

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ**
директор ИДПО
Р.И. Бутаев
«14» ноября 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«УРОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины: Б1.Б.01

Специальность (направление): 31.08.68 Урология

Уровень высшего образования – Ординатура

Квалификация выпускника – Врач-уролог

Кафедра – урологии

Форма обучения - очная

Курс – 1

Семестр – 1,2

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 28з.е. / 1008ч.

Лекции – 28 часов

Практические (семинарские) занятия – 476 часов

Самостоятельная работа – 504 часов

Форма контроля – зачет с оценкой

Махачкала 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.68 Урология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1111 от «26» августа 2014 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры урологии 28.04.2026г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НБ ДГМУ  В.Р. Мусаева
 2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации  М. И. Израилов
 3. Помощник декана факультета подготовки кадров высшей квалификации  Р.Г. Гаджимирзаева
- Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент  К.М. Арбулиев

Разработчики программы:

1. Заведующий кафедрой урологии, д.м.н., доцент К.М. Арбулиев

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать знания, умения, навыки по клинической урологии, освоить общие принципы ведения больных с разнообразными урологическими заболеваниями, уметь анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ.

Задачи:

1. Приобретение учащимися знаний о теоретических основах современной урологии;
2. Изучение учащимися стандартов диагностики и лечения урологической патологии;
3. Освоение клиническими ординаторами (решать ситуационную задачу, оформить историю болезни урологического больного);
4. Формирование у клинических ординаторов практических навыков по урологии и оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
5. Формирование у клинических ординаторов практических навыков по урологии и оказанию первой врачебной помощи при неотложных состояниях;
6. Формирование у клинических ординаторов навыков общения с пожилыми пациентами, подростками, детьми.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Номер/ индекс компе- тенции	Наименование категории (группы) компетенции	Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими компетенциями
УК -1	Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы анализа и синтеза клинико-анамнестической информации.
		Уметь: абстрактно мыслить и анализировать фундаментальные исследования по урологии и смежным дисциплинам
		Владеть: навыками и техниками анализа, синтеза клинико-анамнестической информации.
ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: факторы риска возникновения и обострения заболеваний, факторы и условия здорового образа жизни и преждевременного старения организма.
		Уметь: выявить причины, условия возникновения и развития урологических заболеваний; разработать комплекс мероприятий направленных на формирование здорового образа жизни обеспечивающих здоровье организма.
		Владеть: методами профилактики и ранней диагностики заболеваний; методами профилактики урологических заболеваний.
ПК -2	Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	Знать: документы, регламентирующие организацию и проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения больных урологическими заболеваниями; перечень контингентов, подлежащих данным видам обследования и наблюдения.
		Уметь: проводить профилактические медицинские осмотры различных контингентов и профессиональных групп населения с целью выявления урологических заболеваний; участвовать в диспансеризации населения и оценивать ее эффективность; составлять комплексные планы диспансерных мероприятий на год для больных урологического профиля, подлежащих диспансерному наблюдению; проводить диспансерное наблюдение больных урологическими заболеваниями; оценить эффективность диспансерного наблюдения пациентов с хроническими процессами.
		Владеть: методами проведения профилактических медицинских осмотров различных контингентов и профессиональных групп населения с целью выявления урологических заболеваний.

ПК-5	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: Алгоритмы дифференциальной диагностики при постановке диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); - Методы диагностики урологических заболеваний; - Принципы лечения урологических заболеваний Уметь: -провести дифференциальную диагностику урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз, схему, план и тактику ведения больного, его лечение; -оценить данные функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; -оценить данные эндоскопического исследования (уретропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия) и дать по ним заключение; - уметь пользоваться МКБ Владеть: - методами определения и оценки физического развития; -методами сбора анамнеза; -методами обследования в урологии: -методикой оценки результатов функционального обследования органов дыхания, сердечнососудистой системы, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, ЦНС и др.: -трактовкой результатов функционального исследования почек, мочеточников, мочевого пузыря, предстательной железы, органов мошонки и наружных половых органов; -трактовкой результатов эндоскопического исследования (уретропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); -трактовкой результатов рентгенологических и радио- 10 изотопных исследований (обзорная урография, экскреторная урография, нисходящая цистография, ретроградная уретеропиелография, антеградная пиелоуретрография, ретроградная уретрография, ретроградная цистография, цистография по Бергману, цистография по Кнайзе-Шоберу, компьютерная рентгеновская томография) (радиоизотопная ренография, динамическая нефросцинтиграфия, статическая нефросцинтиграфия, остеосцинтиграфия) (уретропиелоскопия, уретероскопия, цистоскопия, уретроскопия); дать по ним заключение
ПК-6	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи	Знать: клиническую симптоматику и патогенез основных урологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение. Уметь: получать информацию о заболевании; применять объективные методы обследования больного; выявлять общие и специфические признаки заболевания; выполнять перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи; определять показания для госпитализации и организовывать ее; проводить дифференциальную диагностику; обосновывать клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Владеть: методикой оказания медицинской помощи больным заболеваниями урологического профиля в соответствии с установленными порядками оказания отдельных видов медицинской помощи и стандартами медицинской помощи.

ПК-8	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно - курортном лечении	Знать: методы физиотерапии и ЛФК урологических пациентов; Показания к санаторному лечению урологических пациентов.
		Уметь: назначить реабилитационные мероприятия.
		Владеть: методикой назначения реабилитационных мероприятий
ПК-9	Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: организационные принципы, используемые для лечения и социальной адаптации пациентов с урологическими заболеваниями.
		Уметь: проводить санитарно-просветительную работу населения.
		Владеть: методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике урологических заболеваний, формированию здорового образа жизни.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Урология» относится к Блоку 1 «Дисциплины» базовой части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.68 Урология и осваивается в 1 и 2 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Семестры	
		1 семестр	2 семестр
Контактная работа (всего), в том числе:	504	252	252
Лекции (Л)	28	14	14
Практические занятия (ПЗ)	476	238	238
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	504	252	252
Вид промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой	-	Зачёт с оценкой
ИТОГО: общая трудоемкость	1008	504	504
	28 з.е	14 з.е	14 з.е

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
<i>1 семестр</i>			
1	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Раздел 1. Введение в общую урологию. Семиотика урологических заболеваний.	Теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-уролога. Правовые вопросы в Российском здравоохранении. Дисциплина труда. Симптомы и синдромы в урологической практике. Анамнез, осмотр области почек, надлобковой области и наружных половых органов. Бимануальная пальпация почек. Техника и значение диафаноскопии, пальпация мошонки. Пальцевое ректальное исследование.
2	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Раздел 2. Общеклинические, инструментальные и лабораторные методы исследования.	Методики бужирования и катетеризации уретры. Цистоскопия. хромоцистоскопия, уретроцистоскопия. Рентгеновские методы исследования, почечная артерио и венография (брюшная аортография, селективная почечная артериография, селективная почечная венография), тазовая артерио- и венография. Значение КТ и МРТ. Биопсия: техника забора материала. Радиоизотопные методы обследования. Лабораторные методы исследования. Клиническое исследование крови и мочи. Биохимические методы исследования крови.
3	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Раздел 3. Уродинамические методы диагностики.	Роль уродинамических методов в диагностике доброкачественной гиперплазии и склероза предстательной железы, стриктуры уретры, нейрогенных дисфункций мочевого пузыря, ургентного и стрессового недержания мочи. Интерпретация результатов урофлоуметрия, комплексного уродинамического исследования (КУДИ).
4	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Раздел 4. Ультразвуковая диагностика в урологии.	Ультразвуковая диагностика почек, мочевого пузыря, предстательной железы, семенных пузырьков, органов мошонки. Пункция кисты почки, пункционная нефростомия с помощью УЗИ. Биопсия почки, предстательной железы с помощью УЗИ. Роль УЗИ-доплерографии в диагностике сосудистых заболеваний почек, воспалительных заболеваний предстательной железы. Роль УЗИ-доплерографии в диагностике сосудистых поражений яичка.
5	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Раздел 5. Аномалии мочеполовой системы.	Частота встречаемости аномалий органов мочеполовой системы. Эмбриологические данные о развитии почек и верхних мочевых путей. Современная классификация аномалий почек и мочевыводящих путей. Клиническое значение аномалий почек – нарушения уро- и гемодинамики при аномалиях почек. Возможные диагностические и тактические ошибки при аномалиях почек.
6	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Раздел 6. Аномалии почек, почечных сосудов и	Аплазия и гипоплазия почки. Удвоенная почка. Особенности диагностики. Полное и частичное удвоение почки. Третья добавочная почка. Диагностика аномалий количества. Виды дистопии почки. Клиническая картина. Особенности

		мочеточников.	диагностики нефроптоза. Аномалии взаимоотношения. Аномалии структуры. Вазо-ренальные и вазо-уретральные аномалии. Аномалии развития мочеточников. Диагностика и лечение. Аномалии мочеточника: количество, расположение (эктопия) структура стенки (ахалазия, мегалоуретер, дивертикул). Пузырно-мочеточниковый рефлюкс, уретероцеле.
7	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Раздел 7. Аномалии мочевого пузыря, уретры и мужских половых органов.	Пороки развития нижних мочевых путей и половых органов. Экстрофия мочевого пузыря, дивертикул мочевого пузыря, незаращение Урахуса. Аномалии уретры: стриктура, дивертикул уретры, эписпадия, гипоспадия, клапаны уретры, удвоение уретры, уретровлагалищные свищи. Аномалии структуры яичек: анорхизм, монорхизм, полиорхизм, гипоплазия яичек, крипторхизм. Перекрут яичка и его лечение.
8	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Раздел 8. Травмы почек и мочеточников.	Травмы почек: классификация, диагностика, лечение. Механизм и клиника закрытой травмы почек. Местные и общие симптомы при различных повреждениях почек. Диагностика: рентгеновские и ультразвуковые методы, хромоцистоскопия, ретроградная уретеропиелография, ангиография, компьютерная томография, МРТ. Лечение закрытых повреждений почек. Оперативные доступы к почке. Клиника, диагностика, методы лечения травмы мочеточника,
9	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Раздел 9. Травмы мочевого пузыря и уретры.	Механизм повреждения мочевого пузыря. Патогенез и клиника внутри- и внебрюшинных разрывов мочевого пузыря. Отрыв шейки пузыря. Лечебная тактика при разрывах мочевого пузыря. Виды дренирования. Травма уретры, клиника травмы уретры. Механизм повреждения уретры. Лечебная тактика.
10	УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-6	Раздел 10. Травмы наружных половых органов.	Повреждения полового члена. Клиническая картина открытых, закрытых и сочетанных повреждений. Осложнения повреждений кавернозных тел. Повреждения яичек. Механизм и виды травм яичка. Клиническая картина и методы диагностики повреждений яичек. Лечебная тактика при травме яичка.
11	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Раздел 11. Мочекаменная болезнь. Клинические проявления.	Этиология, эпидемиология и патогенез мочекаменной болезни. Роль тубулопатий в литогенезе, роль анатомического фактора в камнеобразовании, роль нарушенной гемодинамики почки, роль уродинамики. Виды камней. Клиническая симптоматика уrolитиаза. Клиника, диагностика, лечение камней мочевого пузыря. Уретролитиаз: клиника, методы диагностики.
12	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Раздел 12. Мочекаменная болезнь. Оперативные методы.	Неотложные состояния в клинике мочекаменной болезни, дифференциальная диагностика, осложнения. Почечная колика. Диагностика: лабораторные методы, роль определения паратгормона из вен шеи в диагностике, рентгенологические методы, компьютерная томография, роль УЗИ. Оперативное лечение: чрескожная трансренальная литоэкстракция и литотрипсия. Открытые вмешательства, показания, пиелолитотомия, уретеролитотомия. Литоэкстракция и литотрипсия из ретроградного доступа.

13	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Раздел 13. Дистанционная и контактная литотрипсия.	Современные высокотехнологичные методики лечения мочекаменной болезни. Литоэкстракция и литотрипсия из ретроградного доступа. Дистанционная литотрипсия. Контактная нефролитотрипсия, контактная уретеролитотрипсия, контактная цистолитотрипсия. Показания, техника исполнения, анестезия.
14	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Раздел 14. Консервативное лечение уролитиаза.	Двусторонний и рецидивный уrolитиаз, особенности диагностики. Гипер-паратиреоидизм. Оценка инфицированности мочевых путей, - степени воспалительного процесса в почке. Гиперурикемия, нормализация нарушенного пуринового обмена. Уратный нефролитиаз. Диагностика рентгенонегативных камней. Камнеизгоняющая терапия. Профилактика и метафилактика камнеобразования.
2 семестр			
15	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Раздел 15. Острый пиелонефрит, бактериемический шок.	Пиелонефриты: классификация, диагностика. Острый пиелонефрит. Клиника острого пиелонефрита, лечебная тактика. Пиелонефрит беременных и послеродового периода. Лечение: консервативное и оперативное. Бактериемический шок, диагностика и лечебная тактика.
16	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Раздел 16. Хронический пиелонефрит.	Этиология, патогенез хронического пиелонефрита: факторы перехода острого воспаления в хроническое. Классификация по активности воспаления, патанатомия. Симптоматика, диагностика: лабораторная, рентгенологическая, радиоизотопная, значение биопсии почки. Лечение хронического пиелонефрита.
17	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Раздел 17. Острый и хронический цистит.	Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры. Острый цистит, клиника, диагностика, лечение. Хронический цистит, клиника, диагностика, лечение. Роль урогенитальных инфекций в этиологии рецидивирующих циститов. Лейкоплакия мочевого пузыря. Интерстициальный цистит, лечение.
18	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Раздел 18. Воспаление предстательной железы и уретры.	Острый простатит: этиология, патогенез, распространённость, клиника, диагностика и принципы лечения. Хронический простатит. Острый и хронический везикулит, клиника, диагностика, лечение. Уретрит, острый неспецифический, диагностика, лечение.
19	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Раздел 19. Воспалительные поражения наружных половых органов.	Орхит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Эпидидимит, эпидидимоорхит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. Острый кавернит: патогенез, клиника, диагностика, лечение. Баланит, баланопостит, фимоз, пекарафимоз, лечение. Синдром хронической тазовой боли.
20	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Раздел 20. Бесплодие у мужчин. Водянка оболочек яичка. Киста придатка. Варикоцеле.	Физиология и патофизиология мужской половой функции и фертильности. Бесплодие у мужчин, причины, классификация, диагностика, лечение. Интерпретация спермограммы. Современные методы лечения. Экстракорпоральное оплодотворение. Водянка оболочек яичка, классификация, диагностика, дифдиагностика,. Хирургическое лечение водянки оболочек яичка. Идиопатическое варикоцеле, диагностика. Хирургическое лечение варикоцеле, показания, методика выполнения.
21	ПК-5 ПК-6 ПК-8	Раздел 21. Эректильная дисфункция.	Эректильная дисфункция. Причины, классификация, диагностика, лечение, профилактика. Этиология и патогенез болезни Пейрони, дифференциальная диагностика, консервативное и

	ПК-9	Оперативная андрология.	оперативное лечение. Приапизм, лечебная тактика в зависимости от причин возникновения, лечебная тактика.
22	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Раздел 22. Опухоли почки. Опухоли мочеочника.	Опухоли почки, этиологические факторы, патогенез, метастазирование, патологическая анатомия, стадирование по международной системе, симптоматика. Диагностический алгоритм. Опухоли почечной лоханки, диагностика, ретроградная пиелография, биопсия, диагностика метастазов, лечение, особенности операции. Рак мочеочника: клиника, диагностика, лечение
23	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Раздел 23. Опухоли мочевого пузыря.	Опухоли мочевого пузыря: этиология, патогенез, метастазирование, классификация, симптоматика, клиника, диагностика, роль тазовой артерио-, флебо- и лимфографии. Радиоизотопные методы, последовательность диагностических этапов. Лечение: лучевое, оперативное, химиотерапия.
24	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Раздел 24. Доброкачественная гиперплазия простаты. Рак предстательной железы.	Аденома предстательной железы: этиология и патогенез, патологическая анатомия, стадии заболевания и их симптоматика, диагностика, роль ректального исследования. Лечение: эпицистостомия, аденомэктомия одно- и двухмоментная, Трансуретральная резекция простаты, консервативное лечение. Рак предстательной железы: этиология, патогенез, патанатомия, метастазирование, стадии рака, диагностика, виды пункционной биопсии простаты, лечение: консервативное, оперативное. Радикальная простатэктомия, показания, техника. Химиотерапия и гормоно-терапия.
25	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Раздел 25. Опухоли уретры. Опухоли полового члена и яичка.	Опухоли мочеиспускательного канала, классификация, диагностика, лечение. Рак полового члена, этиология, диагностика и лечение. Опухоли яичка: этиология и патогенез, классификация, диагностика. Оперативное лечение, лучевая терапия, химиотерапия.
26	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Раздел 26. Нефрогенная артериальная гипертензия.	Нефрогенная артериальная гипертензия: вазоренальная форма; паренхиматозная форма. Этиопатогенез, классификация, диагностика нефрогенной гипертензии. Лечебная тактика при нефрогенной гипертензии.
27	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Раздел 27. Почечная недостаточность. Трансплантация почки.	Причины развития острой почечной недостаточности, клиническая картина, диагностика, стадии. Хроническая почечная недостаточность: причины развития, клиническая картина, классификация. Особенности лечения. Гемодиализ: история создания метода, значение для современной медицины. Перитонеальный диализ: история создания, методика выполнения, показания и противопоказания. Трансплантация почки: этические, медицинские и юридические аспекты, значение достижений фармакологии в решении проблемы, особенности хирургической техники.
28	ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-9	Раздел 28. Недержание мочи у женщин. Нейрогенный мочевого пузырь.	Стрессовое недержание мочи: этиология, патогенез, диагностика, лечение. Слинговые операции при недержании мочи. Гиперактивный мочевого пузырь: клиника, диагностика, лечение. Нейрогенный мочевого пузырь: клиника, диагностика, лечение.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	Раздел 1. Введение в общую урологию. Семиотика урологических заболеваний.	1	17	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи
2	Раздел 2. Общеклинические, инструментальные и лабораторные методы исследования.	1	23	24	48	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
3	Раздел 3 Уродинамические методы диагностики.	1	11	12	24	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
4	Раздел 4 Ультразвуковая диагностика в урологии.	1	17	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
5	Раздел 5 Аномалии мочеполовой системы.	1	17	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
6	Раздел 6 Аномалии почек, почечных сосудов и мочеточников.	1	17	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
7	Раздел 7 Аномалии мочевого пузыря, уретры и мужских половых органов	1	17	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – реферат
8	Раздел 8 Травмы почек и мочеточников.	1	17	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
9	Раздел 9 Травмы мочевого пузыря и уретры.	1	17	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
10	Раздел 10 Травмы наружных половых органов.	1	17	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
11	Раздел 11 Мочекаменная болезнь. Клинические проявления.	1	17	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
12	Раздел 12 Мочекаменная болезнь. Оперативные методы.	1	17	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
13	Раздел 13 Дистанционная и контактная литотрипсия.	1	17	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки

14	Раздел 14 Консервативное лечение уролитиаза.	1	17	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
Всего в 1 семестре		14	238	252	504	
15	Раздел 15 Острый пиелонефрит, бактериемический шок.	1	17	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
16	Раздел 16 Хронический пиелонефрит.	1	17	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
17	Раздел 17 Острый и хронический цистит.	1	17	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
18	Раздел 18 Воспаление предстательной железы и уретры.	1	17	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
19	Раздел 19 Воспалительные поражения наружных половых органов.	1	17	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи
20	Раздел 20 Бесплодие у мужчин. Водянка оболочек яичка. Киста придатка. Варикоцеле.	1	17	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
21	Раздел 21 Эректильная дисфункция. Оперативная андрология.	1	17	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
22	Раздел 22 Опухоли почки. Опухоли мочеточника.	1	17	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
23	Раздел 23 Опухоли мочевого пузыря.	1	17	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
24	Раздел 24 Доброкачественная гиперплазия простаты. Рак предстательной железы.	1	17	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – реферат
25	Раздел 25 Опухоли уретры. Опухоли полового члена и яичка.	1	17	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
26	Раздел 26 Нефрогенная артериальная гипертензия.	1	17	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
27	Раздел 27 Почечная недостаточность. Трансплантация почки.	1	17	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
28	Раздел 28 Недержание мочи у женщин. Нейрогенный мочевой пузырь.	1	17	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
Всего во 2 семестре		14	238	252	504	
ВСЕГО		28	476	504	1008	
Итоговый контроль		Зачет с оценкой				Собеседование по билетам

5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре
1	Раздел 1. Введение в общую урологию. Семиотика урологических заболеваний	Теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения; вопросы этики и деонтологии; правовые вопросы. Физиотерапия в урологии. Семиотика урологических заболеваний	1
2	Раздел 2. Общеклинические, инструментальные и лабораторные методы исследования	Лабораторные методы исследования. Эндоскопические методы; рентген-исследования; радиоизотопные методы.	1
3	Раздел 3. Уродинамические методы диагностики	Урофлоуметрия, цистометрия. Комплексное уродинамическое исследование (КУДИ).	1
4	Раздел 4. Ультразвуковая диагностика в урологии	УЗИ почек в В-режиме, методика, значение в урологии; доплерография в диагностике сосудистых заболеваний почек; доплерография в диагностике сосудистых поражений яичка, придатка и семенного канатика.	1
5	Раздел 5. Аномалии мочеполовой системы	Частота встречаемости аномалий мочеполовой системы; классификация аномалий почек; эмбриогенез мочеполовых органов.	1
6	Раздел 6. Аномалии почек, почечных сосудов и мочеточников	Аномалии почек, их диагностика и клиническое значение; аномалии почечных артерий и вен; аномалии мочеточников	1
7	Раздел 7. Аномалии мочевого пузыря, уретры и мужских половых органов	Аномалии мочевого пузыря; Аномалии уретры; аномалии наружных мужских половых органов; клиническое значение и роль в развитии урологических заболеваний.	1
8	Раздел 8. Травмы почек и мочеточников	Классификация травм почек; механизм закрытой травмы почек; местные и общие симптомы повреждения почек. Механизм закрытых и открытых повреждений мочеточников.	1
9	Раздел 9. Травмы мочевого пузыря и уретры	Механизм повреждения мочевого пузыря, лечебная тактика; механизм повреждения уретры, диагностика, лечебная тактика; стриктура уретры, диагностика, методы лечения.	1
10	Раздел 10. Травмы наружных половых органов.	Повреждения полового члена, лечебная тактика; повреждения яичек, механизм и виды травмы яичек; осложнения и последствия комбинированных травм половой системы, борьба с травматическим шоком.	1
11	Раздел 11. Мочекаменная болезнь. Клинические проявления.	Этиология и патогенез мочекаменной болезни; клинические проявления камней почек; клинические проявления камней мочеточников; клинические проявления камней мочевого пузыря и уретры.	1
12	Раздел 12. Мочекаменная болезнь. Оперативные методы	Неотложные состояния в клинике мочекаменной болезни; пиело-литотомия, нефролитотомия; уретеролитотомия; литоэкстракция.	1
13	Раздел 13. Дистанционная и контактная литотрипсия	Дистанционная литотрипсия; контактная уретеролитотрипсия; контактная цистолитотрипсия.	1
14	Раздел 14.	Камнеизгоняющая терапия и уролитиаз; гиперурике	1

	Консервативное лечение уrolитиаза.	мия, нормализация нарушений пуринового обмена; профилактика и метафилактика нефролитиаза.	
Итого в 1 семестре			14
15	Раздел 15. Острый пиелонефрит, бактериемический шок	Пиелонефриты; особенности оперативного лечения в зависимости от степени тяжести воспалительного процесса в почке; бактериемический шок, лечение	1
16	Раздел 16. Хронический пиелонефрит	Этиология, патогенез хронического пиелонефрита: факторы перехода острого воспаления в хроническое, лечение. Забрюшинный фиброз (болезнь Ормонда)	1
17	Раздел 17. Острый и хронический цистит	Острый цистит, клиника, диагностика, лечение; хронический цистит; интерстициальный цистит.	1
18	Раздел 18. Воспаление предст. железы и уретры	Острый простатит; хронический простатит; острый и хронический везикулит; неспецифический уретрит.	1
19	Раздел 19.. Воспалительные поражения наружных половых органов	Острый и хронический орхит; эпидидимит, эпидидимоорхит; фуникулит; кавернит, фимоз, баланопостит.	1
20	Раздел 20. Бесплодие у мужчин. Водянка оболочек яичка. Киста придатка. Варикоцеле.	Классификация мужского бесплодия; интерпретация спермограммы; современные методы лечения бесплодия. Этиопатогенез, классификация, диагностика, лечение водянки оболочек яичка и варикоцеле	1
21	Раздел 21. Эректильная дисфункция. Оперативная андрология.	Методы медикаментозного и оперативного лечения эректильной дисфункции; приапизм, лечебная тактика. Болезнь Пейрони, лечение.	1
22	Раздел 22. Опухоли почки. Опухоли мочеточника.	Опухоли почечной паренхимы, симптоматика, диагностика, лечение; Опухоли почечной лоханки, диагностика, лечение; опухоли мочеточников, классификация, диагностика, лечение.	1
23	Раздел 23. Опухоли мочевого пузыря	Опухоли мочевого пузыря (классификация, симптоматика, диагностика, лечение)	1
24	Раздел 24. Доброкачественная гиперплазия простаты. Рак предстательной железы	Аденома предстательной железы, этиология и патогенез, клиника, диагностика; оперативное и консервативное лечение. Рак предстательной железы, хирургическое лечение; гормоно-терапия.	1
25	Раздел 25. Опухоли уретры. Опухоли полового члена и яичка	Опухоли уретры; рак полового члена, этиология, диагностика и лечение; опухоли яичка и придатка, классификация, диагностика, лечение.	1
26	Раздел 26. Нефрогенная артериальная гипертензия	Этиопатогенез, классификация, диагностика нефрогенной гипертензии; оперативное лечение вазоренальной формы; лечебная тактика при паренхиматозной форме.	1
27	Раздел 27. Почечная недостаточность. Трансплантация почки.	Острая почечная недостаточность этиопатогенез, симптоматика, лечение; хроническая почечная недостаточность, этиопатогенез, симптоматика, лечение, гемодиализ, перитонеальный диализ.	1
28	Раздел 28. Недержание мочи у женщин. Нейрогенный мочевой пузырь	Мочеполовые свищи у женщин; стрессовое недержание мочи; слинговые операции при недержании мочи; нейрогенный мочевой пузырь; гиперактивный мочевой пузырь.	1
Итого во 2 семестре			14
ВСЕГО			28

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре	
				1 сем.	2 сем.
1	Раздел 1. Введение в общую урологию. Семиотика урологических заболеваний	Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности уролога. Правовые вопросы.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	5	
		Тема 2 Физиотерапия в урологии	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
		Тема 3 Семиотика урологических заболеваний	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6	
2	Раздел 2. Общеклини- ческие, инструмен- тальные и лабораторные методы исследования	Тема 1 Лабораторные методы исследования.	1 – собеседование 2 – практические навыки	5	
		Тема 2 Эндоскопические методы.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6	
		Тема 3 Рентгенологические методы.	1 – тестовый контроль 2 – практические навыки	6	
		Тема 4 Радиоизотопные методы.	1 – тестовый контроль 2 – практические навыки	6	
3	Раздел 3. Уродинамичес- кие методы диагностики	Тема 1 Урофлоуметрия, цистометрия.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	5	
		Тема 2 Комплексное уродинамическое исследование (КУДИ).	1 – собеседование 2 – практические навыки	6	
4	Раздел 4. Ультразвуковая диагностика в урологии	Тема 1 УЗИ почек в В-режиме, методика и значение в урологии.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6	
		Тема 2 УЗИ доплерография в диагностике сосудистых заболеваний почек.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
		Тема 3. УЗИ доплерография в диагностике сосудистых поражений яичка, придатка и семенного канатика.	1 – собеседование 2 – практические навыки	5	

5	Раздел 5. Аномалии мочеполовой системы	Тема 1 Частота встречаемости аномалий мочеполовой системы.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6	
		Тема 2 Классификация аномалий почек.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
		Тема 3 Эмбриогенез мочеполовых органов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	5	
6	Раздел 6. Аномалии почек, почечных сосудов и мочеточников	Тема 1 Аномалии почек, их диагностика и клиническое значение.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи	6	
		Тема 2 Аномалии почечных артерий и вен.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
		Тема 3 Аномалии мочеточников.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	5	
7	Раздел 7. Аномалии мочевое пузыря, уретры и мужских половых органов	Тема 1. Аномалии мочевого пузыря.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
		Тема 2. Аномалии уретры.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
		Тема 3. Аномалии наружных мужских половых органов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	5	
8	Раздел 8. Травмы почек и мочеточников	Тема 1. Классификация травм почек; механизм закрытой травмы почек.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
		Тема 2. Местные и общие симптомы повреждения почек, диагностика, лечение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6	
		Тема 3. Механизм закрытых и открытых повреждений мочеточников, клиника, лечение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	5	
9	Раздел 9. Травмы мочевого пузыря и уретры	Тема 1. Механизм повреждения мочевого пузыря, лечебная тактика.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
		Тема 2. Механизм повреждения уретры, диагностика, лечебная тактика.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	

		Тема 3. Стриктура уретры, диагностика, методы лечения.	1 – собеседование 2 – практические навыки	5	
10	Раздел 10. Травмы наружных половых органов.	Тема 1. Повреждения полового члена, лечебная тактика.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
		Тема 2. Повреждения яичек, механизм и виды травмы яичек.	1 – собеседование 2 – практические навыки	6	
		Тема 3. Осложнения и последствия комбинированных травм половой системы, борьба с травматическим шоком.	1 – собеседование 2 – практические навыки	5	
11	Раздел 11. Мочекаменная болезнь. Клинические проявления	Тема 1. Этиология и патогенез мочекаменной болезни.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
		Тема 2. Клинические проявления камней почек; клинические проявления камней мочеточников.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	6	
		Тема 3. Клинические проявления камней мочевого пузыря и уретры.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	5	
12	Раздел 12. Мочекаменная болезнь. Оперативные методы.	Тема 1. Неотложные состояния в клинике мочекаменной болезни.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	5	
		Тема 2. Пиелолитотомия, нефролитотомия.	1 – собеседование 2 – практические навыки	6	
		Тема 3. Уретеролитотомия; литоэкстракция.	1 – собеседование 2 – практические навыки	6	
13	Раздел 13. Дистанционная и контактная литотрипсия	Тема 1. Дистанционная литотрипсия.	1 – собеседование 2 – практические навыки	6	
		Тема 2. Контактная уретеролитотрипсия; цистолитотрипсия.	1 – собеседование 3 – практические навыки	6	
		Тема 3. Нефролитолапаксия.	1 – собеседование 2 – практические навыки	5	
14	Раздел 14. Консервативное лечение уролитиаза.	Тема 1. Камнеизгоняющая терапия и уролитиаз.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
		Тема 2. Гиперурикемия, нормализация нарушений пуринового обмена.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
		Тема 3.	1 – собеседование	5	

		Профилактика и метафилактика нефролитиаза.	2 – ситуационные задачи		
Итого в 1 семестре				238	
15	Раздел 15. Острый пиелонефрит, бактериемический шок	Тема 1 Пиелонефриты, классификация, диагностика лечебная тактика.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		5
		Тема 2 Клиника острого пиелонефрита; особенности оперативного лечения в зависимости от степени тяжести воспалительного процесса в почке.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
		Тема 3 Бактериемический шок, Этиология, патогенез, диагностика.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
16	Раздел 16. Хронический пиелонефрит	Тема 1. Этиология, патогенез хронического пиелонефрита: факторы перехода острого воспаления в хроническое.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – тестовый контроль		5
		Тема 2. Принципы назначения антибактериальных препаратов при пиелонефритах, схемы лечения хронических пиелонефритов.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи		6
		Тема 3. Забрюшинный фиброз (болезнь Ормонда).	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи		6
17	Раздел 17. Острый и хронический цистит	Тема 1. Острый цистит, клиника, диагностика, лечение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		5
		Тема 2. Хронический цистит.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
		Тема 3. Интерстициальный цистит.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
18	Раздел 18. Воспаление предстательной железы и уретры	Тема 1. Острый простатит; хронический простатит.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки		6
		Тема 2. Острый и хронический везикулит.	1 – собеседование 2 – практические навыки		5
		Тема 3. Неспецифический уретрит.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
19	Раздел 19. Воспалительные	Тема 1. Острый и хронический орхит.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6

	поражения наружных половых органов		3 – ситуационные задачи		
		Тема 2. Эпидидимит, фуникулит.	1 – собеседование 2 – практические навыки		5
		Тема 3. Кавернит, фимоз, баланит, баланопостит.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
20	Раздел 20. Бесплодие у мужчин. Водянка оболочек яичка. Киста придатка. Варикоцеле.	Тема 1. Классификация мужского бесплодия. Интерпретация спермограммы.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
		Тема 2. Современные методы лечения бесплодия.	1 – собеседование 2 – практические навыки		5
		Тема 3. Методы оперативного лечения водянки, Диагностика и оперативное лечение варикоцеле.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
21	Раздел 21. Эректильная дисфункция. Оперативная андрология.	Тема 1. Методы медикаментозного и оперативного лечения эректильной дисфункции.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
		Тема 2. Приапизм, лечебная тактика.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		5
		Тема 3. Болезнь Пейрони, лечение.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи		6
22	Раздел 22. Опухоли почки. Опухоли мочеточника.	Тема 1. Опухоли почечной паренхимы, симптоматика, диагностика, лечение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		5
		Тема 2. Опухоли почечной лоханки, диагностика, лечение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
		Тема 3. Опухоли мочеточников, классификация, диагностика и лечение	1 – собеседование 2 – практические навыки		6
23	Раздел 23. Опухоли мочевового пузыря	Тема 1. Классификация опухолей мочевого пузыря.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
		Тема 2. Рак мочевого пузыря, этиология и патогенез, диагностика; оперативное лечение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		5
		Тема 3. Консервативные методы лечения опухолей мочевого пузыря.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
24	Раздел 24. Доброкачествен-	Тема 1. Доброкачественная гиперплазия предстательной железы, этиология, па	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		5

	ная гиперплазия простаты. Рак предстательной железы	тогенез, клиника, диагностика; оперативное и консервативное лечение.	3 – ситуационные задачи		
		Тема 2. Рак предстательной железы, хирургическое лечение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
		Тема 3. Гормоно-терапия рака предстательной железы.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
25	Раздел 25. Опухоли уретры. Опухоли полового члена и яичка	Тема 1. Опухоли уретры, диагностика, лечение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
		Тема 2. Рак полового члена, этиология, диагностика и лечение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
		Тема 3. Опухоли яичка и придатка, классификация, диагностика, лечение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		5
26	Раздел 26. Нефрогенная артериальная гипертензия	Тема 1. Этиопатогенез, классификация, диагностика нефрогенной гипертензии.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		5
		Тема 2. Оперативное лечение вазоренальной формы нефрогенной гипертензии.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
		Тема 3. Лечебная тактика при паренхиматозной форме нефрогенной гипертензии.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки		6
27	Раздел 27. Почечная недостаточность. Трансплантация почки	Тема 1. Острая почечная недостаточность этиопатогенез, симптоматика, лечение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		5
		Тема 2. Хроническая почечная недостаточность, этиопатогенез, симптоматика, лечение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
		Тема 3. Гемодиализ, перитонеальный диализ.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
28	Раздел 28. Недержание мочи у женщин. Нейрогенный мочевого пузырь	Тема 1. Мочеполовые свищи у женщин, этиология, патогенез, диагностика, лечение.	1 – собеседование 2 – практические навыки		6
		Тема 2. Стрессовое недержание мочи; слинговые операции при недержании мочи.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
		Тема 3. Нейрогенный мочевого пузырь; гиперактивный мочевого пузырь.	1 – собеседование 2 – практические навыки		5

Итого во 2 семестре			238
ВСЕГО			476

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре	
				1 семестр	2 семестр
1.	Раздел 1. Введение в общую урологию. Семиотика урологических заболеваний.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	1 – собеседование	18	
2.	Раздел 2. Общеклинические, инструментальные и лабораторные методы исследования	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	1 – собеседование	24	
3.	Раздел 3. Уродинамические методы Диагностики	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	1 – собеседование	12	
4.	Раздел 4. Ультразвуковая диагностика в урологии	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	1 – собеседование	18	
5.	Раздел 5. Аномалии мочеполовой системы	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	1 – собеседование	18	
6.	Раздел 6. Аномалии почек, почечных сосудов и мочеточников.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	1 – собеседование	18	

7.	Раздел 7. Аномалии мочевого пузыря, уретры и мужских половых органов	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ. Написание реферата.	1 – реферат	18	
8.	Раздел 8. Травмы почек и мочеточников.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	1 – собеседование	18	
9.	Раздел 9. Травмы мочевого пузыря и уретры.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	1 – собеседование	18	
10.	Раздел 10. Травмы наружных половых органов.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	1 – собеседование	18	
11	Раздел 11. Мочекаменная болезнь. Клинические проявления камней почек, мочеточников, мочевого пузыря.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	1 – собеседование	18	
12	Раздел 12. Мочекаменная болезнь. Оперативные методы лечения.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	1 – собеседование	18	
13	Раздел 13. Мочекаменная болезнь. Дистанционная и контактная литотрипсия конкрементов.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	1 – собеседование	18	

14	Раздел 14. Консервативное лечение уролитоаза.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	1 – собеседование	18	
Итого в 1 семестре				252	
15.	Раздел 15. Острый пиелонефрит, бактериемический шок	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	1 – собеседование		18
16.	Раздел 16. Хронический пиелонефрит	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	1 – собеседование		18
17.	Раздел 17. Острый и хронический цистит	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	1 – собеседование		18
18.	Раздел 18. Простатит: острый и хронический	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	1 – собеседование		18
19.	Раздел 19. Воспалительные заболевания мужских половых органов	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	1 – собеседование		18

20.	Раздел 20. Бесплодие у мужчин. Водянка оболочек яичка. Киста придатка. Варикоцеле	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	1 – собеседование		18
21.	Раздел 21. Эректильная дисфункция. Оперативная андрология	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	1 – собеседование		18
22.	Раздел 22. Опухоли почки. Опухоли мочеточника	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	1 – собеседование		18
23.	Раздел 23. Опухоли мочевого пузыря	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	1 – собеседование		18
24.	Раздел 24. Доброкачественная гиперплазия простаты. Рак предстательной железы	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Написание реферата.	1 – реферат		18
25.	Раздел 25. Опухоли уретры. Опухоли полового члена и яичка	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	1 – собеседование		18
26.	Раздел 26. Нефрогенная артериальная гипертензия	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	1 – собеседование		18
27.	Раздел 27. Почечная недостаточность. Трансплантация почки	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	1 – собеседование		18

28.	Раздел 28. Недержание мочи у женщин. Нейрогенный мочевой пузырь	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	1 – собеседование		18
Итого во 2 семестре					252
ВСЕГО					504

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ Раздела	Коды контролируемых компетенции	Наименование раздела дисциплины	Формы контроля
1 семестр			
1	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Введение в общую урологию. Семиотика урологических заболеваний.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
2	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Общеклинические, инструментальные и лабораторные методы исследования.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
3	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Уродинамические методы диагностики.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
4	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Ультразвуковая диагностика в урологии.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
5	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Аномалии мочеполовой системы.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
6	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Аномалии почек, почечных сосудов и мочеточников.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
7	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Аномалии мочевого пузыря, уретры и мужских половых органов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – реферат
8	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Травмы почек и мочеточников.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
9	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Травмы мочевого пузыря и уретры.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
10	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-6	Травмы наружных половых органов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
11	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Мочекаменная болезнь. Клинические проявления.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
12	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Мочекаменная болезнь. Оперативные методы.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
13	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Дистанционная и контактная	1 – собеседование

		литотрипсия.	2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
14	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Консервативное лечение уролитиаза.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
2 семестр			
15	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Острый пиелонефрит, бактериемический шок.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
16	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Хронический пиелонефрит.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
17	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Острый и хронический цистит.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
18	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Воспаление предстательной железы и уретры.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
19	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Воспалительные поражения наружных половых органов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
20	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Бесплодие у мужчин. Водянки оболочек яичка. Киста придатка яичка. Варикоцеле.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
21	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Эректильная дисфункция. Оперативная андрология.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
22	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Опухоли почки. Опухоли мочеточника.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
23	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Опухоли мочевого пузыря.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
24	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Доброкачественная гиперплазия простаты. Рак предстательной железы	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – реферат
25	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Опухоли уретры. Опухоли полового члена и яичка.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
26	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Нефрогенная артериальная гипертензия.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
27	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Почечная недостаточность. Трансплантация почки.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
28	ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9	Недержание мочи у женщин.	1 – собеседование

	Нейрогенный мочевой пузырь.	2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины		
УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Зачёт с оценкой	Собеседование по билетам – устно

6.1.2 Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости при проведении **ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** по дисциплине используют следующие оценочные средства:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел 1. Введение в общую урологию, семиотика урологических заболеваний.

Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения.

Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности уролога.

Правовые вопросы.

Коды контролируемых компетенций: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-6.

1. Теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения.
2. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности уролога.
3. Правовые вопросы.
4. Факторы риска различных заболеваний. Стратегия профилактики.
5. Организация санаторно-курортной помощи.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел 1. Введение в общую урологию, семиотика урологических заболеваний.

Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения.

Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности уролога.

Правовые вопросы.

Контролируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-6.

Выберите правильные ответы (правильных ответов может быть несколько):

1. Заболеваемость мочекаменной болезнью составляет:

- а) 0,5–1,5% населения;
- б) 1,5–3,5% населения;
- в) 1–20% населения;
- г) 2–25% населения.

2. Соотношение между мужским и женским полом по заболеваемости мочекаменной болезнью составляет:

- а) 1:1;
- б) 2:1;
- в) 1:2;
- г) 3:1.

3. К экзогенным патогенетическим факторам камнеобразования не относится:

- а) особенности питания;
- б) продолжительное применение или большие дозы ряда веществ и лекарственных препаратов;
- в) состав питьевой воды;
- г) гиподинамия.

4. К эндогенным патогенетическим факторам камнеобразования не относится:

- а) пол;
- б) гиперкальциурия;
- в) первичный гиперпаратиреозидизм;
- г) аномалии почек и мочевых путей.

5. К часто встречающимся типам мочевых камней относятся все варианты, кроме:

- а) оксалатов;
- б) фосфатов;
- в) уратов;
- г) цистиновых камней.

6. Наиболее частой разновидностью камней почек являются:

- а) уратные камни;
- б) кальцийсодержащие камни;
- в) струвитные камни;
- г) цистиновые камни.

7. Какие камни чаще всего имеют инфекционное происхождение?

- а) уратные;
- б) оксалатные;
- в) фосфатные;
- г) ксантиновые камни.

8. Главным фактором образования уратных камней является:

- а) высокий уровень pH мочи;
- б) низкий уровень pH мочи;
- в) высокая относительная плотность мочи;

г) низкая относительная плотность мочи.

9. В классификацию мочекаменной болезни по локализации камней не входит следующий вариант:

- а) камни почек;
- б) камни мочеточников;
- в) камни мочевого пузыря;
- г) камни предстательной железы.

10. К характерным для уrolитиаза симптомам не относится:

- а) боль;
- б) интоксикация;
- в) гематурия;
- г) отхождение камня с мочой.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-50%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – РЕФЕРАТ

Раздел 24. Доброкачественная гиперплазия простаты. Рак предстательной железы.

Контролируемые компетенции: ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9

1. Доброкачественная гиперплазия простаты.
2. Рак предстательной железы.

Критерии оценки текущего контроля (реферат):

- Новизна реферированного текста: макс. – 20 баллов;
- Степень раскрытия сущности проблемы: макс. – 30 баллов;
- Обоснованность выбора источников: макс. – 20 баллов;
- Соблюдение требований к оформлению: макс. – 15 баллов;
- Грамотность: макс. – 15 баллов.

Оценивание реферата:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом (баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала):

- ✓ 86 – 100 баллов – «отлично»;
- ✓ 70 – 85 баллов – «хорошо»;
- ✓ 51 – 69 баллов – «удовлетворительно»;
- ✓ менее 51 балла – «неудовлетворительно».

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 1. Введение в общую урологию, семиотика урологических заболеваний.

Тема 1. Теоретические основы общественного здоровья и организации здравоохранения.

Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности уролога. Правовые вопросы

Контролируемые компетенции: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-6.

Задача 1

В урологическое отделение поступила женщина 35 лет с жалобами на приступообразные боли в правой поясничной области, сопровождающиеся тошнотой, рвотой и частыми позывами к мочеиспусканию. На обзорном снимке мочевых путей, на уровне поперечного отростка 4-го поясничного позвонка справа определяется тень подозрительная на конкремент, овальной формы, размерами 0.5*0.5 см.

1. Какие дополнительные рентгенологические исследования необходимо произвести, чтобы установить характер обнаруженной тени?

Задача 2

Больной 78 лет жалуется на боли в надлобковой области при ходьбе, учащение мочеиспускания, внезапное прекращение струи и возобновление ее после перемены положения тела. Периодически отмечает примесь крови в моче в конце акта мочеиспускания.

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Какие дополнительные обследования необходимо произвести?
3. Какой из методов обследования даст наиболее достоверную информацию в данном случае?
4. Каков объем предполагаемого оперативного вмешательства?
5. Перечислите возможные мероприятия по вторичной профилактике.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями с правильным и свободным знанием основ общественного здоровья и организации здравоохранения; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Раздел 2. Общеклинические, инструментальные и лабораторные методы исследования.

Коды контролируемых компетенций: УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-6

1. Диафаноскопия.
2. Пальцевое ректальное исследование простаты.
3. Ретроградная уретрография.
4. Цистоскопия с катетеризацией мочеочника.
5. Хромоцистоскопия.
6. Ретроградная уретеропиелогграфия.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости:

✓ «Отлично»:

Обучающийся самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Обучающийся владеет навыком демонстрации диафаноскопии, пальцевого ректального исследования простаты. Обучающийся правильно выполняет на муляже цистоскопию с катетеризацией мочеочника, хромоцистоскопию и не испытывает затруднений при выполнении ретроградной уретеропиелографии. Обучающийся показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

✓ «Хорошо»:

Обучающийся владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Обучающийся не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на муляжах и пациентах.

✓ «Удовлетворительно»:

Обучающийся теоретически может изложить суть и значение диагностических симптомов, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при демонстрации на муляжах и пациенте. Обучающийся в основном способен самостоятельно изложить главные положения в изученном материале. Обучающийся способен владеть навыком проведения некоторых диагностических симптомов.

✓ «Неудовлетворительно»:

Обучающийся не может провести диагностические симптомы на муляжах и пациенте.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЗАЧЁТА с оценкой. Зачёт проводится устно в форме собеседования по билетам.

Целью промежуточной аттестации по дисциплине является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

Примерный перечень вопросов выносимых на зачет:

1. Роль инструментальных методов исследования при остром пиелонефрите.
2. Роль катетеризации мочеочников в лечении острого пиелонефрита беременных.
3. Хромоцистоскопия при пионефрозе.
4. Роль инструментальных методов исследования в диагностике туберкулеза мочевой системы.
5. Роль цистоскопии в диагностике шистосомоза.
6. Роль хромоцистоскопии в диагностике нефролитиаза.
7. Хромоцистоскопия при гидронефротической трансформации.
8. Роль инструментальных методов исследования при опухоли почечной лоханки и мочеочников.
9. Роль цистоскопии при опухоли мочевого пузыря.
10. Инструментальные методы исследования в диагностике гиперплазии (аденомы) простаты.
11. Современные эндоскопические методы лечения нефролитиаза.
12. Эндоскопические методы лечения опухоли мочевого пузыря.
13. Эндоскопические методы лечения гиперплазии (аденомы) простаты.

Примеры ситуационных задач

Задача №1. Больной 78 лет жалуется на боли в надлобковой области при ходьбе, учащение мочеиспускания, внезапное прекращение струи и возобновление ее после перемены положения тела. Периодически отмечает примесь крови в моче в конце акта мочеиспускания.

- Поставьте предварительный диагноз.
- Какие дополнительные обследования необходимо произвести?
- Какой из методов обследования даст наиболее достоверную информацию в данном случае?
- Каков объем предполагаемого оперативного вмешательства?
- Перечислите возможные мероприятия по вторичной профилактике.

Примеры практических навыков

- 1.Техника пальпации предстательной железы, интерпретация результатов пальцевого ректального исследования,
- 2.взятие секрета предстательной железы для микроскопического исследования
- 3.бимануальная пальпация почек, мочевого пузыря.
- 4.цистоскопия, катетеризация мочеоточника.
- 5.хромоцистоскопия.

Пример билета

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России
Кафедра урологии
Специальность (направление): 31.08.68 Урология
Дисциплина «Урология»

БИЛЕТ № 1 (ОБРАЗЕЦ!!!)

1. Причина и механизм возникновения почечной колики. Дифференциальная диагностика.
2. Цистоскопия (виды цистоскопов и показания к исследованию).
3. Дистопия почек (определение, классификация, диагностика и диф. диагностика).
4. Практический навык: техника пальпации предстательной железы, интерпретация результатов пальцевого ректального исследования.
5. Ситуационная задача: Мужчина, 26-ти лет, доставлен в приемный покой больницы с жалобами на болезненное, учащенное мочеиспускание, повышение температуры тела до 40°C, ознобы. Болен 3 дня. При ректальном исследовании отмечено увеличение предстательной железы, последняя резко болезненная, в правой доле определяется зона флюктуации.
 Ваш диагноз?
 Какие дополнительные исследования необходимо провести?
 Лечебная тактика?

Заведующий кафедрой: д.м.н., доцент Арбулиев К.М. _____

Критерии оценки промежуточной аттестации

Показа-	Критерии оценивания	33
---------	---------------------	----

	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	«удовлетворительно» (минимальный уровень)	«хорошо» (средний уровень)	«отлично» (высокий уровень)
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу				
знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.
владеть	Обладает фрагментарным применением навыков	Обладает общим представлением, но не систематически	В целом успешно владеет навыками применения в	Успешно и систематично применяет

	анализа методологических проблем.	применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских задач.	профессиональной деятельности основных научных категорий.	навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских, практических задач.
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания				
знать	Имеет фрагментарные знания по распространенности, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам урологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.	Имеет общие, но не структурированные знания по распространенности, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам урологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.	Имеет достаточные представления по распространенности, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам урологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.	Имеет сформированные систематические знания по распространенности, основным факторам риска, механизмам развития и клиническим признакам урологических заболеваний, принципам их профилактики, правилам соблюдения сан-эпид режима.
уметь	Имеет частичные умения по выявлению симптомов урологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования урологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.	Не имеет систематических умений по выявлению симптомов урологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования урологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.	В целом владеет умением по выявлению симптомов урологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования урологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.	Обладает сформированным умением по выявлению симптомов урологических заболеваний, оценке факторов риска развития и прогрессирования урологических заболеваний, проведению санитарно-просветительской работы.
владеть	Обладает фрагментарными навыками оценки суммарного риска развития и	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки оценки суммарного	В целом обладает устойчивыми навыками оценки суммарного риска развития и	Успешно и систематически применяет навыки оценки суммарного

	прогрессирования урологических заболеваний, способами специфической и неспецифической профилактики урологических заболеваний	риска развития и прогрессирования урологических заболеваний, способы специфической и неспецифической профилактики урологических заболеваний	прогрессирования урологических заболеваний, способами специфической и неспецифической профилактики урологических заболеваний	риска развития и прогрессирования урологических заболеваний, способы специфической и неспецифической профилактики урологических заболеваний
ПК-2 Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными				
знать	Имеет фрагментарные знания о профилактике урологических заболеваний, целях и принципах диспансерного наблюдения пациентов с урологической патологией; о принципах проведения медико-социальной экспертизы	Имеет общие, но не структурированные знания о профилактике урологических заболеваний, целях и принципах диспансерного наблюдения пациентов с урологическими заболеваниями; о принципах проведения медико-социальной экспертизы	Имеет достаточные представления о профилактике урологических заболеваний, целях и принципах диспансерного наблюдения пациентов с урологическими заболеваниями; о принципах проведения медико-социальной экспертизы	Имеет сформированные систематические знания о профилактике урологических заболеваний, целях и принципах диспансерного наблюдения пациентов с урологическими заболеваниями; о принципах проведения медико-социальной экспертизы
уметь	Имеет частичные умения по сбору анамнеза и осмотру больных при различных урологических заболеваниях; назначению необходимых диагностических процедуры	Не имеет систематических умений по сбору анамнеза и осмотру больных при различных урологических заболеваниях; назначению необходимых диагностических процедуры	В целом владеет умением сбора анамнеза и осмотра больных при различных урологических заболеваниях; назначением необходимых диагностических процедуры	Обладает сформировавшимся умением по сбору анамнеза и осмотру больных при различных урологических заболеваниях; назначению необходимых диагностических процедуры
владеть	Обладает фрагментарными навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий; методами анализа основных показателей здоровья населения, проведения	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки составления плана и программы реабилитационных мероприятий для урологических	В целом обладает устойчивыми навыками составления плана и программы реабилитационных мероприятий	Успешно и систематически применяет навыки составления плана и программы реабилитационных мероприятий

	диспансерного наблюдения с урологических заболеваниями.	больных; проведения диспансерного наблюдения	для урологических больных; проведения диспансерного наблюдения	для урологических больных; проведения диспансерного наблюдения
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем				
знать	Имеет фрагментарные знания о симптомах, синдромах заболеваний, которые помогут при постановке диагноза урологическим больным	Имеет общие, но не структурированные знания о симптомах, синдромах заболеваний, которые помогут при постановке диагноза урологическим больным	Имеет достаточные представления по симптомам, синдромам заболеваний, которые помогут при постановке диагноза урологическим больным	Имеет сформированные систематические знания о симптомах, синдромах заболеваний, которые помогут при постановке диагноза урологическим больным
уметь	Имеет частичные навыки по умению сопоставить тот или иной синдром или симптом с имеющейся урологической патологией, на основании симптомов провести диагностику, дифференцировать урологическую патологию с другими.	Не имеет систематических навыков по умению сопоставить тот или иной синдром или симптом с имеющейся урологической патологией, на основании симптомов провести диагностику, дифференцировать урологическую патологию с другими.	В целом владеет умением сопоставить тот или иной синдром или симптом с имеющейся урологической патологией, на основании симптомов провести диагностику, дифференцировать урологическую патологию с другими, правильно поставить диагноз	Обладает сформировавшимся умением по сопоставлению того или иного синдрома или симптома с имеющейся урологической патологией, на основании симптомов провести диагностику, дифференцировать урологическую патологию с другими, правильно поставить диагноз
владеть	Обладает фрагментарными навыками этических норм и правил осуществления клинического исследования; способностью использовать в практической деятельности современных подходов в диагностике и терапии урологических заболеваний	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки этических норм и правил осуществления клинического исследования; способностью использовать в практической деятельности современных подходов в диагностике урологических заболеваний	В целом обладает устойчивыми навыками этических норм и правил осуществления клинического исследования; способностью использовать в практической деятельности современных подходов в диагностике урологических заболеваний	Успешно и систематически применяет навыки этических норм и правил осуществления клинического исследования; способностью использовать в практической деятельности современных подходов в диагностике и терапии

			заболеваний	урологических заболеваний
ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи				
знать	Имеет фрагментарные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий	Имеет общие представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий	Имеет достаточные представления о принципах этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий	Имеет глубокое понимание знаний принципов этиотропной и патогенетической терапии, санаторно-курортного лечения, терапии последствий
уметь	Не умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий	Частично, не систематично умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий	В целом успешно умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий	Успешно и систематично умеет назначить этиотропную и патогенетическую терапию, санаторно-курортное лечение, терапию последствий
владеть	Не владеет навыками ведения медицинской документации, назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, методиками оказания экстренной помощи больному с урологическими заболеваниями.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками ведения медицинской документации, назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, методиками оказания экстренной помощи больному с урологическими заболеваниями.	В целом владеет навыками ведения медицинской документации, назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, методиками оказания экстренной помощи больному с урологическими заболеваниями.	В полном объеме владеет и систематично ведёт медицинскую документацию, применяет навыки назначения адекватной этиотропной и патогенетической терапии, методики оказания экстренной помощи больному с урологическими заболеваниями.
ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении				
знать	Имеет фрагментарные представления о принципах применения природных лечебных факторов, лекарственной,	Имеет общие представления о принципах применения природных лечебных факторов	Имеет достаточные представления о принципах применения природных лечеб	Имеет глубокое понимание принципов применения природных лечебных факторов,

	немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ных факторов лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
уметь	Не умеет применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Частично, не систематично умеет применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	В целом успешно умеет применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Успешно и систематично умеет применять природные лечебные факторы, лекарственную, немедикаментозную терапию у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
владеть	Не владеет навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	В целом не систематично владеет навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	В целом владеет навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.	В полном объеме владеет навыками применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.
ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих				
знать	Имеет фрагментарные представления о принципах первичной и вторичной профилактики, лечения урологических заболеваний.	Имеет общие представления о принципах первичной и вторичной профилактики, лечения урологических	Имеет достаточные представления о принципах первичной и вторичной профилактики, лечения	Имеет глубокое понимание знаний основных принципов первичной и вторичной профилактики, лечения

		заболеваний.	урологических заболеваний.	урологических заболеваний.
Уметь	Не умеет проводить просветительную работу по предупреждению развития урологической патологии; - применять правила этики, деонтологии.	Частично, не систематично умеет проводить просветительную работу по предупреждению развития урологической патологии; - применять правила этики, деонтологии.	В целом успешно умеет проводить просветительную работу по предупреждению развития урологической патологии; - применять правила этики, деонтологии.	Успешно и систематично умеет проводить просветительную работу по предупреждению развития урологической патологии; - применять правила этики, деонтологии.
владеть	Не владеет навыками формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья; методами выбора методик лечения урологических заболеваний.	В целом не система тично владеет метода ми формирования у населения мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья; методами выбора методик лечения урологичес ких заболеваний	В целом владеет навыками и мето дами формирова ния у населения мотивации на сох ранение и укреп ление своего здо ровья; методами выбора методик лечения урологи ческих заболеваний	В полном объеме владеет методами формирования у населения мотива ции на сохранение и укрепление свое го здоровья; метода ми выбора методик лечения урологи ческих заболеваний

VII.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Основная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Андрология. О.Л. Тиктинский, С.Н. Калинина, В.В. Михайличенко. – Москва: МИА, 2010. - 576 с. ил. ISBN978-58948-1839-9-999-00	50
2.	Введение в нефрологию. Ю.В. Наточин, М.А. Мухин. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. ISBN 978-59704-0496-6.	7
3.	Нефрология: учебное пособие, для послевузовского образования/Под ред. проф. Е.М.Шилова, -Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2007-288 с.:ил ISBN 978-5-9704-0482-9.	10
4.	Российские клинические рекомендации. Ю.Г. Аляев, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкар. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3126-9	3
5.	Урология учебник. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляев. 3-е издание, переработанное с дополнениями. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 624 с.ил. ISBN 978-5-9704-2590-9	6

6.	Урология учебник. Б.К. Комяков. 2-е издание, переработанное и дополненное. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 480 с.ил. ISBN 978-5-9704-4421-4.	40
7.	Урология учебник. Н.А. Лопаткин. 7-е издание, переработанное с дополнениями. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 816 с.ил. (Высшее образование), ISBN 978-5-9704-2399-8	50
8.	Урология Учебник. Д.Ю. Пушкаръ. 2-е издание, переработанное с дополнениями. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с.:ил. ISBN 978-5-9704-4080-3	5
9.	Урология Учебник. Н.А. Лопаткин. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2005г. - 520 с.ил. ISBN 978-5-9704-0085-8	100

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Аляев Ю.Г., Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаръ - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3126-9 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html
2.	Глыбочко П. В., Урология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 624 с. - ISBN 978-5-9704-2590-9 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425909.html
3.	Лопаткин Н.А., Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. : Литтерра, 2015. - 448 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия : Compendium") - ISBN 978-5-4235-0150-1 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html
4.	Лопаткин Н.А., Урология [Электронный ресурс] / Н.А. Лопаткин редакциясымен; казакшаға аударған және жау-апты редакторы М.С. Аскаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-2806-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428061.html
5.	Неймарк А.И., Мочекаменная болезнь. Вопросы лечения и реабилитации: руководство [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Неймарк Б.А., Каблова И.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2118-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970421185.html
6.	Пушкаръ Д.Ю., Урология [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело" по дисциплине "Урология" / Д. Ю. Пушкаръ и др.; по ред. Д. Ю. Пушкаръ. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2388-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423882.html
7.	Пушкаръ Д.Ю., Заболевания предстательной железы. [Электронный ресурс] : краткий справочник / Д. Ю. Пушкаръ, В. А. Тутельян, В. А. Малхасян. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3042-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430422.html
8.	Разин М.П., Детская урология-андрология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Разин М.П., Галкин В.Н., Сухих Н.К. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-2064-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420645.html

7.2 Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Амбулаторно-поликлиническая андрология. А.В. Сагалов. 2-е изд. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 527 с. ISBN 978-5-9704-4207-4	3
2.	Детская нефрология: Руководство для врачей. 2-е издание, переработанное и дополненное. Игнатова М.С., Вельтищев Ю.Е. Ленинград: Медицина, 1989, - 456 с. : ил. ISBN: 5-225-00059-2.	5.
3.	Атлас лапароскопических реконструктивных операций в урологии. М. Рамалингам, К. Салвараян, К. Сентил. Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2011г. - 544 с.: ил. ISBN 978-5-9704-1625-9	6
4.	Нефрология: учебное пособие для послевузовского образования. Под ред. Е.М. Шилова. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 288 с. ил. ISBN: 978-5-9704-0482-9.	10
5.	Урология. Иллюстрированный практикум. Учебное пособие. Ю.Г. Аляев, Н.А. Григорьев. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 96 с. ил. ISBN: 978-5-9704-0595-6	12
6.	Урология. Иллюстрированное руководство. От симптомов к диагнозу и лечению. Учебное пособие. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляев, Н.А. Григорьев. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с. ил. ISBN 978-5-9704-2846-7	10
7.	Урология учебник. Д.Ю. Пушкарь. 2-е издание, переработанное и дополненное. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 472 с.: ил. ISBN 978-5-9704-4080-3.	10
8.	Урология. Обучающие модули: учебное пособие/под. Ред. П.В.Глыбочко, Ю.Г. Аляева, Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 184 с. ил. ISBN: 978-5-9704-3537-3.	30.

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Аль-Шукри С.Х., Урология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. С.Х. Аль-Шукри, В.Н. Ткачука. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2092-8 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420928.html
2.	Аляев Ю.Г., Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее) [Электронный ресурс] / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3581-6 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435816.html
3.	Глыбочко П.В., 3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной [Электронный ресурс] / Под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-3185-6 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431856.html
4.	Кадыров З.А., Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный ресурс] / Кадыров Зиёратшо Абдуллоевич, Рамишвили Владимир Шотаевич, Сулейманов Сулейман Исрафилович, Одилов Аминджон Юсупович, Фаниев Михаил Владимирович, Гигиадзе Отари Владимирович, Демин Никита Валерьевич, Зокиров Нурали Зоирович - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 488 с. - ISBN 978-5-9704-3901-2 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439012.html
5.	Неймарк А.И., Недержание мочи у женщин [Электронный ресурс] / Неймарк А.И., Раздорская М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 128 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-2336-3 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970423363.html

6.	Пушкарь Д.Ю., Функциональная урология и уродинамика [Электронный ресурс] / Д. Ю. Пушкарь, Г. Н. Касян и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-2924-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429242.html
7.	Мухин Н.А., Нефрология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н.А. Мухин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3788-9 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437889.html
8.	Сагалов А.В., Амбулаторно-поликлиническая андрология [Электронный ресурс] / А. В. Сагалов - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-4207-4 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442074.html

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
7.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
8.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
9.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
10.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
12.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
13.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
14.	Адрес страницы кафедры.	https://dgm.ru/fakultety/pediatriceskij-fakultet/urologii/
15.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
16.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
17.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
18.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru/
19.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
20.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
21.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
22.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
23.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
24.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
25.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/

7.4. Информационные технологии. Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.

2. *Пакет прикладных программ

MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)

MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)

3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ.** URL: <https://lms-dgmu.ru>
2. **Консультант студента:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.studentlibrary.ru> Режим доступа: по паролю и логину
3. **Консультант врача:** электронная библиотечная система. URL: <http://www.rosmedlib.ru> Режим доступа: по паролю и логину
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: <http://feml.scsml.rssi.ru>
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: <http://www.medinfo.ru/>
7. **Научная электронная библиотека Кибер Ленинка.** URL: <http://cyberleninka.ru>
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: <http://www.rfbr.ru/>
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей.** URL: <http://www.internist.ru>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Ахмеда Магомедова, 2А., ГБУ РД «Республиканский урологический центр»	Договор об использовании кафедрой урологии ИДПО ДГМУ как клинической базы ГБУ РД «Республиканский урологический центр». Договор №19 от 12.12.2014 г.	Урология	Отделения РУЦ: • Урологии №1. (10 помещений, 200 кв.м.); • Урологии №2» (10 помещений, 200 кв.м.); • Отделение эндоскопической урологии (5 помещений, 300 кв.м.); • Отделение анестезиологии-реанимации и операционный блок; ИТОГО: 63 помещения, 1476 кв.м.	• Кабинет заведующего кафедрой (18 кв.м.) – для текущего/промежут очного контроля • Учебная комната №1 (15 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната №2 (12 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната №3 (15 кв.м.) – для самостоятельной работы • Лекционный зал (80 кв.м.) – для лекционных	- для лекционных занятий: Оверхед – проектор Geha ОНР-1; учебные видеофильмы; оцифрованные фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; архивные истории с	ESETNOD 32 Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US943592. Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); 3 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)

					занятий	различной урологической патологией; ноутбук TOSHIBA. - для практических занятий: Ноутбук ASUS; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; набор инструментов для урологических манипуляций и оперативных вмешательств в урологии. - для самостоятельной работы: набор инструментов для урологических манипуляций	
--	--	--	--	--	---------	--	--

IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

- возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж, научная библиотека ДГМУ).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа;

	- в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Контрольные вопросы, ситуационные задачи	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционно ситуационных задач, контрольные вопросы,	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и

установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

Х. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой