Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИНЯТО

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО ДГМУ
Минздрава России

(протокол № 2
от «30» сентября 2016 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ДГМУ,
Минздрава России
профессор Маммаев С.Н.

«30» сентября 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об учебно-методическом совете федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации по профессиональной ориентации школьников

Махачкала
2016

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебно-методический совет Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» (далее – УМС, ДГМУ, университет) по профориентации школьников является постоянно действующим коллективным органом, созданным в целях развития условий для формирования контингента абитуриентов, ориентированных на выбор профессии врача.

1.2. В своей деятельности УМС руководствуется следующим нормативно-правовым обеспечением:

- федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- концепция профориентационной работы медицинских и фармацевтических вузов Российской Федерации на 2013-2020 гг.;
- концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.01.2010 №51/12-16 «О профориентационной работе в вузах»;
- распоряжение Правительства РФ от 15.04. 2013 г. № 614-р «О комплексе мер по обеспечению системы здравоохранения Российской Федерации медицинскими кадрами до 2018 года»;
- стратегия развития государственного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» до 2020 года» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- программа инновационного развития государственного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации
- нормативными документами Министерства образования и науки РФ;
- Уставом ДГМУ;
- настоящим Положением;
- решениями Учёного совета, приказами и распоряжениями ректора.

1.3. Состав учебно-методического совета по профориентации школьников университета утверждается приказом ректора ежегодно.

2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И МЕТОДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Основными целями деятельности УМС являются:

- привлечение в вуз наиболее способных абитуриентов;
- создание условий для качественной подготовки к поступлению в университет.

2.2. Основными задачами деятельности УМС являются:

- формирование качественного контингента обучающихся в соответствии с государственным заданием;

- совершенствование системы профориентационной работы с абитуриентами, претендующими на обучение по целевым направлениям;

- организация и осуществление взаимодействия со школами, колледжами и техникумами, медицинскими организациями, органами управления здравоохранением, общественными организациями по профессиональной ориентации школьников на получение среднего и высшего медицинского образования, выбор специальности и направления подготовки;

- организация и осуществление взаимодействия с общеобразовательными учреждениями по развитию сети медицинских классов, популяризации профильных предметов (биология, химия);

- привлечение школьников к научно-исследовательской работе в ДГМУ;

- развитие волонтерского движения на довузовском этапе;

- создание гибкой, вариативной и мобильной системы профессиональной ориентации школьников в ДГМУ с учетом быстро меняющегося рынка труда.

- использование в профориентационной деятельности ДГМУ современных информационных технологий;

- организация профессиональной ориентации на системной основе;

- профессиональное просвещение (профинформация, профпропаганда и профагитация);

- предварительная личностная и профессиональная диагностика - выявление интересов и способностей личности (школьника) к той или иной профессии;

- профессиональный отбор (набор лиц, которые смогут успешно освоить данную профессию и выполнять связанные с нею трудовые обязанности);

- профессиональные консультации (оказание индивидуальной помощи специалистами в выборе профессии);

- профессиональное воспитание (формирование чувства долга, ответственности, профессиональной чести и достоинства, профессиональной направленности);

- организация и проведение в университете Дней открытых дверей для потенциальных абитуриентов и их родителей;

- проведение дистанционного и практического тура медико-биологической олимпиады школьников;

- работа медицинских классов, подготовительных курсов;

- проведение творческих конкурсов для абитуриентов (литературный конкурс «Медицина: профессия, призвание, жизнь» и интернет-конкурс «Моя семья - медицинская династия»).

2.3. Основными направлениями деятельности УМС являются:

- совершенствование работы и координация деятельности факультетов, кафедр, центров и студенческих общественных объединений ДГМУ по развитию системы профессиональной ориентации школьников;

- организация и осуществление взаимодействия с органами управления образованием, здравоохранения, общеобразовательными учреждениями Республики Дагестан по вопросам проведения профориентационной работы со школьниками и молодёжью;

- анализ и оценка качества проводимой в ДГМУ учебно-методической работы по вопросам профессиональной ориентации, довузовской подготовки школьников;

- создание условий для обеспечения преемственности программ «школа-вуз» в системе довузовского образования.

2.4. Основные формы профориентационной деятельности:

- индивидуальная, групповая, массовая;
- пассивная, активная;
- очная, заочная;
- дистанционная.

2.5. Основные методы профориентационной работы:

- информационные, профессиограммы (краткие и понятные описания профессий);
- справочная литература;
- информационно-поисковые системы;
- профессиональная реклама и агитация в средствах массовой информации;
- учебные фильмы и видео-фильмы;
- экскурсии на кафедры и в музеи ДГМУ;
- встречи со специалистами медицинского профиля;
- профориентационные уроки;
- конкурсы, выставки, фестивали, ярмарки и другие мероприятия профориентационной направленности;
- психодиагностические: беседы-интервью; опросники профессиональной мотивации; опросники профессиональных способностей; проективные тесты; метод наблюдения;
- тренинговые: практические навыки самопрезентации; совладание со стрессом, профессиональным выгоранием.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. УМС работает в соответствии с годовым планом, который формируется на основе стратегических целей ДГМУ в области обеспечения качества довузовского образования.

3.2. Отчёт о работе УМС включается в отчёт о работе факультета довузовского образования и представляется ежегодно ректору ДГМУ.

4. ЭТАПЫ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4.1. Этапы реализации и ресурсное обеспечение системы профориентации школьников:

- первый этап: 2016 год. Анализ среды, проведение маркетинговых и др. исследований; разработка положений, программ, планов работы, оптимизация структуры, создание методической и материально-технической базы, формирование ресурсного обеспечения;
- второй этап: 2017-2019 годы. Реализация основных направлений концепции профориентационной работы на всех этапах непрерывного образования, мониторинг, корректирующие мероприятия;
- третий этап: 2020 год. Оценка результатов, подведение итогов, дальнейшее перспективное планирование.

Ресурсное обеспечение: материально-техническое, финансово-экономическое, нормативно-правовое, организационно-управленческое, кадровое, научно-методическое, информационное.

4.2. Пути реализации:

- расширение профориентационного пространства (заключение договоров сотрудничества со специализированными образовательными учреждениями, создание центров профессионального тестирования учащихся школ и т.д.).
- повышение профессионального мастерства преподавателей;
- совершенствование профориентационной деятельности (применение Интернет - технологий, научно-исследовательская работа с одаренными детьми и т.д.);
- организация работы с абитуриентами, поступающими по целевому набору;
- формирование агитационных бригад из числа студентов и преподавателей университета для проведения профориентационной работы среди школьников.

4.3. Ожидаемые результаты реализации;

- сформированная нормативная и методическая база профориентационной работы ДГМУ;
- внедрение позитивного опыта организации профориентационной работы;
- обеспечение стабильного количества абитуриентов с высоким рейтингом;
- устойчивое социальное партнерство со школами, средними профессиональными образовательными учреждениями, работодателями;
- совершенствование системы профориентационной работы с абитуриентами;
- внедрение в профориентационную работу университета современных информационных технологий;
- повышение престижа медицинских профессий.

5. ПРАВА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОВЕТА ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

5.1. Для выполнения своих задач учебно-методический совет по профориентации школьников имеет следующие права:

- запрашивать и получать от подразделений ДГМУ необходимые материалы по вопросам, входящим в компетенцию УМС;
- приглашать на заседания для рассмотрения отдельных вопросов сотрудников ДГМУ.

Согласовано:

Проректор по учебной работе _____ Р.А. Атаханов

Начальник учебного управления _____ Г.М. Далгатов

Начальник УУМРСиККО _____ М.Н. Гаджимурадов

Нач. юридического отдела _____ Б.М. Багандов