

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе, к.м.н.

Э.А. Ахмедова.

“ 24 ” мая 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Психиатрия, медицинская психология»**

Индекс дисциплины: Б1.О.45

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Уровень высшего образования: СПЕЦИАЛИТЕТ

Квалификация выпускника: Врач-лечебник

Факультет: Лечебный

Кафедра: Психиатрии, медицинской психологии и наркологии

Форма обучения: Очная

Курс: 5

Семестр: 9

Всего трудоёмкость (в зачетных единицах / часах) 5 / 180

Лекции – 18 ч.

Практические занятия – 54ч.

Самостоятельная работа – 72ч.

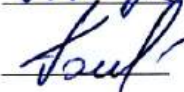
Форма контроля: Экзамен - 36 ч.

МАХАЧКАЛА 2026

Рабочая программа дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01. «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от « 20 » мая 2026г. № 17

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ  В.Р. Мусаева
2. Начальник учебно-методического управления  Г.Г. Гаджиев
3. Декан лечебного факультета  Г.М. Далгатов

Зав. кафедрой психиатрии,
медицинской психологии и наркологии

 Н.Р. Моллаева

Разработчики рабочей программы:

1. Моллаева Н.Р. - д.м.н., профессор, зав. кафедрой психиатрии, медицинской психологии и наркологии
2. Гаммадаева Л.Ш. - к.м.н., ассистент кафедры психиатрии, медицинской психологии и наркологии
3. Шахрутдинова П.А. – ассистент кафедры психиатрии, медицинской психологии и наркологии

Рецензенты:

1. Дамадаева А.С. зав. кафедрой общей и специальной педагогики и психологии, доктор психологических наук, профессор ДГУ
2. Умаханова З.Р. заведующая кафедрой неврологии ДГМУ, доцент, кандидат медицинских наук.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель, преподавания учебной дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» студентам лечебного факультета является ознакомление и освоение навыков первичной диагностики психических расстройств для раннего распознавания данной патологии, обоснованного и своевременного направления пациента к психиатру, а также организации фармакологической и психотерапевтической коррекции пограничных психических нарушений в структуре общей врачебной помощи для последующей выработки общепрофессиональных и профессиональных компетенций специалиста по «Лечебному делу»

Задачами дисциплины являются:

1. Приобретение студентами необходимых знаний в области психического здоровья;
2. Обучение студентов распознаванию психопатологической симптоматики при осмотре больного;
3. Обучение студентов умению выделить ведущие психопатологические признаки, симптомы, синдромы;
4. Обучение студентов клинко-психопатологическому методу обследования с целью выявления психических заболеваний в первичном звене и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
5. Ознакомление студентов с принципами организации и работы лечебно-профилактических учреждений различного типа.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-3 Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИД1ОПК-3 Распознает применение допинга в спорте доступными методами ИД.2ОПК-3.Противодействует применению допинга в спорте
знать: общие тенденции и закономерности развития современной психиатрии; основные научные подходы и концепции современной психиатрии; основы правового регулирования в области психиатрической помощи; юридический порядок психиатрического освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар; уметь: использовать основные приемы общей психотерапевтической беседы, в частности, приемы эмпатического общения и другие элементы психотерапии в общении с больными и их родственниками (родителями) и в комплексном лечении психических расстройств с учетом клинических, личностных и возрастных особенностей; дать консультацию родственникам по организации психиатрического освидетельствования; владеть: основными навыками общения с психически больным и его родственниками;	
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-3 ОПК-5; Применяет данные оценки морфо-функциональных процессов для решения профессиональных задач

знать: основные понятия психиатрии и медицинской психологии; основные симптомы и синдромы нарушений различных сфер психической деятельности; методы исследования, применяемые в психиатрии; данные об этиологии, патогенезе, распространенности, клинических проявлениях, течении, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний; основные симптомы и синдромы психических расстройств, диагностическое значение, роль этих симптомов и синдромов в выработке врачебной тактики;

уметь: анализировать научно-исследовательскую литературу по проблемам психиатрической помощи; используя различные источники (сведения из медицинской документации, информация от родственников и др.) собрать необходимые анамнестические данные и проанализировать их для целей диагностики, организационной и лечебной тактики; составлять план дополнительных исследований для пациента с психическими расстройствами; собрать субъективный и объективный анамнез и провести их предварительный анализ; распознать психические расстройства, проявляющиеся соматическими (соматоформными и соматизированными) симптомами;

владеть: навыками клинико-психопатологического метода исследования: выявления симптомов психического расстройства с помощью направленной беседы, наблюдения, сбора анамнеза и его анализа; навыками анализа продуктов болезненного «творчества» ребенка и подростка с психическими расстройствами (рисунков, записей, ручных поделок и т.д.); навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации работы с информационными, библиографическими ресурсами, информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности; навыками установления психопатологического синдрома по шкале продуктивных и дефицитарных синдромов; навыками применения основных алгоритмов дифференциального диагноза психических заболеваний; навыками интерпретации данных инструментальных методов диагностики (КТ, МРТ, ЭЭГ и др.) у пациентов с психическими расстройствами; навыками проведения отдельных методик экспериментально-психологического (патопсихологического) исследования пациента с предварительной оценкой результатов; навыками написания психического статуса;

ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

ИД-2 ОПК-7; Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами

знать: основы назначения психофармакотерапии основных психических и психосоматических заболеваний; основы неотложной (ургентной) психиатрической помощи; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья; основные типы патологии характера и личности и их влияние на течение психических расстройств, на выбор методов терапии; основные психофармакологические средства, используемые в психиатрии, показания и противопоказания к их применению, возможные побочные эффекты и осложнения; биологические, социальные и личностные факторы риска в отношении возникновения психических расстройств.

уметь: обосновать свою точку зрения при обсуждении диагноза, назначения плана обследования и терапии пациента с психическими расстройствами; - оказать помощь в экстренной ситуации и купировать наиболее социально опасные и неотложные психические расстройства (психомоторное возбуждение, агрессивное и суицидальное поведение, отказ от еды, эпистатус, тяжело протекающий делирий, отравлении психоактивными веществами);

владеть: основными навыками психофармакотерапии: применение нейролептиков, антидепрессантов, стимуляторов, транквилизаторов, нормотимиков, ноотропов с учетом возрастных особенностей больных; навыками купирования психомоторного возбуждения и ступора;

Профессиональные компетенции (ПК)

Код и наименование компетенции (или ее части)

Код и наименование индикатора достижения компетенции

ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь пациенту в неотложной или экстренной формах	ИД-3 ПК-1; Распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме ИД-4 ПК-1; Оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента ИД-5 ПК-1; Применяет должным образом лекарственные препараты и медицинских изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах
знать: принципы построения международной и отечественной классификации психических расстройств; принципы организации психиатрической службы в РФ; методы исследования, применяемые в психиатрии; данные об этиологии, патогенезе, распространенности, клинических проявлениях, течении, прогнозе наиболее распространенных психических заболеваний; основные симптомы и синдромы психических расстройств, диагностическое значение, роль этих симптомов и синдромов в выработке врачебной тактики; уметь: составлять план дополнительных исследований для пациента с психическими расстройствами; собрать субъективный и объективный анамнез и провести их предварительный анализ; распознать психические расстройства, проявляющиеся соматическими (соматоформными и соматизированными) симптомами; владеть: навыками клинико-психопатологического метода исследования: выявления симптомов психического расстройства с помощью направленной беседы, наблюдения, сбора анамнеза и его анализа; навыками применения основных алгоритмов дифференциального диагноза психических заболеваний; навыками интерпретации данных инструментальных методов диагностики (КТ, МРТ, ЭЭГ и др.) у пациентов с психическими расстройствами;	
ПК-2 Способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-2ПК-2; Формулирует предварительный диагноз и составляет план лабораторных и инструментальных обследований пациента
знать: основы назначения психофармакотерапии основных психических и психосоматических заболеваний; основы неотложной (ургентной) психиатрической помощи; основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья; основные требования в отношении оформления документации учреждений психиатрической помощи; основные психофармакологические средства, используемые в психиатрии, показания и противопоказания к их применению, возможные побочные эффекты и осложнения; биологические, социальные и личностные факторы риска в отношении возникновения психических расстройств. уметь: сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного, грамотно оформить направление в психиатрическое и наркологическое учреждение; прогнозировать развитие текущего психопатологического состояния и заболевания в целом; владеть: основными навыками психофармакотерапии: применение нейролептиков, антидепрессантов, стимуляторов, транквилизаторов, нормотимиков, ноотропов с учетом возрастных особенностей больных.	
ПК-5 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового	ИД-6ПК-5 Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения

образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
знать: современные организационные формы работы и диагностические возможности психиатрической службы; принципы диспансерного наблюдения больных с психическими расстройствами; подходы к реабилитации пациентов с психическими расстройствами; основные этапы реабилитации при психических заболеваниях; уметь: дать консультацию родственникам по организации психиатрического освидетельствования; владеть: навыками организации кормления психически больного с отказом от еды; навыками организации ограничительного режима пациента, представляющего опасность для себя и окружающих, включая ситуацию вне психиатрического стационара.	

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» реализуется в рамках базовой части БЛОКА 1 и изучается на 5 курсе в IX семестре.

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Психиатрия, медицинская психология», являются: «Психология и педагогика», «Биоэтика», «Биохимия», «Нормальная физиология», «Фармакология», «Патологическая анатомия», «Патофизиология», «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения», «Неврология, медицинская генетика, нейрохирургия», «Лабораторная диагностика».

Дисциплина «Психиатрия, медицинская психология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Клиническая фармакология», «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия», «Судебная медицина», «Гериатрия», «Психические расстройства в первичной медицинской сети».

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации медицинских типов задач профессиональной деятельности.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Виды работы	Всего часов	Кол-во часов в семестре
		9
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	72	72
В том числе:		
Вид промежуточной аттестации:	Экзамен	36
ИТОГО: общая трудоемкость	Час	180
	ЗЕТ	5

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды компетенций
1.	Введение в психиатрию и медицинскую психологию	➤ Предмет, цели и задачи психиатрии. ➤ Основные разделы психиатрии. ➤ Соотношение психиатрии с другими клиническими и психологическими дисциплинами, включая медицинскую и клиническую психологию. ➤ Организация психиатрической помощи. Правовые вопросы психиатрии. Закон РФ «О психиатрической помощи...». ➤ Вменяемость и дееспособность как основные вопросы судебно-психиатрической экспертизы.	ид3,ид4,ид5ПК-1 ид2ПК-2 ид6ПК-5
2.	Общая психопатология и психология психических процессов и состояний	➤ Психология и психопатология ощущения, восприятия и представлений. ➤ Иллюзии, галлюцинации, сенестопатии, психосенсорные расстройства. ➤ Психология и психопатология мышления. Нарушения ассоциативного процесса. Бредовые, сверхценные и навязчивые (обсессивные) идеи критерии их различения. Психология и психопатология памяти и интеллекта. ➤ Классификация основных симптомов и синдромов расстройств памяти и интеллекта. Психоорганический синдром, структура, основные виды. ➤ Врожденные и приобретенные нарушения интеллекта. Степени олигофрении, дифференциальная диагностика с задержкой психического развития. ➤ Психология и психопатология эмоционально-волевой сферы. Основные симптомы расстройств эмоций. ➤ Маниакальный и депрессивный синдромы: структура, триада Крепелина.	ид1ОПК-3 ид3ОПК-5 ид2ОПК-7

		➤ Нарушения потребности - мотивационной сферы. ➤ Расстройства влечений. ➤ Психология и психопатология сознания и самосознания. ➤ Понятие о внутренней картине болезни пациентов с различными соматическими и психическими нарушениями. ➤ Качественные и количественные нарушения сознания, классификация основных синдромов. ➤ Неотложные состояния в психиатрии. Позитивные и негативные синдромы. Темперамент, характер, личность, их значение для психиатрии и медицинской психологии. Общение в системе «врач-пациент-родственники пациента», основные особенности коммуникации в соматической медицине и психиатрии. ➤ Основы психогигиены и психопрофилактики.	
3.	Частная психопатология с основами частной медицинской психологии	➤ Нозологический и синдромальный подходы в классификации психических расстройств (на примере МКБ и отечественной классификации). ➤ Психические расстройства при соматических, инфекционных, заболеваниях, интоксикациях и травмах ЦНС. ➤ Методы лечения и реабилитации пациентов. Эндогенные психические заболевания. Шизофрения, основные клинические симптомы и синдромы. ➤ Формы и типы течения шизофрении. ➤ Методы лечения и реабилитации пациентов. Особенности коммуникации врача с пациентом и его родственниками. Аффективные психические	ИД1ОПК-3 ИД3ОПК-5 ИД2ОПК-7 ИД3,ИД4,ИД5ПК-1 ИД2ПК-2 ИД6ПК-5

		заболевания. Биполярное аффективное расстройство. ➤ Маниакальная и депрессивная фаза, формы, типы течения. ➤ Диагностика, терапия, прогноз. ➤ Циклотимия и дистимия. Наркология как раздел психиатрии, основные задачи. ➤ Алкоголизм, наркомании токсикомании. Диагностические критерии, основные симптомы, синдромы, стадии заболевания. ➤ Методы первичной и вторичной профилактики, лечения и реабилитации пациентов. ➤ Пограничные психические расстройства. Неврозы. Акцентуации и расстройства личности (психопатии). ➤ Классификация по П.Б.Ганнушкину, О.В.Кербикову, А.Е.Личко. ➤ Типы декомпенсаций психопатии. Диагностика, терапия, прогноз. ➤ Основы психотерапии психических и соматических заболеваний. Психофармакотерапия психических расстройств: основные группы препаратов, показания, побочные действия, общие принципы назначения. ➤ Другие биологические методы лечения: ЭСТ, ТКМС ➤ Психотерапия и психокоррекционная работа ➤ Экологическая психиатрия	
--	--	---	--

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.			Всего час
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	ПЗ	СРО	
1.	Введение в психиатрию и медицинскую психологию	2	4	6	12
2.	Общая психопатология и психология психических процессов и состояний	6	25	36	67
3	Частная психиатрия с основами частной медицинской психологии	10	25	30	65
ИТОГО:		18	54	72	144

5.3. Тематический план лекций

№	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
			9
1	Введение в психиатрию и медицинскую психологию	Лекция 1. Предмет, цели и задачи психиатрии. Основные разделы психиатрии. Соотношение психиатрии с другими клиническими и психологическими дисциплинами, включая медицинскую и клиническую психологию. Организация психиатрической помощи в РФ. Краткая история психиатрии и медицинской психологии Правовые вопросы психиатрии. Закон РФ «О психиатрической помощи...».	2
2	Общая психопатология и психология психических процессов и состояний	Лекция 2. Патология ощущений и восприятия, основные симптомы и синдромы, классификация основных симптомов. Расстройство мышления.	2
		Лекция 3. Мнестические расстройства: память и интеллект. Классификация основных симптомов и синдромов расстройств памяти и интеллекта. Расстройство эмоционально-волевой сферы. Основные симптомы расстройства эмоций.	2
		Лекция 4. Патология сознания и самосознания. Патология влечений и инстинктов. Позитивные и негативные синдромы. Темперамент, характер, личность, их значение для психиатрии и медицинской психологии.	2
3	Частная психиатрия с основами частной медицинской психологии	Лекция 5. Эндогенные и экзогенные психозы. Аффективные психические заболевания. Биполярное аффективное расстройство. Циклотимия и дистимия. Шизофрения, основные клинические симптомы и синдромы. Формы и типы течения шизофрении. Методы лечения и реабилитации пациентов. Особенности коммуникации врача с пациентом и его родственниками.	2

		Лекция 6. Психические расстройства при соматических, инфекционных, заболеваниях, интоксикациях и травмах ЦНС и эпилепсии.	2
		Лекция 7. Наркология. Алкоголизм, наркомании и токсикомании. Методы первичной и вторичной профилактики	2
		Лекция 8. Пограничные психические расстройства. Неврозы. Акцентуации и расстройства личности (психопатии).	2
		Лекция 9. Терапия психических расстройств. Психофармакотерапия, классификация препаратов. Основы психотерапии психических и соматических заболеваний.	2
Итого:			18

5.4. Тематический план клинических практических занятий

№ раз-дела	Раздел дисциплины	Тематика клинических практических занятий	Формы контроля		Количество часов в семестре
			текущего*	рубежного**	№
1.	Введение в психиатрию и медицинскую психологию	ПЗ.1 Общая психопатология. Организация работы психиатрического стационара и психоневрологического диспансера. Социально опасное поведение больных. Правила недобровольной госпитализации. Расстройства восприятия и ощущения.	С		3
2.	Общая психопатология и психология психических процессов и состояний	ПЗ.2 Нарушения ассоциативного процесса (Расстройства мышления). Расстройства суждений и умозаключений (бред, навязчивость, сверхценные идеи).	Т, С		3
		ПЗ.3. Нарушения памяти и интеллекта, внимания	Т, С, психс татус		3
		ПЗ.4. Нарушения в эмоционально-волевой и двигательной сферах.	Т, С		3
		ПЗ.5. Расстройства сознания. Пароксизмальные расстройства.	Т, С		3
		ПЗ.6. Органическое поражение головного мозга. Психические расстройства при травматическом поражении головного мозга. Понятие психоорганического синдрома.	С	Колл окви ум	3
3.	Частная психиатрия с основами частной медицинской психологии	ПЗ-7. Эпилепсия (определение, клиника, течение, изменение личности, лечение).	Психс татус, С, Т		3
		ПЗ-8. Шизофрения (определение, клинические формы, типы течения, изменение личности, лечение)	Психс татус, С, Т		3

		ПЗ-9. Маниакально-депрессивный психоз (синдромы, типы течения, лечение).	Психс татус, С, Т		3
		ПЗ-10. Психогенные заболевания. Реактивные психозы. Неврозы.	Психс татус, С, Т		3
		ПЗ-11. Психопатии. Критерии, клиника, течение, лечение.	Психс татус, С, Т		3
		ПЗ-12. Алкоголизм и алкогольные психозы.	Психс татус, С, Т		3
		ПЗ-13. Наркомании и токсикомания.	Психс татус, С, Т		3
		ПЗ-14. Психические расстройства при соматических, инфекционных и сосудистых заболеваниях головного мозга. Атрофические заболевания.	Психс татус, С, Т		3
		ПЗ-15. Умственная отсталость. Практические навыки	Психс татус, С, Т		3
		ПЗ-16. Определение личности, темперамент, характер. Реакция личности на болезнь. Понятие внутренней картины болезни. Ятрогении, ятропатии. Соррогении, эгрогении. Эвтаназия.	Психс татус, С, Т		3
		ПЗ-17. Психические расстройства при соматических, инфекционных и сосудистых заболеваниях головного мозга. Атрофические заболевания.	Психс татус,	Колл окви ум	3
ИТОГО:					54часа

*

5.5. Лабораторные занятия не предусмотрены

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
	Введение в психиатрию и медицинскую психологию	Подготовка к практическому занятию, работа с лекционным материалом, изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку	6	устно
1.	Общая психопатология	Написание психического статуса, подготовка к практическому занятию, работа с лекционным материалом, изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные контрольные вопросы)	36	Устно, тестирование, СЗ, психстатус
2.	Частная психопатология	Написание психического статуса, подготовка к тестированию, подготовка к практическому занятию, работа с лекционным материалом, изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные контрольные вопросы)	30	Устно, тестирование, СЗ, психстатус
	Подготовка к экзамену*	Написание психического статуса, подготовка к тестированию. Повторение и закрепление изученного материала (работа с лекционным материалом, учебной литературой); формулировка вопросов; предэкзаменационные индивидуальные и групповые консультации с преподавателем.	24	Устный ответ по билету
ИТОГО:			72	

5.6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	Введение в психиатрию и медицинскую психологию	ИД 1 ОПК-3 ИД2 ОПК-3	1 – собеседование;

2	Общая психопатология	ИД-3ОПК-5 ИД-3 ОПК-6 ИД-2ОПК -7 ИД-3;ИД-4;ИД-5ПК-1 ИД-2 ПК-2 ИД-6ПК-5	ситуационные задачи , тестирование, собеседование, психстатус., коллоквиум
3	Частная психопатология	ИД-3ОПК-5 ИД-3 ОПК-6 ИД-2ОПК -7 ИД-3;ИД-4;ИД-5ПК-1 ИД-2 ПК-2 ИД-6ПК-5	ситуационные задачи , тестирование, собеседование, психстатус., коллоквиум
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
ЭКЗАМЕН		Собеседование по билетам– устно	

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия №1. Структура психиатрической помощи. Законодательство РФ в области психиатрии и наркологии.

Коды контролируемых компетенций: ил2ОПК-3; ил2ОПК-3;

1. Психиатрический стационар.
2. Принципы устройства, организация надзора и ухода.
3. Показания к госпитализации психически больных, порядок помещения больного в стационар.
4. Условия и порядок недобровольной госпитализации.
5. Социально-опасное и суицидальное поведение душевно больных.
6. Первая и неотложная помощь больному с психическими нарушениями.
7. Особенности транспортировки психически больного, находящегося в состоянии психомоторного возбуждения.
8. Правила удержания больного.
9. Современные методы купирования возбуждения.
10. Амбулаторная психиатрическая помощь.

Критерии оценки собеседования по контрольным вопросам:	
Оценка «Отлично»:	ответ обучающегося полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком, ответ самостоятельный. Обучающийся полно излагает изученный материал, даёт правильные определения тематических понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.
Оценка «Хорошо»:	ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом обучающимся допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по

	требованию преподавателя, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого материала.
Оценка «Удовлетворительно»:	ответ обучающегося полный, но при этом допущена существенная ошибка, либо ответ неполный, несвязный. Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести собственные примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого материала.
Оценка «Неудовлетворительно»:	при ответе обнаружено непонимание обучающимся основного содержания учебного материала либо допущены существенные ошибки, которые обучающийся не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя. Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке понятий, определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал; также выставляется в случае отсутствия ответа.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Коды контролируемых компетенций:

ОПК-5,,ид3;ОПК-7,ид1;ПК-1,ид3,ид4,ид5;ПК-2,ид2; ПК-5,ид6,ид7,ид8,ид9:

Тема№ 12. Алкоголизм. Металкогольные психозы.

1. Алкоголизм – это хроническое заболевание, характеризующееся:

1. прогредиентным течением;	1. верно 1,2,3
2. формирование патологического влечения к алкоголю;	2. верно 1,3
3. формирование состояния отмены при прекращении употребления алкоголя;	3. верно 2,4
4. развитием стойких соматоневрологических расстройств;	4. верно 4
5. развитием социальных последствий заболевания.	5. верно все перечисленное*

2. Патологоанатомическими признаками острой интоксикации алкоголем являются:

1. отечность стромы миокарда и полнокровие венул;	1. верно 1,2,3
2. очаговый лизис цитоплазмы;	2. верно 1,3
3. плазматическое пропитывание;	3. верно 2,4
4. интерстициальный фиброз;	4. верно 4
5. капли липидов в клетках.	5. верно все перечисленное*

3. Признаками быстро наступившей смерти при острой интоксикации алкоголем являются:

1. жидкое состояние крови;	1. верно 1,2,3*
2. интерстициальный фиброз;	2. верно 1,3
3. застойное полнокровие внутренних органов;	3. верно 2,4
4. множественные очаги выпадения нервных клеток;	4. верно 4
5. очаги клеточного опустошения.	5. верно все перечисленное

4. Поражение клеток и ультраструктур организма при интоксикации алкоголем связано с нарушением:

1. метаболизма; 2. обмена белков, жиров и углеводов; 3. водно-электролитного обмена; 4. кислотно-щелочного состояния; 5. обмена биогенных аминов.	1. верно 1,2,3 2. верно 1,3 3. верно 2,4 4. верно 4 5. верно все перечисленное*
---	---

5. С интоксикацией алкоголем связан дефицит ионов:

1. калия; 2. натрия; 3. магния; 4. кальция; 5. хлора.	1. верно 1,2,3* 2. верно 1,3 3. верно 2,4 4. верно 4 5. верно все перечисленное
---	---

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты): Процент правильных ответов трансформируется в оценку по 5-ной системе: Критерии оценивания тестовых заданий:	
Оценка «Отлично»	90% и более правильных ответов
Оценка «Хорошо»	80-89% правильных ответов
Оценка «Удовлетворительно»	70% - 79% правильных ответов
Оценка «Неудовлетворительно»	✓ 69% и менее правильных ответов

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – Психический статус

Тема занятия №8. Шизофрения (определение, клинические формы, типы течения, изменение личности, лечение

Коды контролируемых компетенции: ОПК-5, ил3; ОПК-7, ил1; ПК-1, ил3, ил4, ил5; ПК-2, ил2; ПК-5, ил6, ил7, ил8, ил9:

Психический статус – следует беспристрастно фиксировать поведение и высказывания больных, избегая упрощений, не называя симптомов, а только описывая наблюдаемые феномены в следующем порядке:

- наличие контакта с больным, его активность в беседе. Внешний вид, наличие ориентировки и доступность;
- жалобы, которые высказывает больной, его представление о своей болезни;
- нарушение в сферах восприятия, памяти, интеллекта, мышления, эмоции и воли, двигательные расстройства;
- поведение больного в отделении, характер его общения с медперсоналом и другими больными;
- понимание больным его болезни (критика), его отношение к лечению, планы на будущее.

Критерии оценки написания психического статуса	
Оценка «Отлично»	психический статус написан развернуто, самостоятельно, с полным соблюдением рекомендованной схемы написания, методически верно, без замечаний по описательным и аналитическим разделам работы

Оценка «Хорошо»	психический статус написан самостоятельно, с полным соблюдением рекомендованной схемы написания, методически верно, но отдельные разделы недостаточно детализированы, имеются отдельные несущественные замечания по описательным и аналитическим разделам работы;
Оценка «Удовлетворительно»	психический статус написан не вполне самостоятельно, с неполным соблюдением рекомендованной схемы написания, отдельные разделы недостаточно детализированы, имеются многочисленные существенные замечания по описательным и аналитическим разделам работы;
Оценка «Неудовлетворительно»	психический статус написан не самостоятельно, нарушены схема и правила написания. В этом случае студент должен переписать психический статус или историю болезни с учетом замечаний преподавателя.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема 14. Психические расстройства при соматических, инфекционных и сосудистых заболеваниях головного мозга

Коды контролируемых компетенций: ОПК-5, ил3; ОПК-7, ил1; ПК-1, ил3, ил4, ил5; ПК-2, ил2; ПК-5, ил6, ил7, ил8, ил9:

Задача 1.

Руководитель предприятия, выступая ответчиком в гражданском судебном процессе по трудовому конфликту, обратился с письменным запросом к главному врачу психиатрического учреждения о том, не состоит ли истец по данному судебному процессу на учете у психиатра, т. к. у него возникли сомнения в психической полноценности истца. Главный врач дал ответ, что гражданин состоит на учете, не указав при этом диагноз психического заболевания. Правомочны ли действия главного врача?

Задача 2.

.Сотрудниками линейного отдела милиции задержан на территории прилегающей к железнодорожному вокзалу гражданин, который пытался броситься под поезд. В отделении милиции он рассказал, что "не должен жить, виноват перед людьми в связи с тем, что под влиянием сатаны насылает на людей порчу". Считает, что непроизвольно распространяет вокруг себя сигналы, после которых в течение суток умирают люди. Рыдая, говорит о том, что "больше так не может и должен уйти из жизни". Сотрудники милиции пригласили на консультацию врача-психиатра. Гражданин от консультации врача категорически отказывается. Врач-психиатр сообщил, что для проведения недобровольного психиатрического освидетельствования ему необходимо получить санкцию судьи. Правильна ли тактика врача?

Каков предположительный диагноз?

Определите ведущий синдром.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):	
Оценка «Отлично»	выставляется студенту, если ответ носит полный, развернутый характер, студент четко ответил на все пункты вопросов задачи, ответ построен логически верно, аргументирован ясно.
Оценка «Хорошо»	выставляется студенту, если ответ на вопрос носит не достаточно полный характер, студент ответил только на часть вопросов задачи.

Оценка «Удовлетворительно»	выставляется студенту, если ответ на вопрос носит фрагментарный характер, основная учебная литература использована слабо.
Оценка «Неудовлетворительно»	выставляется студенту, если ответ на вопрос не получен

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **ЭКЗАМЕНА** в 9 семестре

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Экзамен проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопрос и ситуационная задача.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к экзамену.

Контролируемые компетенции: ОПК-5,,ид3;ОПК-7,ид1;ПК-1,ид3,ид4,ид5;ПК-2,ид2; ПК-5,ид6,ид7,ид8,ид9:

1. Неврастения, клиника, лечение.
2. Истерический психоз , клиника, лечение.
3. Истерический невроз.
4. Невроз навязчивых состояний, клиника, лечение.
5. Психозы (сосудистое, инфекционные, травматические) отличие от эндогенных
6. Реактивные психозы.
7. Инволюционные психозы.
8. Шизоаффективные психозы.
9. Посттравматические психозы.
- 10.М.Д.П., симптомы, лечение.
11. Психопатии, понятие, классификация.
12. Алкоголизм, этиология, патогенез, изменение личности.
13. Алкогольные психозы: острые и хронические.
- 14.Методы лечения алкоголизма.
- 15.Степени алкогольного опьянения.
- 16.Неотложные мероприятия при остром отравлении алкоголем.
17. Алкогольное опьянение, виды.
- 18.Абстинентный синдром при алкоголизме.
19. Алкогольный делирий, лечение
- 20.Клиника 1 стадии алкоголизма.
- 21.Клиника 2 стадии алкоголизма.

.....

6.2.4. Пример экзаменационного билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ

Минздрава России

Кафедра Психиатрии,

медицинской психологии и наркологии

Специальность: 31.05.01 Лечебное дело

Дисциплина - Психиатрия, медицинская психология

БИЛЕТ № 1

1. Расстройство мышления. Симптомы и синдромы.
2. Параноидная форма шизофрении. Этиология, клиника и лечение.
3. Эпилептический статус. Определение. Заболевания, при которых он может встречаться. Принципы купирования.
4. Психосоматические болезни.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «20» мая 2026 г. №17

Заведующий кафедрой психиатрии,
медицинской психологии и наркологии
д.м.н., профессор _____

Моллаева Н.Р.

Составители:

Моллаева Н.Р., д.м.н., профессор зав. кафедрой
психиатрии, медицинской психологии и наркологии ДГМУ _____

Гаммацаева Л.Ш. к.м.н, ассистент кафедры психиатрии,
медицинской психологии и наркологии ДГМУ _____

6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины (модуля), описание шкал оценивания, выставления оценок.

При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена используется шкала оценивания (по уровням – знать, уметь, владеть): «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично».

Семестр 9	Шкала оценивания			
	Контролируемые компетенций: ОПК-3,ид1,ид2; ОПК-4,ид1, ид2,ид3;ОПК-7,ид1,ид2;ПК-1-ид1-6;ПК-2,ид1-10; ПК5- ид 1-11:			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
знать				

Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает основные понятия психиатрии и медицинской психологии; основные симптомы и синдромы нарушений различных сфер психической деятельности; структуру современной психиатрической помощи в РФ, современные организационные формы работы и диагностические возможности психиатрической службы; принципы диспансерного наблюдения больных с психическими расстройствами; подходы к реабилитации пациентов с психическими расстройствами; основы правового регулирования в области психиатрической помощи; основы назначения психофармакотерапии основных психических и психосоматических заболеваний; основы неотложной (ургентной) психиатрической помощи; основы психопрофилактической помощи; основы организации судебно-психиатрической экспертизы и других видов экспертиз в области психиатрии в РФ; юридический порядок психиатрического освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар; методы	Студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала. Имеет не систематизированные знания об основных понятиях психиатрии и медицинской психологии; основных симптомах и синдромах нарушений различных сфер психической деятельности. Имеет представления о диагностических возможностях психиатрической службы; о подходах к реабилитации пациентов с психическими расстройствами; об основах правового регулирования в области психиатрической помощи; основах назначения психофармакотерапии основных психических и психосоматических заболеваний; об основах неотложной психиатрической помощи; основах организации судебно-психиатрической экспертизы и юридический порядок психиатрического освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар; методах исследования, применяемых в психиатрии; основных симптомах и синдромах психических расстройств.	Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Знает основные понятия психиатрии и медицинской психологии; основные симптомы и синдромы нарушений различных сфер психической деятельности; современные организационные формы работы и диагностические возможности психиатрической службы; принципы диспансерного наблюдения больных с психическими расстройствами; подходы к реабилитации пациентов с психическими расстройствами; основы правового регулирования в области психиатрической помощи; основы назначения психофармако терапии основных психических и психосоматических заболеваний; основы неотложной (ургентной) психиатрической помощи; основы организации судебно-психиатрической экспертизы и юридический порядок психиатрического освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар; методы исследования, применяемые в психиатрии; основные	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает основные понятия психиатрии и медицинской психологии; основные симптомы и синдромы нарушений различных сфер психической деятельности; структуру современной психиатрической помощи в РФ, современные организационные формы работы и диагностические возможности психиатрической службы; принципы диспансерного наблюдения больных с психическими расстройствами; подходы к реабилитации пациентов с психическими расстройствами; основы правового регулирования в области психиатрической помощи; основы назначения психофармакотерапии основных психических и психосоматических заболеваний; основы неотложной (ургентной) психиатрической помощи; основы психопрофилактической помощи; основы организации судебно-психиатрической экспертизы и других видов экспертиз в области психиатрии в РФ; юридический
--	---	---	--

	исследования, применяемые в психиатрии; основные симптомы и синдромы психических расстройств, основные психофармакологические средства, используемые в психиатрии, показания и противопоказания к их применению, возможные побочные эффекты и осложнения; биологические, социальные и личностные факторы риска в отношении возникновения психических расстройств.		симптомы и синдромы психических расстройств, основные психофармакологические средства, используемые в психиатрии.	порядок психиатрического освидетельствования и госпитализации в психиатрический стационар; методы исследования, применяемые в психиатрии; основные симптомы и синдромы психических расстройств, основные психофармакологические средства, используемые в психиатрии, показания и противопоказания к их применению, возможные побочные эффекты и осложнения; биологические, социальные и личностные факторы риска в отношении возникновения психических расстройств
--	---	--	---	--

Уметь

Студент не умеет сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного, оформить направление в психиатрическое и наркологическое учреждение; оказать помощь в экстренной ситуации и купировать наиболее социально опасные и неотложные психические расстройства; своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного, его окружающих и	Студент испытывает затруднения при формулировке предварительного заключения о психическом состоянии больного, оформляет направление в психиатрическое и наркологическое учреждение с большими погрешностями; Частично оказать помощь в экстренной ситуации при неотложных психических расстройствах; составлять план дополнительных исследований для пациента с психическими расстройствами с некоторыми погрешностями; распознать психические расстройства, проявляющиеся	Студент умеет самостоятельно сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного; оказать помощь в экстренной ситуации и купировать наиболее социально опасные и неотложные психические расстройства; выявлять наиболее острые психические расстройства; составлять план дополнительных исследований для пациента с психическими расстройствами; распознать психические расстройства, проявляющиеся соматическими симптомами;	Студент умеет самостоятельно сформулировать предварительное заключение о психическом состоянии больного, оформить направление в психиатрическое и наркологическое учреждение; оказать помощь в экстренной ситуации и купировать наиболее социально опасные и неотложные психические расстройства; своевременно выявлять наиболее острые психические расстройства, которые могут представлять непосредственную опасность для жизни и здоровья больного, его окружающих и требовать оказания неотложной
---	--	--	---

требовать оказания неотложной психиатрической помощи; составлять план дополнительных исследований для пациента с психическими расстройствами; распознать психические расстройства, проявляющиеся соматическими (соматоформными и соматизированными) симптомами; дать консультацию родственникам по организации психиатрического освидетельствования; организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного и социального опасного больного.	соматическими симптомами; дать консультацию родственникам по организации психиатрического освидетельствования; организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного и социального опасного больного.	дать консультацию родственникам по организации психиатрического освидетельствования; организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного и социального опасного больного	психиатрической помощи; составлять план дополнительных исследований для пациента с психическими расстройствами; распознать психические расстройства, проявляющиеся соматическими (соматоформными и соматизированными) симптомами; дать консультацию родственникам по организации психиатрического освидетельствования; организовать надзор, удержание и транспортировку возбужденного и социального опасного больного.
---	---	--	---

владеть

Студент не владеет навыками клинико-психопатологического метода исследования: выявления симптомов психического расстройства с помощью направленной беседы, наблюдения, сбора анамнеза и его анализа; основными навыками общения с психически больным и его родственниками; навыками установления психопатологического синдрома по шкале продуктивных и дефицитарных синдромов; основными навыками психофармакотерапии; навыками купирования психомоторного возбуждения и ступора; навыками применения основных алгоритмов дифференциального диагноза психических	Студент слабо владеет основными навыками клинико-психопатологического метода исследования: выявления симптомов психического расстройства навыками установления психопатологического синдрома по шкале продуктивных и дефицитарных синдромов; основными навыками Психофармакотерапии: навыками купирования психомоторного возбуждения и ступора; навыками интерпретации данных инструментальных методов диагностики у пациентов с психическими расстройствами; навыками написания психического статуса; навыками организации	Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, навыками клинико-психопатологического метода исследования: выявления симптомов психического расстройства; основными навыками общения с психически больным и его родственниками; частично владеет навыками установления психопатологического синдрома по шкале продуктивных и дефицитарных синдромов; Допускает незначительные ошибки при демонстрации	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыками клинико-психопатологического метода исследования: выявления симптомов психического расстройства с помощью направленной беседы, наблюдения, сбора анамнеза и его анализа; основными навыками общения с психически больным и его родственниками; навыками установления психопатологического синдрома по шкале продуктивных и дефицитарных синдромов;
---	--	--	--

заболеваний; навыками интерпретации данных инструментальных методов диагностики у пациентов с психическими расстройствами; навыками написания психического статуса; навыками организации ограничительного режима пациента, представляющего опасность для себя и окружающих, включая ситуацию вне психиатрического стационара.	ограничительного режима пациента, представляющего опасность для себя и окружающих, включая ситуацию вне психиатрического стационара.	навыков психофармакотерапии. Навыков купирования психомоторного возбуждения и ступора; Достаточно владеет навыками применения основных алгоритмов дифференциального диагноза психических заболеваний; навыками интерпретации данных. Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, навыками клиничко-психопатологического метода исследования: выявления симптомов психического расстройства; основными навыками общения с психически больным и его родственниками; частично владеет навыками установления психопатологического синдрома по шкале продуктивных и дефицитарных синдромов; Допускает незначительные ошибки при демонстрации навыков психофармакотерапии	основными навыками психофармакотерапии: навыками купирования психомоторного возбуждения и ступора; навыками применения основных алгоритмов дифференциального диагноза психических заболеваний; навыками интерпретации данных инструментальных методов диагностики у пациентов с психическими расстройствами; навыками написания психического статуса; навыками организации ограничительного режима пациента, представляющего опасность для себя и окружающих, включая ситуацию вне психиатрического стационара.
---	--	---	---

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Незнанов, Н.Г. Психиатрия: учебник / Н.Г. Незнанов – Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 496 с. ISBN978-5-9704-1504-7:	200
2.	Жариков, Н.М. Психиатрия: учебник для студентов медицинских вузов/ Н.М. Жариков, Ю.Г. Тюльпин. –	150

	Москва. Медицина, 2002. – 544с. ISBN5-225-04189-2:	
--	--	--

Электронные Издания

№	Наименование издания
1.	Жариков, Н. М. Психиатрия / Н. М. Жариков - Москва : Литтерра, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-4235-0200-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423502003.html
2.	Иванец, Н. Н. Психиатрия и медицинская психология : учебник / И. И. Иванец и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-3894-7. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438947.html

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Коркина, М.Б. Психиатрия: учебник/ М. В. Коркина, Н.Д. Лакосина, А.Е. Личко. – 4-е издание. – Москва.МЕД пресс-информ., 2008. - 5–6с. ISBN 5-98322-391-7	10
2.	Психиатрия и наркология: учебник для студентов медицинских вузов/ автор.кол-в Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, В.В. Чирко, М.А. Кинкулькина. – Москва .ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.: ил. ISBN 5-9704-1167-4;	50

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	
2.	Шамов, И. А. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html
3.	

7.3. РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
3.	Новости медицины	info@univadis.ru
4.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
5.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru

6.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
7.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
8.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
9.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
10.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru/
11.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
12.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
13.	ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»	http://www.studmedlib.ru
14.	Портал учебники–бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/

7.4.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition FQC-09519; ООО "АТ", срок действия лицензии: бессрочно;
- Microsoft Win Pro 7 SP1 x64 RUS FQC-08297; ООО "ИБТ", срок действия лицензии: бессрочно;
- Операционная система «РЕД ОС», срок действия лицензии: бессрочно;
- Офисный пакет LibreOffice, срок действия лицензии: бессрочно;
- Офисный пакет OpenOffice, срок действия лицензии: бессрочно;
- Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов, ООО "ЮГ-КОМСОФТ", срок действия лицензии: 11.12.2026;
- ПО «Среда электронного обучения 3KL» зарегистрировано в Реестре российского программного обеспечения Приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020 (регистрационный номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Срок действия лицензии: 04.09.2026.
- Яндекс Браузер с Алисой AI, срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
- Sumatra PDF, срок действия лицензии: бессрочно.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине.		
№ п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
	1.Кабинет заведующей кафедрой – для промежуточного контроля (ул. Шота- Руставели 57 «в», ГБУ РД РПНД)	1. Маркерная доска, мебель для аудиторий, столы, стулья, переносное мультимедийное оборудование

	2. Учебная комната №1 – для практических занятий/текущего контроля работы (ул. Шота - Руставели 57 в», ГБУ РД РПНД) 3. Учебная комната №2 – для практических занятий и текущего контроля (ул. Шота - Руставели 57 «в», ГБУ РД РПНД) 4. Учебная комната №3 – для практических занятий текущего контроля (ул. Шота - Руставели 57 «в», ГБУ РД РПНД) 5. Учебная комната №4 – для практических занятий текущего контроля (ул. Шота - Руставели 57 «в», ГБУ РД РПНД) 6. Учебная комната №5 – для практических занятий текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Шота - Руставели 57 «в», ГБУ РД РПНД) 7. Учебная комната №6 – для практических занятий текущего контроля (ул. Шота - Руставели 57 «в», ГБУ РД РПНД)	Маркерная доска, мебель для аудиторий, столы, стулья, переносное мультимедийное оборудование
	Лекционный зал – для лекционных занятий (ул. Шота - Руставели 57 «в», ГБУ РД РПНД)	- Специализированная мебель, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории (мультимедийный презентационный комплекс), - комплект электронных презентаций (слайдов). - комплекты наглядных материалов (учебные фильмы и презентации) по различным разделам дисциплины;
	Для самостоятельной работы: – Электронный читальный зал - Научная библиотека ДГМУ ул. А. Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж.	Компьютеры 25 шт. с доступом в интернет - Читальный зал научно-медицинской литературы (60 посадочных мест)

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

При реализации рабочей программы дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» используются различные образовательные технологии. Аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использованием ПК и компьютерного проектора, практических занятий на кафедре. Самостоятельная работа студентов проводится под руководством преподавателей, с оказанием консультаций и помощи при подготовке к контрольным работам, выполнении домашних заданий.

Для успешного освоения дисциплины «Психиатрия, медицинская психология» в программе курса используются следующие образовательные и информационные технологии:

1. **Видеофильм.** Обеспечивает наглядность изучаемой проблемы, поддерживает интерес к предмету обсуждения, сопровождается комментариями преподавателя.
2. **Ролевая игра.** Позволяет в игровой форме воспроизвести симптомы заболевания, отработать действия врача, этапы оказания врачебной помощи.

Х.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разрабатывается в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины

XI.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

ХП. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			