ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
_____Р.Ш. Бутаев
«_22_» _мая_2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПАРОДОНТОЛОГИИ»

Индекс дисциплины: Б1.В.01

Специальность: 31.08.72 Стоматология общей практики

Уровень высшего образования – Ординатура

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог

Кафедра стоматологии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – 3 зач. ед./108 ч

Лекции – 12 часов

Практические занятия – 42 часа

Самостоятельная работа – 54 часа

Форма контроля – зачет

МАХАЧКАЛА 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.72 «Стоматология общей практики», утвержденным приказом **Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 19.**

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии ФПК и ППС «21» мая 2026 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева

2. И. о. декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ М.И. Израилов

3. Помощник декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ Р.Г. Гаджимирзаева

Зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС ДГМУ, к.м.н., доцент _____ Э.Д. Шихнабиева

Разработчики рабочей программы:

1. Зав. уч. кафедры стоматологии ФПК и ППС, к.м.н., доцент М.М. Кишев.
2. К.м.н., доцент кафедры стоматологии ФПК и ППС М.М. Салихова,

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является получение глубоких знаний и практических навыков в одном из важнейших разделов терапевтической стоматологии – пародонтологии.

Задачи:

1. Изучить строение и функции пародонта, а также возрастные изменения в тканях пародонта.
2. Изучить этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику заболеваний пародонта.
3. Использовать в своей работе новые методы диагностики и лечения заболеваний пародонта и современные технологии.
4. Знать и уметь предупредить возможные ошибки и осложнения при диагностике и лечении заболеваний пародонта.
5. Знать рентгенологическую картину при поражениях тканей пародонта, уметь читать рентгеновские снимки.

II. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции
Медицинская Деятельность	**ОПК–7**. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологичес- ких заболеваний	**ИД-2 ОПК–7** Способен проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний **Знать** Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области. Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика. **Уметь** Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе**.** **Владеть** Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний. Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.
	ПК–1 Способен к проведению обследования	**ИД-1 ПК–1** Проводит обследование и лечение пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями **Знать** Клиническая картина, методы диагностики, классификация

	и лечения пациентов при стоматологических заболеваниях	заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения. Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии. Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. **Уметь** Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, а также немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов. Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. **Владеть** Лечение заболеваний зубов, пародонта. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ. Лечение молочных и постоянных зубов. Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта). Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Выполнение физиотерапевтических процедур. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях. Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.

III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Актуальные вопросы пародонтологии» относится к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП по направлению подготовки 31.08.72 Стоматология общей практики и осваивается в 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-стоматолога.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов
Контактная работа (всего), в том числе:	54
Лекции (Л)	12
Практические занятия (ПЗ)	42
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54
Вид промежуточной аттестации	Зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	108 ч.
	3 ЗЕТ

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Контролируемые компе-тенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ОПК-7.2 ПК-1.1	Раздел 1. Строение и функции пародонта. Эпидемиология и классификация заболеваний пародонта	Методы эпидемиологических исследований в клинической пародонтологии. Распространенность заболеваний пародонта по данным эпидемиологических исследований. Различные классификации заболеваний пародонта. Строение пародонта. Функции пародонта. Десневая жидкость. Возрастные изменения тканей пародонта.
2.	ОПК-7.2 ПК-1.1	Раздел 2. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.	Местные причины возникновения заболеваний пародонта. Общие факторы, влияющие на развитие патологического процесса в пародонте. Состояние системных защитных механизмов при заболеваниях пародонта. Опрос и осмотр. Инструментальное исследование. Дополнительные методы обследования. Некоторые защитно-регуляторные системы слюны при заболеваниях пародонта. Накопление в слюне соединений, характеризующих воспалительно-деструктивную локальную реакцию пародонта. Хирургические методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта. Ортопедические методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта. Терапевтическое лечение заболеваний пародонта. Физиотерапевтические мероприятия, используемые при лечении заболеваний пародонта.

3.	ОПК-7.2; ПК-1.1	Раздел 3. Общие принципы лечения заболеваний пародонта. Критерии излеченности заболеваний пародонта.	Основные препараты для подавления патогенной бактериальной флоры при заболеваниях пародонта. Способы применения антибактериальных препаратов при заболеваниях пародонта. Побочные эффекты антимикробных лекарственных средств. Результаты лечения и критерии излеченности заболеваний пародонта. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта. Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта.

5.2. Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№ Раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	Строение и функции пародонта. Эпидемиология и классификация заболеваний пародонта.	4	8	12	24	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
2.	Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.	6	24	30	60	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
3.	Общие принципы лечения заболеваний пародонта. Критерии излеченности заболеваний пародонта.	2	10	12	24	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
	ВСЕГО	**12**	**42**	**54**	**108**	Собеседование по билетам.

5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

№ п/п	Раздел	Название тем лекций	Кол-во часов
1	Раздел 1. Строение и функции пародонта. Эпидемиология и классификация заболеваний пародонта	Л 1. Методы эпидемиологических исследований в клинической пародонтологии. Распространенность заболеваний пародонта по данным эпидемиологических исследований. Различные классификации заболеваний пародонта.	2
		Л 2. Строение пародонта. Функции пародонта. Десневая жидкость. Возрастные изменения тканей пародонта.	2
2	Раздел 2. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта	Л 3. Местные причины возникновения заболеваний пародонта. Общие факторы, влияющие на развитие патологического процесса в пародонте.	2
		Л 4. Опрос и осмотр. Инструментальное исследование. Дополнительные методы обследования.	2
		Л 5. Хирургические методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта. Ортопедические методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта. Терапевтиче-	2

		ское лечение заболеваний пародонта. Физиотерапевтические мероприятия, используемые при лечении заболеваний пародонта.	
3	Раздел 3. Общие принципы лечения заболеваний пародонта. Критерии излеченности заболеваний пародонта	Л 6. Основные препараты для подавления патогенной бактериальной флоры при заболеваниях пародонта. Способы применения антибактериальных препаратов при заболеваниях пародонта. Побочные эффекты антимикробных лекарственных средств	2
ВСЕГО			**12**

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

Раздел дисциплины	Название темы практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов
Раздел 1. Строение и функции пародонта. Эпидемиология и классификация заболеваний пародонта	Тема 1. Эпидемиология заболеваний пародонта. Классификация заболеваний пародонта.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	4
	Тема 2. Строение пародонта. Функции пародонта. Десневая жидкость. Возрастные изменения тканей пародонта.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	4
Раздел 2. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта	Тема 1. Местные причины возникновения заболеваний пародонта. Общие факторы, влияющие на развитие патологического процесса в пародонте.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	4
	Тема 2. Состояние системных защитных механизмов при заболеваниях пародонта.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6
	Тема 3. Опрос и осмотр. Инструментальное исследование. Дополнительные методы обследования.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	4
	Тема 4. Некоторые защитно-регуляторные системы слюны при заболеваниях пародонта. Накопление в слюне соединений, характеризующих воспалительно-деструктивную локальную реакцию пародонта.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6
	Тема 5. Хирургические методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта. Ортопедические методы лечения пациентов с заболеваниями пародонта. Терапевтическое лечение заболеваний пародонта. Физиотерапевтические мероприятия, используемые при лечении заболеваний пародонта.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	4
Раздел 3. Общие принципы лечения заболеваний пародонта. Критерии излеченности заболеваний пародонта	Тема 1. Основные препараты для подавления патогенной бактериальной флоры при заболеваниях пародонта. Способы применения антибактериальных препаратов при заболеваниях пародонта. Побочные эффекты антимикробных лекарственных средств.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	4
	Тема 2. Результаты лечения и критерии из-	1 – собеседование	6

	леченности заболеваний пародонта. Поддерживающая терапия заболеваний пародонта. Сроки диспансерного наблюдения пациентов с патологией пародонта	2 – тестовый контроль	
ВСЕГО			**42**

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Кол-во часов
1	Раздел 1. Строение и функции пародонта. Эпидемиология и классификация заболеваний пародонта	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	Собеседование	12
2	Раздел 2. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на практическом занятии	Собеседование	30
3	Раздел 3. Общие принципы лечения заболеваний пародонта. Критерии излеченности заболеваний пародонта	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	Собеседование	12
ВСЕГО				**54**

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа (Приложение).

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
1	ОПК-7.2 ПК-1.1	Раздел 1. Строение и функции пародонта. Эпидемиология и классификация заболеваний пародонта.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль

2	ОПК-7.2 ПК-1.1	Раздел 2. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
3	ОПК-7.2 ПК-1.1	Раздел 3. Общие принципы лечения заболеваний пародонта. Критерии излеченности заболеваний пародонта	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
ОПК-7.2; ПК-1.1		Зачёт	Собеседование по билетам - устно

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости при проведении **практического занятия** по дисциплине используют следующие оценочные средства:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ - СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел 2. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.
Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.
Тема 3. Опрос и осмотр. Инструментальное исследование.
Дополнительные методы обследования.
Коды контролируемых компетенций: ОПК-7.2; ПК-1.1

1. Основные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.
2. Дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.
3. Причины заболеваний пародонта.
4. Проведение обследования пациента, внешний осмотр, пальпация лимфатических узлов, осмотр полости рта, оценка вида прикуса, состояния слизистой оболочки рта, запись формулы зубов у детей и взрослых.
5. Зондирование пародонтального кармана градуированным зондом; перкуссия зуба (вертикальная, горизонтальная).
6. Определение степени подвижности зуба.
7. Определение вида налета на зубах, зубного камня, его цвета, консистенции.
8. Определение глубины пародонтальных карманов градуированным зондом.
9. Определение наличия поддесневого зубного камня, выделений из пародонтального кармана.
10. Проведение пробы Шиллера-Писарева для уточнения границ воспаления.
11. Определение пародонтальных индексов – PMI, PI, CPITN.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ **«Отлично»:**

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ **«Хорошо»:**

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ **«Удовлетворительно»:**

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ **«Неудовлетворительно»:**

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел 2. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.
Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.
Тема 3. Опрос и осмотр. Инструментальное исследование.
Дополнительные методы обследования.
Коды контролируемых компетенций: ОПК-7.2; ПК-1.1

1. Характерные жалобы больного при отечной (экссудативной) форме гипертрофического гингивита на

а) выраженную, иногда приступообразную, боль
б) разрастание десен, кровоточивость и неприятный запах изо рта
в) боли, кровоточивость и жжение в деснах, которые усиливаются при приеме пищи
г) утолщение десен и укорочение коронковой части зубов, неприятные ощущения при еде

2. Характерные жалобы больного при фиброзной форме гипертрофического гингивита на

а) выраженную, иногда приступообразную, боль
б) разрастание десен, кровоточивость и неприятный запах изо рта
в) боли, кровоточивость и жжение в деснах, которые усиливаются при приеме пищи
г) утолщение десен и укорочение коронковой части зубов, неприятные ощущения при еде

3. Состояние десневого края при отечной (экссудативной) форме гипертрофического гингивита:

а) десневой край отечен, наблюдается гиперемия с цианотичным оттенком, десневые сосочки напряжены, легко кровоточат
б) десневой край и отдельные сосочки увеличены, уплотнены, обычного цвета, покрывают часть коронок зубов
в) десневой край покрыт грязно-серым налетом, под которым обнаруживается эрозированная поверхность
г) равномерная атрофия десневого края

4. Состояние десневого края при фиброзной форме гипертрофического гингивита:

а) десневой край отечен, наблюдается гиперемия с цианотичным оттенком, десневые сосочки напряжены, легко кровоточат

б) десневой край и отдельные сосочки увеличены, уплотнены, обычного цвета, покрывают часть коронок зубов
в) десневой край покрыт грязно-серым налетом, под которым обнаруживается эрозированная поверхность
г) край десны обычного цвета, не увеличен, кровоточивость отсутствует

5. Состояние десневого края при пародонтозе
а) изменение десневого края не наблюдается
б) десневой край отечен, гиперемирован, легко кровоточит
в) наблюдается выраженная атрофия десны с обнажением корней зубов
г) на десне ограниченный инфильтрат

6. Задачи патогенетического лечения пародонтоза:
а) устранение микробной флоры
б) устранение подвижности зубов
в) нормализация трофических и обменных процессов в тканях пародонта, повышение реактивности
г) устранение микробной флоры десневых карманов

7. Глубина преддверия полости рта в норме:
а) от 5 до 10 мм
б) менее 5 мм
в) более 10 мм
г) 7 мм

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ **«Отлично»:** 100-90%
- ✓ **«Хорошо»:** 89-70%
- ✓ **«Удовлетворительно»:** 69-51%
- ✓ **«Неудовлетворительно»:** <51%

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 2. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.
Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.
Тема 3. Опрос и осмотр. Инструментальное исследование.
Дополнительные методы обследования.
Коды контролируемых компетенций: ОПК-7.2; ПК-1.1

Задача №1

Пациент 20 лет обратился к стоматологу с жалобами на кровоточивость десны при чистке зубов, неприятный запах из полости рта. Считает себя больным более 10 лет, когда стал обращать внимание на кровоточивость дёсен во время чистки зубов. Проводились осмотры у стоматолога каждые 6 месяцев, лечение зубов по поводу кариеса. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимых изменений. При осмотре полости рта: гигиена неудовлетворительная, слизистая оболочка губ, щёк бледно-розового цвета, достаточно увлажнена, без видимых

патологических изменений. В области зубов 13 12 11 21 22 23 карманы 3,5 мм. Десну окрасили раствором Шиллера-Писарева.

Вопросы и задания:

1. Назовите группу заболеваний пародонта, к которой может относиться данная патология.
2. Назовите причину патологических изменений десны у этого пациента.
3. Определите индекс ПМА в области зубов 13 12 11 21 22 23.
4. Поставьте предварительный диагноз. Назовите метод диагностики, необходимый для уточнения диагноза.
5. Составьте план лечения.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

- ✓ «Отлично»:
  Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.
- ✓ «Хорошо»:
  Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.
- ✓ «Удовлетворительно»:
  Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.
- ✓ «Неудовлетворительно»:
  Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Раздел 2. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.
Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.
Тема 3. Опрос и осмотр. Инструментальное исследование.
Дополнительные методы обследования.
Коды контролируемых компетенций: ОПК-7.2; ПК-1.1

Практические навыки.

1. Обследование пациента с заболеваниями пародонта.
2. Измерение глубины десневых карманов.
3. Определение подвижности зубов.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (стоматологический фантом):

- ✓ «Отлично»:

Ординатор самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Ординатор хорошо владеет навыками обследования пациентов с заболеваниями пародонта; знает стоматологический инструментарий, используемый при обследовании этих пациентов; ординатор разбирается, в каких случаях необходимо использовать дополнительные методы обследования. Ординатор показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

- ✓ «Хорошо»:

Ординатор владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Ординатор не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на стоматологическом фантоме.

- ✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на стоматологическом фантоме. Ординатор в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Ординатор способен владеть навыком использования некоторых стоматологических инструментов.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор не владеет практическими навыками на стоматологическом фантоме и не знает стоматологический инструментарий.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЗАЧЕТА. Зачет проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы и ситуационная задача.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Актуальные вопросы пародонтологии»

1. Анатомо-физиологические особенности тканей пародонта.
2. Функции пародонта. Строение пародонта.
3. Кровоснабжение, иннервация пародонта.
4. Возрастные изменения тканей пародонта.
5. Классификация заболеваний пародонта.
6. Этиология и патогенез заболеваний пародонта.
7. Зубная бляшка. Факторы, способствующие возникновению заболеваний пародонта.
8. Основные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта.
9. Индексы: ИГ, PMA, ПИ, CPITN.
10. Дополнительные методы обследования пациента с заболеваниями пародонта.

Ситуационные задачи по дисциплине «Актуальные вопросы пародонтологии»

Задача №1

Пациент 27 лет обратился к стоматологу с жалобами на подвижность зубов, отсутствие зубов 11 21 31, кровоточивость десны, выделение гноя, боль, неприятный запах из полости рта, частые случаи припухлости десны, которые сопровождаются болью и повышением температуры тела до 37,9 градусов. В анамнезе диабет, уровень глюкозы в периферической крови натощак 7,5 ммоль/л. Внешний осмотр: кожные покровы без видимых изменений, регионарные лимфоузлы не пальпируются. Осмотр полости рта: слизистая оболочка губ, щёк без патологических изменений. Десна в области имеющихся зубов застойно гиперемирована, отмечается гнойное отделяемое из пародонтальных карманов. Пародонтальные карманы 6-9 мм патологическая подвижность зубов I-III степени.

Задания

1. Назовите группы заболеваний пародонта, к которым может относиться данная патология.
2. Назовите данные анамнеза, которые необходимо выяснить для уточнения диагноза.
3. Назовите методы обследования, необходимые для уточнения диагноза. Поставьте предварительный диагноз.
4. Наметьте план лечебных мероприятий.
5. Обоснуйте отдалённый прогноз заболевания.

Практические навыки

-- Обследование пациента с заболеваниями пародонта.
-- Измерение глубины десневых карманов.
-- Определение подвижности зубов.
-- Определение гигиенических индексов

Пример билета для промежуточной аттестации

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

КАФЕДРА СТОМАТОЛОГИИ ФПК И ППС

Специальность: 31.08.72 Стоматология общей практики

Дисциплина «Актуальные вопросы пародонтологии»

БИЛЕТ № 1 *(ОБРАЗЕЦ!!!)*

1. Введение в пародонтологию. Этиология и патогенез болезней пародонта.

2. Заболевания пародонта с прогрессирующим лизисом пародонта. Особенности клинических проявлений.

3. Ситуационная задача.
Больной 18 лет жалуется на увеличение десен в области фронтальных зубов обеих челюстей, кровоточивость, боль во время приема пищи. Анамнез: подобные явления появились год назад.
Объективно: при осмотре в области верхних и нижних фронтальных зубов межзубные сосочки гипертрофированы, покрывают коронки до 1/3 высоты, дёсны цианотичны, болезненны при прикосновении, кровоточат. Зубы покрыты мягким налётом, отмечается отложение наддесневого зубного камня. Имеется скученность зубов во фронтальном отделе.

1.Поставьте диагноз.
2.Проведите дифференциальную диагностику.
3.Какой дополнительный метод обследования подтвердит диагноз?
4.План лечения.
5.Назначьте местное лечение.

4. Практический навык: измерение глубины десневых карманов**.**

И.о. зав. кафедрой, к.м.н., доцент Э.Д. Шихнабиева _____

Критерии оценки промежуточной аттестации

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	**«зачтено»**
ОПК–7.2 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний		
знать	Имеет фрагментарные представления об этиологии, патогенезе, профилактике часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области, методах профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых, клинической картине, симптомах основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей	Имеет достаточные представления об этиологии, патогенезе, профилактике часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области, методах профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых, клинической картине, симптомах основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей
уметь	В недостаточной мере владеет умением проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.	В целом владеет умением проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.
владеть	Обладает фрагментарными навыками владения подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний, формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту	В целом обладает устойчивыми навыками владения подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний, формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту
ПК-1.1 Проводит обследование и лечение пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями		
знать	Имеет фрагментарные знания о клинической картине заболеваний пародонта; о показаниях к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; о методах лечения, алгоритме лечения и методах профилактики заболеваний пародонта; об общей характеристике и особенностях течения этих заболеваний; о лекарственных средствах, используемых на каждом этапе лечения заболеваний пародонта.	Имеет достаточные представления клинической картине заболеваний пародонта; о показаниях к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; о методах лечения, алгоритме лечения и методах профилактики заболеваний пародонта; об общей характеристике и особенностях течения этих заболеваний; о лекарственных средствах, используемых на каждом этапе лечения заболеваний пародонта.

уметь	Имеет частичные умения предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний пародонта; информировать пациента об осложнениях; установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях пародонта на течение соматических заболеваний; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний пародонта; составить план лечения пациентов с заболеваниями пародонта с учетом имеющихся соматических заболеваний.	В целом владеет умением предпринимать меры профилактики осложнений при лечении заболеваний пародонта; информировать пациента об осложнениях; установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать пациента к санации полости рта; оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях пародонта на течение соматических заболеваний; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний пародонта; составить план лечения пациентов с заболеваниями пародонта с учетом имеющихся соматических заболеваний.
владеть	Обладает фрагментарными навыками проведения новейших методов исследования, применяемых в пародонтологии; знаниями о современных материалах и лекарственных препаратах, применяемых в пародонтологии; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; знаниями методов ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. В недостаточной мере владеет алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями пародонта. В недостаточной мере владеет мануальными навыками, техниками проведения лечения заболеваний пародонта.	В целом обладает устойчивыми навыками проведения новейших методов исследования, применяемых в пародонтологии; знаниями о современных материалах и лекарственных препаратах, применяемых в пародонтологии; навыками работы в глобальных компьютерных сетях; знаниями методов ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях. В достаточной мере владеет алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями пародонта. Хорошо владеет мануальными навыками, техниками проведения лечения заболеваний пародонта.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Пропедевтическая стоматология: учебник. /под ред. Э. Я. Базикяна, О. О. Янушевича. - 2 изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. ISBN 978-5-9704-3617-2.	110
2.	Николаев А.И., Цепов Л.М. Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие. Москва : МЕДпресс-информ, 2017. – 928 с. ISBN 978-5-9832-2642-8.	25
3.	Терапевтическая стоматология: учебник. / под. Ред. Боровского Е. В.- Москва :МИА, 2011.-840 с. ISBN 978-5-8948-1726-2.	50

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8 Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/
2.	Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3476-5 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/
3.	Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология. Заболевания пародонта [Электронный ресурс] / "Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского" - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2919-8 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания:
1.	Алимова, М. Я. Стоматология: Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 204 с. - ISBN 978-5-9704-3669-1
2.	Дмитриева Л.А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") ISBN 978-5-9704-3476-5.
3.	Барер Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта: учебник / Под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8.

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Базикян Э.А., Стоматологический инструментарий [Электронный ресурс] / Э.А. Базикян - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-4049-0 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/
2.	Максимовский Ю.М., Терапевтическая стоматология. Заболевания пародонта [Электронный ресурс] / "Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского" - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-2919-8 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
7.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
8.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
9.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
10.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
12.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
13.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
14.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
15.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
16.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
17.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
18.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
19.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
20.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/

7.4. Информационные технологии

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.ru

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	**Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения**	**Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование**	**Наименование дисциплины**	**Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)**	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Республика Дагестан, г. Махачкала, Ул. Горького,22 ГБУ РСП им. М. Максудова	Договор об использовании кафедрой стоматологии ФПК и ППС ДГМУ как клинической базы ГБУ РСП им. М. Максудова **Договор №4 от 15.03.2017 г.**	Актуальные вопросы пародонтологии	**Отделения РСП:** • Рентгенкабинет (30 кв. м.) • Кабинет физиотерапии (28 кв. м.)	• Кабинет заведующего кафедрой (39 кв. м.) – для текущего/промежуточного контроля • Компьютерный класс (15 кв. м.) – для практических занятий и контроля знаний • Учебная комната кабинет №3 (28 кв. м.) – для практических занятий • Учебная комната кабинет №4 (28 кв. м.) – для самостоятельной работы • Лекционный зал (100 кв. м.) – для лекционных занятий **Итого:** 5 помещений	**- для лекционных занятий:** Оверхед – проектор Geha OHP-1; учебные видеофильмы; оцифрованые фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; ноутбук ASUS Eee PC 100SHA. **- для практических занятий:**	**ESETNOD 32** Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US943592. Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); 13 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)

					площадью 210 кв. м.	Персональные компьютеры-15; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; набор инструментов для диагностических манипуляций и оперативных вмешательств в стоматологии.	

IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	**Формы**
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для с ординаторов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

X. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	**РП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**