ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
_____Р.Ш. Бутаев
«_22_» __мая__2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЭНДОДОНТИИ»

Индекс дисциплины: Б1.В.ДЭ.01.01

Специальность: 31.08.72 Стоматология общей практики

Уровень высшего образования – Ординатура

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог

Кафедра стоматологии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3зач. ед./108 ч.

Лекции – 12 часов

Практические занятия – 42 часа

Самостоятельная работа – 54 часа

Форма контроля – зачет

МАХАЧКАЛА 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.72 «Стоматология общей практики», утвержденным приказом **Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 19.**

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии ФПК и ППС «21» мая 2026 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева

2. И. о. декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ М.И. Израилов

3. Помощник декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ Р.Г. Гаджимирзаева

Зав. кафедрой стоматологии
ФПК и ППС ДГМУ, к.м.н., доцент _____ Э.Д. Шихнабиева

Разработчики рабочей программы:

Разработчики рабочей программы:

1. Зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС, к.м.н., доцент Э.Д. Шихнабиева.
2. Зав. уч. кафедры стоматологии ФПК и ППС, к.м.н., доцент М.М. Кишев.
3. К.м.н., доцент кафедры стоматологии ФПК и ППС А.К. Аджиева

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение глубоких знаний и практических навыков в одном из важнейших разделов терапевтической стоматологии – эндодонтии.

Задачи:

1. Научиться проводить диагностику и дифференциальную диагностику болевого синдрома при осложненном кариесе.
2. Изучить методы и способы сохранения здоровой пульпы от воспаления (поражения).
3. Научиться проводить качественное лечение воспаленной пульпы и инфицированных корневых каналов.
4. Использовать в своей работе новые методы диагностики и лечения осложненного кариеса зубов и современный эндодонтический инструментарий.
5. Знать и уметь предупредить возможные ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.
6. Знать рентгенологическую картину при осложненном кариесе, уметь читать рентгеновские снимки.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции
Медицинская деятельность	**ОПК–7**. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	**ИД-2 ОПК–7** Способен проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний **Знать** Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области. Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика. **Уметь** Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе**.** **Владеть** Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний. Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.
	ПК–1 Способен к	**ИД-1 ПК–1** Проводит обследование и лечение пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями

	проведению обследования и лечения пациентов при стоматологических заболеваниях	**Знать** Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения. Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии. Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. **Уметь** Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, а также немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. **Владеть** Лечение заболеваний зубов, пародонта. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ. Лечение молочных и постоянных зубов. Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта). Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Выполнение физиотерапевтических процедур. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях. Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.

III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные вопросы эндодонтии» относится к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений, «Элективные дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.72 Стоматология общей практики и осваивается в 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-стоматолога.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов в семестре
Контактная работа (всего), в том числе:	54
Лекции (Л)	12
Практические занятия (ПЗ)	42
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54
Вид промежуточной аттестации	Зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	108 ч./3 ЗЕТ

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ОПК-7.2 ПК-1.1	Раздел 1. Заболевания эндодонта, диагностика и принципы лечения. Эндодонтический инструментарий и оборудование.	Современное состояние проблемы. Эффективность эндодонтического лечения. Эндодонтическое лечение и боль. Эндодонт. Заболевания эндодонта. Цели и задачи эндодонтического лечения. Обследование полости рта. Методы диагностики в эндодонтии. Рентгенологическое обследование. Выбор и планирование лечения. Ручные и машинные инструменты для обработки системы корневых каналов. Новые подходы в инструментальной технике обработки всех типов корневых каналов. Инструменты для: расширения устья корневого канала; прохождения корневых каналов; расширения и выравнивания корневых каналов; определения размера корневых каналов; удаления мягкого содержимого корневого канала; пломбирования корневого канала.
2.	ОПК-7.2 ПК-1.1	Раздел 2. Полость зуба и ее препарирование. Методика инструментальной обработки корневых каналов. Медикаментозные препараты, применяемые в	Клинико-анатомические особенности строения полости зуба и корневых каналов различных групп зубов. Апикально-коронарные методы: Стандартная техника. Техника Step-back («шаг назад»). Коронарно-апикальные методы: Техника Step-down («шаг вниз»). Crown-down («от коронки вниз»). Модификации всех техник. Местные анестетики. Средства для сохранения жизнеспособности

		эндодонтии.	пульпы. Средства для некротизации пульпы. Средства для химического расширения корневых каналов. Средства для остановки кровотечения из корневых каналов. Средства для высушивания корневых каналов. Материалы для временного пломбирования корневых каналов. Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов. Препараты для распломбирования корневых каналов.
3.	ОПК-7.2 ПК-1.1	Раздел 3. Методы пломбирования корневых каналов. Ошибки и осложнения при эндодонтическом лечении.	Особенности обработки и подготовки корневых каналов к пломбированию. Различные методики пломбирования корневых каналов: Пломбирование одной пастой. Пломбирование с использованием первичнотвердых материалов: а. Метод одного штифта. б. Метод латеральной конденсации. в. Использование системы «Термафил». Обоснование повторного лечения. Удаление пломбировочных материалов. Удаление штифтов. Удаление сломанных инструментов. Современные инструменты для распломбирования и повторной обработки канала.

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	История развития эндодонтии. Заболевания эндодонта, диагностика и принципы лечения. Эндодонтический инструментарий и оборудование.	4	14	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
2.	Полость зуба и ее препарирование. Методика инструментальной обработки корневых каналов. Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии.	6	12	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки 4 – ситуационные задачи

3.	Методы пломбирования корневых каналов. Ошибки при эндодонтическом лечении. Осложнения при эндодонтическом лечении.	2	16	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
	Всего	**12**	**42**	**54**	**108**	Собеседование по билетам

5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

№	Раздел	Название темы лекции	Кол-во часов
1	**Раздел 1.** Заболевания эндодонта, диагностика и принципы лечения. Эндодонтический инструментарий и оборудование.	Л 1. Эндодонт. Заболевания эндодонта. Цели и задачи эндодонтического лечения. Обследование полости рта. Методы диагностики в эндодонтии. Рентгенологическое обследование. Выбор и планирование лечения.	2
		Л 2. Ручные и машинные инструменты для обработки системы корневых каналов. Новые подходы в инструментальной технике обработки всех типов корневых каналов.	2
2	**Раздел 2.** Полость зуба и ее препарирование. Методика инструментальной обработки корневых каналов. Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии.	Л 3. Клинико-анатомические особенности строения полости зуба и корневых каналов различных групп зубов.	2
		Л 4. Апикально-коронарные методы: Стандартная техника. Техника Step-back («шаг назад»). Коронарно-апикальные методы: Техника Step-down («шаг вниз»). Crown-down («от коронки вниз»). Модификации всех техник.	2
		Л 5. Местные анестетики. Средства для сохранения жизнеспособности пульпы. Средства для некротизации пульпы. Средства для химического расширения корневых каналов. Средства для остановки кровотечения из корневых каналов. Средства для высушивания корневых каналов. Материалы для временного пломбирования корневых каналов. Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов. Препараты для распломбирования корневых каналов.	2
3	**Раздел 3.** Методы пломбирования корневых каналов. Ошибки при эндодонтическом лечении. Осложнения при эндодонтическом лечении	Л 6. Обоснование повторного лечения. Удаление пломбировочных материалов. Удаление штифтов. Удаление сломанных инструментов. Современные инструменты для распломбирования и повторной обработки канала.	2
Всего			**12**

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Кол-во часов
Раздел 1. История развития эндодонтии. Заболевания эндодонта, диагностика и принципы лечения. Эндодонтический инструментарий и оборудование.	**Тема 1.** Современное состояние проблемы. Эффективность эндодонтического лечения. Эндодонтическое лечение и боль. Эндодонт. Заболевания эндодонта. Цели и задачи эндодонтического лечения.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	4
	Тема 2. Обследование полости рта. Методы диагностики в эндодонтии. Рентгенологическое обследование. Выбор и планирование лечения.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6
	Тема 3. Ручные и машинные инструменты для обработки системы корневых каналов. Новые подходы в инструментальной технике обработки всех типов корневых каналов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	4
Раздел 2. Полость зуба и ее препарирование. Методика инструментальной обработки корневых каналов. Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии	**Тема 1.** Клинико-анатомические особенности строения полости зуба и корневых каналов различных групп зубов	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	4
	Тема 2. Апикально-коронарные методы: Стандартная техника. Техника Step-back («шаг назад»). Коронарно-апикальные методы: Техника Step-down («шаг вниз»). Crown-down («от коронки вниз»). Модификации всех техник	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи 3 – практические навыки	4
	Тема 3. Местные анестетики. Средства для сохранения жизнеспособности пульпы. Средства для некротизации пульпы. Средства для химического расширения корневых каналов. Средства для остановки кровотечения из корневых каналов. Средства для высушивания корневых каналов. Материалы для временного пломбирования корневых каналов. Материалы для постоянного пломбирования корневых каналов. Препараты для распломбирования корневых каналов	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	4
Раздел 3. Методы пломбирования корневых каналов. Ошибки при эндодонтическом лечении. Осложнения при эндодонтическом лечении.	**Тема 1.** Особенности обработки и подготовки корневых каналов к пломбированию. Различные методики пломбирования корневых каналов: -Пломбирование одной пастой. Пломбирование с использованием первичнотвердых материалов: а. Метод одного штифта. б. Метод латеральной конденсации. в. Использование системы «Термафил». Современные инструменты для распломби-	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6

	рования и повторной обработки канала.		
	Тема 2. Ошибки при эндодонтическом лечении. Обоснование повторного лечения. Удаление пломбировочных материалов. Удаление штифтов. Удаление сломанных инструментов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	4
	Тема 3. Осложнения при эндодонтическом лечении.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6
Всего			**42**

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Кол-во часов
1	**Раздел 1.** История развития эндодонтии. Заболевания эндодонта, диагностика и принципы лечения. Эндодонтический инструментарий и оборудование.	Изучение учебной и научной литературы. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию	Собеседование	18
2	**Раздел 2.** Полость зуба и ее препарирование. Методика инструментальной обработки корневых каналов. Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии.	Изучение учебной и научной литературы. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию	Собеседование	18
	Раздел 3. Методы пломбирования корневых каналов. Ошибки при эндодонтическом лечении. Осложнения при эндодонтическом лечении.	Изучение учебной и научной литературы. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	18
Всего				**54**

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа (Приложение).

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплины	Формы контроля
1	ОПК-7.2 ПК-1.1	**Раздел 1.** Заболевания эндодонта, диагностика и принципы лечения. Эндодонтический инструментарий и оборудование.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
2	ОПК-7.2 ПК-1.1	**Раздел 2.** Полость зуба и ее препарирование. Методика инструментальной обработки корневых каналов. Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
3	ОПК-7.2 ПК-1.1	**Раздел 3.** Методы пломбирования корневых каналов. Ошибки при эндодонтическом лечении. Осложнения при эндодонтическом лечении.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
ОПК-7.2; ПК-1.1		**Зачёт**	Собеседование по билетам – устно

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости при проведении практического занятия по дисциплине используют следующие оценочные средства:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел 3. Методы пломбирования корневых каналов. Ошибки при эндодонтическом лечении. Осложнения при эндодонтическом лечении.

Тема 1. Особенности обработки и подготовки корневых каналов к пломбированию. Различные методики пломбирования корневых каналов: пломбирование одной пастой; пломбирование с использованием первичнотвердых материалов: а. метод одного штифта; б. Метод латеральной конденсации; в. Использование системы «Термафил». Современные инструменты для распломбирования и повторной обработки канала.

Контролируемые компетенции**:** ОПК-7.2; ПК-1.1

1. Каковы задачи инструментальной обработки корневых каналов при лечении периодонтита?
2. Какие зоны работы в полости зуба выделяют при лечении верхушечных форм периодонтитов?
3. В чем сущность поэтапной обработки корневых каналов при периодонтите?
4. Техника раскрытия верхушечного отверстия.
5. Что понимают под «длиной корневого канала»?
6. Перечислите методы измерения длины корневого канала. В чем сущность каждого метода?
7. Как пользоваться формулой определения длины канала зубов?
8. В чем принцип электронного определения длины корневого канала?
9. Ошибки и осложнения, возникающие при раскрытии полости зуба.
10. Ошибки и осложнения при проведении инструментальной обработки корневого канала.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по вопросам темы практического занятия):

- ✓ **«Отлично»:**

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

- ✓ **«Хорошо»:**

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

- ✓ **«Удовлетворительно»:**

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

- ✓ **«Неудовлетворительно»:**

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел 3. Методы пломбирования корневых каналов. Ошибки при эндодонтическом лечении. Осложнения при эндодонтическом лечении.

Тема 1. Особенности обработки и подготовки корневых каналов к пломбированию. Различные методики пломбирования корневых каналов: пломбирование одной пастой; пломбирование с использованием первичнотвердых материалов: а. метод одного штифта; б. Метод латеральной конденсации; в. Использование системы «Термафил». Современные инструменты для распломбирования и повторной обработки канала.

Контролируемые компетенции: ОПК-7.2; ПК-1.1

1. При лечении периодонтита корневой канал пломбируют:
   а) до анатомического верхушечного отверстия;
   б) за верхушечное отверстие.
2. Для проведения успешного лечения корневые каналы должны быть:
   а) хорошо проходимыми;
   б) изогнутыми;
   в) облитерированными.
3. Распад пульпы из корневого канала при периодонтите удаляется:
   а) одномоментно;
   б) дробно.
4. Зоны работы в полости зуба при периодонтите (установите правильную последовательность):
   а) корневой канал;
   б) кариозная полость;
   в) коронковая полость зуба;
   г) верхушечное отверстие;

д) дно полости зуба и устья каналов.

5. Укажите правильную последовательность этапов работы в корневых каналах:
   а) удаление распада пульпы;
   б) медикаментозная обработка;
   в) пломбирование канала;
   г) инструментальная обработка;
   д) определение длины канала.
6. Для прохождения и расширения корневых каналов используют:
   а) пульпоэкстрактор;
   б) дрильбор;
   в) бурав;
   г) корневая игла;
   д) развертка;
   г) глубиномер.
7. Цифровая маркировка на ручке эндодонтического инструмента обозначает:
   а) название инструмента;
   б) страну-изготовитель;
   в) длину рабочей части;
   г) диаметр инструмента у верхушки.
8. Какое количество рентгеновских снимков требуется сделать для контроля качества лечения корневых каналов зуба:
   а) 1;
   б) 1-2;
   в) 3-4;
   г) 5.
9. Раскрытие полости зуба в молярах проводится с какой поверхности?
   а) язычной;
   б) щечной;
   в) контактной;
   г) жевательной.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»:
  100-90%
- ✓ «Хорошо»:
  89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»:
  69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»:
  <51%

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Раздел 2. Полость зуба и ее препарирование. Методика инструментальной обработки корневых каналов. Медикаментозные препараты, применяемые в эндодонтии.

Тема 1. Клинико-анатомические особенности строения полости зуба и корневых каналов различных групп зубов.

Контролируемые компетенции: ОПК-7.2; ПК-1.1

Практические навыки:

1. Вскрытие и раскрытие полости зуба фронтальной группы зубов верхней и нижней челюстей.
2. Вскрытие и раскрытие полости зуба премоляров верхней и нижней челюстей.
3. Вскрытие и раскрытие полости зуба моляров верхней и нижней челюстей.
4. Ампутация и экстирпация пульпы фронтальных зубов верхней и нижней челюстей.
5. Ампутация и экстирпация пульпы премоляров верхней и нижней челюстей.
6. Ампутация и экстирпация пульпы моляров верхней и нижней челюстей.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (стоматологический фантом):

- ✓ «Отлично»:

Ординатор самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Ординатор хорошо владеет навыками вскрытия и раскрытия полости зуба, ампутации и экстирпации пульпы, техникой инструментальной и медикаментозной обработки каналов, техникой обтурации каналов зуба различными способами. Ординатор показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

- ✓ «Хорошо»:

Ординатор владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Ординатор не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на стоматологическом фантоме.

- ✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на стоматологическом фантоме. Ординатор в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Ординатор способен владеть навыком использования некоторых стоматологических инструментовв.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор не владеет практическими навыками на стоматологическом фантоме и не знает стоматологический инструментарий.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 3. Методы пломбирования корневых каналов. Ошибки при эндодонтическом лечении. Осложнения при эндодонтическом лечении.

Тема 1. Особенности обработки и подготовки корневых каналов к пломбированию. Различные методики пломбирования корневых каналов: пломбирование одной пастой; пломбирование с использованием первичнотвердых материалов: а. метод одного штифта; б. Метод латеральной конденсации; в. Использование системы «Термафил». Современные инструменты для распломбирования и повторной обработки канала.

Контролируемые компетенции: ОПК-7.2; ПК-1.1

1. Рассчитайте фактическую длину канала, если длина инструмента составляет 14 мм, рентгенологическая длина канала 15 мм, а длина инструмента по снимку равна 15,5 мм?
2. На основании жалоб поставлен диагноз: хронический периодонтит 4.4 зуба. Укажите зоны работы.

3. В области одного из корней 2.7 зуба на рентгенограмме определяется очаг разрежения костной ткани округлой формы, корневые каналы недопломбированы до верхушечных отверстий. Зуб ранее лечился по поводу пульпита. Поставьте предварительный диагноз, ваша тактика лечения.

4. Проводится лечение 1.1 зуба по поводу пульпита. Какую форму должен иметь корневой канал после инструментальной обработки? Почему?

5. Какие осложнения могут возникнуть при работе в узких облитерированных каналах 2.6 зуба машинными инструментами?

6. При работе в коронковой полости зуба сделали перфорацию стенки коронки. Ваша тактика….

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

- ✓ «Отлично»:
  Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.
- ✓ «Хорошо»:
  Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.
- ✓ «Удовлетворительно»:
  Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
- ✓ «Неудовлетворительно»:
  Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЗАЧЕТА. Зачет проводится устно в форме собеседования по билетам.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

Перечень вопросов к зачету по дисциплине «Актуальные вопросы эндодонтии»

1. Анатомия и физиология пульпы зуба. Анатомо-топографическое строение полостей зубов 14, 27, 42.
2. Анатомия и физиология пульпы зуба. Анатомо-топографическое строение полостей зубов 25, 46, 31, 35.
3. Классификация эндодонтических инструментов. Выбор и применение эндодонтических инструментов. Эндодонтические методики.
4. Эндодонтический инструментарий, классификация. Инструменты для прохождения корневого канала.
5. Пломбировочные материалы для обтурации корневого канала, требования предъявляемые к ним. Классификация.

6. Механическая и медикаментозная обработка корневого канала. Требования к раскрытию полости зуба. Эндодонтический инструментарий для расширения устьев корневых каналов.
7. …….

Ситуационные задачи по дисциплине «Актуальные вопросы эндодонтии»

-. После проведенного эндодонтического лечения 11 зуба по поводу пульпита появились боли при накусывании. Укажите возможные причины болей.

- Врачу предстоит депульпировать 3.8 зуб. На рентгенограмме видно, что передний корень сильно изогнут. Какие инструменты следует выбрать для прохождения узких и искривленных каналов в данной ситуации.

- При инструментальной обработке канала врач расширил его на 2 размера инструмента. Правильна ли тактика врача?

- После удаления распада пульпы из корневого канала 1.1 зуба произведена инструментальная и медикаментозная обработка, апикальное отверстие раскрыто. В канале оставлено лекарственное вещество под временную повязку. Правильна ли тактика врача?

Практические навыки по дисциплине «Актуальные вопросы эндодонтии»

1. Вскрытие и раскрытие полости зуба в различных группах естественных зубов на фантоме
2. Определение рабочей длины корневого канала зуба.
3. Расширение устьев и инструментальная обработка корневых каналов в различных группах зубов (по методикам step-back, crown-down
4. Расширение корневых каналов с помощью химических средств.
5. Высушивание корневых каналов с помощью турунд, бумажных абсорбционных штифтов.
6. Извлечение обломков инструментов из корневого канала.
7. Проведение лечебных манипуляций при перфорации дна полости зуба, стенки корневого канала

Пример билета для промежутчной аттестации

ФГБОУ ВО ДГМУ **Кафедра стоматологии ФПК и ППС**

Минздрава России **Специальность (направление):** Стоматология общей практики

Дисциплина «Актуальные вопросы эндодонтии»

БИЛЕТ № 4 *(ОБРАЗЕЦ!!!)*

1. Пульпит. Этиология, патогенез, клиническая картина.

2. Острый верхушечный периодонтит. Этиология, патогенез, клиническая картина.

3. Задача. Выберите правильный вариант раскрытия полости зуба.

Раскрытие полости зуба	Верно	Неверно
1. Стенки кариозной полости отвесно переходят в стенки полости зуба 2. Имеются навесы свода полости 3. Полость зуба расширена значительно шире, чем кариозная		

4. Практический навык: раскрытие полости фронтальных зубов верхней челюсти.

И.о. зав. кафедрой, к.м.н., доцент Э.Д. Шихнабиева _____

Критерии оценки промежуточной аттестации

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	**«зачтено»**
ОПК–7.2 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний		
знать	Имеет фрагментарные представления об этиологии, патогенезе, профилактике часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области, методах профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых, клинической картине, симптомах основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей	Имеет достаточные представления об этиологии, патогенезе, профилактике часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области, методах профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых, клинической картине, симптомах основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей
уметь	В недостаточной мере владеет умением проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.	В целом владеет умением проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.
владеть	Обладает фрагментарными навыками владения подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний, формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту	В целом обладает устойчивыми навыками владения подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний, формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту
ПК-1.1 Проводит обследование и лечение пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями		
знать	Имеет фрагментарные знания о клинической картине заболеваний пульпы и периодонта; о показаниях к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; о методах лечения, алгоритме лечения и методах профилактики заболеваний пульпы и периодонта; об общей характеристике и особенностях течения этих заболеваний; о лекарственных средствах, используемых на каждом этапе лечения этих заболеваний.	Имеет достаточные представления о клинической картине заболеваний пульпы и периодонта; о показаниях к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; о методах лечения, алгоритме лечения и методах профилактики заболеваний пульпы и периодонта; об общей характеристике и особенностях течения этих заболеваний; о лекарственных средствах, используемых на каждом этапе лечения этих заболеваний.

уметь	Имеет частичные умения предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта; информировать пациента об осложнениях; установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний пульпы и периодонта.	В целом владеет умением предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний пульпы и периодонта; информировать пациента об осложнениях; установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний пульпы и периодонта.
владеть	Обладает фрагментарными навыками проведения новейших методов исследования, применяемых в эндодонтии; знаниями о современных материалах и лекарственных препаратах, применяемых в эндодонтии; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; знаниями методов ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. В недостаточной мере владеет алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. В недостаточной мере владеет мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний пульпы и периодонта.	В целом обладает устойчивыми навыками проведения новейших методов исследования, применяемых в эндодонтии; знаниями о современных материалах и лекарственных препаратах, применяемых в эндодонтии; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; знаниями методов ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. В достаточной мере владеет алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями пульпы и периодонта. Хорошо владеет мануальными навыками и техниками проведения лечения заболеваний пульпы и периодонта.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие. Москва : МЕДпресс-информ, 2017. – 928 с. ISBN 978-5-9832-2642-8.	25
2.	Боровский Е. В. Клиническая эндодонтия. Москва : АО «Стоматология», 2003. – 176 с. ISBN 978-5-89599-013-4	50
3.	Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3.	110
4.	Базикян Э. А. Эндодонтия: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 160 с.	50

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Волков Е.А., Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/
2.	Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3476-5 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/
3.	Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] / "Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского" - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2919-8 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания:
1.	Дмитриева Л.А. Терапевтическая стоматология: учебное пособие для системы послевузовского профессионального образования врачей-стоматологов. – М.: МЕДпресс-информ, 2003. - 896 с.
2.	Дмитриева Л.А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") ISBN 978-5-

	9704-3476-5.
3.	Дмитриенко С.В. Анатомия зубов человека: учебное пособие. Н. Новгород: Мед. книга Изд-во НГМА, 2003. -193 с.
4.	Алимова, М. Я. Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1.
5.	Атьков, О. Ю. Планы ведения больных. Стоматология / О. Ю. Атьков и др. ; под ред. О. Ю. Аткова, В. М. Каменских, В. Р. Бесякова. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. - ISBN 978-5-9704-3400-0.

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Базикян Э.А., Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базикян - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/
2.	Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] / "Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского" - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2919-8 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
7.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
8.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
9.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
10.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
12.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
13.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
14.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
15.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
16.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
17.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net

18.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
19.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
20.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Операционная система Microsoft WINDOWS 7 Professional
2. Пакет прикладных программ MS OFFICE 2007:
Microsoft Word; Microsoft Power Point.
3. Антивирусное ПО - Kaspersky Endpoint Security 10 для WINDOWS.

ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.ru

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	**Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения**	**Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование**	**Наименование дисциплины**	**Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)**	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Республика Дагестан, г. Махачкала, Ул. Горького,22 ГБУ РСП им. М. Максудова	Договор об использовании кафедрой стоматологии ФПК и ППС ДГМУ как клинической базы ГБУ РСП им. М. Максудова **Договор №4 от 15.03.2017 г.**	Актуальные вопросы эндодонтии	**Отделения РСП:** • Рентгенкабинет (30 кв. м.) • Кабинет физиотерапии (28 кв. м.)	• Кабинет заведующего кафедрой (39 кв. м.) – для текущего/промежуточного контроля • Компьютерный класс (15 кв. м.) – для практических занятий и контроля знаний • Учебная комната кабинет №3 (28 кв. м.) – для практических занятий • Учебная комната кабинет №4 (28 кв. м.) – для самостоятельной работы • Лекционный зал (100 кв. м.) – для лекционных занятий **Итого:** 5 помещений площадью 210 кв. м.	**- для лекционных занятий:** Оверхед – проектор Geha OHP-1; учебные видеофильмы; оцифрованые фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; ноутбук ASUS Eee PC 100SHA. **- для практических занятий:** Персональные компьютеры-15;	**ESETNOD 32** Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US943592. Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); 13 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)

						Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; набор инструментов для диагностических манипуляций и оперативных вмешательств в стоматологии.	

IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А. Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	**Формы**
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа;

	- в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для с ординаторов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

X. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой