ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
_____Р.Ш. Бутаев
«_22_» __мая__2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

Индекс дисциплины: Б1.О.01

Специальность: 31.08.72 Стоматология общей практики

Уровень высшего образования – ОРДИНАТУРА

Квалификация выпускника – Врач-стоматолог

Кафедра стоматологии ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 1

Семестр – 1, 2

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах) – 28 з.е./1008 ч

Лекции – 24 часа

Практические занятия – 480 ч

Самостоятельная работа – 504 ч

Форма контроля – зачет с оценкой

МАХАЧКАЛА 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.72 «Стоматология общей практики», утвержденным приказом **Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 г. № 19.**

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры стоматологии ФПК и ППС « 21 » мая 2026 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева

2. И. о. декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ М.И. Израилов

3. Помощник декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ Р.Г. Гаджимирзаева

Зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС, к.м.н., доцент _____ Э.Д. Шихнабиева

Разработчики рабочей программы:

1. Зав. кафедрой стоматологии ФПК и ППС, к.м.н., доцент Э.Д. Шихнабиева.
2. Зав. уч. кафедры стоматологии ФПК и ППС, к.м.н., доцент М.М. Кишев.
3. К.м.н., доцент кафедры стоматологии ФПК и ППС Т.Р. Сутаева,

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения данной дисциплины является получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области стоматологии общей практики, которые позволят им разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию квалифицированной стоматологической помощи населению, а также использование полученных знаний в своей научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Обеспечить профессиональную подготовку врача-специалиста (стоматолога общей практики), сформировать у него профессиональные знания, умения, навыки с целью самостоятельного ведения больных.
2. Изучить основы медицинского законодательства и правовой базы в сфере оказания стоматологических услуг.
3. Обеспечить углубленное изучение вопросов этиологии, патогенеза, клинических проявлений, диагностики и дифференциальной диагностики, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний, лабораторных и функциональных методов исследования с учетом современных достижений медицины.
4. Быть в курсе направлений развития современной стоматологической науки и использовать это в практической деятельности.
5. Совершенствовать знания, умения, навыки по основам организации и оказания неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни пациента непосредственно на рабочем месте, до прибытия специалистов по оказанию неотложной скорой помощи (анафилактический шок, гипертонический криз, сердечный приступ и т. д.)
6. Обучить врача-ординатора основам научно-исследовательской работы (НИР).
7. Совершенствовать знания основ медицинской этики и деонтологии врача и медицинской психологии, применительно к стоматологии.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции
Системное и критическое мышление	**УК-1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**ИД-1** Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте **Знать** методы критического анализа и оценки современных научных достижений **Уметь** анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач **Владеть** навыками анализа, синтеза клинико-анамнестической информации

Медицинская деятельность	**ОПК–4**. Способен Проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний	**ИД-1** Способен проводить клиническую диагностику стоматологических заболеваний **Знать** Биологическая роль зубочелюстной области, биомеханика жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава. Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. **Уметь** Проводить физикальные исследования и интерпретировать их результаты. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Интерпретировать результаты первичного и повторного осмотра пациентов. Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). **Владеть** Первичный осмотр пациентов. Повторный осмотр пациентов. Установление предварительного диагноза. Постановка окончательного диагноза.
		ИД-2 Способен направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний **Знать** Значение специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Значение лабораторных и инструментальных исследований Значение направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. **Уметь** Обосновывать необходимость и объем специальных и дополнительных методов исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований. Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам. **Владеть** Направление пациентов на специальные и дополнительные методы исследования для диагностики и дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования. Направление на консультацию к врачам-специалистам.

	ОПК–5 Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями	**ИД-1** Разрабатывает план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями **Знать** стандарты оказания специализированной медицинской помощи, показания и противопоказания к применению лекарственных средств **Уметь** разработать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбрать необходимый объем специализированной медицинской помощи **Владеть** навыками применения алгоритмов по оказанию плановой медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования
		ИД-2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами **Знать** современные методы эффективного и безопасного лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основные нежелательные и токсические реакции групп ЛС и отдельных препаратов **Уметь** проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов **Владеть** оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения пациентов
	ОПК–6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	**ИД-1** Способен проводить санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятий по охране здоровья населения **Знать** Особенности профилактики онкопатологии. Основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования. Правила применения средств индивидуальной защиты. **Уметь** Использовать методы первичной и вторичной профилактики. Применять средства индивидуальной защиты. **Владеть** Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности. Назначение профилактических процедур.
		ИД-2 Способен контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения **Знать** Принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения **Уметь** Проводить профилактические осмотры различных категорий граждан **Владеть** Проведение профилактических осмотров населения
	ОПК–7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний	**ИД-1** Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни **Знать** нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования **Уметь** разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ **Владеть** осуществление диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска

		их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
		ИД-2 Способен проводить мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний **Знать** Этиология, патогенез, профилактика часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области. Методы профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактика. **Уметь** Проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. Применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе**.** **Владеть** Подбор лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний. Формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту. Профилактика заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ.
	ПК–1 Способен к проведению обследования и лечения пациентов при стоматологических заболеваниях	**ИД-1** Проводит обследование и лечение пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями **Знать** Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Клиническая картина, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения. Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии. Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. **Уметь** Диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств, а также немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. **Владеть** Лечение заболеваний зубов, пародонта. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исклю-

		чением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ. Лечение молочных и постоянных зубов. Специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков. Лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта). Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Выполнение физиотерапевтических процедур. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях. Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.
		ИД-2 Проводит обследование и лечение пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями **Знать** Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения. Клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний слюнных желез, альвеолярных отростков, челюстей, лица. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица. Клиническая картина, симптомы основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их лечение Общие и функциональные методы лечения пациентов с челюстно-лицевой патологией. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриология зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза. Основные методы вспомогательного хирургического лечения пациентов с зубочелюстными аномалиями. Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии. Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. **Уметь** Диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния). Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармако-

		динамику и фармакокинетику лекарственных средств, а также немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями. Оценивать эффективность и безопасность медикаментозных и немедикаментозных методов лечения. Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей. Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания. Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. **Владеть** Выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний). Лечение заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез. Хирургическая помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретинированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей. Оказание медицинской помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Выполнение физиотерапевтических процедур. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях. Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.
		ИД-3 Проводит обследование и лечение пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями **Знать** Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях. Клиническая картина, методы диагностики, классификация врожденных и приобретенных аномалий зубов, зубных рядов. Нормальное функционирование зубочелюстной системы и нарушение ее функций при аномалиях прикуса. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении. Клиническая картина, основные методы ортопедического лечения патологии твердых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава. Принципы, приемы и методы анестезии в стоматологии. Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. **Уметь** Диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц

		(исключая протезирование на зубных имплантатах). Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам **Владеть** Выявление у пациентов дефектов коронок зубов и зубных рядов. Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантантах). Ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов. Подбор лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний. Выполнение физиотерапевтических процедур. Формирование плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях. Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний.
	ПК–2 Способен к ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	**ИД-1** Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа **Знать** правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно **Уметь** заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения **Владеть** составлять план работы и отчет о своей работе
		ИД-2 Организует деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала **Знать** требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинских работников **Уметь** использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции **Владеть** осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

III. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Стоматология общей практики» относится к Блоку 1 «Дисциплины» обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.72 Стоматология общей практики и осваивается в первом и втором семестрах. Изучение дисциплины направлено на

формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов	Количество часов в семестре	
		1 семестр	*2 семестр*
Контактная работа (всего), в том числе:	504	252	252
Лекции (Л)	24	12	12
Практические занятия (ПЗ)	480	240	240
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	504	252	252
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	–	Зачет с оценкой
ИТОГО: общая трудоемкость	1008ч	504ч	504ч.
	28 з. е.	14 з. е.	14 з. е.

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Формируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1 семестр			
1.	УК-1.1 ПК-2.1 ПК-2.2	Раздел 1. Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских стоматологических организации.	1. Особенности ведения медицинской стоматологической документации. 2. Принципы сбора и дальнейшей обработки медицинской статистической информации.
2.	УК-1.1 ОПК-4.1	Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности че люстно-лицевой области.	1. Общие сведения о прорезывании, анатомии и гистологии зубов. 2. Зубочелюстной аппарат. Кровоснабжение. Иннервация. Лимфатическая сеть 3. Функциональное значение зубочелюстной системы и органов полости рта
3.	ОПК-4.2	Раздел 3. Основные и дополнительные методы обследования в стоматологии	1. Основные методы обследования зубов. 2. Основные методы обследования зубных рядов. 3. Основные методы обследования пародонта. 4. Основные методы обследования слизистой оболочки рта. 5. Современные методы и средства лучевой диагностики в стоматологии. 6. Цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические методы диагностики.
4.	ПК-1.1	Раздел 4. Особенности обезболивания в амбулаторной стоматологической практике.	1. Оценка общего и психоэмоционального состояния пациента перед стоматологическим вмешательством. Современные методы премедикации в условиях стоматологической поликлиники. 2. Местная анестезия в амбулаторной стоматологической практике (медицинские показания, противопоказания, осложнения). Инфильтрационная анестезия. Проводниковая анестезия. 3. Осложнения местного обезболиваниия. Оказание первой помощи

			при осложнениях при проведении местного обезболиваниия.
5.	ОПК-4.2	Раздел 5. Неотложные состояния. Клиническая картина, оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбула торной стоматологи- ческой практике пациентам взрослого и детского возраста.	1. Неотложная помощь при аллергических реакциях, острой дыхательной недостаточности и других неотложных состояниях. 2. Неотложная помощь при острой сосудистой, сердечно-сосудистой и иной патологии системы кровообращения. 3. Неотложная помощь при общесоматических осложнениях, развившихся во время стоматологических вмешательств. 4. Терминальные состояния и сердечно-легочная реанимация.
6.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1	Раздел 6. Болезни зубов некариозного происхождения. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопо казания, осложнения).	1. Гипоплазия эмали, флюороз, тетрациклиновые зубы. Гиперплазия эмали. 2. Клиновидный дефект, эрозия, гиперестезия твёрдых тканей зубов. Кислотный некроз эмали. 3. Современные генетические представления о наследственных нарушениях развития зуба (несовершенный амелогенез, дентиногенез, остеогенез). 4. Дисколориты. Травма зуба. Современные методы отбеливания и микроабразии эмали. Подбор препаратов и методов лечения в зависимости от вида дисколорита.
7.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1	Раздел 7. Кариес зубов. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопо казания, осложнения).	1. Кариес зубов. Теории происхождения кариеса зубов. Классификация, клиника, диагностика. 2. Принципы и техника препарирования твёрдых тканей зуба при кариесе. Выбор режущих инструментов и тактики препарирования кариозных полостей в зависимости от класса полости по Блеку. 3. Современные пломбировочные материалы (цементы, амальгамы, полимеры, композиты, компомеры, церомеры). Техника пломбирования зубов современными пломбировочными материалами. 4. Реставрационные технологии в терапевтической стоматологии. Использование штифтов из различных материалов под реставрации. Современные реставрационные пломбировочные материалы и системы. 5. Ошибки и осложнения при лечении кариеса. 6. Особенности клинической картины, диагностики и лечения кариеса молочных и постоянных зубов в детском возрасте.
8.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1	Раздел 8. Заболевания пульпы. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопо казания, осложнения).	1. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение пульпита. 2. Современные препараты и методики для лечения пульпита биологическим методом. 3. Хирургические методы лечения пульпита. Особенности обезболивания. Современные препараты для некротизации пульпы, медикаментозной обработки и заполнения корневых каналов. 4.Современные ротационные технологии в эндодонтии. Никель-титановые инструменты для обработки системы корневых каналов. Особенности практического применения. 5. Современные технологии обтурации системы корневых каналов в эндодонтии. 6. Ошибки и осложнения при лечении пульпита. 7. Особенности клиники, диагностики и лечения пульпитов молочных и постоянных зубов в детском возрасте. Пломбировочные материалы для корневых каналов.
9.	ОПК-4.1; ОПК-4.2;	Раздел 9. Заболевания перио-	1. Клиническая картина острого и хронического периодонтита. 2. Эндодонтический инструментарий: классификация, назначение

	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1	донта. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	инструментов, цветовое и цифровое кодирование. Основы препарирования корневых каналов. 3. Пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов, техника пломбирования каналов гуттаперчей. Варианты заполнения верхушечного отверстия. 4. Хирургические методы лечения хронического периодонтита. 5. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронической интоксикации и хрониосепсиса. 6. Особенности клиники, диагностики и лечения периодонтитов молочных и постоянных зубов в детском возрасте.
2 семестр			
10.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1	Раздел 10. Болезни пародонта. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)	1. Воспалительные заболевания пародонта - гингивит. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения). 2. Воспалительные заболевания пародонта - пародонтит. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения). 3. Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения). 4. Местная медикаментозная терапия. 5. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: кюретаж, лоскутные операции, направленная регенерация костной ткани. Современные материалы и методы. 6. Ортопедические методы лечения заболеваний пародонта: временное и постоянное шинирование. 7. Применение физических методов лечения (лазер, фотодинамическая терапия, озонотерапия). 8. Заболевания пародонта в детском возрасте. Лечение, профилактика, диспансеризация.
11.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1	Раздел 11. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)	1. Травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма). 2. Инфекционные заболевания (простой герпес, опоясывающий лишай, ящур, СПИД, кандидоз, гингивостоматит Венсана). Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта. 3. Аллергические заболевания полости рта (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы). 4. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена: гипо- и авитаминозах, эндокринных заболеваниях, желудочно-кишечных заболеваниях, заболеваниях нервной и кроветворной системы. 5. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты, хронические трещины губ. 6. Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ. 7. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. Методы диагностики.
12.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.2	Раздел 12. Операция удаления зубов	1. Показания и противопоказания к удалению постоянных зубов. Подготовка к удалению зуба. Методика удаления зуба. 2. Удаление отдельных групп зубов верхней челюсти. Удаление отдельных групп зубов нижней челюсти. 3. Удаление корней зубов щипцами. Удаление корней зубов и зубов элеваторами. Удаление корней зубов с помощью бормашины.

			4. Обработка раны после удаления зуба и уход за ней. Заживление раны после удаления зуба. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба.
13.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.2	Раздел 13. Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)	1. Периодонтит. Острый периодонтит. Хронический периодонтит. Хирургическое лечение хронического периодонтита. 2. Периостит. Острый гнойный периостит челюсти. Хронический периостит челюсти. 3. Одонтогенный гайморит. Одонтогенный остеомиелит челюсти. 4. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиническая картина абсцессов и флегмон отдельных областей лица и шеи. Распространенные флегмоны лица и шеи. Осложнения абсцессов и флегмон лица и шеи. Тактика врача-стоматолога общей практики. Неотложная помощь. 5. Болезни прорезывания зубов. Перикоронит. 6. Особенности течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей.
14.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.2	Раздел 14. Заболевания и повреждения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания , осложнения).	1. Заболевания и повреждения нервов лица. Заболевания тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Неотложная помощь. 2. Дисфункциональные и воспалительные заболевания ВНЧС у взрослых и детей.
15.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.2	Раздел 15. Травма зубов и тканей челюстно-лицевой области. Клиническая картина, основные методы лечения (медцинские показания, противопоказания, осложнения)	1. Травма временных и постоянных зубов. Особенности современного подхода к лечению травмы зубов у взрослых и детей. 2. Травма костей лицевого скелета. Неотложная помощь. 3. Вывих височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение.
16.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.2	Раздел 16. Новообразования челюстно-лицевой области.	1. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта. 2. Опухоли челюстно-лицевой области. Классификация опухолей TNM. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение. 3. Онкологическая настороженность на взрослом и детском приеме.
17.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.3	Раздел 17. Заболевания твердых тканей зубов.	1. Клиническая картина, этиология и патогенез заболеваний твердых тканей зубов. 2. Лечение при частичном разрушении коронок зубов. Вкладки. Искусственные коронки. 3. Лечение при полном разрушении коронковой части зуба. Основы восстановительных ортопедических вмешательств. Культевые коронки.
18.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1;	Раздел 18. Частичная вторичная адентия. Диагностика,	1. Теоретические и клинические основы выбора метода лечения несъемными мостовидными протезами. 2. Клинические этапы лечения несъемными мостовидными протезами.

	ОПК-5.2; ПК-1.3	клиническая картина, лечение.	3. Современные конструкции мостовидных протезов. 4. Теоретические и клинические основы выбора метода лечения съемными протезами. 5. Клинические этапы лечения съемными протезами. 6. Частичные съемные пластиночные протезы. 7. Современные бюгельные протезы.
19.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.3	Раздел 19. Частичная вторичная адентия, осложненная деформацией зубных рядов.	1. Частичная вторичная адентия, осложненная феноменом Попова — Годона. Этиология и патогенез, клиническая картина. 2. Лечение частичной вторичной адентии, осложненной феноменом Попова — Годона. Метод сошлифовывания. Метод дезокклюзии. Хирургический метод. Аппаратурно-хирургический метод.
20.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.3	Раздел 20. Ортопедическое лечение при заболеваниях пародонта. Комплексный подход к лечению заболеваний пародонта.	1. Метод избирательного пришлифовывания зубов. 2. Применение постоянных шинирующих аппаратов и протезов. Метод временного шинирования 3. Ортодонтические приемы. Механизм терапевтического действия ортодонтических аппаратов. 4. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита при сохраненных зубных рядах. 5. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита, осложненного вторичной адентией.
21.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.3	Раздел 21. Полная вторичная адентия.	1. Топографо-анатомические особенности беззубых челюстей. Классификация беззубых челюстей. 2. Клинические этапы лечения съемными пластиночными протезами при полной вторичной адентии. 3. Методы фиксации протезов. Понятие о стабилизации полных съемных протезов. Конструирование искусственных зубных рядов. 4. Протезы с металлическим базисом. Протезы с двухслойным базисом. 5. Адаптация к пластиночным протезам. Перебазировка пластиночных протезов. Починка пластмассовых протезов.
22.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.3	Раздел 22. Заболевания, обусловленные материалами зубных протезов.	1. Гальваноз. Этиология и патогенез. Клиническая картина, лечение. 2. Токсический стоматит при пользовании металлическими зубными протезами. Этиология и патогенез. Клиническая картина, лечение. 3. Токсический стоматит при пользовании акриловыми протезами. Этиология и патогенез. Клиническая картина, лечение. 4. Аллергические стоматиты. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Лечение и прогноз.
23.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.3	Раздел 23. Челюстно-лицевая ортопедия.	1. Клинические признаки повреждений челюстно-лицевой области. Ортопедические методы лечения при травмах челюстно-лицевой области. 2. Ортопедические аппараты, их классификация, механизм действия. Фиксирующие аппараты. Репонирующие аппараты. Формирующие аппараты. Замещающие аппараты (протезы). Комбинированные аппараты. 3. Ортопедические методы лечения при травмах челюстно-лицевой области. Вывихи и переломы зубов. Переломы альвеолярного отростка. Переломы тела верхней челюсти. Переломы нижней челюсти. Неправильно сросшиеся переломы челюстей. Ложные суставы. Контрактура нижней челюсти. Анкилозы. 4. Ортопедические методы при восстановительном лечении послеоперационных повреждений лица и челюстей. Дефекты и деформации губ и подбородочного отдела. Дефекты верхней челюсти и неба. 5. Способы фиксации протезов при дефектах верхней челюсти,

			нижней челюсти и неба. 6. Ортопедические методы лечения при костной пластике нижней челюсти. Дефекты лица.
24.	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.2	Раздел 24. Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантатов.	1. Теоретические и клинические основы имплантологии. 2. Особенности обследования больных. Противопоказания и показания к имплантации. 3. Конструкции имплантатов. Материалы, применяемые в имплантологии. 4. Методы имплантации. Особенности конструирования зубных протезов с использованием имплантатов. 5. Способы ортопедического лечения с использованием имплантатов. Непосредственное протезирование. 6. Отсроченное постимплантационное протезирование. Осложнения при имплантации и их профилактика

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1.	Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских стоматологических организации.	-	6	6	12	1 – собеседование
2.	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области.	-	12	12	24	1 – собеседование
3.	Основные и дополнительные методы обследования в стоматологии.	-	24	24	48	1 – собеседование 2 – практические навыки
4.	Особенности обезболивания в амбулаторной стоматологической практике.	2	16	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
5.	Неотложные состояния. Клиническая картина, оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике пациентам взрослого и детского возраста.	-	12	12	24	1 – собеседование
6.	Болезни зубов некариозного происхождения. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	-	24	24	48	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
7.	Кариес зубов. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	2	28	30	60	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
8.	Заболевания пульпы. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	2	22	24	48	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
9.	Заболевания периодонта. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)	2	28	30	60	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
10.	Болезни пародонта. Клиническая картина,	2	34	36	72	1 – собеседование

	основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)					2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
11.	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)	2	34	36	72	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
	Итого в 1 семестре	**12**	**240**	**252**	**504**	
12.	Операция удаления зубов	2	16	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 - практические навыки.
13.	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	2	28	30	60	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
14.	Заболевания и повреждения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	-	12	12	24	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
15.	Травма зубов и тканей челюстно-лицевой области. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	-	18	18	36	1 – собеседование
16.	Новообразования челюстно-лицевой области	2	16	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
17.	Заболевания твердых тканей зубов	2	16	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
18.	Частичная вторичная адентия. Диагностика, клиническая картина, лечение	-	42	42	42	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
19.	Частичная вторичная адентия, осложненная деформацией зубных рядов	-	6	6	12	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
20.	Ортопедическое лечение при заболеваниях пародонта. Комплексный подход к лечению заболеваний пародонта.	-	24	24	48	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
21.	Полная вторичная адентия.	2	28	30	60	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
22.	Челюстно-лицевая ортопедия.	-	18	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
23.	Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантатов	2	16	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
	Итого во 2 семестре	**12**	**240**	**252**	**396**	
	ВСЕГО	**24**	**480**	**504**	**1008**	Собеседование по билетам - устно

5.3. Название тем лекций с указанием количества часов

№	Раздел	Название тем лекций	Кол-во часов в семестре

			1 сем.	*2 сем.*
1	**Раздел 4.** Особенности обезболивания в амбулаторной стоматологической практике.	**Л1.** Местная анестезия в амбулаторной стоматологической практике (медицинские показания, противопоказания, осложнения). Инфильтрационная анестезия. Проводниковая анестезия.	2	
2	**Раздел 7.** Кариес зубов. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	**Л2.** Кариес зубов. Теории происхождения кариеса зубов. Классификация, клиника, диагностика. Принципы и техника препарирования твёрдых тканей зуба при кариесе. Выбор режущих инструментов и тактики препарирования кариозных полостей в зависимости от класса полости по Блеку.	2	
3	**Раздел 8.** Заболевания пульпы. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	**Л3.** Современные препараты и методики для лечения пульпита биологическим методом. Хирургические методы лечения пульпита. Особенности обезболивания. Современные препараты для некротизации пульпы, медикаментозной обработки и заполнения корневых каналов.	2	
4	**Раздел 9.** Заболевания периодонта. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	**Л4.** Клиническая картина острого и хронического периодонтита. Эндодонтический инструментарий: классификация, назначение инструментов, цветовое и цифровое кодирование. Основы препарирования корневых каналов.	2	
5	**Раздел 10.** Болезни пародонта. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	**Л5.** Воспалительные заболевания пародонта – гингивит, пародонтит. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения). Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	2	
6	**Раздел 11.** Заболевания слизистой оболочки полости рта. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	**Л6.** Травматические поражения слизистой оболочки. Инфекционные заболевания. Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта.	2	
		Итого в 1 семестре	**12**	
7	**Раздел 12.** Операция удаления зубов.	**Л7.** Показания и противопоказания к удалению постоянных зубов. Подготовка к удалению зуба. Методика удаления зуба. Удаление отдельных групп зубов верхней челюсти. Удаление отдельных групп зубов нижней челюсти.		2
8	**Раздел 13.** Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)	**Л8.** Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиническая картина абсцессов и флегмон отдельных областей лица и шеи. Распространенные флегмоны лица и шеи. Осложнения абсцессов и флегмон лица и шеи. Тактика врача-стоматолога общей практики. Неотложная помощь.		2
9	**Раздел 16.** Новообразования челюстно-лицевой области.	**Л9.** Опухоли челюстно-лицевой области. Классификация опухолей TNM. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.		2
10	**Раздел 17.** Заболевания твердых тканей зубов.	**Л10.** Лечение при частичном разрушении коронок зубов. Вкладки. Искусственные коронки.		2

11	**Раздел 21.** Полная вторичная адентия.	**Л11.** Клинические этапы лечения съемными пластиночными протезами при полной вторичной адентии. Методы фиксации протезов.		2
12	**Раздел 23.** Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантатов.	**Л12.** Теоретические и клинические основы имплантологии. Особенности обследования больных. Противопоказания и показания к имплантации. Конструкции имплантатов. Материалы, применяемые в имплантологии.		2
		Итого во 2 семестре		**12**
		ВСЕГО	**24**	

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Кол-во часов в семестре	
			1 сем.	*2 сем.*
Раздел 1. Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских стоматологических организации.	**Тема 1.** Особенности ведения медицинской стоматологической документации. Принципы сбора и дальнейшей обработки медицинской статистической информации.	1 – собеседование	6	
Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области.	**Тема 1.** Общие сведения о прорезывании, анатомии и гистологии зубов. Зубочелюстной аппарат. Кровоснабжение. Иннервация. Лимфатическая сеть.	1 – собеседование	6	
	Тема 2. Функциональное значение зубочелюстной системы и органов полости рта	1 – собеседование	6	
Раздел 3. Основные и дополнительные методы обследования в стоматологии.	**Тема 1.** Основные методы обследования зубов. Основные методы обследования зубных рядов.	1 – собеседование 2 – практические навыки	6	
	Тема 2. Основные методы обследования пародонта. Основные методы обследования слизистой оболочки рта.	1 – собеседование 2 – практические навыки	6	
	Тема 3. Современные методы и средства лучевой диагностики в стоматологии.	1 – собеседование 2 – практические навыки	6	
	Тема 4. Цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопи - ческие методы диагностики.	1 – собеседование	6	
Раздел 4. Особенности обезболивания в амбулаторной стоматологической практике.	**Тема 1.** Оценка общего и психоэмоционального состояния пациента перед стоматологическим вмешательством. Современные методы премедикации в условиях стоматологической поликлиники.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
	Тема 2. Местная анестезия в амбулаторной стоматологической практике (медицинские показания, противопоказания, осложнения). Инфильтрационная анестезия. Проводниковая анестезия.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки	4	
	Тема 3. Осложнения местного обезболиваниия. Оказание первой помощи при осложнениях при проведении местного обезболиваниия.	1 – собеседование	6	

Раздел 5. Неотложные состояния. Клиническая картина, оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматоло- гической практике пациентам взрослого и детского возраста.	**Тема 1.** Неотложная помощь при аллергических реакциях, острой дыхательной недостаточности и других неотложных состояниях. Неотложная помощь при острой сосудистой, сердечно-сосудистой и иной патологии системы кровообращения.	1 – собеседование	6	
	Тема 2. Неотложная помощь при общесоматических осложнениях, развившихся во время стоматологических вмешательств. Терминальные состояния и сердечно-легочная реанимация.	1 – собеседование	6	
Раздел 6. Болезни зубов некариозного происхождения. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	**Тема 1.** Гипоплазия эмали, флюороз, тетрациклиновые зубы. Гиперплазия эмали.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 2. Клиновидный дефект, эрозия, гиперестезия твёрдых тканей зубов. Кислотный некроз эмали.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 3. Современные генетические представления о наследственных нарушениях развития зуба (несовершенный амелогенез, дентиногенез, остеогенез).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 4. Дисколориты. Травма зуба. Современные методы отбеливания и микроабразии эмали. Подбор препаратов и методов лечения в зависимости от вида дисколорита.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
Раздел 7. Кариес зубов. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	**Тема 1.** Кариес зубов. Теории происхождения кариеса зубов. Классификация, клиника, диагностика. Принципы и техника препарирования твёрдых тканей зуба при кариесе. Выбор режущих инструментов и тактики препарирования кариозных полостей в зависимости от класса полости по Блеку.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	4	
	Тема 2. Современные пломбировочные материалы (цементы, амальгамы, полимеры, композиты, компомеры, церомеры). Техника пломбирования зубов современными пломбировочными материалами.	1 – собеседование 2 – практические навыки	6	
	Тема 3. Реставрационные технологии в терапевтической стоматологии. Использование штифтов из различных материалов под реставрации. Современные реставрационные пломбировочные материалы и системы	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
	Тема 4. Ошибки и осложнения при лечении кариеса.	1 – собеседование	6	
	Тема 5. Особенности клинической картины, диагностики и лечения кариеса молочных и постоянных зубов в детском возрасте	1 – собеседование	6	
Раздел 8. Заболевания пульпы. Клиническая	**Тема 1.** Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика и лечение пульпита.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	

картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	**Тема 2.** Современные препараты и методики для лечения пульпита биологическим методом. Хирургические методы лечения пульпита. Особенности обезболивания. Современные препараты для некротизации пульпы, медикаментозной обработки и заполнения корневых каналов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	4	
	Тема 3. Современные ротационные технологии в эндодонтии. Никель-титановые инструменты для обработки системы корне- вых каналов. Особенности практического применения. Современные технологии обтурации системы корневых каналов в эндодонтии. Ошибки и осложнения при лечении пульпита.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
	Тема 4. Особенности клиники, диагностики и лечения пульпитов молочных и постоянных зубов в детском возрасте. Пломбиро вочные материалы для корневых каналов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
Раздел 9. Заболевания периодонта. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	**Тема 1**. Клиническая картина острого и хронического периодонтита. Эндодонтический инструментарий: классификация, назначение инструментов, цветовое и цифровое кодирование. Основы препарирования корневых каналов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	4	
	Тема 2. Пломбировочные материалы для заполнения корневых каналов, техника пломбирования каналов гуттаперчей. Варианты заполнения верхушечного отверстия.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
	Тема 3. Хирургические методы лечения хронического периодонтита.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
	Тема 4. Ошибки и осложнения при лечении периодонтита. Профилактика хронической интоксикации и хрониосепсиса.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 5. Особенности клиники, диагностики и лечения периодонтитов молочных и постоянных зубов в детском возрасте.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
Раздел 10. Болезни пародонта. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	**Тема 1.** Воспалительные заболевания пародонта – гингивит, пародонтит. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения). Пародонтоз, пародонтолиз, пародонтомы. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки	4	
	Тема 2. Местная медикаментозная терапия при заболеваниях пародонта.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 3. Хирургические методы лечения заболеваний пародонта: кюретаж, лоскутные операции, направленная регенерация костной ткани. Современные материалы и методы.	1 – тестовый контроль 2 – практические навыки	6	
	Тема 4. Ортопедические методы лечения	1 – собеседование	6	

	заболеваний пародонта: временное и постоянное шинирование.			
	Тема 5. Применение физических методов лечения (лазер, фотодинамическая терапия, озонотерапия и др.).	1 – собеседование	6	
	Тема 6. Заболевания пародонта в детском возрасте. Лечение, профилактика, диспансеризация.	1 – собеседование	6	
Раздел 11. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	**Тема 1.** Травматические поражения слизистой оболочки (механическая, химическая, физическая травма). Инфекционные заболевания (простой герпес, опоясывающий лишай, ящур, СПИД, кандидоз, гингивостоматит Венсана). Проявление ВИЧ-инфекции в полости рта.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	4	
	Тема 2. Аллергические заболевания полости рта (многоформная экссудативная эритема, хронический рецидивирующий афтозный стоматит, аллергия на стоматологические материалы).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
	Тема 3. Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и болезнях обмена: гипо- и авитаминозах, эндокринных заболеваниях, желудочно-кишечных заболеваниях, заболеваниях нервной и кроветворной системы	1 – собеседование	6	
	Тема 4. Аномалии и самостоятельные заболевания языка. Хейлиты, хронические трещины губ.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
	Тема 5. Предраковые состояния и злокачественные новообразования слизистой оболочки рта и красной каймы губ.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи	6	
	Тема 6. Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта у детей. Методы диагностики.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6	
		Итого в 1 семестре	**240ч**	
Раздел 12. Операция удаления зубов.	**Тема 1.** Показания и противопоказания к удалению постоянных зубов. Подготовка к удалению зуба. Методика удаления зуба. Удаление отдельных групп зубов верхней челюсти. Удаление отдельных групп зубов нижней челюсти.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки		4
	Тема 2. Удаление корней зубов щипцами. Удаление корней зубов и зубов элеваторами. Удаление корней зубов с помощью бормашины.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки		6
	Тема 3. Обработка раны после удаления зуба и уход за ней. Заживление раны после удаления зуба. Осложнения, возникающие во время и после удаления зуба.	1 – собеседование 2 – ситуационные задачи		6
Раздел 13. Одонтогенные воспалительные заболевания челюст-	**Тема 1.** Периодонтит. Острый периодонтит. Хронический периодонтит. Хирургическое лечение хронического периодонтита	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6

но-лицевой области. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)	**Тема 2.** Периостит. Острый гнойный периостит челюсти. Хронический периостит челюсти.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 3. Одонтогенный гайморит. Одонтогенный остеомиелит челюсти.	1 – собеседование		6
	Тема 4. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области. Клиническая картина абсцессов и флегмон отдельных областей лица и шеи. Распространенные флегмоны лица и шеи. Осложнения абсцессов и флегмон лица и шеи. Тактика врача-стоматолога общей практики. Неотложная помощь.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		4
	Тема 5. Болезни прорезывания зубов. Перикоронит. Особенности течения и лечения одонтогенных воспалительных процессов у детей.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
Раздел 14. Заболевания и повреждения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава. Клиническая картина, основ ные методы лечения (медицинские показания, противопоказа ния, осложнения)	**Тема 1.** Заболевания и повреждения нервов лица. Заболевания тройничного, лицевого и языкоглоточного нервов. Неотложная помощь.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
	Тема 2. Дисфункциональные и воспалительные заболевания ВНЧС у взрослых и детей.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
Раздел 15. Травма зубов и тканей челюстно-лицевой области. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)	**Тема 1.** Травма временных и постоянных зубов. Особенности современного подхода к лечению травмы зубов у взрослых и детей.	1 – собеседование		6
	Тема 2. Травма костей лицевого скелета. Неотложная помощь.	1 – собеседование		6
	Тема 3. Вывих височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение.	1 – собеседование		6
Раздел 16. Новообразования челюстно-лицевой области.	**Тема 1.**. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 2. Опухоли челюстно-лицевой области. Классификация опухолей TNM. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		4
	Тема 3. Онкологическая настороженность на взрослом и детском приеме.	1 – собеседование		6
Раздел 17. Заболевания твердых тканей зубов.	**Тема 1.** Клиническая картина, этиология и патогенез заболеваний твердых тканей зубов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 2. Лечение при частичном разрушении коронок зубов. Вкладки. Искусственные коронки.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		4
	Тема 3. Лечение при полном разрушении коронковой части зуба. Основы восстановительных ортопедических вмешательств. Культевые коронки.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
Раздел 18.	**Тема 1.** Теоретические и клинические	1 – собеседование		6

Частичная вторичная адентия. Диагностика, клиническая картина, лечение.	основы выбора метода лечения несъемными мостовидными протезами.	2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		
	Тема 2. Клинические этапы лечения несъемными мостовидными протезами.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 3. Современные конструкции мостовидных протезов.	1 – собеседование		6
	Тема 4. Теоретические и клинические основы выбора метода лечения съемными протезами.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 5. Клинические этапы лечения съемными протезами.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
	Тема 6. Частичные съемные пластиночные протезы.	1 – собеседование 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 7. Современные бюгельные протезы.	1 – собеседование		6
Раздел 19. Частичная вторичная адентия, осложненная деформацией зубных рядов.	**Тема 1.** Частичная вторичная адентия, осложненная феноменом Попова-Годона. Этиология и патогенез, клиническая картина. Лечение частичной вторичной адентии, осложненной феноменом Попова-Годона. Метод сошлифовывания. Метод дезокклюзии. Хирургический метод. Аппаратурно-хирургический метод.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
Раздел 20. Ортопедическое лечение при заболеваниях пародонта. Комплексный подход к лечению заболеваний пародонта.	**Тема 1.** Метод избирательного пришлифовывания зубов. Применение постоянных шинирующих аппаратов и протезов. Метод временного шинирования.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 2. Ортодонтические приемы при лечении заболеваний пародонта. Механизм терапевтического действия ортодонтических аппаратов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
	Тема 3. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита при сохраненных зубных рядах.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		6
	Тема 4. Ортопедическое лечение генерализованного пародонтита, осложненного вторичной адентией.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
Раздел 21. Полная вторичная адентия.	**Тема 1.** Топографо-анатомические особенности беззубых челюстей. Классификация беззубых челюстей.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
	Тема 2. Клинические этапы лечения съемными пластиночными протезами при полной вторичной адентии.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		4
	Тема 3. Методы фиксации протезов. Понятие о стабилизации полных съемных протезов. Конструирование искусственных зубных рядов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
	Тема 4. Протезы с металлическим базисом. Протезы с двухслойным базисом.	1 – собеседование		6
	Тема 5. Адаптация к пластиночным протезам. Перебазировка пластиночных протезов. Починка пластмассовых протезов.	1 – собеседование		6
Раздел 22. Челюстно-лицевая ортопедия.	**Тема 1.** Клинические признаки повреждений челюстно-лицевой области. Ортопедические методы лечения при травмах челюстно-лицевой области. Ортопедиче-	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6

	ские аппараты, их классификация, механизм действия. Фиксирующие аппараты. Репонирующие аппараты. Формирующие аппараты. Замещающие аппараты (протезы). Комбинированные аппараты			
	Тема 2. Ортопедические методы лечения при травмах челюстно-лицевой области. Вывихи и переломы зубов. Переломы альвеолярного отростка. Переломы тела верхней челюсти. Переломы нижней челюсти. Неправильно сросшиеся переломы челюстей. Ложные суставы. Контрактура нижней челюсти. Анкилозы.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
	Тема 3. Способы фиксации протезов при дефектах верхней челюсти, нижней челюсти и неба. Ортопедические методы лечения при костной пластике нижней челюсти. Дефекты лица.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
Раздел 23. Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантатов.	**Тема 1.** Теоретические и клинические основы имплантологии. Особенности обследования больных. Противопоказания и показания к имплантации. Конструкции имплантатов. Материалы, применяемые в имплантологии.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи		4
	Тема 2. Методы имплантации. Особенности конструирования зубных протезов с использованием имплантатов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
	Тема 3. Способы ортопедического лечения с использованием имплантатов. Непосредственное протезирование. Отсроченное постимплантационное протезирование. Осложнения при имплантации и их профилактика.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль		6
Итого во 2 семестре				**240ч**
ВСЕГО			**480ч**	

5.5. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№	Раздел	Наименования работ	Формы контроля	Кол-во часов	
				1 сем.	2 сем.
1	**Раздел 1.** Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских стоматологических организации.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию.	Собеседование	6	
2	**Раздел 2.** Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование	12	
3	**Раздел 3.** Основные и дополнительные методы обследования в стоматологии.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование	24	

4	**Раздел 4.** Особенности обезболивания в амбулаторной стоматологической практике.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование	18	
5	**Раздел 5.** Неотложные состояния. Клиническая картина, оказание неотложной помощи при общесоматических осложнени ях в амбулаторной стоматологичес. практике пациентам взрослого и детского возраста	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование	12	
6	**Раздел 6.** Болезни зубов некариозного происхождения. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование	24	
7	**Раздел 7.** Кариес зубов. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания**,** осложнения).	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование	30	
8	**Раздел 8.** Заболевания пульпы. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование	24	
9	**Раздел 9.** Заболевания периодонта. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование	30	
10	**Раздел 10.** Болезни пародонта. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование	36	
11	**Раздел 11.** Заболевания слизистой оболочки полости рта. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование	36	
			Итого в 1 семестре	**252**	
12	**Раздел 12.** Операция удаления зубов.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию.			18

		Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование		
13	**Раздел 13.** Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование		30
14	**Раздел 14.** Заболевания и повреждения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование		12
15	**Раздел 15.** Травма зубов и тканей челюстно-лицевой области. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование		18
16	**Раздел 16.** Новообразования челюстно-лицевой области.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование		18
17	**Раздел 17.** Заболевания твердых тканей зубов.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование		18
18	**Раздел 18.** Частичная вторичная адентия. Диагностика, клиническая картина, лечение.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование		42
19	**Раздел 19.** Частичная вторичная адентия, осложненная деформацией зубных рядов.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование		6
20	**Раздел 20.** Ортопедическое лечение при заболеваниях пародонта. Комплексный подход к лечению заболеваний пародонта.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование		24
21	**Раздел 21.** Полная вторичная адентия.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование		30

22	**Раздел 22.** Челюстно-лицевая ортопедия.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование		18
23	**Раздел 23.** Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантатов.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение ситуационных задач, выданных на ПЗ.	Собеседование		18
Итого во 2 семестре					**252**
ВСЕГО				**504**	

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа (Приложение).

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ Раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
1 семестр			
1	УК-1.1; ПК-2.1; ПК-2.2	Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских стоматологических организации.	1 – собеседование
2	УК-1.1; ОПК-4.1	Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области.	1 – собеседование
3	ОПК-4.2	Основные и дополнительные методы обследования в стоматологии	1 – собеседование 2 – практические навыки.
4	ПК-1.1	Особенности обезболивания в амбулаторной стоматологической практике.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – практические навыки
5	ОПК-4.2	Неотложные состояния. Клиническая картина, оказание неотложной помощи при общесоматических осложнениях в амбулаторной стоматологической практике пациентам взрослого и детского возраста	1 – собеседование
6	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1	Болезни зубов некариозного происхождения. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
7	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1	Кариес зубов. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
8	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-1.1	Заболевания пульпы. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи

9	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1	Заболевания периодонта. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3– ситуационные задачи
10	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1	Болезни пародонта. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	1–собеседование 2– тестовый контроль 3– ситуационные задачи 4 – практические навыки
11	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
2 семестр			
12	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.2	Операция удаления зубов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки
13	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.2	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
14	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.2	Заболевания и повреждения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
15	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.2	Травма зубов и тканей челюстно-лицевой области. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения)	1 – собеседование
16	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.2	Новообразования челюстно-лицевой области.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
18	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.3	Частичная вторичная адентия. Диагностика, клиническая картина, лечение.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
19	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.3	Частичная вторичная адентия, осложненная деформацией зубных рядов.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
20	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.3	Ортопедическое лечение при заболеваниях пародонта. Комплексный подход к лечению заболеваний пародонта	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
21	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.3	Полная вторичная адентия.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
22	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.3	Челюстно-лицевая ортопедия.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
23	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.3	Ортопедическое лечение адентии с использованием имплантатов	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2	Зачёт с оценкой		Собеседование по билетам - устно.

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости при проведении **ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ** по дисциплине используют следующие оценочные средства:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел 9. Заболевания периодонта. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).
Тема 1. Клиническая картина острого и хронического периодонтита. Эндодонтический инструментарий: классификация, назначение инструментов, цветовое и цифровое кодирование. Основы препарирования корневых каналов.
Контролируемые компетенции: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1

1. Каковы задачи инструментальной обработки корневых каналов при лечении периодонтита?
2. Какие зоны работы в полости зуба выделяют при лечении верхушечных форм периодонтитов?
3. В чем сущность поэтапной обработки корневых каналов при периодонтите?
4. Техника раскрытия верхушечного отверстия.
5. Что понимают под «длиной корневого канала»?
6. Перечислите методы измерения длины корневого канала. В чем сущность каждого метода?
7. Как пользоваться формулой определения длины канала зубов?
8. В чем принцип электронного определения длины корневого канала?
9. Ошибки и осложнения, возникающие при раскрытии полости зуба.
10. Ошибки и осложнения при проведении инструментальной обработки корневого канала…

Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по вопросам темы практического занятия):

- ✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

- ✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

- ✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт

неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел 9. Заболевания периодонта. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).

Тема 1. Клиническая картина острого и хронического периодонтита. Эндодонтический инструментарий: классификация, назначение инструментов, цветовое и цифровое кодирование. Основы препарирования корневых каналов.

Контролируемые компетенции: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1

Выберите правильные ответы (правильных ответов может быть несколько):

1. При лечении периодонтита корневой канал пломбируют:
   а) до анатомического верхушечного отверстия;
   б) за верхушечное отверстие.

2. Для проведения успешного лечения корневые каналы должны быть:
   а) хорошо проходимыми;
   б) изогнутыми;
   в) облитерированными.

3. Распад пульпы из корневого канала при периодонтите удаляется:
   а) одномоментно;
   б) дробно.

4. Зоны работы в полости зуба при периодонтите (установите правильную последовательность):
   а) корневой канал;
   б) кариозная полость;
   в) коронковая полость зуба;
   г) верхушечное отверстие;
   д) дно полости зуба и устья каналов.

5. Укажите правильную последовательность этапов работы в корневых каналах:
   а) удаление распада пульпы;
   б) медикаментозная обработка;
   в) пломбирование канала;
   г) инструментальная обработка;
   д) определение длины канала.

6. Для прохождения и расширения корневых каналов используют:
   а) пульпоэкстрактор;
   б) дрильбор;
   в) бурав;
   г) корневая игла;
   д) развертка;
   г) глубиномер.

7. Цифровая маркировка на ручке эндодонтического инструмента обозначает:
   а) название инструмента;
   б) страну-изготовитель;
   в) длину рабочей части;
   г) диаметр инструмента у верхушки.

8. Какое количество рентгеновских снимков требуется сделать для контроля качества лечения корневых каналов зуба:
   а) 1;
   б) 1-2;
   в) 3-4;
   г) 5.

9. Раскрытие полости зуба в молярах проводится с какой поверхности?
   а) язычной;
   б) щечной;
   в) контактной;
   г) жевательной.

10. Раскрытие апикального сужения проводят:
   а) пульпоэкстрактором;
   б) дрильбором;
   в) буравом;
   г) корневой иглой….

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ Отлично»:
  100-90%
- ✓ «Хорошо»:
  89-80%
- ✓ «Удовлетворительно»:
  79-70%
- ✓ «Неудовлетворительно»:
  < 70%

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 9. Заболевания периодонта. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).

Тема 1. Клиническая картина острого и хронического периодонтита. Эндодонтический инструментарий: классификация, назначение инструментов, цветовое и цифровое кодирование. Основы препарирования корневых каналов.

Контролируемые компетенции: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1

1. Рассчитайте фактическую длину канала, если длина инструмента составляет 14 мм, рентгенологическая длина канала 15 мм, а длина инструмента по снимку равна 15,5 мм?
2. На основании жалоб поставлен диагноз: хронический периодонтит 4.4 зуба. Укажите зоны работы.
3. В области одного из корней 2.7 зуба на рентгенограмме определяется очаг разрежения костной ткани округлой формы, корневые каналы недопломбированы до верхушечных отверстий. Зуб ранее лечился по поводу пульпита. Поставьте предварительный диагноз, ваша тактика лечения.
4. Проводится лечение 1.1 зуба по поводу пульпита. Какую форму должен иметь корневой канал после инструментальной обработки? Почему?
5. Какие осложнения могут возникнуть при работе в узких облитерированных каналах 2.6 зуба машинными инструментами?
6. При работе в коронковой полости зуба сделали перфорацию стенки коронки. Ваша тактика.
7. После проведенного эндодонтического лечения 11 зуба по поводу пульпита появились боли при накусывании. Укажите возможные причины болей.
8. Врачу предстоит депульпировать 3.8 зуб. На рентгенограмме видно, что передний корень сильно изогнут. Какие инструменты следует выбрать для прохождения узких и искривленных каналов в данной ситуации.
9. При инструментальной обработке канала врач расширил его на 2 размера инструмента. Правильна ли тактика врача?
10. После удаления распада пульпы из корневого канала 1.1 зуба произведена инструментальная и медикаментозная обработка, апикальное отверстие раскрыто. В канале оставлено лекарственное вещество под временную повязку. Правильна ли тактика врача?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

- ✓ «Отлично»:

  Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.
- ✓ «Хорошо»:

  Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях, с единичными ошибками в использовании терминов; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.
- ✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Раздел 7. Кариес зубов. Клиническая картина, основные методы лечения (медицинские показания, противопоказания, осложнения).

Тема 1. Кариес зубов. Теории происхождения кариеса зубов. Классификация, клиника, диагностика. Принципы и техника препарирования твёрдых тканей зуба при кариесе. Выбор режущих инструментов и тактики препарирования кариозных полостей в зависимости от класса полости по Блеку.

Контролируемые компетенции: ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.

Практические навыки:

1. Препарирование кариозной полости I класса по Блеку.
2. Препарирование кариозной полости II класса по Блеку.
3. Препарирование кариозной полости III класса по Блеку.
4. Препарирование кариозной полости IV класса по Блеку.
5. Препарирование кариозной полости V класса по Блеку.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (стоматологический фантом):

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор не владеет практическими навыками на стоматологическом фантоме и не знает стоматологический инструментарий.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на стоматологическом фантоме. Ординатор в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Ординатор способен владеть навыком использования некоторых стоматологических инструментов.

✓ «Хорошо»:

Ординатор владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Ординатор не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на стоматологическом фантоме.

✓ «Отлично»:

Ординатор самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Ординатор хорошо

владеет навыками препарирования твердых тканей зубов, препарирования кариозных полостей различных классов, техникой инструментальной и медикаментозной обработки кариозной полости. Ординатор показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЗАЧЕТА с оценкой. Зачет с оценкой проводится устно в форме собеседования по билетам.

Целью промежуточной аттестации является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой по дисциплине «Стоматология общей практики»

1. Назовите причины, обусловливающие возникновение осложнений в эндодонтии.
2. Назовите осложнения, связанные с применением мышьяка.
3. Какие осложнения связаны с выведением сильнодействующих препаратов за верхушку корня? Какова тактика врача?
4. Укажите возможные ошибки препарирования твердых тканей зуба, их профилактика и устранение.
5. Какие осложнения возможны во время лечения пациента с верхушечным периодонтитом?
6. Каковы причины блокады просвета корневого канала опилками дентина? Какова тактика врача?
7. Каковы причины образования уступа в корневом канале? Какова тактика врача?
8. Перечислите причины образования трещины зуба и фрактуры корня.
9. Назовите причины некачественного пломбирования корневого канала зуба.
10. Назовите причины выведения пломбировочного материала за верхушку корня зуба.
11. Назовите причины перелома инструмента в корневом канале. Какова тактика врача?
12. Назовите причины перфорации тканей зуба, тактика врача.
13. Какие могут быть осложнения в отдаленные сроки после лечения?
14. Назовите рекомендации пациенту после лечения.
15. Назовите показания к повторному эндодонтическому лечению.
16. Опишите технологию удаления корневой пломбы зуба, распломбирования канала.

Ситуационные задачи по дисциплине

1. Рассчитайте фактическую длину канала, если длина инструмента составляет 14 мм, рентгенологическая длина канала 15 мм, а длина инструмента по снимку равна 15,5 мм?
2. На основании жалоб поставлен диагноз: хронический периодонтит 4.4 зуба. Укажите зоны работы.
3. В области одного из корней 2.7 зуба на рентгенограмме определяется очаг разрежения костной ткани округлой формы, корневые каналы недопломбированы до верхушечных отверстий. Зуб ранее лечился по поводу пульпита. Поставьте предварительный диагноз, ваша тактика лечения.
4. Проводится лечение 1.1 зуба по поводу пульпита. Какую форму должен иметь корневой канал после инструментальной обработки? Почему?

5. Какие осложнения могут возникнуть при работе в узких облитерированных каналах 2.6 зуба машинными инструментами?

Практические навыки

- Рентгенограмма
-Препарирование кариозной полости
- Техника удаления зуба….

Пример билета

ФГБОУ ВО ДГМУ **Кафедра стоматологии ФПК и ППС**

Минздрава России **Специальность (направление):** 31.08.72 Стоматология общей практики

Дисциплина «Стоматология общей практики»

БИЛЕТ № 7 *(ОБРАЗЕЦ!!!)*

1. Пульпит. Этиология, патогенез, клиническая картина.

2. Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта.

3. Ситуационная задача. После удаления распада пульпы из корневого канала 1.1 зуба произведена инструментальная и медикаментозная обработка, апикальное отверстие раскрыто. В канале оставлено лекарственное вещество под временную повязку. Правильна ли тактика врача?

4. Практический навык: описание рентгенограммы.

И.о. зав. кафедрой, к.м.н., доцент Э. Д. Шихнабиева _____

Критерии оценки промежуточной аттестации

Показатели оценивания	Критерии оценивания			
	«неудовлетворительно» (минимальный уровень не достигнут)	**«удовлетворительно» (минимальный уровень)**	**«хорошо» (средний уровень)**	**«отлично» (высокий уровень)**
УК-1.1 Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте				
знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены существенные ошибки при определении сущности методов критического анализа и оценки современных научных достижений	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения методов критического анализа и оценки современных научных достижений	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений
уметь	Не умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач. Допускает незначительные неточности в ответе на дополнительные вопросы.	Успешно умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач
владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа, синтеза клинико-анамнестической информации	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа, синтеза клинико-анамнестической информации	В целом успешно владеет навыками анализа, синтеза клинико-анамнестической информации	Успешно владеет навыками анализа, синтеза клинико-анамнестической информации
ОПК–4.1 Способен проводить клиническую диагностику стоматологических заболеваний				
знать	Имеет фрагментарные знания по признакам патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Имеет общие, но не структурированные знания по признакам патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Допускает незначительные неточности в знании признаков патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знает в полной мере признаки патологических состояний, симптомов, синдромов, нозологических форм стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

уметь	Не умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном стоматологическом обследовании	Допускает значительные неточности при анализе информации о состоянии здоровья пациента при физикальном стоматологическом обследовании	Допускает незначительные неточности при анализе информации о состоянии здоровья пациента при физикальном стоматологическом обследовании	Успешно умеет анализировать информацию о состоянии здоровья пациента при физикальном стоматологическом обследовании
владеть	Не владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при стоматологических заболеваниях	Не уверенно владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при стоматологических заболеваниях	В целом обладает устойчивыми навыками обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при стоматологических заболеваниях	Успешно владеет методами обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики и дифференциальной диагностики основных клинических синдромов при стоматологических заболеваниях
ОПК–4.2 Способен направлять на обследование пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний				
знать	Имеет фрагментарные знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических больных, необходимых для постановки диагноза	Имеет общие, но не структурированные знания о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических больных, необходимых для постановки диагноза	Имеет достаточные представления о современных методах клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических больных, необходимых для постановки диагноза	В полной мере знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики стоматологических больных, необходимых для постановки диагноза
уметь	Имеет частичные умения по выбору и использованию в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики стоматологических заболеваний и патологических процессов	Не имеет систематических умений по выбору и использованию в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики стоматологических заболеваний и патологических процессов	В целом владеет умением выбора и использования в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики стоматологических заболеваний и патологических процессов	Уверенно умеет выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики стоматологических заболеваний и патологических процессов
владеть	Обладает фрагментарными навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования стоматологических пациентов	Неуверенно владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования стоматологических пациентов	В целом владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования стоматологических пациентов	Уверенно владеет навыками интерпретации и применения в клинической практике полученных специфических результатов обследования стоматологических пациентов
ОПК-5.1 Разрабатывает план лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями				
знать	Имеет фрагментарные представления	Имеет общие представления о стандар-	Имеет достаточные представления	Имеет глубокие знания о стандар-

	о стандартах оказания специализированной стоматологической медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств	тах оказания специализированной стоматологической медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств	о стандартах оказания специализированной стоматологической медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств	тах оказания специализированной стоматологической медицинской помощи, показаниях и противопоказаниях к применению лекарственных средств
уметь	Не имеет умения по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной стоматологической медицинской помощи	Имеет частичные умения по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной стоматологической медицинской помощи	В целом обладает устойчивыми навыками по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядка-ми оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной стоматологической медицинской помощи	Обладает устойчивыми навыками по разработке плана лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), выбору необходимого объема специализированной стоматологической медицинской помощи
владеть	Не владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой стоматологической медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	Неуверенно владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой стоматологической медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	В целом устойчиво владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой стоматологической медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования	В полном объеме владеет навыками применения алгоритмов по оказанию плановой стоматологической медицинской помощи, навыками выявления нежелательных и токсических реакций применяемых лекарственных средств на основе анализа клинических проявлений и применения инструментальных методов исследования
ОПК-5.2 Осуществляет контроль эффективности и безопасности лечебных воздействий доступными средствами				
знать	Имеет фрагментарные представления о современных методах эффективного и безопасного стоматологического лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	Имеет общие представления о современных методах эффективного и безопасного стоматологического лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	Имеет достаточные представления о современных методах эффективного и безопасного стоматологического лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов	Имеет глубокое понимание современных методов эффективного и безопасного стоматологического лечения согласно действующим клиническим рекомендациям; основных нежелательных и токсических реакций групп ЛС и отдельных препаратов
уметь	Не умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для лечения стоматологических заболеваний	Частично, не систематично умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для лечения стоматологических заболеваний	В целом успешно умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для лечения стоматологических заболеваний	Успешно и систематично умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для лечения стоматологических заболеваний

владеть	Не владеет навыками оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения стоматологических заболеваний	В целом успешно, но не систематично владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения стоматологических заболеваний	В целом успешно владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения стоматологических заболеваний	В полном объеме владеет оценкой эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов в процессе лечения стоматологических заболеваний
ОПК-6.1 Осуществляет и контролирует санитарно-противоэпидемические и иные профилактические мероприятий по охране здоровья населения				
знать	Имеет фрагментарные представления об особенностях профилактики онкопатологии, об особенностях профилактической медицины, санитарно-эпидемиологических нормах и требованиях, правилах применения средств индивидуальной защиты	Имеет общие представления об особенностях профилактики онкопатологии, об особенностях профилактической медицины, санитарно-эпидемиологических нормах и требованиях, правилах применения средств индивидуальной защиты	Имеет достаточные представления об особенностях профилактики онкопатологии, об особенностях профилактической медицины, санитарно-эпидемиологических нормах и требованиях, правилах применения средств индивидуальной защиты	Имеет глубокие представления об особенностях профилактики онкопатологии, об особенностях профилактической медицины, санитарно-эпидемиологических нормах и требованиях, правилах применения средств индивидуальной защиты
уметь	Не умеет использовать методы первичной и вторичной профилактики, не умеет применять средства индивидуальной защиты	Частично, не систематично умеет использовать методы первичной и вторичной профилактики, применять средства индивидуальной защиты	В целом успешно умеет использовать методы первичной и вторичной профилактики, не умеет применять средства индивидуальной защиты	Успешно умеет использовать методы первичной и вторичной профилактики, не умеет применять средства индивидуальной защиты
владеть	Не владеет навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	В целом успешно владеет навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности	Успешно владеет навыками проведения мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности
ОПК-6.2 Осуществляет и контролирует эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения				
знать	Имеет фрагментарные представления о принципах диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения	Имеет общие представления о принципах диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения	Имеет достаточные знания о принципах диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения	Имеет глубокие знания о принципах диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов и среди населения
уметь	Не умеет проводить профилактические осмотры различных категорий населения	Частично, не систематично умеет проводить профилактические осмотры различных категорий населения	В целом успешно умеет проводить профилактические осмотры различных категорий населения	Успешно умеет проводить профилактические осмотры различных категорий населения
владеть	Не владеет навыками проведения профилактических осмотров различных групп населения	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения профилактических осмотров различных групп населения	В целом успешно владеет навыками проведения профилактических осмотров различных групп населения	Успешно владеет навыками проведения профилактических осмотров различных групп населения
ОПК–7.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни				

знать	Имеет фрагментарные представления о нормативных правовых документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	Имеет общие представления о нормативных правовых документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	Имеет достаточные знания нормативных правовых документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования	Имеет глубокие знания нормативных правовых документов, регламентирующих порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях, основы здорового образа жизни, методы его формирования
уметь	Не умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Частично, не систематично умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	В целом успешно умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Успешно умеет разрабатывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
владеть	Не владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	В целом успешно, но не систематично владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	В целом успешно владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми акт.	Успешно владеет навыками проведения диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факто-ров риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
ОПК–7.2 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний				
знать	Имеет фрагментарные представления об этиологии, патогенезе, профилактике часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области, методах профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых, клинической картине, симптомах основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей	Имеет общие представления об этиологии, патогенезе, профилактике часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области, методах профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых, клинической картине, симптомах основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей	Имеет достаточные знания об этиологии, патогенезе, профилактике часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области, методах профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых, клинической картине, симптомах основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей	Имеет глубокие знания об этиологии, патогенезе, профилактике часто встречающихся заболеваний челюстно-лицевой области, методах профилактики зубочелюстных, лицевых аномалий у детей и взрослых, клинической картине, симптомах основных заболеваний и пограничных состояний челюстно-лицевой области у взрослых и детей
уметь	Не умеет проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ,	Частично, не систематично умеет проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки	В целом успешно умеет проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки	Успешно умеет проводить профилактику заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки поло-

	костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.	полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.	полости рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.	сти рта, губ, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, применять методы организации первичной профилактики стоматологических заболеваний в любой возрастной группе.
владеть	Не владеет навыками подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний, формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту	В целом успешно, но не систематично владеет навыками подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний, формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту	В целом успешно владеет навыками подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний, формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту	Успешно владеет навыками подбора лекарственных препаратов для профилактики стоматологических заболеваний, формирования плана профилактической стоматологической помощи пациенту
ПК-1.1 Проводит обследование и лечение пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями				
знать	Имеет фрагментарные представления о терапевтических стоматологических заболеваниях	Имеет общие представления о терапевтических стоматологических заболеваниях	Имеет достаточные представления о терапевтических стоматологических заболеваниях	Имеет глубокие знания о терапевтических стоматологических заболеваниях
уметь	Не имеет умения по проведению диагностических методов осмотра пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями и их лечения	Имеет частичные умения по проведению диагностических методов осмотра пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями и их лечения	В целом обладает устойчивыми навыками по проведению диагностических методов осмотра пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями и их лечения	Обладает устойчивыми навыками по проведению диагностических методов осмотра пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями и их лечения
владеть	Не владеет методикой постановки терапевтических стоматологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также методами лечения терапевтических стоматологических заболеваний	Частично владеет методикой постановки терапевтических стоматологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также методами лечения терапевтических стоматологических заболеваний	В целом устойчиво владеет методикой постановки терапевтических стоматологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также методами лечения терапевтических стоматологических заболеваний	В полном объеме владеет методикой постановки терапевтических стоматологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также методами лечения терапевтических стоматологических заболеваний
ПК-1.2 Проводит обследование и лечение пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями				
знать	Имеет фрагментарные представления о хирургических стоматологических заболеваниях	Имеет общие представления о хирургических стоматологических заболеваниях	Имеет достаточные представления о хирургических стоматологических заболеваниях	Имеет глубокие знания о хирургических стоматологических заболеваниях
уметь	Не имеет умения по проведению	Имеет частичные умения по проведе-	В целом обладает устойчивыми	Обладает устойчивыми навыками

	диагностических методов осмотра пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями и их лечения	нию диагностических методов осмотра пациентов с хирургическими стоматологическими заболеваниями и их лечения	навыками по проведению диагностических методов осмотра пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями и их лечения	по проведению диагностических методов осмотра пациентов с терапевтическими стоматологическими заболеваниями и их лечения
владеть	Не владеет методикой постановки хирургических стоматологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также методами лечения хирургических стоматологических заболеваний	Частично владеет методикой постановки хирургических стоматологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также методами лечения хирургических стоматологических заболеваний	В целом устойчиво владеет методикой постановки хирургических стоматологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также методами лечения хирургических стоматологических заболеваний	В полном объеме владеет методикой постановки хирургических стоматологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также методами лечения хирургических стоматологических заболеваний
ПК-1.3 Проводит обследование и лечение пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями				
знать	Имеет фрагментарные представления об ортопедических стоматологических заболеваниях	Имеет общие представления об ортопедических стоматологических заболеваниях	Имеет достаточные представления об ортопедических стоматологических заболеваниях	Имеет глубокие знания об ортопедических стоматологических заболеваниях
уметь	Не имеет умения по проведению диагностических методов осмотра пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями и их лечения	Имеет частичные умения по проведению диагностических методов осмотра пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями и их лечения	В целом обладает устойчивыми навыками по проведению диагностических методов осмотра пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями и их лечения	Обладает устойчивыми навыками по проведению диагностических методов осмотра пациентов с ортопедическими стоматологическими заболеваниями и их лечения
владеть	Не владеет методикой постановки ортопедических стоматологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также методами лечения ортопедических стоматологических заболеваний	Частично владеет методикой постановки ортопедических стоматологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также методами лечения ортопедических стоматологических заболеваний	В целом устойчиво владеет методикой постановки ортопедических стоматологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также методами лечения ортопедических стоматологических заболеваний	В полном объеме владеет методикой постановки ортопедических стоматологических диагнозов в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, а также методами лечения ортопедических стоматологических заболеваний
ПК–2.1 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа				
знать	Имеет фрагментарные представления о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология"	Имеет общие представления о правилах оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология"	Имеет достаточные знания правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология"	Имеет глубокие знания правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "стоматология"

уметь	Не умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Частично, не систематично умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	В целом успешно умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения	Успешно умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения
владеть	Не владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе	В целом успешно, но не систематично владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе	В достаточном объеме владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе	В полном объеме владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе
ПК–2.2 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала				
знать	Имеет фрагментарные представления о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля	Имеет общие представления о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля	Имеет достаточные знания о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля	Имеет глубокие знания о требованиях охраны труда, основах личной безопасности и конфликтологии; должностных обязанностях медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля
уметь	Не умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Имеет общие представления об использовании в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проведении работы по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	В целом успешно умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Успешно умеет использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
владеть	Не владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В целом успешно, но не систематично владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В достаточном объеме владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В полном объеме владеет навыком осуществления контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

Печатные источники:

№	Издания:	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Пропедевтическая стоматология: учебник. /под ред. Э. Я.Базикяна, О. О. Янушевича. - 2 изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 640 с. ISBN 978-5-9704-3617-2.	110
2.	Терапевтическая стоматология: учебник. / под. Ред. Боровского Е. В.- Москва :МИА, 2011.-840 с. ISBN 978-5-8948-1726-2.	50
3.	Ортопедическая стоматология: учебник. /под ред. И. Ю Лебеденко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 640 с. ISBN 978-5-9704-2088-1.	51
4.	Ортопедическая стоматология: материалы и технологии. /А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 3 изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352 с. ISBN 978-5-9704-3863-3.	503
5.	Хирургическая стоматология: учебник. /под ред. В. В. Афанасьева. – 3 изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с. ISBN 978-5-9704-3704-9.	120
6.	Детская стоматология: учебник. /под ред. О. О. Янушевича, Л. П. Кисельниковой, О. З. Топольницкого. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 744 с. ISBN 978-5-9704-4050-6.	200

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Волков Е.А., Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/
2.	Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book
3.	Барер Г.М., Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book
4.	Дмитриева Л.А., Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3476-5 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/
5.	Волков Е.А., Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/
6.	Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. -

	ISBN 978-5-9704-3582-3 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book
7.	Кулаков А.А., Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] / Под ред. А.А. Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И. Неробеева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-1701-0 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book
8.	Леонтьев В.К., Детская терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] / Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-1703-4 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	Издания:
1.	Материалы и технологии в ортопедической стоматологии: учебник. /А. И. Абдурахманов, О. Р. Курбанов. - 2 изд., перераб. и доп. – Москва : Медицина, 2008. – 282 с. ISBN 5-225-04361-5.
2.	Ортопедическая стоматология: несъемное протезирование: учебник. /О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. А. Абакаров. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. ISBN 978-5-9704-3294-5.
3.	Стоматология. Международная классификация болезней. Клиническая характеристика нозологических форм. / М. Я. Алимова, Л. Н. Максимовская, Л. С. Персин, О. О. Янушевич. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 204 с. ISBN 978-5-9704-3669-1.
4.	Планы ведения больных. Стоматология. / Под ред. О. Ю. Атькова – 2 изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 248 с. ISBN 978-5-9704-3400-0.
5.	Терапевтическая стоматология: национальное руководство. /Под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2 изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 888 с. ISBN 978-5-9704-3476-5
6.	Ортопедическая стоматология: национальное руководство. /Под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. ISBN 978-5-9704-3582-3
7.	Хирургическая стоматология: национальное руководство. /Под ред. А. А. Кулакова, Т. Г. Робустовой, А. И. Неробеева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с. ISBN 978-5-9704-3727-8
8.	Детская терапевтическая стоматология: национальное руководство. /Под ред. В.К. Леонтьева, Л.П. Кисельниковой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 896 с. ISBN 978-5-9704-1703-4

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Базикян Э.А., Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базикян Э.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-0591-8 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book
2.	Бичун А.Б., Экстренная помощь при неотложных состояниях в стоматологии [Электронный ресурс] / А.Б. Бичун, А.В. Васильев, В.В. Михайлов - М. : ГЭОТАР-Медиа,

	2017. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-4126-8 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/
3.	Литвиненко Л. М., Анатомия человека. Атлас для стоматологов, стоматологов-ортопедов [Электронный ресурс] / Л. М. Литвиненко, Д. Б. Никитюк - М.: Литтерра, 2017. - 656 с. - ISBN 978-5-4235-0230-0 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book
4.	Афанасьева В.В., Стоматология. Запись и ведение истории болезни [Электронный ресурс]: руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2708-8 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book

7.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
7.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
8.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
9.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
10.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
11.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
12.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
13.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
14.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
15.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
16.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
17.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
18.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
19.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
20.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https:// lms -dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: https://elibrary.ru/de-faultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.ru

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	**Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения**	**Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование**	**Наименование дисциплины**	**Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)**	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1.	Республика Дагестан, г. Махачкала, Ул. Горького,22 ГБУ РСП им. М. Максудова	Договор об использовании кафедрой стоматологии ФПК и ППС ДГМУ как клинической базы ГБУ РСП им. М. Максудова **Договор №4 от 15.03.2017 г.**	Стоматология общей практики	**Отделения РСП:** • Рентгенкабинет (30 кв. м.) • Кабинет физиотерапии (28 кв. м.)	• Кабинет заведующего кафедрой (39 кв. м.) – для текущего/промежуточного контроля • Компьютерный класс (15 кв. м.) – для практических занятий и контроля знаний • Учебная комната кабинет №3 (28 кв. м.) – для практических занятий • Учебная комната кабинет №4 (28 кв. м.) – для самостоятельной работы • Учебная комната кабинет № 17 (30 кв. м.) – для практических занятий.	**- для лекционных занятий:** Оверхед – проектор Geha OHP-1; учебные видеофильмы; оцифрованые фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; ноутбук ASUS Eee PC 100SHA. **- для практических занятий:** Персональные компьютеры-15;	**ESETNOD 32** Antivirus™, версия 12.0.27.0. №US943592. Win HOME 10 Russian OLP (Сублицензионный договор Tr000044429 от 08.12.15г.); 3 RUS OLP NL Acdmc (договор №ДП-026 от 16.10.13г)

					• Лекционный зал (100 кв. м.) – для лекционных занятий **Итого:** 5 помещений площадью 210 кв. м.	Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; набор инструментов для диагностических манипуляций и оперативных вмешательств в стоматологии.	

IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	**Формы**
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для ординаторов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для с ординаторов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

X. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	**РП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**