ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИДПО
_____ Р.Ш. Бутаев
«22» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ».

Индекс дисциплины: Б1.В.ДЭ.01.01

Специальность: 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Уровень высшего образования – ординатура

Квалификация выпускника – Врач – организатор здравоохранения

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС

Форма обучения – очная

Курс – 2

Семестр – 3

Всего трудоёмкость (в зачётных единицах/часах): 3 з.е./108 ч

Лекции – 4 ч

Практические занятия – 50 ч

Самостоятельная работа – 54 ч

Форма контроля – зачет

МАХАЧКАЛА 2026

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.08.71 – Организация здравоохранения и общественное здоровье, утвержденным приказом **Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 2 февраля 2022 г. N 99.**

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена на заседании кафедры от « 21 » мая 2026 г.

Рабочая программа согласована:

1. Директор НМБ ДГМУ _____ В.Р. Мусаева

2. Декан факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ Р.Н. Шахсинова

3. Помощник декана факультета подготовки кадров высшей квалификации _____ Р.Г. Гаджимирзаева

Заведующая кафедрой _____ д.м.н., профессор Асхабова Л.М.

Разработчик (и) рабочей программы:

1. Заведующая кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС, д.м.н., профессор Асхабова Л.М.

2. Ассистент кафедры общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС, Гаджиев М. М.

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – подготовка квалифицированного врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан; приобретение углубленных знаний по экономической теории с формированием и развитием компетенций, направленных на практические аспекты медицинской деятельности управленческого характера..

Задачи программы:

Сформировать знания:

1) углубленное изучение организационных и правовых основ здравоохранения;
2) обучить ординаторов методам анализа и оценки экономических показателей;
3) обучить использовать методы экономического анализа для достижения оптимальных показателей деятельности медицинской организации;
4) обучение ординаторов основным положениям микро-и макроэкономики;
5) обучение ординаторов основам теорий потребности и спроса, производства и предложения;
6) обучение ординаторов основам рыночного механизма ценообразования.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Наименование категории (группы) компетенции	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции**
Административно-хозяйственная комплексная деятельность по обеспечению работы медицинской организации	**ОПК-4.** Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения	**ИД-1** Планирует потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения
		Знать: Основные документы, регламентирующие финансовую грамотность, источники финансирования, принципы планирования потребностей в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранения.
		Уметь: Обосновывать принятие экономических решений на основе учёта факторов эффективности, планировать деятельность организации здравоохранения.
		Владеть: Методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности, организации здравоохранения.
		ИД-2 Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения
		Знать: Трудовое законодательство Российской

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции
		Федерации и иные нормативные правовые акты в сфере здравоохранения.
		Уметь: Управлять кадровыми, финансовыми, материально техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения.
		Владеть: Навыком управления ресурсами организации здравоохранения.
Организационно-управленческая деятельность	**ПК–2** Способен к управлению процессами деятельности медицинской организации	**ИД-1** Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации.
		Знать: Анализ и оценку показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления. Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в соответствии с профилем деятельности медицинской организации.
		Уметь: Разрабатывать планы деятельности и программы, формировать систему показателей медицинской организации. Организовывать сбор и анализ информации о деятельности структурных подразделений медицинской организации. Организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты. Разрабатывать бизнес-план развития медицинской организации. Организовывать и проводить внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в подразделениях медицинской организации. Проводить публичные выступления и организовывать взаимодействие со СМИ и с общественностью.
		Владеть: Навыками разработки планов перспективного развития медицинской организации. Навыками координации процессов медицинской деятельности. Навыками контроля деятельности структурных подразделений. Навыками руководства разработки локальных нормативных актов. Навыками взаимодействия с руководством медицинской организации, руководителями структурных подразделений медицинской организации и с организациями различных организационно-правовых

Наименование категории (группы) компетенции	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения (ИД) компетенции
		форм. Навыками организации деятельности врачебной комиссии в медицинской организации. Навыками организации работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. Навыками организации и координации мероприятий по развитию корпоративной культуры медицинской организации.
		ИД-2 Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации.
		Знать: Основы управления ресурсами медицинской организации. Навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот Методы управления кадровыми ресурсами.
		Уметь: Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию. Использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". .Документировать организационно-управленческую деятельность.
		Владеть: Навыками обоснования потребности в ресурсах, необходимых для обеспечения деятельности подразделений медицинской организации. Навыками управления информационными ресурсами, информационными процессами и информационными потоками в медицинской организации. Навыками подготовки плана закупок в медицинской организации. Навыками анализа отчетов о деятельности подразделений медицинской организации. Навыками контроля работы по ведению персонифицированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан. Навыками соблюдения и контроля соблюдения норм и правил в системе документооборота, в том числе электронного. Навыками формирования планов развития подразделений медицинской организации.

III. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Экономическая теория» относится к Блоку 1 «Дисциплины» части, формируемой участниками образовательных отношений, «Элективные дисциплины» ОПОП ВО по направлению подготовки 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье и осваивается в 3 семестре. Изучение дисциплины направлено на

формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

IV. ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ КОНТАКТНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Всего часов
Контактная работа (всего), в том числе:	54
Лекции (Л)	4
Практические занятия (ПЗ)	50
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	54
Вид промежуточной аттестации	Зачет
ИТОГО: общая трудоемкость	**108 ч.**
	3 з.е

V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Разделы учебной дисциплины и компетенции, которые должны быть освоены при их изучении

№ п/п	Коды формируемых компетенций	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2	**Раздел 1.** Анализ экономической деятельности медицинских организаций	Определение понятий финансовые и материальные ресурсы здравоохранения; бухгалтерский баланс (активы=пассивы). Активы и пассивы бухгалтерского баланса медицинской организации (МО). Ликвидность активов. Основные средства в здравоохранении (основной капитал, основные фонды, основные ресурсы)**.** - Показатели состояния основных средств. (среднегодовая балансовая стоимость основных средств. Физический износ объекта основных средств. Моральный износ. Реновация). - Показатели движения основных средств (*коэфф. обновления основных средств;* *коэфф. выбытия основных средств*); **- Показатели использования основных средств (*фондоотдача, фондоёмкость, фондовооруженность*).** - Стат. анализ оборотных средств **(*коэфф. оборачиваемости оборотных средств; коэф. закрепления оборотных средств*).** - Стат. анализ оборотных средств **(*коэфф. оборачиваемости оборотных средств; коэф. закрепления оборотных средств*).**

			Основные дефиниции экономики *(прибыль, показатель валовой прибыли, чистая прибыль;* затраты *(издержки*), переменные затраты, постоянные затраты, валовые затраты; полная себестоимость продукции; общая и специальная рентабельность)
2	ПК-2.1 ПК-2.2	**Раздел 2.** Эффективность в здравоохранении. Структура экономического ущерба	- Определение понятий эффективности (медицинская эффективность; социальная эффективность; экономическая эффективность); - Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба (ЭУ) (предотвращенный ЭУ, прямой ЭУ, косвенный ЭУ, ЭУ вследствие заболеваемости, инвалидности, смертности). - Экономический эффект (предотвращенный экономический ущерб).
3	ОПК-4.1 ОПК-4.2	**Раздел 3.** Формирование рыночных отношений в здравоохранении	- Рынок медицинских товаров и услуг, лекарственных препаратов, труда мед. персонала, научных разработок, медицинских технологий, мед. оборудования; - Основные понятия рынка (спрос /виды спроса/, предложение, услуга /виды мед.услуг/, цена, конкуренция, маркетинг

5.2 Разделы дисциплины, виды учебной деятельности и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Виды деятельности *(в часах)*				Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины
		Л	ПЗ	СРО	Всего	
1	**Раздел 1.** Анализ экономической деятельности медицинских организаций	1	11	12	24	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
2	**Раздел 2.** Эффективность в здравоохранении. Структура экономического ущерба	2	16	18	36	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
3	**Раздел 3.** Формирование рыночных отношений в здравоохранении	1	23	24	48	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
	ВСЕГО	**4**	**50**	**54**	**108**	

5.3 Название тем лекции с указанием количества часов

№	Раздел	Название тем лекций	Кол-во часов
1	**Раздел 1**. Анализ экономической деятельности медицинских организаций	**Тема 1.** Финансовые ресурсы здравоохранения.	1
2	**Раздел 2**. Эффективность в здравоохранении. Структура	**Тема 2.** Роль здравоохранения в предотвращении экономического	2

	экономического ущерба	ущерба. Экономическая эффективность.	
3	**Раздел 3.** Формирование рыночных отношений в здравоохранении	**Тема 3.** Рынок медицинских товаров и услуг. Основные понятия рынка.	1
Всего			**4**

5.4. Название тем практических занятий с указанием количества часов

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов
1	**Раздел 1**. Анализ экономической деятельности медицинских организаций.	**Тема 1.** Роль экономики здравоохранения в системе охраны здоровья населения. Трудовые ресурсы здравоохранения и пути повышения эффективности их использования: обеспеченность врачами и средними медработниками; повышение квалификации кадров; распределение по наличию квалификационных категорий; организация трудовых отношений; оплата труда	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6
		Тема 2 Материальные ресурсы здравоохранения: *основные средства* (здания, коечный фонд, производственная инфрастурктура, лаборатория, транспорт); *оборотные средства* (препараты, мягкий инвентарь, денежные ресурсы). Финансовые ресурсы здравоохранения. Источники финансирования: бюджетные средства, внебюджетные средства. Анализ финансовой деятельности мед. учреждений	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	5
2.	**Раздел 2**. Эффективность в здравоохранении. Структура экономического ущерба.	**Тема 3.** Определение понятий эффективности (медицинская эффективность; социальная эффективность; экономическая эффективность). Методики расчета коэффициентов и анализ. Структура экономического ущерба. Оценка экономической эффективности и качества медпомощи. Анализ затрат на оказание медицинской помощи.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 - ситуационные задачи	6
		Тема 4. Методика оценки эффективности медико-социальных программ.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	4
		Тема 5. Структура экономического ущерба. Роль здравоохранения в предотвращении экономического ущерба. Оценка экономической эффективности и качества медпомощи.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 - ситуационные задачи	6
3.	**Раздел 3**. Формирование рыночных отношений в здравоохранении.	**Тема 6.** Управление маркетингом. Концептуальная основа деятельности медицинских организаций в условиях ОМС. Рынок медицинских услуг, как совокупность мед. технологий, мед. оборудования, изделий мед. техники, методов организации мед. деятельности, фарм. средств, реализуемых в	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6

№ п/п	Раздел дисциплины	Название тем практических занятий	Формы текущего контроля	Количество часов
		условиях конкурентной экономики.		
		Тема 7. Маркетинг, как вид деятельности, направленный на удовлетворение нужд и потребностей путём обмена. Цель и задачи маркетинга в здравоохранении. Структура медицинского маркетинга.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6
		Тема 8. Рынок мед. услуг, как совокупность потенциальных производителей и потребителей мед. услуг. Принципы, структура и функции рынка.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	5
		Тема 9. Цена, как денежное выражение стоимости услуги при взаимодействии на рынке спроса (пациента) и предложения (мед. персонала). Прибыль, как результат обмена. Цена спроса. Цена предложения. Маркетинг медицинских услуг.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль	6
Всего			**50**	

5.5 Самостоятельная работа обучающегося по дисциплине.

№ п/п	Раздел	Наименования работ	Формы текущего контроля	Коли-чество часов
1	**Раздел 1**. Анализ экономической деятельности медицинских организаций.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	1 – собеседование	12
2	**Раздел 2**. Эффективность в здравоохранении. Структура экономического ущеба.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию. Решение задач, выданных на ПЗ	1 – собеседование	18
3	**Раздел 3**. Формирование рыноных отношений в здравоохранении.	Изучение учебной и научной литературы. Подготовка к практическому занятию. Работа с лекционным материалом. Подготовка к тестированию.	1 – собеседование	24
Всего				**54**

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств с полным комплектом оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины разработан в форме самостоятельного документа (Приложение).

6.1. Текущий контроль успеваемости

6.1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения рабочей программы дисциплины

№ раздела	Код контролируемой компетенции	Наименование раздела дисциплины	Формы контроля
1	ОПК-4.1 ОПК-4.2 ПК-2.1 ПК-2.2	Анализ экономической деятельности медицинских организаций.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
2	ПК-2.1 ПК-2.2	Эффективность в здравоохранении. Структура экономического ущерба.	1 – собеседование 2 – тестовый контроль 3 – ситуационные задачи
3	ОПК-4.1 ОПК-4.2	Формирование рыночных отношений в здравоохранении	1 – собеседование 2 – тестовый контроль
Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины			
ОПК-4.1; ОПК-4.2 ПК-2.1; ПК-2.2		Зачет	Собеседование по билетам - устно

6.1.2 Примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля успеваемости дисциплине используют следующие оценочные средства:

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СОБЕСЕДОВАНИЕ ПО КОНТРОЛЬНЫМ ВОПРОСАМ ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ

Раздел 1. Анализ экономической деятельности медицинских организаций.

Тема 1. Роль экономики здравоохранения в системе охраны здоровья населения. Трудовые ресурсы здравоохранения и пути повышения эффективности их использования: обеспеченность врачами и средними медработниками; повышение квалификации кадров; распределение по наличию квалификационных категорий; организация трудовых отношений; оплата труда

Контролируемые компетенции: *ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2*

1. Дайте определение экономики здравоохранения. Какова цель экономики здравоохранения.
2. Какие задачи стоят перед экономикой здравоохранения?
3. Назовите основные категории экономики здравоохранения?
4. Перечислите основные источники информации, необходимые для анализа экономической деятельности медицинской организации (МО). Для чего используется каждый из них?
5. Как рассчитываются ключевые показатели обеспеченности населения врачами и средним медицинским персоналом?
6. Проанализируйте данные о распределении врачей по специальностям в МО/. Выявите специальности с наиболее выраженным дефицитом или профицитом кадров. Какие факторы могут обуславливать эту ситуацию?
7. Каковы нормативные требования к повышению квалификации медицинских работников в РФ? Какие документы регламентируют этот процесс?
8. Предложите критерии для оценки эффективности программ повышения квалификации (ПК) персонала МО. Как можно измерить влияние ПК на качество медицинской помощи или производительность труда?
9. Какие квалификационные категории существуют для врачей и средних медработников в РФ? Каков порядок и критерии их присвоения?
10. Какие основные документы регулируют трудовые отношения в медицинской организации? Какие ключевые аспекты они охватывают?
11. Какие типичные проблемы в трудовых отношениях характерны для медицинских организаций? Предложите возможные пути их решения/предотвращения на уровне руководителя подразделения.
12. Как эффективная организация трудовых отношений способствует повышению *эффективности использования* трудовых ресурсов МО?
13. Каковы основные системы оплаты труда, применяемые в здравоохранении РФ? В чем их ключевые отличия, преимущества и недостатки?
14. Как рассчитывается заработная плата врача поликлиники при смешанной системе оплаты труда?
15. Какие стимулирующие и компенсационные выплаты предусмотрены для медработников? Как их умелое применение может влиять на мотивацию, укомплектованность и эффективность работы персонала?
16. Как анализ структуры фонда оплаты труда (ФОТ) МО (доля окладов, стимулирующих, выплат за интенсивность и т.д.) может помочь в оценке эффективности системы оплаты и выработке предложений по ее оптимизации?
17. Каким образом система оплаты труда может быть инструментом управления эффективностью использования трудовых ресурсов? Приведите примеры.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости
(собеседование по вопросам темы практического занятия):

✓ «Отлично»:

Ординатор имеет глубокие знания учебного материала по теме практического занятия, сформулировал полный и правильный ответ на вопросы темы занятия, с соблюдением логики изложения материала, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия.

✓ «Хорошо»:

Ординатор показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Ординатор демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме занятия, допуская незначительные неточности.

✓ «Удовлетворительно»:

Ординатор в целом освоил материал практического занятия, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

✓ «Неудовлетворительно»:

Ординатор имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практического занятия, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Ординатор даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий. Неудовлетворительная оценка выставляется выпускнику, отказавшемуся отвечать на вопросы темы практического занятия.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – ТЕСТЫ

Раздел 1. Анализ экономической деятельности медицинских организаций
Контролируемые компетенции: *ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2*

1. Укажите, что из перечисленного ниже не относится к основным функциям рыночного механизма:
а) ценообразование;
б) обеспечение социальных гарантий;
в) соединение субъектов хозяйствования;
г) саморегулирование, стимулирование объемов производства продукта, достижение баланса между объемами «спроса» и объемами «предложения».

2. Экономика здравоохранения — это наука:
а) о законах хозяйства и их развитии;
б) о действиях людей в соответствии с законами хозяйства;
в) о функционировании здравоохранения как отрасли народного хозяйства, социальной ответственности и экономической целесообразности управления здравоохранением, об ограниченных ресурсных возможностях и возрастающих потребностях в услугах здравоохранения, об экономических отношениях в конкретных условиях предоставления медицинской помощи;
г) об осуществлении производственно-хозяйственной деятельности.

3. Укажите базовое понятие экономики здравоохранения:
а) эффективность;

б) управление;
в) ресурсы;
г) спрос.

4. К формам собственности в здравоохранении не относится:
а) общественная собственность;
б) государственная собственность;
в) муниципальная собственность;
г) частная собственность;
д) коллективно-долевая собственность.

5. Для учреждения здравоохранения субъектами финансовых отношений не являются:
а) финансовое управление Департамента здравоохранения;
б) казначейство;
в) фонд обязательного медицинского страхования (ФОМС);
г) страховые медицинские организации (СМО);
д) налоговая инспекция.

6. Каково основное назначение КСГ в системе финансирования здравоохранения:
а) основное назначение КСГ — в обеспечении единообразия оплаты стационарной помощи по законченному случаю в системе ОМС;
б) основное назначение КСГ — утверждение процесса стандартизации в здравоохранении;
в) основное назначение КСГ — в создании стандартов медицинской помощи;
г) все ответы неверны?

7. К экономическим методам государственного регулирования здравоохранения относятся:
а) финансовые методы;
б) кредитно-денежные методы;
в) методы стратегического планирования и прогнозирования;
г) все ответы верны..

8. Затраты мед. организации (МО) для определения точки нулевой прибыли группируются как:
а) переменные затраты
б) себестоимость
в) заработная плата
г) переменные и постоянные издержки
д) общие расходы

9. Под рентабельностью понимают
а) часть денежной выручки учреждения, остающаяся после возмещения материальных затрат
б) чистый денежный доход учреждения, остающийся после возмещения материальных затрат и средств на оплату труда
в) отношение прибыли, полученной от предоставления услуги, к ее полной себестоимости
г) размер затрат, включенных в себестоимость

10. Цена на медицинские услуги должна быть
а) равна стоимости
б) больше стоимости
в) больше или меньше стоимости в зависимости от спроса на услугу

г) равна сумме денег, за которую потребитель готов приобрести, а производитель продать услугу (товар)

11. Источниками финансирования здравоохранения в настоящее время являются
а) государственный бюджет
а) средства медицинского страхования
а) доходы от платных услуг населения
б) все вышеперечисленное

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (тесты):

- ✓ «Отлично»: 100-90%
- ✓ «Хорошо»: 89-70%
- ✓ «Удовлетворительно»: 69-51%
- ✓ «Неудовлетворительно»: < 51%.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ – СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

Раздел 1. Анализ экономической деятельности медицинских организаций
Контролируемые компетенции: *ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2*

Задача 1. На территории ГБУ РД «Городская клиническая больница №1 г. Махачкалы» произошла авария на водопроводных сетях. Отсутствует водоснабжение в отделении круглосуточного стационара.

Вопросы (задание):
1) Должна ли медицинская организация ликвидировать аварию своими силами?
2) Каким образом следует организовать ремонтные работы и их оплату?
3) Считается ли это чрезвычайной ситуацией и какие меры следует принять?
4) Каким образом следует провести закупку работ для ликвидации аварии?

Задача 2.
В адрес администрации санаторно-курортного учреждения «Тарнаир» поступило заявление от гр. С., который приобрел путевку на санаторно-курортное лечение по поводу заболевания костно-мышечной системы сроком на 10 дней по цене 1500,0 рублей за один «койко-день». В заявлении гр. С. просит возвратить денежные средства в связи с тем, что он находился на лечении в санаторно-курортном учреждении ежедневно с 9.00 до 19.00, а остальное время был дома. Следовательно, делает вывод пациент, в учреждении он находился всего 10 часов, а заплатил за 24 часа. В заявлении указано, что необходимо вернуть 8750,0 рублей. Претензий к объёму и качеству оказанных услуг гр. С. не имел.

Вопросы (задание):
1) Должна ли санаторно-курортная организация вернуть пациенту деньги?
20 Дайте ответ пациенту.

Критерии оценки текущего контроля успеваемости (ситуационные задачи):

«Отлично»:
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимыми схематическими изображениями, с правильным и свободным владением терминологией медицинской статистики; ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

«Хорошо»:
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях с единичными ошибками в использовании терминов медицинской статистики; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

«Удовлетворительно»:
Ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, в использовании терминов медицинской статистики; ответы на дополнительные вопросы недостаточно чёткие, с ошибками в деталях.

«Неудовлетворительно»:
Ответ на вопрос задачи дан неправильный. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

6.2.Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде **ЗАЧЕТА** в 3 семестре. Зачет проводится устно в форме собеседования по билетам. В билете содержатся вопросы и ситуационная задача.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

1. «Экономика здравоохранения», как научная и учебная дисциплина.
2. Комплексная оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.
3. Роль системы здравоохранения в структуре экономики.
4. Комплексная экспресс-оценка эффективности использования основных факторов производства в здравоохранении.
5. Основные этапы развития экономики здравоохранения.
6. Составление аналитического агрегированного баланса - нетто; экспресс- анализ финансового состояния медицинской организации на основе данных экспресс-анализа.
7. Предмет изучения экономики здравоохранения.
8. Анализ, оценка и управление финансовой устойчивостью медицинской организации
9. Уровни экономики здравоохранения.
10. Анализ, оценка управление ликвидностью и платежеспособностью медицинской организации.
11. Методы, используемые в экономике здравоохранения.
12. Сущность, виды и группы финансовых коэффициентов, их роль и назначение в экономическом и финансовом анализе.
13. Современные основы планирования здравоохранения.
14. Экономическая оценка управления медицинской организацией.
15. Социально-экономические нормативы и их роль в планировании здравоохранения.
16. Анализ и оценка рентабельности деятельности медицинской организации; показатели рентабельности, их сущность и содержание, динамика, использование и назначение полученных результатов.
17. Источники финансирования здравоохранения.

18. Расчет и анализ затрат на производство и оказание медицинской услуги по статьям калькуляции; оценка ее эффективности
19. Механизм финансирования здравоохранения.
20. Анализ затрат медицинской организации по экономическим элементам, их состав, структура, динамика; назначение полученных результатов.

Пример билета

ФГБОУ ВО ДГМУ Минздрава России

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС

Специальность (направление): 31.08.71 «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Дисциплина «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

БИЛЕТ № 1

1. Современные подходы к ценообразованию в здравоохранении.
2. Тарифы на медицинские услуги как элемент финансовой системы.
3. Ситуационная задача.

Для определения себестоимости простой медицинской услуги используется группировка затрат по калькуляционным статьям, учитывающая на что и где потреблены производственные ресурсы. При проведении расчетов учитывается сложившийся в данной МО стандарт оказания медицинской помощи: время, затрачиваемое на данную медицинскую услугу; количественный и качественный состав медицинских работников, участвующих в ее оказании; виды и количество потребляемых медикаментов и материалов.

Вопросы (задание):

1) Составьте калькуляционный лист магнитно-резонансного исследования и рассчитайте его себестоимость, если известно, что длительность проведения исследования составляет 45 мин.; стоимость трудозатрат (руб/мин) врача – 0,55 руб., медицинской сестры - 0,28 руб.;
2) износ медицинского оборудования – 356,89 руб.; расходы на лекарства и материалы – 127,77 руб., расходы на приобретение мягкого инвентаря – 2,49 руб.
3) Величина ставки распределения накладных расходов в многопрофильной медицинской организации составляет 230% от оплаты труда основного (врачебного) персонала.

Заведующая кафедрой: д.м.н., профессор Асхабова Л.М. _____

Критерии оценки промежуточной аттестации

Показатели оценивания	Критерии оценивания	
	«не зачтено»	**«зачтено»**
ОПК-4. Способен управлять кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения		
ИД-1 Планирует потребности в кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсах организации здравоохранния		
знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне.
уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.
владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.
ИД-2 Управляет кадровыми, финансовыми, материально-техническими и информационными ресурсами организации здравоохранения		
знать	Демонстрирует существенные пробелы в знании ключевых нормативных актов. Не может назвать или путает основные принципы, методы и инструменты управления. Не понимает специфики управления ресурсами именно в здравоохранении. Не знает основных показателей эффективности использования каждого типа ресурса. Не может связать управление ресурсами с достижением стратегических целей МО.	Демонстрирует уверенное знание ключевых нормативных документов, регламентирующих управление ресурсами в МО. Точно называет и объясняет основные принципы, методы и инструменты управления кадровыми, финансовыми, МТР и информационными ресурсами. Четко понимает отраслевую специфику здравоохранения. Знает ключевые показатели эффективности (KPI) для оценки использования каждого ресурса и их значение для общей эффективности МО. Понимает, как управление ресурсами интегрируется в стратегию МО.
уметь	Не может провести базовый анализ текущего состояния ресурсов. Не способен разработать или обосновать даже простые планы/бюджеты для МО. Не умеет распределять ресурсы эффективно или	Проводит комплексный анализ состояния и эффективности использования всех видов ресурсов. Разрабатывает и обосновывает реалистичные планы и бюджеты по ресурсам, согласованные со стратегией МО. Эффективно распределяет ресурсы между подразделениями. Выявляет неэффективность ресурсов и разрабатывает, внедряет и контролирует результативность мер по их устранению. Осуществляет регулярный

	обоснованно. Не выявляет проблемы в использовании ресурсов. Не способен контролировать исполнение планов, бюджетов, соблюдение норм расходования. Не может оценить экономическую эффективность управленческих решений. Не координирует работу разных служб при решении ресурсных вопросов.	контроль за использованием ресурсов. Проводит оценку экономической эффективности. Успешно координирует взаимодействие различных служб и подразделений МО для решения комплексных задач.
владеть	Не применяет или демонстрирует неверное применение ключевых методов (SWOT, бюджетирование, расчет ФОТ, ABC-XYZ анализ запасов, оценка эффективности инвестиций) на практике. Не умеет работать с основными профессиональными ИТ-инструментами. Не использует методы процессного подхода или бережливого производства для оптимизации ресурсных потоков. Не обладает навыками управления проектами. Не демонстрирует системного мышления: рассматривает ресурсы изолированно. Принимает решения интуитивно, без опоры на анализ данных. Неэффективно коммуницирует по вопросам ресурсов с персоналом разных уровней и специализаций.	Уверенно применяет необходимые методы и методологии для решения практических задач управления ресурсами. Эффективно использует профессиональные ИТ-инструменты для сбора, обработки, анализа данных и поддержки управленческих решений по ресурсам. Применяет подходы процессного управления и бережливого производства для оптимизации использования ресурсов и устранения потерь. Управляет проектами в области ресурсов, достигая поставленных целей. Демонстрирует системное мышление: понимает комплексное взаимодействие всех ресурсов и их влияние на качество, доступность и экономику медицинской помощи. Принимает обоснованные решения, опираясь на анализ данных и расчеты. Эффективно коммуницирует, аргументирует решения, ведет переговоры, представляет результаты анализа по вопросам ресурсов разной аудитории.
ПК – 2. Способен к управлению процессами деятельности медицинской организации		
ИД-1 Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации		
знать	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, употреблении терминов.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне.
уметь	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития

	исследовательских и практических задач.	гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.
владеть	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.
ИД-2 Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации		
знать	Не знает основных процессов деятельности МО (клинических, диагностических, административных, логистических). Не понимает, как конкретные виды ресурсов непосредственно влияют на выполнение и результаты ключевых процессов. Не знает нормативных требований к ресурсному обеспечению процессов (СанПиНы, порядки оказания медпомощи, лицензионные требования к оснащению). Не знает методов анализа потребности в ресурсах для конкретных процессов (напр., расчет потребности в персонале для процедурного кабинета, в расходниках для лаборатории, в мощностях сервера для нового модуля МИС). Не понимает связи эффективности использования ресурсов с качеством и доступностью оказываемой медицинской помощи.	Четко знает ключевые процессы деятельности МО и их ресурсную зависимость. Понимает прямую и косвенную связь между наличием, качеством и управлением ресурсами (кадры, финансы, МТР, информация) и эффективностью, безопасностью и непрерывностью ключевых процессов МО. Знает нормативные требования к ресурсам, необходимым для выполнения каждого типа процессов. Знает методы расчета и планирования потребности в ресурсах для обеспечения конкретных процессов. Понимает, как оптимизация ресурсов (напр., логистики лекарств, автоматизации записи) прямо влияет на улучшение показателей процессов (время ожидания, длительность цикла, доступность услуги).
уметь	Не может выявить и проанализировать "узкие места" в процессах МО, вызванные недостатком или неэффективным использованием ресурсов. Не умеет рассчитать и обосновать потребность в ресурсах (персонал, оборудование, материалы, ПО, финансы) для обеспечения конкретных процессов или внедрения новых технологий/услуг. Не	Выявляет и анализирует проблемы в процессах, связанные с ресурсами, определяет их причины (дефицит, низкая квалификация, износ оборудования, неэффективная ИТ-поддержка, финансирование). Точно рассчитывает и обосновывает потребность в ресурсах для текущих, изменяемых или новых процессов, используя соответствующие методы и нормативы. Разрабатывает, согласовывает и внедряет эффективные планы ресурсного обеспечения процессов (включая бюджеты, графики поставок, обучение, настройку ИТ), обеспечивая их бесперебойность и соответствие требованиям. Оперативно реагирует и перераспределяет ресурсы для минимизации сбоев в критически важных процессах, поддерживая качество и безопасность помощи.

	способен разработать и внедрить план ресурсного обеспечения изменений в процессах. Не умеет оперативно перераспределять ресурсы для ликвидации сбоев в критически важных процессах. Не может оценить влияние управленческих решений по ресурсам на показатели процессов. Не способен интегрировать управление разными ресурсами (кадры+МТР+ИТ) для комплексного обеспечения сквозного процесса.	Оценивает и измеряет влияние изменений в управлении ресурсами на ключевые показатели эффективности процессов (KPI процессов). Обеспечивает синергию разных ресурсов для бесперебойного и эффективного выполнения сквозных процессов МО.
владеть	Не применяет или неверно применяет методы процессного анализа (картирование потоков создания ценности - VSM, анализ "узких мест", расчет циклового времени) для выявления ресурсных проблем. Не умеет использовать ИТ-системы. Не владеет принципами "Бережливого производства". Не способен смоделировать потребность в ресурсах при изменении объемов услуг или внедрении новых процессов. Не использует инструменты визуализации данных для мониторинга ресурсного обеспечения процессов в реальном времени. Принимает решения по ресурсам в отрыве от их влияния на процессные результаты. Неэффективно коммуницирует с участниками процессов (клиницисты, администраторы, технический персонал).	Уверенно применяет методы процессного анализа и оптимизации для выявления и устранения ресурсных ограничений и потерь в процессах. Эффективно использует профессиональные ИТ-инструменты для оперативного управления ресурсами в рамках процессов (планирование загрузки, контроль доступности МТР, мониторинг выполнения этапов, управление очередями). Владеет и применяет методологии оптимизации ресурсов для устранения потерь и повышения эффективности процессов за счет лучшего использования ресурсов. Умеет строить модели для прогнозирования потребности в ресурсах при изменениях в процессах или объемах деятельности. Использует системы визуализации для мониторинга ключевых показателей ресурсного обеспечения процессов и оперативного принятия решений. Принимает решения по ресурсам, основанные на анализе их влияния на эффективность, качество, безопасность и доступность процессов МО.

VII. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература

Печатные издания

№	Наименование издания:	Кол-во экземпляров в библиотеке
1.	Асхабова Л.М. Курс лекций по общественному здоровью и здравоохранению. *(Учебное пособие для курсантов ФПК ППС медицинских вузов, утвержденных УМО МЗ РФ*). – Махачкала. –2010. (ДГМА). – 404 с.	300
2.	Кучеренко В.З., Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / под ред. В.З. Кучеренко – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2013. – 160 с.	100
3.	Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение: Учебник. – Москва. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа». – 2002. – 520 с.: ил. – (Серия “XXI век”).	410
4.	Медик В.А., Лисицин В.И., Токмачев М.С. Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, М.С. Токмачев. – М.: ГЭОТАР-Медиа. – 2012. – 400 с.: ил.	100

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Элланский Ю.Г. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450338.html
2.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html
3.	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: руководство к практическим [Электронный ресурс]: учебное пособие / Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442913.html
4.	Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html

7.2. Дополнительная литература:

Печатные источники:

№	Издания:
1.	Актуальные вопросы управления здравоохранением: Монография./ Под ред. проф. Д.В. Пивеня.- М.: Издат дом «Менеджер здравоохранения», 2008.- 139 с.
2.	Асхабова Л.М. Динамика процессов воспроизводства в Дагестане в НЭУ. Медико-демографический анализ. - Учебно-методическое пособие для студентов и

№	Издания:
	курсантов ФПК ППС медицинских вузов, утвержденных УМО МЗ РФ. – Махачкала. 2007.-(ДГМА).- 95 с.
3.	Асхабова Л.М. Медико-демографическая и социально-гигиеническая характеристика дагестанской семьи. «Здоровье дагестанской семьи. Медико-социальные аспекты». Коллективная монография под общей редакцией член-корр. РАМН, профессора Омарова С.-М.А.,Махачкала.,-2011г. - С.8-31.
4.	Асхабова Л.М. Система профилактики в Российской Федерации. «Современные подходы к профилактике социально-значимых заболеваний». Материалы международной научно-практической конференции.- ДГУ. Махачкала-2012г.- С. 20-22.
5.	Войцехович Б.А. Предпринимательская деятельность в здравоохранении. *(Учебное пособие).* – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. – 205 с.
6.	Гаджиев Р.С. Пути повышения эффективности труда и качества медицинской помощи в учреждениях здравоохранения. - М: «Медицина», 2011. – 455с.
7.	Гаджиев Р.С. Организация и методика деятельности участкового врача-терапевта. – Махачкала: «Юпитер», 2001. – 127 с.
8.	Герасименко Н.Ф. Полное собрание федеральных законов об охране здоровья граждан. Комментарии, основные понятия, подзаконные акты. – 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГОЭТАР, 2005. - 528 с.
9.	Кучеренко В.З. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению. *(Учебное пособие для вузов).* Москва.- Издательская группа «ГЕОТАР-Медиа».- 2008.- 559 с.: ил. – (Серия “XXI век”).
10.	Решетников А.В. Управление, экономика и социология обязательного медицинского страхования. Руководство в 3-х томах. М. Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа»., 2001.: ил. – (Серия “XXI век”).
11.	Щепин В.О. с соавт. Диспансеризация населения в России. / Под науч. ред. академика РАМН О.П. Щепина. – М., 2006.- 325с.
12.	Щепин О.П. с соавт. Современные региональные особенности здоровья населения и здравоохранения России. – М: ОАО Издат-во «Медицина», 2007. – 360 с.
13.	Улумбекова Г.Э. Здравоохранение России. Что надо делать. Научное обоснование «Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года. Издат. группа. -М: ГЭОТАР-МЕД, 2010. – 520 с.: ил. – (Серия “XXI век”).

Электронные источники:

№	Издания:
1.	Улумбекова Г.Э., Здравоохранение России. Что надо делать. Состояние и предложения: 2019-2024 гг. [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5417-6 – Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454176.html
2.	Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html
3.	Статистические методы анализа в здравоохранении. Краткий курс лекций [Электронный ресурс] / Леонов С.А., Вайсман Д.Ш., Моравская С.В, Мирсков Ю.А. - М.: Менеджер здравоохранения, 2011. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785903834112.html
4.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа,

№	Издания:
	2013 Серия "Национальные руководства" Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426784.html
5.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Щепин О.П., Медик В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012 Серия "Послевузовское образование" Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422168.html
6.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Амлаева К.Р. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452370.html

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «ИНТЕРНЕТ»

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
1.	PubMed MEDLINE	http://www.pubmed.com
2.	Google scholar	http://scholar.google.com
3.	Scirus	http://www.scirus.com/srapp
4.	Новости медицины	info@univadis.ru
5.	Вопросы здравоохранения. Информация о ВОЗ	http://www.who.int/en/
6.	Издательство Sage	http://online.sagepub.com/
7.	Издательство Cambridge	http://www.journals.cambridge.org/archives
8.	Annual Reviews Sciences Collection	http://arjournals.annualreviews.org/action/showJournals
9.	Патентная база данных компании Questel	http://www.orbit.com
10.	US National Library of Medicine National Institutes of Health	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
11.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
12.	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека	http://www.rosmedlib.ru/
13.	Министерство образования и науки РФ	http://минобрнауки.рф
14.	Министерство здравоохранения РФ	http://www.rosminzdrav.ru
15.	Министерство здравоохранения РД	http://minzdravrd.ru
16.	Научная электронная библиотека «КИБЕРЛЕНИНКА»	https://cyberleninka.ru/
17.	Электронная научная библиотека	https://elibrary.ru/defaultx.asp
18.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://feml.scsml.rssi.ru
19.	Univadis®: международный информационно-образовательный портал, помогающий врачам всего мира оставаться на передовом рубеже в своих специальностях.	http://www.medlinks.ru/
20.	Медицинская поисковая система	http://www.medinfo.ru/
21.	Журнал «Главный врач»	http://главврач.рф/ http://управление-здравоохранением.рф/shop/zhurnal-glavnyj-vrach/ehlektronnaja-versija-zhurnala

№	Наименование ресурса	Адрес сайта
22.	Журнал «Главный врач: хозяйство и право»	http://jurinfozdrav.ru/magazines/gvhip/
23.	Журнал «Главный врач Юга России»	www.akvarel2002.ru
24.	Журнал «Медицинская статистика и оргметодработа в учреждениях здравоохранения»	http://управление-здравоохранением.рф/shop/zhurnal-medicinskaja-statistika-i-orgmetodrabota-v-uchrezhdenijakh-zdravookhranenija/ehlektronnaja-versija-zhurnala
25.	Журнал «Медицинская экспертиза и право»	http://jurinfozdrav.ru/magazines/meip/
26.	Международный журнал медицинской практики	https://www.mediasphera.ru/journals/mjmp/mjmp-mn.htm#
27.	Journal of Physical Society of Japan	http://jpsj.ipap.jp/index.html
28.	Science Journals	http://www.sciencemag.org
29.	The New England Journal of Medicine	http://www.nejm.org
30.	Адрес страницы кафедры.	https://dgmu.ru/fakultety/poslediplomnoe-obrazovanie/obshhestvennogo-zdorovya-i-zdravoohraneniya-fpk-i-pps/
31.	Факультет фундаментальной медицины МГУ им. М. В. Ломоносова (публикации).	http://www.fbm.msu.ru/sci/publications/
32.	Справочник лекарств.	http://www.rlnet.ru/
33.	Электронная библиотека РФФИ.	http://www.rfbr.ru/
34.	Государственная центральная научная медицинская библиотека.	http://www.scsml.ru//
35.	Недуг.ру (медицинская информационная служба).	http://www.nedug.ru/
36.	Библиотеки в интернет.	http://guide.aonb.ru/libraries1.htm
37.	Наука и образование в интернет.	http://guide.aonb.ru/nauka.htm
38.	Электронная библиотека учебников.	http://studentam.net
39.	Библиотека.	www.MedBook.net.ru
40.	Электронные медицинские книги.	http://www.med.book.net.ru/21shtm
41.	Портал учебники – бесплатно РФ.	http://учебники-бесплатно.рф/http://sci-book.com/

7.4. Информационные технологии

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. *Операционная система Microsoft Windows 10 Pro.
2. *Пакет прикладных программ

MS Office Professional Plus 2013 (в составе Microsoft Word 2013, Microsoft Excel 2013, Microsoft Power Point 2013)

MS Office Standart 2016 (в составе Microsoft Word 2016, Microsoft Excel 2016, Microsoft Power Point 2016)

Перечень информационных справочных систем:

1. **Электронная информационно-образовательная среда (ЦОС) ДГМУ**. URL: https://lms-dgmu.ru
2. **Консультант студента**: электронная библиотечная система. URL: http://www.studentlibrary.ru
3. **Консультант врача**: электронная библиотечная система. URL: http://www.rosmedlib.ru
4. **Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ).**URL: http://feml.scsml.rssi.ru
5. **Научная электронная библиотека eLibrary.**URL:https://elibrary.ru/defaultx.asp
6. **Медицинская справочно-информационная система.**URL:http://www.medinfo.ru/
7. **Научная электронная библиотекаКиберЛенинка.**URL:http://cyberleninka.ru
8. **Электронная библиотека РФФИ.**URL:http://www.rfbr.ru/
9. **Всероссийская образовательная Интернет-программа для врачей**. URL:http://www.internist.ru

VIII. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Наименование дисциплины	Назначение оснащенных зданий, сооружений, помещений*, территорий с указанием площади (кв.м.)	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Шамиля, 44. ДГМУ, кафелра общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС	Договор об использовании кафедрой общественного здоровья и здравоохранения ФПК и ППС ДГМУ	Экономическая теория		• Аудитории – 3 (200,8 кв.м.) • Учебные комнаты – 9 (254,8 кв.м.) • Помещения для самостоятельной работы – 1 (20,4 кв.м.) • Преподавательские комнаты – 4 (88 м^2) • Др. помещения (коридор, фойе и др.) – (310 кв.м.) ВСЕГО – 874 кв.м.	Наглядные таблицы, плакаты.
2.	Р. Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева, 31. ГБУ РД «Республиканская клиническая больница №2»	Договор об использовании кафедрой ОЗЗ ФПК и ППС ДГМУ, как клинической базы ГБУ РД «Республиканская клиническая больница №2»	Экономическая теория	Мощность МО (многопрофильная больница) – 240 коек	• Учебная комната –1 (16 кв.м.); • Учебная лаборатория – 1 (12 кв.м.); • Помещение для самостоятельной работы – 1 (12 кв.м.); • Лекционный зал – 1 (80 кв.м.); • Преподавательские комнаты – 2 (36 кв.м.) • Др. помещения (коридор, фойе и др.) – (100 кв.м.) ВСЕГО – 256 кв.м.	Компьютер – 5 Ноутбук – 1 Принтер – 2 Видеопроектор – 1 Экран – 1

IX. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости осуществляется кафедрой на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

9.2. В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья кафедра обеспечивает:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

• размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

• присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

• выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

• надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

• возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры. В случае невозможности беспрепятственного доступа на кафедру организовывать учебный процесс в специально оборудованном центре индивидуального и коллективного пользования специальными техническими средствами обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ул. А.Алиева 1, биологический корпус, 1 этаж).

9.3. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

9.4. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категории ординаторов	**Формы**
нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа;
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом;

	- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- печатной форме; - в форме электронного документа;

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

9.5.1. Перечень фондов оценочных средств, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Для ординаторов с ограниченными возможностями здоровья

Категории ординаторов	**Виды оценочных средств**	**Формы контроля и оценки результатов обучения**
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля в ЭИОС ДГМУ, письменная проверка

Обучающимся с, относящимся к категории инвалидов и лиц, с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, разрешается подготовка к зачету с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

2. доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

3. доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9.6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

9.7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой

подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

9.8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория - мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

- учебная аудитория для практических занятий (семинаров) мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

- учебная аудитория для самостоятельной работы - стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушением зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учётом ограничений их здоровья.

X. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины	РП актуализирована на заседании кафедры		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
