Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Э.А. Ахмедова
«22» мая 2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ У ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

Индекс дисциплины – Б1.В.ДВ.02.03
Специальность: 31.05.03 Стоматология
Уровень высшего образования – Специалитет
Квалификация выпускника – Врач-стоматолог
Факультет – Стоматологический
Кафедра – Медицинская реабилитация с усовершенствованием врачей
Форма обучения – очная
курс – 5
семестр – 10
Всего трудоемкость (в зачетных единицах/ часах) 3 ед/108 ч
Лекции – 14 часов
Практические (семинарские) занятия – 52 часа
Самостоятельная работа – 42 часов
Форма контроля – зачет

Махачкала
2026г.

Рабочая программа дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (уровень высшего образования – специалитет), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 984 от 12.08.2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры медицинской реабилитации с усовершенствования врачей от «15» мая 2026 г., протокол № 6

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева
2. Начальник УМУ _____ Г.Г. Гаджиев
3. Декан стоматологического факультета _____ Т.А. Абакаров

Заведующий кафедрой медицинской реабилитации с УВ, к.м.н., доцент _____ О.Г. Омочев

Разработчики рабочей программы:

О.Г. Омочев _____ зав. кафедрой медицинской реабилитации с УВ, к.м.н., доцент

Рецензенты:

1. Н.А.Загайлов Гл. врач ГБУ МЗ РД «Республиканская больница восстановительного лечения»

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели:

– формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, касающихся основных аспектов планирования и проведения реабилитационных мероприятий среди пациентов, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство с применением средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии;

– осуществление психологической и социально–трудовой реабилитации больных.

– на основании знания механизмов восстановления и компенсации нарушенных функций при различных заболеваниях обучить студентов назначению средств лечебной и адаптивной физкультуры на амбулаторно - поликлиническом этапе восстановительного лечения и в профилактических целях.

Задачи:

– сформировать необходимые теоретические знания по основным разделам медицинской реабилитации;

– выработать навыки оценки уровня и резервов здоровья пациента, его реабилитационного потенциала;

– обучить алгоритму определения показаний и противопоказаний для проведения реабилитационных мероприятий;

– обучить основным методам медицинской реабилитации больных, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

– научить использованию средств физической культуры, лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии;

– изучение студентами теоретических основ физиотерапии, механизма действия физических факторов, опираясь на закономерности развития патологических процессов;

– сформировать навыки контроля эффективности проводимых мероприятий.

- обучить студентов методам определения и оценки физического развития, физического состояния человека, определению переносимости физической нагрузки;

- обучить студентов знаниям основ лечебной физкультуры, применению ЛФК при заболеваниях сердечно - сосудистой и дыхательной систем, патологии желудочно-кишечного тракта, при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата, в неврологии.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формируемые в процессе изучения учебной дисциплины компетенции

Код и наименование компетенции (или ее части)	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-12 Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента.	**ОПК-12.ИД-1 Способен реализовывать медицинскую реабилитацию стоматологического пациента.**
знать	Влияние природных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии на состояние здоровья у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
уметь	Использовать в комплексной

	реабилитационной программе сочетание природных лечебных факторов, лекарственной и немедикаментозной терапии на состояние здоровья у пациентов со стоматологическими заболеваниями, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
владеть	Методиками оценки эффективности комплексной реабилитации у пациентов со стоматологическими, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-3 Способен осуществлять реабилитационные мероприятия при зубочелюстной патологии.	**ПК-3.ИД-1 Способен составлять индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области с использованием современных методов реабилитации, разрешённых для применения в медицинской практике и наблюдение за ходом реабилитации пациента.**
знать	основы медицинской реабилитации, иметь понятие об индивидуальной программе реабилитации, методах реабилитации, применяемых при заболеваниях внутренних органов и зубочелюстной патологии, показаниях и противопоказаниях к методам реабилитации.
уметь	составить индивидуальную программу реабилитации больному с применением различных методов реабилитации.
владеть	различными методами реабилитации, применяемыми при заболеваниях внутренних органов и зубочелюстной патологии.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Адаптационная дисциплина «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» относится к дисциплине Б1.В.ДВ.02.03 учебного плана и изучается на 5 курсе студентами с инвалидностью и лицами ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Адаптационная дисциплина «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» не является обязательной, ее выбор осуществляется обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ и, в зависимости от их индивидуальных потребностей и вносится в индивидуальный учебный план.

Обучающийся может выбрать любое количество адаптационных модулей – как все, так и ни одного из них. Образовательная организация оказывает содействие адекватному выбору адаптационных модулей обучающимися с ОВЗ и инвалидами с учетом оценки их особенностей психофизического развития и образовательных потребностей.

Для освоения адаптационной дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (полное общее образование, среднее профессиональное образование).

Программа адаптационной дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» направлена на информирование студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ о способах физической реабилитации и профилактики обострения их заболеваний в процессе обучения в связи с возрастающими психофизическими нагрузками. Данная программа будет способствовать более плавному процессу адаптации к возросшим психофизическим нагрузкам и продуктивному изучению сопутствующих и последующих дисциплин учебного плана.

IV. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		10
Контактная работа обучающихся с преподавателем	66	66
Аудиторные занятия (всего)	66	66
В том числе:		
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	52	52
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	42	42
Вид промежуточной аттестации		**зачет**
Общая трудоемкость:		
часов	108	108
зачетных единиц	3	3

V. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

№ раздела	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Код контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Общие основы медицинской реабилитации. Общие основы физиотерапии.	Стандарты оказания помощи по медицинской реабилитации. Этапы, уровни и аспекты реабилитации (медицинский, социальный, профессиональный, психологический). Показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения (ЛФК, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии, диетотерапии и др.). Предмет, объект и задачи физиотерапии. Классификация	**ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1**

		методов физиотерапии. Основные принципы подбора и дозировки. Противопоказания к назначению физиотерапии.	
2.	Физические методы лечения.	Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Диадинамотерапия. Амплипульстерапия. Электросонтерапия. Флюктуоризация. Ультратонтерапия. Местная дарсонвализация. УВЧ-терапия. Лечебный фактор, механизм действия физического фактора, лечебные эффекты, развивающиеся при действии физического фактора, показания и противопоказания к назначению процедур, параметры, аппаратура и методика применения процедуры. Инфракрасное облучение. Ультрафиолетовое облучение. Лазеротерапия. Лечебный фактор, механизм действия физического фактора, лечебные эффекты, развивающиеся при действии физического фактора, показания и противопоказания к назначению процедур, параметры, аппаратура и методика применения процедуры. Минеральные ванны. Души. Парафинотерапия. Грязелечение. Лечебный фактор, механизм действия физического фактора, лечебные эффекты развивающиеся при действии физического фактора, показания и противопоказания к назначению процедур, параметры, аппаратура и методика применения процедуры.	**ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1**
3.	Общие основы лечебной физкультуры и массажа в стоматологии.	Особенности метода ЛФК. Клинико-физиологическое обоснование лечебного применения физических упражнений. Механизмы действия физических упражнений. Средства ЛФК. Основные средства ЛФК. Формы и методы ЛФК. Утренняя гигиеническая гимнастика. Лечебная гимнастика. Двигательные режимы. Определение и общие основы массажа. Особенности применения ЛФК при лечении заболеваний челюстно-лицевой области. Методы, средства и формы медицинской реабилитации при травмах зубо-челюстной системы. Реабилитация при врожденных аномалиях зубочелюстной системы.	**ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1**

		Показания, противопоказания, учет эффективности. Реабилитация и миогимнастика в ортодонтии. Показания, противопоказания, учет эффективности. Средства и формы ЛФК при заболеваниях слизистой оболочки рта и пародонтопатиях. Массаж при стоматологических заболеваниях.	
4.	Медицинская реабилитация при заболеваниях.	Этиология, клиника, патогенез заболеваний. Задачи, противопоказания, методы реабилитации при заболеваниях ССС, дыхательной системы, ЖКТ и нарушениях обмена веществ, ОДА, в неврологии, в травматологии и в хирургии.	**ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1**

5.2. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебной работы

№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства для текущего контроля успеваемости				
			Л	ПЗ	СРО	всего	
1	6	Общие основы медицинской реабилитации. Общие основы физиотерапии.	2	4	6	12	Тесты, устный опрос.
2	6	Физические методы лечения.	2	18	10	30	-//-
3	6	Общие основы лечебной физкультуры и массажа в стоматологии.	2	6	6	14	-//-
4	6	Медицинская реабилитация при заболеваниях.	8	24	20	52	-//-
Итого:			**14**	**52**	**42**	**108**	

5.3. Тематический план лекций

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика лекций	Количество часов в семестре
			№10

1.	Общие основы медицинской реабилитации. Общие основы физиотерапии.	***Л 1***. Общие основы медицинской реабилитации. Порядок организации медицинской реабилитации. Этапы медицинской реабилитации.	2
2.	Физические методы лечения.	***Л 2.*** Основы рефлексотерапии. Показания и противопоказания. Понятия о меридианах и точках БАТ. Классификация и методы воздействия, неотложная рефлексотерапия.	2
3.	Общие основы лечебной физкультуры и массажа в стоматологии.	***Л 3***. Общие основы ЛФК. Показания и противопоказания. Средства, формы и методы ЛФК. Механизм действия. Дозировка физической нагрузки. Определение плотности урока. Учет эффективности.	2
4.	Медицинская реабилитация при заболеваниях.	***Л.4.***Медицинская реабилитация при заболеваниях *ССС.*	2
		Л.5. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания.	2
		Л.6. Медицинская реабилитация при заболеваниях ЖКТ и нарушениях обмена веществ.	2
		Л.7. Медицинская реабилитация при заболеваниях ОДА.	2
ИТОГО:			**14**

5.4. Тематический план практических занятий / клинических практических занятий / семинаров

№ раздела	Раздел дисциплины	Тематика практических занятий	Кол-во часов
1.	Общие основы медицинской реабилитации. Общие основы физиотерапии.	**ПЗ.1** Общие основы медицинской реабилитации. Аспекты, принципы, этапы реабилитации. Показания, противопоказания. Методы реабилитации.	2
		ПЗ.2Общие основы физиотерапии. Классификация физических факторов. Принципы применения физических факторов. Общие показания, противопоказания. Категории физиотерапии.	2
2.	Физические методы лечения.	**ПЗ.3** Лечебное применение постоянного и импульсного электрического тока. Гальванизация. Лекарственный электрофорез.	2
		ПЗ.4 Диадинамотерапия. Амплипульстерапия. Электросонтерапия. Флюктуоризация. Франклинизация. УВЧ-терапия.	2

		ПЗ.5 Ультратонтерапия. Местная дарсонвализация. Франклинизация. УВЧ-терапия.	2
		ПЗ.6 Трансцеребральная магнитотерапия. Импульсная магнитотерапия. Низкочастотная магнитотерапия. Высокочастотная магнитотерапия. Сверхвысокочастотная терапия. Дециметроволновая терапия. Сантиметроволновая терапия. Крайневысокочастотная терапия.	2
		ПЗ.7 Инфракрасное облучение. Ультрафиолетовое облучение. Лазеротерапия.	2
		ПЗ.8 Ультразвуковая терапия. Ультрафонофорез. Тракционная терапия. Ударно-волновая терапия.	2
		ПЗ.9 Аэроионотерапия. Аэрозольтерапия. Души. Ванны.	2
		ПЗ.10 Парафинотерапия. Озокеритотерапия. Криотерапия.	2
		ПЗ.11 Санаторно-курортное лечение.	2
3	Общие основы лечебной физкультуры и массажа в стоматологии.	**ПЗ.12** Общие основы лечебной физкультуры в стоматологии (ЛФК). Механизмы действия физических упражнений. Средства ЛФК. Формы ЛФК. Показания и противопоказания.	4
		ПЗ.13 Общие основы массажа в стоматологии.	2
4	Медицинская реабилитация при заболеваниях.	**ПЗ.14** Инфаркт миокарда. Ишемическая болезнь сердца. Гипертоническая болезнь. Этиология, клиника, патогенез, классификация. Задачи, противопоказания, средства медицинской реабилитации.	2
		ПЗ.15 Этиология, клиника, патогенез, классификация. Задачи, противопоказания, средства медицинской реабилитации при заболеваниях органов дыхания.	2
		ПЗ.16 Этиология, клиника, патогенез, классификация заболеваний ЖКТ и нарушений обмена веществ. Задачи, противопоказания, средства реабилитации при гастрите, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, спланхноптозе, ожирении и сахарном диабете.	2
		ПЗ.17 Этиология, клиника, патогенез заболеваний ОДА. Задачи, противопоказания, средства реабилитации Нарушение осанки. Сколиоз. Деформирующий остеоартроз. Полиартриты. Остеохондроз позвоночника.	2
		П.З.18 Медицинская реабилитация при	2

		заболеваниях ЦНС. Инсульт. Этиология, клиника, патогенез заболевания. Задачи, противопоказания, средства реабилитации.	
		ПЗ.19 Медицинская реабилитация в травматологии. Задачи, противопоказания, средства реабилитации.	2
		ПЗ.20 Медицинская реабилитация в хирургии. Задачи, противопоказания, средства реабилитации.	4
		ПЗ.21 Медицинская реабилитация при миофасциальном болевом дисфункциональном синдроме. Задачи, противопоказания, методы реабилитации.	2
		ПЗ.22 Медицинская реабилитация при заболеваниях ВНЧС. Задачи, противопоказания, методы реабилитации.	4
		ПЗ.23 Медицинская реабилитация при одонтогенных воспалительных заболеваниях. Задачи, противопоказания, методы реабилитации.	2
	ИТОГО		**52**

5.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине

5.5.1. Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудо-емкость (час)	Формы контроля
1.	Общие основы медицинской реабилитации. Общие основы физиотерапии.	• *подготовки к практическим занятиям, лабораторным работам;* • *изучения учебной и научной литературы;* • *подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;* • *подготовка мультимедийной презентации;* • *выполнение заданий, в форме написания истории болезн;* • *работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ;*	12	УО, П
2.	Физические методы лечения.	• *подготовки к практическим занятиям, лабораторным работам;* • *изучения учебной и научной литературы;*	30	УО, П, Т

		• *подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;* • *подготовка мультимедийной презентации;* • *выполнение заданий, в форме написания истории болезн;* • *работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ;*		
3.	Общие основы лечебной физкультуры и массажа в стоматологии.	• *подготовки к практическим занятиям, лабораторным работам;* • *изучения учебной и научной литературы;* • *подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;* • *подготовка мультимедийной презентации;* • *выполнение заданий, в форме написания истории болезн;* • *работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ;*	14	УО, П, Т
4.	Медицинская реабилитация при заболеваниях.	• *подготовки к практическим занятиям, лабораторным работам;* • *изучения учебной и научной литературы;* • *подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;* • *подготовка мультимедийной презентации;* • *выполнение заданий, в форме написания истории болезн;* • *работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными в элетронной-информационной системе ДГМУ;*	52	УО, П, Т
ИТОГО:			**12**	

5.5.2. Тематика презентаций.

ОПК-12ИД-1; ПК-3ИД-1

№	Тема
1	Методы, средства и формы профилактической, лечебной и реабилитационной медицины
2	Применение низкоинтенсивного лазерного излучения в лечении стоматологических заболеваний.
3	Средства и формы лечебной физкультуры при стоматологических заболеваниях.
4	Медицинская реабилитация при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.
5	Основы и методы лечебного воздействия классического массажа при заболеваниях челюстно-лицевой области.
6	Методы и формы воздействия при сегментарном массаже в стоматологической практике.
7	Медицинская реабилитация при аномалиях зубочелюстной системы.
8	Медицинская реабилитация при восстановительных операциях челюстно-лицевой области.
9	Медицинская реабилитация при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава.
10	Медицинская реабилитация при травматических заболеваниях челюстно-лицевой области.
11	Медицинская реабилитация при заболеваниях зубов и околозубных тканей.
12	Медицинская реабилитация при заболеваниях нервной системы челюстно-лицевой области.

5.5.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Данный раздел рабочей программы дисциплины разработан в качестве самостоятельного документа «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины.

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы дисциплины

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Код контролируемой компетенции (или	Формы контроля

		ее части)	
1.	Общие основы медицинской реабилитации. Общие основы физиотерапии.	**ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1**	УО, П
2.	Физические методы лечения.	**ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1**	УО, Т, П
3.	Общие основы лечебной физкультуры и массажа в стоматологии.	**ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1**	УО, Т, П
4.	Медицинская реабилитация при заболеваниях.	**ОПК-12.ИД-1 ПК-3.ИД-1**	УО, Т, П

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Тема занятия № 1. Основные направления реабилитации и их реализация. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. Основы лечебной физкультуры. Терапевтическое действие ЛФК. Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Понятие адаптивной физкультуры и ее место в реабилитации инвалидов и лиц с ОВЗ.

Коды контролируемых компетенций: **ОПК-12ИД-1 ПК-3ИД-1**

1. Дайте понятие инвалидности.
2. Каковы общие противопоказания к назначению ЛФК?
3. Дайте определение адаптивной физкультуре. Что отличает ее от ЛФК?
4. Какие циклические нагрузки будут показаны пациентам кардиохирургического профиля в позднем послеоперационном периоде?
5. Какие методы реабилитации можно рекомендовать пациентам с заболеваниями суставов?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование по контрольным вопросам)

✓ «Отлично»:

Студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует

знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Студент в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕСТИРОВАНИЕ

Тема занятия № 2. Медицинская реабилитация в клинической практике. Физическая реабилитация больных с сердечно - сосудистыми заболеваниями.

Коды контролируемых компетенций: **ОПК-12ИД-1 ПК-3ИД-1**

Вариант 2.

1. Какая функциональная проба применяется для оценки состояния сердечно-сосудистой системы?
   - **а) проба Мартинэ**
   - б) проба Генчи
   - в) проба Серкина
   - г) проба Ромберга
2. Противопоказанием к нагрузочному тестированию является:
   - а) понижение систолического АД ниже 120 мм.рт.ст.
   - б) понижение диастолического АД до 70 мм.рт.
   - в) **повышение диастолического АД выше 110 мм рт. ст**.
   - г) повышение систолического АД до 140 мм.рт.ст.
3. Субмаксимальные тесты проводят при нагрузке, равной:
   - а) 90% максимальной
   - **б) 75% максимальной**
   - в) 60% максимальной
   - г) 50% максимальной

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тестирование):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <50%

СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ ПО РАЗДЕЛАМ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Основы медицинской реабилитации и лечебной физкультуры

Коды контролируемых компетенций: ОПК-12ИД-1; ПК-3ИД-1

1. Лечебная физкультура как метод реабилитации. Эффекты, оказываемые лечебной физкультурой на организм.
2. Классификация физических упражнений.
3. Показания и противопоказания к назначению ЛФК.
4. Инвалидность - определение, характеристики, категории.
5. Лицо с ограниченными возможностями здоровья – определение, характеристики.
6. Цели, задачи, средства реабилитации на каждом ее этапе.
7. Реабилитационный диагноз, реабилитационный прогноз, реабилитационный потенциал.
8. Технические средства реабилитации – классификация и их характеристики.
9. Дыхательные пробы: Штанге, Генчи, Розенталя. Их проведение и трактовка.
10. Типы реакций сердечно-сосудистой системы на физическую нагрузку.
11. Врачебный контроль - определение, задачи.
12. Врачебно-педагогические наблюдения, их задачи.
13. Контроль за состоянием больного и методы учета эффективности ЛФК.
14. Медицинские группы.
15. Допуск к спорту.
16. Принципы подбора упражнений и дозировки физической нагрузки.
17. Двигательные режимы и их характеристика.
18. Схема построения занятия лечебной гимнастикой.
19. Малонагрузочные функциональные пробы (с комфортным апноэ, с комфортной гипервентиляцией, полуортостатическая, ортостатическая)
20. Функциональные пробы с дозированной физической нагрузкой (проба с приседаниями, тест 6-ти минутной ходьбы, велоэргометрическая проба)

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (собеседование):

«Неудовлетворительно»:

✓ Знания: студент не способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале дисциплины. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов.

✓ Умения: студент не умеет применять неполные знания к решению конкретных вопросов и ситуационных задач по образцу.

✓ Навыки: студент не владеет практическими навыками для функциональных методов обследования и не знает аппаратуру.

«Удовлетворительно»:

✓ Знания: студент усвоил основное содержание материала дисциплины, но имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала по дисциплине «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Имеет не систематизированные знания по модулям дисциплины. Материал излагает фрагментарно, не последовательно.

✓ Умения: студент испытывает затруднения при изложении материала по модулям дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Студент непоследовательно и не систематизировано умеет использовать неполные знания материала. Студент затрудняется при применении знаний, необходимых для решения задач различных ситуационных типов, при

объяснении конкретных понятий в разделах «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья»

✓ Навыки: студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах на функциональном оборудовании. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале. Студент способен владеть навыком использования некоторых методов функционального обследования.

«Хорошо»:

✓ Знания: Студент способен самостоятельно выделять главные положения в изученном материале. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученного теоретического и практического материалов; незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий дал неполные, небольшие неточности при использовании научных терминов.

✓ Умения: Студент умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи. Студент умеет использовать полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдать основные правила культуры устной речи, использовать научные термины.

✓ Навыки: Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно на функциональном оборудовании.

«Отлично»:

✓ Знания: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала дисциплины «Аспекты реабилитации в процессе реализации программ обучения у инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».Знает основные понятия в разделах медицинской реабилитации. Показывает глубокое знание и понимание всего объема программного материала.

✓ Умения: Студент умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ различными ситуационными задачами, самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы. Устанавливать междисциплинарные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания для решения реабилитационных задач. Последовательно, четко, связано, обосновано и безошибочно излагать учебный материал; давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий и правил; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы преподавателя. Самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники, функциональное оборудование.

✓ Навыки: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент владеет навыком демонстрации функциональных методов обследования. Студент

показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

6.2.1. Форма промежуточной аттестации - зачет
Семестр 10

6.2.2. Процедура проведения промежуточной аттестации – устно в форме собеседования по билетам.

6.2.3. Примеры вопросов для подготовки к зачету.
1. Инвалидность - определение, характеристики, категории.
2. Лицо с ограниченными возможностями здоровья – определение, характеристики.
3. Цели, задачи, средства реабилитации на каждом ее этапе.
4. Реабилитационный диагноз, реабилитационный прогноз, реабилитационный потенциал.
51. Принципы медицинской реабилитации
6. Задачи медицинской реабилитации
7. Этапы и маршрутизация при медицинской реабилитации
8. Определение физиотерапии. Предмет, объект, задачи физиотерапии.
9. Классификации физических факторов и методов лечения, на них основанных.
10.Лечебные эффекты, развивающиеся при действии физиотерапевтических факторов.
11.Основные принципы физиотерапии.
12.Техника безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.
13.Общие основы физиотерапии. Задачи, преимущества лечения физическими факторами.
.

6.2.4. Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО ДГМУ Кафедра Медицинская реабилитация с УВ

Минздрава России Специальность Стоматология

Дисциплина «АСПЕКТЫ РЕАБИЛИТАЦИИ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ОБУЧЕНИЯ У ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Определение ЛФК. ЛФК как метод терапии.
2. Медицинская реабилитация при пневмонии. Задачи, противопоказания, средства реабилитации.
3. Задачи врачебного контроля (ВК).

Утвержден на заседании кафедры, протокол от «15» 05 2026г. № 6

Заведующий кафедрой:

Омочев О. Г., к.м.н., доцент, зав.кафедрой /_____

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность *подпись*

Составители:

Омочев О. Г., к.м.н., доцент, зав.кафедрой/_____

ФИО, ученая степень, ученое звание, должность *подпись*

«15» 05 2026г.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания:

№	Наименование издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Медицинская реабилитация в стоматологии.: учебник/ под. ред. А.А.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016.- 480 с. ISBN 978-5-9704-3862-6	76
2	Медицинская реабилитация : учебник./ Пономаренко Г. Н. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014.- 360 с. ISBN 978-5-9704-3134-4	95
3	Восстановительная медицина: учебник/ Епифанов В.А. - Москва: ГЭОТАР-Медиа. 2012г. ISBN 978-5-9704-1949-6	55

Электронные издания:

№	Наименование издания
1	Реабилитация инвалидов [Электронный ресурс]: учебник/Г.Н. Пономаренко – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020г. – 544с. ISBN 978-5-9704-5618-7 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970456187.html
2	Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс]:учебник/Г.Н. Пономаренко–Москва: ГЭОТАР-Медиа,2020 г. – 688 с. ISBN 978-5-9704-3606-6 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436066.html
3.	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 864с. ISBN 978-5-9704-3112-2 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431122.html

7.2. Дополнительная литература

Печатные издания:

№	Наименование издания	Кол-во экземпляров в библиотеке
1	Александров В.В., Алгазин А.М. Основы восстановительной медицины и физиотерапии, 2010г. – Москва: ГЭОТАР-Медиа. ISBN 978-5-9704-1637-2	2
2	Барер Г.М. Болезни пародонта. Клиника, диагностика и лечение. Москва: ВУНМЦ, 1996 г. ISBN 5-89004-014-6	109
3	Боголюбов В.М. Физиотерапия и курортология, 2009 г. 3 тома.- Москва: БИНОМ. ISBN 978-5-9518-0346-7	1
4	Пономаренко Г.Н «Общая физиотерапия»: учебник, Москва; ГЭОТАР-Медиа, 2014г. ISBN 978-5-9704-3167-2	5

Электронные издания:

1	Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс]:учебник / Алек-сандров В.В., Алгазин А.И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- 136 с. ISBN 978-5-9704-2560-2 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425602.html
2	Общая физиотерапия [Электронный ресурс]: учебник / Г. Н. Пономаренко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-864 с. ISBN 978-5-9704-2711-8 http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970427118.html
3	Реабилитация инвалидов [Электронный ресурс]: учебник/Г.Н. Пономаренко – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018г. – 736с. ISBN 978-5-9704-4589-1 http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445891.html

7.3. Ресурсы информационно–телекоммуникационной сети «Интернет»:

№	Наименование ресурса
1.	https://rehabrus.ru/ – Сайт общественной организации «Союз реабилитологов России»

7.4. Информационные технологии

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- Microsoft Windows Professional 10 Russian Upgrade OLP NL AcademicEdition FQC-09519; ООО "АТ", срок действия лицензии: бессрочно;
- Microsoft Win Pro 7 SP1 x64 RUS FQC-08297; ООО "ИВТ", срок действия лицензии: бессрочно;
- Операционная система «РЕД ОС», срок действия лицензии: бессрочно;
- Офисный пакет LibreOffice, срок действия лицензии: бессрочно;
- Офисный пакет OpenOffice, срок действия лицензии: бессрочно;
- Kaspersky Endpoint Security для рабочих станций и файловых серверов, ООО "ЮГКОМСОФТ", срок действия лицензии: 11.12.2026;
- ПО «Среда электронного обучения 3KL» зарегистрировано в Реестре российского программного обеспечения Приказом Минсвязи № 515 от 06.10.2020 (регистрационный номер 7069, дата регистрации 07.10.2020). Срок действия лицензии: 04.09.2026.
- Яндекс Браузер с Алисой AI, срок действия лицензии: бессрочно;
- Mozilla Firefox, Mozilla Public License, срок действия лицензии: бессрочно;
- 7-Zip, GNU Lesser General Public License, срок действия лицензии: бессрочно;

• Sumatra PDF, срок действия лицензии: бессрочно.
•

Перечень информационных справочных систем:

1. **Цифровая образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms.dgmu.ru/ Режим доступа: по логину и паролю
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru Режим доступа: по логину и паролю
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru Режим доступа: по логину и паролю
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru Режим доступа: по логину и паролю
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp Режим доступа: по логину и паролю
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL:http://www.medinfo.ru/ Режим доступа: по логину и паролю
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL:http://cyberleninka.ru Режим доступа: по логину и паролю
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL:http://www.rfbr.ru/ Режим доступа: по логину и паролю
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL:http://www.internist.ru Режим доступа: по логину и паролю

VIII. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Сведения о материально–техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

N п/п	Вид помещения с номером (учебная аудитория, лаборатория, компьютерный класс и т.д.) с указанием адреса (местоположение) здания, клинической базы, строения, сооружения, помещения, площади помещения, его назначения (для самостоятельной работы, для проведения практически занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, электронного обучения, лекционных занятий и т.д.)	Наименование оборудования
1	Учебная часть (аудитория № 1) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 $м^2$ для проведения практических занятий	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – переносной, столы, стулья
2	Лекционный зал (аудитория №2) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 80 $м^2$ для лекционных занятий	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), столы, стулья
3	Зал реабилитации (аудитория №9) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж	Мультимедийный комплекс (проектор, экран, компьютер) -

	Площадь: 110 м^2 для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации	стационарный, тренажеры, стабилоплатформа.
4	Учебная аудитория №3 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 30 м^2 для проведения практических занятий и текущего контроля	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – переносной, столы, стулья
5	Учебная аудитория №4 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м^2 для проведения практических занятий и текущего контроля	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – переносной, столы, стулья
6	Учебная аудитория №5 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м^2 для проведения практических занятий и текущего контроля	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – переносной, столы, стулья
7	Учебная аудитория №8 Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м^2 для проведения практических занятий и текущего контроля	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) – переносной, столы, стулья
8	Зав. кафедрой (аудитория №10) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м^2	Ноутбук, принтер, компьютер
9	Доцентская (аудитория №7) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м^2	Компьютер, принтер
10	Ассистентская (аудитория №6) Адрес: пр. И. Шамиля 44, 1 этаж Площадь: 20 м^2	Аппараты для физиотерапии, стол для механической тракции

IX. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Методическое обеспечение дисциплины разработаны в форме отдельного комплекта документов: «Методические рекомендации к лекциям», «Методические рекомендации к практическим занятиям», «Методические рекомендации для студента» в виде приложения к рабочей программе дисциплины

X. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

10.1 Образование обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

10.2. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории студентов	Формы
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

10.3. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

10.3.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья

Категории студентов	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту,

разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и

индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

10.5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

10.6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

XI. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	**РП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1…….. 2…….			