

Министерство здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
К.М.Н. доцент О.А. Ахмедова

2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ФАРМАЦЕВТИЧЕСКОЕ ИНФОРМИРОВАНИЕ»

Индекс дисциплины: **Б1.О.43.**

Специальность: **33.05.01 – «Фармация»**

Уровень высшего образования: **специалитет**

Квалификация выпускника: **провизор**

Факультет: **фармацевтический и медико-профилактический**

Кафедра: **фармации**

Форма обучения: **очная**

Курс: **5**

Семестр: **IX**

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): **3 з.е. / 108 часов**

Лекции: **16 часов.**

Практические занятия: **32 часов**

Самостоятельная работа: **60 часов**

Форма контроля: **зачет в IX семестре**

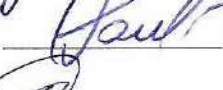
Махачкала
2026

7.4.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 33.05.01 «Фармация» (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №219 от «27» марта 2018г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от «19» мая 2026 г., протокол №10.

Рабочая программа согласована:

1. Директор Библиотеки ДГМУ  В.Р. Мусаева
2. Начальник учебно-методического управления  Г.Г. Гаджиев
3. Декан фармацевтического и медико-профилактического факультета  Г.С. Баркаев

Заведующий кафедрой  к.фарм.н., доцент, Г.С. Баркаев

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Баркаев Гасбулла Сулейманович – к.фарм.н, доцент, заведующий кафедрой фармации
2. Кайбова Сабина Равидиновна – к.фарм.н., доцент кафедры фармации

Рецензенты:

1. Магомедова Зарема Магомедовна – кандидат химических наук, доцент кафедры аналитической и фармацевтической химии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».
2. Исмаилова Фариза Османовна – кандидат химических наук, доцент кафедры аналитической и фармацевтической химии ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет».

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины «Фармацевтическое информирование и консультирование» являются формирование способности осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента.

Задачи:

- изучение организации фармацевтической помощи в части предоставления информационно-консультационных услуг специалистами аптечных организаций.
- изучение законодательных и нормативно-правовых документов, устанавливающих требования к фармацевтической информации.
- изучение структуры и методов предоставления фармацевтической информации различным потребителям;
- освоение принципов фармацевтического консультирования и информирования с позиции рационального выбора лекарственных препаратов.
- формирование у студентов знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности провизора в области обеспечения врачей и потребителей лекарственных средств полной информацией по клинической фармакологии препаратов с целью наиболее рационального их применения, позволяющего осуществлять индивидуализированную, контролируруемую, безопасную и эффективную фармакотерапию;
- формирование знаний, умений и навыков профессионального общения с другими специалистами, проводящими фармакотерапию больного.
- 7. Формирование компетенций, необходимых в профессиональной деятельности провизора;
- стимулирование интереса к выбранной профессии.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФГОС 3++

Код и наименование компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-6. Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности.	ИД.-1. Применяет современные информационные технологии при взаимодействии с субъектами обращения лекарственных средств с учетом требований информационной безопасности.
знать: - современные информационные технологии, используемые в фармацевтической деятельности для сбора, обработки, хранения и передачи информации о лекарственных средствах; - требования информационной безопасности при работе с персональными данными и сведениями, составляющими врачебную тайну; - нормативные правовые акты, регулирующие использование информационных систем в сфере обращения лекарственных средств (ФЗ № 61-ФЗ, ФЗ № 149-ФЗ, ФЗ № 152-ФЗ); - принципы работы государственных информационных систем в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ, маркировка лекарственных препаратов). уметь:	

- использовать современные информационные технологии для поиска, анализа и предоставления фармацевтической информации потребителям и медицинским работникам;
- работать с государственными информационными системами в сфере обращения лекарственных средств;
- соблюдать требования информационной безопасности при работе с персональными данными и конфиденциальной информацией.

владеть:

- навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности;
- навыками работы с электронными справочными системами и базами данных лекарственных средств;
- навыками использования информационно-коммуникационных технологий для дистанционного консультирования потребителей.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

ИД-1. Оказывает информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

ИД-2 Информировывает медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм.

ИД-3. Принимает решение о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

знать:

- положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также требования к фармацевтическому информированию;
- актуальный ассортимент лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента по различным фармакологическим группам, их характеристики, действующие вещества (международные непатентованные названия), синонимы и аналоги;
- способы выявления фальсифицированных и контрафактных лекарственных препаратов, а также недоброкачественных товаров аптечного ассортимента;
- методы поиска, критической оценки и предоставления фармацевтической информации с использованием современных информационных ресурсов (включая ГРЛС, базы данных по безопасности ЛС);
- минимальный ассортимент лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи, и принципы формирования ассортиментной матрицы аптечной организации;
- принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики, понятие о биоэквивалентности, факторы, влияющие на терапевтическую эффективность и безопасность лекарственных средств.

уметь:

- анализировать и планировать информационную и консультационную работу в аптечной организации, разрабатывать алгоритмы (скрипты) консультирования;
- разрабатывать инструментарий (анкеты, опросники) для изучения потребительских предпочтений и потребностей целевых групп;
- организовывать и проводить информационные мероприятия (лекции, школы здоровья) для медицинских работников и населения;
- эффективно осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами, потребителями и поставщиками, используя техники активного слушания и аргументации;
- регистрировать, систематизировать и анализировать информацию по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента;
- организовывать и обеспечивать документооборот фармацевтической организации, включая отчетность по консультационной деятельности, в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми актами.

владеть:

- навыками поиска правовой информации;
- юридической и фармацевтической терминологией;
- навыками работы с нормативными правовыми актами;
- приемами и способами понимания и толкования норм права в сфере здравоохранения;
- навыками анализа, систематизации и обобщения отраслевого законодательства для решения конкретных задач при осуществлении профессиональной деятельности;
- навыками юридического анализа отношений в сфере здравоохранения для предотвращения правовых конфликтов.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Фармацевтическое информирование и консультирование» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины».

Предшествующими, на которых непосредственно базируется дисциплина «Фармацевтическое информирование и консультирование», являются «Биоэтика», «Физиология с основами анатомии», «Общая фармтехнология», «Фармакология», «Управление и экономика фармации» и «Клиническая фармакология».

Дисциплина «Фармацевтическое информирование и консультирование» является основополагающей для изучения производственных практик по фармацевтической технологии, управлению и экономике фармацевтических организаций, по фармацевтическому консультированию и информированию, а также базой для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации. Изучение данной дисциплины должно способствовать достижению целей обучения и подготовки будущих специалистов.

Освоение компетенций в процессе изучения дисциплины способствует формированию знаний, умений и навыков, позволяющих осуществлять эффективную работу по реализации следующего типа задач профессиональной деятельности: в сфере обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической и фармацевтической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы,
108 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		№9
Контактная работа	48	48
Аудиторные занятия (всего)	48	48
в том числе:		
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия (ПЗ),	32	32
Самостоятельная работа студента (СРС),	60	60
в том числе:		
<i>Подготовка к практическому занятию</i>	30	30
<i>Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в ЭИОС ДГМУ, конспектирование материала</i>	20	20
<i>Реферат</i>	10	10
Вид промежуточной аттестации	Зачет	
Общая трудоемкость:	часов	108
	зачетных единиц	3

V. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. Организация фармацевтического консультирования и информирования.	Изучение требований нормативных документов, регулирующих требования к информированию и консультированию потребителей фармацевтических услуг: Правил надлежащей аптечной практики, Закона о защите прав потребителей, Федерального закона об основах охраны здоровья граждан в РФ, Правил продажи отдельных видов товаров, Федерального закона о рекламе. Фармаконадзор как государственная система контроля качества лекарственных средств после их поступления в обращение. Фармацевтическая помощь, фармацевтическая опека. Классификация фармацевтических услуг. Роль фармацевтического работника в сфере фармацевтического информирования. Успешность работы провизора с покупателем, схемы построения их диалога. Этические нормы консультирования потребителей фармацевтических услуг. Положение об информационной системе, обеспечивающей субъекты обращения лекарственных средств необходимой информацией. Модель информационного обслуживания при отпуске лекарственных препаратов рецептурного и безрецептурного отпуска. Информационно-консультационная работа провизора. Обоснование и реализация рационального (безопасного) выбора лекарственных препаратов по торговым наименованиям. Основы вербального и невербального общения в системах «провизор-пациент», «провизор-фармацевт», провизор-врач», «провизор-бизнес-партнёр» и др. в условиях осуществления эффективной и безопасной фармакотерапии и обеспечения всесторонне выгодных продаж лекарственных средств. Комплаентность пациентов. Этические нормы консультирования потребителей фармацевтических услуг.	ОПК-6 ИД-1 ПК-3 ИД-1 ИД-2 ИД-3

Раздел 2. Клинико-фармакологические аспекты фармацевтического консультирования.	Роль фармацевтического консультирования в решении проблемы межлекарственного взаимодействия и полипрагмазии. Взаимодействие лекарственных препаратов с пищей. Неблагоприятные побочные реакции. Фармацевтическое консультирование, алгоритм, варианты, содержание. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов различных фармацевтических групп. Фармацевтическое консультирование клиентов аптек при выборе лекарственных средств, применяемых для ответственного самолечения. Изучение требований нормативных документов регулирующих требования к информированию и консультированию потребительских услуг: Правил надлежащей аптечной практики закона о защите прав потребителей, федеральным законом об основах охраны здоровья граждан в РФ, правил продажи отдельных видов товаров, федеральным законом о рекламе. Фармаконадзор как государственная система контроля качества лекарственных средств после их поступления в обращение. Фармаконадзор как государственная система контроля качества лекарственных средств после их поступления в обращение.	ОПК-6 ИД-1 ПК-3 ИД-1 ИД-2 ИД-3
--	---	---

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час			Всего час.
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	ПЗ	СРО	
1	Организация фармацевтического консультирования и информирования..	8	12	26	46
2	Клинико-фармакологические аспекты фармацевтического консультирования..	8	20	34	62
Вид промежуточной аттестации:		Зачет		Собеседование по билетам	
ИТОГО:		16	32	60	108

5.3. Тематический план лекций

Раздел дисциплины	Тема лекций	Кол-во часов в семестре
		№9
Раздел 1. Организация фармацевтического консультирования и информирования..	Л.1. Правовые и этические основы фармацевтического информирования..	2
	Л.2. Фармацевтическое консультирование как основа рациональной фармакотерапии.	2
	Л.3. Информационные системы и цифровые технологии в консультировании.	2
	Л.4. Коммуникативные технологии в работе провизора.	2

Раздел 2. Клинико-фармакологические аспекты фармацевтического консультирования..	<i>Л.5. Алгоритм выявления и предотвращения межлекарственных взаимодействий..</i>	2
	<i>Л.6. Структура и содержание фармацевтического консультирования.</i>	2
	<i>Л.7. Консультирование различных категорий потребителей.</i>	2
	<i>Л.8. Информирование врачей и фармакоэкономические аспекты</i>	2
ИТОГО:		16

5.4. Тематический план практических занятий

Раздел дис-ны	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Кол-во часов в семестре
			№9
Раздел 1. Организация фармацевтического консультирования и	<i>ПЗ.1. Нормативно-правовое обеспечение консультирования.</i>	С, Т	2
	<i>ПЗ.2. Стандарты информационной безопасности при работе с пациентом.</i>	С, Т	2
	<i>ПЗ.3. Мастер-класс по технике активного слушания и вербальной коммуникации.</i>	С, Т	2
	<i>ПЗ.4. Разработка алгоритма консультирования для различных типов посетителей.</i>	С, Т, СЗ	2
	<i>ПЗ.5. Этические дилеммы в работе провизора.</i>	С, Т	2
	<i>ПЗ.6. Отработка навыка консультирования при подборе ОТС-препаратов (обезболивающие, противовоспалительные, сорбенты).</i>	С, Т, СЗ	2
Раздел 2. Клинико-фармакологические аспекты фармацевтического консультирования..	<i>ПЗ.7. Скрининг межлекарственных взаимодействий и полипрагмазии.</i>	С, Т	2
	<i>ПЗ.8-9. Алгоритм консультирования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и ЖКТ.</i>	С, Т, СЗ	4
	<i>ПЗ.10-11. Консультирование при отпуске рецептурных препаратов. Анализ рецепта.</i>	С, Т, СЗ	4
	<i>ПЗ.12-13. Консультирование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы (ОРВИ, грипп, кашель)</i>	С, Т, СЗ	4
	<i>ПЗ.14. Консультирование по вопросам ответственного самолечения.</i>	С, Т, СЗ	2
	<i>ПЗ.15. Информирование и консультирование в области медицинских изделий и косметики.</i>	С, Т, СЗ	2
	<i>ПЗ.16. Итоговая деловая игра «Фармацевтическое консультирование в сложных ситуациях».</i>	С, Т, СЗ	2
ИТОГО:			32

* Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, С – собеседование по контрольным вопросам, СЗ – решение ситуационных задач.

**5.5. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы
по дисциплине**

5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

Раздел	Наименование работ	Трудо- емкость (час)	Формы контроля
<u>Раздел 1.</u> Организация фармацевтического консультирования и информирования	Работа с литературными источниками, в том числе с нормативной и справочной документацией по организации фармацевтического консультирования и информирования, как на бумажных носителях, так и в электронной (интерактивной) форме.	6	С, Р
	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в ЭИОС ДГМУ, конспектирование материала.	6	
	Подготовка к практическому занятию: составление скрипта (алгоритма) консультирования для различных нозологических групп», разбор ситуационных задач по межлекарственному взаимодействию.	10	
	Подготовка и написание реферата.	4	
<u>Раздел 2.</u> Клинико- фармакологические аспекты фармацевтического консультирования.	Работа с литературными источниками, в том числе с нормативной и справочной документацией по клинико-фармакологическим аспектам фармацевтического консультирования, как на бумажных носителях, так и в электронной (интерактивной) форме.	6	С, Р
	Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в ЭИОС ДГМУ, конспектирование материала.	6	
	Подготовка к практическому занятию. «разбор ситуационных задач на клинико-фармакологических аспектах по межлекарственному взаимодействию».	18	
	Подготовка и написание реферата.	4	
ИТОГО:		60	

** Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Р – написание и защита реферата, С – собеседование по контрольным вопросам и другие.*

5.5.2. Тематика реферативных работ

№	Тема
1	Современные скрипты и алгоритмы фармацевтического консультирования при отпуске безрецептурных препаратов.
2	Роль фармацевтического информирования в повышении приверженности пациентов антигипертензивной терапии.
3	Сравнительный анализ эффективности дистанционного и очного фармацевтического консультирования (эта тема уже есть под номером 16, можно её поднять выше).
4	Возможности и особенности профессиональной деятельности провизора в розничных фармацевтических организациях
5	Фармакологическая несовместимость. Полипрагмазия
6	Проблема фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств
7	Фармацевтическая этика и деонтология в консультировании потребителей
8	Периодический отчет по безопасности лекарственного средства в фармацевтической компании
9	Проблемы и задачи фармацевтической помощи в современной системе здравоохранения
10	Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг: современные подходы
11	Статистическая отчетная медицинская документация. Особенности анализа деятельности
12	Роль провизора в обеспечении комплаентности пациентов
13	Фармаконадзор: система мониторинга безопасности лекарственных средств
14	Этические аспекты фармацевтического консультирования различных категорий потребителей
15	Современные технологии информирования медицинских работников о лекарственных препаратах
16	Сравнительный анализ эффективности дистанционного (онлайн) и очного фармацевтического консультирования
17	Современные мобильные приложения и цифровые помощники для провизора в консультировании пациентов
18	Консультирование пациентов с нарушением слуха и зрения: коммуникативные барьеры и пути их преодоления.
19	Психологические аспекты консультирования онкологических пациентов и их законных представителей в аптеке.
20	Роль фармацевтического консультирования в формировании приверженности (комплаенса) пациентов с хроническими заболеваниями (на примере сахарного диабета или артериальной гипертензии).
21	Алгоритмы работы провизора с агрессивными и конфликтными посетителями: правовые и психологические аспекты
22	Кросскультурные особенности фармацевтического консультирования: учет религиозных, национальных и этнических особенностей потребителей.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1.	<u>Раздел 1.</u> Организация фармацевтического консультирования и информирования	ОПК-6 ИД-1 ПК-3 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач
2.	<u>Раздел 2.</u> Клинико-фармакологические аспекты фармацевтического консультирования.	ОПК-6 ИД-1 ПК-3 ИД-1 ИД-2 ИД-3	Собеседование Тестирование Решение ситуационных задач

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

ПРИМЕР!

Раздел 1. Организация фармацевтического консультирования и информирования.

Тема практического занятия №1. Общие принципы оказания информационно-консультативной помощи потребителям ЛП, Обзор нормативной документации, регламентирующей правовые основы консультирования информирования потребителей фармацевтических услуг.

Коды контролируемых компетенций: ОПК-6/ИД-1; ПК-3/ИД-1, ИД-2, ИД-3.

1. Существует ли разница между понятиями: фармацевтическое консультирование и фармацевтическая опека?
2. Что такое надлежащая аптечная практика и каковы условия её реализации?
3. Из чего складывается качество фармацевтических услуг для конкретного потребителя?
4. Какие документы ВОЗ способствовали повышению внимания к консультативным функциям аптечных работников?

5. Какие основные документы регламентируют деятельность провизора на территории РФ?

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по контрольным вопросам):**

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Раздел 1. Организация фармацевтического консультирования и информирования.

Тема практического занятия №1. Общие принципы оказания информационно-консультативной помощи потребителям ЛП, Обзор нормативной документации, регламентирующей правовые основы консультирования информирования потребителей фармацевтических услуг.

Коды контролируемых компетенций: ОПК-6/ИД-1; ПК-3/ИД-1, ИД-2, ИД-3.

1. ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ – ЭТО

- а) деятельность, обеспечивающая население и конкретно каждого человека всеми товарами аптечного ассортимента и оказывающая научно-консультационные услуги медицинскому персоналу и отдельным гражданам по вопросам выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств
- б) процесс реализации лекарственных средств
- в) деятельность по формированию оптимальной структуры управления
- г) правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в аптеке
- д) оценка будущих продаж лекарственных препаратов за определенный период времени

2. ОСНОВНОЙ МЕХАНИЗМ ВСАСЫВАНИЯ И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЛВ В ОРГАНИЗМЕ

- а) активный транспорт
- б)облегченная диффузия
- в)простая диффузия
- г) пиноцитоз

3. ФАРМАКОКИНЕТИЧЕСКАЯ КРИВАЯ – ЭТО

- а)концентрация свободного ЛВ в плазме крови относительно исходной дозы
- б)зависимость концентрации ЛВ в крови от времени после его введения в организм
- в)зависимость концентрация ЛВ в моче от времени после его введения в организм г) концентрация ЛВ в моче относительно исходной дозы

4. БИОДОСТУПНОСТЬ ФАРМАКОЛОГИЧЕСКАЯ – ЭТО

- а)концентрация ЛВ в биофазе циторецептора
- б)концентрация ЛВ в крови
- в)концентрация ЛВ в моче
- г) концентрация ЛВ в лекарственной форме
- д)концентрация ЛВ в ликворе.

5. РАБОТНИК ПЕРВОГО СТОЛА ДОЛЖЕН ХОРОШО ЗНАТЬ АССОРТИМЕНТ ЛЕКАРСТВ И ОБЛАДАТЬ НАВЫКАМИ

- а) генерической замены
- б)финансиста
- в)политика
- г) бухгалтера
- д)экономиста

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО БЛОКАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 2. Клинико-фармакологические аспекты фармацевтического консультирования.

Тема занятия №.7. Межлекарственные взаимодействия и полипрагмазия в фармацевтическом консультировании.

ПРИМЕР:

Коды контролируемых компетенций: ОПК-6/ИД-1; ПК-3/ИД-1, ИД-2, ИД-3.

Задача 1. Пациентке, 45 лет, принимающей пролонгированную лекарственную форму верапамила в дозе 240 мг в сутки по поводу артериальной гипертензии, в связи с невралгией тройничного нерва назначен карбамазепин. Она обратилась в аптеку за

приобретением препарата, и провизор отпустил ей данный препарат по рецепту врача. Через 3 дня приема данной комбинации у пациентки стали отмечаться частые эпизоды повышения АД.

- Укажите наиболее вероятную причину снижения эффективности верапамила у данной пациентки?
- Каковы тип, уровень и механизм возможного межлекарственного взаимодействия?
- Каковы должны быть действия провизора для предотвращения межлекарственного взаимодействия?
- Какие еще антигипертензивные лекарственные средства могут взаимодействовать с карбамазепином по подобному механизму?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

✓ «Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с правильным и свободным владением фармацевтической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), с единичными ошибками в использовании фармацевтических терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, в использовании фармацевтических терминов; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

РЕФЕРАТ

Раздел 1. Организация фармацевтического консультирования и информирования

Коды контролируемых компетенций: ОПК-6/ИД-1; ПК-3/ ИД-1, ИД-2, ИД-3.

Темы рефератов:

1. Фармакологическая несовместимость. Полипрагмазия
2. Проблема фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных лекарственных средств

3. Периодический отчет по безопасности лекарственного средства в фармацевтической компании.
4. Проблемы и задачи фармацевтической помощи.
5. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг.
6. Статистическая отчетная медицинская документация. Особенности анализа деятельности

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 75 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ мене 51 балла – «неудовлетворительно».

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

6.2.1. Форма промежуточной аттестации – ЗАЧЁТ. Семестр - 9.

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации.

Зачёт проводится путем тестирования на первом и втором этапе и устно на третьем этапе в форме собеседования по билетам.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.

Коды контролируемых компетенций: ОПК-6/ИД-1; ПК-3/ИД-1, ИД-2, ИД-3.

1. Фармаконадзор: обеспечение безопасного использования лекарственных средств.
2. Фармацевтическое консультирование и информирование как неотъемлемая часть фармацевтической помощи.
3. Информационное обеспечение обращения лекарственных средств. Организация информационно-консультационных услуг в деятельности аптечных организаций.
4. Фармацевтическое консультирование как инструмент реализации рационального (безопасного) выбора лекарственных препаратов.
5. Фармацевтическое консультирование, алгоритм, варианты, содержание.
6. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических относительно отпуска антигипертензивных препаратов.
7. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических относительно отпуска лекарственных препаратов для лечения заболеваний ЖКТ.

8. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска ферментных лекарственных препаратов.
9. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска слабительных лекарственных препаратов.
10. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска противогрибковых лекарственных препаратов.
11. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска антисептических и дезинфицирующих препаратов.
12. Рациональный выбор противовирусных средств для индивидуальной фармакотерапии заболеваний бронхолегочной системы.
13. Рациональный выбор противокашлевых средств для индивидуальной фармакотерапии заболеваний бронхолегочной системы.
14. Рациональный выбор муколитических средств для индивидуальной фармакотерапии заболеваний бронхолегочной системы.
15. Неблагоприятные побочные реакции при применении лекарственных средств. Факторы риска развития НПР.
16. Каковы особенности дистанционного фармацевтического консультирования (онлайн-аптеки, чаты, видеозвонки)?
17. Что такое «скрипт» консультирования и как его разработать для различных групп товаров?
18. Какие существуют техники работы с агрессивными и конфликтными посетителями?
19. Как провизор может оценить приверженность (комплаенс) пациента терапии и повысить её?
20. Какие цифровые инструменты (приложения, базы данных) используют для проверки межлекарственных взаимодействий?

6.2.4. Пример билета.

ПРИМЕР!

Коды контролируемых компетенций: ОПК-6/ИД-1; ПК-3/ИД-1, ИД-2, ИД-3.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства Здравоохранения Российской Федерации
Кафедра фармации
Специальность 33.05.01 Фармация
«Фармацевтическое информирование и консультирование»**

БИЛЕТ №1

1. Фармаконадзор: обеспечение безопасного использования лекарственных средств.
2. Рациональный выбор муколитических средств для индивидуальной фармакотерапии заболеваний бронхолегочной системы.

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «19» мая 2026 г. № 10.

Заведующий кафедрой, к.фарм.н., доцент _____

Г.С. Баркаев

Составители:

Доцент кафедры, к.фарм.н. _____

С.Р. Каибова

Критерии оценивания результатов освоения дисциплины (модуля)

Критерии оценивания	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
ОПК-6/ИД-1 Способен использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности.		
знать	Не знает как использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	Хорошо знает как использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности
уметь	Не умеет использовать современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	умеет использовать современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности
владеть	Не владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности	владеет навыками использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности
ПК-3/ИД-1, ИД-2, ИД-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента		
знать	Студент не способен самостоятельно оказать информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей.	Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен оказать информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей.
уметь	Студент не умеет самостоятельно оказывать консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей	Студент умеет последовательно оказать информационно-консультационную помощь посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей
владеть	Демонстрирует низкий уровень владения материалом, по вопросам рационального применения ЛП, с учетом биофармацевтических особенностей, допуская множество ошибок.	Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины, владеет навыками по замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Кол-во экз. в библ-ке
1.	Харкевич Д.А., Фармакология с общей рецептурой: учебник / Харкевич Д.А. - 12-е изд., испр. и доп. - Москва. :ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-3884-8-Текст: непосредственный	100
2.	Клиническая фармакология.: учебник для вузов / Под ред. В.Г. Кукеса.- г.Москва.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1056 с.ISBN 978-5- 9704-2714-9:1300-00 – Текст непосредственный.	100

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Оковитый, С. В. Фармацевтическое консультирование : учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5790-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457900.html . - Режим доступа : по подписке.- Текст : электронный
2.	Фармацевтическое информирование : учебник / Под ред. А. А. Свистунова, В. В. Тарасова. - Москва : Лаборатория знаний, 2020. - 320 с. (Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10) - ISBN 978-5-00101-878-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018780.html . - Режим доступа: по подписке. Текст : электронный

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания

№	Наименование издания	Кол-во экз. в библ-ке
1.	Аляутдин Р.Н., Фармакология / учебник/под ред. Р.Н. Аляутдина - Москва. ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - ISBN978-5-9704-4304 – Текст непосредственный.	20
2	Майский В.В., Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / Майский В.В. - 3-е изд.,перераб. и доп. - Москва. : ГЭОТАРМедиа, 2003. - 408 с. - ISBN 5-9231-0317-6 – Текст непосредственный	40

Электронные издания

№	Наименование издания
1.	Сычев, Д. А. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии : практикум : учебное пособие / Под ред. В. Г. Кукеса - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2619-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426197.html (дата обращения: 01.07.2024). - Режим доступа : по подписке.

2	Багирова, В. Л. Управление и экономика фармации : учебник / Под ред. В. Л. Багировой - Москва : Медицина, 2008. - 720 с. - ISBN 5-225-04120-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225041205.html . - Режим доступа : по подписке.
---	---

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	Российская государственная библиотека. КATALOGI. Режим обращения: свободный	https://www.rsl.ru/ru/4readers/catalogues/
2.	EBSCO - Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний	http://search.epnet.com
3.	Фармакопеи онлайн (USP, BP, EP)	http://www.uspbpep.com/
4.	Научный журнал «Химия растительного сырья» [электронный ресурс]: архив номеров с 1997 года / при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, 1997. Режим доступа: свободный	http://www.chem.asu.ru/chemwood/
5.	Государственный реестр лекарственных средств [электронный ресурс]:	http://grls.rosminzdrav.ru/
6.	Информационно-аналитическое издание, посвященное изучению фармацевтического рынка лекарственных средств [электронный ресурс]:	http://www.remedium.ru

7.4. Информационные технологии

При изучении дисциплины применяются общий пакет интернет-материалов, предоставляющих широкие возможности для совершенствования вузовской подготовки по фитотерапии с целью усвоения навыков образовательной деятельности.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition FQC-09519; ООО "АТ", срок действия лицензии: бессрочно;
- Microsoft Win Pro 7 SP1 x64 RUS FQC-08297; ООО "ИБТ", срок действия лицензии: бессрочно;
- Операционная система «РЕД ОС», срок действия лицензии: бессрочно;
- Офисный пакет LibreOffice, срок действия лицензии: бессрочно;
- Офисный пакет OpenOffice, срок действия лицензии: бессрочно;
- Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов, ООО "ЮГ-КОМСОФТ", срок действия лицензии: 11.12.2026;
- ПО «Среда электронного обучения 3KL» зарегистрировано в Реестре российского программного обеспечения Приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020 (регистрационный номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Срок действия лицензии: 04.09.2026.
- Яндекс Браузер с Алисой AI, срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, срок действия лицензии: бессрочно;

- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
- Sumatra PDF, срок действия лицензии: бессрочно.

Свободный ресурс программного обеспечения:

1. Zoom Meeting

Перечень информационных справочных систем:

1. Цифровая образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ. URL: <https://lms.dgmu.ru>
2. Консультант студента: электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru>
3. Консультант врача: электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ). URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. Научная электронная библиотека eLibrary. URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. Медицинская справочно-информационная система. URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. Научная электронная библиотека КиберЛенинка. URL: <http://cyberleninka.ru>
8. Электронная библиотечная система "BOOK.m"- <https://www.book.ru>
9. Электронная библиотека РФФИ. URL: <http://www.rfbr.ru/>
10. Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей. URL: <http://www.internist.ru>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Вид помещения с номером	Наименование оборудования
1.	Учебная комната № 8, 35 м ² ул. Шамякина 48, 1 этаж Практические занятия Текущий контроль	1. Столы лабораторные, стулья, доска. 2. Мультимедийное оборудование (ноутбук, проектор, экран) для демонстрации материалов 3. Раздаточный материал (макеты рецептов, упаковок ЛП, ситуационные задачи).
2.	Учебная комната № 7 – , 35 м ² ул. Шамякина 48, 1 этаж, Лекции	мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
3.	Электронный читальный зал. ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ СРС	Столы, стулья, компьютеры для работы с электронными ресурсами библиотеки, учебная, научная, периодическая литература.
4.	Учебная комната № 7, 35 м ² ул. Шамякина 48, 1 этаж Промежуточная аттестация	Столы лабораторные, стулья, доска;

IX. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ (АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ) МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Используемые активные методы обучения при изучении данной дисциплины составляют 54% от объема аудиторных занятий.

№	Наименование раздела	Вид, название темы занятия с использованием форм активных и интерактивных методов обучения	Труд-ть (час.)
1.	Раздел 1. Организация фармацевтического консультирования и информирования.	Л.1. Правовые и этические основы фармацевтического информирования. Обзор НПА (ФЗ-61, ЗоЗПП, Правила GPP). Фармаконадзор. Этические дилеммы в консультировании (реклама vs потребность, навязывание vs рекомендация). <i>Формат: Проблемная лекция.</i>	1,5
		Л.2. Фармацевтическое консультирование как основа рациональной фармакотерапии. Критерии выбора ЛП (эффективность, безопасность, цена, удобство). Роль провизора в повышении приверженности (комплаенса) пациентов. <i>Формат: Лекция-дискуссия.</i>	1,5
		Л.3. Информационные системы и цифровые технологии в консультировании. Использование баз данных (ГРЛС, Видадь, РЛС). Электронные рецепты. Дистанционное консультирование (онлайн-аптеки, чаты, видеозвонки). Вопросы информационной безопасности. <i>Формат: Лекция-визуализация..</i>	1,5
		Л.4. Коммуникативные технологии в работе провизора. Модели общения (патерналистская, коллегиальная, договорная). Техника активного слушания. Понятие «скрипт» (алгоритм) консультирования. Управление эмоциями. <i>Формат: Лекция-тренинг (с элементами отработки).</i>	1,5
		ПЗ.1. Нормативно-правовое обеспечение консультирования. Разбор Приказов МЗ РФ и ФЗ. Работа с ГРЛС. Анализ инструкций по медицинскому применению (выявление ключевой информации для пациента). <i>Формат: Практикум с документами.</i>	1
		ПЗ.2. Стандарты информационной безопасности при работе с пациентом. Защита персональных данных. Практика работы в ЕГИСЗ (симуляция). Оформление электронных рецептов и справок. <i>Формат: Работа в симулированной среде.</i>	1
		ПЗ.3. Мастер-класс по технике активного слушания и вербальной коммуникации. Отработка «открытых» и «закрытых» вопросов. Практика установления контакта с посетителем (первые фразы, приветствие). <i>Формат: Тренинг / Ролевая игра.</i>	1
		ПЗ.4. Разработка алгоритма консультирования для различных типов посетителей. Составление скриптов для «четко спланированной», «нечеткой» и «импульсной» покупки. <i>Формат: Кейс-метод.</i>	1
		ПЗ.5. Этические дилеммы в работе провизора. Ситуации: «просят препарат без рецепта», «навязывают БАД», «конфликт с врачом». Поиск баланса между коммерцией и безопасностью пациента. <i>Формат: Деловая игра.</i>	
		ПЗ.6. Отработка навыка консультирования при подборе ОТС-препаратов (обезболивающие, противовоспалительные, сорбенты). Ролевая игра по алгоритму: выявление симптомов → оценка рисков (аллергия,	

		противопоказания) → рекомендация → инструктаж по приему. <i>Формат: Ролевая игра с элементами кейс-метода.</i>	
2.	Раздел 2. Клинико-фармакологические аспекты фармацевтического консультирования.	Л.5. Алгоритм выявления и предотвращения межлекарственных взаимодействий. Принципы работы провизора с полипрагмазией. Оценка рисков (лекарство-лекарство, лекарство-пища). Скрининговые вопросы для пациента. <i>Формат: Лекция с разбором кейсов..</i>	1,5
		Л.6. Структура и содержание фармацевтического консультирования. Универсальный алгоритм (5 шагов). Особенности консультирования по рецептурным и безрецептурным препаратам. Информирование о НПР (нежелательных побочных реакциях). <i>Формат: Лекция-визуализация.</i>	1,5
		Л.7. Консультирование различных категорий потребителей. Особенности работы с пожилыми людьми, детьми, беременными и кормящими женщинами, пациентами с хроническими заболеваниями. Психология «трудного» посетителя. <i>Формат: Лекция-дискуссия..</i>	1,5
		Л.8. Информирование врачей и фармакоэкономические аспекты. Подготовка презентаций для медицинских работников. Доказательная медицина. Критерии оценки «цена-эффективность» для обоснования замены препарата (синонимы, дженерики, биоэквивалентность). <i>Формат: Проблемная лекция.</i>	1,5
		ПЗ.7. Скрининг межлекарственных взаимодействий и полипрагмазии. Разбор реальных комбинаций препаратов (сердечно-сосудистые + НПВС, антибиотики + оральные контрацептивы). Заполнение карты взаимодействий. <i>Формат: Кейс-метод</i>	1
		ПЗ.8-9. Алгоритм консультирования пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы и ЖКТ. Отработка навыков измерения АД, подсчета пульса. Разъяснение правил приема гипотензивных, антиацидных, ферментных препаратов. <i>Формат: Ролевая игра (пациент-провизор).</i>	2
		ПЗ.10-11. Консультирование при отпуске рецептурных препаратов. Анализ рецепта. Проверка дозировок, совместимости. Информирование о режиме приема (до/после еды, утром/вечером). Предупреждение о типичных НПР. <i>Формат: Практикум с рецептами (симуляция).</i>	2
		ПЗ.12-13. Консультирование пациентов с заболеваниями бронхолегочной системы (ОРВИ, грипп, кашель). Подбор противовирусных, муколитических, противокашлевых. Различие препаратов по механизму действия (для консультирования). <i>Формат: Кейс-метод.</i>	2
		ПЗ.14. Консультирование по вопросам ответственного самолечения. Разбор жалоб: «болит голова», «насморк», «изжога», «запор». Составление алгоритмов выбора ЛП и определения «красных флагов» (когда пора к врачу). <i>Формат: Ролевая игра.</i>	1

		ПЗ.15. Информирование и консультирование в области медицинских изделий и косметики. Работа с тонометрами, глюкометрами, ортопедическими изделиями. Особенности консультирования при выборе косметики. <i>Формат: Практикум с образцами товаров.</i>	1
		ПЗ.16. Итоговая деловая игра «Фармацевтическое консультирование в сложных ситуациях». Комплексная оценка навыков: 1) консультирование пациента с хронической патологией, 2) работа с возражениями, 3) синонимичная замена препарата, 4) дистанционное консультирование (по телефону/онлайн). <i>Формат: Деловая игра с разбором ошибок.</i>	1,5
ИТОГО:			26

Х. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

10.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

- 1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

10.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

10.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

10.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

10.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XI. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			