Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Э.А. Ахмедова

«22» мая 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по адаптационной дисциплине «АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ У ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Индекс дисциплины по учебному плану - Б1.В.ДВ.03.03
Направление подготовки: 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Уровень высшего образования – специалитет
Квалификация выпускника – врач по общей гигиене, по эпидемиологии
Факультет – медико-профилактический
Кафедра - медицинская реабилитация с усовершенствованием врачей
Форма обучения – очная
Курс - 4
Семестр - 7
Всего трудоемкость - 2 з.е./ 72 часов
Лекции - 6 часов
Практические занятия - 12 часов
Самостоятельная работа – 54 часов
Форма контроля - зачет

Махачкала 2026г.

Рабочая программа адаптационной дисциплины «АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ У ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ» разработана в соответствии с ФГОС ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело, квалификация «врач по общей гигиене, по эпидемиологии», утвержденным приказом №552 Министерства образования и науки Российской Федерации 15 июня 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации с УВ ДГМУ от « 15» мая 2026г. протокол №6.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева
2. Начальник УМУ _____ Г.Г. Гаджиев
3. И.о. декан медико-профилактического факультета _____ Г. С. Баркаев

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации с УВ,

к.м.н., доцент _____ О. Г. Омочев

Разработчик рабочей программы:

Зав. кафедрой, к.м.н., доцент _____ О.Г. Омочев

Рецензент:

Н.А.Загайлов - Гл. врач ГБУ МЗ РД «Республиканская больница восстановительного лечения»

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели адаптационной дисциплины:

- формирование у студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) универсальных и общепрофессиональных компетенций, касающихся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий с применением средств медицинской реабилитации (физиотерапии, ЛФК, массажа, рефлексотерапии, диетотерапии и др.);

- обучение студентов основам физиотерапии, ЛФК, массажа

- ознакомление с основами рефлексотерапии, с понятиями «Меридианы» и биологически активные точки «БАТ»;

- ознакомление с основами диетотерапии, психотерапии, фитотерапии;

- осуществление психологической и социально-трудовой реабилитации больных.

Задачами адаптационной дисциплины являются:

- сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;

- выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;

- обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;

- обучить основным методам медицинской реабилитации больных, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

- научить использованию средств физиотерапии, рефлексотерапии, массажа и др.;

- обучить студентов теоретическим основам физиотерапии, механизмам действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов;

- сформировать навыки контроля эффективности проводимых мероприятий.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения дисциплины компетенции

Наименование категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции (или ее части)**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Универсальные компетенции (УК)		
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической		**ИД-2 УК-7 Владеть алгоритмом восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.**

подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
знать	-механизмы лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, санаторно-курортного лечения и других методов медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их назначению
уметь	применять различные методы медицинской реабилитации (физиотерапию, ЛФК, массаж, рефлексотерапию, диетотерапию, психотерапию и др.) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма
владеть	- методами оценки состояния здоровья населения; - методами общего клинического обследования; -методами проведения функциональных проб; -методами проведения индивидуальных занятий по ЛФК; -методами проведения врачебно-педагогических наблюдений на занятиях ЛФК при различной патологии.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	**ИД-2 ОПК-2. Уметь разрабатывать план организационно-методических−мероприятий, направленных на повышение информированности населения о здоровом образе жизни, его грамотности в вопросах профилактики болезней.**
знать	-организацию и проведение комплекса мероприятий здорового образа жизни (физической культуры, массажа, диетического питания, естественных природных факторов и др.) для укрепления здоровья, предупреждения и профилактики заболеваний; - основные биологически активные точки (БАТ) для оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях; -этические и деонтологические принципы при назначении и проведении процедур лечебной гимнастики, физиотерапии, массажа, рефлексотерапии, диетотерапии и др. методов медицинской реабилитации; - физико-химические процессы, протекающие в организме под воздействием различных физических факторов (электролечения, светолечения, воздействия электро-магнитных волн, механических факторов); - физиотерапевтическую аппаратуру
уметь	-проводить профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов медицинской реабилитации (физических упражнений, массажа,

	закаливания и др.), пропагандировать здоровый образ жизни. - давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии и других методов медицинской реабилитации;
владеть	-теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов медицинской реабилитации при лечении заболеваний ССС, дыхательной системы, заболеваний ЖКТ и нарушениях обмена веществ, неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний; - методами оценки состояния здоровья населения; - методами общего клинического обследования; - методами проведения процедур физиотерапии и индивидуальных занятий по ЛФК

III. МЕСТО АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптационная дисциплина «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к Б1.В.ДВ.03.03 учебного плана и изучается на 4 курсе в 7 семестре студентами с инвалидностью и лицами ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Адаптационная дисциплина «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» не является обязательной, ее выбор осуществляется обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ и, в зависимости от их индивидуальных потребностей и вносится в индивидуальный учебный план. Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных модулей – как все, так и ни одного из них. Образовательная организация оказывает содействие адекватному выбору адаптационных модулей обучающимися с ОВЗ и инвалидами с учетом оценки их особенностей психофизического развития и образовательных потребностей.

Для освоения адаптационной дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (полное общее образование, среднее профессиональное образование).

Программа адаптационной дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» направлена на информирование студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ о способах физической реабилитации и профилактики обострения их заболеваний в процессе обучения в связи с возрастающими психофизическими нагрузками. Данная программа будет способствовать более плавному процессу адаптации к возросшим психофизическим нагрузкам и продуктивному изучению сопутствующих и последующих дисциплин учебного плана.

Междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин 1 2 3 4
1.	Хирургия	+ + + +
2.	Терапия	+ + + +
3.	Биофизика	+ + + +
4.	Травматология, ортопедия	+ + + +
5.	Нормальная физиология	+ + + +
6.	Неврология	+ + + +

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		№7
Контактная работа обучающихся с преподавателем	18	18
Аудиторные занятия (всего)	18	18
В том числе:		
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54	54
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость:		
часов зачетных единиц	72 2	72 2

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ИД-2 ОПК-2.	**Основы медицинской реабилитации**	Организация медицинской помощи по медицинской реабилитации. Показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения (ЛФК, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, диетотерапии и др.). Стандарты оказания помощи по медицинской реабилитации. Этапы, уровни и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, профессиональный, психологический). Эрготерапия в системе реабилитации
2.	ИД-2 ОПК-2.	**Физиотерапия**	Роль физических факторов в реабилитационном процессе. Особенности этики и деонтологии в физиотерапии. Физико-химические основы действия физических факторов. Основные подходы к лечебному использованию физических факторов. Совместимость физиопроцедур, последовательность назначения. Климатические факторы. Механизм влияния климата на организм. Структура санаторно-курортного лечения.
3.	ИД-2 ОПК-2. ИД-2 УК-7	**Общие основы ЛФК**	Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. Средства ЛФК. Формы и методы ЛФК. Синдром гиподинамии. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы. Механизм лечебного действия физических упражнений. Показание и противопоказание ЛФК. Классификация средств лечебной физкультуры. Основные принципы подбора и дозировки физической нагрузки. Порядок назначения лечебной гимнастики и оформление документации. Тракционная терапия. Механотерапия. Трудотерапия. Виды массажа. Механизм лечебного

			воздействия. Основные приемы массажа. Техника и методика проведения процедур. Показания и противопоказания к массажу.
4.	**ИД-2 ОПК-2. ИД-2 УК-7**	**Медицинская реабилитация в клинической практике**	Медицинская реабилитация при сердечно-сосудистых заболеваниях. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Медицинская реабилитация при патологии желудочно-кишечного тракта и заболеваниях, вызванных нарушением обмена веществ. Медицинская реабилитация в травматологии и ортопедии Медицинская реабилитации в хирургии Медицинская реабилитация при неврологических заболеваниях.

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, час.			Всего часов
		аудиторная		внеаудиторная	
		Л	ПЗ	СРО	
1	**Основы медицинской реабилитации**	2	**2**	**10**	**14**
2	**Физиотерапия**	**2**	**2**	**12**	**15**
3	**Общие основы ЛФК**	**-**	**2**	**10**	**13**
4	**Медицинская реабилитация в клинической практике**	**2**	**6**	**22**	**30**
	Итого	**6**	**12**	**54**	**72**

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	**Раздел дисциплины**	**Тематика лекций**	**Кол-во часов в семестре**
1	Основы медицинской реабилитации	**Л 1.** Порядок организации медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации	2
2	Физиотерапия	**Л 2.** Основы рефлексотерапии. Показания и противопоказания. Понятия о меридианах и точках БАТ. Классификация и методы воздействия, неотложная рефлексотерапия. Общие основы массажа	2

3	Медицинская реабилитация в клинической практике	**Л 4.** Медицинская реабилитация при заболеваниях ЖКТ.	2
	ИТОГО:		**6**

5.4.Тематический план практических занятий

№ раз-дела	**Раздел дисциплины**	**Тематика практических занятий**	**Формы контроля**	**Количество часов в семестре**
			текущего	**№7**
1.	**Основы медицинской реабилитации**	*ПЗ.1* Медицинская реабилитация и структура организации. Общие основы физиотерапии.	С, Т	2
2.	**Физиотерапия**	*ПЗ.2* Постоянный ток. Импульсные токи. Магнитотерапия. Фототерапия	С, Т	2
3.	**Общие основы ЛФК**	*ПЗ. 3* Общие основы ЛФК.	С, Т	2
4.	**Медицинская реабилитация в клинической практике**	*ПЗ. 15* Медицинская реабилитация при заболеваниях ОДА	С, Т	2
		ПЗ. 16 Медицинская реабилитация в неврологии.	С, Т	2
		ПЗ. 17 Медицинская реабилитация в травматологии и хирургии.	С, Т	2
ИТОГО:				**12**

5.5.Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине

5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	**Раздел дисциплины**	**Наименование работ**	**Трудо-емкость**	**Формы контроля**
1.	**Основы медицинской**	• *подготовки к практическим занятиям*	10	С, Т

	реабилитации	• *подготовка мультимедийной презентации;* • *выполнение заданий, в форме написания истории болезни* • *работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ;*		
2.	**Физиотерапия**	• *подготовки к практическим занятиям* • *подготовка мультимедийной презентации;* • *выполнение заданий, в форме написания истории болезни* • *работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ;*	12	С, Т
3.	**Общие основы ЛФК**	• *подготовки к практическим занятиям* • *подготовка мультимедийной презентации;* • *выполнение заданий, в форме написания истории болезни* • *работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ;*	10	С, Т
4.	**Медицинская реабилитация в клинической практике**	• *подготовки к практическим занятиям* • *подготовка мультимедийной презентации;* • *выполнение заданий, в форме написания истории болезни* • *работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ;*	22	С, Т
ИТОГО:				**54**

5.5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел адаптационной рабочей программы дисциплины разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

VI.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1.Текущий контроль успеваемости

6.1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины.

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы контроля
1.	**Основы медицинской реабилитации**	**ИД-2 ОПК-2**	С, Т
2.	**Физиотерапия**	**ИД-2 ОПК-2**	С, Т
3.	**Общие основы ЛФК**	**ИД-2 ОПК-2** **ИД-2 УК-7**	С, Т
4.	**Медицинская реабилитация в клинической практике**	**ИД-2 ОПК-2** **ИД-2 УК-7**	С, Т

С-собеседование; Т-тесты

6.1.1. Примеры оценочных средств для текущего и рубежного контроля успеваемости

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Раздел №1. Основы медицинской реабилитации.

Практическое занятие №1. Основные направления реабилитации и их реализация. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. Основы лечебной физкультуры. Терапевтическое действие ЛФК. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Понятие адаптивной физкультуры и ее место в реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Коды контролируемых компетенций: **ИД-2 ОПК-2. ИД-2 УК-7**

1. Дайте определение медицинской реабилитации.
2. Этапы медицинской реабилитации.
3. Методы медицинской реабилитации.
4. Показания, противопоказания к медицинской реабилитации.
5. Общее понятие о физиотерапии.
6. Классификация физических факторов.

7. Общие показания, противопоказания к физиотерапии.
8. Принципы применения физических факторов.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости

(собеседование по контрольным вопросам):

- ✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

- ✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

- ✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Раздел 1. Основы медицинской реабилитации и общие основы физиотерапии.

Практическое занятие №1.

Коды контролируемых компетенций: **ИД-2 ОПК-2. ИД-2 УК-7**

Вариант 4

1. ЛЕЧЕБНЫМ ФАКТОРОМ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

а) постоянный ток - 80-100 мА, 50 В

b) постоянный ток - 30-80 мА, 15 В

c) постоянный ток - до 50 мА, 30-80 В

d) переменный ток - 30-100 мА, 100 В

2. АППАРАТУРОЙ ДЛЯ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ

a) «Узор»

b) «Колокольчик»

c) «Ромашка»

d) «Поток-1»

e) «Тонус-2»

3. ПРАВИЛАМИ, КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО СОБЛЮДАТЬ ПРИ ГАЛЬВАНИЗАЦИИ ЯВЛЯЮТСЯ

a) между кожей и электродами помещают прокладки

b) сухость кожных покровов

c) контроль за ощущениями пациента

d) отсутствие металлических предметов на теле пациента

e) трещины и ссадины смазывают вазелином и прикрывают клеенкой

4. ЛЕЧЕБНЫМ ФАКТОРОМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ

a) переменный ток и лекарственные вещества

b) синусоидальный ток и лекарственные вещества

c) постоянный ток и лекарственные вещества

d) микроволны и грязевые аппликации

e) лазерное излучение и лекарственные вещества

5. АППАРАТУРОЙ ДЛЯ ЭЛЕКТРОФОРЕЗА ЯВЛЯЕТСЯ

a) «Тонус-2»

b) «Ленар»

c) «Поток-1»

6. ГАЛЬВАНИЗАЦИЯ И ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ЭЛЕКТРОФОРЕЗ ПО МЕТОДИКЕ ОБЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ НЕСОВМЕСТИМЫ В ОДИН ДЕНЬ СО ВСЕМИ ПЕРЕЧИСЛЕННЫМИ ПРОЦЕДУРАМИ, КРОМЕ

a) общих минеральных ванн

b) электросна

c) общего УФО

d) местной грязевой аппликации

e) общей дарсонвализацией

7. ВНУТРИТКАНЕВЫМ ЛЕКАРСТВЕННЫМ ЭЛЕКТРОФОРЕЗОМ ЯВЛЯЕТСЯ

a) внутриполостной электрофорез

b) гальванизация после предварительного внутривенного введения лекарственного вещества

c) гальваногрязь

d) электроакупунктура

e) индуктоэлектрофорез

8. ВАКУУМНЫЙ МАССАЖ ПРОВОДЯТ С ПОМОЩЬЮ АППАРАТА
a) Мустанг.
b) ЭОМ-3.
c) ЭМП-2.
d) АЛП-02.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

VII.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные источники:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		В библиотеке
1	Медицинская реабилитация: учебник./ Пономаренко Г. Н. – Москва: ГЭОТАР-МЕД, 2014.- 360 с. ISBN 978-5-9704-3134-4	95
2	Медицинская реабилитация.: учебник/ под. ред.. А.А.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 672 с. ISBN 978-5-9704-3248-8	100

3	Пономаренко Г.Н «Общая физиотерапия»: учебник, Москва; ГЭОТАР-Медиа, 2014г. ISBN 978-5-9704-3167-2	136

Электронные источники:

1	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]: учебник / Г.Н. Пономаренко – Москва: ГЭОТАР-Медиа,2016 г. – 688 с. ISBN 978-5-9704-3606-6 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436066.html
2	Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 864с. ISBN 978-5-9704-3112-2 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html
3	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В., Алгазин А.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 136 с. ISBN 978-5-9704-2560-2 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425602.html

7.2. Дополнительная литература

Печатные источники:

№	**Издания**	**Кол-во экземпляров в библиотеке**
1	Александров В.В., Алгазин А.М. Основы восстановительной медицины и физиотерапии, 2010 г - Москва. ГЭОТАР-Медиа. ISBN 978-5-9704-1637-2	2
2	Барер Г.М. Болезни пародонта. Клиника, диагностика и лечение. Москва: ВУНМЦ, 1996 г. ISBN 5-89004-014-6	109
3	Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология, 2009 г. 3 тома.- Москва: БИНОМ. ISBN 978-5-9518-0346-7	1
4	Епифанов В.А. Восстановительная медицина, 2012г. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. ISBN 978-5-9704-1949-6	5

Электронные источники:

1	Физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-864 с. ISBN 978-5-9704-2711-8 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427118.html
2	Физическая и реабилитационная медицина.[Электронный ресурс]: Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с. ISBN 978-5-9704-4181-7 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970441817.html

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

https://rehabrus.ru/ - Сайт общественной организации «Союз реабилитологов России»

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition FQC-09519; ООО "АТ", срок действия лицензии: бессрочно;
- Microsoft Win Pro 7 SP1 x64 RUS FQC-08297; ООО "ИВТ", срок действия лицензии: бессрочно;
- Операционная система «РЕД ОС», срок действия лицензии: бессрочно;
- Офисный пакет LibreOffice, срок действия лицензии: бессрочно;
- Офисный пакет OpenOffice, срок действия лицензии: бессрочно;
- Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов, ООО "ЮГКОМСОФТ", срок действия лицензии: 11.12.2026;
- ПО «Среда электронного обучения 3KL» зарегистрировано в Реестре российского программного обеспечения Приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020 (регистрационный номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Срок действия лицензии: 04.09.2026.
- Яндекс Браузер с Алисой AI, срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
- Sumatra PDF, срок действия лицензии: бессрочно.

Перечень информационных справочных систем:

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms.dgmu.ru/ Режим доступа: по логину и паролю
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru Режим доступа: по логину и паролю
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru Режим доступа: по логину и паролю
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru Режим доступа: по логину и паролю
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp Режим доступа: по логину и паролю

6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL:http://www.medinfo.ru/ Режим доступа: по логину и паролю
7. **Научная электронная библиотекаКиберЛенинка.** URL:http://cyberleninka.ru Режим доступа: по логину и паролю
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL:http://www.rfbr.ru/ Режим доступа: по логину и паролю
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL:http://www.internist.ru Режим доступа: по логину и паролю

VIII. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально–техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	Учебная часть (аудитория № 1) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м^2 для проведения практических занятий	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
2	Лекционный зал (аудитория №2) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 80 м^2 для лекционных занятий	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
3	Зал реабилитации (аудитория №9) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 110 м^2 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, компьютер) - стационарный, тренажеры, стабилоплатформа.
4	Учебная аудитория №3 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 30 м^2 для проведения практических занятий	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.

5	Учебная аудитория №4 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м^2 для проведения практических занятий	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
6	Учебная аудитория №5 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м^2 для проведения практических занятий	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
7	Учебная аудитория №8 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м^2 для проведения практических занятий	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной, столы, стулья.
8	Зав. кафедрой (аудитория №10) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м^2	Ноутбук, принтер, компьютер
9	Доцентская (аудитория №7) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м^2	Компьютер, принтер
10	Ассистентская (аудитория №6) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м^2	Аппараты для физиотерапии, стол для механической тракции
11	Электронный читальный зал для СРС	Компьютер

IX. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разработано в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

X. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

10.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

10.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

10.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-	- печатной форме;

двигательного аппарата	- в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

10.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия,

иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

10.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

XI. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	**РП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**

В рабочую программу вносятся следующие изменения 1. ……; 2……и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			