред. В.А Михельсона, В.А. Гребенникова.-3-е издание., перераб. и доп.- Москва : МЕДпресс-информ, 2009.-с.: ил ISBN 5-98322-513-8	100
4.	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей: учебник/ Под редакцией проф. С.М. Степаненко.-Москва: ГЭОТАР- Медиа.2016.- 240с. ISBN 978-5-9704—39-37-1	50

Электронные издания

№	Издания
1.	Бунятян, А. А. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092.html
2.	Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия. Т. 1 : национальное руководство / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-5017-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450178.html
3.	Заболотских, И. Б. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - Текст: электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185.html
4.	Заболотских, И. Б. Дополнительные материалы к изданию "Интенсивная терапия : национальное руководство. Т. II. " / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185-EXT.html
5.	Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б. Р. , Заболотских И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - ISBN 978-5-9704-4832-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328.html

7.2.Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания*	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия: учебник для студ.мед.вузов, врачей. Ординаторов. Аспирантов/ С.А.Сумин, И.И. Долгина.-Москва: 000 «изд.МИА» , 2025.- 496 с.: илл. ISBN 978-5-9986-0219-1	2
2.	Клиническая анестезиология: анестезиологическое пособие / Дж.Э. Морган-мл., М.М. Цейтлина.-Москва: Изд-во БИНОМ Кн. 2: физиологические основы проведения анестезии.- 2000.-366 с.:илл ISBN 5-7989-0165-3	2
3.	Клинические рекомендации. Анестезиология и реаниматология /под.ред. И.Б. Заболотских и Е.М. Шифмана.- Москва: ГЭОТА-Р-Медиа, 2016.-960 с.: илл. ISBN 978-5-9704-4036-0	3
4.	Детская анестезиология: сборник/под ред.А.Д.Кзя(и др).; перевод с английского под ред. С.М. Степаненко; (Н.А.Ахмад и др.).- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018.-648 с.-Библиогр. В конце гл.- Предм.указ.: с.640-646.- Пер.изд.:Essentials of pediatric anesthesiology.- ISBN 978-5-9704-4588-4:	5
5.	Анестезиология: национальное руководство/ под ред.акад. А.А. Бунятяна, проф.В.М.Мизикова.-Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2017.-1.104с.: илл. ISBN 978-5-9704-3954-8	2
6.	Интенсивная терапия в педиатрии: практическое руководство в педиатрии. Под ред. В.А. Михельсона.-Москва: ГЭОТАР-Медиа 2007-552с.:ил ISBN 978-5-9704-0530-7	5

Электронные издания

№	Издания
1.	Плавунов, Н. Ф. Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии / под ред. Плавунова Н. Ф. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 512 с. (Серия "Скорая медицинская помощь") - ISBN 978-5-9704-5934-8. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459348.html
2.	Бокерия, Л. А. Внезапная сердечная смерть / Бокерия Л. А. , Ревитшвили А. Ш. , Неминуций Н. М. , Проничева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5629-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293.html
3.	Пирадов, М. А. Инсульт : пошаговая инструкция. Руководство для врачей / М. А. Пирадов, М. Ю. Максимова, М. М. Танамян. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5782-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825.html
4.	Рагимов, А. А. Инфузионно-трансфузионная терапия : руководство / А. А. Рагимов, Г. Н. Щербакова. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4967-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449677.html
5.	Кишкун, А. А. Диагностика неотложных состояний / Кишкун А. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-5057-4. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450574.html

6.	Пирадов, М. А. Инсульт : пошаговая инструкция / Пирадов М. А. , Максимова М. Ю. , Танащян М. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4910-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449103.html
----	---

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	http://link.springer.com/
2.	https://www.nature.com/siteindex ;
3.	rusanesth.com
4.	med-edu.ru
5.	reanimatolog.ru
6.	anesthesiaweb.com
7.	http://www.cochrane.ru /
8.	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
9.	eu.wiley.com Blackwell Anesthesia, Intensive Care & Pain

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система WINDOWS 10 Pro.
2. *Пакет прикладных программ
MS OFFICE Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)
MS OFFICE Standart 2016 ((в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)
3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS

Перечень информационных справочных систем:

Цифровая образовательная среда (ЛМС) ДГМУ. URL: <https://lms.dgmu.ru/>

Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>.
Режим доступа по логину и паролю

Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>. Режим доступа по логину и паролю

Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Медицинская справочно-информационная система. URL: <http://www.medinfor.ru/>

Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru>

Электронная библиотека РФФИ. URL: <http://www.rfbr.ru/>

Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: <http://www.internist.ru>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающ его документа
1	Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Пирогова,3 РКБ-СМП	Договор об использовании кафедрой анестезиологии и реаниматологии с усовершенствован ием врачей ДГМУ как клинической базы РКБ-СМП Договор №09 от 20.03.2017 г.	анестезиология и реаниматология	Отделения: *общей реанимации 220 кв.м. *кардиореанимация 120 кв.м. *нейрореанимация 80 кв.м. *операционная 200 кв.м. ИТОГО: 620	-Кабинет заведующей кафедрой (18 кв.м.) – для текущего/ промежуточного контроля -Учебная комната №1 (15 кв.м.) – для практических занятий -Учебная комната №2 (12 кв.м.) – для практических занятий -Учебная комната №3 (15 кв.м.) – для самостоятельной работы	- для лекционных занятий: Оверхед– проектор GehaOHP- 1; учебные видеофильмы; оцифрованные фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; ноутбук ASUSEee PC 100SHA. - для практических занятий:	ESETNOD 32 Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US943592. Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензио нный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); Office ProPlus 2013 RUS OLP NL Academic (договор №ДП-026 от 16.10.13г)

					-Лекционный зал №1 (80 кв.м.) – для лекционных занятий	Персональные компьютеры-1; Оверхед проектор - 1; Принтер лазерный HPLJ-1; Муляж для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; инструменты: ларингоскоп, интубационные трубки; Дефибриллятор-1.- для самостоятельной работы: Муляж для отработки навыков сердечно-легочной реанимации; инструменты: ларингоскоп, интубационные трубки; Дефибриллятор-1.	
--	--	--	--	--	---	---	--

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа
--	---

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачёту с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для ординаторов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

10. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой