**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Дагестанский государственный медицинский университет»**
**Министерства здравоохранения Российской Федерации**
**(ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Э.А. Ахмедова
«22» мая 2026г

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ У ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.03.03
Специальность: 31.05.02 Педиатрия
Уровень высшего образования – специалитет
Квалификация выпускника – врач-педиатр
Факультет – педиатрический
Кафедра – медицинская реабилитация с усовершенствованием врачей
Форма обучения – очная
курс –4
семестр – 7
Всего трудоемкость (в зачетных единицах/ часах) 2 з.е./72 ч
Лекции – 8 часов
Практические (семинарские) занятия – 16 часов
Самостоятельная работа – 48 часов
Форма контроля – зачет

**Махачкала 2026 г.**

Рабочая программа дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации с усовершенствованием врачей от «15» мая 2026г., протокол № 6

**Рабочая программа согласована:**
1. Директор НМБ ДГМУ_____В.Р. Мусаева
2. Начальник УМУ _____Г.Г. Гаджиев
3. Декан педиатрического факультета_____А.А.Мусхаджиев

**Заведующий кафедрой**_____к.м.н., доцент О.Г. Омочев

**Разработчики рабочей программы:**
Заведующий кафедрой, к.м.н., доцент_____ О.Г. Омочев

**Рецензенты:**

1. Загайлов Н.А. - Гл. врач ГБУ МЗ РД «Республиканская больница восстановительного лечения»

## I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели**:

– формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, касающихся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий среди взрослых и детей, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство с применением средств лечебной физкультуры, физиотерапии и других методов реабилитации.

– осуществление психологической и социально–трудовой реабилитации больных.

– на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях обучить студентов назначению средств лечебной и адаптивной физкультуры на амбулаторно - поликлиническом этапе восстановительного лечения и в профилактических целях.

**Задачи**:

– сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;

– выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;

– обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;

– обучить основным методам медицинской реабилитации больных, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

– научить использованию средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии;

– изучение студентами теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов;

– сформировать навыки контроля эффективности проводимых мероприятий.

- обучить студентов методам определения и оценки физического развития, физического состояния человека, определению переносимости физической нагрузки;

- обучить студентов знаниям основ лечебной физкультуры, применению ЛФК и других методов реабилитации при заболеваниях сердечно - сосудистой и дыхательной систем, патологии желудочно-кишечного тракта, при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, в неврологии.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции:**

| Код и наименование компетенции (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| **Общепрофессиональные компентенции** | |
| **ОПК-8 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалидов, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую** | **ИД-2ОПК-8 Реализует индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов.** |

| | |
|---|---|
| **деятельность сред.** | |
| **знать** | Основные понятия медицинской реабилитации:<br>показания и противопоказания к реабилитации,<br>принципы назначения,<br>этапы проведения,<br>цели реабилитации,<br>реабилитационный диагноз,<br>реабилитационный потенциал,<br>индивидуальная программа реабилитации,<br>основные методы реабилитации,<br>реабилитационный прогноз,<br>оценка эффективности проведения медицинской реабилитации. |
| **уметь** | определить показания и противопоказания к реабилитации,<br>поставить реабилитационный диагноз,<br>определить реабилитационный потенциал,<br>поставить краткосрочные и долгосрочные цели,<br>составить индивидуальную программу реабилитации,<br>оценить эффективность проведенных мероприятий. |
| **владеть** | методиками физиотерапевтических процедур, методикой составления комплекса лечебной гимнастики,<br>различными методами реабилитации, применяемыми при заболеваниях ССС, дыхательной системы, ЖКТ, опорно-двигательного аппарата, в неврологии, травматологии и хирургии. |
| **Профессиональные компетенции (ПК)** | |
| **ПК-3 Способен реализовать и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей.** | **ИД-4ПК-3 Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационых мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учётом стандартов и медицинской помощи; выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий.** |

| | |
|---|---|
| **знать** | – организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей и подростков;<br>– механизмы лечебно–реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, массажа, санаторно–курортного лечения и других методов медицинской реабилитации, показания и противопоказания к их назначению;<br>– отклонения и нарушения в физическом развитии и наметить план их коррекции с помощью средств медицинской реабилитации; |
| **уметь** | составить больному ребёнку или подростку индивидуальную программу реабилитации с учетом диагноза, течения болезни, подобрать и назначить методы реабилитации, провести реабилитационные мероприятия. |
| **владеть** | теоретическими знаниями и практическими умениями по применению различных методов медицинской реабилитации при лечении заболеваний ССС, дыхательной системы, заболеваний ЖКТ и нарушениях обмена веществ, неврологических, ортопедических, хирургических заболеваний у детей. |

## III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптационная дисциплина «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплине Б1.В.ДВ.03.03 учебного плана и изучается на 4 курсе студентами с инвалидностью и лицами ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Адаптационная дисциплина «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» не является обязательной, ее выбор осуществляется обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ и, в зависимости от их индивидуальных потребностей и вносится в индивидуальный учебный план. Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных модулей – как все, так и ни одного из них. Образовательная организация оказывает содействие адекватному выбору адаптационных модулей обучающимися с ОВЗ и инвалидами с учетом оценки их особенностей психофизического развития и образовательных потребностей.

Для освоения адаптационной дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (полное общее образование, среднее профессиональное образование).

Программа адаптационной дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» направлена на информирование студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ о способах физической реабилитации и профилактики обострения их заболеваний в процессе обучения в связи с возрастающими психофизическими нагрузками. Данная программа

будет способствовать более плавному процессу адаптации к возросшим психофизическим нагрузкам и продуктивному изучению сопутствующих и последующих дисциплин учебного плана.

## IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.**

| Вид учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|---|---|
| | | 8 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | 24 | 24 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 24 | 24 |
| В том числе: | | |
| Лекции (Л) | 8 | 8 |
| Практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (СРО)** | 48 | 48 |
| Вид промежуточной аттестации | | **зачет** |
| **Общая трудоемкость:** | | |
| часов | 72 | 72 |
| зачетных единиц | 2 | 2 |

## V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Код контролируемой компетенции (или ее части) |
|---|---|---|---|
| 1 | **Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры** | Основные направления реабилитации и их реализация. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. Основы лечебной физкультуры. Терапевтическое действие ЛФК. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Понятие адаптивной физкультуры и ее место в реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ. | **ИД-2ОПК-8** |
| | | Основы функционального исследования в лечебной физкультуре. Функциональное тестирование занимающегося физическими упражнениями и спортом, аппаратные методы исследования. Оценка физического состояния организма. Оценка переносимости физической нагрузки. Врачебный контроль за занимающимися спортом. | |
| | | Особенности дозировки физической нагрузки. Подбор и дозировка упражнений в зависимости от профиля заболевания и его течения, сопутствующих заболеваний, физического состояния и подготовленности, возраста пациента. | |

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела | Код контролируемой компетенции (или ее части) |
|---|---|---|---|
| | | Принципы составления комплексов упражнений и распределения нагрузки в них. | |
| 2 | **Медицинская реабилитация в клинической практике** | Медицинская реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. | **ИД-4ПК-3** |
| | | Медицинская реабилитация больных с заболеваниями легких. | |
| | | Медицинская реабилитация больных с заболеваниями ЖКТ, эндокринной системы и болезнями обмена. | |
| | | Медицинская реабилитация больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. | |
| | | Медицинская реабилитация больных с неврологическими заболеваниями. | |
| | | Медицинская реабилитация у слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи и слабовидящих | |
| | | Основы медицинского массажа и самомассажа. | |

### 5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

| № | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы, час. | | | | Всего час |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | аудиторная | | | внеаудиторная | |
| | | Л | ПЗ/ КПЗ | | СРО | |
| 1 | Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры | 4 | 6 | | 18 | 28 |
| 2 | Медицинская реабилитация в клинической практике | 4 | 10 | | 30 | 44 |
| | | | | | | |
| | **ИТОГО:** | **8** | **16** | | **48** | **72** |

### 5.3. Тематический план лекций

| № раздела | Раздел дисциплины | Тематика лекций | Кол-во часов в семестре |
|---|---|---|---|
| **1** | Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры | **Л 1.** Понятие инвалидности и «лицо с ограниченными возможностями здоровья». Категории инвалидности. Понятие инклюзивного образования. Понятие реабилитации и абилитации. Основные направления реабилитации и их реализация. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. | 2 |
| | | **Л 2.** Основы лечебной физкультуры. Терапевтическое действие ЛФК. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Понятие адаптивной физкультуры и ее место в реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ. Принципы составления комплексов упражнений и распределения нагрузки в них. | 2 |
| **2** | Медицинская реабилитация в клинической практике | **Л 4.** Физическая реабилитация средствами ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной систем. | 2 |
| | | **Л 5.** Физическая реабилитация средствами ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. | 2 |
| | **ИТОГО:** | | **8** |

### 5.4. Тематический план практических занятий / клинических практических занятий / семинаров

| № раздела | Раздел дисциплины | Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров) | Формы текущего контроля | Количество часов в семестре |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры | **ПЗ 1.** Основные направления реабилитации и их реализация. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. Основы лечебной физкультуры. Терапевтическое действие ЛФК. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Понятие адаптивной физкультуры и ее место в реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ. | С | 2 |
| | | **ПЗ 2.** Основы функционального исследования в лечебной физкультуре. Функциональное тестирование занимающегося физическими упражнениями и спортом, аппаратные методы исследования. Оценка | С | 2 |

| № раздела | Раздел дисциплины | Тематика практических занятий / клинических практических занятий (семинаров) | Формы текущего контроля | Количество часов в семестре |
|---|---|---|---|---|
| | | физического состояния организма. Оценка переносимости физической нагрузки. Врачебный контроль за занимающимися. | | |
| | | **ПЗ 3.** Особенности дозировки физической нагрузки. Подбор и дозировка упражнений в зависимости от профиля заболевания и его течения, сопутствующих заболеваний, физического состояния и подготовленности, возраста пациента. Принципы составления комплексов упражнений и распределения нагрузки в них. | С | 2 |
| 2 | Медицинская реабилитация в клинической практике | **ПЗ 4.** Медицинская реабилитация больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями. | С | 2 |
| | | **ПЗ 5.** Медицинская реабилитация больных с заболеваниями дыхательной системы. | С | 2 |
| | | **ПЗ 6.** Медицинская реабилитация больных с заболеваниями ЖКТ, эндокринной системы и болезнями обмена. | С | 2 |
| | | **ПЗ 7.** Медицинская реабилитация больных с заболеваниями и травмами опорно-двигательного аппарата. | С | 2 |
| | | **ПЗ 8.** Медицинская реабилитация больных с неврологическими заболеваниями. | С | 2 |
| | **ИТОГО:** | | | **16** |

### 5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине

#### 5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

| № п/п | Раздел дисциплины | Наименование работ | Трудо-емкость (час) | Формы контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры | Подготовка мультимедийной презентации.<br>Работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ. | 18 | С |
| 2. | Медицинская реабилитация в клинической практике | Подготовка мультимедийной презентации.<br>Работа с электронными | 30 | С |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | образовательными ресурсами, размещенными в электронно-информационной системе ДГМУ. | | |
| **ИТОГО:** | | | **48** | |

### 5.5.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

## VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Текущий контроль успеваемости

### 6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы дисциплины

| № раздела | Наименование раздела дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Формы контроля |
|---|---|---|---|
| 1. | Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры | **ИД-2ОПК-8** | С |
| 2. | Медицинская реабилитация в клинической практике | **ИД-4ПК-3** | С |

### 6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

**СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ**

Тема занятия № 1. Основные направления реабилитации и их реализация. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. Основы лечебной физкультуры. Терапевтическое действие ЛФК. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Понятие адаптивной физкультуры и ее место в реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

*Коды контролируемых компетенций:* **ИД-2ОПК-8 ИД-4ПК-3**

1. Дайте понятие инвалидности.
2. Каковы общие противопоказания к назначению ЛФК?
3. Дайте определение адаптивной физкультуре. Что отличает ее от ЛФК?
4. Какие циклические нагрузки будут показаны пациентам кардиохирургического профиля в позднем послеоперационном периоде?
5. Какие методы реабилитации можно рекомендовать пациентам с заболеваниями суставов?

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости**
**(собеседование по контрольным вопросам)**

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

## СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

**Раздел 1. Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры**
**Коды контролируемых компетенций:**
**ИД-2ОПК-8 ИД-4ПК-3**

1. Лечебная физкультура как метод реабилитации. Эффекты, оказываемые лечебной физкультурой на организм.
2. Классификация физических упражнений.
3. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.
4. Инвалидность - определение, характеристики, категории.
5. Лицо с ограниченными возможностями здоровья – определение, характеристики.
6. Цели, задачи, средства реабилитации на каждом ее этапе.
7. Реабилитационный диагноз, реабилитационный прогноз, реабилитационный потенциал.
8. Технические средства реабилитации – классификация и их характеристики.
9. Дыхательные пробы: Штанге, Генчи, Розенталя. Их проведение и трактовка.
10. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.
11. Врачебный контроль - определение, задачи.
12. Врачебно-педагогические наблюдения, их задачи.
13. Контроль за состоянием больного и методы учета эффективности ЛФК.
14. Медицинские группы.
15. Допуск к спорту.

16. Принципы подбора упражнений и дозировки физической нагрузки.
17. Двигательные режимы и их характеристика.
18. Схема построения занятия лечебной гимнастикой.
19. Малонагрузочные функциональные пробы (с комфортным апноэ, с комфортной гипервентиляцией, полуортостатическая, ортостатическая)
20. Функциональные пробы с дозированной физической нагрузкой (проба с приседаниями, тест 6-ти минутной ходьбы, велоэргометрическая проба)

**Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование):**

«Неудовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.
- ✓ Умения: студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.
- ✓ Навыки: студент не владеет практическими навыками для функциональных методов обследования и не знает аппаратуру.

«Удовлетворительно»:

- ✓ Знания: студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Имеет не систематизированные знания по модулям дисциплины. Материал излагает фрагментарно, не последовательно.
- ✓ Умения: студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при объяснении конкретных понятий в разделах «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»
- ✓ Навыки: студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на функциональном оборудовании. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых методов функционального обследования.

«Хорошо»:

- ✓ Знания: Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.
- ✓ Умения: Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в

изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.

✓ Навыки: Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на функциональном оборудовании.

«Отлично»:

✓ Знания: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».Знает основные понятия в разделах медицинской реабилитации. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.

✓ Умения: Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания для решения реабилитационных задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, функциональное оборудование.

✓ Навыки: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком демонстрации функциональных методов обследования. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

## 6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

**6.2.1. Форма промежуточной аттестации -** зачет
Семестр 7

**6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации –** устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся 3 вопроса.

**6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.**

1. Лечебная физкультура как метод реабилитации. Эффекты, оказываемые лечебной физкультурой на организм.
2. Классификация физических упражнений.
3. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.
4. Инвалидность - определение, характеристики, категории.
5. Лицо с ограниченными возможностями здоровья – определение, характеристики.
6. Цели, задачи, средства реабилитации на каждом ее этапе.
7. Реабилитационный диагноз, реабилитационный прогноз, реабилитационный потенциал.
8. Технические средства реабилитации – классификация и их характеристики.
9. Дыхательные пробы: Штанге, Генчи, Розенталя. Их проведение и трактовка.
10. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.
11. Врачебный контроль - определение, задачи.
12. Врачебно-педагогические наблюдения, их задачи.
13. Контроль за состоянием больного и методы учета эффективности ЛФК.
14. Медицинские группы учащихся для занятий физической культурой.
15. Допуск к спорту.
16. Принципы подбора упражнений и дозировки физической нагрузки.
17. Двигательные режимы и их характеристика.
18. Схема построения занятия лечебной гимнастикой.
19. Малонагрузочные функциональные пробы (с комфортным апноэ, с комфортной гипервентиляцией, полуортостатическая, ортостатическая)
20. Функциональные пробы с дозированной физической нагрузкой (проба с приседаниями, тест 6-ти минутной ходьбы, велоэргометрическая проба)
21. Задачи ЛФК и средства ЛФК в лечении больных ИМ на стационарном этапе лечения.
22. Задачи и средства ЛФК при лечении ИБС и инфаркта миокарда на поликлиническом этапе.
23. Медицинская реабилитация при артериальной гипертензии.
24. Медицинская реабилитация при заболеваниях артерий.
25. Медицинская реабилитация при заболеваниях вен.
26. Задачи ЛФК и средства ЛФК в кардиохирургии.
27. Классификация дыхательных упражнений.
28. Медицинская реабилитация у больных, на разных этапах течения острой пневмонии.
29. Медицинская реабилитация у больных с бронхиальной астмой на разных этапах течения заболевания.
30. Медицинская реабилитация при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки.
31. Медицинская реабилитация при болезнях желчевыводящих путей.
32. Медицинская реабилитация при сахарном диабете.
33. Медицинская реабилитация при ожирении.
34. Медицинская реабилитация при ревматоидном артрите.
35. Медицинская реабилитация в лечении остеохондроза в период обострения, подострый период, восстановительный период.
36. Медицинская реабилитация при лечении нарушений осанки.
37. Медицинская реабилитация при сколиозе.
38.Задачи и средства ЛФК в травматологии в: иммобилизационный, постиммобилизационный и восстановительный периоды.
39. Медицинская реабилитация при лечении больных с компрессионным переломом позвоночника.
40. Медицинская реабилитация у больных с инсультом в зависимости от периода заболевания.
41.Трудотерапия в реабилитации больных различного профиля.
42. Задачи и средства ЛФК в реабилитации больных с ДЦП в зависимости от периода заболевания.

43. Применение технических средств реабилитации при различных заболеваниях и состояниях.
44. Задачи и средства ЛФК в реабилитации слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи и слабовидящих лиц.
45. Общеукрепляющие и специальные упражнения у слабослышащих лиц.
46. Общеукрепляющие и специальные упражнения у слабовидящих лиц.
47. Артикуляционная гимнастика у лиц с тяжелыми нарушениями речи.
48. Массаж - определение, виды массажа, особенности проведения.
49. Массажные приёмы и их действие на организм.
50. Особенности проведения самомассажа. Контроль за переносимостью процедур.

**6.2.4.Пример экзаменационного билета**

ФГБОУ ВО ДГМУ Кафедра Мед.реабилитация с УВ

Минздрава России Специальность Педиатрия

Дисциплина «АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ
В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ У ИНВАЛИДОВ
И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Определение ЛФК. ЛФК как метод терапии.
2. Медицинская реабилитации при пневмонии. Задачи, противопоказания, средства реабилитации.
3. Задачи врачебного контроля (ВК).

Утвержден на заседании кафедры, протокол от « 15 » 05 2026г. № 6

Заведующий кафедрой:

Омочев О. Г., к.м.н., доцент, зав.кафедрой /_____
*ФИО, ученая степень, ученое звание, должность* *подпись*

Составители:
Омочев О. Г., к.м.н., доцент, зав.кафедрой/_____
*ФИО, ученая степень, ученое звание, должность* *подпись*
Шахназарова З. А., к.м.н., ассистент, завуч/_____
*ФИО, ученая степень, ученое звание, должность* *подпись*

*« 15 » 05 2026г.*

**6.2.5. Система оценивания результатов освоения дисциплины, описание шкал оценивания, выставления оценок.**

| Показатели оценивания | Критерии оценивания | |
|---|---|---|
| | «не зачтено» | «зачтено» |
| **ИД-2ОПК-8 Реализует индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов.** | | |
| **Знать:** | Студент не способен самостоятельно выделять методы и средства физической культуры и критерии их применения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ | Студент способен самостоятельно выделять разнообразие как часто применяемых, так и инновационных методов и средств физической культуры и критерии их применения для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ |
| **Уметь:** | Студент не умеет оценить физическое состояние организма как простыми, так и более сложными тестами и применить необходимые при этом методы и средства физической культуры как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ | Студент не умеет оценить физическое состояние организма с помощью разнообразных функциональных проб и методов и применить необходимые при этом методы и средства физической культуры как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ |
| **Владеть (иметь навыки и/или опыт):** | Студент не владеет простыми и сложными методами оценки физического состояния организма и часто применяющимися методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ | Студент владеет простыми и сложными методами оценки физического состояния организма и применяющимися общепринятыми методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ |
| **ИД-4ПК-3 Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационых мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи с учётом стандартов и медицинской помощи; выбирает врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий.** | | |
| **Знать:** | Студент не способен самостоятельно выделить наиболее часто применяемые методы и средства лечебной физической культуры, входящие в комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление | Студент самостоятельно выделяет разнообразие как часто применяемых, так и инновационных методов и средств лечебной физической культуры, входящих в комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья как у практически |

| | | |
|---|---|---|
| | здоровья как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ, и включающих в себя формирование здорового образа жизни, а также профилактику обострений и предупреждение осложнений в течение заболевания; выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ и включающих в себя формирование здорового образа жизни, а также профилактику обострений и предупреждение осложнений в течение заболевания; выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| **Уметь:** | Студент не умеет выявлять предпатологические и патологические состояния с помощью простейших функциональных проб и ранней диагностики, и оценивать физическое состояние организма как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ; уметь подбирать соответствующие выявленному заболеванию методы и средства лечебной физической культуры для лечения или профилактики осложнений | Студент умеет выявлять предпатологические и патологические состояния с помощью разнообразных функциональных проб и ранней диагностики, и оценивать физическое состояние организма как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ; уметь подбирать соответствующие выявленному заболеванию методы и средства лечебной физической культуры для лечения или профилактики осложнений |
| **Владеть (иметь навыки и/или опыт):** | Студент не владеет минимальными диагностическими навыками, методами и средствами лечебной физической культуры, входящими в комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ, и включающих в себя формирование здорового образа жизни, а также профилактику обострений и предупреждение осложнений в течение заболевания | Студент владеет разнообразными диагностическими навыками и методами и средствами лечебной физической культуры, входящие в комплексы мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья как у практически здоровых лиц, так и у инвалидов и лиц с ОВЗ и включающих в себя формирование здорового образа жизни, а также профилактику обострений и предупреждение осложнений в течение заболевания |

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Основная литература

**Печатные издания:**

| № | Наименование издания | Количество экземпляров в библиотеке |
|---|---|---|
| **1** | Медицинская реабилитация : учебник./ Пономаренко Г. Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 360 с. ISBN 978-5-9704-3134-4 | 95 |
| **2** | Восстановительная медицина: учебник/ Епифанов В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2012г. ISBN 978-5-9704-1949-6 | 55 |
| **3** | Медицинская реабилитация.: учебник/ под. ред.. А.А.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 672 с. ISBN 978-5-9704-3248-8 | 100 |

**Электронные издания:**

| № | Наименование издания |
|---|---|
| 1 | Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]:учебник/Г.Н. Пономаренко – Москва:ГЭОТАР-Медиа,2020 г. – 688 с. ISBN 978-5-9704-3606-6 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436066.html |
| 2 | Реабилитация инвалидов [Электронный ресурс]: учебник/Г.Н. Пономаренко – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020г. – 544с. ISBN 978-5-9704-5618-7 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html |
| 3. | Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 864с. ISBN 978-5-9704-3112-2 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html |

### 7.2. Дополнительная литература

**Печатные издания:**

| № | Наименование издания | Кол-во экземпляров в библиотеке |
|---|---|---|
| 1 | Александров В.В., Алгазин А.М. Основы восстановительной медицины и физиотерапии, 2010г. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. ISBN 978-5-9704-1637-2 | 2 |
| 2 | Барер Г.М. Болезни пародонта. Клиника, диагностика и лечение. Москва: ВУНМЦ, 1996 г. ISBN 5-89004-014-6 | 109 |
| 3 | Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология, 2009 г. 3 тома.- Москва: БИНОМ. ISBN 978-5-9518-0346-7 | 1 |
| 4 | Пономаренко Г.Н «Общая физиотерапия»: учебник, Москва; ГЭОТАР-Медиа, 2014г. ISBN 978-5-9704-3167-2 | 5 |

**Электронные издания:**

| | |
|---|---|
| 1 | Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]: учебник / Александров В.В., Алгазин А.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 136 с. ISBN 978-5-9704-2560-2 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425602.html |
| 2 | Реабилитация инвалидов [Электронный ресурс]: учебник/Г.Н. Пономаренко – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018г. – 736с. ISBN 978-5-9704-4589-1 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html |
| 3 | Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-864 с. ISBN 978-5-9704-2711-8 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427118.html |

**7.3. Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»:**

| № | Наименование ресурса |
|---|---|
| 1. | https://rehabrus.ru/ – Сайт общественной организации «Союз реабилитологов России» |

**7.4. Информационные технологии**

***Перечень лицензионного программного обеспечения:***

- Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition FQC-09519; ООО "АТ", срок действия лицензии: бессрочно;
- Microsoft Win Pro 7 SP1 x64 RUS FQC-08297; ООО "ИВТ", срок действия лицензии: бессрочно;
- Операционная система «РЕД ОС», срок действия лицензии: бессрочно;
- Офисный пакет LibreOffice, срок действия лицензии: бессрочно;
- Офисный пакет OpenOffice, срок действия лицензии: бессрочно;
- Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов, ООО "ЮГКОМСОФТ", срок действия лицензии: 11.12.2026;
- ПО «Среда электронного обучения 3KL» зарегистрировано в Реестре российского программного обеспечения Приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020 (регистрационный номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Срок действия лицензии: 04.09.2026.
- Яндекс Браузер с Алисой AI, срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
- Sumatra PDF, срок действия лицензии: бессрочно.

**Перечень информационных справочных систем:**

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms.dgmu.ru/ Режим доступа: по логину и паролю
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: https://www.studentlibrary.ru/ Режим доступа: по логину и паролю

3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru Режим доступа: по логину и паролю
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://femb.ru Режим доступа: по логину и паролю
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp Режим доступа: по логину и паролю
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL:http://www.medinfo.ru/ Режим доступа: по логину и паролю
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL:http://cyberleninka.ru Режим доступа: по логину и паролю
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL:http://www.rfbr.ru/ Режим доступа: по логину и паролю
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL:http://www.internist.ru Режим доступа: по логину и паролю

## VIII. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально–техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| N п/п | Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.) | Наименование оборудования |
|---|---|---|
| 1 | Учебная часть (аудитория № 1)<br>Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж<br>Площадь: 20 м$^2$ для проведения практических занятий | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной |
| 2 | Лекционный зал (аудитория №2)<br>Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж<br>Площадь: 80 м$^2$ для лекционных занятий | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) |
| 3 | Зал реабилитации (аудитория №9)<br>Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж<br>Площадь: 110 м$^2$ для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной атте-стации | Мультимедийный комплекс (проектор, экран, компьютер), тренажеры, стабилоплатформа. |
| 4 | Учебная аудитория №3 | Мультимедийный комплекс (ноутбук, |

| | | |
|---|---|---|
| | Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж<br>Площадь: 30 м$^2$ для проведения практических занятий | проектор, экран) - переносной |
| 5 | Учебная аудитория №4<br>Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж<br>Площадь: 20 м$^2$ для проведения практических занятий | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной |
| 6 | Учебная аудитория №5<br>Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж<br>Площадь: 20 м$^2$ для проведения практических занятий | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной |
| 7 | Учебная аудитория №8<br>Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж<br>Площадь: 20 м$^2$ для проведения практических занятий | Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) - переносной |
| 8 | Зав. кафедрой (аудитория №10)<br>Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж<br>Площадь: 20 м$^2$ | Ноутбук, принтер, компьютер |
| 9 | Доцентская (аудитория №7)<br>Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж<br>Площадь: 20 м$^2$ | Компьютер, принтер |
| 10 | Ассистентская (аудитория №6)<br>Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж<br>Площадь: 20 м$^2$ | Аппараты для физиотерапии, стол для механической тракции |

## IX. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разработаны в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

## X. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

**10.1. Образование обучающегося с ограниченными возможностями здоровья** может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

**10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

| Категории студентов | Формы |
|---|---|
| нарушением слуха | - в печатной форме;<br>- в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | - в печатной форме увеличенным шрифтом;<br>- в форме электронного документа;<br>- в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | - печатной форме;<br>- в форме электронного документа; |

**10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.**

10.3.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

| Категории студентов | Виды оценочных средств | Формы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| С нарушением слуха | тест | преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | собеседование | преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | решение дистанционных тестов, контрольные вопросы | организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка |

Обучающимся, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

**10.3.2.** Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**10.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

**10.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

**10.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

## XI. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

| **Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины** | **РП актуализирована на заседании кафедры** | | |
|---|---|---|---|
| | **Дата** | **Номер протокола заседания кафедры** | **Подпись заведующего кафедрой** |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения<br>1……..<br>2……. | | | |