

**Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-методической работе, к.м.н.
Савина Э. А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»**

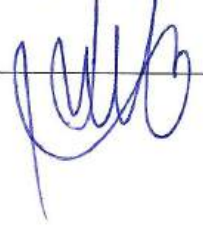
Индекс дисциплины по учебному плану - Б1.О.30
Направление подготовки (специальность) – 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация выпускника – ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ
Факультет - СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
Кафедра: Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф
Форма обучения – очная
курс – 3
семестр – 5
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108
Лекции – 18 (часов)
Практические (семинарские) занятия – 34 (часа)
Самостоятельная работа – 56 (часов)
Форма контроля - зачет

Махачкала 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03. Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12.08.2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «19» мая 2026г. протокол №6

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ _____ В.Р. Мусаева
2. Начальник учебно-методического управления  _____ Г.Г. Гаджиев
3. Декан стоматологического факультета  _____ Т.А. Абакаров

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф  _____ к.б.н., доцент, П.М.Рабаданова

Разработчики рабочей программы:

Рабаданова П.М.- к.б.н., доцент, зав. кафедры БЖ и МК
Аминова А.А.- к.ф.н., доцент кафедры БЖ и МК

Рецензенты:

Кураев Н.Ш.- Главный врач Дагестанского центра медицины катастроф

Гасанов А.Н. - к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, к.м.н.
Ахмедова Э. А.

« ____ » _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»

Индекс дисциплины по учебному плану - Б1.О.30
Направление подготовки (специальность) – 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования – СПЕЦИАЛИТЕТ
Квалификация выпускника – ВРАЧ-СТОМАТОЛОГ
Факультет - СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ
Кафедра: Безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф
Форма обучения – очная
курс – 3
семестр – 5
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3/108
Лекции – 18 (часов)
Практические (семинарские) занятия – 34 (часа)
Самостоятельная работа – 56 (часов)
Форма контроля - зачет

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03. Стоматология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12.08.2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «19» мая 2026г. протокол №6

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ _____ В.Р. Мусаева
2. Начальник учебно-методического управления _____ Г.Г. Гаджиев
3. Декан стоматологического факультета _____ Т.А. Абакаров

Заведующий кафедрой безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф _____ к.б.н., доцент, П.М.Рабданова

Разработчики рабочей программы:

Рабданова П.М.- к.б.н., доцент, зав. кафедры БЖ и МК
Аминова А.А.- к.ф.н., доцент кафедры БЖ и МК

Рецензенты:

Кураев Н.Ш.- Главный врач Дагестанского центра медицины катастроф

Гасанов А.Н. - к.м.н., доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:

формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к сохранению и укреплению здоровья на основе принципов здорового образа жизни, приобретение навыков распознавания неотложных состояний и умений оказывать первую помощь.

Задачи:

- формирование у студентов умений по оказанию первой и расширенной медицинской помощи пострадавшим на догоспитальном этапе при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени, участие в медицинской эвакуации;

- воспитание навыков реализовать профессиональные, этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и подростками по оказанию медицинской помощи.

- сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи при ликвидации медико-санитарных последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

- формирование и совершенствование профессиональной подготовки врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

- подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и общеврачебными манипуляциями по оказанию первой, доврачебной и первой врачебной помощи.

– научить оказывать первую помощь пострадавшим в различных ЧС, сформировать у обучаемых психологическую устойчивость к стрессовому воздействию факторов различных ЧС;

– познакомить с правилами оказания первой помощи пострадавшим в различных чрезвычайных ситуациях, с правилами выноса и транспортировки пострадавших из очагов поражения и их погрузки на транспорт, с правилами личной и общественной гигиены.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

ФГОС 3++

	Код и наименование компетенции (или ее части)
В результате освоения компетенции обучающийся должен:	
Универсальные компетенции (УК)	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	

ИД2 УК-8	Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов
знать	Виды, предназначение, классификацию и правила пользования имеющимися в организации средствами индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты. Действия при укрытии работников организаций в защитных сооружениях. Меры безопасности при нахождении в защитных сооружениях.
уметь	Обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих с помощью средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении ЧС и военных конфликтов, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
владеть	Навыками пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты в экстремальных условиях, изготовления и применения подручных средств защиты органов дыхания.
ИД4 УК-8	Оказывает первую помощь пострадавшим
знать	перечень состояний при которых оказывается первая помощь и мероприятий по оказанию первой помощи; принципы и правила безопасного поведения и защиты при различных критических и чрезвычайных ситуациях; признаки неотложных состояний, причины и факторы их вызывающие; методы восстановления жизненно важных функций организма.
уметь	оценить состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения; применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приемов оказания первой помощи; проводить реанимационные мероприятия при возникновении терминальных состояний организма; оказывать первую помощь в очагах поражения при ЧС; оценивать состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи.
владеть	умением действовать в нестандартных ситуациях; навыками определения функционального состояния организма; методикой проведения реанимационных мероприятий; навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах; методиками остановки кровотечений; методиками и навыками транспортной иммобилизации и

	эвакуации пострадавших при ЧС; навыками оказания первой помощи при ожогах, переохлаждении и обморожении.
--	--

III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Тактическая медицина» относится к Б1.О.30 по направлению подготовки 31.05.03 «Стоматология».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Тактическая медицина», являются: История медицины, Биоэтика, Психология и педагогика, Общая химия, Физика, Математика, Правоведение, Биология, Биологическая химия, Микробиология, Вирусология, Иммунология, Патологическая физиология, Учебная практика, Уход за больными терапевтического и хирургического профиля, Эпидемиология, Анестезиология, Реанимация, Интенсивная терапия, Общественное здоровье и здравоохранение.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№ 5
Контактная работа обучающихся с преподавателем	52	52
Аудиторные занятия (всего)	52	52
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	56	56
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Код контролирует
-----------	---------------------------------	--------------------	------------------

			мой компетенци и (или ее части)
1	2	3	4
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.	Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Современные аптечки, укладки, комплекты и наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи. Порядок оказания первой помощи. Способы извлечения пострадавших из труднодоступных мест и их перемещения в безопасное место. Психологическая помощь. Приоритетность оказания первой помощи. Кровотечение, признаки кровопотери. Обзорный осмотр пострадавшего. Способы временной остановки наружного кровотечения. Первая помощь раненому при ведении боевых действий. Правила первой помощи раненому.	ИД2 УК-8
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, травмах, ранениях и прочих состояниях. Первая помощь при отравлении и поражении боевыми отравляющими веществами.	Причины нарушения дыхания и кровообращения. Признаки жизни и правила их определения. Последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации. Особенности сердечно-легочной реанимации у детей. Использование автоматического наружного дефибриллятора (при его наличии). Поддержание проходимости дыхательных путей. Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванное инородным телом. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Отравления. Поражения, вызванные химическими и электрическими факторами. Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания. Понятие отравляющего вещества (ОВ). Пути проникновения ОВ в организм человека. Боевые отравляющие вещества (БОВ). Классификация БОВ. Признаки отравления. Общие принципы диагностики поражения ОВ. Показания для применения аптечки индивидуальной, индивидуального противохимического пакета	ИД4 УК-8

		различных модификаций (ИПП-8,9,10), средства для обеззараживания воды. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД) Травмы головы. Травмы шеи. Травмы грудной клетки. Травмы живота и таза. Травмы конечностей. Травмы позвоночника. Поражения, вызванные термическими факторами. Перегревание. Отморожение. Переохлаждение. Воздействие излучения. Укусы и ужаливания ядовитых животных. Судорожный приступ с потерей сознания. Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего. Транспортировка пострадавшего. Передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам.	
3.	Тактическая медицина. Понятие тактической медицины, цели и задачи тактического медика. Оказание первой помощи в зоне огневого контакта, во временном укрытии, в ходе эвакуации.	Тактическая медицина. Понятие тактической медицины, цели и задачи тактического медика, требования к нему. Медицинское обеспечение боевых действий. Армейская военная аптечка индивидуальная комплектовании, применение. Армейская военная аптечка индивидуальна я штатная и рекомендованная. Также АИ и АИ - 2. Понятие о зонах тактической медицины, действие в красной, жёлтой и зелёной зонах. Действие при оказании первой помощи пострадавшему в красной, жёлтой и зелёной зонах. Способы эвакуации после оказания первой помощи пострадавшему в красной, жёлтой и зелёной зонах. Эвакуация, транспортировка и сортировка раненых при ведении боевых действий. Виды носилок, правила и порядок переноски раненого. Документация ранений и интервенций. Последовательность действий при выполнении мероприятий первой помощи в «красной зоне». Порядок действий при выполнении мероприятий первой помощи в зоне относительной безопасности. Принципы выполнения мероприятий первой помощи в	ИД4 УК-8

		«желтой зоне». Последовательность действий при выполнении мероприятий первой помощи в «желтой зоне». Порядок действий при выполнении мероприятий первой помощи в условно безопасной зоне. Принципы выполнения мероприятий первой помощи в «зеленой зоне». Последовательность действий при выполнении мероприятий первой помощи в «зеленой зоне». Этапность оказания первой помощи. Особенности оказания помощи на открытой местности и в зданиях, населенных пунктах. Подготовка раненого к эвакуации. Транспортировка раненого в укрытие. Правила переноса и транспортировки раненого с подозрением на повреждения костей таза. Длительная эвакуация раненого с повреждением органов грудной и брюшной полости. Длительная эвакуация и поддержание жизни раненого.	
--	--	--	--

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.				Всего час.
		аудиторная			внеаудиторная	
		Л	ПЗ	ЛЗ	СРО	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.	6	6		16	
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, травмах, ранениях и прочих состояниях. Первая помощь при отравлении и поражении боевыми отравляющими веществами.	6	14		20	
3.	Тактическая медицина. Понятие тактической медицины, цели и задачи тактического медика. Оказание первой помощи в зоне огневого контакта, во временном укрытии, в ходе эвакуации.	6	14		20	

	ИТОГО:	18	34		56	108
--	---------------	-----------	-----------	--	-----------	------------

5.3. Тематический план лекций

№ разде ла	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре	
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.	Л.1. Тактическая медицина. Понятие тактической медицины, цели и задачи тактического медика, требования к нему.	2	
		Л.2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	2	
		Л.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях в боевых условиях.	2	
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, травмах, ранениях и прочих состояниях. Первая помощь при отравлении и поражении боевыми отравляющими веществами.	Л.4. Алгоритм реанимационных мероприятий в условиях боевой обстановки и ЧС	2	
		Л.5. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и прочих состояниях.	2	
		Л.6. Первая помощь при отравлении и поражении боевыми отравляющими веществами.	2	
3.	Тактическая медицина. Понятие тактической медицины, цели и задачи тактического медика. Оказание первой помощи в зоне огневого контакта, во временном укрытии, в ходе эвакуации.	Л.7. Медицинское обеспечение боевых действий. Армейская военная аптечка индивидуальной комплектации, применение.	2	
		Л.8. Понятие о зонах тактической медицины, действие в красной, жёлтой и зелёной зонах. Действие при оказании первой помощи пострадавшему в красной, жёлтой и зелёной зонах.	2	
		Л.9. Оказание первой помощи в зоне огневого контакта, во временном укрытии, в ходе эвакуации.	2	
ИТОГО:			18	

5.4. Тематический план практических занятий

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Формы контроля	Количество часов в семестре
--------------	-------------------	-------------------------------	----------------	-----------------------------

			текущего	рубежного	№5
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.	ПЗ.1. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Психологическая помощь.	С, Т		2
		ПЗ.2. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях в боевых условиях. Десмургия	С, Т, ЗС	Т	4
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, травмах, ранениях и прочих состояниях. Первая помощь при отравлении и поражении боевыми отравляющими веществами.	ПЗ.3. Алгоритм реанимационных мероприятий в условиях боевой обстановки и ЧС	С, Т, ЗС		4
		ПЗ.4. Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.	С, Т, ЗС		2
		ПЗ.5. Оказание первой помощи при травмах, ранениях и прочих состояниях.	С, Т, ЗС		4
		ПЗ.6. Первая помощь при отравлении и поражении боевыми отравляющими веществами.	С, Т, ЗС	Т	4
3.	Тактическая медицина. Понятие тактической медицины, цели и задачи тактического медика. Оказание первой помощи в зоне огневого контакта, во временном укрытии, в ходе эвакуации.	ПЗ.7. Тактическая медицина. Понятие тактической медицины, цели и задачи тактического медика, требования к нему.	С, Т		2
		ПЗ.8. Медицинское обеспечение боевых действий. Армейская военная аптечка индивидуальная комплектовании, применение.	С, Т		2
		ПЗ.9. Понятие о зонах тактической медицины, действие в красной, жёлтой и зелёной зонах.	С, Т		2
		ПЗ.10. Последовательность действий при выполнении мероприятий первой помощи в «красной зоне», «желтой зоне» и «зеленой зоне»	С, Т, ЗС		2
		ПЗ.11. Эвакуация, транспортировка и сортировка раненых при ведении боевых действий.	С, Т		2

		ПЗ.12. Этапность оказания первой помощи. Особенности оказания помощи на открытой местности и в зданиях, населенных пунктах.	С, Т	Т	4
ИТОГО:					34

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, Пр – оценка освоения практических навыков (умений), ЗС – решение ситуационных задач, Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.

5.6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.6.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	Формы контроля
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Подготовка к тестированию. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ.	16	Р
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, травмах, ранениях и прочих состояниях. Первая помощь при отравлении и поражении боевыми отравляющими веществами.	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка к тестированию. Подготовка рефератов. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ.	20	Р
3.	Тактическая медицина. Понятие тактической медицины, цели и задачи тактического медика. Оказание первой помощи в зоне огневого контакта, во	Подготовка к практическим занятиям. Изучения учебной литературы. Решение ситуационных задач. Подготовка к тестированию. Подготовка рефератов. Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронной-информационной системе ДГМУ.	20	Р

	временном укрытии, в ходе эвакуации.			
ИТОГО:			56	

5.6.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разработано в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1	2	3	4
1.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.	ИД2 УК-8	С, Т, СЗ, Р
2.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, травмах, ранениях и прочих состояниях. Первая помощь при отравлении и поражении боевыми отравляющими веществами.	ИД2 УК-8	С, Т, СЗ, Р
3.	Тактическая медицина. Понятие тактической медицины, цели и задачи тактического медика. Оказание первой помощи в зоне огневого контакта, во временном укрытии, в ходе эвакуации.	ИД4 УК-8	С, Т, СЗ, Р

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия №7. Тактическая медицина. Понятие тактической медицины, цели и задачи тактического медика, требования к нему.

Коды контролируемых компетенций: УК-8 ИД-2

1. Понятие тактической медицины.
2. Задачи тактического медика.
3. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.
4. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).
5. Тактика действий при клинической смерти в условиях боевой обстановки и ЧС.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам):

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил учебный материал занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного вопроса, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется студенту, отказавшемуся отвечать на вопросы темы занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тема занятия №7. Тактическая медицина. Понятие тактической медицины, цели и задачи тактического медика, требования к нему.

Коды контролируемых компетенций: УК-8 ИД-2

1. Укажите, для чего проводится комплекс простейших мероприятий первой помощи.

- а. Для прекращения действия повреждающих факторов.
- б. Для временного устранения причин, угрожающих жизни пострадавшего.
- в. Для поддержания жизни пострадавшего.
- г. Для предупреждения развития тяжелых осложнений.

2. Перечислите первоочередные мероприятия первой помощи.

- а. Обеспечение безопасного оказания помощи.
- б. Остановка наружного кровотечения.
- в. Обеспечение и поддержание проходимости дыхательных путей.
- г. Сердечно-легочная реанимация.
- д. Все перечисленное.

3. Укажите, с чего начинают оказание первой помощи.

- а. Обеспечение безопасного оказания помощи.
- б. Остановка наружного кровотечения.
- в. Обеспечение проходимости дыхательных путей.
- г. Сердечно-легочная реанимация.

4. Укажите порядок сообщения информации диспетчеру скорой медицинской помощи:

- а. Адрес места происшествия. Характер происшествия. Время происшествия. Наличие пострадавших.
- б. Наличие пострадавших. Характер происшествия. Время происшествия. Адрес места происшествия.
- в. Характер происшествия. Время происшествия. Наличие пострадавших. Адрес места происшествия.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

РЕФЕРАТ

Раздел 3. Тактическая медицина. Понятие тактической медицины, цели и задачи тактического медика. Оказание первой помощи в зоне огневого контакта, во временном укрытии, в ходе эвакуации.

Коды контролируемых компетенций: УК-8 ИД-2

Темы рефератов:

1. Тактическая медицина. Понятие, цели и задачи.
2. Медицинское обеспечение боевых действий.
3. Последовательность действий при выполнении мероприятий первой помощи в «желтой зоне»

4. Последовательность действий при выполнении мероприятий первой помощи в «зеленой зоне»

Критерии оценки реферата:

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, травмах, ранениях и прочих состояниях.

Первая помощь при отравлении и поражении боевыми отравляющими веществами.

Коды контролируемых компетенций: УК-8 ИД-4

Ситуационная задача №

Пострадавший Д. находится под завалом около 4 часов.

Объективно: Мужчина без сознания, на лице следы рвотной массы, дыхание учащенное, пульс аритмичный 124 уд/мин, АД 80 мм рт ст. В левой теменной области головы ссадины и ограниченная припухлость. Под плитой находятся обе нижние конечности чуть выше уровня коленей.

Задания:

Проанализировав ситуацию, определите состояние?

Какова должна быть последовательность оказания первой помощи?

Окажите первую помощь на месте происшествия.

Ситуационная задача №

Человек длительное время находился на улице в тесной и холодно обуви в малоподвижном состоянии; температура воздуха-10-15 С. Дома повысилась температура тела, появился озноб, возникли значительные боли в стопах.

Стопы багрово-синюшного цвета, отечные, отек распространяется на голень; на тыльной стороне поверхности стоп имеются пузыри, наполненные жидкостью белого цвета. Чувствительность кожи пальцев отсутствует, при ощупывании стопы резко болезненные.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Каков характер повреждения?

2. По каким признакам вы определили степень повреждения?
3. Какие причины способствовали данному повреждению?
4. Какова последовательность действий?
5. Какие профилактические мероприятия необходимо провести при транспортировке?

Ситуационная задача №

В очаге химического поражения: Во время пресечения беспорядков правоохранительными органами полицейский с опозданием надел противогаз. Через несколько минут почувствовал царапающие боли за грудиной, чувство стеснения в груди. Вскоре присоединился сухой, мучительный кашель, затрудненное дыхание, чувство стягивание кожи, тошнота.

Решите задачу, ответив на поставленные вопросы.

1. Каков характер повреждения?
2. По каким признакам вы определили степень повреждения?
3. Какова последовательность действий?
4. Какие профилактические мероприятия необходимо провести при транспортировке?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями и демонстрациями на акушерских фантомах, с правильным и свободным владением акушерско-гинекологической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации - ЗАЧЕТ. Семестр-5.

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – зачет проводится в форме тестирования.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

1. Понятия и цели тактической медицины.
2. Медицинское обеспечение боевых действий.
3. Армейская военная аптечка индивидуальная комплектование, применение.
4. Десмургия, наложение первичных повязок и обезболивание.
5. Остановка кровотечения наложением жгута по правилам
6. Понятие о зонах тактической медицины
7. Действие при оказании первой помощи пострадавшему в красной зоне.
8. Действие при оказании первой помощи пострадавшему в жёлтой зоне.
9. Действие при оказании первой помощи пострадавшему в зелёной зоне.
10. Эвакуация, транспортировка и сортировка раненых при ведении боевых действий.

6.2.4. Пример билета.

ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

Кафедра БЖ и МК
Специальность 31.05.03. Стоматология

Дисциплина «Тактическая медицина»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

1. Тактическая медицина (цели и задачи).
2. Действие при оказании первой помощи пострадавшему в зелёной зоне.
3. Виды носилок, правила и порядок переноски раненого.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от « _____ » _____ 20__ г. № _____

Заведующий кафедрой

к.б.н., доцент П.М. Рабаданова

Составители:

к.б.н., доцент кафедры БЖ и МК Рабаданова П.М.

к.ф.н., доцент кафедры БЖ и МК Аминова А.А.

« _____ » _____ 20__ г.

6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.

В систему оценивания входит ЗАЧЕТ

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		
ИД-2 УК-8	<i>Обеспечивает применение средств индивидуальной и коллективной защиты, в том числе при возникновении ЧС и военных конфликтов</i>	
знать	Не знает: Виды, предназначение, классификацию и правила пользования имеющимися в организации средствами индивидуальной и коллективной защиты	Знает: Виды, предназначение, классификацию и правила пользования имеющимися в организации средствами индивидуальной и коллективной защиты. Порядок получения средств индивидуальной защиты.
уметь	Не умеет: Обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих с помощью средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении ЧС и военных	Умеет: Обеспечить личную безопасность и безопасность окружающих с помощью средств индивидуальной и коллективной защиты при возникновении ЧС и военных конфликтов, предпринимать

	конфликтов, предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
владеть	Не владеет: Навыками пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты в экстремальных условиях	Владеет: Навыками пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты в экстремальных условиях, изготовления и применения подручных средств защиты органов дыхания.
ИД-4 УК-8	<i>Оказывает первую помощь пострадавшим</i>	
знать	Студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Студент не знает организационно-правовые основы оказания первой помощи.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины. Знает признаки состояний, при которых необходимо оказывать первую помощь, причины и факторы их вызывающие; организацию комплекса мероприятий, направленных на оказание первой помощи
уметь	Студент не умеет оценивать состояние пострадавшего, для принятия решения в нестандартной ситуации и нести ответственность за принятые решения	Студент умеет самостоятельно применять полученные знания в выборе и оценке различных методов и приемов оказания первой помощи; оценивать состояние пострадавшего для принятия решения о необходимости оказания ему первой помощи.
владеть	Студент не владеет навыками правильных действий в чрезвычайных и критических ситуациях и ухода за больными с наиболее распространенной патологией	Студент владеет методами восстановления жизненно важных функций организма; навыками оказания первой помощи при несчастных случаях и травмах;

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименования издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Медицина чрезвычайных ситуаций (организационные основы): учебник / МЗ РФ ФГБОУ ВО МГМУ им. И.М. Сеченова; И.М. Чиж, С.Н. Русанов, Н.В. Третьяков. – Москва: МИА, 2017.- 400 С. – («Б-ка первого МГМУ им. И.М. Сеченова»). ISBN 978-5-9986-0206-3:979-00 Рекомендовано Координац. советом по обл. образ. «Здрав. и мед. науки» в качестве учебника для студентов образовательных учреждений	200
2.	Медицина катастроф - МО и Н РФ, ГБОУ «ДГМА», МЗ РФ. - М.К-И. Багандов, З.И. Баштукаева, С.М. Камилова, М.О. Шуайбова. - Махачкала: ИПЦ ДГМА., 2013.- 132 с. Рекомендовано ЦКМС ДГМА, протокол №1 от 28.11.2013 г.	200
3.	Медицина катастроф.: курс лекций/ М.К-И. Багандов, З.И. Баштукаева, А.М. Гаджихмедов, М.О. Шуайбова. - Махачкала: ИПЦ ДГМА., 2012. – 131 с. ISBN 130-00 Рекомендовано ЦКМС ДГМА, протокол №2 от 30.10.2012 г.	90
4.	Багандов М.К.И., Рабаданова П.М., Аминова А.А., Баштукаева З.И. Оказание первой помощи; ФГБОУ ВО ДГМУ МЗ РФ. - Махачкала: издательство 2020.-124 с.	120

Электронные издания

№	Издания
1.	Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций : учебное пособие / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-3347-8. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433478.html
2.	Колесниченко, П. Л. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. : ил. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4641-6. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970446416.html
3.	Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-2936-5. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html
4.	Демичев, С. В. Первая помощь / С. В. Демичев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-4166-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441664.html
5.	Демичев, С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях / Демичев С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-1774-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417744.html
6.	Рычагов, Г. П. Повязки при травмах и заболеваниях / Рычагов Г. П. , Нехаев А. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2334.html

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники

№	Наименования издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Медицинское снабжение формирований и учреждений, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях: методическая разработка для преподавателей/ М-К.И. Багандов; ГБОУ ВПО «ДГМА».- Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2012. – 106 с. Рекомендовано ЦКМС ДГМА, протокол №4 от 02.11.2011 г.	4
2.	Медицина катастроф: учебник для студентов медицинских вузов, интернов, ординаторов и врачей/ П.Л. Колесниченко и др. – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2017. – 448 с.: илл. Рекомендовано Ф. ГАУ «Федеральный институт развития образования» в качестве учебника ISBN 978-5-9704-4000-1:1500-00	1
3.	Disaster medicine: textbook/ A.V. Garkavi, B.M. Akavalersky; Москва- (Б.м.: б.и.), 2019.- 304 с. – ISBN 978-5-9704-5258-5	1
4.	Первая доврачебная медицинская помощь: учебное пособие для студентов 3 курса лечебного и фармацевтического факультетов медицинских вузов/ Р.Г. Алиев, И.Г. Ахмедов, З.Р. Курбанова.- Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2006.- 260 С. – ISBN б/ц	25
5.	Военная токсикология радиобиология и медицинская защита: Учебник- ВМА им. С.М. Кирова; под редакцией С.А. Куценко.- Санкт-Петербург: Фолиант, 2004.- 528 с.: ISBN 5-93929-082-5:700-00 ил. рекомендовано УМО по мед. и фарм. образ. Вузов России в качестве учебного пособия для студентов мед. вузов	500
6.	Медицина катастроф: курс лекций: учебное пособие/ И.П. Левчук, Н.В. Третьяков.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 240 с.: ил. ISBN 978-5-9704-2488-9:427-00 Рекомендовано ГОУ ВПО «МГМА им. И.М. Сеченова» в качестве учебного пособия для студентов вузов	15
7.	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов медицинских вузов/ авторы: В.И. Сахно, Г.И. Захаров, Н.Е. Карлин, Н.М. Пильник.- Санкт-Петербург: Фолиант, 2003.- 248 с. ISBN 181-50	250
8.	Организация медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов медицинских вузов/ авторы: В.И. Сахно, Г.И. Захаров, Н.Е. Карлин, Н.М. Пильник. – Санкт-Петербург: Фолиант, 2003.- 248 с.- ISBN 181-50	250
9.	Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов медицинских вузов/ под редакцией В.В. Мешкова. – Москва: МП Медикас, 1992. – 191 С. - ISBN 20-00.	240

Электронные издания

№	Издания
1.	Верткин, А. Л. Скорая медицинская помощь / Верткин А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-0522-2. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970405222.html
2.	Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970451663.html
3.	Гуманенко, Е. К. Военно-полевая хирургия : учебник / Под ред. Е. К. Гуманенко. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-3932-6. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439326.html
4.	Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4111-4. - Текст : электронный // URL : http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441114.html
5.	МЧС России - Универсальный алгоритм оказания первой помощи https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan/universalnyy-algoritm-okazaniya-pervoy-pomoshchi_5
6.	Все о первой помощи http://allfirstaid.ru/node/6

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса
1.	http://window.edu.ru/ единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).
2.	http://www.school-obz.org/ - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
3.	http://www.eidos.ru Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»
4.	http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)
5.	http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
6.	http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod_mat_for_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie_1.html

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition FQC-

09519; ООО "АТ", срок действия лицензии: бессрочно;
 ~ Microsoft Win Pro 7 SP1 x64 RUS FQC-08297; ООО "ИБТ", срок действия лицензии: бессрочно;
 ~ Операционная система «РЕД ОС», срок действия лицензии: бессрочно;
 ~ Офисный пакет LibreOffice, срок действия лицензии: бессрочно;
 ~ Офисный пакет OpenOffice, срок действия лицензии: бессрочно;
 ~ Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов, ООО "ЮГКОМСОФТ", срок действия лицензии: 11.12.2026;
 ~ ПО «Среда электронного обучения 3KL» зарегистрировано в Реестре российского программного обеспечения Приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020 (регистрационный номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Срок действия лицензии: 04.09.2026.
 ~ Яндекс Браузер с Алисой AI, срок действия лицензии: бессрочно;
 ~ Mozilla Firefox, Mozilla Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
 ~ 7-Zip, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
 ~ Sumatra PDF, срок действия лицензии: бессрочно.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная образовательная среда (ЭОС) ДГМУ.** URL: <https://eos-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru> **Режим доступа по логину и паролю**
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> **Режим доступа по логину и паролю**
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.r>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
--	---------------------------

1.	Лекционный зал № 2 (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 73 м ² , 46 посадочных мест для проведения лекций, промежуточных зачетов по всем дисциплинам).	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, телевизор для просмотра учебных фильмов)
2.	Аудитория № 5 (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 34 м ² , 16 посадочных мест для проведения практических занятий по БЖ).	Средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
3.	Аудитория № 6 (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 34 м ² , 22 посадочных мест для проведения практических занятий по ОППКЧС).	Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
4.	Аудитория № 9 (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 22 посадочных мест для самостоятельной работы по БЖ и МК).	Методический материал
5.	Аудитория № 10 (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 22 посадочных мест для проведения практических занятий по БЖ и МК).	Средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
6.	Аудитория № 11 (9 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 28 посадочных мест для практических занятий по БЖ).	Компьютер, средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
7.	Аудитория № 13 (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 53 м ² , 34 посадочных мест для лекционных и практических занятий по ОППКЧС).	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), телевизор для просмотра учебных фильмов. Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
8.	Аудитория № 14 (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 53 м ² , 38 посадочных мест для лекционных и практических занятий по БЖ).	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор), телевизор для просмотра учебных фильмов. Средства химзащиты (костюмы ОЗК, противогазы, ИПП-8, ИПП-11, аптечки индивидуальные)
9.	Аудитория № 19 (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 24 посадочных мест для практических занятий по ОППКЧС).	Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.
10.	Аудитория № 21 (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м ² , 20 посадочных мест для практических занятий по ОППКЧС).	Перевязочный материал, аптечки, кушетка, фантом для проведения СЛР.

11.	Аудитория № 22 (8 этаж девятиэтажного корпуса, по адресу: пр. И. Шамиля 48, 35 м², 20 посадочных мест для самостоятельной работы по БЖ).	Методический материал
-----	---	-----------------------

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 19,3% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные формы (методы) обучения)	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Трудоемкость (час.)
2.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях.	<i>Практическое занятие. «Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Оказание первой психологической помощи пострадавшему». Семинар-дискуссия по типу «Учебная конференция»</i>	2
		<i>Практическое занятие. «Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения». Ролевая клиническая игра.</i>	2
3.	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, травмах, ранениях и прочих состояниях. Первая помощь при отравлении и поражении боевыми отравляющими веществами.	<i>Практическое занятие. «Алгоритм базовых реанимационных мероприятий». Ролевая клиническая игра.</i>	2
4	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, травмах, ранениях и прочих состояниях. Первая помощь при отравлении и поражении боевыми	<i>Практическое занятие. «Оказание первой помощи пострадавшим при травмах и ранениях (Переломы. Вывихи. Ушибы, растяжения и разрывы связок)». Решение разноуровневых ситуационных задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.</i>	2
		<i>Практическое занятие. «Оказание</i>	2

	отравляющими веществами.	первой помощи при термических повреждениях и прочих состояниях» <i>Решение ситуационных задач на этапе аудиторной самостоятельной работы.</i>	
----			10

Х.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разработаны в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

ХІ. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

11.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

11.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

11.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

11.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

11.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

11.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

11.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

11.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

11.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

ХП. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой

В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			
---	--	--	--