ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО,
Р. Ш. Бутаев

«22» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ДИАБЕТОЛОГИЯ»

Индекс дисциплины: Б1.В.ДЭ.01.01
Специальность: 31.08.53 Эндокринология
Уровень высшего образования – ординатура
Квалификация выпускника – Врач-эндокринолог
Кафедра эндокринологии
Форма обучения – очная
Курс – 2
Семестр – 3
Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3 зач. ед./108 ч.
Лекции – 4 часов
Практические занятия – 50 часов
Самостоятельная работа – 54 часов
Форма контроля – зачет

Махачкала 2026г

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.53 «Эндокринология», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. N 100, с учетом требований профессионального стандарта «Врач-эндокринолог», утвержденного Приказом Минтруда и соц. развития России от 14 марта 2018 года N132 н.

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры эндокринологии от «19» мая 2026 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева

2. И.о. декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ М.И. Израилов

3. Помощник декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ Р.Г. Гаджимирзаева

Заведующий кафедрой _____ к.м.н., доцент К. Г. Камалов

СОСТАВИТЕЛИ:

1. Зав. уч. работой кафедры, к.м.н., доцент А.Ч. Арсланбекова

2. Ассистент кафедры М.М. Гуруева

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать у обучающихся по программе ординатуры по специальности «Эндокринология», компетенции, которые позволят оказывать медицинскую помощь больным с сахарным диабетом уметь анализировать клиническую ситуацию, использовать основные и дополнительные методы исследования, выполнять умения и навыки согласно перечню МЗ РФ в области диабетологии.

Задачи:

1. Изучение основ диабетологии.
2. Этиологию, патогенез и меры профилактики сахарного диабета.
3. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения сахарного диабета.
4. Методы диагностики и диагностические возможности методов исследования больного с СД.
5. Критерии постановки диагноза СД.
6. Методы и принципы лечения СД.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции
Системное и критическое мышление	**УК–1** Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональ - ном контексте	**ИД-2 УК–1** Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. **Знать:** профессиональные источники информации, базы данных **Уметь:** проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации **Владеть:** навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач
Медицинская деятельность	**ПК-1** Способен к проведению обследования и лечения пациентов с заболевани-ями и (или) состояниями эндокринной системы	**ИД-1 ПК-1** Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза
		Знать: методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; анатомо-функциональное состояние эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы **Уметь:** осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской

		помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях **Владеть:** сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
		ИД-2 ПК-1 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролирует его эффективность и безопасность
		Знать: порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"; клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы **Уметь:** определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи **Владеть:** пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
		ИД-3 ПК-1 Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в экстренной форме
		Знать: Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

		Уметь: Распознать состояния, представляющих угрозу для пациентов с эндокринной патологией; оценить состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. **Владеть:** Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы: оказать неотложную помощь при диабетическом кетоацидозе, оказать неоложнуюпомощь при гиперосмолярной коме, оказать неотложную помощь при гипогликемической коме, оказать неотложную помощь при тиреотоксическом кризе.

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Диабетология» относится к Блоку 1 «Дисциплины», части, формируемой участниками образовательных отношений, «Элективные дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.53 Эндокринологии и осваивается в 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение видов деятельности врача.

4. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид работы	Всего часов	Количество часов в 3 семестре
Контактная работа (всего), в том числе:	54	54
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	50	50
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54	54
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	108 ч.	108 ч.
	3 з.е.	3 з.е.

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Контролируемые компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	**Раздел 1** Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром	Основы регуляции углеводного обмена в норме. Синтез и секреция инсулина. Биологические эффекты инсулина. Определение сахарного диабета. Эпидемиология. Причины роста заболеваемости. Классификация сахарного диабета. Сахарный диабет 1 типа. Этиология, патогенез. Роль вирусной инфекции и аутоиммунных процессов. Генетические факторы. Сахарный диабет 2 типа. Патогенез: роль инсулинорезистентности, нарушения функции бета – клеток, наследственности. Понятие о факторах риска: роль ожирения и гиподинамии. Другие специфические типы сахарного диабета. "Ятрогенные" факторы нарушений углеводного обмена. Диагностические критерии сахарного диабета. Пероральный глюкозо-толерантный тест. Гликированный гемоглобин.

			Нарушение толерантности к глюкозе. Нарушенная гликемия натощак. Манифестный диабет. Принципы дифференциальной диагностики сахарного диабета. Поздние осложнения сахарного диабета. Классификация. Диабетическая микроангиопатиия. Диабетическая нефропатия. Этиология, патогенез, классификация, лечение. Диабетическая ретинопатия. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение. Диабетическая макроангиопатия. Факторы риска ИБС при диабете: роль гипергликемии, дислипидемии, инсулинорезистентности, нарушения коагуляции, эндотелиальной дисфункции. Артериальная гипертензия при сахарном диабете: клинические особенности, роль в прогрессировании сосудистых осложнений. Диабетическая нейропатия: патогенез, основные клинические проявления. Синдром диабетической стопы. Патогенез. Нейропатическая, ишемическая формы. Стопа Шарко. Диагностика, лечение. Дермопатия. Катаракта. Диагностика, лечение. Сахарный диабет и беременность. Факторы риска гестационного сахарного диабета. Диагностика, лечение. Лечение сахарного диабета. Целевые уровни гликемии и гликированного гемоглобина. Диетотерапия. Состав диеты. Понятие о хлебных единицах. Режим дозированных физических нагрузок. Пероральные сахароснижающие препараты. Бигуаниды. Препараты сульфонилмочевины. Тиазолидиндионы. Ингибиторы дипептидилпептидазы-IV. Агонисты глюкагоноподобнодого пептида – 1. Ингибиторы натрий-глюкозного котранспортера 2 типа. Механизм действия. Показания и противопоказания. Побочные эффекты. Методы лечения. Инсулинотерапия. Препараты инсулина короткого действия, средней продолжительности действия. Ультракороткие и пролонгированные аналоги инсулина. Готовые смеси инсулинов. Инсулиновые помпы. Показания для инсулинотерапии. Диета при инсулинотерапии. Режимы инсулинотерапии. Расчет дозы инсулина. Синдромы "зари" и хронической передозировки инсулина. Комбинированная сахароснижающая терапия. Обучение больных и самоконтроль ("Школа больного сахарным диабетом"). Профилактика сахарного диабета и его осложнений. Элементы здорового образа жизни: отказ от курения, режим питания, физическая активность, поддержание нормальной массы тела. Острые осложнения сахарного диабета. Диабетический кетоацидоз. Кетоацидотическая кома. Гиперосмолярная кома. Гипогликемия и гипогликемическая кома. Предрасполагающие факторы. Патогенез. Клиническая симптоматика. Диагностика. Лечение. Ожирение и метаболический сидром.

			Ожирение: определение, эпидемиология. Классификация (оценка индекса массы тела, висцеральное, гиноидное ожирение). Адипокины: роль в развитии сахарного диабета, заболеваний сердечно-сосудистой системы. Патогенез, клинические проявления. Метаболический синдром. Профилактика и лечение ожирения. Медикаментозная терапия. Хирургическое лечение.

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности (в часах)				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	**Раздел 1.** Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром.	4	50	54	108	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационная задача 4 – практические навыки
ВСЕГО		**4**	**50**	**54**	**108**	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№	Раздел	Название темы лекции	Количество часов
1	**Раздел 1.** Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром	**Тема 1.** Сахарный диабет 1 и 2 типов, осложнения сахарного диабета	2
		Тема 2. Ожирение	2
ВСЕГО			**4**

5.3 Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1.	**Раздел 1.** Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром.	**Тема 1.** Сахарный диабет 1. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.	1- собеседование 2- тестовый контроль 3- ситуационные задачи 4- практические навыки	4
		Тема 2. Сахарный диабет 1 типа. Лечение. (Диетотерапия. Понятие о ХЕ.). Сахарный диабет 1 типа. Инсулинотерапия. Персонализированный разбор доз инсулина. Осложнения инсулинотерапии	1- собеседование 2- тестовый контроль 3- ситуационные задачи 4- практические навыки	6
		Тема 3. Сахарный диабет 2 типа. Эпидемиология. СД 2 типа в России и РД. Этиология. Патогенез сахарного диабета 2 типа	1- собеседование 2- тестовый контроль 3- ситуационные задачи	6
		Тема 4. Регистр пациентов с сахарным диабетом 2 типа. Основы диетотерапии при сахарном диабете 2 типа	1- собеседование 2- практические навыки	6
		Тема 5. Лечение сахарного диабета 2 типа. Пероральная сахароснижающая терапия. Бигуаниды. Тиазалидиндионы. Препараты сульфанилмочевины. Лечение сахарного диабета 2 типа . Агонисты ГПП1, ингибиторы- SDLT2, ингибиторы-ДПП4.	1-.собеседование 2-тестовый контроль 3-практические навыки	6
		Тема 6. Гестационный сахарный диабет. Диагностика. Лечение гестационного диабета и фетопатии плода при ГСД	1- собеседование 2- тестовый контроль 3- ситуационные задачи	6
		Тема 7. Специфика ведения пациенток во время беременности и родоразрешения при ГСД	1- собеседование 2- практические навыки	6
		Тема 8. Понятие о метаболическом синдроме и эпидемиология	1-собеседование. 2- ситуационные задачи	4

		Тема 9. Клиника и диагностика метаболического синдрома. Лечение метаболического синдрома	1-собеседование. 2- ситуационные задачи	6
ВСЕГО				**50**

5.4 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Наименование работ	Формы текущего контроля	Количество часов в семестре
1	**Раздел 1.** Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром.	Изучение учебной и научной литературы Подготовка к практическому занятию Работа с лекционным материалом Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на практическом занятии.	1– собеседование	54
ВСЕГО				**54**

6. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Текущий контроль успеваемости.

6.1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины.

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплин	Формы контроля
3 семестр			
1	УК-1.2 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Сахарный диабет; Ожирение и метаболический синдром.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи 4 – практические навыки

6.1.2. Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости.

Для текущего контроля успеваемости при проведении практического занятия по дисциплине используют следующие оценочные средства:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел №1. Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром.
Тема 1. Сахарный диабет 1. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.
Коды контролируемых компетенций: УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

1. Этиология СД 1 типа.
2. 6 стадий развития СД 1 типа.
3. Патогенез СД 1 типа.
4. Особенности развития латентного диабета взрослых (LADA).
5. Клиническая картина СД 1типа.
6. Диагностика СД 1 типа, а также критерии компенсации пациентов с СД 1 типа.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости - собеседование по вопросам темы практического занятия:

- ✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

- ✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

- ✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и

дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется ординатору, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел 1. Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром.
Тема 5. Лечение сахарного диабета 2 типа. Пероральная сахароснижающая терапия. Бигуаниды. Тиазалидиндионы. Препараты сульфанилмочевины. Лечение сахарного диабета 2 типа . Агонисты ГПП1, ингибиторы- SDLT2, ингибиторы-ДПП4.
Коды контролируемых компетенций: УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

?Действие глибенкламида заключается во всем, кроме:
!снижения гликемии
!восстановления 2-ой фазы инсулиновой секреции
!повышения С -пептида в крови
!+снижения аппетита
!уменьшения глюкозурии.

? Наиболее активным препаратом из группы производных сульфанилмочевины в отношении b -клеток поджелудочной железы является:
! гликлазид
! глипизид
! гликвидон
! +глибенкламид
! толбутамид.

? Препаратом выбора лечения тучных больных с сахарным диабетом 2 типа без осложнений является:
! инсулин
! метформин
!+ репаглинид
! глибенкламид
! все перечисленное не верно.

? Ингибиторы о-глюкозидазы оказывают следующие действия, кроме:
!+ стимуляции секреции инсулина В-клетками
! замедления всасывания глюкозы в тонком кишечнике
! снижения постпрандиальной гликемии
! снижения уровня глюкозы крови в среднем на 5,0 ммоль/л
! не влияют на глюконеогенез.
! увеличение суточного калоража.

? Следующие бигуаниды применяются в лечении сахарного диабета:
! фенформин
! буформин
! Д-фенилаламин
! +метформин

? Назначение метформина противопоказано при:
!+ беременности
! заболевания печени,
! злоупотребления алкоголя
! гиперхолестеринемии.

? В основе гипогликемизирующего действия метформина лежит все, кроме:
! торможение гликогенолиза
!+ уменьшения активности транслокаторов глюкозы
! ингибирование расщепления и всасывания полисахаридов в кишечнике
! подавление глюконеогенеза.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):
- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: <51%

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 1. Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром.

Коды контролируемых компетенций: УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

Задача 1.

У больного СД 1 типа, на фоне вирусной инфекции появились: боли в животе, тошнота, рвота, запах ацетона изо рта.

Вопросы:

1.Как расценить данное состояние? 2. Какое лечение предложить больному?

Задача 2.

Пациент В. 22 лет поступил в отделение реанимации в бессознательном состоянии. Со слов коллег, страдает сахарным диабетом 1 типа в течение 2 лет.

Перед обедом уколол 8 ЕД короткого инсулина, съел салат из свежих овощей, тарелку борща с мясом и большую свиную отбивную без гарнира с одним кусочком хлеба. Работает строителем. Через сорок минут работы ощутил внезапную слабость, на лбу выступил холодный пот, появился тремор рук. Товарищи по работе дали шоколадную конфету, однако на этом фоне значительного улучшения состояния не произошло.

Вызвана бригада СМП. Объективно: сознание - спутанное не ориентирован во времени и пространстве, кожные покровы бледные, влажные. АД 70/50 мм рт ст., ЧСС 110 в мин.

Вопросы:

1. Сформулируйте предварительный диагноз?
2. Объясните причину развития данного состояния?
3. Определите тактику обследования и лечение?

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

- ✓ «Отлично»: Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.
- ✓ «Хорошо»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

- ✓ «Удовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ

Раздел 1. Сахарный диабет. Ожирение и метаболический синдром.
Тема 1. Сахарный диабет 1. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика.

Коды контролируемых компетенций: УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3.

1. Определение глюкозы в цельной капиллярной крови у пациента с помощью глюкометра и интерпретация полученных результатов.
2. Проведение орального глюкозотолерантного теста

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (практические навыки)

- ✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор не владеет практическими навыками использования инструментов для определения глюкозы в цельной капиллярной крови у пациента.

- ✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах. Ординатор в основном не способен самостоятельно определить глюкозу в цельной капиллярной крови у пациента с помощью глюкометра и интерпретировать полученные результаты. Ординатор способен владеть навыком использования некоторых инструментариев.

- ✓ «Хорошо»:

Ординатор владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Ординатор не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; Ординатор в основном способен самостоятельно определить уровень глюкозы в цельной капиллярной крови у пациента с помощью глюкометра и интерпретировать полученные результаты.

- ✓ «Отлично»:

Ординатор хорошо владеет изученным материалом и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Ординатор владеет навыком демонстрации определения нарушений чувствительности способен самостоятельно определить глюкозу в цельной капиллярной крови у пациента с помощью глюкометра и интерпретировать

полученные результаты. Ординатор показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

6.2. Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде ЗАЧЕТА в 3 семестре. Зачет проводится устно, в форме собеседования по билетам.

Целью промежуточной аттестации по модулю является оценка качества освоения дисциплины и сформированности компетенций.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Диабетология»

1. Этиология и патогенез СД 1 типа.
2. Диагностика и лечение аутоиммунных полигландулярных синдров с сахарным диабетом
3. Этиология и патогенез СД 2 типа.
4. Глюкозотолерантный тест. Показания к его проведению. Интерпретация полученных данных.
5. ……..

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»

Задача 1.

У больного СД 1 типа, на фоне вирусной инфекции появились: боли в животе, тошнота, рвота, запах ацетона изо рта.

Вопросы:

1. Как расценить данное состояние?
2. Какое лечение предложить больному?

Задача 2.

Пациент К, 67 лет обратился к врачу с жалобами на сухость во рту, жажду, частое мочеиспускание, слабость, снижение работоспособности.

Жалобы появились несколько месяцев назад. С 40 лет - избыточный вес, за последний год прибавил 6 кг. У матери - сахарный диабет 2 типа.

Объективно: Рост- 175 см, вес -102 кг, ИМТ - 34,3 кг/м2, ОТ - 105 см, АД- 160/100 мм рт.ст., глюкоза -8,1 ммоль/л.

Вопросы:

1. Поставьте и обоснуйте диагноз?
2. Составьте план обследования пациента?
3. Определите тактику лечения?

Примеры практических навыков

1. Определение нарушений вибрационной и тактильной чувствительности при сенсомоторной нейропатии.
2. Определение пульсации на a. Dorsalis pedis (для выявления диабетической стопы).
3. Определение глюкозы в цельной капиллярной крови у пациента с помощью глюкометра и интерпретация полученных результатов.
4. Проведение орального глюкозотолерантного теста.

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Кафедра эндокринологии

Специальность (направление): 31.08.53 Эндокринология

Дисциплина «Диабетология»

Билет 1 *(ОБРАЗЕЦ !)*

1. Этиология и патогенез СД 1 типа
2. Диагностика и лечение аутоиммунных полигландулярных синдромов с сахарным диабетом.
3. Практический навык. Проведение орального глюкозотолерантного теста.
4. **Ситуационная задача.**

Пациент В. 22 лет поступил в отделение реанимации в бессознательном состоянии. Со слов коллег, страдает сахарным диабетом 1 типа в течение 2 лет. Перед обедом уколол 8 ЕД короткого инсулина, съел салат из свежих овощей, тарелку борща с мясом и большую свиную отбивную без гарнира с одним кусочком хлеба. Работает строителем. Через сорок минут работы ощутил внезапную слабость, на лбу выступил холодный пот, появился тремор рук. Товарищи по работе дали шоколадную конфету, однако на этом фоне значительного улучшения состояния не произошло.

Вызвана бригада СМП. Объективно: сознание - спутанное не ориентирован во времени и пространстве, кожные покровы бледные, влажные. АД 70/50 мм рт ст., ЧСС 110 в мин.

Вопросы:

1.Сформулируйте предварительный диагноз?

2. Объясните причину развития данного состояния?

3. Определите тактику обследования и лечение?

Заведующий кафедрой: к.м.н., доцент Камалов К. Г. _____

Критерии оценки промежуточной аттестации

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	**«зачтено»**
ИД-2 УК–1 Определяет возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте		
знать	Не знает профессиональные источники информации, базы данных	Знает профессиональные источники информации, базы данных
уметь	Не умеет проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации	Умеет проводить дифференциально-диагностический поиск на основании данных обследования и использования профессиональных источников информации
владеть	Не владеет навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач	Владеет навыками применения системного и междисциплинарного подходов к решению профессиональных задач
ИД-1 ПК-1 Проводит обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза		
знать	Имеет общие, но не структурированные знания о методики сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, методах осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, об анатомо- функциональном состоянии эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы	Имеет достаточный уровень знаний о методики сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, методах осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, об анатомо- функциональном состоянии эндокринной системы организма в норме и у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы
уметь	Имеет частичные умения осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать у пациентов анатомо-функциональное	В целом владеет умением осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; проводить осмотры и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать у пациентов анатомо-функциональное состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях

	состояние эндокринной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях	
владеть	Обладает фрагментарными навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	В целом обладает устойчивыми навыками сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы; подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы
ИД-2 ПК-1 Назначает лечение пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контролирует его эффективность и безопасность		
знать	Имеет фрагментарные знания о порядке оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"; о клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы	Имеет достаточный уровень знаний о порядке оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "эндокринология"; о клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) эндокринной системы
уметь	В целом успешно, но не систематически умеет определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, пользоваться клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Умеет успешно и систематично осуществлять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях эндокринной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, пользоваться клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
владеть	Владеет общим представлением о пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; разработке плана	Успешно и систематически владеет информацией о пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний эндокринной системы; разработке плана лечения пациентов с

	лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, не владеет клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, не владеет клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ИД-3 ПК-1 Оказывает медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы в экстренной форме		
знать	Имеет общие, но не структурированные знания о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	Имеет достаточный уровень знаний о принципах и методах оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
уметь	В целом успешно, но не систематически умеет распознать состояния, представляющих угрозу для пациентов с эндокринной патологией;оценить состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Умеет успешно и систематично распознать состояния, представляющих угрозу для пациентов с эндокринной патологией;оценить состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
владеть	Имеет фрагментарные навыки оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том	В целом обладает устойчивыми навыками оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в

	числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы: оказать неотложную помощь при диабетическом кетоацидозе, оказать неоложнуюпомощь при гиперосмолярной коме, оказать неотложную помощь при гипогликемической коме, оказать неотложную помощь при тиреотоксическом кризе.	чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы: оказать неотложную помощь при диабетическом кетоацидозе, оказать неоложнуюпомощь при гиперосмолярной коме, оказать неотложную помощь при гипогликемической коме, оказать неотложную помощь при тиреотоксическом кризе.

7.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Дедов, И. И. Эндокринология: учеб. для студ. мед. вузов / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – Изд. 2-е, перераб. и доп.. – Москва: Литерра, 2013.-432 с.	250
2	Эндокринология : национальное руководство. Краткое издание/ под ред. И.И. Дедова. Г.А. Мельниченко.-М. : ГЭО- ТАР- Медиа, 2011.-752 с	3

Электронные источники:

№	Издания
1	Дедов, И. И. Эндокринология : учебник / И. И .Дедов, Г. А .Мельниченко, В. В. Фадеев -Москва : Литерра, 2015. – 416 с. – ISBN 978-5-4235-0159-4. – Текст: электронный //URL :httD://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423501594.html
2	Дедова И.И., Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] – 2-е изд., перераб. И доп. –М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018 http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444962.html
3	Дедова, И. И.Эндокринология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред.И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е и зд ., перераб. И доп. –Москва :ГЭОТАРМедиа, 2020. – 832 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-5560-9. – Текст :электронный // URL:https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455609.html
4	Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – 2-е изд. ,перераб. И доп. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 1112 с. – ISBN 978-5-9704-8147-9. –Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970481479.html
5	Древаль, А. В. Эндокринология / Древаль А. В. –Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544 с. – ISBN 978-5-9704-5110-6. –Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451106.html
6	Журнал «Эндокринология» ISSN 2658-7416 – Текст : электронный // ULR: https://endocrinology-journal.ru/
7	Журнал «Проблемы эндокринологии» ISSN 2308-1430 -Текст : электронный // ULR :https://www.probl-endojournals.ru/jour
8	Журнал «Сахарный диабет» ISSN 2072-0378 – Текст : электронный // ULR :https://www.dia-endojournals.ru/jour

7.2. Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Издания	Количество экземпляров в библиотеке
1	Диагностика заболеваний щитовидной железы: учеб. Пособие / авт.-сост. : А. Ч. Арсланбекова. – Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2007 г	3
2	Диагностика заболеваний репродуктивной сферы в мужском и женском организме: учебно-методическое пособие./авт.сост.:Камалов К.Г., Солтаханов Э.М. – Махачкала: ИПЦ ДГМА, 2015г.	3
3	Инсулин – в норме и при патологии: учебное пособие./ А.М.	3

	Мкртумян. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 64 с. :илл. – ISBN 978-5-9704-0841-7	
4	Эндокринология: учебник для студентов, медвузов/ А.С. Аметов. -М. :ГЭОТАР- Медиа, 2016.- 352 с.:ил.ISBN 978-5-9704-3613-4:	150
5	Персонализированная эндокринология в клинических примерах / под ред. Дедова. – Москва : Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2019. – 440 с. : табл.; цв. Ил., ил. – ISBN 978-5-9704-5109-0 :	5
6	Эндокринология: российские клинические рекомендации/под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко; Российская ассоциация эндокринологов. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2016. – 592 с. : ил. ISBN 978-5-9704-3683-7 ^ 940-00	25
7	Неотложная эндокринология: учебное пособие/ Мкртумян А.М., Нелаева А. А..-Москва: ГЭОТАР- Медиа, 2008.-128 с. (Серия»Актуальные вопросы медицины») – ISBN 978-5-9704-0842-1.	3
8	Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения/ А.С. Аметов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-704 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-1989-2.	3
9	Сахарный диабет 2 типа. Проблемы и решения/ А.С. Аметов,- 2-е изд.,перераб. И доп.- Москва:ГЭОТАР-Медиа, 2014.-1032 с.: ил. ISBN 978-5-9704-2829-0.	3
10	Дедов, И. И. Эндокринология: учеб. Для студ. Мед. Вузов / И. И. Дедов,Г. А. Мельниченко, В. В. Фадеев. – Изд. 2-е, перераб. И доп.. - Москва: Литерра, 2012.-432 с.	146

Электронные источники:

1.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России http://cr.minzdrav.gov.ru
2.	Алгоритмы специализированной медицинской помощи больным сахарным диабетом.https://www.endocrincentr.ru/sites/default/files/specialists/science/clinic-recomendations/2023_alg_sum.pdf
3.	Клинические рекомендации: диагностика и лечение (много) узлового зоба https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/kr90uzlovoyzobuvzroslyh.pdf
4.	Клинические рекомендации: диагностика и лечение тиреотоксикоза с диффузным зобом (диффузный токсический зоб, болезнь Грейвса-Базедова), узловым / многоузловым зобом https://raeorg.ru/system/files/documents/pdf/kr270_tireotoksikoz_s_diffuznym_zobom.pdf
5.	Клинические рекомендации болезнь Иценко - Кушинга: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/kr84_bolezn_icenko-kushinga.pdf
6.	Клинические рекомендации: диагностика и лечение несахарного диабета у взрослых https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/nesaharnyy_diabet_klin.rek_.pdf
7.	Клинические рекомендации по гиперпролактинемии: клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения. https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/kr85_giperprolaktinemiya.pdf

7.3 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com

2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Российская ассоциация эндокринологов (РАЭ)	https://rae-org.ru
7.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
8.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
9.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
10.	Научная электронная библиотека КиберЛенинка	http://cyberleninka.ru
11.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
12.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
13.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
14.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
15.	**Адрес страницы кафедры.**	https://dgmu.ru/fakultety/lechebnyj-fakultet/endokrinologii/
16.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
17.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
18.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
19.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
20.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
21.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
22.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
23.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
24.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
25.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
26.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/

Перечень информационных справочных систем:

1. **1.Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ДГМУ. URL:https://lms-dgmu.ru (пароль и логин выдаются Институтом электронного образования ДГМУ по билету курсанта)**
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).** URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.** URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.** URL: http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотека КиберЛенинка.** URL: http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.** URL: http://www.rfbr.ru/

9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL: http://www.internist.ru

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.
2. *Пакет прикладных программ

MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)

MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)

3. Антивирус ПО – Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения о материально-техническом обеспечении, необходимом для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	Ул. Ляхова 47. РКБ 2 этаж	Договор об использовании кафедрой эндокринологии лечебного факультета ДГМУ как клинической базы РКБ Договор №	Диабетология	Отделение диабетологии: 15 палат, 1 ординаторская, 2 санузла, ванная комната, процедурный кабинет (200 кв.м)	• Кабинет заведующей кафедрой (18,6 кв.м.) – для текущего/промежуточного контроля • Учебная комната №1 (18,3 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната №2 (16,2 кв.м.) – для практических занятий • Учебная комната №3 (14,2 кв.м.) – для самостоятельной работы • Лекционный зал (общежитие №2) (50 кв.м.) – для лекционных занятий	**- для лекционных занятий:** Оверхед – проектор Geha OHP-1; проектор Toshiba TLP –XC3000; учебные видеофильмы; оцифрованые фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; архивные истории с различной эндокринологических патологией; ноутбук ASUS Eee PC 100SHA. **- для практических занятий:**

						проектор Epson EB-825v; Принтер лазерный HPLJ-1012; **- для самостоятельной работы:** глюкометры, тест полоски для диагностики кетонурии, шприц-ручки, орхидометр
2.	Республика Дагестан, г. Махачкала, пр.Акушинского,7 линия. ДРКБ, 2 этаж	Договор об использовании кафедрой эндокринолгии педиатрического факультета ДГМУ как клинической базы ДРКБ Договор №	Диабетология	Отделение детской эндокринологии 10 палат, 1 кабинет заведующей, 1 кабинет - ординаторская	• Учебная комната №1 (25 кв.м.) – для практических занятий и лекционных занятий.	**- для лекционных занятий:** Оверхед проектор -1; учебные видеофильмы; оцифрованые фотографии, рисунки, таблицы и схемы алгоритмов ведения для мультимедийной демонстрации и просмотра на персональном компьютере; архивные истории с различной эндокринологических патологией **- для практических занятий:** Персональные компьютеры-1; Оверхед проектор -1; Принтер лазерный HPLJ-1; Экран.

9. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории обучающихся	Формы
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;

С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);
2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);
3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для обучающихся с нарушениями слуха);
- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для обучающихся с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

10. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	**РП актуализирована на заседании кафедры**		
	Дата	**Номер протокола заседания кафедры**	**Подпись заведующего кафедрой**